

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ابتدائية اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/30>

\* للحصول على جميع أوراق مرحلة ابتدائية في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/30arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ابتدائية في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/30arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ مرحلة ابتدائية اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade30>

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط مرحلة ابتدائية على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

أولاً- الكفاية العامة القراءة والمشاهدة : اقرأ ، ثم أجيب ( المعيار ٢-٢ ) كان نمر يحب الطعام الذي تطبخه أمه يأكل ويأكل ثم يعود إلى النوم ، لكن في أحد الأيام طفح كيل أبي .

١- اقترح عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

٢- ما المشكلة التي واجهت الشخصية الرئيسية ؟

- أضع علامة ( √ ) أو ( x ) أمام ما يلي من العبارات:

- الققط تفهم لغة البشر . ( ) - لا يُحبُّ نمر الطعام الذي تطبخه أمه . ( )

٣- أكمل ما يلي : القبط في القصة يشبه حيوان .....

اقرأ ، ثم أجيب : حظ هدهود على الشرفة الصغيرة لغرفة صديقه عبد العزيز الذي اعتاد أن يضع له كل صباح قَدْحًا من الماء ؛ ليشرب منه هدهود ويروي عطشه في الصيف الحار.

٤- لم يحط هدهو على الشرفة الصغيرة لغرفة عبد العزيز ؟

أكتب ما يلي المعيار ( ٢ - ٣ ) :

- مترادف : قَدْحُ : ..... - حان : ..... - الغراء : .....

- مفرد : أفراد : ..... - أفكار : ..... - جمع : وفد : ..... - خطة : .....

ثانيًا - الكفاية العامة : الكتابة المعيار ( ٣-٣ ) ١- أملأ الفراغ بالضمير المخاطب المناسب مما يلي :

- ..... تلميذٌ يُحافظ على الصلاة. - ..... مهندسة تحرصين على العمل .

- ..... أمهات صالحات . - ..... أطباء تحرصون على العمل.

٢- المعيار ( ٣-٤ ) : أرتب الجمل الآتية ؛ لأكون قصة:

- وجد محمد رجلاً مسنًا يريد أن يعبر الشارع. ( )

- فشكره الرجل على حُسن صنيعه. ( )

- ولكن الرجل لا يستطيع العبور. ( )

- فأسرع محمد وأمسك بيده وعبر به الشارع . ( )

**أولاً- الكفاية العامة القراءة والمشاهدة : أقرأ ، ثم أجب ( المعيار ٢-١ ) :** عند وصول محمد وبدور إلى الحديقة ، كانت في استقبالهما فراشة كبيرة وجهها ضاحك تمثل البوابة الرئيسية للحديقة .

- أين توجد حديقة الفراشات ؟

- أضع علامة ( √ ) أو ( x ) أمام كل عبارة مما يلي :

- جميع الفراشات الموجودة في الحديقة متشابهة . ( ) - عدد الفراشات في الحديقة ١٨٠٠٠ فراشة. ( )

**أقرأ ، ثم أجب :** تشارلي طفل صغير من أسرة فقيرة ، يعيش في بيت صغير في ضواحي مدينة كبيرة ، يعشق " الشوكولاتة " لكنه يصعب عليه الحصول عليها دائماً .

- أين يعيش تشارلي ؟

- ما المشكلة التي واجهها تشارلي ؟

أكتب ما يلي : المعيار ( ٢ - ٣ - ١ ) :

- مترادف : قزمة :

- مرتقب :

- مهبأة :

- شرع :

- أرجاء :

ضد: زاهية :

- عطرة:

- جمع : صناعة : زائر :

- مُتحف : - غلاف :

أضع علامة ( √ ) أو ( x ) أمام ما يتناسب مع كل عبارة المعيار ( ٢-٤ ) :

١- متحف اللوفر من أشهر متاحف الكويت. ( )

٢- لا تحتوي الكويت على العديد من المتاحف . ( )

٣- يقع متحف بيت العثمان في محافظة العاصمة . ( )



**أولاً- الكفاية العامة القراءة والمشاهدة : أقرأ ، ثم أجيب ( المعيار ٢-١ ) :** في الصباح الباكر أيقظني جدي مردداً استيقظ استيقظ يا عُمْرُ استعد للخروج تنتطرك مفاجآت سعيدة .

١- ماذا طلب الجد من عُمْرَ ؟

٢- أين ستذهب العائلة؟

**٣- أضع علامة ( √ ) أو ( × ) أمام الجملة التالية :**

الذي طلب الاستيقاظ من عمر هي الجدة . ( )

**الثروة اللغوية - أكتب ما يلي المعيار ( ٢ - ٣ ) :**

- مترادف : نلهو : .....

- يقينا : .....

- مفرد : لافتات : .....

- لحظات : .....

- جمع : مسجد : .....

- بُرْعَم : .....

**أقرأ ، ثم أجيب المعيار ( ٢-٧ ) :** أنا عبد الرحمن ، أحب اللعب كثيراً ، وأقضي وقتاً ممتعاً فيه مع أصحابي لكنني اتفقت معهم إن سمعنا المؤذن ينادي للصلاة أسرعنا لأداء الصلاة في وقتها .

- ماذا يحب عبد الرحمن ؟ .....

- علام يحرص عبد الرحمن وأصحابه؟ .....

- كيف يقضي الأصحاب وقتهم ؟ .....

**ثانياً - الكفاية العامة : الكتابة المعيار ( ٣-١-١ ) أملأ الفراغ بالضمير المناسب ( أنتَ - أنتِ - أنا - نحنُ )**

- ..... تلميذة مجتهدة . - ..... أحرص على الرياضة .

- ..... جندي شجاع . - ..... نذهب إلى الرحلة .

**٢- المعيار ( ٣-١-٢ ) : أكتب جملتين عن زيارة إلى حديقة الحيوان مستخدماً علامتي الترقيم ( . / ، ) :**

أولاً- الكفاية العامة القراءة والمشاهدة : أصل الحرف بالصوت المناسب : ( المعيار ٢-٣-٢ )

خُيول

تَ

ثَبَتَ

ز

زحام

خُ

- أحوِّط الحرف ( س ) في الكلمات الآتية المعيار ( ٦-٢ ) :

- جَسَرَ : .....

- عَرَسَ : .....

- أكتب الحرف الناقص في الكلمات الآتية المعيار (٧-٢) : ( ط - ض )- فَرَ .....  
- بَع .....  
ثانياً - الكفاية العامة الكتابة : أصل الكلمة بالصورة المناسبة المعيار ( ١-٣-١ ) :

ظماطم

علم

فراشة

كتاب

أكتب الحروف التالية المعيار ( ١-٣-٣ ) :

- غ

- ك

- ظ

- ل