

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الفروانية التعليمية

الملف نموذج إجابة الاختبار المعتمد من التوجيه الفني

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الحادي عشر](#) ← [تربية اسلامية](#) ← [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

مخططات وتشحيرات مهمة في مادة التربية الاسلامية للكورس الاول	1
توزيع مقرر التربية الاسلامية لعام	2
مقرر الفترتين الاولى والثانية في مادة التربية الاسلامية	3
خرائط ذهنية في مادة التربية الاسلامية	4
مخططات وتشحيرات مهمة للكورس الاول في مادة التربية الاسلامية	5



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

عدد الأوراق : (٧)
الدرجة الكلية : (٢٨)
الزمن : (ساعتان)

نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية
للسف الحادي عشر بقسميه للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

السؤال الأول : (في مجال حفظ الحديث الشريف)

- اكتب الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى آخر كل منها : ثلاث درجات لكل حديث درجة

almanahj.com/kw

أ - قال رسول الله - ﷺ - : " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره ، ومن كان يؤمن

بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت " . ص ١٥

ب - قال رسول الله - ﷺ - : " من استطاع الباءة فليتزوج ، فإنه أغض للبصر ، وأحصن للفرج ،

ومن لم يستطع فعليه بالصوم ، فإنه له وجاء " . ص ١٠١

ج - قال الرسول - ﷺ - : " عجباً لأمر المؤمن ، إن أمره كله خير ، وليس ذاك لأحد إلا للمؤمن إن

أصابته سراءٌ شكر فكان خيراً له ، وإن أصابته ضراءٌ صبر فكان خيراً له " .

ص ١٢٥ + ص ١٢٤



- ١ -



كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

السؤال الثاني : (في مجال العقيدة)

أ - اكتب المصطلح المناسب لكل مما يأتي : درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

- ١- (الطيرة / التطير) التشاؤم من الشيء المرئي أو المسموع أو المعلوم . ص ١٨
- ٢- (الكهانة) تعاطي الخبر في المستقبل وادعاء معرفة الأسرار . ص ٢٢
- ٣- (السحر) عزائم ورقى وعُقَد وأدوية تؤثر في القلوب والأبدان . ص ٢٩
- ٤- (الظن) الاعتقاد الراجح ، مع احتمال النقيض . ص ٣٦

ب - سجل اثنين لكل مما يأتي : درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

ب - سجل اثنين لكل مما يأتي :

- ١- آثار التبرك غير المشروع .
- * الوقوع في الشرك والابتداع .
- * التغرير بالجهالة وإضلال الأجيال .

(أكل أموال الناس بالباطل . / التواكل والقعود عن الأخذ بالأسباب .)

٢- نماذج من حسن ظن الأنبياء بالله - عز وجل - كما درست . ص ٣٩

* حسن ظن النبي - ﷺ - يوم الهجرة عندما كان المشركون يطاردونه (ما كان من رسول الله - ﷺ -

يوم الهجرة ، عندما قال أبو بكر الصديق - ﷺ - : لو نظر أحد المشركين تحت قدميه لرآنا ، فقال له

النبي - ﷺ - " ما ظنك باثنين الله ثالثهما " ، وقول رسول الله - ﷺ - لأبي بكر - ﷺ - : " لا تحزن إن الله معنا " .

* عندما لاحق فرعون موسى - عليه السلام - ومن آمن معه عند البحر . (لما سار نبي الله موسى - عليه

السلام - ومن آمن معه حذو البحر ، اتبعهم فرعون وجنوده بغياً وعدواً ، فكان البحر أمامهم وفرعون خلفهم ،

أي إنها هلكة محققة ، ولذلك قالت بنو إسرائيل : إنا لمدركون ، قال نبي الله موسى - عليه السلام - : كما حكى

القرآن الكريم (قَالَ كَلَّا إِنَّ مَعِيَ رَبِّي سَيَهْدِينِ) ، وهذا من تمام الثقة بالله وحسن الظن به - تعالى - فما كاد

يفرغ منها إلا وأمر : (أَنْ اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْبَحْرَ فَانْفَلَقَ فَكَانَ كُلُّ فِرْقٍ كَالطَّوْدِ الْعَظِيمِ) ، فكان في ذلك نجاة موسى

ومن آمن معه ، وهلكة فرعون وجنوده) .

