

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة منطقة الأحمدية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الأول

<a href="#">مسودة كتاب الطالب لعام 2018</a>	1
<a href="#">كتاب الطالب معدل في مادة الرياضيات لعام 2018</a>	2
<a href="#">طريقة تصميم نشاط تعليمي في مادة الرياضيات</a>	3
<a href="#">حل كامل كتاب الرياضيات</a>	4
<a href="#">النسخة المعتمدة لكتاب الرياضيات لعام 2018</a>	5

الإجابة  
النموذجية  
العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م  
عدد الصفحات (٧)

وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية  
التوجيه الفني لمادة الرياضيات  
الصف الثامن  
زمن الامتحان : ساعتان وربع

( نموذج اجابة )  
امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى  
المجال الدراسي : الرياضيات

١٢

أولاً : أسئلة المقال (تراعى الحلول الأخرى في جميع الأسئلة)

السؤال الاول:

( أ ) إذا كانت  $S = \{ 8, 5, 4 \}$

$S = \{ 8 \}$  : أ عامل موجب من عوامل العدد ٨

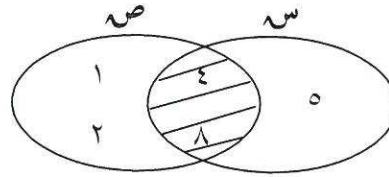
فأوجد بذكر العناصر كلاً من :

(١)  $S = \{ 8, 4, 2, 1 \}$  ص

(٢)  $S \cap S = \{ 8, 4 \}$  ص

(٣)  $S \cup S = \{ 5, 8, 4, 2, 1 \}$  ص

(٤) مثل كلاً من  $S$ ،  $S$  بشكل فن ، ثم ظلل المنطقة التي تمثل  $S \cap S$  .



درجة واحدة

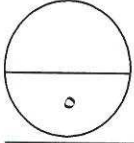
درجة واحدة

درجة واحدة

درجة للتمثيل

+

درجة للتظليل



( ب ) يبلغ ثمن ٣ بطاريات ٢٤٠ فلساً ، فكم يبلغ ثمن ٥ بطاريات من النوع نفسه ؟

نصف درجة (نوع التناسب)

بطاريات	فلس
٣	٢٤٠
٥	س

نوع التناسب : --- تناسب طردي ---

$$\frac{240}{3} = \frac{س}{5}$$

$$\frac{5 \times 240}{3} = س$$

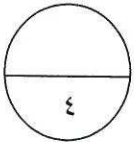
$$س = 400$$

إذاً ثمن ٥ بطاريات من النوع نفسه هو ٤٠٠ فلس

درجة واحدة

نصف درجة + درجة واحدة ( الاختصارات )

درجة واحدة

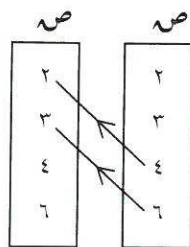


( ج ) لتكن  $S = \{ 6, 4, 3, 2 \}$

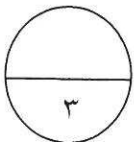
(١) أكتب ع علاقة (( ضعف )) من  $S$  إلى  $S$  بذكر العناصر .

$E = \{ (3, 6), (2, 4) \}$

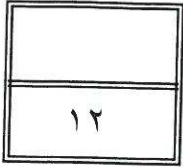
درجتان



درجة واحدة



(٢) مثل ع بمخطط سهمي.



### السؤال الثاني :

( أ ) اذا كانت  $S = \{ 3, 4 \}$  ،  $V = \{ 2, 3, 4 \}$  وكانت  $T$  تطبيق من  $S$  إلى  $V$  حيث  $T(S) = S - 1$

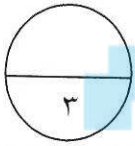
(١) أكمل الجدول التالي :

س	٣	٤
س - ١	٣ - ١	٤ - ١
ت (س)	٢	٣

درجة واحدة

درجة واحدة

درجة واحدة



موقع المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

(٢) مدى  $T = \{ 2, 3 \}$   
(٣) اكتب ت كمجموعة من الازواج المرتبة  
ت =  $\{ (2, 3), (3, 4) \}$

( ب ) في الشكل المقابل : أ ب ج د شكل رباعي فيه  $AB = AD$  ،  $BC = CD$  .  
أثبت أن  $\triangle ABC \cong \triangle ADC$  .

