

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف مذكرة شرح الموضوع الأول (من سورة الجمعة)

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف العاشر](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية \(التأمل في دلائل قدرة الله\)](#)

1

[عرض تقديمي للدرس الرابع في مادة اللغة العربية](#)

2

[مذكرة الدرس الثاني \(من الشعر الجاهلي\) في مادة اللغة العربية](#)

3

[مذكرة الدرس الثالث \(عطر الاحياء\) في مادة اللغة العربية](#)

4

[عرض تقديمي لدرس عطر الاحياء](#)

5

العشماوي

الصف العاشر الفصل الدراسي الأول 2023 - 2022

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

من سورة الجمعة

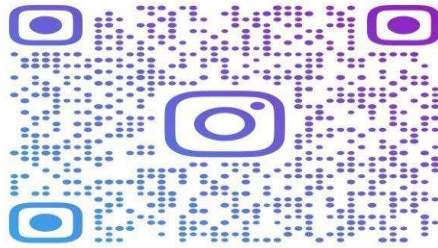
(خدمة توصيل المذكرة الشاملة المحلولة 55028033)

(قناة العشماوي التعليمية على التليجرام)

<https://t.me/Alashmaoy>

(قناة العشماوي التعليمية على اليوتيوب)

<https://www.youtube.com/channel/UCBbu5XzFMLzHlrtH2BOek>



TULAABI.KW

آيات كريمة من سورة الجمعة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يُسَبِّحُ اللَّهَ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ (1) هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (2) وَأَخْرَجَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (3) ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ (4) مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَا كَانَ الْإِنْسَانُ يَحْمِلُ أَسْفَارًا يَنْسَى مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (5) قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنْتُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (6) وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (7) قُلْ إِنْ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (8) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (9) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (10) وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ (11)

الفهم والاستيعاب :

1 - بين فضل الله تعالى على الأميين وعلى نبيه صلى الله عليه وسلم .

أ - فضل الله تعالى على الأميين :

- بعث فيهم رسولا منهم كي يتلو عليهم آياته ويطهرهم ويعلمهم الكتاب والحكمة ، بعد أن كانوا في ضلال مبين .
- ب - فضل الله تعالى على نبيه :
- خصه بالرسالة والنبوة ، وجعله هاديا للبشر معلما ومطهرا لهم .

2 - علل . تخصيص الأميين بفضل الله وحرمان اليهود منه .

- لأن الأميين في علم الله تعالى سيهتدون بهذه الرسالة المحمدية وسيحملونها بأمانة ، أما اليهود فقد خانوا عهد الله تعالى ولم يحملوا التوراة ولم يكونوا على قدر المسؤولية فظلموا أنفسهم فلم يُخْتاروا .

3 - وضّح من خلال فهمك مهام الرسالة المحمدية " النبوة " .

- تلاوة آيات الله تعالى . - تزكية المسلمين وتطهيرهم . - تعليمهم الكتاب والحكمة .

4 - استنبط من الآيات صفات المؤمنين ، مستدلا .

أ - صفات المؤمنين :

- السعي إلى ذكر الله / تقديم العبادات على أمور الدنيا / السعي وراء الرزق والأخذ بأسبابه / كثرة ذكر الله .
- الاستدلال :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (9) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (10)

5 - تحدّث الآيات الكريمة عن اليهود . فبم وصفتهم الآيات ؟ مع الاستدلال .

الاستدلال	صفة اليهود كما جاء في الآيات
- بدليل أنهم لم يستوعبوا ما جاء في التوراة من مواظ و أحكام . "مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا " .	- قلة العقل ونقصانه .
- بدليل أنهم زعموا أنهم أولياء الله من دون الناس ، ثم رفضوا أن يتمنوا الموت ، وظلموا أنفسهم فاستحقوا عقاب الله تعالى . " قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (6) وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ " .	- الكذب والجدال بالباطل . - الظلم .



قد يطلب السؤال مقارنة بين اليهود والمؤمنين والإجابة :

- المؤمنون يقدّمون الدين على الدنيا ، بينما قدّم اليهود الدنيا على دينهم .

- المؤمنون حملوا الأمانة وعملوا بما جاء في القرآن بينما لم يعمل اليهود بالتوراة وتعاليمها .

6 - بيّن من النصّ القرآني وسائل الإقناع والتأثير من ترغيب وترهيب وذمّ .

أ - الترغيب :

- في حثّ الناس على تعظيم الصلاة وأدائها في وقتها وأنها خير من اللهو ومن التجارة .

" فاسعوا إلى ذكر الله " . " قل ما عند الله خير من اللهو ومن التجارة " .

ب - الترهيب :

- في إخباره تعالى اليهود بحتمية الموت ثم لقاء الله تعالى ومحاسبتهم على ما عملوا .

"قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ " .

ج - الذمّ :

- في تشبيهه الله تعالى اليهود في عدم فهمهم بحال الحمار الذي يحمل كنوز المعرفة ثم لا يستفيد منها .

" مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ " .

7 - حدد من النص القرآني ادعاء ، ثم بين بطلانه بالدليل .

الدليل على بطلانه	الادعاء الذي ورد في النص القرآني
- رفض اليهود تمني الموت . فلو كانوا أولياء الله لتمنوا لقاءه ، لكنهم يعرفون ما اقترفته أيديهم من ذنوب . " وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ "	- زعم اليهود أنهم أولياء الله من دون الناس . " قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ " .

8 - وضح ما في النص من توفيق بين الحاجات المادية والروحية .



- وازن الإسلام بين الحاجات الروحية من (صلاة وذكر وتسبيح وغيرها)

وبين الحاجات المادية من (سعي وراء الرزق وبيع وشراء وتجارة وعمل ونحو ذلك من الأمور)

فوضع قاعدة لذلك وهي :

(التوازن بين أمور الدين والدنيا ، ولكن أداء أمور الدين مقدّم على أمور الدنيا) .

فعلى الإنسان أن يؤدي ما عليه من فرائض وعبادات ، ثم يقوم بالسعي والبحث عن الرزق .

" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ

(9) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (10) " .

9 - يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ

(9) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (10) وَإِذَا رَأَوْا

تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ (11)

* اذكر سبب نزول الآيات الكريمة السابقة من سورة الجمعة .

- كان الرسول صلى الله عليه وسلم يخطب يوم الجمعة على المنبر ، وقد جاءت قافلة تجارية ، وكان العام

عام قحط ، فلما سمع الحاضرون ذلك ، تركوا الرسول قائما على المنبر حتى لم يبق معه غير اثني عشر رجلا .

10 - قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (6) وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ

أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (7) قُلْ إِنْ الْمَوْتَ الَّذِي تَتَوَّرُونَ مِنْهُ فَأِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ

وَالشَّهَادَةِ فَيُنبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (8)

* اذكر سبب نزول الآيات الكريمة السابقة من سورة الجمعة .

- روي أنه لما ظهر نبي الله في المدينة كتب يهود المدينة ليهود خيبر : إن اتبعتموه أطعناكم وإن خالفتموه خالفناه ،

فجاء الردّ بأننا أحباب الله وأحقّ بالرسالة من العرب ، ولا سبيل إلى اتباع محمد .

11 - علل ما يأتي وفق فهمك الآيات الكريمة :

أ - ذم الله تعالى لليهود (تشبيهه الله تعالى حال اليهود بحال الحمار) .
- لأنهم لم يحملوا التوراة ولم يعملوا بتعاليمها وحرفوها .

أ - " مثل الذين حملوا التوراة " :
تشبيه تمثيلي يبرز حق اليهود .

