

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف شرح قواعد الهمزة المتطرفة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول](#)

1

[دليل كتاب المعلم في مادة اللغة العربية](#)

2

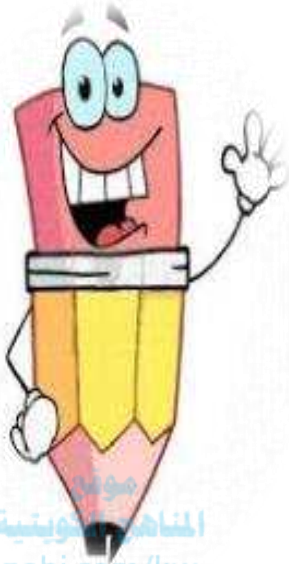
3

[خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018](#)

4

[مذكرة كفايات في مادة اللغة العربية منمخ معدلة](#)

5



اللغة العربية

الهمزة المتطرفة



الهمزة المتطرفة

المعيار ٣ - ٥ - ٢

الصف السابع

الفاقد التعليمي

شرح وتوضيح + تدريبات خارجية

إعداد المعلمة

هيام البيلي





إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فهو المهتد ومن يضلل فلن تجد له ولياً مرشداً، وأصلي وأسلم على خير معلّم وخير مرب سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ومن سار على نهجه إلى يوم الدين... الكهنتية

almanahj.com/kw

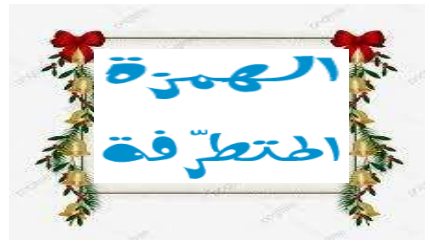
يحبس كثير من المعلمين والمتعلمين أن درس الإملاء من الدروس المحدودة الفاعلية ، وأنه ينحصر في حدود رسم الكلمة رسماً صحيحاً ، ليس غير . بيد أن الأمر يتجاوز هذه الغاية بكثير . إذ ثمة غايات أبعد وأوسع من وقف دروس الإملاء على رسم الكلمة الرسم الصحيح ، وإنما هو إلى جانب هذا عون للتلاميذ على إنماء لغتهم وإثرائها ، ونضجهم العقلي ، وتربية قدراتهم الثقافية ، ومهاراتهم الفنية ، وهو وسيلة من الوسائل الكفيلة التي تجعل التلميذ قادراً على كتابة الكلمات بالطريقة التي اتفق عليها أهل اللغة ، وأن يكون لديه الاستعداد لاختيار المفردات ووضعها في تراكيب صحيحة ذات دلالات يحسن السكوت عليها . وهذا ما يجعلنا ندرك أن الخطأ الإملائي يشوه الكتابة ، ويعوق فهم الجملة . كما أنه يدعو إلى الازدراء والسخرية ، وهو يعد من المؤشرات الدقيقة التي يقاس بها المستوى الأدائي والتعليمي عند المتعلمين .

أ. هيام البيلي

فلإملاء منزلة كبيرة بين فروع اللغة ، فهو من الأسس المهمة للتعبير الكتابي ، وإذا كانت القواعد النحوية والصرفية وسيلة لصحة الكتابة من النواحي الإعرابية والاشتقاقية ونحوها ، فإن الإملاء وسيلة لها من الناحية الخطية ، والخطأ الإملائي يشوه الكتابة ، وقد يعوق فهم الجملة كما أنه يدعو إلى احتقار الكاتب .

وللإملاء مهمة كبيرة جداً بالنسبة للصغار ، فمن خلال النظر لدقتر التلميذ يمكننا تحديد مستواه .

أسألكم الدعاء لوالديّ رحمهما الله



الأمثلة أ - الهمزة على الألف

بدأ ، لَجَأ ، أَرَجَأ ، أطفأ ، نبأ ، ملجأ ، منشأ ، الأسوأ ، اختبأ .

ب - الهمزة على الواو

لؤلؤ ، يجرؤ ، جوؤو ، بؤبؤ ، امرؤ ، بطؤ ، التكأؤ ، تالأؤ ، التواطؤ ، تلكؤ .

ج - الهمزة على الياء

ينشئ ، شاطئ ، مفاجئ ، البارئ ، سيئ ، يستهزئ ، لآئئ ، يطفئ ، يختبئ .

