

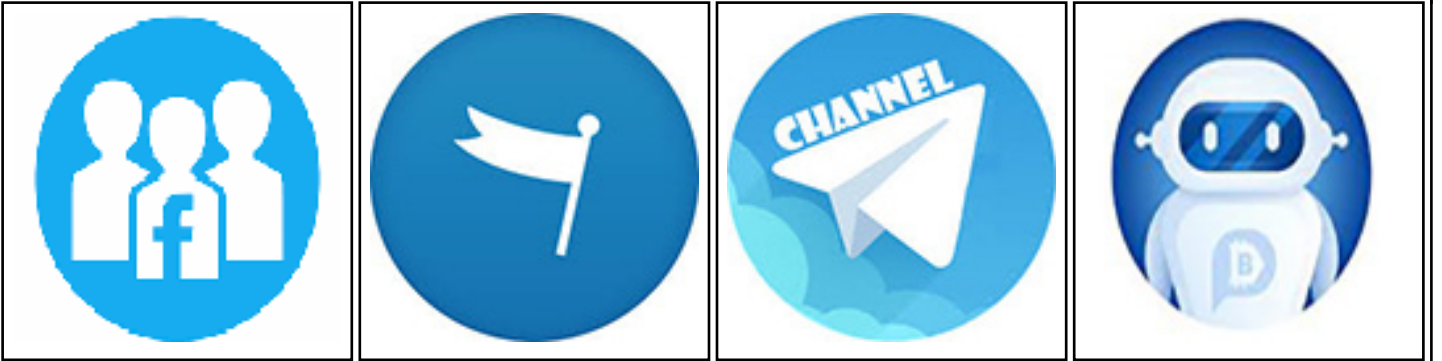
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة اختبار الدور الثاني المعتمد من التوجيه الفني (منهج كامل)

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف الحادي عشر الأدبي](#) ⇨ [إحصاء](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر الأدبي



روابط مواد الصف الحادي عشر الأدبي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر الأدبي والمادة إحصاء في الفصل الثاني

<a href="#">لوراق عمل</a>	1
<a href="#">اختبارات اعوام سابقة</a>	2
<a href="#">اسئلة اختبارات واجاباتها النموذجية في مادة الاحصاء</a>	3
<a href="#">جميع امتحانات الاعوام السابقة للعام 2018</a>	4
<a href="#">امتحان الفترة الدراسية الرابعة 2015 2016</a>	5

القسم الأول – أسئلة المقالتراعى الحلول الأخرى في جميع أسئلة المقال

السؤال الأول : ( ٧ درجات )

( ٤ درجات )

( أ ) أوجد الناتج في أبسط صورة :  $\sqrt[3]{135} - \sqrt[3]{40} - \sqrt[3]{320}$ الحل:

$$\sqrt[3]{135} - \sqrt[3]{40} - \sqrt[3]{320}$$

$$\sqrt[3]{5 \times 27} - \sqrt[3]{5 \times 8} - \sqrt[3]{5 \times 64} =$$

$$\sqrt[3]{5} \sqrt[3]{3} - \sqrt[3]{5} \sqrt[3]{2} - \sqrt[3]{5} \sqrt[3]{4} =$$

$$\sqrt[3]{5} - =$$

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

 $1\frac{1}{3}$  $1\frac{1}{3}$ 

١



كنترول القسم العلمي  
لجنة تقدير الدرجات



تابع السؤال الأول :

( ٣ درجات )

$$\sqrt[4]{9س^٢ص^٤}$$

( ب ) بسط التعبير الجذري :

الحل:

١

$$\sqrt[4]{(٣)^٢(س)^٢(ص^٢)^٢} = \sqrt[4]{9س^٢ص^٤}$$

١/٢

$$\sqrt[4]{٣^٢ س ص^٢} =$$

١

$$| ٣ س ص^٢ | =$$

١/٢

$$٣ | س | ص^٢ =$$



موقع  
المنهاج الكويتية  
almanahj.com/kw

كنترول القسم العلمي  
لجنة تقدير الدرجات



السؤال الثاني : ( ٧ درجات )