البرهان :

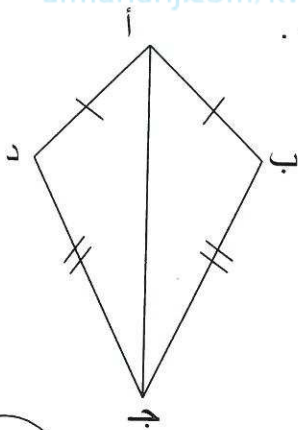
$\triangle ABC$  ،  $\triangle ADC$  فيهما :

(١)  $AB = AD$  معطى

(٢)  $BC = CD$  معطى

(٣)  $\overline{AC}$  ضلع مشترك

$\therefore \triangle ABC \cong \triangle ADC$  بحالة (ض . ض . ض)

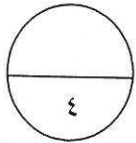


درجة واحدة

درجة واحدة

درجة واحدة

درجة واحدة



( ج ) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\left(6\frac{2}{3}\right) - 2\frac{1}{5}$$

$$\left(6\frac{2}{3}\right) + 2\frac{1}{5} =$$

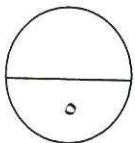
$$\left(6\frac{1}{15}\right) + 2\frac{3}{15} =$$

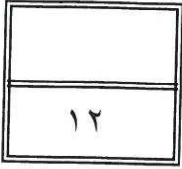
$$8\frac{13}{15} =$$

درجة واحدة

درجتان

درجتان



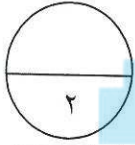


### السؤال الثالث :

( أ ) استخدم مخطط الساق والأوراق المزدوج التالي الذي يعطي أطوال مجموعتين لبعض المتعلمين بالسنتيمتر للإجابة عما يلي :

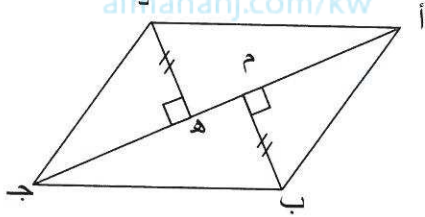
المجموعة (ب)	المجموعة ( أ )
الأوراق	الساق
٣	١٤
٣٠	١٥
٣٠	١٦
	٣٣٥٨

(١) ما عدد المتعلمين الذين يبلغ طولهم ١٦٣ سنتيمتراً في المجموعة ( أ ) ؟ ..... متعلمان  
درجة واحدة



(٢) ما طول أقصر متعلم في المجموعة (ب)؟ ..... ١٤٣ سم .....  
درجة واحدة

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw



( ب ) في الشكل المقابل : أ ب ج د متوازي أضلاع ، م ب = م د ،  
 $\widehat{A} = \widehat{B} = \widehat{C} = \widehat{D} = 90^\circ$  .  
 أثبت أن  $\triangle AMB \cong \triangle CMD$  .

البرهان :

$\triangle AMB$  ،  $\triangle CMD$  فيهما :

(١) م ب = م د

معطى

درجة واحدة

(٢)  $\widehat{A} = \widehat{C} = 90^\circ$

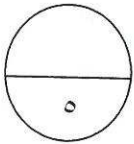
معطى

درجة واحدة

من خواص متوازي الأضلاع  
( كل ضلعين متقابلين متطابقان )

(٣) أ ب = ج د

درجتان



درجة واحدة

∴  $\triangle AMB \cong \triangle CMD$  بحالة ( أ ، و ، ض )

( ج ) أوجد الناتج في أبسط صورة :

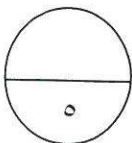
$$\left(-\frac{1}{5} - 3\right) \times \left(-\frac{1}{2} - 2\right)$$

$$= \frac{-16}{5} \times \frac{-5}{2} =$$

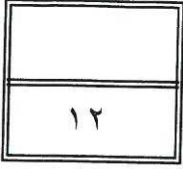
$$= \frac{16 \times 5}{5 \times 2} =$$

$$= 8$$

درجتان  
درجة واحدة + درجة واحدة (اختصارات)



