

الاختبار التقويهي الأول للمصف الأول

الفصل الدراسي الثاني 2023 / 2024

بنود الاختبار	توزيع درجات الاختبار		درجة الاختبار	مدة الاختبار	موعد الاختبار
الوحدة السابعة	مقال	موضوعي	٥ درجات	لا تتجاوز ١٥ دقيقة من زمن الحصة	الأسبوع ٣
	٣	٢			

إشراف الهوجه الفني : أ. مها العنزي

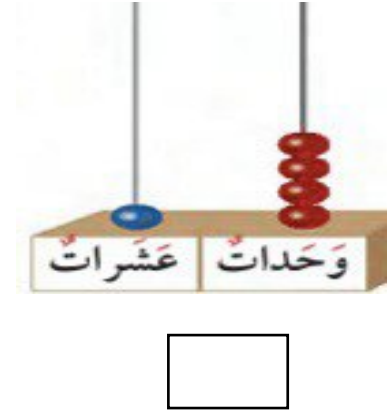
السؤال الأول :

٢) قارن. أكتب رمز العلاقة (< أو > أو =) :

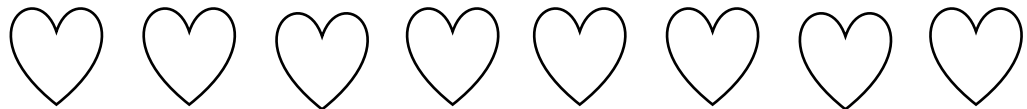
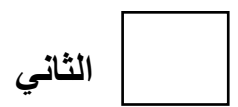
١٧ ○ ١٣

١٥ ○ ٢٠

١) أكتب رمز العدد الممثل

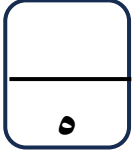


السؤال الثاني : حوِّط لتوضيح الترتيب مستخدماً الشكل المناسب :



الأول

انتهت الأسئلة ،،،



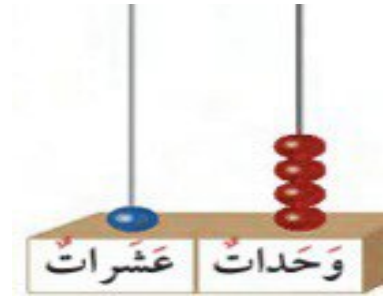
السؤال الأول :

٢) قارن. أكتب رمز العلاقة (< أو > أو =)

١٧ > ١٣

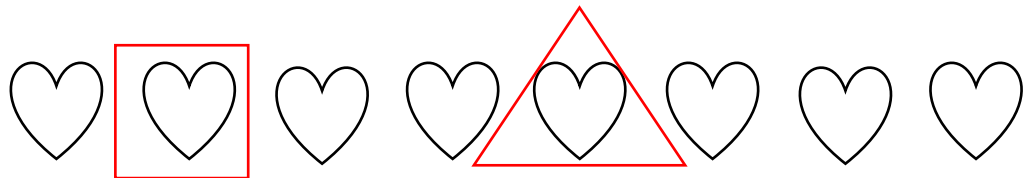
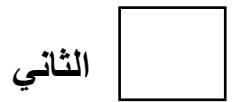
١٥ < ٢٠

١) أكتب رمز العدد الممثل



١٤

السؤال الثاني : حوّل لتوضيح الترتيب مستخدماً الشكل المناسب :



الأول

انتهت الأسئلة ، ، ، ،

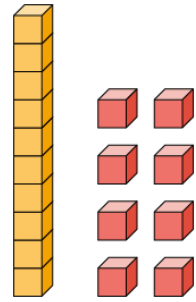
السؤال الأول :

(٢) رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر

١٥ ، ١٨ ، ١٢

--	--	--

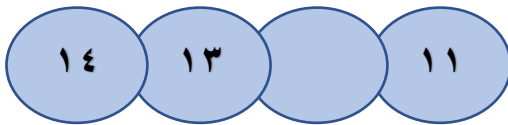
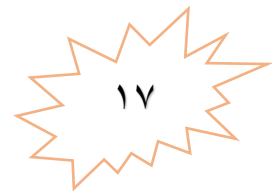
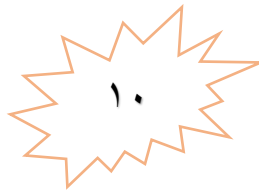
(١) عدّ الوحدات والعشرات، ثم اكتب رمز العدد



