

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة حولي التعليمية

الملف نموذج إجابة منطقة حولي التعليمية

[موقع المناهج](#) ⇐ [المناهج الكويتية](#) ⇐ [الصف السابع](#) ⇐ [لغة عربية](#) ⇐ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

حل الوحدة الثانية	1
مذكرة كاملة	2
الوحدة الاولى	3
نموذج اختبار نهاية الفصل	4
مشروع الكواكب في مادة اللغة العربية	5

منطقة حولي التعليمية

اختبارات نهاية الفترة الدراسية الثانية
العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣
تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية
almanahi.com/kw



Telegram:
ykuwait_net_home

نموذج الإجابة

السابع	الصف
اللغة العربية	المادة

**نموذج الإجابة**

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية - في مادة اللغة العربية - الصف السابع - للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

أولاً- الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة: (٢٤ درجة)**١-اقرأ النص التالي وأجب عما يليه من أسئلة:**

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: سمعتُ رسولَ الله - صلى الله عليه وسلم - يقول: (من دَخَلَ مسجدنا هذا؛ لِيَتَعَلَّمَ خَيْرًا، أو لِيُعَلِّمَهُ، كان كالمُجاهِدِ في سبيلِ الله، ومَنْ دَخَلَهُ لغير ذلك، كان كالتَّائِظِ إلى ما ليس له).

**المعيار (١-٢):**

(٢)

١- صغ الغرض من النص صياغة سليمة.

الجواب: على طلب العلم والعلم..... (يقبل الصياغة السليمة).....

-اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عما بعدها:

علي بن الحسين المسعودي مؤرخ وجغرافي ورخالة عربي مسلم، ولد في مدينة بابل وتلقى تعليمه الأولي في بغداد، وتعدُّ زيارته لمصر وجزيرة سيلان أهم رحلتين قام بهما، كما أنَّ رحلاته ذات هدف علمي لزيادة معرفته بالجغرافيا والتاريخ، وهذا تطبيق عملي لقوله تعالى: " قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ " فالإسلام قد ساير موكب العلم ودفع للتعلم وإعمال العقل في الكون وما فيه، وتعدُّ رحلات المسعودي خير دليل على ذلك.

المعيار (٢-٢):

(٢)

١- حدّد من النص معلومة ترتبط بـ (نشأة المسعودي).

...ولد في مدينة بابل... وتلقى تعليمه الأولي في بغداد.....

نموذج الإجابة

المعيار (٢ - ٥):

١ - صغ فكرة جزئية تعبر عما تحته خط في الفقرة السابقة. (٢)
بطلت المعجزة التي طبعمها على يد عبدة الأصنام. الأصنام لم تعمل.....

٢ - لخص النص السابق بأسلوبك في حدود الثلث، ملتزماً فكرته الرئيسية. (٤)
النص: نكرو البشر..... (دربها)..... (تأخروا الطائفة بأجلوبة).....
النص: البكم المطلوب..... (دربهم).....

المعيار (٢ - ٤):

أ - حدّد المطلوب فيما يأتي:

- ١ - ارتطام السفينة بالصخور أدى إلى غرقها.
(٢) مترادف كلمة (ارتطام): (اصطدام)
٢ - ضد كلمة (مغطاة): (مكشوفة) - (ظاهرة) - (واضحة)
(١)
٣ - مفرد كلمة (أوردت): (جريد)
(١)
٤ - جمع كلمة (الغلاف): (الأغلفة) - (العلف)
(١)

ب - وظّف الفعل (قرّر) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائك: (٢)

- قرّر الرجل أمراً..... (اتخذ قراراً)..... قرّر صبي التغيير..... (أمره بالتغيير)
- قرّر السائح السفر..... (وافقه عليه)..... قرّر الشيء في مكانه (مثله)
- قرّر الرأي (وضعه)
- قرّر فلاناً بالذنب (أقره على الإقرار به)
ج - اكتب اسماً مناسباً من تصريفات (كشف) في كل فراغ مما يأتي: (٢)
(يمكنه بالشيء)

- تقوم الأقمار الصناعية بأعمال..... الفضاء. (يقبل كشف) (اكتشاف)

- إذا أصابك الهم فلا..... له إلا الله.

