

المادة : العلوم
الصف : السادس
الزمن : ساعتان



وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
التوجيه الفني للعلوم

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف السادس

للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

وزارة التربية

الإدارة العامة للتعليم الخاص

ملاحظة هامة : عدد صفحات الامتحان (٥) صفحات مختلفة **حجابه**

المجموعة الأولى : الأسئلة الموضوعية

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية و ذلك بوضع علامة

(✓) أمام الإجابة الصحيحة (٨ × ١ = ٨ درجات) :

١- النبات الذي له جذور ممتدة لمسافات طويلة يعيش في المناطق: ص ٢٨

الاستوائية المطيرة الباردة القطبية الحارة والجافة المعتدلة

٢ - حيوان يخزن الدهن تحت الجلد: ص ٢٩

الجربوع الدب القطبي الحرباء النسر

٣- كائن حي يستطيع أن ينقل مادة غذائية أكبر من حجمها عدة مرات: ص ٥٠

النملة الجربوع العنكبوت النحلة

٤- يعتبر جراب الكنغر تكيف: ص ٥٣

سلوكي مكتسب بنيوي تلون وقائي

٥- رافعة من النوع الأول: ص ٨١

المقص عربية الحديقة الملقط كسارة البندق

٦- بكرة متحركة طول ذراع القوة (ل ١) = ٤ سم فإن طول ذراع المقاومة (ل ٢) يساوي: ص ١٠٥

٨ سم ١٠ سم ٤ سم ٢ سم

٧- المادة التي تسخن أولاً عند وضعها في وعاء به ماء ساخن: ص ١٢٢

الخشب الخزف الزجاج الحديد

٨- طاقة يمكن إيجادها في مصادر اليورانيوم وتستخدم في صناعة الأسلحة الفتاكة: ص ١٥٧

البترول النووية الغاز الطبيعي الكهرباء

درجة السؤال الأول

٨

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

لكل عبارة من العبارات التالية (٨ × ١ = ٨ درجة) :

| م | العبارة | الإجابة |
|---|---|---------|
| ١ | سمكة المزلقانة تقضي معظم حياتها راكدة في قاع البحر. ص ٢٣ | ✓ |
| ٢ | تستخدم الحرباء اللون الوقائي للتكيف مع بيئتها. ص ٥٣ | ✓ |
| ٣ | المقاومة أحد عناصر الرافعة التي يرمز لها بالرمز (ق). ص ٧٩ | X |
| ٤ | البكرة الثابتة توفر الجهد. ص ١٠٦ | X |
| ٥ | يمكن التغلب على مقاومة ما بالتأثير بقوة تساوي نصف مقدارها باستخدام البكرة المتحركة. ص ١١٣ | ✓ |
| ٦ | استخدام اللمس باليد من الطرق الدقيقة لقياس درجة الحرارة. ص ١١٩ | X |
| ٧ | يعتبر الهواء من المواد رديئة التوصيل للحرارة. ص ١٣٤ | ✓ |
| ٨ | الطاقة تفنى وتستهلك من العدم. ص ١٤٧ | X |



وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
درجة السؤال الثاني

السؤال الثالث: (أ) اكتب المصطلح العلمي التي تدل عليه العبارات التالية:

٤ درجات (١ × ٤)