ج - لماذا عُدَّت التمايم من الكبائر التي قد توصل صاحبها إلى الشرك الأكبر ؟ درجة واحدة

* لما فيها من صرف صفات الله - تعالى - التي يستحيل لغيره أن يتصف بها إلى مخلوقاته التي لا تملك

من أمر نفسها شيئاً كالنفع والضر والعطاء والمنع . ص ١٧

- ٢ -



موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw
مكتبة
مكتبة
مكتبة

ص ٢٧
موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw



السؤال الثالث : (في مجال الحديث الشريف وعلومه)

أ - صح ما تحته خط فيما يأتي ، واكتب الصحيح بين القوسين :

درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

- ١- المسند الصحيح أول كتاب صنف في الحديث الصحيح . (صحيح البخاري / الجامع الصحيح) ص ٥٤
- ٢- شهد القرن الأول الهجري نشاطا كبيرا في تدوين الحديث الشريف . (الثالث) ص ٥٩
- ٣- تخصص كتاب سنن النسائي بالجانب الفقهي . (أبو داود) ص ٦٠
- ٤- تميز كتاب سنن ابن ماجه في المصطلحات الحديثية . (الترمذي) ص ٦١

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

ب - عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال : " اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُؤْبَقَاتِ ، قالوا : يا رَسُولَ اللَّهِ وما هُنَّ ؟ قال : " الشَّرْكُ بِاللَّهِ ، وَالسَّحَرُ ، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ، وَأَكْلُ الرِّبَا ، وَأَكْلُ مال اليتيم ، والتَّوَلِّي يَوْمَ الزَّحْفِ ، وَقَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ " . صحيح البخاري ص ٦٥

٢ - من خلال دراستك للحديث الشريف السابق ، أجب عما يأتي :

درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

ص ٦٦

١- ما معنى الكلمات الآتية ؟

م	الكلمة	المعنى
١	الغافلات	السليمة الصدور ، البعيدات عما يتهمن به من الفواحش .
٢	التولي يوم الزحف	الفرار من المعركة .



كنترول القتم العلمي
لجنة تقدر الدرجات

٢- لماذا حرّم الله - تعالى - قتل النفس إلا بالحق ؟ ص ٦٧

* يدفع إلى الثأر وتقطيع الأرحام .

* يشيع الذعر والفساد ويخل بالأمن والنظام في المجتمع .

(يحرم المقتول من نعمة الحياة بالاعتداء عليه وإزهاق روحه . / يهدر المال ويذل الأهل بحاجتهم لدفع الدية .)



السؤال الرابع : (في مجال السيرة والتراجم)

أ - ضع علامة (√) مقابل الجملة الصحيحة ، وعلامة (X) مقابل الجملة غير الصحيحة

فيما يأتي : درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

- ١- يعد تغيير النبي - ﷺ - مكان نزول جيش يوم بدر مثلاً لحرية الكلمة والرأي . (√) ص ٧٨
- ٢- قول النبي - ﷺ - : " ما بال أقوام يفعلون كذا .. " يُعد من أسلوب الإقناع العقلي . (X) ص ٨١
- ٣- أقر النبي - ﷺ - التبادل الدبلوماسي بين الدول الإسلامية والدول الأخرى . (√) ص ٩٣
- ٤- معركة فتح مكة كانت من العمليات الهجومية . (√) ص ٩٧

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

ب - دلل على ما يأتي بموقفين من حياة النبي - ﷺ - كما درست في مجال السيرة والتراجم .

١ - تواضع النبي - ﷺ - . درجتان (لكل جزئية نصف درجة) ص ٧٦

* لم يكن يميز نفسه بشيء عن أصحابه ، فلا يمشي أمامهم ولا يجلس وسطهم ، ولا يرضى أن يقوموا له .

* كان النبي - ﷺ - إذا لقيه أحد من أصحابه فتناول يده ناوله إياها فلم ينزع يده من يده حتى يكون الرجل هو الذي ينزع يده .

(كان النبي - ﷺ - لا يأنف ولا يستكبر أن يمشي مع الأرملة والمسكين والعبد حتى يقضي له حاجته . / قال النبي - ﷺ - لأحد أصحابه لما هابه وارتعد " هون عليك فإنما أنا ابن امرأة من قريش ، كانت تأكل القديد) .

٢ - اهتمام النبي - ﷺ - بالجار . ص ٨٤ + ص ٨٥

* جعل النبي - ﷺ - محبة الخير للجيران من الإيمان . (قال - ﷺ - : " والذي نفسي بيده لا يؤمن عبد حتى يحب لجاره ما يحب لنفسه " .) صحيح مسلم .