درجة واحدة



### السؤال الرابع :

( أ ) أوجد ٧٠ ٪ من ٦٠٠

$$600 \times \frac{70}{100} =$$

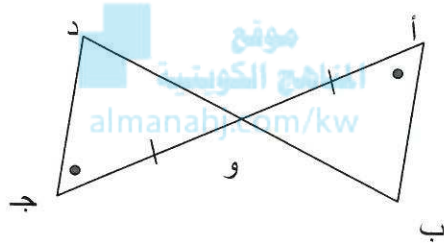
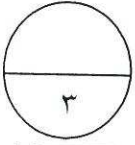
$$\frac{600 \times 70}{100} =$$

$$420 =$$

درجة واحدة

درجة واحدة ( اختصارات )

درجة واحدة



( ب ) في الشكل المقابل : أو = ج و ،  $\hat{A} = \hat{B}$  ،  $\hat{C} = \hat{D}$  .

أثبت أن  $\Delta BAO \cong \Delta CDO$  .

البرهان :

$\Delta BAO$  ،  $\Delta CDO$  فيهما :

$$(1) \text{ أو } = \text{ ج و}$$

معطى

درجة واحدة

$$(2) \hat{A} = \hat{B}$$

معطى

درجة واحدة

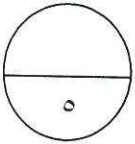
$$(3) \hat{C} = \hat{D}$$

بالتقابل بالرأس

درجتان

$\therefore \Delta BAO \cong \Delta CDO$  بحالة ( ز ، ض ، ز )

درجة واحدة



( ج ) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\left( \frac{9}{10} - \right) \div 3$$

$$\frac{10}{9} - \times \frac{3}{10} =$$

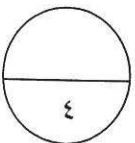
$$\frac{10 \times 3}{9 \times 10} - =$$

$$\frac{1}{3} - =$$

درجتان

درجة واحدة ( اختصارات )

درجة واحدة





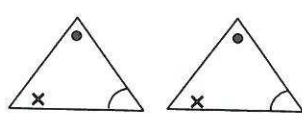

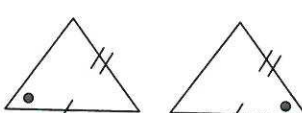

ثانياً : الاسئلة الموضوعية

في البنود ( ١ - ٤ ) عبارات ، ظلل في ورقة الإجابة (P) إذا كانت العبارة صحيحة ،  
(B) إذا كانت العبارة خطأ :

١	$\{77\} \ni 7$	(P)	(B)
٢	$0,51 > \frac{3}{5}$	(P)	(B)
٣	١٠٪ من ٦٠٠ = ١٠٪ من ٦٠	(P)	(B)
٤	يتطابق مثلثان قائما الزاوية اذا تطابق وتر وضلع في أحدهما مع نظائرها في المثلث الاخر .	(P)	(B)

في البنود ( ٥ - ١٢ ) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

٥	إذا كانت $S = \{A : A \geq 2, A > 6\}$ فإن $S =$	(P) {٦، ٥، ٤، ٣}	(B) {٦، ٥، ٤، ٣، ٢}	(C) {٥، ٤، ٣}	(D) {٥، ٤، ٣، ٢}
٦	$\sqrt[3]{\frac{3}{8}}$	(P) $\frac{1}{8}$	(B) $\frac{1}{2}$	(C) $\frac{3}{8}$	(D) $2\frac{1}{4}$