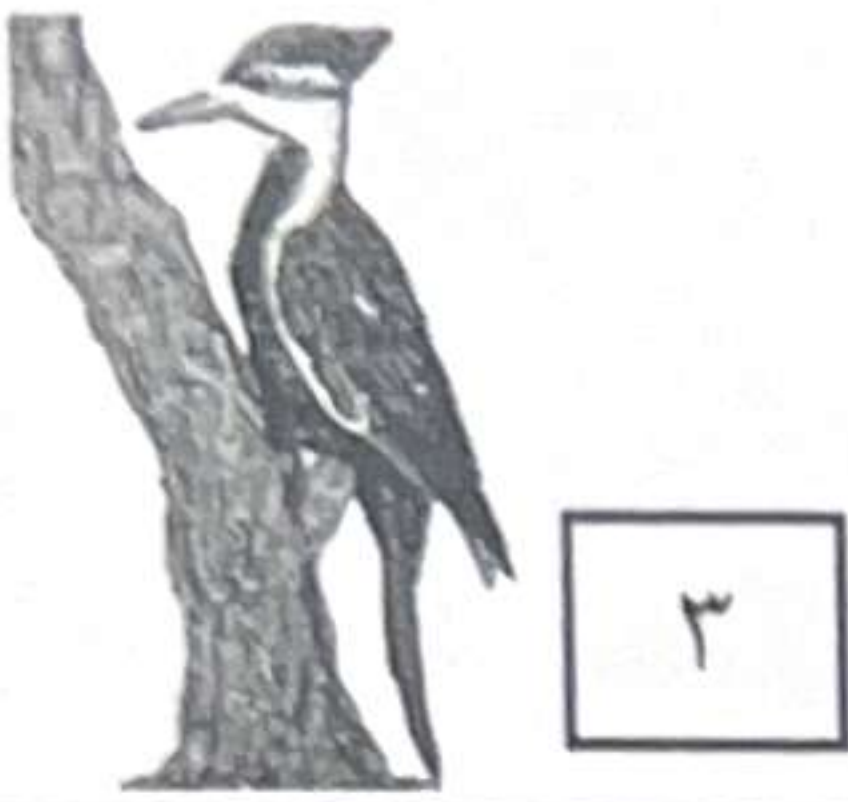

- ١- بنية أو سلوك لمساعدة الكائن الحي على البقاء في بيئته بنجاح. ص ٢٣ (التكيف)
- ٢- السلوك الذي ورثته أفراد النوع الواحد عن أسلافها. ص ٥٧ (السلوك الفطري)
- ٣- أداة تستخدم لقياس درجة الحرارة. ص ١٢١ (الترمومتر)
- ٤- المقدرة على بذل شغل. ص ١٤٥ (الطاقة)



(ب) في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) وأكتب رقمها أمام ما

يناسبها من عبارات المجموعة (أ) : (١×٦) = ٦ درجات:

| |
|---|
| |
| ٦ |

| الرقم | المجموعة (أ) | المجموعة (ب) |
|-------|---|--|
| (٣) | حيوان يتكيف مع بيئته بلسانه الطويل اللاصق. ص ٢٩ |  ١  ٢  ٣ |
| (١) | حيوان يعيش معيشة انفرادية. ص ٦٠ | |
| (٦) | رافعة من النوع الثاني. ص ٨١ |  ٦  ٤ |
| (٥) | رافعة من النوع الثالث. |  ٥ |
| (٧) | الحرارة تنتقل بالمواد الصلبة بطريقة. ص ١٢٧ | ٧- التوصيل |
| (٨) | الحرارة تنتقل بالمواد السائلة بطريقة. ص ١٢٧ | ٨- تيارات الحمل |
| | | ٩- الإشعاع |

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية

| |
|----|
| ١٠ |
|----|

وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
درجة السؤال الثالث
نتيجة الإجابة



