

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات، يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع تعليمي كويتي 100 % ، للدخول إلى المجموعة أو القناة ما عليك سوى الضغط على اسمها

[تطبيق المناهج الكويتية](#)

[القناة الرسمية على تلغرام](#)

[الصفحة الرسمية على الفيسبوك](#)

[قناة روابط تعليمية شاملة لجميع الصفوف](#)

مجموعات التلغرام	قنوات التلغرام	صفحات الفيسبوك	مجموعات الفيسبوك
الصف الأول	الصف الأول	الصف الأول	الصف الأول
الصف الثاني	الصف الثاني	الصف الثاني	الصف الثاني
الصف الثالث	الصف الثالث	الصف الثالث	الصف الثالث
الصف الرابع	الصف الرابع	الصف الرابع	الصف الرابع
الصف الخامس	الصف الخامس	الصف الخامس	الصف الخامس
الصف السادس	الصف السادس	الصف السادس	الصف السادس
الصف السابع	الصف السابع	الصف السابع	الصف السابع
الصف الثامن	الصف الثامن	الصف الثامن	الصف الثامن
الصف التاسع	الصف التاسع	الصف التاسع	الصف التاسع
الصف العاشر	الصف العاشر	الصف العاشر	الصف العاشر
صف 11 أدبي	صف 11 أدبي	صف 11 أدبي	صف 11 أدبي
صف 11 علمي	صف 11 علمي	صف 11 علمي	صف 11 علمي
صف 12 أدبي	صف 12 أدبي	صف 12 أدبي	صف 12 أدبي
صف 12 علمي	صف 12 علمي	صف 12 علمي	صف 12 علمي

[حساب تويتر](#)

[حساب الانستغرام](#)

[روابط واتساب](#)

[مدرسون في الكويت](#)

تكلم مع البوت التعليمي الأول من نوعه والذي يسمح للطلبة باختيار الصف والفصل والمادة ويرد له البوت الملفات المناسبة

الملاحظات	الوحدة
الدرس (١-٢) الاجزاء من عشرة رقم (٤) ص ٣٥ عند السؤال عن الوقت بالنظر الي ص ٣٢ لا يوجد معلومات يمكن للطالب الرجوع اليها مثل باقي مشاريع الوحدات الأخرى	الثانية
الدرس (٤-٢) مقارنة الاعداد العشرية *تعلم* ص ٤٠ قطعت غدیر مسافة السباق في ٠,٤٢ من الدقيقة الافضل ان تكون ٤٢,٣ ثانية مثل المسألة رقم ٢ في ص ٤١	
الدرس (٥-٢) ترتيب الاعداد العشرية رقم (٦) ص ٤٣ عند السؤال عن الترتيب بالنظر الي ص ٣٢ لا يوجد معلومات يمكن للطالب الرجوع اليها مثل باقي مشاريع الوحدات التعليمية	
الدرس (٦-٢) تقريب الاعداد العشرية الي اقرب جزء رقم (٣-ج) ص ٤٥ قرب الي منزلة الرقم الذي تحته خط ١٢,٧ تقريب لعدد كلي وليس لأجزاء	
الدرس (٧-٢) مراجعة الوحدة الثانية رقم (٤-ب) ص ٤٦ قرب الي منزلة الرقم الذي تحته خط ٣,١٤٧ تقريب لعدد كلي وليس لأجزاء	
درس (٤-٣) جمع الاعداد العشرية رقم (٢) ص ٥٩ يجب ان يكون هناك درس لتقدير نواتج جمع الاعداد العشرية مثل درس تقدير نواتج الجمع والطرح للأعداد الكلية	الثالثة
الدرس (٤-١) انا الضرب وخصائصه رقم (٦,٥) ص ٧٣ تذكير الطالب بان القرن = ١٠٠ سنة اللتر = ١٠٠٠ مل	الرابعة
الدرس (٥-٧) تقدير ناتج قسمة عدد علي اخر مكون من رقمين رقم (١-و) (٣٢١٢ ÷ ٧١) عند اختيار عددين اخرين لتقدير عملية القسمة سوف تختلف الإجابة الافضل ان يكون السؤال ٣٤١٢ ÷ ٧١ حتي يكون التقدير ٣٥٠٠ ÷ ٧٠	الخامسة

مدير المدرسة

أ/ عمر الكندري

الموجه الفني

د/ خالد الشمري

رئيس القسم

أ/ حسام حسني

إعداد المعلم

أ/ محمد منصور