ب - " الموت الذي تفرون منه ... " :
استعارة مكنية حيث شبه الموت بوحش ،
وحذف المشبه به وأتى بصفة من صفاته ،
وهي صورة تبرز بشاعة الموت وخوف
الناس منه .

ب - طلب الله تعالى عبر رسوله من اليهود أن يتمنوا الموت .
- ليثبت كذب ادعائهم في حبهم لله وأنهم أولياؤه .

ج - عدم تمني اليهود للموت .

- لأنهم يعلمون ما اقترفوا وارتكبوا من الذنوب والمعاصي ، وأنهم سيجدون أشد العقاب من الله تعالى .



د - نهي الله تعالى المؤمنين عن ترك الصلاة والانصراف إلى اللهو والتجارة .

- لأن أمور الدين مقدّمة على أمور الدنيا ، والرزق بيد الله تعالى .

12 - استدلّ على علم الله وحكمته فيما يشرع لعباده من خلال الآيات الكريمة .

- شرع الله تعالى للناس السعي وراء الرزق من بيع وتجارة بعد أداء العبادات ، فقد أمرهم بترك اللهو والتجارة
والمسارعة إلى الصلاة لأن ما عند الله خير لهم من اللهو ومن التجارة ، وأنّ السعي وراء الرزق واجب ، لكنه يأتي
بعد أداء الصلاة . يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (9) فَإِذَا
قُضِيََتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (10) وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ
قَائِمًا فُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهِو وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ (11)

13 - وضح المقصود من كل مما يأتي :

التعبير / المفهوم	المقصود منه
- الأميين	- هم الذين لا يعرفون القراءة ولا الكتابة أو - هم الأمم من غير أهل الكتاب .
- الكتاب	- القرآن الكريم .
- الحكمة	- السنة النبوية .
- " وآخرين منهم لما يلحقوا بهم " .	- هم الذين سيأتون من بعد عصر النبيّ ويتبعون دينه ويؤمنون برسالته .
- بما قدّمت أيديهم .	- بما فعلوا من الذنوب والمعاصي التي يعرفونها .
- فضل الله	- النبوة واختيار الرسول لها .
- " انتشروا في الأرض .	- اسعوا وراء أرزاقكم من بيع وشراء وعمل .
- " أولياء الله " .	- مناصروه وأحبابه وخاصته من دون الناس .

الأهداف المشتركة

1 - استنتج من الآيات الكريمة التالية (المعنى السامي - الغاية - القيمة) .

" يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ "		
المعنى السامي	الغاية	القيمة
- كل ما في الكون يسبح لله .	- الحث على تسبيح الله تعالى وتنزيهه	- التسبيح والتقديس

" قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِكُمْ ثُمَّ تَرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ "		
المعنى السامي	الغاية	القيمة
- الموت حق ولا فرار منه .	- حث الناس على الاستعداد للأخرة والحساب .	- الإيمان بحتمية الموت والاستعداد للحساب .

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ		
المعنى السامي	الغاية	القيمة
- لصلاة الجمعة أهمية عظيمة ، والعبادة مقدّمة على أمور الدنيا .	- بيان أهمية صلاة الجمعة .	- المحافظة على صلاة الجمعة في وقتها .

فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُوا إِلَيْهَا وَتَرَكَوْكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ		
المعنى السامي	الغاية	القيمة
- الإسلام دين ودنيا ، والعبادة مقدّمة على أمور الدنيا .	- بيان أهمية الصلاة مع عدم إغفال أمور الدنيا .	- الاهتمام بالصلاة والمحافظة عليها ، والموازنة بين الدين والدنيا .

انتبهوووووووووا

- القيمة : يقصد بها المعاني المجردة مثل الأمانة / الإخلاص / الإيمان / الصدق / التسبيح / التضحية

انتبهوووووووووا

- الغاية : يقصد بها الهدف ، وتبدأ بكلمات مثل : بيان كذا / التحذير من كذا / الحث على كذا / التنبيه على كذا .

انتبهوووووووووا

- المعنى السامي : مثل الفكرة في غير القرآن والحديث الشريف ، فعندما يطلب منك معنى ساميا كأنه يطلب فكرة .

2 - حدد علاقة كل تعبير قرآني بما قبله :

علاقته بما قبله	التعبير القرآني
تعلييل	(يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة)
تعلييل	(لعلمكم تفلحون)
نتيجة	(فاسعوا إلى ذكر الله وذروا البيع)

نوع العلاقة:

نوع العلاقة المطلوب هو (التعليل - النتيجة - الإجمال - التفصيل - التأكيد)، وهي علاقات تفهم من ظاهر النص، وتتمثل في علاقة جزء لاحق من النص بجزء سابق عليه؛ فالتعليل أن يكون التالي سببا لحدوث السابق، والنتيجة أن يكون التالي ناتجا عن وجود السابق، والإجمال أن يكون التالي عاما أو كليا والسابق خاصا أو جزئيا، والتفصيل أن يكون التالي خاصا أو جزئيا والسابق عاما أو كليا، والتأكيد أن يكون التالي إعادة للمعنى السابق بصيغة أخرى أو دليلاً أو برهانا عليه، أو استشهداً أو تمثيلاً له.

(تدريب اختيار من متعدد)

– اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

1 – التعبير القرآني الذي يدل على الترهيب هو :

- " فاسعوا إلى ذكر الله " .

- " فينبئكم بما كنتم تعملون " .

- " ما عند الله خير من اللهو ومن التجارة " .

- " ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء " .

2 – المقصود بقوله تعالى " وآخرين منهم لما يلحقوا بهم " :

- الأمم السابقة .

- النَّاسِ فِي عَصْرِ الرَّسُولِ .

- التابعون من أمة محمد .

- اليهود والنصارى .

3 – " مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِنَسِ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ

اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ " . - في التشبيه السابق :

* ترغيب . * ترهيب . * ذم . * مدح .

4 – " مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِنَسِ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ

اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ " . - يشير التشبيه الوارد في الآية الكريمة السابقة إلى :

* كداء اليهود وتفوقهم . * حب اليهود للعالم .

* كذب اليهود ومكرهم . * حمق اليهود وجهلهم .

5 - " ولا يتمنونه أبدا " . يشر التعبير القرآني السابق إلى صفة من صفات اليهود هي :

* ذكائهم وتفوقهم . * كراهيتهم للإسلام .

* كذبهم وبطلان ادعائهم . * حمقهم وجهلهم .

6 - من أجل كشف مكر اليهود وكذبهم وبطلان ادعائهم دعاهم رسولنا إلى :

- الاعتراف برسالته . - تمني الموت .

- نشر العلم . - تطبيق تعاليم التوراة .

7 - " قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ " .

- أبرزت الآية الكريمة ادعاء اليهود وهو :

* تقديرهم للعلم والمعرفة . * أنهم أحباب الله وخاصته .

* أنهم حريصون على عقيدتهم . * أنهم يحملون الخير للبشرية .

8 - يدعو الإسلام إلى التوفيق بين الحاجات المادية والروحية من خلال :

* إهمال الدنيا والاهتمام بالدين . * جعل أمور الدين مساوية لأمور الدنيا .

* إهمال الدين والاهتمام بالدنيا . * التوازن بينهما مع تقديم أمور الدين .

9 - " قل ما عند الله خير من اللهو ومن التجارة " . - في الآية الكريمة السابقة :

* ترغيب . * ترهيب .

* نَمَ . * سخرية .

10 - " الإسلام يدعو إلى التوازن بين الدين والدنيا وبين الحاجات المادية والروحية " .