( ٤ درجات ) ( أ ) لدراسة الأداء الوظيفي و الكفاءة عند الموظفين في إحدى المؤسسات ، تم سحب عينة طبقية مكونة من ٨٠ فرداً من أصل ١٦٠٠ موظف موزعين كما يبين الجدول التالي :

إداريون	تقنيون و فنيون	عمال و مستخدمون	المجموع
١٠٠	٣٠٠	١٢٠٠	١٦٠٠

ما حجم كل عينة عشوائية بسيطة مسحوبة من كل طبقة ؟

الحل :

$$\text{كسر المعاينة} = \frac{\text{حجم العينة}}{\text{حجم المجتمع الاحصائي}} = \frac{٨٠}{١٦٠٠} = ٠,٠٥$$

حجم العينة الطبقية = كسر المعاينة  $\times$  حجم الطبقة المناظرة

$$\text{حجم عينة الإداريين} = ١٠٠ \times ٠,٠٥ = ٥$$

$$\text{حجم عينة التقنيين و الفنيين} = ٣٠٠ \times ٠,٠٥ = ١٥$$

$$\text{حجم عينة العمال و المستخدمين} = ١٢٠٠ \times ٠,٠٥ = ٦٠$$

تكون العينة العشوائية الطبقية مكونة من :

٥ ( إداريين ) ، ١٥ ( تقنياً و فنياً ) ، ٦٠ ( عاملاً و مستخدماً )

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$$



تابع السؤال الثاني :

(٣ درجات)

(ب) تمثل البيانات التالية درجات الحرارة في بعض مدن العالم :

٢٤° ، ٢٠° ، ٢٢° ، ٣٥° ، ٣٧° ، ٣٤° ، ٤٠° ، ٣٧° ، ٣٠°

- (١) احسب المتوسط الحسابي و الوسيط و المنوال لهذه البيانات .  
(٢) هل يوجد التواء ، حدد نوعه ان وجد .

الحل :

$$(١) \text{ المتوسط الحسابي} = \frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عدد القيم}} = \frac{٢٧٩}{٩} = ٣١$$

القيم مرتبة تصاعدياً: ٢٠° ، ٢٢° ، ٢٤° ، ٣٠° ، ٣٤° ، ٣٥° ، ٣٧° ، ٣٧° ، ٤٠°  
∴ عدد القيم = ٩ ( فردي )

∴ الوسيط = ٣٤°

المنوال = ٣٧°

(٢) ∴ المنوال < الوسيط < المتوسط الحسابي

نعم ، التواء سالب

$\frac{1}{1} + \frac{1}{1}$

$\frac{1}{1}$

$\frac{1}{1}$

$\frac{1}{1}$

$\frac{1}{1}$



كنترول القسم العلمي  
لجنة تقدير الدرجات



السؤال الثالث : ( ٧ درجات )

- ( ٣ درجات ) ( أ ) كم عدد الاعداد المكون رمز كل منها من ٣ أرقام مأخوذة من عناصر المجموعة { ١ ، ٣ ، ٦ ، ٩ } في كلا من ما يلي :
- (١) إذا سمح بالتكرار .
  - (٢) إذا لم يسمح بالتكرار .
  - (٣) إذا كان العدد فردي ويسمح بالتكرار .

الحل :

(١) إذا سمح بالتكرار .

$$\text{عدد الأعداد} = ٤ \times ٤ \times ٤ = ٦٤$$

(٢) إذا لم يسمح بالتكرار .

$$\text{عدد الأعداد} = ٤ \times ٣ \times ٢ = ٢٤$$

(٣) إذا كان العدد فردي ويسمح بالتكرار .

$$\text{عدد الأعداد} = ٣ \times ٤ \times ٤ = ٤٨$$

$$\frac{1}{٤} + \frac{1}{٤}$$

$$\frac{1}{٤} + \frac{1}{٤}$$

$$\frac{1}{٤} + \frac{1}{٤}$$

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw



مركز  
مراقبة الجودة  
مركز



تابع السؤال الثالث:

- ( ب ) في تجربة إلقاء قطعة نقود معدنية منتظمة ثلاث مرات متتالية أوجد : ( ٤ درجات )
- ١) فضاء العينة ( ف )
  - ٢) الحدث أ : " ظهور صورتين وكتابة "
  - ٣) الحدث ج : " ظهور ثلاث صور "
  - ٤) الحدث د : " ظهور صورة واحدة على الأكثر "