د - الهمزة على السطر

دفع ، بطء ، شيء ، فيء ، هواء ، لجوء ، هدوء ، مريء ، جريء ، مليء .

القاعدة

الهمزة المتطرفة هي التي تكون في آخر الكلمة ، وتكتب حسب حركة الحرف قبلها .

- ١ - إن كانت حركة الحرف التي قبلها فتحة كتبت على الألف ، كما في " أ "
- ٢ - وإن كان ما قبلها مضمومًا كتبت على الواو . كما في " ب " .
- ٣ - إن كانت حركة الحرف الذي قبلها كسرة كتبت على الياء . كما في " ج " .

٤ - وإن كان ما قبلها ساكنًا كتبت على السطر . كما في " د " .



- ١ - تكتب الهمزة على السطر إذا سبقها "واو" مشددة مضمومة .
مثل : التبوؤء - التسوؤء - التصوؤء .

٢ - إذا أضيف الاسم المنتهي بهمزة بعد ألف إلى ضمائر الغائب فإن الهمزة تكتب على النحو التالي :

- ١ - **في حالة النصب تكون مفردة .** استثناء من القاعدة العامة التي تقول : تكتب الهمزة على الألف في وسط الكلمة إذا جاءت مفتوحة بعد حرف ساكن .
مثال النصب : نال اللص جزاءه . وسمع الله دعاءهم .

- ٢ - **في حالة الجر تكتب على الياء .**
مثال : عمل محمد بأرائه . وحلقت الطائرات في سمائه .

- ٣ - **في حالة الرفع تكتب على الواو .**
مثال : جدة سماؤها صافية . ورجاؤك مسموع .

أسألكم الدعاء لوالدي رحمهما الله

الرجاء الانتباه

عدم زيادة الألف في آخر الاسم المنون المنصوب

الاسم
المنتهي
بألف
لينية

الاسم المنتهي
بهمزة
متطرفة على
الألف

الاسم
المنتهي
بهمزة
قبلها ألف

الاسم المنتهي
بتاء مربوطة

أ - ١ - قطفت من الحديقة وردة.

٢ - قرأ محمد قصة طريفة.

٣ - نال المتفوق جائزة قيمة.

ب - ١ - اتخذ من التقوى رداءً ؛ ليكون لك وقاءً.

٢ - لا تشرب أثناء الطعام ماءً.

٣ - لا تستنشق هواءً من فمك .

ج - ١ - ارتكب الأحمق خطأً.

٢ - أعدت الحكومة مرفاً لاستقبال السفن .

٣ - تحفر الأرناب لها مخبأً تحت الأرض .

د - ١ - يحمل الراعي في يده عصاً يهش بها على غنمه .

٢ - كافأ المعلم فتىً ساعد عاجزاً .

٣ - قال الشاعر : " ومن كتبت عليه خطاً مشاها " .

الأمثلة

القاعدة

الحالات التي لا تزداد فيها الألف عند تنوين النصب :

١ . الاسم المنتهي بتاء مربوطة .

مثل : وردة . قصة . طريفة . جائزة . قيمة . جالسة مدرسة . مؤمنة . هادفة . كريمة

٢ . الاسم المنتهي بهمزة متطرفة بعد الألف .

مثل : رداءً . وقاءً . ماءً . هواءً . دواءً . نداءً . رجاءً . سماءً . دعاءً . وفاءً .

٣ . الاسم المنتهي بهمزة متطرفة على الألف .

مثل : خطأً . مرفاً . مخبأً . ملجأً . مدفاً . مرجأً .

٤ . الاسم المنتهي بألف لينية .

مثل : عصاً . خطأً . ندىً . ذراً . مدىً . سناً .

- ١ . تزداد في الاسم المنتهي بحرف صحيح .
 مثل : شاهدت رجلاً قادمًا . وأزاول عملاً شريفًا يدر عليّ دخلًا . واشترت كتابًا جديدًا .
 ومثل : رجلاً . قادمًا . عملاً . شريفًا . دخلًا . قلمًا . مهدًا . بيتًا . نورًا . سبلاً . وقتًا .

- ٢ . في الاسم المنتهي بهمزة متطرفة قبلها واو .
 مثل : اشترت وعاءً مملوءًا بالزيت . وتوضأ الرجل وضوءًا . لا تعمل سوءًا . ومثل :
 مجزوءًا . موبوءًا . مبدوءًا .