المجموعة الثانية : الأسئلة المقالية

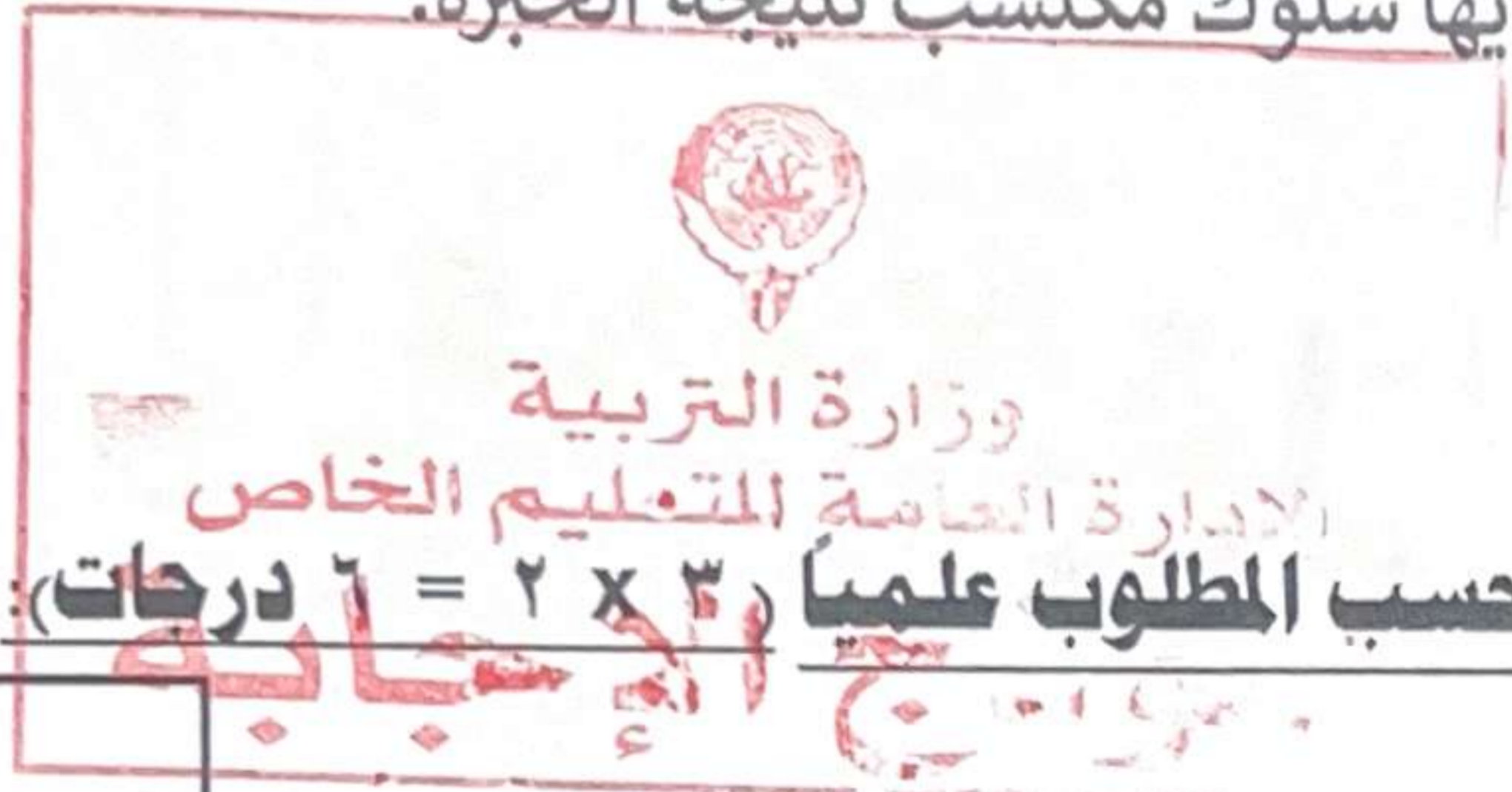
| |
|---|
| |
| ٦ |

السؤال الرابع: (أ) علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً (٣ × ٢ = ٦ درجات) :

١- تستطيع الفراشات الداكنة البقاء حية في البيئة الصناعية. ص ٢١
لونها يشبه لون البيئة الصناعية الملوثة مما يمكنها من الاختفاء من الأعداء.

٢- تحمل أنثى العقرب صغارها على ظهرها. ص ٥٢
لتحميها من الحيوانات المفترسة.

٣- عدم استجابة الطيور لمؤثر الفزاعة في المزرعة. ص ٥٨
الطيور أصبحت معتادة على رؤية الفزاعة أي أصبح لديها سلوك مكتسب نتيجة الخبرة.



السؤال الرابع: (ب) قارن بإكمال الجدول التالي حسب المطلوب علمياً (٣ × ٢ = ٦ درجات) :