الحل:

- ١) ف = { (ص، ص، ص)، (ص، ص، ك)، (ص، ك، ص)، (ص، ك، ك)، (ك، ص، ص)، (ك، ص، ك)، (ك، ك، ص)، (ك، ك، ك) } ،
- ٢) الحدث أ = { (ص، ص، ك)، (ص، ك، ص)، (ك، ص، ص)، (ك، ص، ك)، (ك، ك، ص)، (ك، ك، ك) } ،
- ٣) الحدث ج = { (ص، ص، ص) } ،
- ٤) الحدث د = { (ك، ك، ك)، (ك، ك، ص)، (ك، ص، ك)، (ك، ص، ص)، (ك، ك، ك)، (ك، ك، ص)، (ك، ص، ك)، (ك، ص، ص) } ،



كنترول القسم العلمي  
لجنة تقدير الدرجات



القسم الثاني : البنود الموضوعية

أولاً: في البنود من (١) إلى (٣) عبارات ظلل ① إذا كانت العبارة صحيحة  
ⓐ إذا كانت العبارة خاطئة .

(١) الجدول التالي يبين عدد الطلاب الذين يفضلون المواد الأدبية التالية :

نوع المادة	اللغة العربية	اللغة الاجنبية	علوم الاجتماع
عدد الطلاب	١٥	١٧	١٢

التكرار النسبي لمادة علوم الاجتماع هو ٠,٢٥ .

(٢) إذا كان المتوسط الحسابي لعينة ما يساوي ٢٠ و الانحراف المعياري يساوي ٢ و المنحنى على شكل جرس فإن ٩٥٪ من القيم تقع في [ ١٦ ، ٢٤ ]

(٣) مفكوك ( ج + ١ )<sup>٥</sup> هو ج<sup>٥</sup> + ٥ ج<sup>٤</sup> + ١٠ ج<sup>٣</sup> + ١٠ ج<sup>٢</sup> + ٥ ج + ١

ثانياً : في البنود من (٤) إلى (٧) لكل بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة .

(٤) في البيانات التالية : ١١٥ ، ١١٧ ، ١٣٢ ، ١٣٢ ، ١١٧ ، ١١٥ ، ١٢٣ ، ١١٧ ، ١١٥ ،

١٢٣ ، ١٣٢ ، ١١٧ ، ١١٥ ، ١٢٣ ، ١٢٣ ، ١١٧ ، ١٣٢ ، ١٢٣ ، النسبة المئوية للعدد ١١٧ هي :

① ٢٥٪      ② ٠,٣١٢٥٪      ③ ٣١,٢٥٪      ④ ٠,٢٥٪

(٥) إذا كانت القيمة المعيارية لـ س = ١٨ من مجموعة بيانات هي و = ٠,٧٥ والانحراف المعياري

σ = ٨ فإن المتوسط الحسابي س يساوي :

① ٢٤      ② ١٢      ③ ١٢-      ④ ٢٤-

(٦) ناتج  $\sqrt[3]{أ} \times \sqrt[3]{(أب)} \times \sqrt[3]{ب}$  ، حيث  $أ < ٠$  ،  $ب < ٠$  هو :

①  $\sqrt[3]{(أب)}$       ②  $\sqrt[3]{أب}$       ③  $\sqrt[3]{أب}$       ④  $\sqrt[3]{(أب)}$

(٧) المتغير المتقطع فيما يلي هو :

① طول القامة      ② وزن الطالب      ③ عدد الاخوة      ④ عمر الطالب

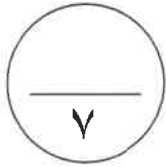


## ورقة إجابة البنود الموضوعية

الاجابة				السؤال
	ب	ا	( ١ )	
	ب	ا	( ٢ )	
	ب	ا	( ٣ )	
د	ع	ب	ا	( ٤ )
د	ع	ب	ا	( ٥ )
د	ع	ب	ا	( ٦ )
د	ع	ب	ا	( ٧ )

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

لكل بند درجة واحدة فقط



كنترول القسم العلمي  
بجته تقدير الدرجات