من الحالات التي تزداد فيها ألف تنوين النصب :



- ٣ - في الاسم المنتهي بهمزة متطرفة قبلها حرف صحيح ساكن لا يمكن وصله
 بما بعده .
 مثل : جزء - جزءًا ، رءء - رءءًا ، رزء - رزءًا ، بءء - بءءًا .

- ٤ - في الاسم المنتهي بهمزة متطرفة قبلها ياء أو حرف صحيح ساكن ، ويمكن
 وصلهما بألف التنوين . وعندئذ تكتب الهمزة على نبرة . مثل : شيء - شيئًا ،
بريء - بريئًا ، ملء - ملئًا ، بطء - بطئًا ، دفع - دفئًا .



وفقك الله دائماً
 وإلى الأمام

أسألكم الدعاء لوالدي رحمهما الله



تدريبات خارجية مجاب عنها

أذكر سبب كتابة الهمزة المتطرفة على النحو التالي في الكلمات التالية ذكرها :

قارئ - لؤلؤ - بطيء - مبتدئ - التزوؤ - سماء

الكلمة	سبب رسم الهمزة متطرفة
قارئ	الهمزة مكتوبة متطرفة على الياء والسبب أن ما قبلها حرف مكسور .
لؤلؤ	الهمزة مكتوبة متطرفة على الواو والسبب أن ما قبلها حرف مضموم .
بطيء	الهمزة مكتوبة متطرفة على السطر ، والسبب أن ما قبلها حرف مد (الياء) ساكن .
مبتدئ	الهمزة مكتوبة متطرفة على الياء ، والسبب أن ما قبلها حرف مكسور .
التزوؤ	الهمزة مكتوبة متطرفة على السطر ، والسبب أن ما قبلها حرف واو مُشدد مضموم .
سماء	الهمزة مكتوبة متطرفة على السطر ، والسبب أن ما قبلها حرف مد (الألف) ساكن .

أختار الكلمة الصواب في الرسم الهجائي في كل جملة مما يأتي مع التعليل:

الجملة	الصواب	التعليل
هذا (جزء - جزءاً) من الكتاب.	جزء	تُرسَم الهمزة متطرفة على السطر؛ لأنها وقعت بعد ساكنٍ .
أنا أول من بدأ - بدء) الكلام.	بدأ	تُرسَم الهمزة متطرفة على ألف؛ لأن ما قبل الهمزة جاء مفتوحاً .
(تباطؤ - تباطئ) الإنتاج.	تباطؤ	تُرسَم الهمزة متطرفة على واو لأن ما قبل الهمزة جاء مضموماً .
حِصْنُ الأم (دافئ - دافئ).	دافئ	تُكتب الهمزة متطرفة على ياء؛ لأنها وقعت بعد كسرٍ .
هؤلاء أصدقاء (أبناءه - أبناءه).	أبناءه	تُرسَم الهمزة على ياء؛ لأنها مكسورة، والكسرة أقوى الحركات .

أسألكم الدعاء لوالدي رحمهما الله

الهمزة



النوع الأول من أنواع الهمزة هو (الهمزة المتطرفة (ء) وهي التي تكون في نهاية الكلمة وتلعب وحدها على السطر تُكتب منفردة إذا سبقها حرف مد (ا ، و ، ي) مثل : سماء ، سماء ، وضوء ، سوء ، هدوء ، بريء ، شيء ، شيء .



املاً الفراغ بكلمة تحتوي على همزة متطرفة على السطر (ء) بعد مد بالألف :

المنهج الحوسبي
almanahj.com/kw

أ. شاهدتُ الأسماك في

ب . تداووا ؛ فإن الله لم يضع إلا و وضع له

ج- نستنشقالنقي في الصباح .

د- أرسل اللهلهداية الناس .

هـ - ابتعد عنالسوء .

و- بدأ المهندس أعمال التشييد و.....



املاً الفراغ بكلمة تحتوي على همزة متطرفة على السطر (ء) بعد مد بالواو :

أ. يجب علينا قبل الصلاة .

ب- المرء تحت طي لسانه .

ج- اجلس في الصف ب

د- في الشدائد عليناإلى الله .

املاً الفراغ بكلمة تحتوي على همزة متطرفة على السطر (ء) بعد مد بالياء :

أ- القمر ليلاً.

ب-المتهم حتى تثبت إدانته .

ج- وجدت صندوقاً بالذهب.