* نفى النبي - ﷺ - الإيمان عن الذين يؤذون جيرانهم . (قال - ﷺ - : " والله لا يؤمن ، والله لا يؤمن ، والله لا يؤمن . قيل : ومن يا رسول الله ؟ قال : الذي لا يأمن جاره بوايقه " .) صحيح البخاري



السؤال الخامس : (في مجال الفقه)

أ - اختر من حالات المكلف في المجموعة (أ) مع حكمها في المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب في الجدول الآتي :
ص ١٠٣ درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

م	حال المكلف (أ)	الرقم	حكم الزواج (ب)
١	من قدر عليه ، وتاقت نفسه إليه ، وخشي على نفسه الزنا .	٤	التحريم
٢	من يخشى أن يخل بحق من حقوق الزوجة .	-	الاستحباب
٣	من كان معتدل الطبيعة لا يخاف الوقوع في معصية الزنا لو لم يتزوج .	١	الوجوب
٤	من يتوق إلى الزواج مع علمه بأنه سيخل بحق من حقوق الزوجة .	٢	الكراهة
		٣	الإباحة

ب - اكتب اثنين لكل مما يأتي :
درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

- ١- الحكمة من مشروعية الزواج .
* وسيلة للحفاظ على السلالة البشرية .
* من المودة والرحمة بين الزوج والزوجة . (* يشبع الحاجات الجسدية والنفسية الفطرية)
- ٢- الحقوق المشتركة بين الزوجين .
* المعاشرة بالمعروف .
* استمتاع كل من الزوجين بالآخر . (* الإرث / * حرمة المصاهرة / * ثبوت نسب الولد)

ج - أكمل المخطط السهمي الآتي :
درجة (لكل جزئية نصف درجة)

المحرمات تحريماً مؤبداً ص ١٠٧

* الزوجة المُلَاعَنَة

* رضاع

* مصاهرة

* قرابة نسب

٥



- ٥ -



السؤال السادس : (في مجال التهذيب)

درجتان (لكل جزئية درجة)

أ - عرّف ما يأتي :

- الصبر : حبس اللسان عن الشكوى ، وحبس النفس عن الجزع ، وحبس الجوارح عن المعاصي .

ص ١٢٤

- الشجاعة : الجرأة والإقدام على المكاره عند الحاجة ، والثبات عند المخاوف ، والاستهانة بالموت .

ص ١٢٦

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

ب - أكمل ما يأتي :

١- من وسائل تنمية علاقة المسلم بأخيه المسلم :

* سلامة الصدر .

* العفو عن الزلات .

(المجاملة في المناسبات . / معرفة الفضل لأهله . / إصلاح ذات البين .)



كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

ص ١٣٥

٢- من أسس اختيار الصديق :

* صاحب عقيدة سليمة قوي الإيمان بالله تعالى .

* مخلصاً دون غرض إلا المحبة في الله تعالى .

(حسن الخلق أميناً لا يغدر ، ووفياً لا يخون فلا يكذب ولا يبخل ولا يظلم ولا يجبن) .

ص ١٤٠

السؤال السابع : (في مجال الثقافة الإسلامية)

أ - صنف ما بين القوسين وفقاً للجدول الآتي : درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

(عدم محافظة بعض الشباب على المال العام - التساهل في إطلاق صفة الكفر والفسق على بعض المقصرين - المجاهرة بالمعاصي - التعرض لعلماء الدين الثقات بالانتقاص والتجريح) ص ١٦٤

مظاهر الإفراط	مظاهر التفريط
* التساهل في إطلاق صفة الكفر والفسق على بعض المقصرين .	* عدم محافظة بعض الشباب على المال العام .
* التعرض لعلماء الدين الثقات بالانتقاص والتجريح .	* المجاهرة بالمعاصي .

ب - علّل ما يأتي : درجة (لكل جزئية نصف درجة)



كترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

ص ١٤٩

١- العناية الفائقة بالأسرة في الإسلام .

* لحمايتها من التفكك .

(حفظها من الضياع . / استمرار رابطة الزوجية .)

ص ١٥٥

٢- ضرورة الدعوة إلى الله عز وجل .

* حاجة الناس إلى الوحي الإلهي .

(عجز العقول البشرية عن إدراك كثير من الحقائق . / احتياج أعمال الخير إلى رواد يقودون

الناس إليها .)

(انتهت الأسئلة والإجابة)

