

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة منطقة مبارك الكبير

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

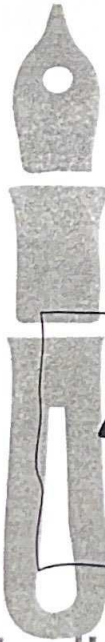
مذكرات للغة العربية	1
مذكرة كاملة	2
حل الكتاب المدرسي	3
مذكرة نحو	4
مذكرة كفايات	5



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



نموذج إجابة

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية



(الأسئلة تقع في 6 صفحات)

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف السادس - العام الدراسي 2021-2022 م
في مادة اللغة العربية

أولاً - الكفاية العامة القراءة والمشاهدة : (24 درجة)

السؤال الأول - أقرأ النص التالي ، ثم أجب عن السؤال بعده : (درجتان)

عن أبي العباس عبد الله بن عباس - رضي الله عنهما - قال : (كنت خلف النبي - صلى الله عليه وسلم - يوماً فقال : (يا غلام ؟ إني أعلمك كلمات : احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فاسأل الله ، وإذا استعنت فاستعن بالله ، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك) .

المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

المعيار (1-2) :

1- أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق . (2)

الحس على تعليم الصغار مور الدين .

السؤال الثاني أقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة بعده : (درجتان)

من جديد يحيي أبناء الكويت مهنة الغوص على اللؤلؤ، بعد أن بلغت مهنة الغوص ذروتها في العام 1959م، ولفظت أنفاسها الأخيرة نتيجة ظهور النفط والاعتماد عليه، وقد ارتبط الخليجيون بالبحر منذ القدم، إذا كان مصدراً أساسياً لكسب الرزق، عن طريق الغوص، بحثاً عن اللؤلؤ باهظ الثمن، ويبدأ موسم الغوص في شهر مايو ويستمر إلى شهر سبتمبر من كل عام، وتبلغ مدة الغوص الكبير أربعة أشهر، وفي نهاية رحلة الغوص التي تسمى (بالقفال) يتساوى الليل والنهار ويكون البحر بارداً .

المعيار (2-2)

1 - أحدد المعلومة الواردة في النص والمرتبطة بـ (تاريخ الغوص في الكويت) مما يلي :

- () - اللؤلؤ باهظ الثمن.
(✓) - بلغت مهنة الغوص ذروتها في العام 1959م.
() - ارتبط الخليجيون بالبحر .
() - كان مصدراً أساسياً لكسب الرزق.



السؤال الثالث : المعيار (2 - 3) (4 درجات)

يَمَامَةٌ كَانَتْ بِأَعْلَى الشَّجَرَةِ آمِنَةٌ فِي عَشِّهَا مُسْتَتِرَةٌ
فَأَقْبَلَ الصَّيَادُ ذَاتَ يَوْمٍ وَحَامَ حَوْلَ الرُّوضِ أَيَّ حَوْمٍ
فَلَمْ يَجِدْ لِلطَّيْرِ فِيهِ ظِلًّا وَهَمَّ بِالرَّحِيلِ حِينَ مَلَأَ
فَبَرَزَتْ مِنْ عَشِّهَا الْحَمَقَاءُ وَالْحُمُقُ دَاءٌ مَا لَهُ دَوَاءٌ

1 - أعدد العبارة التي وردت في النص تشير إلى (الأمن والاطمئنان) من بين البدائل التالية :

- يمامة كانت بأعلى الشجرة . ()
- فاقبل الصياد ذات يوم . ()
- أمنة في عشها مستترة . (✓)
- وهم بالرحيل حين مل . ()

2 - أختار ما تشير إليه عبارة (وهم بالرحيل حين مل) من بين الدلالات التالية:

- التفاؤل والأمل . ()
- الفخر والاعتزاز . ()
- العفو والتسامح . ()
- التضجر واليأس . (✓)

السؤال الرابع : المعيار (2 - 4) (8 درجات)

1- أكمل الفراغات التالية بالمطلوب :

- 1- هذا الرجل ذو منصب رفيع. مترادف كلمة : (منصب) : درجة رتبة مقام
- ضد كلمة : (عذب) : مالح - أجاج - فاسد - نسن
- مفرد كلمة : (فضائل) : فصيحة
- جمع كلمة : (سهم) : أسهم - لسوالم
2- أوظف كلمة (وقف) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :
السياق الأول : وقف الرجل رعام به بلوسا - وقف الرجل بعيداً (مفرجاً)
السياق الثاني : وقف الرجل على قدميه (قوى - نومه -) - وقف على باب فلان (لهب العوس)
3- أضع تصريفاً اسماً مناسباً من كلمة (ذكر) في الفراغين التاليين :

- أذكّر _____ الصباح والمساء تحفظ الإنسان .

- الحسد مذكور في القرآن الكريم .



