

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



التعليم الخاص

الملف نموذج أسئلة التعليم الخاص

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[كتاب الطالب في مادة اللغة العربية منهج كفايات للكورس الاول](#)

1

[مذكرة الاختبار النهائي](#)

2

[خطة توزيع منهج اللغة العربية](#)

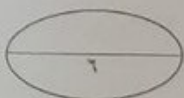
3

[خطة توزيع المنهاج مع الشروة اللغوية 2018](#)

4

[حل الوحدة الاولى في مادة اللغة العربية منهج جديد](#)

5



- السؤال الرابع: - المعيار (٢-٥)

- أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

ترتقى الشعوب وتسمو بأخلاقها، ((فصاحب الأخلاق الحميدة يصبح منارة تهوي إليه القلوب،

ويجتَمع الناس على حبه؛ لأن في قُربه الخير والفائدة والمنفعة للناس جميعاً))، وقد جعل الله - تعالى -

لصاحبها منزلة عظيمة في الجنة، وقد سئل رسول الله - صلى الله عليه وسلم - عن أكثر ما يُدْخِلُ النَّاسَ

الجنة، قال: "تقوى الله وحسن الخلق"، فاحرص على التحلي بأجمل الأخلاق وأطيبها، فهي مفتاحك

للجنة، ودزغك التي تقبلك السينات وتحميك من الشرور.

٢

أ - أصوغ فكرة جزئية لما بين القوسين في النص السابق صياغة سليمة.

.....

٤

ب - أخص النص بأسلوبي في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسية.

.....

.....

.....

السؤال الثاني:

- المعيار (٣-٥-٢):

أ- أكتب ما يملأ علي.

٥

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

٢

ب - أعيد كتابة الجملة الآتية بخط الرقعة، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها:

لا تحسبن العلم ينفع وحده ما لم يتوَج ربه بخلاق

عدد الصفحات: (٧)

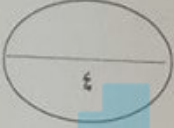
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م  
للمصف الثامن في مادة اللغة العربية

(٢٦ درجة)

أولاً - الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):

- السؤال الأول:

- أقرأ النصّ الآتي، ثمّ أجببُ عمّا يليه من أسئلة:



موقع  
المنهج الكويتية

الجبال من أعظم آيات الله في الكون، تلك الصخُورُ القويّة الصُّلبة التي أبدع الخالق في صنْعها، فهي كثيرة الأنواع: المنفردة التي تكثرُ في المناطق البركانية، والسلاسل الجبلية التي غالباً ما يكونُ مكائنها السواحل، وتعدُّ مخزناً للتلُّوج والمياه العذبة، ولعلَّ ارتفاعها الشاهق وألوانها المتنوعة تجعلُ المتأملَ فيها يندَهشُ من روعتها، فسبحانَ الله العظيم!

المعيار (١-٢)

أ - أصوغُ الغرضَ من النصِّ السابق صياغةً سليمةً.

٢

المعيار (٢-٢)

أ - أحددُ من النصِّ معلومةً ترتبطُ بأنواع الجبال.

٢

ثانياً - الكفاية العامة (الكتابية):

السؤال الأول - المعيار (٣-٥-١)

(٣٤ درجة)

١٢

٢ ا - أملأ الفراغ في الجملتين الآتيتين بفعل مبني مضبوطاً بالشكل:

- الفلسطينيون ..... من أجل القدس.

- الطالبات ..... المعلمات.

١ ب - أحوّل الفعل المضارع من معرب إلى مبني في الجملة الآتية:

- يصنع العلماء المجدّ لأوطانهم.

٢ ج - أحدد مما بين القوسين علامة بناء فعل الأمر في الجملتين الآتيتين:

- اسع إلى الغلا بالمثابرة والاجتهاد.

- (اسع) فعل أمر مبني على: (السكون - حذف حرف العلة - الفتح - حذف النون)

- استثمروا أوقاتكم بالمفيد.

