

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف عشرة نماذج تدريبية للاختبارات القصيرة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف التاسع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرة درس(النفاق في سبيل الله وثورة الإتصالات)	1
الانفاق في سبيل الله	2
اسلوب الاغراء والتحذير والاختصاص	3
الفوائد السنوية في القواعد النحوية	4
ثورة الاتصالات	5

العشماوي

نماذج الاختبارات القصيرة

النماذج القصيرة
almanahj.com/kw

الصف التاسع

احرص على اقتناء المذكرة الكاملة المحلوقة وبها إجابة
الاختبارات القصيرة

رقم التوصيل 55028033

(قناة العشماوي على التليجرام)

(قناة العشماوي على اليوتيوب)



الاختبار القصير نموذج 1

" الموهبة والإبداع ليست قاصرة على بني البشر ، فالله تعالى حين خلق المخلوقات أعطاهما من المواهب ما يعينها على الإبداع فالفرشات تستخدم الكثير من أسلحتها للدفاع عن نفسها ؛ حيث تتخفى بواسطة الألوان وتقوم أيضا بإطلاق رائحة منفرة تنزع عجز منه الحشرات التي تهاجمها ، وغذاء الفراشة في أطوار حياتها غريب ، حيث تأكل ما يقارب عشرين ضعف وزنها ، وتعتبر الفراشات من الكائنات الحية ذات الدم الحار فهي لا تلائمها الأجواء الباردة ، لذا تلجأ للسبات الشتوي ، حقاً إنّ الموهبة والإبداع هبة الله لمخلوقاته " .

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

أولاً : مهارات القراءة :

المعيار (1 – 2) :

– أصوغ الغرض الرئيس للفقرة السابقة صياغة سليمة .

.....

المعيار (2 – 5) :

– أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن النصّ السابق .

.....

المعيار (2 – 4 – 2) :

أ - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

* (الجندي) :

– عند تحويل الكلمة السابقة إلى استعارة نقول :

* الجندي أسد . * الجندي قويّ .

* الجندي يفترس . * الجندي شجاع .

ب – أحدد الكناية في التعبير التالي :

(هذا عالم يُشار إليه بالبنان) كناية عن :

ثانيا : مهارات الكتابة :

المعيار (3 - 5 - 1) :

1 - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - يا واصلا رحمه ، وفقك الله .

- المنادى في التعبير السابق :

* علم مفرد . * مضاف .

* شبيه بالمضاف . * نكرة مقصودة .

ب - الجملة التي تشتمل على (فعل مبني للمجهول) هي :

- قاتل الجنود الأعداء . - اقترب موعداً الاختبار .

- عوقب المهملون . - صام المسلم رمضان .



2 - نجح الطلاب إلا المهمل .

* أضبط كلمة (المهمل) ، مع بيان السبب .

الضبط :

السبب :

المعيار (3 - 5 - 2) : إملأ على الهزمة المتطرفة .

1- " تعددت مصادر التلوث على شواطئ البلاد ، هذا التلوث عبء على كل أجهزة الدولة ، فبعد أن كانت البحار

مصدر الخير واللؤلؤ أصبح الناس يقذفون بالنفايات التي تلوثها ، ويعاني الإنسان البؤس والضيق بسبب الأمراض

التي تنتج عن هذا التلوث ، وتؤدي الملوثات إلى أمراض الرئة والصدر ، ولو زرت مستشفى لعرفت حجم

المصابة من كثرة المرضى .

الاختبار القصير نموذج 2

" المبدعون كثر ، والموهبة هبة من الله يجب على كل إنسان أن يحافظ عليها وينميها ، وقد كان ستيفن أحد هؤلاء المبدعين الذين عرفوا موهبتهم فاستمات في إبرازها رغم كل الصعاب ، فستيفن طفل صغير من ذوي الاحتياجات الخاصة ، كان يعاني من مرض العصب الحركي ، وهو مرض نادر ، لا يستطيع صاحبه الحركة ، وبفضل صمود ستيفن وعزيمته أصبح أحد علماء الفيزياء البارزين ورُشح لجائزة نوبل أكثر من مرّة ، وصُنّف ضمن أهمّ عشرة علماء في العالم ، ورغم إعاقته إلا أنّه لم يستسلم لذلك ، وجعل من إعاقته وسيلة لوصوله إلى ما يريد من غاياته وأهدافه " .

أولاً : مهارات القراءة :

المعيار (1 - 2) :

- أصوغ الغرض الرئيس للفقرة السابقة صياغة سليمة .

.....

المعيار (2 - 5) :

- أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن النصّ السابق .

.....

المعيار (2 - 4 - 2) :

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

- (الأسد) .- عند تحويل الكلمة السابقة إلى استعارة نقول :

* أطلق الأسد النار على الأعداء . * الجندي كالأسد .

* الأسد حيوان شجاع . * المقاتلون أسود .

ب - أحدد الكناية في التعبير التالي :

(هذا رجل نظيف اليد) كناية عن :

ثانيا : مهارات الكتابة :

المعيار (3 - 5 - 1) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - يا ، عليكم بالصدق .