د- الولد لا يخاف مواجهة الآخرين .

هـ- المجرم إلى أسرته بارتكاب جرائمه .

و- لا تشتت المنتج

انتبه عزيزي الطالب

قراءة السؤال جيداً

مفتاح الوصول إلى

الإجابة الصحيحة .



في الهمزة المتطرفة يكفينا أن ننظر إلى حركة الحرف الذي قبل الهمزة، ولا يهملنا حركة الهمزة نفسها ؛ لأن حركة الهمزة تتغير حسب الموقع الإعرابي للكلمة ، ثم نطبق عليها مبدأ القوّة: (الكسرة، ثم الضمّة، ثم الفتحة، ثم السكون).

لها أربع حالات:

١. إذا سبق الهمزة حرفاً ساكن، أو حرف مد، تُكتب الهمزة على السطر (مُفردة): (شيء، جزء، سماء، ملء، عبء، بناء، جوع، بطيء، بطة).
٢. إذا سبق الهمزة حرفاً مفتوح، تُكتب الهمزة على ألف: (بدأ، قرأ، ملأ، نشأ، خطأ، منشأ).
٣. إذا سبق الهمزة حرفاً مضموم، تُكتب الهمزة على واو: (لؤلؤ، يجزؤ، تكافؤ، تباطؤ).
٤. إذا سبق الهمزة حرفاً مكسور، تُكتب الهمزة على ياء من دون نقط (ألف مقصورة): (مبتدئ، موائى، شاطئ، هادئ، بارئ، بادئ).

ملحوظتان:

• إذا سُبقت الهمزة المتطرفة بواوٍ مُشدّدةٍ مضمومةٍ كُتبت على السطر، نحو: (التبوء).

• تُكتب (سيئ) بيّنين، فإذا فكناها (س ي ي ع) سنجد أن الهمزة مسبوقة بياءٍ مكسورة، وتبعاً للهمزة التي يسبقها حرفٌ مكسورٌ فهي تُكتب على الياء من دون نقط (ألف مقصورة) ولا تُكتب على السطر مُفردة. مثلها كلمة (هيئ).

إعداد المعلمة / هيام البيلي

اجمع الكلمات التالية جمع تكسير: مبدأ، شاطئ، خطأ، عبء

.....
.....

– صغ الفعل المضارع من الأفعال التالية : جزأ، كافأ ، جاء ،أساء
الفعل المضارع:.....

أكمل الفراغات في العبارة التالية بهمزة متطرفة مناسبة :

هدو..... الطالب في الفصل وتجنبه التباط..... في التفكير في الإجابة الصحيحة ، وإجابته عن أسئلة المعلم يض..... له دروب النجاح والتوفيق .

أصوب الخطأ في رسم الهمزة في الكلمات التالية وأبين السبب :

الكلمة	الصواب	السبب
يجزء		
قاراً		
دفي		
تواطأ		
مملوئ		
مبتدؤ		

إعداد المعلمة / هيام البيلي



اختر مما أحفظ كلمات حمزتها حمزة متحركة ، ثم اسمن حركة الحرف الذي جاء قبلها .

الكلمة	حركة الحرف الذي جاء قبلها
والتهود:	الضممة
هؤلاء:	حرف مد (سكون).
وتلالاً:	الفتحة
ويبتغى:	الكسرة
شيء:	السكون
سقاء:	حرف مد (سكون).
بطيء:	حرف مد (سكون).
بحر:	الضممة
يمه:	السكون
كفء:	السكون
بارئ:	الكسرة
بدأ:	الفتحة
ملا:	الفتحة

أسألكم الدعاء لوالديّ رحمهما الله

لكل من ضوء الشمس وأشعتها أهمية كبيرة في حياة الإنسان ؛ حيث أنها تضيء الأرض وتبعث الدفء خصوصاً في فصل الشتاء ، كما أنها تقتل عدد كبير من الجراثيم التي تنشأ نتيجة التلوث وتسبب الأمراض الكثيرة للإنسان ، وعلى كل إنسان أن يحرص على التعرض إلى الشمس حتى لا يُصاب بداء نقص فيتامين (د) ، وعندما يشعر الإنسان بالمرض فعليه أن يتوجه فوراً إلى الطبيب دون تباطؤ أو تلوؤ كي يقي نفسه من الأمراض الخطيرة التي يصعب الشفاء منها.

