

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف المهارات التراكمية في السلامة اللغوية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف الثاني عشر](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

المهارات التكميلية المرحلة من العام الماضي	1
مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية (آيات من سورة الروم)	2
مذكرة شرح وتحليل موضوعات الصف الثاني عشر	3
امتحان نهاية الفترة الدراسية الاولى تعليم الكبار ومحو الامية	4
تحليل درس العنب ملك الفاكهة في مادة اللغة العربية	5

وزارة التربية

ثانوية الشيخ سعد العبدالله الصباح

قسم اللغة العربية

المهارات التراكمية في السلامة اللغوية
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

للف الثاني عشر

إعداد

د / سعد محمد عطية حسن

الموجه الفني

أ/ أحمد سند الحربي

رئيس القسم

أ/ بشري العدلي

الخبر وأنواعه

1 - حدد الخبر ونوعه وإعرابه فيما يلي:

م	الجملة	الخبر	نوعه
1	المعلمون ملتزمون.		
2	آيات الله تظهر في كل شيء.		
3	الملك أساسه العدل.		
4	الحق فوق القوة		
5	جمال المرأة في خلقها.		

المشتقات العاملة

1- استخراج اسم الفاعل من الأمثلة التالية مبينا فعله:

م	المثال	اسم الفاعل	فعله
1	فالله خير حافظا وهو أرحم الراحمين		
2	وفي أموالهم حق للسائل والمحروم .		
3	فبئس مثوى المتكبرين		

2- استخراج اسم المفعول من الأمثلة التالية مبينا فعله:

م	المثال	اسم المفعول	فعله
1	{ فيها سرر مرفوعة وأكواب موضوعة }		
2	{ ...إذا تداينتم بدين إلى أجل مسمى فاكتبوه }		
3	القرآن محفوظ في الصدور		

3- استخراج اسم الفاعل العامل ثم اضبط معموله فيما يلي :

م	المثال	اسم الفاعل	معموله	سبب عمله
1	حضر الحافظ قصيدته			
2	الغني مساعد الفقراء .			

4 - استخراج اسم المفعول العامل ثم اضبط معموله فيما يلي :

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

م	المثال	اسم المفعول	معموله	سبب عمله
1	نحترم المَهْدَبَ سلوكه.			
2	الصحابة معروفة بطولاتهم			

علامات الإعراب الظاهرة والمقدرة

١- استخراج الكلمات المعربة إعراباً تقديرياً ، مبيّناً سبب التقدير في كلّ مما يأتي :

م	الجملة	الكلمة	سبب التقدير
	يرضى المؤمن بقدر الله.		
	يدعو الإسلام إلى الإخاء		
	يرمي الحجاج الجمرات		
	صديقي لا يخون		
	الداعي إلى الله محبوب من الناس		
	كان نبي الله موسى من أولي العزم		

القاعدة : الإعراب الظاهر

هو الذي تظهر فيه علامة الإعراب ولا يمنع مانع من التلفظ بها .

الإعراب المقدر هو الذي تختفي فيه علامة الإعراب وتقدّر لمانع يمنع من النطق بها .

مواضع الإعراب المقدر

1 - الاسم المقصور ، مثل : موسى ، الفتى

2 - الاسم المنقوص ، مثل : القاضي ، الداعي

3 - الاسم المضاف إلى ياء المتكلم ، مثل : غلامي 4 - الفعل المعتل الآخر بالألف

5 - الفعل المعتل الآخر بالواو

6 - الفعل المعتل الآخر بالياء

حتى الناصبة والجارّة

1- صغ من إنشائك مثالين ل (حتى) بحيث تكون ناصبة مرة وجارّة مرة أخرى

- لَنْ تَكُون مَحْبُوبًا حَتَّى تُحِبَّ لِغَيْرِكَ مَا تُحِبُّ لِنَفْسِكَ. (أداة نصب)
- سهرنا حتى مطلع الفجر (حرف جر)
- أَنَامُ مُبَكَّرًا حَتَّى أُسْتَيْقَظَ مُبَكَّرًا (أداة نصب)



القاعدة :

- (حتى) قد تكون حرف نصب للتعليل بمعنى اللام، نحو {إِتَّقِ اللَّهَ حَتَّى تَفُوزَ بِرِضَاهُ}، أي لتفوز. -(حتى) قد تكون حرف جر وهي تدخل على الأسماء الظاهرة والمصدر المؤول فتدل على :
(أ) انتهاء الغاية في الزمان: مثال : سهرنا حتى مطلع الفجر . لن أخرج من البيت حتى تشرق الشمس.
(ب) انتهاء الغاية في المكان: مثال سرت حتى باب البيت. ابق ماشيا حتى تصل إلى البيت.