| |
|---|
| |
| ٦ |

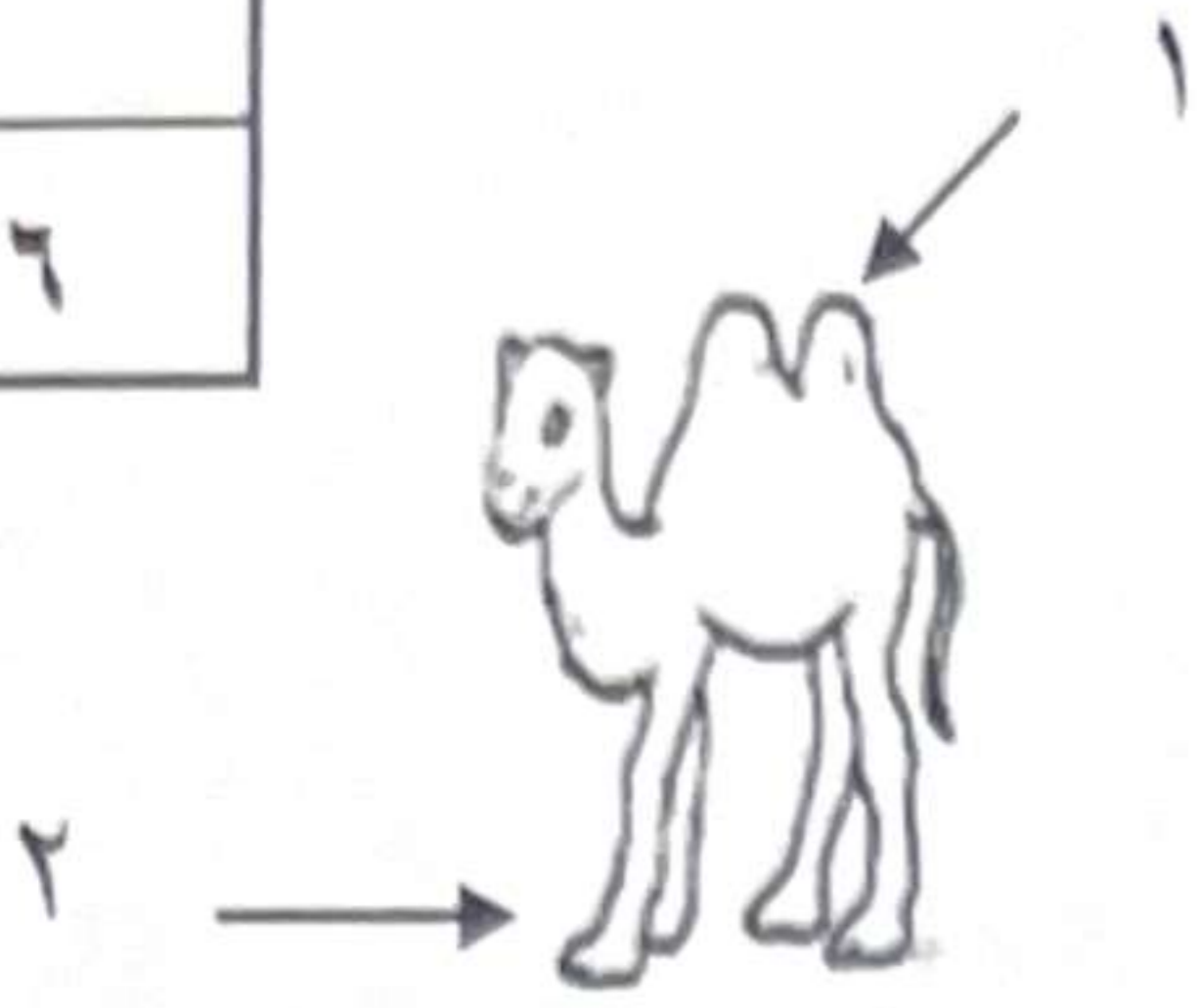
| وجه المقارنة | البكرة الثابتة ص ١٠٥ | البكرة المتحركة |
|-----------------------------|--|--|
| العلاقة بين القوة والمقاومة | القوة تساوي المقاومة ق = مق | القوة نصف المقاومة ق = $\frac{1}{2}$ مق |
| وجه المقارنة | نسيم البر ص ١٣٥ | نسيم البحر |
| وقت الحدوث | ليلاً | نهاراً |
| وجه المقارنة | المدفأة ص ١٤٧ | الغسالة |
| تحول الطاقة | تحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة حرارية | تحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة حركية |

| |
|----|
| |
| ١٢ |

درجة السؤال الرابع

السؤال الخامس: (أ) ادرس الأشكال جيداً ثم أجب عن الأسئلة التالية (٣ × ٢ = ٦ درجة) :