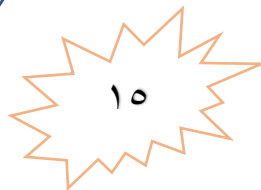
--

السؤال الثاني : لون الإجابة الصحيحة

(١) انا عدد اصغر من ٢٠ ، رقم احادي أصغر من عشراتي من انا ؟



(٢) العدد الناقص في سلسلة الأعداد هو العدد



انتهت الأسئلة ، ، ، ،

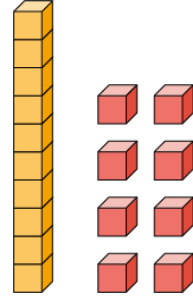
السؤال الأول :

(٢) رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر

١٥ ، ١٨ ، ١٢

١٨	١٥	١٢
----	----	----

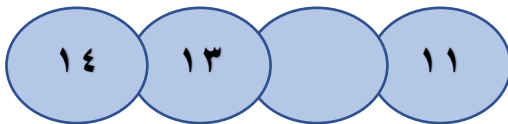
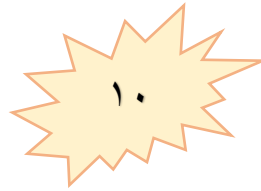
(١) عدّ الوحدات والعشرات، ثم اكتب رمز العدد



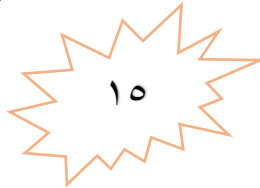
١٨

السؤال الثاني : لون الإجابة الصحيحة

(١) انا عدد اصغر من ٢٠ ، رقم احادي أصغر من عشراتي من انا ؟



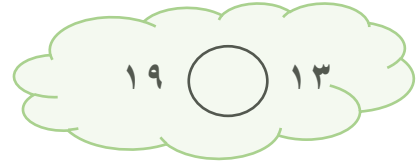
(٢) العدد الناقص في سلسلة الأعداد هو العدد



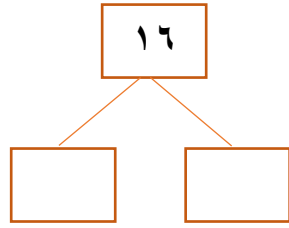
انتهت الأسئلة ، ، ،

السؤال الأول :

١) قارن. أكتب رمز العلاقة (< أو > أو =)

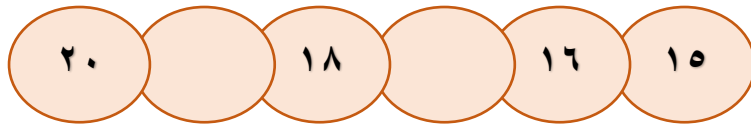


٢) أكتب مكونات العدد ١٦



السؤال الثاني :

صل بالأعداد المفقودة بسلسلة الأعداد

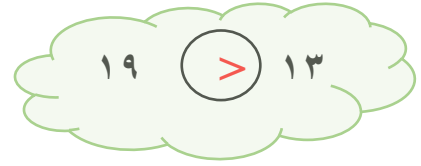
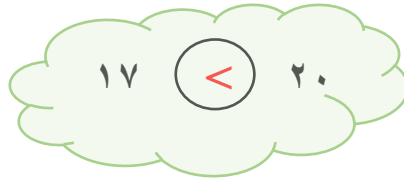


١٧ ١٢ ١٩ ١٤ ١١

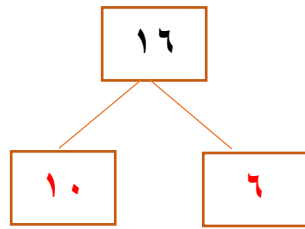
انتهت الأسئلة ، ، ،

السؤال الأول :

١) قارن. أكتب رمز العلاقة (< أو > أو =)



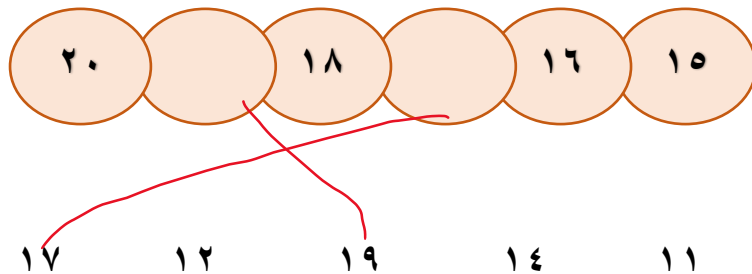
٢) أكتب مكونات العدد ١٦



أي عددين من مكونات العدد ١٦ تعتبر إجابة صحيحة

السؤال الثاني :

صل بالأعداد المفقودة بسلسلة الأعداد



انتهت الأسئلة ،،،