

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة حولي التعليمية

الملف نموذج إجابة اختبار منطقة حولي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <a href="#">مذكرات للغة العربية</a> | 1 |
| <a href="#">مذكرة كاملة</a>         | 2 |
| <a href="#">حل الكتاب المدرسي</a>   | 3 |
| <a href="#">مذكرة نحو</a>           | 4 |
| <a href="#">مذكرة كفايات</a>        | 5 |

منطقة حولي التعليمية

اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/ku

العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

# الصف السادس

نموذج إجابة اختبار مادة

ykwait\_3



# اللغة العربية

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ في مادة اللغة العربية

عدد الأوراق : ( ٦ أوراق )

الزمن : ساعتان وربع

أولاً : الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ) أقرأ ، ثم أجب عما يلي :

السؤال الأول : المعيار (٢-١) (حديث شريف)

عن عبد الله بن مسعود . رضي الله عنه . : قال رسول الله . صلى الله عليه وسلم . : إن الصدق يهدي إلى البر ، وإن البر يهدي إلى الجنة ، وإن الرجل ليصدق حتى يكتب عند الله صديقاً ، وإن الكذب يهدي إلى الفجور ، وإن الفجور يهدي إلى النار وإن الرجل ليكذب حتى يكتب عند الله كذاباً .

(١) - صغ الغرض الرئيس للحديث السابق صياغة تامة .  
الحكمة على التزام الصبر وتجنب الكذب " ريقن إصراً "

السؤال الثاني : المعيار ( ٢-٢ ) :

الغوص على اللؤلؤ كان حرفة الأجداد، ومصدر رزقهم، فقد اشتهر أهل الكويت بصيد الأسماك والبحث عن اللؤلؤ، ولقد كان لؤلؤ الكويت معروفاً بجماله ونقائه؛ لذلك كان غالي الثمن . ولقد كانت حرفة الغوص شاقّةً وتتطلب الصبر والجد وقوة التحمل، حيث كان الغواصون يقضون أكثر من ثلاثة أشهر في عرض البحر يتعرضون فيها لأخطار كثيرة من مثل: الأمواج العالية، والرياح العاتية، والأسماك المفترسة.

(٢) - حدّد من النص السابق المعلومة التي ترتبط بالمهنة التي مارسها الأجداد:  
اشتهر أهل الكويت بصيد الأسماك والبحث عن اللؤلؤ

ykuwait\_3



السؤال الثالث - المعيار ( ٣-٢ ) قال الشاعر :

فإذا رزقت خليفة محمودة فقد اصطفاك مقسم الأرزاق .  
فألناس هذا حظه مال وذا علم وذاك مكارم الأخلاق .  
والمال إن لم تدخره محصناً بالعلم كان نهاية الإملاق .  
لاتحسبن العلم ينفع وحده ما لم يتوج ربه بخلاق .

(٢) ١ - حدّد من البدائل التالية الكلمة التي تدل على الحماية والوقاية .

( الإملاق - محصناً - محمودة - يتوج )

2- اختر من البدائل التالية العبارة التي تناسب قول النبي - صلى الله عليه وسلم : " أقربكم مني مجلسا

(2) يوم القيامة أحاسنكم أخلاقاً":

( ✓ )

- رُزقت خليقةً محمودةً.

( )

- العلم ينفع وحده.

( )

- فأناس هذا حظه مال.

( )

- المال لم تدخره محصنا.

(4) السؤال الرابع : المعيار ( 2 - 4 ) ثمان درجات:

موقع  
المنهاج الكويتية  
almanahj.com/kw

1- اختر الإجابة الصحيحة مما بين كل قوسين فيما يلي :

- المترادف الصحيح لكلمة ( القطيعة ) في الجملة التالية :

احذر قطيعة الأرحام. : ( حقد - هجران - نفاق - كراهية ) .

ykkuwait\_3

- ضد كلمة "الغضب" : ( البشر - الضحك - الرضا - الود ) .

- مفرد كلمة " قمم " : ( قاممة - قوم - قيمة - قممة ) .

- جمع كلمة " نفس " : ( نفوس - نفاس - نفساء - منافس ) .



(2) 2- وظف كلمة ( رفع ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائك :

يرفع الله قدر المؤمن

يرفع المسلم اسم الجلالة كرفع العبيات

(2) 3- اختر التصريف المناسب لكلمة ( صدق ) من بين القوسين .

- إن الإنسان الصادق... محبوب من الناس . (الصدقة - الصادق - التصديق - الصداقة)

- يُعرف الصدق... وقت الضيق . (الصدق - الصدقة - الصديق - التصديق)

السؤال الخامس : اقرأ ثم أجب :

" إن العمل ضروري، به تستمر الحياة وترقى الأمم وتنهض، وحياة الإنسان تصبح مهددة إذا توقف عن العمل، أو تكاسل وتراخى في أدائه، فالمزارع إذا لم يعمل في أرضه فلن تثبت له شيئاً ولو كانت تربتها خصبة، فكل من في الوجود ملزم بالعمل؛ ليصون كرامته، ويحفظ ماء وجهه من ذل السؤال، فما أعظم العمل !.