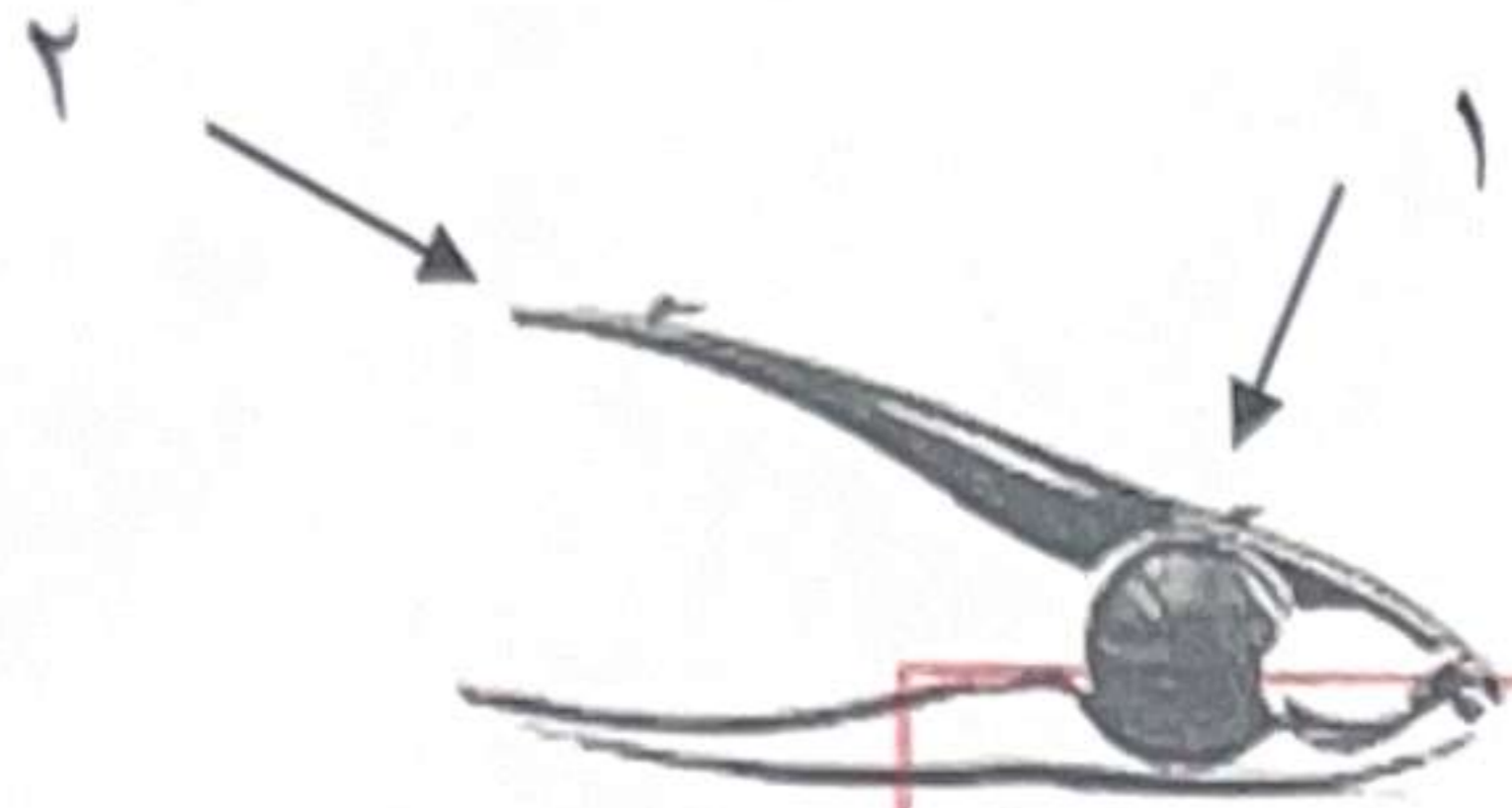
| |
|---|
| |
| ٦ |



١- الشكل المقابل يوضح الجمل وهو أحد حيوانات البيئة الصحراوية:- ص ٢٤

- التكيف الذي يساعد الجمل على السير فوق الرمال يمثلته الرقم (٢)

- التكيف الذي يساعد الجمل في تخزين الدهون كغذاء يمثلته الرقم (١)



٢- الشكل المقابل يمثل رافعة حدد التالي:- ص ٨١

- القوة يمثلها الجزء (٢)

- المقاومة يمثلها الجزء (١)



٣- الشكل المقابل يمثل بندول بسيط:- ص ١٤٥

وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
الإجابة

- تصبح الطاقة الحركية أكبر ما يمكن عند النقطة (ب)

- الطاقة التي يمتلكها البندول عند النقطة (أ) هي طاقة الوضع

السؤال الخامس: (ب) أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب (٣ × ٢ = ٦ درجة) :

| |
|---|
| |
| ٦ |

١- من خلال دراستك لموضوع الروافع : ص ٨١

(الأرجوحة - الميزان ذو كفتين - المقص - الملقط)

الذي لا ينتمي الملقط السبب: لأنه رافعة من النوع الثالث أو الباقي روافع من النوع الأول.

٢- من خلال دراستك لموضوع البكرات : ص ١٠٥

(رافعة من النوع الأول - حبلها يلتف من الأسفل - لاتوفر الجهد - القوة فيها تساوي المقاومة)

الذي لا ينتمي حبلها يلتف من الأسفل السبب: لأن من صفات البكرة المتحركة أو لأن الباقي من صفات البكرة

الثابتة.

٣- من خلال دراستك لموضوع المواد الموصلة والعازلة: ص ١٣٠

(النحاس - الألمنيوم - الخشب - الحديد)

الذي لا ينتمي الخشب السبب: مادة عازلة للحرارة (لا تسمح بمرور الحرارة من خلالها) أو لأن الباقي مواد

موصلة (تسمح بانتقال الحرارة من خلالها)

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية

| |
|----|
| |
| ١٢ |

درجة السؤال الخامس

*** انتهت الأسئلة ***