- الآية القرآنية التي تشير إلى المعنى السابق هي :

* " يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ " .

* " وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ " .

* " ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ " .

* " فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ.. " .

الثروة اللغوية :

أ - الترداف :

المترادف	الكلمة	التعبير
يقَدِّس ، ينزِّه .	يسبِّح	- يسبِّح الله كل المخلوقات .
يطهِّرهم .	يزكِّيهم	- بُعث رسولنا للأميين ليزكِّيهم .
ادّعيتم كذبا .	زعمتم	- إن زعمتم أنكم أولياء الله فهاتوا دليلكم .
يخبركم .	ينبئكم	- يوم الحساب ينبئكم الله بأعمالكم .
اتركوا .	ذروا	- أيها المسلمون ذروا البيع عند وقت الصلاة .
اطلبوا .	ابتغوا	- ابتغوا من رزق الله بعد صلاتكم .
الكتب الضخمة .	الأسفار	- الحمار يحمل الأسفار ولا يدرك قيمة ما يحمل .
اتَّخذوا اليهودية ديناً .	هادوا	- ذمَّ الله تعالى الذين هادوا .

المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

ب - المفرد والجمع :

الجمع	الكلمة	المفرد	الكلمة
فضول	فضل	سِفْر	أسفار
البيوع	البيع		
الغيوب	الغيوب		

ج - التصريف (قدس) :

(تقديس - مقدّس - القدس - المقدس - قدّيس - قدسيّ - القدّوس - أقدس - قدسية) .

العشر دي

انتبهوووووووا :

التصريف (اسم) لا (فعل)

2 - وظّف (اسما) من تصريفات

(قدس) في جملة من إنشائك .

- حفظت حديثا قدسيّا .

1 - أكمل الجمل الآتية باسم مناسب من تصريفات (قدس) .

- من أسماء الله الحسنى .

- عاصمة فلسطين .

- أُسري برسولنا إلى بيت

- علينا الله تعالى وتنزيهه .

- أحفظ الكثير من الأحاديث

- مكّة المكرّمة الأماكن الإسلامية .

- الكعبة المشرّفة أكثر الأماكن

د - ضبط البنية (الملك) :

(المَلِك - المَلِك - المَلِك - المَلِك) .

لاحظوا :
1 - المَلِك :

مفرد الملائكة كجبريل
عليه السلام وميكائيل .

2 - المَلِك :

مفرد الملوك الذين
يحكمون الشعوب .

3 - المَلِك :

امتلاك الشيء واحتواؤه

4 - المَلِك :

القدرة والسلطان والعزة
(وهناك آراء أخرى)

- اكتب الصحيح لبنية (الملك) من بين الخيارات السابقة في كل مما يأتي :

- الله تعالى الملوك .

- جبريل من الملائكة .

- تصرف الرجل في من أملاكه بيعا .

- سورة من سور القرآن الكريم .

- لله تعالى السماوات والأرض .

(سؤال ضبط البنية يمكن أن يأتي بالصيغة الآتية) :

- اضبط بنية الكلمة المخطوط تحتها فيما يأتي :

- جبريل عليه السلام ملك من الملائكة . الإجابة : ملك .

- النجاشي ملك عادل من ملوك الحبشة . الإجابة : ملك .

هـ - المعنى السياقي (عز) :

1- حدد معنى (عز) حسب السياق في كل جملة مما يأتي :

- عزّ فلان على فلان : (كرم عليه) .

- عزّ الرجل عزّا : (قويّ وسلم من الدّل) .

- عزّ المطر وقت الجفاف : (قلّ وندر) .

- عزّ على الأم فراق وحيدها : (اشتد وصعب وشقّ) .

** وظف (عزّ) في سياقين
مختلفين من إنشائك .

أ - عزّ المطر وقت الجفاف .

ب - عزّ على الأم سفر ابنها .

تدريبات على الثروة اللغوية

- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكلّ مطلوب : (من خلال الرجوع إلى الآيات الكريمة) .

1 - مترادف " يسبّح " :

* يقدّس وينزّهه . * يدخل في الماء . * يؤمن ويعتقد . * يغسل ذنوبه .

2 - مترادف " يزكّيهم " :

* يكافئهم . * يطهّرهم . * يعاقبهم . * يعظّمهم .

3 - مترادف " زعمتم " :

* غضبتم . * فرحتم . * ادّعيتم . * اعترفتم .

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

4 - مترادف " ذروا " :

* أقبلوا . * احذروا . * اجتهدوا . * اتركوا .

5 - مترادف " ابتغوا " :

* اعترفوا . * اعتذروا . * اطلبوا . * اندموا .

6 - مترادف " الأسفار " :

* الرحلات السريعة . * الكتب الضخمة . * الأحجار الصلبة . * الثياب القديمة .

7 - مفرد " الأسفار " :

* المسافر . * السّفْر . * التسفير . * السّفارة .

8 - جمع " فضل " :

* أفضال . * فضائل . * أفاضل . * فضول .

9 - جمع " البيع " :

* الباعة . * البيوع . * البيعات . * البيعة .

10 - من أسماء الله الحسنى .

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات (قدس) :

* التقديس . * المقدّس . * القدّوس . * القدسيّ .

11 - من أنواع الأحاديث الحديث

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات (قدس) :

* التقديس . * المقدّس . * القدّوس . * القدسيّ .

12 - أسري برسولنا إلى بيت في فلسطين .

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات (قدس) :

* التقديس . * المقدس . * القدّوس . * القدسيّ .

13 - الله تعالى هو ملك الملوك . - الضبط الصحيح لبنية ما تحته خط هو :

* مَلَك . * مَلِك . * مَلِك . * مُك .

14 - جبريل عليه السلام ملك من الملائكة . - الضبط الصحيح لبنية ما تحته خط هو :

* مَلَك . * مَلِك . * مَلِك . * مُك .

15 - تصرّف الرجل في ملك من أملاكه بالبيع . - الضبط الصحيح لبنية ما تحته خط هو :

* مَلَك . * مَلِك . * مَلِك . * مُك .

16 - سورة الملك من سور القرآن الكريم . - الضبط الصحيح لبنية ما تحته خط هو :

* المَلَك . * المَلِك . * المَلِك . * المُك .

17 - عزّ الرجل عزّا . - المعنى السياقي لما تحته خط في الجملة السابقة :

* كَرّم عليه . * سلّم من الدّل . * نَدَرَ . * صعب عليه .

18 - عزّ المطر وقت الجفاف . - المعنى السياقي لما تحته خط في الجملة السابقة :

* افتخر . * علا . * نَدَرَ . * اشتد .

19 - عزّ على الأمّ فراق ابنها . - المعنى السياقي لما تحته خط في الجملة السابقة :

* كَرّم عليه . * قلّ . * نَدَرَ . * شقّ وصعب .

20 - عزّ العالم على الجاهل . - المعنى السياقي لما تحته خط في الجملة السابقة :

* كَرّم عليه . * قلّ . * نَدَرَ . * شقّ وصعب .

(التشبيه)

التشبيه هو عقد مماثلة بين أمرين بقصد إشراكهما في صفة أو أكثر بأداة تشبيه لغرض يقصده المتكلم .
العمر مثل الضيف أو كالطيف ليس له إقامة .

(أركان التشبيه)

- 1- المشبه . 2- المشبه به . 3- أداة التشبيه . 4- وجه الشبه .

