

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/5arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الخامس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس منطقة العاصمة التعليمية اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الخامس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



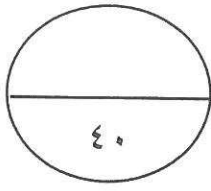
وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

مؤلف

الإحسان





نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية (الصف الخامس)

(ست عشرة درجة)

أولاً- الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

(درجتان)

السؤال الأول - المعيار (٢-١):

أقرأ الآية الكريمة، ثم أجب عن السؤال الذي يليه:

قال تعالى: ﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلْفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَاصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَاناً وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ﴾

سورة آل عمران (١٠٣)

- أختار المَکَمَل الصَّحِيحَ لِمَا يَأْتِي بِوَضْعِ حُطِّ تَحْتَهُ :

- الغرضُ الرَّئيسُ مِنَ الآيَةِ السَّابِقَةِ:

أ- الدَّعْوَةُ إِلَى التَّمَسُّكِ بِالعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ.

ج- الدَّعْوَةُ إِلَى التَّمَسُّكِ بِالرَّأْيِ الصَّحِيحِ.

ب- الدَّعْوَةُ إِلَى التَّمَسُّكِ بِدِينِ اللَّهِ وَعَدَمِ التَّفَرُّقِ.

د- الدَّعْوَةُ إِلَى التَّمَسُّكِ بِنِعَمِ اللَّهِ وَالمُحَافَظَةِ عَلَيْهَا.

(درجتان)

السؤال الثاني- المعيار (٢-٢):

أقرأ الأبيات الشعريّة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال الشاعر :

بلادُ الخَيْرِ والنُّورِ

كُوَيْتُ الحُبِّ تَجْمَعُنَا

حُدُودُ مَدِينَتِي مَجْدُ

وَبَيْتُ العِزِّ وَالسُّورِ

وَهَذَا الحُبِّ أُسْطُورِي

سَوَاحِلُهُ إِلَى الخُورِ

(١)

١- أصوغ سؤالاً عن مضمون ورد بالنص مستعيناً بإحدى أدوات الاستفهام الآتية :

(ما - كيف - ماذا)

- ما هي بلاد الخير؟ / كيف تجمعننا الكويت؟ / ماذا قدمت الكويت لأبنائها؟

(١)

٢- أكمل الفراغ الآتي مكوّناً الفكرة الرئيسة من الأبيات الشعريّة السابِقة :-

- الكُوَيْتُ.....بِلَادِ الخَيْرِ وَالْحُبِّ .

(درجتان)

السؤال الثالث - المعيار (٢-٦):

أقرأ ما يلي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

ابن بطوطة أعظم الرحالة المسلمين ، وأوسعهم شهرةً . أحبّ الترحالَ والسفرَ ، وجاب أرجاء العالم الإسلامي ، قام بالكثير من الرحلات على مدار حياته ، ووصف كافة البلاد التي زارها وماتعرفت عليه من ثقافات المجتمعات الأخرى ، فهو أول من قام برحلة كبيرة استغرقت أكثر من أربعة وعشرين عاماً ، ومن مؤلفاته (تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار).

(١) ١- أحدد إنجازاً واحداً من النص للرحالة (ابن بطوطة) .

قام ابن بطوطة برحلة كبيرة استغرقت أكثر من أربعة وعشرين عاماً / وصف البلاد التي زارها .
ألف ابن بطوطة كتاب (تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار).....

(١) ٢- أسجل انطباعي حول إنجاز الرحالة (ابن بطوطة).

أفتخر وأعتز بالرحالة المسلمين / تقبل الإجابة الصحيحة التي تعتبر عن انطباعاته حول إنجازات (ابن بطوطة)

(درجتان)

السؤال الرابع - المعيار (٢-٧):

أقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"قرأ خالد موضوعاً عن عالم النمل في مجلة علمية خلال زيارته لمكتبة المدرسة ؛ حيث يتميز النمل بالعمل المنظم الجاد، ويعيش في قرية جماعات يحكمها نظام دقيق ، تتنوع فيه الوظائف والأعمال ، ما أعظم خلق الله !"

- أختار المكمل الصحيح مما بين قوسين بوضع خط تحتها :

(١) ١- يتميز النمل ب..... (الصبر - القوة - النظام - السرعة) .

(١) ٢- مصدر معلومات خالد من..... (الكتاب المدرسي - المجلة العلمية - القصة - القرآن الكريم) .

(خمس درجات)

السؤال الخامس - المعيار (٢-٣-١):

١- أقرأ الجمل الآتية ، ثم أكتب المطلوب مما بين قوسين :

(١) -اللاعب الموهوب يبهر الجماهير داخل الملعب .

مرادف كلمة (يبهر) : يُثير الدهشة

(١) - يكثر المصابون بالأمراض في المناطق الملوثة .

ضد كلمة (الملوثة) النظيفة

(١) - تصافرت جهود العمال على إنجاز المشروع .

مفرد كلمة (جهود) جهد

(١) ٢- أوظف كلمة (خلق) في معنيين مختلفين في سياقين من إنشائي .

الجملة الأولى : خلق الثوب . (يلي) (تقبل الجمل صحيحة المعنى).

الجملة الثانية : خلق الله الإنسان . (أوجده من العدم)

(١) ٣ - أضغ تصريفاً مناسباً لكلمة (سلم) في فراغ كل جملة مما يأتي:

- نحمد الله على...سلامة... أميرنا الشيخ صباح الأحمد .