$= \frac{7}{9} \times \frac{5}{7} \times \frac{2}{5}$ <p>Ⓐ <math>\frac{7}{9}</math>   Ⓑ <math>\frac{2}{9}</math>   Ⓒ <math>\frac{5}{9}</math>   Ⓓ <math>\frac{5}{7}</math></p>	٧
$= \frac{ -4 }{5}$ <p>Ⓐ <math>0,08-</math>   Ⓑ <math>0,08</math>   Ⓒ <math>0,8-</math>   Ⓓ <math>0,8</math></p>	٨
<p>قيمة التذكرة العادية لحضور أمسية شعرية هي ١٠ دنانير ، ويمنح المتعلمون تخفيضاً قدره ٣٠٪ من ثمن التذكرة ، فإن ثمن التذكرة بعد التخفيض :</p> <p>Ⓐ ٣ دنانير   Ⓑ ١٠ دنانير   Ⓒ ٧ دنانير   Ⓓ ١٣ دينار</p>	٩
<p>إذا كان <math>\Delta أ ب ج \cong \Delta س ص ع</math> ، فإن العبارة الخاطئة فيما يلي هي</p> <p>Ⓐ <math>\overline{أ ب} \cong \overline{س ص}</math>   Ⓑ <math>\overline{أ ج} \cong \overline{س ع}</math></p> <p>Ⓒ <math>\overline{ج ب} \cong \overline{ع ص}</math>   Ⓓ <math>\overline{أ ج} \cong \overline{س ع}</math></p>	١٠
<p>المثلثان المتطابقان فيما يلي هما :</p> <p>Ⓐ    Ⓑ </p> <p>Ⓒ    Ⓓ </p>	١١
<p>إذا كانت <math>س = \{-1, 0, 1, 2, 3\}</math> فإن عدد عناصر <math>س \times س</math> هو</p> <p>Ⓐ ٢٥   Ⓑ ١٠   Ⓒ ٩   Ⓓ ٥</p>	١٢

١٢

إجابات الأسئلة الموضوعية

		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	١
		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢
		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٣
		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٤
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٥
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	٦
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٧
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٨
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٩
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٠
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	١١
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٢





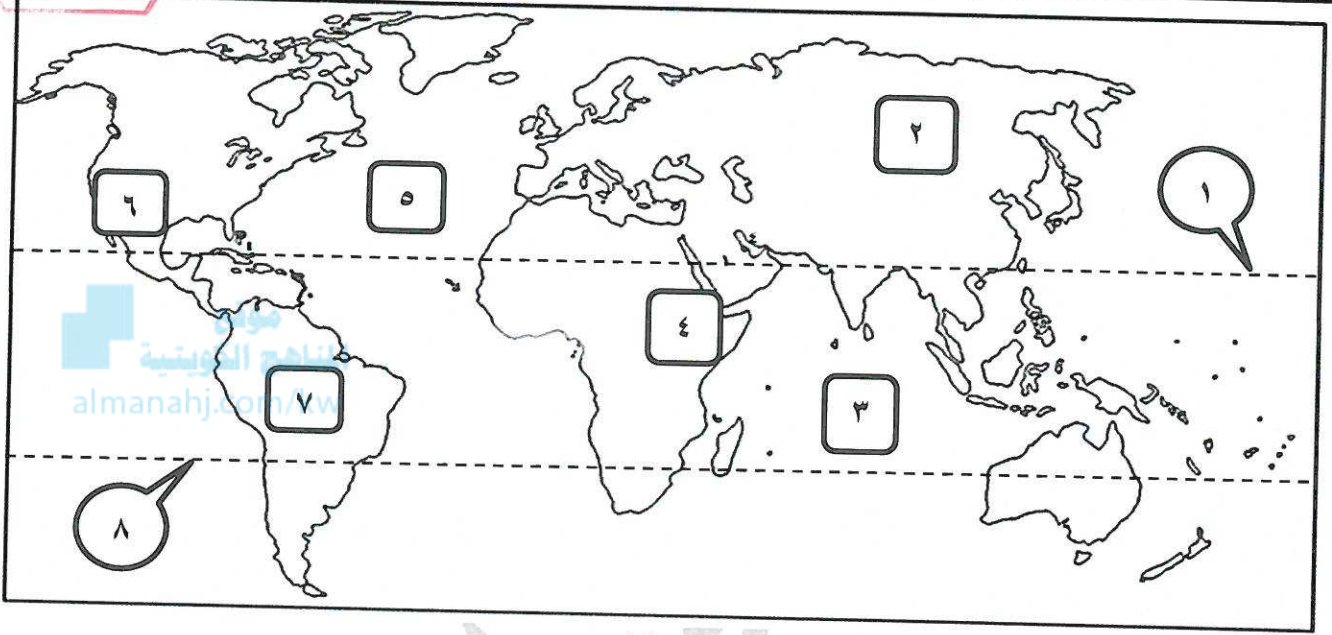


الإجابة

النموذجية

التميز  
للحكومي

السؤال الأول (الموضوعي) يتكون من ( أ - ب - ج )  
( أ ) أمامك خريطة العالم اكتب الرقم الدال على العبارات التالية : (١×٥=٥ درجات)