لاحظ

- وجه الشبه هو :

الصفة المشتركة بين المشبه والمشبه به .
(الجمال / السرعة / الثبات / الشجاعة) .
- فعندما يُطلب منك تحديد (وجه الشبه)
اسأل نفسك : ما الصفة المشتركة بين
المشبه والمشبه به ؟
الجمال / القوّة / الشجاعة ، فتكون الصفة
هي وجه الشبه .

لاحظ :

- أدوات التشبيه كثيرة وقد تكون :

- أ - اسمًا :
- مثل / شبه / نظير / مثيل / مماثل .
ب - فعلا :
- يشبه / يماثل / يناظر / يحاكي / يضارع .
ج - حرفا :
- ك / كأنّ .

تطبيق على أركان التشبيه :

وجه الشبه	أداة التشبيه	المشبه به	المشبه	- التشبيه :
الجمال والرقّة	ك	الزهرة	الطفلة	- الطفلة كالزهرة جمالا ورقّة .
-	-	نسيم	أخلاق الصالحين	- أخلاق الصالحين نسيم .
-	يشبه	نور الشمس	وجه الفتاة	- وجه الفتاة يشبه نور الشمس .
الرشاقة والسرعة	-	غزال	اللاعب	- اللاعب غزال في رشاقة وسرعة .
البياض	كأنّ	الثلج	الأسنان	- كأنّ الأسنان ثلج في البياض .
الشجاعة	يضارع	الأسد	الجندي	- الجندي يضارع الأسد شجاعة .
العطاء	-	بحر	المعلم	- المعلم بحر في العطاء .

**** لاحظ :** ضرورة وجود (المشبه + المشبه به) في التشبيه ، فلا تكون الصورة تشبيها إلا بوجودهما ،
وعدم وجود أحدهما يعني أنّ الصورة تحوّلت من تشبيه إلى استعارة .

وينقسم التشبيه إلى

تام غير تام " ناقص " بليغ تمثيلي ضمني

أ - التشبيه التام :

- وهو التشبيه الذي يشتمل على جميع أركان التشبيه .

- محمد كالأسد شجاعة وقوة .

(فوجود المشبه + المشبه به + أداة التشبيه + وجه الشبه) = تشبيه تام .

ب - التشبيه غير التام (الناقص) :

- وهو التشبيه الذي فقد ركنا من الأربعة .

- محمد كالأسد = حذف وجه الشبه . - محمد أسد شجاعة وقوة = حذف أداة التشبيه .

(التشبيهات السابقة كلها تشبيهات غير تامة لعدم اكتمال أركان التشبيه فيها) .

ج - التشبيه البليغ :

وهو وجود المشبه + المشبه به فقط .

- الجنديّ أسد . - الأمّ شمعة . - المعلم بحر .

- العلم مصباح . - الطفلة زهرة . - الأخلاق كنز .

** تطبيق على أنواع التشبيه (التام - الناقص - البليغ) :

التشبيه	نوع التشبيه
- الكويت أمّ حنانا وشفقة .	- غير تام .
- المسلم كالجبل قوة وثباتا .	- تام .
- الأمّ شمعة .	- بليغ .
- الكلمة الطيبة مثل الشجرة .	- غير تام .
- حديثك يناظر الشهد حلاوة وجمالا .	- تام .

انتبهووووووا

1- التشبيه قد يحذف منه أداة التشبيه

= تشبيه غير تام

2- وقد يحذف منه وجه الشبه

= تشبيه غير تام

3- وقد يحذف أداة التشبيه + وجه الشبه

= تشبيه بليغ

ولكن لا يمكن حذف المشبه أو المشبه به

فلو حذف أحدهما لتحوّل التشبيه إلى استعارة

(لاحظوا)



** هناك من يعتبر (التشبيه البليغ) نوعا

من التشبيه (غير التام) .

تدريبات على المهارة

1 - حدد أركان التشبيه في كل تشبيه من التشبيهات التالية :

وجه الشبه	أداة التشبيه	المشبه به	المشبه	التشبيه
				كأنَّ القائدَ ثعلبٌ في دهائه
				بدت الطفلة مثل الزهرة رقةً وجمالاً
				أنت كالبحر في الساحة والشمس س علواً والبدر في الإشراق
				العمر مثل الضيف أو كالطيف ليس له إقامة
				ربّ ليلٍ كأنّه الصبح في الحس ن وإن كان أسود الطيلسان
				وكن كالشمس تظهر كلّ يومٍ ولا تكُ في التغيب كالهلال
				وخيل تحاكي البرق لونا وسرعةً وكالصخر إذ تهوي وكالماء في الجريان
				سور القرآن الكريم كالزهرة جمالا .
				ألفاظ الكاتب كعقود اللؤلؤ تناسقا وانتظاما

2 - " لغتنا العربية لغة القرآن الخالدة ، هي ورده جمالا وروفا ، تشعر حين تغوص في جمالياتها أنها تأسرك بتشكيلاتها ورقتها ، أما حروفها فهي كاللحن عذوبة وروعة ، حقا ما أجمل لغتنا العربية الجميلة " .

- حدد من الفقرة السابقة :

أ - تشبيها تاما :

ب - تشبيها غير تام :

3 - " لا بد أن تقرأ عن قادة المسلمين العظام ، فتاريخك يمتلئ بقيادة عاشوا كالأسود شجاعة وإقداما ، فمنذ انتشار الإسلام في ربوع العالم وجدنا أناس يضحون بأنفسهم من أجل الدين ، ويقفون جبالا شامخة في الذود عن دين الله " .

- حدد من الفقرة السابقة :

أ - تشبيها تاما :

ب - تشبيها غير تام :

لاحظوووووووا :

- توضيح الجمال " الأثر " في التشبيه يكون
بقولنا : أبرز ووضّح + شرح المعنى .

- وضّح الجمال " أثر التشبيه " في التشبيه

التالى : (الجندي كالأسد) .

- أبرز التشبيه قوّة الجندي وشجاعته في الحرب .

4 – وضّح الجمال في كل تشبيه مما يأتي

أ - " إن القرآن الكريم هو كتاب الله العظيم ، كلماته كالجواهر ، ومعانيه ماء صاف لا ينضب معينه "
الجمال :



ب – أيقظ شعورك بالمحبة إن غفا لولا شعور الناس كانوا كالدّمى

الجمال :

ج – " ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً وَإِنَّ مِنَ الْحِجَارَةِ لَمَا يَتَفَجَّرُ مِنْهُ الْأَنْهَارُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَشْقُقُ فَيَخْرُجُ مِنْهُ الْمَاءُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَهْبِطُ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ " .

الجمال :

5 – صغ من إنشائك تعبيرا يتضمن تشبيها وفق ما هو مطلوب .

أ – تشبيها تاما .

ب – تشبيها بليغا .

ج – تشبيها غير تام حذف منه وجه الشبه فقط

د – تشبيها غير تام حذف منه أداة التشبيه فقط .

6 – فاقضوا مآربكم عجالا إنّما أعماركم سفرٌ من الأسفار

- نوع التشبيه : المشبه : المشبه به :

7 - (حديثك كالشهد في حلاوته) .

أ - حدد أركان التشبيه السابق .

المشبه : المشبه به : أداة التشبيه : وجه الشبه :

ب - حوّل التشبيه السابق إلى تشبيه غير تام .
.....

ج - حوّل التشبيه السابق إلى تشبيه بليغ .
.....

8 - (أقوال الملوك كالسيوف المواضي) .

أ - حدد أركان التشبيه السابق :

المشبه : المشبه به : أداة التشبيه : وجه الشبه :

موقع
المنهاج
almanahj.com/kw

ب - حوّل التشبيه السابق إلى تشبيه غير تام .
.....