- يدعو ديننا الحنيف إلى...السلام.....

السؤال السادس - المعيار (٢-٣-٢):

١- أَدَد مَوْطِنَ الْجَمَالِ فِي التَّعْبِيرِ الْآتِي بِوَضْعِ حَظِّ تَحْتَهُ:
(الْقِرَاءَةُ غِذَاءٌ لِلْعَقْلِ وَالرُّوحِ).

(ثلاث درجات)

(١)

(١)

٢- أختار دلالة الكلمة التي تحتها حظ في الجملة الآتية مما بين قوسين :
- الكُوَيْتُ دَوْلَةٌ سَبَاقَةٌ فِي مَدِيدِ الْعَوْنِ.
كَلِمَةٌ (سَبَاقَةٌ) تَدُلُّ عَلَى (التَّبْذِيرِ - النَّجَاحِ - الْكَثْرَةِ - السَّرْعَةِ).

(١)

٣- أصِلْ التَّعْبِيرَ الْخَيَالِيَّ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنْ تَعْبِيرٍ حَقِيقِيٍّ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِيِ :

التعبير الخيالي	التعبير الحقيقي
	- تَسْتَعِدُّ الطَّبِيعَةُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ.
(تُعْنِي الطَّبِيعَةُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ).	- تَخْضُرُ الطَّبِيعَةُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ.
	- تَفْرُحُ الطَّبِيعَةُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ.
	- تَلْهُو الطَّبِيعَةُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ.

(أربع وعشرون درجة)

(ثمانية درجات)

(٣)

ثانياً- الكفاية العامة (الكتابة)

السؤال الأول - المعيار (٣-١-١):

١- املأ الفراغات في الجمل الآتية بما هو مطلوب مما بين قوسين :
..... شارك..... التلميذ الموهوب في المسابقات الشعرية.
..... يدعو..... المؤمن ربه متضرعاً .
..... استخدم..... الهاتف فيما ينفع ويفيد.

(فعل ماض)

(فعل مضارع)

(فعل أمر)

(١)

نموذج الإجابة

٢- أحوّل الجملة الاسميّة الآتية إلى صيغة المثني، وأعيّر ما يلزم .
المؤمن صادق في القول .

..... المؤمنان صادقان في القول .

(٢)

٣- أبيت نوع الجملة الآتية ثم أدد ركنيها :

(الغداء المتنوع مفيد لجسم الإنسان .)

(١)

نوع الجملة : جملة اسمية

(١)

الركن الأول : الغداء..... الركن الثاني : مفيد.....

(١)

٤- أحوّل (الفاعل) في الجملة الآتية إلى صيغة الجمع :

تعرّض المسافر للأخطار .
..... المسافرين.....

(١)

٥- أوظف كلمة (القصة) في جملة مفيدة من إنشائك ، بحيث تكون مفعولاً به .

..... قرأ التلميذ القصة.....

السؤال الثاني- المعيار (٣-١-٢):

(ست درجات)

٦

١٢

اكتب ما يُفلى علي بخط واضح ومنسق :
(.....)

.....(أربع درجات للمهارات المقررة - درجتان للمهارات السابقة)

.....يحسم عن كل خطأ نصف درجة وإن تكرر ، والكلمة المتروكة بنصف درجة.....

.....تضرب درجة الإملاء في(٢) لتصبح(١٢ درجة)ثم تقسم لتعود كما كانت(٦ درجات).....

المهارات :

الهمزة المتطرفة.

التنوين بأنواعه .

اللام القمرية والشمسية .

التاء المفتوحة والمربوطة .

همزتي القطع والوصل .

هاء الغائب .

نموذج الإجابة

(درجتان)

السؤال الثالث - المعيار (٣-١-٣):

اكتب الجملة التالية بخط النسخ مراعيًا جمال الخط ووضوح الحروف وتناسقها :
(إذا عمل أحدكم عملاً فليثقنهُ .)

(نصف درجة)

(نصف درجة)

(نصف درجة)

(نصف درجة)

- مراعاة موضع الحروف من السطر.

- مراعاة التناسق بين حجم الحروف في الكلمة.

- مراعاة التناسق بين حجم الكلمات في الجملة.

- مراعاة المسافة بين حجم الحروف في الكلمة وبين الكلمات في الجملة.

أكتب نصاً إنشائياً فى حدود ثمانى جمل مترابطة فى واحد من الموضوعين الآتىين؛ مراعىاً التسلسل الفكرى، والاستخدام المناسب لأدوات الربط وعلامات الترقيم :

١- (مَيز الله الإنسان على غيره من سائر المخلوقات، وأنعم عليه بنعم لا تعد ولا تُحصى).
أوضح نعم الله علينا ، مُبيناً واجبى تجاه هذه النعم، وكيفية المحافظة عليها .

٢- (إن حُسن الخلق يرفع صاحبه فى الدنيا والآخرة..).
أذكر صوراً للأخلاق الحسنة، وأوضح أهميتها فى حياتنا، وأثر التحدى بها فى الفرد والمجتمع.

معايير تقدير درجة التعبير:

(خمس درجات)

- استيفاء الفكر وتسلسلها.

(درجتان)

- جودة الأسلوب والصياغة وسلامة الضبط.

(درجة واحدة)

- استخدام علامات الترقيم استخداماً صحيحاً .

نموذج الاجابة

نرجو لكم النجاح والتوفيق