- ٨ - مدار الجدي يمثله على الخريطة الرقم  
٥ - المحيط الأطلنطي يمثله على الخريطة الرقم  
٢ - قارة آسيا يمثله على الخريطة الرقم  
٦ - جبال الروكي يمثله على الخريطة الرقم  
٤ - هضبة اثيوبيا يمثله على الخريطة الرقم

(ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست : (١×٥=٥ درجات)

- ١ - العالم الذي استخدم مصطلح (علم البيئة الطبيعية) اسمه هنري ديفيد. ص ١٦
- ٢ - خط العرض الأساسي الذي يقسم العالم إلى نصفين شمالي جنوبي اسمه خط الاستواء ص ١٩
- ٣ - أول رياضي عربي تسلق قمة إفرست اسمه زيد السيد الرفاعي ص ٢٥
- ٤ - عدد دول قوات التحالف التي ساهمت في تحرير دولة الكويت من الغزو العراقي الغاشم تبلغ ٣٤ دولة ص ٩٢
- ٥ - منظمة الدول المصدرة للنفط تسمى أوبك ص ١٠٢

(ج) صنف مصادر التلوث التالية إلى مكانها المناسب في الجدول الذي يليها: (١×٥ = ٥ درجات)

( ضجيج أعمال البناء - قطع الأشجار - حفر المناجم - أصوات وسائل النقل - المبيدات الحشرية )

مصادر التلوث الضوضائي ص ٦٩	مصادر تلوث التربة ص ٦٧
أصوات وسائل النقل ضجيج أعمال البناء	قطع الأشجار حفر المناجم المبيدات الحشرية

**السؤال الثاني (الموضوعي) يتكون من ( أ - ب - ج )**  
**( أ ) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة: (١×٥=٥ درجات)**

- ١- أصغر دول العالم من حيث المساحة: ص ٢٠
  - أ- الصين
  - ب- روسيا
  - ج- الجزائر
  - د- الفاتيكان
- ٢- تقع دولة الكويت ضمن الأقاليم المناخية: ص ٢٨
  - أ- الحارة
  - ب- المعتدلة الدفيئة
  - ج- المعتدلة الباردة
  - د- الباردة
- ٣- الآبار النفطية الكويتية التي قامت القوات العراقية بحرقها عام ١٩٩١م بلغ عددها: ص ٦٣
  - أ- ٧١٧ بئراً
  - ب- ٧٢٧ بئراً
  - ج- ٧٣٧ بئراً
  - د- ٧٤٧ بئراً
- ٤- عقد المؤتمر الدولي للأرض عام ١٩٩٢م، في مدينة: ص ٨١
  - أ- كيوتو
  - ب- باريس
  - ج- ريودي جانيرو
  - د- مراكش
- ٥- نظام تحديد المواقع العالمي المبني على الأقمار الصناعية: ص ١٠٠
  - أ- SPS
  - ب- GPS
  - ج- GGS
  - د- GSS

**( ب ) اكتب المفاهيم والمصطلحات الدالة على العبارات التالية: (١×٥=٥ درجات)**

م	المفهوم	العبارة
١	التضاريس	-الملامح الرئيسية لشكل سطح الأرض من مرتفعات ومنخفضات وأودية وسهول. ص ٢٣
٢	التلوث البيئي	- أي تغير غير مرغوب فيه في الخواص الطبيعية أو الكيميائية أو البيولوجية للبيئة المحيطة والذي قد يتسبب في إضرار الحياة والكائنات الأخرى. ص ٦٢
٣	التصحّر	- تناقص في قدرة الإنتاج البيولوجي للأرض أو تدهور خصوبة الأراضي المنتجة بالمعدل الذي يكسبها ظروف تشبه الأحوال المناخية الصحراوية. ص ٧٢
٤	ندرة المياه	-عدم وجود ما يكفي من الموارد المائية المتاحة لتلبية مطالب استخدام المياه داخل المنطقة. ص ٧٦
٥	الدبلوماسية	- أداة لتشكيل وتنفيذ السياسة الخارجية من أجل إقامة وتطوير علاقات سلمية بين الدول. ص ٩٥