ج - حوّل التشبيه السابق إلى تشبيه بليغ .
.....

9 - حدد المشبه والمشبه به في البيت الآتي :

- والنحو مثل الملح إن أقيته في كلّ صنف من طعامٍ يحسُن

* المشبه : * المشبه به :

10 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكلّ مطلوب :

أ - كلمات الله تعالى كالبحر كثرة وعدم نفاذ .

- (المشبه) في التشبيه السابق :

* كلمات الله . * الكاف . * البحر . * الكثرة وعدم النفاذ .

ب - كلمات الله تعالى كالبحر كثرة وعدم نفاذ .

- (المشبه به) في التشبيه السابق :

* كلمات الله . * الكاف . * البحر . * الكثرة وعدم النفاذ .

ج - كلمات الله تعالى كالبحر كثرةً وعدم نفاذ .

- (أداة التشبيه) في التشبيه السابق :

* كلمات الله . * الكاف . * البحر . * الكثرة وعدم النفاذ .

د - كلمات الله تعالى كالبحر كثرةً وعدم نفاذ .

- (وجه المشبه) في التشبيه السابق :

* كلمات الله . * الكاف . * البحر . * الكثرة وعدم النفاذ .

هـ - (التشبيه التام) من بين التشبيهات التالية هو :

* الطفلة قمر . * الطفلة كالقمر بين رفيقاتها .

* الطفلة كالقمر جمالا . * الطفلة قمرٌ جمالا وبهاء .



و - (التشبيه البليغ) من بين التشبيهات التالية هو :

* المعلم كالبحر . * المعلم بحر في العطاء .

* المعلم بحر . * المعلم كالبحر عطاء .

ز - (التشبيه غير التام) من بين التشبيهات التالية هو :

* اللاعب كالغزال رشاقة . * الأخلاق كالورود جمالا .

* الكويت كالشجرة المثمرة نفعا . * الأمّ شمسٌ بهاء وإشراقا .

لاحظوا!!!!!!

1 - كما قلنا التشبيه البليغ هو وجود (المشبه) + (المشبه به فقط) مع حذف أداة التشبيه ووجه الشبه معا .

- التشبيه البليغ يأتي على عدة صور :

أ - المبتدأ والخبر =	الجندي أسد	الأمّ شمعة .	الوطن جنة
ب - المضاف والمضاف إليه =	ظلمات الجهل	نور العلم	شجرة المعرفة
ج - الحال وصاحبها =	وقف الجندي أسدا	ركض اللاعب غزالا	ثبت المقاتل جبلا
د - المفعول المطلق =	تمرّ الجبال مرّ السحاب	غرّد بصوته تغريد البلابل	

السلامة اللغوية : (الأفعال الناسخة كان وأخواتها) :

هي أفعال تدخل على الجملة الاسمية فتنسخها (أي تغيرها) ، فترفع المبتدأ ويسمى اسمها ، وتنصب الخبر ويسمى خبرها .

الفعل الناسخ	- معناه
- كان / يكون / كن	- اتّصاف الاسم بالخبر في زمن (الماضي / الحاضر / المستقبل)
- أصبح	- اتّصاف الاسم بالخبر في الصباح .
- أضحى	- اتّصاف الاسم بالخبر في الضّحي .
- أمسى	- اتّصاف الاسم بالخبر في المساء .
- بات	- اتّصاف الاسم بالخبر ليلاً .
- ظلّ	- اتّصاف الاسم بالخبر طول النهار .
- صار	- التحويل .
- ما برح / ما انفك / ما زال / ما فتى / ما دام	- الاستمرار .
- ليس	- النفي .

(ب) الجملة بعد دخول الفعل الناسخ



بات العاملُ ثابتاً في موقعه .

- العاملُ : اسم بات مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
ثابتاً : خبر بات منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
بات العاملان ثابتين في موقعهما .

- العاملان : اسم بات مرفوع وعلامة رفعه الألف .
ثابتين : خبر بات منصوب وعلامة نصبه الياء .
بات العاملون ثابتين في مواقعهم .

- العاملون : اسم بات مرفوع وعلامة رفعه الواو .
ثابتين : خبر بات منصوب وعلامة نصبه الياء .
باتت العاملاتُ ثابتاتٍ في مواقعهن .

- العاملاتُ : اسم باتت مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
ثابتاتٍ : خبر باتت منصوب وعلامة نصبه الكسرة .

(أ) الجملة قبل دخول الفعل الناسخ :



العاملُ ثابتٌ في موقعه .

- العاملُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
ثابتٌ : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
العاملان ثابتان في موقعهما .

- العاملان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف .
ثابتان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف .
العاملون ثابتون في مواقعهم .

- العاملون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو .
ثابتون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو .
العاملاتُ ثابتاتٌ في مواقعهن .

- العاملاتُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
ثابتاتٌ : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

- لاحظوووووووووا :

1 - الجملة الاسمية :

هي الجملة التي تبدأ باسم .

2 - تتكون الجملة الاسمية من ركنين أساسيين :

(المبتدأ + الخبر) .

3 - المبتدأ والخبر مرفوعان .

4 - علامة الرفع (الضمة) في المفرد + جمع

التكسير + جمع المؤنث السالم و (الألف)

في المثنى و (الواو) في جمع المذكر السالم .

- لاحظوووووووووا :

1- عند دخول الأفعال الناسخة على الجملة الاسمية يكون التغيير فقط في الخبر .

2 - يتحوّل الخبر المرفوع إلى منصوب :

أ - الفتحة (المفرد + جمع التكسير) .

ب - الكسرة (جمع المؤنث السالم) .

ج - الياء (المثنى + جمع المذكر السالم)

3 - المبتدأ لا يتغير مع دخول الفعل الناسخ

لأنه كان مرفوعاً وأصبح مرفوعاً .

(اسم كان وأخواتها مرفوع ، خبر كان وأخواتها منصوب)

علامات رفع اسمها :

أ - الضمة في المفرد + جمع التكسير + جمع المؤنث السالم .

- أصبح الطالب مرهقاً من السهر .

- ما زال العلماء منشغلين بأبحاثهم .

- كانت الطالبات منتبهات أثناء الحصة .

ب - الألف في المثنى .

- بات الجنديان منتبهين .

ج - الواو في جمع المذكر السالم .

ليس المسلمون غشاشين .

تدريب :

(المعلمُ مخلصٌ) .

(أدخل فعلاً ناسخاً مغيراً ما يلزم)

.....

تدريب :

(الجنديان شجاعان)

- أدخل فعلاً ناسخاً مغيراً ما يلزم

.....

علامات نصب خبرها :

تدريب :

- (المبدعون مقَدِّرون) .
- أدخل فعلا ناسخا ، مغيِّرا ما يلزم .
-

تدريب :

- (الطالبات نشيطاتٌ) .
- أدخل فعلا ناسخا ، مغيِّرا ما يلزم .
-

لاحظووووووا :

- الخبر المفرد يعني كلمة واحدة ،
- حتى لو كانت (مثني أو جمعا) .
- ما زال المسلمون متفرقين .
- متفرقين : خبر مفرد .

انتبهووووووووا :

- في الخبر الجملة الاسمية لاحظ وجود
- (هـ) التي تعود على الاسم .
- ما زال العلم
- (إيجابياته عديدة) (فوائده كثيرة)
- (تطبيقاته متنوعة) .

أ – الفتحة في المفرد وجمع التكسير .

- أمسى المسافرُ مرهقا .
- ما زال العربُ كرماء في استقبالهم لضيوفهم .