نموذج الإجابة

المعيار (٢ - ٦):

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
ykuwait_net_home

قال الشاعر محمد العربي صمداح يصف رائد الفضاء:

سَتَبْلُغُ أَعْلَى بُرُوجِ السَّمَاءِ
وَتَغْزُو مَجَاهِلَ مَا اكْتَشِفَتْ
وَلَسْتُ سِوَى كَائِنٍ مُلْهِمٍ
وَتَنْزِلُ بِالْمُشْتَرِي أَوْ زُحَلٍ
وَمَا عَرَفَتْهَا الْعُصُورُ الْأَوَّلُ
يُسَخِّرُهُ اللَّهُ أَنْتَى ارْتَحَلِ

- حدّد من النص كلمتين موحيتين بالإعجاب:

- ١ - سَتَبْلُغُ... تَغْزُو...
٢ - يَسَخِّرُهُ... ارْتَحَلِ...
(٢)

almanahj.com/kw

المعيار (٢ - ٨):

النجوم أجسام فلكية كروية الشكل، تبدو لامعة في السماء ليلاً، وقد كان يُستدلّ بها في الملاحة ولمعرفة الاتجاهات منذ القدم، ولازال علماء الفلك يدرسون النجوم وما تبثّه من إشعاعات في الفضاء ليكتشفوا مزيداً من الأسرار الكونية.

للنجوم قصص مذهشة، ارتبط معظمها بالحكايات والأساطير التي تُروى للصغار، فقد تخيلها بعضهم أبواباً لعوالم أخرى، ومنهم من ظنّ بأنها قادرة على تحقيق الأمنيات مُتطلّعاً نحو نورها الوهاج متأملاً البشائر.

- قارن بين النصين السابقين من حيث (المعنى):

- وجه التشابه بينهما: ... الحكاية...
- وجه الاختلاف بينهما: ...
... الحكايات والأساطير...
المعيار (٢ - ٩):

- (١)
- النص الذي تميل إليه هو
- علّل سبب اختارك للنص
الألفاظ، الصورة، الخيال.

نموذج الإجابة

ثانيًا - الكفاية العامة: الكتابة: (٣٦ درجة)

المعيار (٣ - ٥ - ١):

(١) ١- املأ الفراغ في الجملة التالية بفعل مضارع مناسب:
الرحالة... يقطعُ المسافات في رحلته. (يصل بصريح)

(٢) ٢- ضع خطاً تحت نوع الفعل المناسب مما بين قوسين في كل جملة مما يأتي:

- يسعى رواد الفضاء نحو مزيد من الاكتشافات. (صحيح الآخر - معتل الآخر)

- يعمل رواد الفضاء على البحث عن اكتشافات جديدة. (صحيح الآخر - معتل الآخر)

(٢) ٣- اضبط الفعل المضارع في الجملتين التاليتين ضبطاً صحيحاً:

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

أ- يطوّر الباحثون مخترعاتهم باستمرار.

ب- أحلام الفضاء لن تتوقف عند حد.

(١) ٤- اجعل الفعل (يستكشف) فعلاً من الأفعال الخمسة في جملة مفيدة من إنشائك:

... العلماء يستكشفون الفضاء (للفضاء نصف درجتي ولبوظائفه بضربتي) (وصل الصواب)

(٢) ٥- صوّب الخطأ في الفعل المضارع المخطوط تحته فيما يأتي:

٢ - العلماء لم ينتهون من بحوثهم حول الفضاء.

..... ينتهون
ب - رواد الفضاء يقودوا مركبة فضائية قوية.

تم التجميل من شبكة ياكويت التعليمية

(٢) ٦- املأ الفراغ بظرف - زمان أو مكان - مناسب:

- تبدو السماء مضيئة ليلًا مساءً

- يمشي رائد الفضاء فضاءه ... سطح القمر.

(٢) ٧- حدّد في الجملة التالية اسمًا نكرة وآخر معرفة:

- رأيت صورة تعبّر عن الفضاء.



معرفة	نكرة
الفضاء / نداء لفاعل	صورة

تقبل إجابتي واحدة
تقبل معرفتي من
أنواع المعارف -

$$(\dots)$$

مكتبة

ykwait_net_home

Telegram: ykuwait_net_home

نموذج الإجابة

مراجع في تقدير الدرجات: الأخصائية

مؤلف النموذج: الأستاذة فاطمة بن ساسا (٨ درجات)

مؤلفة النموذج: الأستاذة فاطمة بن ساسا (٣ درجات)

مؤلف النموذج: الأستاذة فاطمة بن ساسا (٨ درجات)

مؤلفة النموذج: الأستاذة فاطمة بن ساسا (٨ درجات)



تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
[ykuwait_net_home](https://t.me/ykuwait_net_home)