**( ج ) صحح ما تحته خط في العبارات التالية واكتب الإجابة الصحيحة بين القوسين: (١×٥=٥ درجات)**

- ١- حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة تسمى الطقس . ( المناخ ) ص ٢٧
- ٢- تغطي البحار والمحيطات من مساحة الكرة الأرضية حوالي ٦٧% . ( ٧١% ) ص ٣٠
- ٣- المحميات الطبيعية في دولة الكويت تعمل تحت إشراف الهيئة الخيرية الإسلامية . ( الهيئة العامة للبيئة ) ص ٧٤
- ٤- تعرف وحدة قياس ضغط الصوت باسم ريختر . ( الديسيبل ) ص ٦٩
- ٥- منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة تسمى الفاو . ( اليونسكو ) ص ١٠٦



## السؤال الثالث (المقال) يتكون من (أ - ب - ج)

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يلي : (٥ درجات)

" إن الاهتمام العالمي بالتغيرات المناخية، وخاصة ظاهرة الاحتباس الحراري العالمي نابع من القلق الدائم من مخاطر انعكاساتها السيئة على الإنسان والتنمية ، فلقد ارتفعت درجة حرارة الأرض إلى معدلات غير مسبوقة بسبب التأثيرات البشرية على مناخ الأرض، ومن الحلول المقترحة لمكافحة هذه الظاهرة عمل الغيوم الصناعية والتي لها قدرة على عكس أشعة الشمس مما يطفئ الجو ويخفض درجات الحرارة ، كما يمكن زراعة المزيد من الأشجار للتخلص من زيادة تركيز غاز ثاني أكسيد الكربون في الجو " .

ص ٨٠ درجة واحدة

١- عرف ما تحته خط :

- الاحتباس الحراري: الزيادة في متوسط حرارة الأرض والذي نتج عن التغيرات المناخية واضطراب الأنظمة البيئية بسبب زيادة كمية غاز ثاني أكسيد الكربون (CO<sub>2</sub>) والميثان حيث يطلق عليها الغازات الدفيئة لأنها تساهم في تدفئة جو الأرض.

ص ٨٠ درجتان

٢- اذكر الأسباب البشرية لحدوث الاحتباس الحراري بكونب الأرض . - استعمال الوقود الأحفوري (نפט، فحم وغاز) ساهم في زيادة تركيز غاز ثاني أكسيد الكربون في الجو، ونجم عنه زيادة درجة حرارة الجو.

(يكتفى بنقطتين) درجتان

ص ٨١ + ٨٢

٣- اقترح حلولاً لظاهرة الاحتباس الحراري . - نثر كميات من غاز الكبريت - تغذية النباتات البحرية عن طريق ضخ كميات كبيرة من المغذيات لها ، لأن النباتات البحرية لها دور كبير في تنقية الجو وتلطيفه . - تسريع دورة ثاني أكسيد الكربون بغرض عودته إلى مكانه الطبيعية بدلاً من أن يتراكم في الطبيعة مسبباً احتباساً حرارياً وزراعة المزيد من الأشجار لما لها من دور في التخلص من غاز ثاني أكسيد الكربون كذلك تلطيف الجو وتبريده . - حلول فردية يقوم بها السكان: ( - الترشيد باستهلاك الطاقة في دول العالم . - تشجيع النقل العام والمواصلات بكل أنواعها . - حث المواطنين لبناء منازل معزولة حرارياً . )

(ب) علل لما يلي : (٥ درجات)

١- البيئة المعتدلة من أفضل البيئات للعيش على وجه الكرة الأرضية - تنوع الحياة النباتية و الحيوانية أكثر من البيئات الأخرى - ازدياد البناء و الاستقرار عن غيرها من البيئات . - إمكانية إقامة النشاط الزراعي و الصناعي فيها

ص ٦٤ درجة واحدة

٢- يعتبر التلوث المائي من أشد أنواع التلوث خطراً .

- لقلة نسبة المياه العذبة حيث لا تتعدى ٣٪ وارتفاع نسبة المياه المالحة ٩٧٪.

(يكتفى بنقطتين) درجتان

٣- نشأة الحركة التجارية بين الدول .

- نتيجة لحاجة الدول المنتجة إلى أسواق لتصريف منتجاتها ليعود بالنفع عليها وعلى سكانها .  
- نتيجة حاجة الدول المستهلكة لاستيراد السلع والخدمات وموارد الخام التي لا تتوفر في أراضيها .