- (استثمروا) فعل أمر مبني على: (السكون - حذف حرف العلة - الفتح - حذف النون)

١ د - أوظف الفعل (وَصَلَ) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنيًا على السكون.

١ هـ - أكمل الجملة الآتية بمبتدأ تقدّم عليه الخبر:

- في لغتنا العربية ..... مفيدة.

١ و - أحدد المبتدأ في الجملة الآتية بوضع خط تحته:

- إنما ثمين وقتك.

١ ز - أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية:

- ما ناجحًا إلا المجد. - التصويب:

١ ح - أبين سبب تقدّم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية:

- أين الرجال الأوفياء؟ - السبب:

٢ ط - أجعل التركيب الآتي خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر في جملة من إنشائي.

- (للبيوت):

**السؤال الثالث: - المعيار (٣-١)**

- أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر (١٢٠ كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين، مراعيًا وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، وصحة استخدام علامات الترقيم ودقتها، والسلامة اللغوية:

أ - الموضوع الأول (موضوع من ثلاث فقرات):

- النجّاح حلم يسعى لتحقيقه كلُّ إنسانٍ عاقل، لذا يكونُ الناجحُ مَحَطَّ أنظارِ المجتمع ومثلاً يُحتذى به.

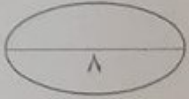
أكتب في الموضوع السابق مَبِينًا طرقَ تحقيقِ النّجاحِ، وأثره على الفرد والمُجْتَمَعِ.

ب - الموضوع الثاني (كتابة تقرير):

- المركز العلمي صرّح حضاري وثقافي رائع. أكتب تقريراً حول زيارة قمتَ بها مع زملائي إلى

المركز العلمي، مراعيًا الأسس الفنية لكتابة التقرير.

انتهت الأسئلة،،،



- السؤال الثالث: المعيار (٢-٤)

١ - أملأ الفراغ بالكلمة المطلوبة فيما يأتي:

- يوصفُ صاحبُ التجاربِ بالخُنْكَةِ والمعرفة.

١ - مُترادِف كلمة (خُنْكَة): .....

١ - ضِدُّ كلمة (خسِر): .....

١ - مُفْرَدُ كلمة (أكتاف): .....

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

١ - جَمْعُ كلمة (وعاء): .....

٢ ب - أوظف كلمة (بلغ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي.

.....  
.....

٢ ج - أوظف التصريف المناسب لكلمة (دفع) في فراغ كل جملة مما يأتي:

- تَخَرَّجَتْ ..... الأولى من الجامعة.

- يَجِبُ عليك ..... عن نفسك عند التعرض للخطر.

- السؤال الثاني:

- أقرأ النصَّ الآتي، ثمَّ أجيبُ عمَّا يليه من أسئلة:

- ١- أنا المعلمُ نُشْرُ العلمَ من شيمي  
٢- أنبي عُقولاً تراها اليوم زاهيةً  
٣- هذي الأنامل والأقلام نُحرقها  
٤- أنا المعلمُ حُذِّ علمي ونُبْضُ دمي
- سئل عن مآثر فكري ريشة القلم  
بالدين والعلم والأخلاق والقيم  
شمعاً يضيء ليطفي عثمة الظلم  
واخدم به وطن الإسلام والكرم

- المعيار (٣-٢)

- أضغ خطأ تحت علاقة عبارة (اليطفي عثمة الظلم) بما قبلها:

- سبب.

- نتيجة.

- إجمال.

- تفصيل.

- المعيار (٦-٢)

١- أحدد من النص السابق كلمتين موجبتين بافتخار المعلم بمهنته.

٢ ب - أختار بيتاً أعجبنى من النص السابق، معللاً سبب إعجابي به.

- البيت:

- السبب:

٢ ج - أعيد صياغة عبارة (أنبي عُقولاً تراها اليوم زاهيةً) بأسلوب استفهام.