الإسم العرب بعلامات أصلية أو فرعية

١- أكمل الفراغات في الجدول التالي :

م	الجملة	الإسم العرب بعلامات أصلية	الجملة	الإسم العرب بعلامات فرعية	الجملة
	حرص الطالب على الصلاة				
	عاد الطالبان من المسجد				
	كرمت المدرسة النابغين من الطلاب				
	ركبنا سيارات جديدة				
	قرأت كتابين في علم النانو				
	اتصف معلمو المدرسة بالنبوغ				

الفعل العرب بعلامات أصلية أو فرعية

١- أكمل الفراغات في الجدول التالي :

م	الجملة	الفعل العرب بعلامات أصلية	الجملة	الفعل العرب بعلامات فرعية	الجملة
	لا تخش إلا الله				
	لن تفلحوا ما دمتم فرادى				
	ألم نشرح لك صدرك				
	يساعدُ المحسنُ المحتاجينَ				
	المعلمون يخلصون في عملهم				
	أنت تحتاجين للجد والاجتهاد				
	عليك أن تحافظَ على النظام .				

تذكر أن :

علامات الإعراب الأصلية هي :

(الضمة للرفع - الفتحة للنصب - الكسرة للجر - السكون للجزم)

وينوب عن الفتحة : الياء والكسرة وحذف النون

وينوب عن الكسرة الياء

وينوب عن الضمة الواو والألف وثبوت النون

وينوب عن السكون حذف حرف العلة وحذف النون

الضمائر المتصلة

1 - استخراج كل ضمير متصل من كل مثال مما يلي مبينا محله الإعرابي :

الأمثلة	الضمير المتصل	محله الإعرابي
شاركت في المباراة		
أعارك صديقك كتابه		
المعلم المخلص يحترمه طلابه.		
النساء يساعدن الرجال.		
وانصروا المظلوم		
شاركنا في الاحتفال		

تذكر أن :

- = الضمائر المتصلة بالأسماء تكون مبنية في محل جر مضاف إليه (كتابنا - كتابك)
 = الضمائر المتصلة بحروف الجر تكون مبنية في محل جر اسم مجرور. (بك - عليك)
 = الضمائر المتصلة بحروف ناسخة تكون مبنية في محل نصب اسما للحرف الناسخ (إنك - ليتنا)

الضمائر المتصلة بالأفعال

أولا الضمائر المبنية في محل رفع فاعل

- وهي [واو الجماعة] مثل (لن يضربوا ، يضربون) ، [تاء الفاعل] لعبت ، لعبتم
 [الف الاثنين] لعبا ، ذاكرا ، [نون النسوة] يذاكرن ، [ياء المخاطبة] ذاكري ، اکتبي
 [نا الفاعلين] ضربنا

ثانيا الضمائر المبنية في محل نصب مفعول به

- [هاء] ضربه ، ضربهما ، ضربهم [كاف الخطاب] ضربك ، ضربكم
 [نا المفعولين] ضربنا [ياء المتكلم] ضربني

الإعراب والبناء

1- ميز الأفعال المبنية من الأفعال المعربة فيما يأتي.

أوصى عبد الله بن عباس رجلاً فقال: لا تتكلم بما لا يعنك، ودع الكلام في كثير مما يعنك، حتى تجد له موضعاً، ولا تمارين حليماً ولا سفيهاً؛ فإن الحليم يطغيك، والسفيه يؤذيك، واذكر أخاك إذا توارى عنك بما تحب أن يذكرك به إذا تواريت عنه، واعمل عمل امرئ يعلم أنه مجزي بالإحسان مأخوذ بالإجرام.

م	الفعل	زمنه	نوعه من حيث الإعراب والبناء
1			
2			
3			
4			
5			
6			

2- ميز الأسماء المبنية فيما يأتي وبين أحوال بنائها:

إياك والتهاون في أمر أسنانك، فإن ذلك مدعاة إلى فسادها، ومن فسدت أسنانه تعرّض لكثير من أمراض المعدة وتعجيل الشيخوخة وفقدان كثير من ملاذّ الحياة، فأكثر أيها اللبيب من مشاورة الأطباء في أمرها وقم على تنظيفها صباح مساء، حذار أن تقطع بها ما يصعب قطعه من طعام أو غيره، ولا توال في الأكل بين الأطعمة الحارة والباردة. فإن ذلك من أسباب الفساد الذي تتعرض له الأسنان السليمة.

م	الاسم	نوعه من حيث الإعراب والبناء	الاسم	نوعه من حيث الإعراب والبناء
1				
2				
3				
4				

الجملة الفعلية وأركانها

1- استخراج أركان كل جملة فعلية مما يلي:

م	الجملة الفعلية	الفعل	الفاعل	علامة رفعه	المفعول إن وجد
	صلى أبي الفجر في المسجد				
	أدى المسلم زكاة ماله				
	تصدق الغني على الفقراء بالقليل				
	هاجر النبي الكريم من مكة إلى المدينة				
	يقاتل الجنود عدوهم ببسالة				
	اذكر الله في كل وقت وحين				
	الصحابة الكرام نشروا الإسلام في العالم				

2 - كون جملا فعلية بوضع فاعل للأفعال الآتية :

غرد - يصلي - تشرق - ضحك - يصطف - أثمر

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 - كون جملا فعلية يجيء فيها كل اسم من الأسماء الآتية فاعلا لفعل ماض .

الهلال - النجوم - المصباح - الظلام - الأسد - الذئب

.....

.....

.....

.....

.....