ب – الكسرة في جمع المؤنث السالم .

ظلت الطالبات نشيطات .

ج – الياء في المثني وجمع المذكر السالم .

- ما زال المعلمان نشيطين .
- ما زال المعلمون نشيطين .

أنواع الخبر

أ – المفرد :

** هو ما ليس جملة ولا شبه جملة .

- ما زال الجندي مستعدا .
- ما زال الجنود مستعدين .

ب – الجملة الاسمية :

** تتكون من المبتدأ والخبر وبينهما غالبا ضمير رابط (هاء) .

- ما زال الجندي استعداده تام .

ج – الجملة الفعلية :

** تبدأ بفعل .

- ما زال الجندي يستعد للأعداء .

د - شبه جملة :

** حروف الجرّ :

(من - عن - إلى - على - في - ب - ل - ك) .

** الظرف :

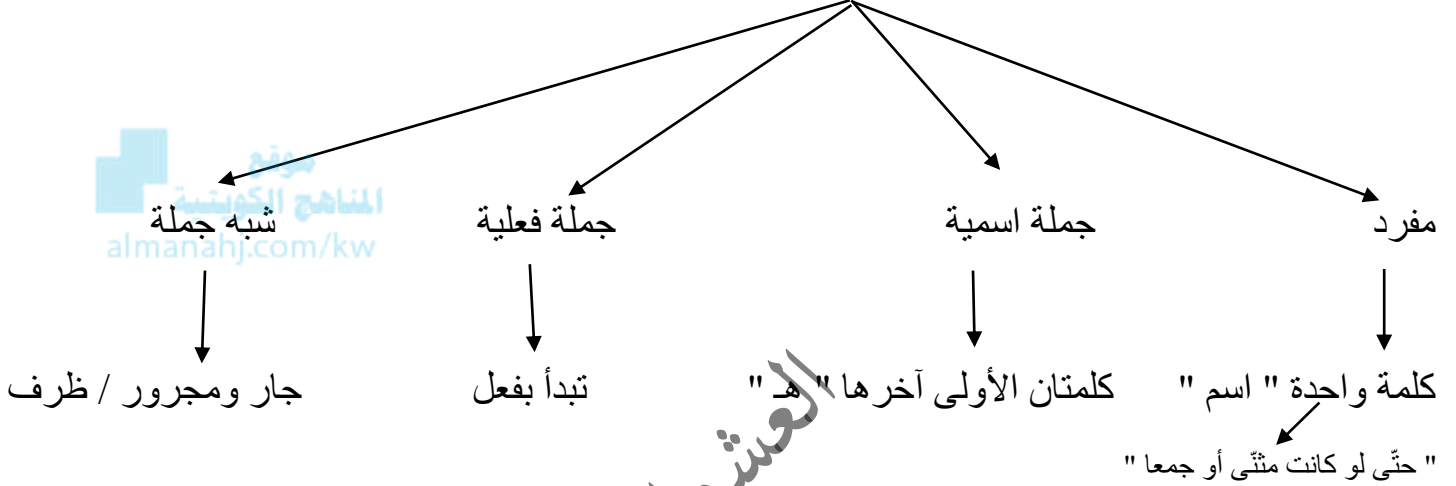
(فوق - تحت - أمام - خلف - بعد - قبل ..) .

** ويتكون من الجار والمجرور أو الظرف وما بعده .

- ما زال الجندي في استعداد تام .

- ما زال الجندي أمام موقعه .

أنواع الخبر



(من الأسئلة المستجدة في التوصيف التحويل من نوع خبر إلى نوع آخر) .

مثال :

ما زال الجو جميلاً .

(خبر مفرد) .

(خبر جملة اسمية) .

(خبر جملة فعلية) .

(خبر شبه جملة) .

*** التحويل إلى جملة اسمية ← ما زال الجو جماله رائع .

*** التحويل إلى جملة فعلية ← ما زال الجو يجمل بنسيمه .

*** التحويل إلى شبه جملة ← ما زال الجو في جمال .

مثال :

ظلّ الولد نشيطاً .

(خبر مفرد) .

ظلّ الولد نشاطه كبير .

ظلّ الولد ينشط .

ظلّ الولد في نشاط .

التحويل إلى جملة اسمية ←

التحويل إلى جملة فعلية ←

التحويل إلى شبه جملة ←

الأفعال الناقصة بين التمام والنقصان

كان وأخواتها على نوعين :

أ - ناقصة " ناسخة " .

ب - تامة .

ملاحظة

- ليس + ما فتى + ما زال

دائما ناقصة ولا تأتي تامة .

الفعل الناقص هو :

- هو الذي لا يكتفي بمرفوعه ، بل يحتاج إلى اسمه وخبره .

والفعل التام هو:

- ما يكتفي بمرفوعه ، نحو قوله تعالى: { وَإِنْ كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَىٰ مَيْسَرَةٍ } ، فـ "ذو" في

الآية (فاعل مرفوع) وليس (اسم كان) لأنها تامة لا ناقصة .



وهذه أمثلة لبعض الأفعال في حالتها النقصان ، والتمام .

الأفعال الناقصة	الأفعال التامة
1 - أمسى القمر بدرًا	قال تعالى: { فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ }
2 - { وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَارِغًا }	سهر الرجل حتى أصبح .
3 - { وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُم بِالْأُنثَىٰ ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا }	ظل الحر .
4 - صار العنب زبيبا	صار الأمر إليك .
5 - بات الطائر حزينا .	بات الطائر .
6 - كان الجو جميلا .	أشرقت الشمس فكان النور وكان الدفء
7 - ما انفك الطالب مواظبا على درسه	انفكت عقدة الحبل

** وتمام ونقصان كان وأخواتها من الأمور الصعبة على الطلاب والطالبات لأنها تحتاج إلى معرفة المعنى

جيذا ولكن خلاصة القول عندي كمسألة تعليمية تقريبية هي النظر إلى الخبر " الاتصاف " :

(حزينا - سعيدا - نشيطا - منتبها - ثابتين - مستعدات - مستسلمين - قويا - صحوا)

ففي حالة وجود الخبر فهي ناقصة وفي حالة عدم وجوده فهي تامة .

- بات الجندي منتبها . (ناقصة) . - بات الجندي . (تامة) .

لاحظ إذا أردنا التفريق بين الناقصة والتامة بالمعنى فإن الأفعال التامة في هذا الباب يكون معناها كالتالي :

الفعل التام	معناه كي يكون تاماً	مثال على الفعل التام
كان	حدث / حصل / وُجد	كان الله ولا شيء في الوجود .
ظلّ	بقي / دام	ظلّ الحرّ
صار	رجع / انتقل	إلى الله تصير الأمور
بات	الدخول والنزول في الليل	بات المسافر .
برح	زال	برح الرجل مكانه
انفكّ	انفصل	انفكّ الحبل
أضحى	دخل في الضحي	صلّيت ركعتين حين أضحيت
أمسى	دخل في المساء	رجعت إلى منزلي حين أمسيت
ما دام	بقي / استمرّ	" خالدين فيها ما دامت السماوات والأرض ... "



**** تدريب على معرفة (الفعل التام) عن طريق المعنى .**

السبب	النوع	الجملة
- لأنّ (صار) هنا بمعنى (رجع) .	- تام	- إلى الله <u>تصير</u> الأمور .
- لأنّ (ظلّ) هنا بمعنى (بقي) .	- تام	- لو <u>ظلّ</u> البرد لماتت النباتات .
- لأنّ (أمسى) هنا بمعنى دخل في المساء .	- تام	- اقرأ القرآن حين <u>تمسى</u> .
- لأنّ (كان) هنا بمعنى (وجد ، حدث ، حصل) .	- تام	- إذا <u>كان</u> الشتاء فأدفنوني فإنّ الشيخ يهرمه الشتاء .
- لأنّ (أصبح) هنا بمعنى (دخل في الصباح) .	- تام	- سهر الجنديّ حتّى <u>أصبح</u> .
- لأنّ (دام) هنا بمعنى (بقي) .	- تام	- لو <u>دام</u> العدل لانتشرت السعادة .