السؤال الخامس : (8 درجة)

المعيار (2- 5) : أقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة بعده :

اهتم الإسلام بالأخلاق الحميدة، والابتعاد عن العادات السيئة، فقد قال الرسول الكريم : " إنما بُعثت لأتمم مكارم الأخلاق " بهذه الكلمات حدد الغاية من بعثته، إنه يريد أن يتمم مكارم الأخلاق في نفوس أمته، ويريد للبشرية أن تتعامل بقانون الخلق الحسن الذي ليس فوقه قانون، إن التحلي بالأخلاق الحسنة، والبعد عن أفعال الشر والآثام يؤديان بالمسلم إلى تحقيق الكثير من الأهداف النبيلة منها سعادة النفس، ورضا الضمير .



1- أصوغ فكرة رئيسة في جملة مفيدة من إنشائي للنص السابق .

(2)

الأخلاق الحميدة ترفع الأسم . كَصَلِّ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ الْمُنَاسِبَةَ

المعيار (2- 6) :

1- أحدد نوع الأسلوب في الجملة الآتية بوضع خط تحته فيما يلي :

(2)

- لن أهمل صلاتي. (استفهام - نفي - تعجب - نهي)

2 - أصوغ جملة مفيدة من إنشائي تتضمن أسلوب تعجب .

(2)

مَا أَجْمَلَ السَّمَاءَ ! - أَجْمَلُ بِالسَّمَاءِ ! وَتَصَلِّ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ

المعيار (2- 7) :

1 - أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص مستخدماً إحدى أدوات الاستفهام التالية :

(2)

(لماذا - متى - ماذا - كيف)

السؤال : كَصَلِّ أَيْ إِجَابَةَ صَّحِيحَةَ مُنَاسِبَةَ



(36 درجة)

ثانياً الكفاية العامة (الكتابة) :

السؤال السادس : المعيار (3-5-1) : (12 درجة)

(2) 1 - أدخل الحرف الناسخ (إن) على الجملة الاسمية الآتية مغيراً ما يلزم :

- العلم مفيد . الجملة بعد دخول (إن) : إنَّ العلمَ مفيدٌ

(1) 2- أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية :

- لبيت المسلمون متحدون .

الصواب : المسلمين

(1) 3 - أضع خبراً مناسباً مضبوطاً بالشكل فيما يلي :

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

- لعل الصدق محمودٌ

(2) 4 - أملأ الفراغ التالي بنعت مناسب مضبوطاً بالشكل :

الطالب المحبوب محبوب من زملائه .

(2) 5- أوظف كلمة (مرتفعة) في جملة بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً :

- الجملة : بملاهددنا أسياراً مرتفعة تهب إلى حياة الصحبة

(2) 6- أملأ الفراغ في كل من الجملتين التاليتين بحال مناسبة:

- استقبل المسلمون العيد فرحين سرورين .

- جاء أبي إلى المنزل جيبسبياً - متعباً .



(1) 7 - أستخرج الحال من الجملة التالية :

- استمع محمد إلى حديث جده مستمتعاً . الحال : مستمعاً

(1) 8- أوظف كلمة (مسرع) في جملة مفيدة؛ بحيث تكون حالاً مناسبة مضبوطة:

- دخل الولد المرثى مسرعاً تقبل إلى حياة الصحبة

(6)

1- أكتب ما يملئ علي :

(.....)

..... تُسمّى بِـ درجةً عملاً الخَطِّ من المَهارة المَسْرُورة. وسمِّى بِـ
..... بِـ
..... تصحح الإجابة بـ درجةً تُسمّى بِـ
.....

موقع
المناهج التعليمية
almanahi.com/kw



(3)

2- أعيد كتابة الجملة التالية بخط النسخ :

الطالب المؤدب محبوب من الجميع .

..... بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
.....

أكتب نصاً إثنائياً في حدود ثمانية أسطر (ما يقارب 96 كلمة) في واحد فقط من الموضوعين الآتيين، مراعيًا وضوح الأفكار، وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، واستخدام علامات الترقيم، وجودة الاستدلال.

- الموضوع الأول: (برُّ الوالدين سعادة في الدنيا وفوز في الآخرة).

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
فضل الوالدين عليّ	مشاعري نحو والدي	واجبي نحو والدي

- الموضوع الثاني: (الصدّاقة من الأمور الهامة في حياة الإنسان ولا يمكن الاستغناء عنها أو العيش بدونها).

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مفهوم الصدّاقة	أهمية الصدّاقة	واجبي نحو أصدقائي

برُّ الوالدين سعادة في الدنيا وفوز في الآخرة.
و صوح الأفكار، وترابطها وتسلسلها.
جودة الأسلوب والفصاحة.
استخدام علامات الترقيم.
جودة الاستدلال.
بحسب درجة عمرك خطأ إجلائيّ أ. و كرويّ. بما لا يتجاوز الـ 96 كلمة