أ-المعيار (٢-٥)

- (١) - صغ فكرة رئيسة للفقرة السابقة في جملة مفيدة من إنشائك :  
.....  
العمل يسيل لرمي الضرر والمخاطب  
يقبل لصواب

( ب ) المعيار (٢-٦):

- (٢) - اختر نوع الأسلوب فيما يأتي:  
ما أعظم العمل ! أسلوب: ( نفي - نهى - تعجب - استفهام )  
(٢) - صغ من العبارة التالية أسلوب نهى. (تأجيل عمل اليوم إلى الغد)  
.....  
لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد

( ج ) المعيار ( ٢ - ٧ ) :

- (١) - صغ سؤالاً يؤدي إلى بيان أهمية العمل مستخدماً إحدى الأدوات الآتية:  
( من - كيف - أي - ما ) . ..... ما أهمية العمل ؟

السؤال السادس المعيار (٢-٨)

- قال الشاعر: الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعباً الأعراق  
- وقال آخر : ليس يرقى الأبناء في أمة ما لم تكن قد ترقّت الأمهات

- (١) ١- حدد وجه الشبه بين البيتين السابقين. (من حيث الموضوع)  
.....  
كلما صارت تحركت مع دواء الناس في رقي المجتمعات

- (١) ٢- قارن بين النصين السابقين من حيث الخيال.  
.....  
تصير البيت الذول منيراً بينما جاز الأسلوب في البيت الثاني مباشراً

المعيار (٢-٩)

- (١) - اختر بيتاً أعجبك من البيتين معللاً سبب اختيارك له .  
.....  
الدرجة كاملة عن العليل المناسب

ثانياً - الكفاية العامة ( الكتابة ) :

السؤال الأول : المعيار ( ٣ - ٥ - ١ ) :

( ١٢ درجة )

- ١- المجتهدون في أعمالهم موفقون. أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة السابقة مغيراً ما يلزم: (٢)  
..... إن المجتهدين في أعمالهم موفقون .....  
"يصل الصواب"
- ٢- صوّب الخطأ النحوي فيما تحته خط مما يأتي : (١)

- علمت أن الصديقان مخلصان.

الصواب : علمت أن الصديقين مخلصان.

- ٢- ضع الخبر المناسب مما بين القوسين في فراغ الجملة التالية. (١)

- لعل العمال ..... في عملهم ( مخلصان - مخلصين - مخلصون - مخلصات )

- ٤- ضع النعت المناسب مما بين القوسين في الفراغ التالي: (٢)

- المعلمان ..... محبوبان . ( الماهران - الماهرين - الماهرون - الماهرين )

- ٥- وظف كلمة (مجتهد) بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً في جملة من إنشائك. (٢)

الجملة: .....  
"يصل الصواب"

- ٦- ضع حالاً مناسبة في كل فراغ مما يأتي : (٢)

- عاد صديقي من الرحلة .....  
"سروياً"

- وقف الفائقان في حفل التكريم .....  
"فرحين"

- ٧- استخرج حالاً من الجملة التالية: (أدى المتطوع المخلص العمل نشيطاً). (١)

الحال: .....  
"نشيطاً"

- ٨- وظف كلمة ( مُبكر ) بحيث تكون حالاً مناسباً مضبوطاً في جملة من إنشائك. (١)

.....  
"أنجز المهندس عمله مبكراً"  
"يصل الصواب"

(٩ درجات)

السؤال الثاني : المعيار (٣-٥-٢) :

(٧)

أ- اكتب ما يُملى عليك :

( ..... )

حسم بـ ديمة معه كل فظاً تراكي ، ورفض ديم من الإبرة لمصرقة

ykuwaki



(٢)

ب - اكتب العبارة الآتية بخط النسخ ، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها ونظام السطر :

أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم

تقيم لديم في هجوع الالتزام بخط النسخ ووضع الحروف  
وتناسقها ونظام السطر .

(١٥)

السؤال الثامن : المعيار ( ٣ - ١ )

اكتب نصاً إنشائياً في حدود ثمانية أسطر ( ما يقارب ٩٦ كلمة ) في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا وضوح الفكر وتربطها وجودة الأسلوب، وسلامة اللغة نحواً وهجاءً، واستخدام علامات الترقيم المناسبة ، وجودة الاستدلال .

• الموضوع الأول : للجار مكانة عالية حث على احترامها الدين الإسلامي.

- اكتب في ذلك مراعيًا المحاور التالية :

| المحور الأول | المحور الثاني     | المحور الثالث         |
|--------------|-------------------|-----------------------|
| مكانة الجار  | طرق الإحسان للجار | اهتمام الإسلام بالجار |

• الموضوع الثاني : العمل التطوعي يقوي الروابط في المجتمع ، ويكسب الفرد الكثير من الفوائد.

- اكتب في ذلك مراعيًا المحاور التالية :

| المحور الأول        | المحور الثاني       | المحور الثالث                        |
|---------------------|---------------------|--------------------------------------|
| أهمية العمل التطوعي | أنواع العمل التطوعي | أثر العمل التطوعي على الفرد والمجتمع |

( ..... )

ykuwait\_3



يراعى عند تقييم الدرجة ما يأتي :

- وضوح الأفكار وتربطها وتدللاً ( ٨ درجات )

- صورة الأسلوب والعضامة ( ٣ درجات )

- التزام علامات الترقيم ( ٤ درجات )

- جودة الاستدلال ( ٤ درجات )

يسمى ١/٤ درجة من كل خطأ إداري أو نحوي بما لا يتجاوز الدرجةين