- المنادى (النكرة المقصودة) الذي يكمل الفراغ السابق :

* بائعين .

* بائعون .

* بائعي السلع .

* بائعين السلع .



ب - (يُعيد المعلمُ الشرحَ للطلاب) .

* عند بناء الفعل في الجملة السابقة للمجهول نقول :

- أعاد المعلم الشرح للطلاب .

- يُعيد الشرحُ للطلاب .

- يُعاد الشرحُ للطلاب .

- يُعاد الشرحَ للطلاب .

ج - (ما يقف مع الحقّ إلا الرجال) .

* أضبط كلمة (الرجال) ، مع بيان السبب :

الضبط :

السبب :

المعيار (3 - 5 - 2) : (فقرة إملائية على الهمزة المتطرفة) .

التفائل دليل على صدق الإيمان بالله ، وخلق دعا إليها الإسلام ، أما التشاؤم فهو دليل على اليأس وضعف الإيمان ، فالإنسان يهنأ عندما ينظر للحياة نظرة أمل وارتياح لأنه يؤمن أن المستقبل بيد الله ، فالتهيو للقدر واجب والرضا به عقيدة ، فيحيا في سعادة وأمن وسكينة ، إننا نحتاج إلى الخالق كي تصل سفيتنا إلى شواطئ النجاة .

الاختبار القصير نموذج 3

" رغم أن موهبته وإبداعه في مجال الطب ، إلا أنه لم يقنع بهذه الموهبة ، أردا أن يطوّر إبداعه ، وأن يفكر خارج الصندوق .إنه الدكتور عبد الرحمن السميط ، طبيب متميز في الأمراض الباطنية ، زار إفريقيا فأدهشه فقر غالبية أهلها وعدم معرفتهم بالأديان السماوية ، فترك عمله بالكويت طواعية ، وتوجه إلى إفريقيا ، مقدما العون للمحتاجين وداعيا إلى الإسلام لربع قرن ، فأنشأ هناك آلاف المشروعات كحفر الآبار وبناء المدارس والمستشفيات ، كما أسلم على يديه ملايين الأفارقة ، وحصل السميط على أوسمة متعددة وجوائز منها جائزة الملك فيصل الدولية لخدمة الإسلام " .

أولا : مهارات القراءة :

المعيار (1 – 2) :



– أصوغ الغرض الرئيس للفقرة السابقة صياغة سليمة .

المعيار (2 – 5) :

- أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن النص السابق .

المعيار (2 – 4 – 2) :

أ - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

* " العلم " .

- عند تحويل الكلمة السابقة إلى استعارة نقول :

* العلم يفيد البشرية .

* العلم نور .

* العلم ينير الطريق .

* العلم كالشمس المنيرة .

ب – (ويوم يعضّ الظالم على يديه ..) .

- التعبير القرآني الكريم السابق كناية عن

المعيار (3 - 5 - 1) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - يا رجلُ . دنني على هذا العنوان . - نوع المنادى في التعبير السابق :

* مضاف . * شبيه بالمضاف .

* نكرة مقصودة . * نكرة غير مقصودة .

ب - تصان الحقوق في ديننا الحنيف . (نائب الفاعل في التعبير السابق هو :)

- تُصان . - الحقوق .

- ديننا . - الحنيف .



ج - ما نحترم إلا الأوفياء .

أضبط كلمة (الأوفياء) ، مع بيان السبب .

الضبط :

السبب :

المعيار 3 - 5 - 2 (فقرة إملائية على مهارة الهمزة المتطرفة) .

الصلاة عماد الدين وركن من أركانه ، ومن رحمة الله تعالى أنّ وقتها قصير ، فلا يشعر المسلم أنها عبء

عليه ، يؤدي صلاته ويمارس حياته ، ومن التهيؤ للصلاة ارتداء الملابس اللائقة ، ثم الوضوء ، وحين

يقف المسلم بين يدي الله فإِنَّه يلجأ إليه خاشعاً ، يدعو دعوة اللاجئ المضطر .

الاختبار القصير نموذج 4

شاءت إرادة الله أن يكون طارق القلاف معاقا ، فقد بدأت إعاقته منذ الطفولة عندما أصيب بشلل الأطفال ، وكانت طفولته على الكرسي المتحرك ، فقرر أن يحمل رسالة إنسانية يصل بها إلى كل مكان ويطوف بها كل البلدان ، وفي فترة الشباب كانت المجالات والخيارات أمامه ، يختار منها ما يشاء ، لكنه أبقى إلا رياضة المبارزة التي استهوتته وأخذت بعقله وعاطفته ، بحيث أصبحت إعاقته نقطة انطلاق للعالمية ، حصد فيها عشرات الكؤوس وأكثر من 250 ميدالية متنوعة ، ورفع اسم الكويت في المحافل الدولية والعالمية ، هنا أصبحت إعاقته دافعا للإبداع والنجاح والتميز ، يقول : رسالتي أن أثبت للعالم بأكمله أنّ المعاق قادر على تحدي إعاقته وتخطي جميع الصعاب ، ويستطيع أن يفعل الكثير إذا كان لديه إصرار " .
أولا : مهارات القراءة :

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

المعيار (1 - 2) :

- أصوغ الغرض الرئيس للفقرة السابقة صياغة سليمة .