لاحظوووووا

- الطريقة البسيطة لمعرفة التام / الناقص هي وجود الخبر أو عدمه .

أ - كان الجوّ جميلاً . (ناقصة) يوجد (خبر) ← جميلاً .

ب - ما شاء الله كان . (تامة) لا يوجد (خبر) .

1 - حدد الفعل الناسخ واسمه وخبره فيما يأتي :

الجملة	الفعل الناسخ	الاسم	الخبر
في كل آيات القرآن الكريم صارت أدلة قدرة الله واضحة .			
ما زال العديد من البشر منكبين قدرة الله تعالى .			
منذ القدم كان الكثير من الناس غافلين عن أدلة قدرته تعالى .			
أيها المسلم كن متوكلا على الله ولا تيأس .			
أيها المسلمون كونوا متمسكين بدينكم ، ولا تفرطوا فيه .			
صارت مشاكل الناس في العصر الحديث لا تعد ولا تحصى .			
ما زال الوصول إلى حلمك ممكنا بإرادتك وعزمك .			

انتبهوووووووا

- قد يكون اسم الناسخ ضميرا مستترا
- كن جميلا تر الوجود جميلا .
- الفعل الناسخ : كن .
- اسمه : ضمير مستتر . خبره : جميلا

انتبهوووووووا

- فعل ناسخ + ضمير متصل = فعل + اسمه
- كانوا مجتهدين . الفعل الناسخ : كان .
- اسمه : واو الجماعة . خبره : مجتهدين

2 - وضح معنى كل فعل ناسخ فيما يأتي :

الجملة	الفعل الناسخ	معناه
كان المطر غزيرا في فصل الشتاء .		
صار الجو بعد انقشاع الغبار صحوا .		
ليس الغش في الاختبارات مقبولا تحت أي مبرر .		
ما زال العرب في كل مكان متمسكين بعروبة القدس .		
أمسى الأصدقاء مسرورين بتجمعهم .		
أضحى الجندي مستعدا للقتال .		
بات المريض مهموما .		

3 - اضبط ما تحته خط فيما يأتي :

- أ - ليست الأوهام طريقة للإنكار . الضبط : /
- ب - أمست الطالبات سعيدات . الضبط : /

4 – أدخل على كل جملة مما يأتي فعلا ناسخا ، واضبط ركنيه .

أ – العقل العربي قاصر في فهم تاريخه .

ب – المتسابقات مستعدتٌ للمسابقة .

5 – ما زال الطلاب معترفين بفضل معلمهم . (حوّل الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية) .

6 – أمسى الطلاب سعداء بإنهاء واجباتهم . (حوّل الخبر المفرد إلى خبر شبه جملة) .

7 – ظلّ الجنديّ يستعد للأعداء . (حوّل الخبر الجملة إلى خبر مفرد) .

8 – أضحى الناجح سعيدا بتفوقه . (حوّل الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية) .

9 – ليس الكذب ينفع صاحبه . (حوّل الخبر الجملة إلى خبر مفرد) .

10 – صوّب الخطأ فيما يأتي :

أ – ما زال العلمُ نورٌ .

ب – أضحى الجنود مستعدون .

11 – صغ من تعبيرك ما هو مطلوب :

الجملة	المطلوب
	فعل ناسخ للاستمرار
	فعل ناسخ للنفي
	فعل ناسخ لاتصاف الاسم بالخبر طول النهار
	فعل ناسخ لاتصاف الاسم بالخبر ليلا
	فعل ناسخ لاتصاف الاسم بالخبر في الصباح
	فعل ناسخ لاتصاف الاسم بالخبر في المساء
	فعل ناسخ للتحوّل

12 – أكمل كل فراغ بما هو مطلوب :

- أ - للعرب حضارة عظيمة . (فعل ناسخ يفيد اتصاف الاسم بالخبر في الماضي)
 ب - الجوّ بارداً . (فعل ناسخ للتحوّل) .
 ج - الجندي مستعداً . (فعل ناسخ يفيد اتصاف الاسم بالخبر في الضحى)
 د - العلم سبب نهضة الأمم . (فعل ناسخ يفيد الاستمرار) .

13 – حدد الفعل الناسخ وخبره ، وبين نوعه فيما يأتي .

نوع الخبر	خبر الفعل الناسخ	الفعل الناسخ	المثال
			" فأصبح في المدينة خانفاً يترقب " .
			" ولا يزالون مختلفين إلا من رحم ربك " .
			صارت حديقة منزلنا أشجارها مزهرة .
			ظلّ المجاهد يحارب الأعداء .
			ما زال الكتاب ينبوع المعرفة .
			كان الخليج لؤلؤه مصدر الرزق .
			بات القمر بين الغيوم .

14 – المظلومان متضرعان إلى الله بالدعاء .

- أدخل الفعل (ظلّ) على الجملة السابقة ، وأعد كتابة الجملة صحيحة .

.....

15 – اكتب أمام كل فعل مخطوط نوعه من التمام والنقصان .

نوع الفعل (تام / ناقص)	الجملة
	- إلى الله تعالى وحده <u>تصير</u> الأمور .
	- <u>كان</u> الله ولا شيء في الوجود وسيكون الله ولا شيء في الوجود .
	- <u>أضحى</u> الناس مهمومين بسبب غلاء الأسعار .
	- جلس الرجل في منزله حتى <u>أضحى</u> .
	- <u>ظلّ</u> الجوّ حاراً .
	- <u>ظلّ</u> الرجل في منزله لا يغادره من المرض .

16 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكلّ مطلوب :

1 - الجملة التي تشتمل على فعل ناسخ يفيد التحويل :

- ظلّ الجوّ حاراً .
- ليس الكذب نافعاً .
- ما زال العلم نافعاً .
- صار العالم غابة .

2 - الجملة التي تشتمل على فعل ناسخ يفيد الاستمرار :

- كان الاختبار سهلاً .
- ما زال المسلمون متفرقين .
- أمسى أحمد حزينا .
- ليس المسلم كاذبا .



3 - ما زالت الأمانة غائبة عن مجتمعاتنا .

- الضبط الصحيح لما تحته خط في الجملة السابقة :

- * الأمانة غائبة .
- * الأمانة غائبة .
- * الأمانة غائبة .
- * الأمانة غائبة .

4 - ليست المسلمات بعيادات عن دينهن .

- الضبط الصحيح لما تحته خط في الجملة السابقة :

- * المسلماتُ بعياداتٍ .
- * المسلماتِ بعياداتٍ .
- * المسلماتُ بعياداتٍ .
- * المسلماتِ بعياداتٍ .

5 - المجتهدون فرحون بفوزهم .

- عند دخول الفعل الناسخ (أصبح) على الجملة السابقة نقول :

- * أصبح المجتهدون فرحون بفوزهم .
- * أصبح المجتهدون فرحين بفوزهم .
- * أصبح المجتهدين فرحون بفوزهم .
- * أصبح المجتهدين فرحين بفوزهم .