(ج) عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية: (٥ درجات)

١- البيئة : الإطار الذي يعيش فيه الإنسان ويحصل فيه على مقومات حياته ويتفاعل فيها مع عناصر البيئة الأخرى. ص ١٥

٢- الموقع الفلكي: موقع الدولة بالنسبة لخطوط الطول و دوائر العرض. ص ١٨

٣- الجبال : كل مرتفع من الأرض وله قمة لا يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر. ص ٢٤

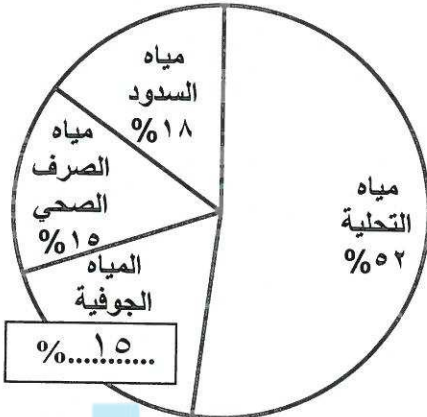
٤- السياسة الدولية : علاقات الدول مع بعضها بعضاً على شكل وحدات أو تنظيمات دولية لتحقيق المصالح السياسية بأكبر قدر من الفاعلية وبأقل الخسائر الممكنة. ص ٩٤

٥- العلاقات الاجتماعية الدولية: سلسلة من المبادلات المادية والمعنوية يكون مضمونها وطنياً، وتتم في وسط

اجتماعي يطلق عليه المجتمع الدولي. ص ١٠٤



مصادر المياه العذبة المنتجة  
في دول مجلس التعاون



**السؤال الرابع: (المقالى) يتكون من ( أ - ب - ج )**  
**(أ) لاحظ الشكل المقابل ثم أجب عن الأسئلة التالية: ص ٧٨**

١- استنتج نسبة المياه الجوفية في الشكل.

- المياه الجوفية ( ١٥ % ) درجة واحدة

٢- ما أكثر مصادر المياه العذبة التي تعتمد عليها دول مجلس التعاون؟

- مياه التحلية درجة واحدة

٣- عرف (الأمن المائى).

- توفر الكميات الكافية من المياه ذات النوعية الجيدة الضرورية وفي الوقت نفسه توفر كميات المياه المطلوبة لاستدامة وتعزيز وظائف النظم الايكولوجية المهمة. درجة واحدة

٤- عدد سيناريوهات لضمان استمرارية المياه العذبة في دول مجلس

التعاون لدول الخليج العربي . درجتان

أ- استيراد المياه العذبة من الدول الغنية نسبياً بها لاسيما دول الجوار الجغرافي.  
ب- استمرار الاعتماد على تحلية المياه.

ص ٧٢

(ب) فرق بين كل من : (٤ × ١ = ٤ درجات)

الأسباب الطبيعية لمشكلة التصحر	الأسباب البشرية لمشكلة التصحر
- قلة الامطار - ارتفاع نسب التبخر - زحف الكثبان الرملية - تعرية التربة	-الرعي الجائر - الرعي غير المتقن - الإفراط في قطع الأشجار - زراعة المناطق الهامشية
درجتان يكتفى بنقطتين	درجتان يكتفى بنقطتين

(ج) عدد لما يلي : (٣ × ٢ = ٦ درجات)

١- مميزات البيئة البحرية. ص ٣٠ (يكتفى بنقطتين) درجتان

- الحفاظ على التوازن البيئي للكرة الأرضية.  
- توفير الثروات المعدنية والنباتية والسلمية المختلفة للإنسان  
- توفير طرق المواصلات ومجال للترفيه والسياحة.

٢- أشكال العلاقات الدولية. ص ٩١ (يكتفى بنقطتين) درجتان

- علاقات سياسية - علاقات اقتصادية - علاقات اجتماعية - علاقات ثقافية.

٣- دور دولة الكويت في الميدان الثقافى. ص ١٠٦ (يكتفى بنقطتين) درجتان

- تنظيمها للمعارض والمهرجانات والفعاليات الثقافية .  
- رعايتها للمؤسسات الثقافية في الدول العربية .  
- إسهام جمعيات النفع العام الكويتية في تطوير المشروعات التنموية في مجال التعليم والصحة .

انتهت الإجابة