.....

المعيار (2 - 5) :

- أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن النص السابق .

.....

المعيار (2 - 4 - 2) :

أ - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

- عند تحويل كلمة (الأم) إلى استعارة نقول :

* الأم كالفراشة . * الأم شجرة عالية .

* الأم شمس المنزل . * الأم تظللنا بحنانها .

ب - (ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك) .

- التعبير القرآني الكريم السابق كناية عن

المعيار (3 - 5 - 1) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - يا سميرة ، حافظي على الصلاة .

- المنادى في التعبير السابق :

* مضاف . * شبيه بالمضاف .

* نكرة مقصودة . * علم مفرد .

ب - (كافأ المعلم المتميزين من الطلاب) .

- عند بناء الفعل للمجهول في الجملة السابقة نقول :

* كافأ المعلم المتميزون . * يكافئ المعلم المتميزين .

* يكافأ المتميزين . * كوفئ المتميزون .

ج - حضر الضيوف إلا المريض .

أضبط كلمة (المريض) ، مع بيان السبب :

الضبط :

السبب :

المعيار (3 - 5 - 2) : (فقرة إملانية لمهارة الهمزة المتطرفة) .

صيد اللؤلؤ ارتبط بالبيئة الكويتية ، فقد عمل الأجداد في هذه المهنة ، وقد استخدموا وسائل بدائية

وكانوا يواجهون الكثير من الأخطار ، لكن كل من على السفينة يريد الخير والدفء لأسرته ، فالصحراء الكويتية

قد بخلت فلم يظللّ فيها واتجه إلى شاطئ البحر بحثا عن الرزق والحياة .

الاختبار القصير نموذج 5

" صقر الشبيب هو شاعر وأديب كويتي ، ولد لأسرة فقيرة في سنة 1896، وفرح والده فرحا كبيرا ، وكان يعدّ الأيام ليكبر ابنه ويعلمه حرفته وهي صيد الأسماك ، إلا أنّ حياته لم تكن سهلة ففي عمر التاسعة فقدّ صقر الشبيب بصره ، فلم يمنعه ذلك من المثابرة والاجتهاد ، بل زاده ذلك عزيمة وإصرارا على النجاح ، فبدأ والده بتوجيه النصح له ليكون خطيبا في المساجد فتعلّم أمور الدين في كتاتيب الكويت ، ثم رحل إلى الإحساء فتعلّم الدين واللغة العربية فتعلّق بالشعر والأدب ونبع فيهما ، كما تعلّق بديوان الشاعر أبي العلاء المعريّ ، فتأثّر بطريقته وأسلوبه حتى لقبه أصحابه بمعريّ الكويت ، وكان من أشهر شعراء الفصحى ، وجمعت قصائده في ديوان شعري ، كما أطلق على إحدى مدارس الكويت ، تكريما له " .

almanahj.com/kw

أولا : مهارات القراءة :

المعيار (1 - 2) :

- أصوغ الغرض الرئيس للفقرة السابقة صياغة سليمة .

.....

المعيار (2 - 5) :

- أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن النصّ السابق .

.....

المعيار (2 - 4 - 2) :

أ - أعدد الاستعارة من بين الخيارات التالية :

- * الطفلة كالفراشة رقّة .
- * المسلمون كالبنيان المرصوص .
- * الجرح يصيح بداخلي .
- * الدين سورٌ يحميننا .

ب - (ابنة اليمّ تسير في البحر وتنقل الناس) .

- التعبير المخطوط تحته في التعبير السابق كناية عن

المعيار (3 - 5 - 1) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - التعبير الذي يشتمل على منادى (علم مفرد) هو :

- يا طالب العلم ، احرص عليه .
- يا طالبًا العلم ، احرص عليه .
- يا محمّد ، احرص على العلم .
- يا طالب ، احرص على العلم .

ب - أمامنا فرصة تاريخية كي يُعاد المجدّ العربي باتحادنا .

* نائب الفاعل في التعبير السابق هو :

- تاريخية .
- يُعاد .
- المجدّ .
- فرصة .

ج - ما نجح الطلاب إلا المجهّد .

اضبط كلمة (المجهّد) بكلّ ضبط ممكن .

العشماوي

المعيار (3 - 5 - 2) : (فقرة إملائية حول مهارة الهمزة المتطرفة) .

- لكل من ضوء الشمس وأشعتها أهمية كبيرة في حياة الإنسان ، حيث أنّها تضيء الأرض وتبعث الدفء

خصوصا في فصل الشتاء ، كما أنّها تقتل عددا كبيرا من الجراثيم التي تنتشأ نتيجة التلوّث ، وعلى كل إنسان أن

يحرص على التعرّض لأشعتها حتى لا يصاب بداء نقص فيتامين (د) ، وعندما يشعر الإنسان بالمرض فعليه

الذهاب للطبيب دون تباطؤ أو تلكؤ حتى يتمّ الشفاء .