6 – الجملة التي تشتمل على (خبر مفرد) للفعل الناسخ :

- * ظلّ الطلاب سعداء .
- * ظلّ الطلاب يسعدون .
- * ظلّ الطلاب في سعادة .
- * ظلّ الطلاب سعادتهم كبيرة .

7 – الجملة التي تشتمل على خبر جملة اسمية :

- * ليست الأشجار مثمرة .
- * ما فتئ المتأمل يسبّح الله .
- * أصبح الجندي عزيمته قويّة .
- * بات القمر بين السّحاب .



8 – الجملة التي تشتمل على خبر جملة فعلية :

- * ما زال المسلم يذكر الله .
- * أضحى البحّار في عرض البحر .
- * أصبحت الحديقة ثمارها ناضجة .
- * كان الطفل جائعاً .

9 – الجملة التي تشتمل على خبر شبه جملة :

- * بات المتعبد مرتاحاً .
- * ظلّ النسيم هواؤه عليل .
- * ما انفكّ الشاب مثابراً .
- * أصبحت الطائرة فوق السّحاب .

10 – ظلّ العامل نشيطاً .

- المعنى الذي أفاده الفعل الناسخ (ظلّ) :

- * اتّصاف الاسم بمعنى الخبر صباحاً .
- * اتّصاف الاسم بمعنى الخبر مساءً .
- * اتّصاف الاسم بمعنى الخبر ليلاً .
- * اتّصاف الاسم بمعنى الخبر طول النهار .

11 – كان المسلمون مترابطين .

- نوع الخبر في الجملة السابقة :

* جملة اسمية . * جملة فعلية .

* مفرد . * شبه جملة .

12 – ظلّ المتسابقان يتنافسان بروح رياضية .

- نوع الخبر في الجملة السابقة :

* جملة اسمية . * جملة فعلية .

* مفرد . * شبه جملة .

13 – بات القمر بين الغيوم .

- نوع الخبر في الجملة السابقة :

* جملة اسمية . * جملة فعلية .

* مفرد . * شبه جملة .

14 – الجملة التي تشتمل على فعل تام :

- برح الرجل مكانه . - كان الاختبار سهلا .

- أصبح الجو غائما . - ما زال الصدق منجيا .

15 – الجملة التي تشتمل على فعل تام :

- صار النفاق منتشرا . - ليس الغشّ نافعا .

- بات المسافرين في المصيف . - أصبحت الأرض مخضرة .

16 – الجملة التي تشتمل على فعل ناقص :

- ما برح الربيع مصدرا للجمال .
- صليت ركعتين حين أضحيت .
- انفكت رقبة بلال من العبودية .
- ظل المريض في منزله .

17 – لا أبرح متأملا آيات الله تعالى في الطبيعة .

- اسم الفعل الناسخ في الجملة السابقة :

- * ضمير مستتر .
- * متأملاً .
- * آيات .
- * في الطبيعة .



18 – " ألم تر أنّ الله أنزل من السماء ماء فتصبح الأرض مخضرة إنّ الله لطيف خبير " .

- خبر الفعل الناسخ في الآية الكريمة السابقة :

- * الأرض .
- * مخضرة .
- * السماء .
- * ماء .

19 – ما يزال المؤمن يعبد ربّه .

- عند تحويل الخبر إلى مفرد نقول :

- * ما زال المؤمن عبادته مستمرة .
- * ما يزال المؤمن عابدا لربّه .
- * ما يزال المؤمن في عبادة لربّه .
- * ما يزال المؤمن بين العابدين لربهم .

20 – ليس الكذب نافعا .

- عند تحويل الخبر إلى جملة فعلية نقول :

- * ليس الكذب نفعه محقق .
- * ليس الكذب ينفع .
- * ليس الكذب من صفات المسلم .
- * ليس الكذب بين الصفات الحسنة .

التعبير (كتابة الرسالة)

- فنّ الرسالة فن قديم ، ظهر هذا الفن للحاجة إليه في التواصل بين الناس والمجتمعات ، وتختلف الرسالة باختلاف الغرض منها .

فالرسالة الشخصية الإخوانية غير الرسالة الرسمية ، ورسالة العتاب غير رسالة التقدير إلا أنّ هناك عدة أسس مشتركة بينها ومنها :

1 – البسمة .

2 – كتابة التاريخ على يمين الصفحة .

3 – كتابة اسم الشخص أو الجهة المرسل إليها .

4 – التحية .

5 – محتوى الرسالة .

6 – جملة ختامية .

7 – التوقيع .

مع ملاحظة أنّ الرسالة الرسمية تختلف في بعض الأمور ومنها :

1 – بدء الرسالة بمخاطبة المسؤول رسميا بكلمة مثل (السيد فلان مع ذكر صفته الرسمية ووظيفته) .

2 – تعريف المرسل في الفقرة الأولى بنفسه وذكر السبب الذي كتبت من أجله الرسالة (وقد يذكر ذلك في نهاية الرسالة على الطرف اليسار) .

3 – يغلب على كلماتها الدقة والمعنى المحدد .

4 – غالبا تكون الرسالة خالية من المشاعر واللغة المجازية .

5 – الجمل الختامية في الرسالة الرسمية تكون بصيغ معروفة مثل

(مع خالص الشكر) أو (تقبلوا فائق الاحترام) وما شابه ذلك .

6 – في نهاية الرسالة نكتب على الطرف اليسار اسم المرسل ومعلوماته الشخصية وتوقيعه .

(وقد تكون كالتالي : مقدمه لسيادتكم فلان الفلان + معلومة شخصية كالوظيفة ونحوه + التوقيع) .

التعبير : (كتابة رسالة رسمية يوجه فيها طلبا إلى إدارة المدرسة لإصلاح خلل ما) .

بسم الله الرحمن الرحيم

الإثنين 25 - 10 - 2021

السيد الأستاذ مدير المدرسة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته تحية طيبة وبعد

بداية ، نتقدّم لك بالتحية والشكر على المجهود الذي تقوم به إدارة المدرسة الموقرة في خدمة الطلاب ، وتوفير كل سبل الراحة من أجل إنجاح العملية التعليمية .

ونحن نعلم كم الجهد المبذول من جانب سعادتكم ، ونعرف أنّ كل عمل حتى ولو كان جيّدا لا بد من وجود خلل بسيط أو مشكلة صغيرة نرجو أن تحلّ من قبلكم .

نحن - طلاب الصف العاشر أول - نودّ تقديم شكوى رسمية بخصوص تكرار تعطلّ جهاز العرض فوق الرأس الموجود بالفصل الدراسي .

ولا يغيب عن نظركم مدى أهمية هذا الجهاز بالنسبة لنا ، فمعلمونا يعرضون عليه المادة العلمية والمحتوى التعليمي الخاصة بمناهجنا الدراسية .

وإنّ سعادتكم تعلمون أنّ هذا الجهاز يوفّر الوقت والجهد بالنسبة للمعلم ، وفي نفس الوقت يمثّل لنا وسيلة جذابة لعرض الشرائح التعليمية ومقاطع الفيديو وغيرها من الوسائل والمعينات التعليمية .

لقد تكرر تعطلّ هذا الجهاز مما أثر على تحصيلنا الدراسي .

لذا نرجو من سعادتكم سرعة إصلاح الجهاز من قبل فريق الصيانة التابع لمنطقتنا التعليمية .

كما نرجو منكم إن تعدّر إصلاح الجهاز توفير جهاز بديل بأسرع وقت ممكن .

وأخيرا ، لسعادتكم جزيل الشكر من جميع أبنائك طلاب فصل العاشر أول .

مقدمه لكم وعن الطلاب

الطالب /