الكلمات التي بها الهمزة المتطرّفة من الفقرة التالية :



النشاط الأول: أكمل الفراغ في الجمل التالية بما يناسبها:

نحتمد في كتابة الهمزة المتطرّفة على حركة الحرف الذي الهمزة، فنكتب على
و نكتب على ألف إذا سبقت بـ
و نكتب على واو إذا سبقت بضممة و نكتب على إذا
سبقت بسكون.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- أ - زُرْتُ (ملجأً - ملجأ - ملجان) لرعاية الأيتام .
ب - أهدتُ منظرَ الجبال (شتاءً - شتاء - شتاء) وهي مغطّاة بالثلوج .
ج - كان الملعّب (ملىئاً - ملىء - ملىءاً) بالمشجعين للفريقين .
د - تهتّب التعمّن الأرضن (نفاءً - نفاء - نفاء) ونوراً .
هـ - كان الطالبُ المجتهدُ (هادئاً - هادئ - هادئاً) في إجابته .
و - منحت الدولة مواطنيها (تكافؤاً - تكافؤ - تكافؤان) في فرص العمل .



النشاط الثاني: ارمم همزة منونة بالفتح لتكمل الكلمات الآتية و احر ما يلزم

هتأ
تدا
شخط
بري
تفت
تتو
تقزو
تباطو



الحضارة الإسلامية

امتد أثر الحضارة الإسلامية فملاً المشرق والمغرب ، وكانت دون ريب الضوء الذي شع فعم العالم كله ، بل كان بدء الثورة المعرفية التي ظهرت آثارها في عالمنا الحديث ، وكل قارئ لهذا التاريخ يؤكد ذلك ، ولا يجروُ أحد على نكرانه ، أو التشكيك في حقيقته ، وإلا فهو متجنٍ مخطئ .

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

من آداب الصلاة

يحتاج المصلي في صلاته إلى جو هادئ ، يخلو فيه إلى ربه ليناجيه في سكينة ، فمن أدب المسجد الحرص على توفير هذا المناخ الهادئ للمصلي ، فلا يجوز التشويش عليه بأي شيء كان ، لا بالقرآن ، ولا بالدعاء ، ولا بالاستغفار ، ولا بالذكر ، وما ورد من رفع الصوت ، والاستغفار والذكر بعد الصلاة كان يقصد به التعليم .

الغلام الجريء

عندما تولى عمر بن عبد العزيز الخلافة ، جاءته وفود المهنيين تباعاً . ومن بين هذه الوفود وفد من الحجاز ، كان يتقدمهم غلام صغير . فقال له عمر : اخرج وليتقدم من هو أكبر منك سنًا ، فأجابته الغلام : المرء بأصغريه : قلبه ولسانه ، فإذا وهب الله الإنسان لسانًا ناطقًا ، وقلبًا حافظًا ، فقد استحق الكلام في مجلسك هذا .

المبادئ الحسنة

إن الأخلاق الحسنة تبعد المرء عن الوقوع في مسالك الردى ، وتجعله من أهل السعادة والهناء ، والأخلاق السيئة تدعو إلى محبة رفقاء السوء ، وهم يدعون إلى السيئ من الأعمال و الأخلاق.

حكم ومواعظ

لا تلجأ إلى نفسك ولا تسر وراء عواطفك، و أضئ قلبك بنور الهداية ، فمن لجأ إلى نفسه وتلكأ عن مشورة العلماء ساء فعله ، ومن استضاء بآرائهم رجع بأعلى المكاسب ، فيهنأ بأفضل الجزاء ويحمد الله على فعله ، فالإنسان قليل بنفسه كثير بغيره .

أسألكم الدعاء لوالدي رحمهما الله

مدينة غزة

زرت غزة صيفاً فوجدتها مدينةً واسعةً جميلةً ، تقع على ساحل البحر الأبيض المتوسط ؛ لذلك يقصدها الزائرون جماعات وأفراداً طيلة أيام العام ولاسيما في الصيف ؛ حباً في جوها المعتدل صيفاً ، والدافئ شتاءً ، فهم يشربون فيها ماءً عذباً ، ويستنشقون هواءً عليلاً ، ويستمتعون بشاطئها الجميل ، وبحرها الدافئ ، وشوارعها الواسعة ، وأشجارها الخضراء ، ومناظرها الخلابة .

almanahj.com/kw

إعداد المعلمة / هيام البيلي



أسألكم الدعاء لوالدي رحمهما الله