

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الجهراء التعليمية

الملف نموذج إجابة أسئلة اختبار منطقة الجهراء (2)

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

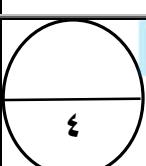
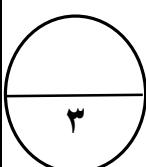
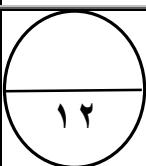
[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الأول

| | |
|--|---|
| مسودة كتاب الطالب لعام 2018 | 1 |
| كتاب الطالب معدل في مادة الرياضيات لعام 2018 | 2 |
| طريقة تصميم نشاط تعليمي في مادة الرياضيات | 3 |
| حل كامل كتاب الرياضيات | 4 |
| النسخة المعتمدة لكتاب الرياضيات لعام 2018 | 5 |



السؤال الأول: (أ) إذا كانت $s = \{ 6, 4, 3, 2 \}$

$s = \{ c : c \text{ عدد زوجي أكبر من } 1 \text{ وأصغر من } 9 \}$
أوجد ذكر العناصر كلا من s ، $s \cap c$ ، $s \cup c$

$$c = \{ 8, 6, 4, 2 \}$$

$$s \cap c = \{ 6, 4, 2 \}$$

$$s \cup c = \{ 8, 6, 4, 3, 2 \}$$

(ب) أوجد ناتج ما يلي :

$$\sqrt[3]{64} - \sqrt[3]{32}$$

$$(4 \times 3 - 8 \times 2) =$$

$$(12 - 16) =$$

$$(12 + 16) =$$

$$4 =$$

(ج) إذا كانت $s = \{ 3, 2, 1 \}$ ، $c = \{ 7, 5, 3, 1 \}$

وكان ت تطبيق من $s \rightarrow c$ حيث $t(s) = 2s - 1$

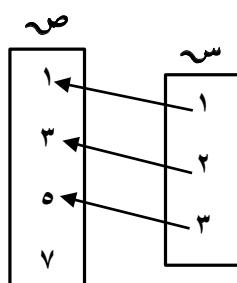
١) أكمل الجدول التالي

| ٣ | ٢ | ١ | s |
|------------------|------------------|------------------|----------|
| $1 - 3 \times 2$ | $1 - 2 \times 2$ | $1 - 1 \times 2$ | $2s - 1$ |
| ٥ | ٣ | ١ | $t(s)$ |

(٢) مدى $t = \{ 5, 3, 1 \}$

(٣) أكتب ت كمجموعة في أزواج مرتبة

$$t = \{ (1, 1), (2, 3), (3, 5) \}$$



٤) مثل التطبيق بمخطط سهمي

السؤال الثاني: (أ) أوجد الناتج ثم ضعه في أبسط صورة :

$$= \frac{5}{6} - \frac{3}{8} -$$

$$= \frac{20}{24} - \frac{9}{24}$$

$$= \left(\frac{20}{24} - \frac{9}{24} \right) + \frac{9}{24}$$

$$= \left(\frac{20}{24} + \frac{9}{24} \right) -$$

$$= \frac{29}{24} -$$

$$= \frac{5}{24}$$

(ب) يلزم ١٢ عامل لجني محصول الطماطم من مساحة الأرض خلال ١٠ ساعة

احسب عدد العمال اللازم لجني المحصول خلال ٦ ساعات لنفس مساحة الأرض .

٤

| ساعة | عامل |
|------|------|
| ١٠ | ١٢ |
| ٦ | س |

$$\frac{12}{6} = \frac{12}{6}$$

$$س = \frac{10 \times 12}{6}$$

$$س = 20 \text{ عامل}$$

(ج) في الشكل المقابل $\triangle ABC$ $\triangle DBC$ مستطيل

موظفا حالة التطابق اثبت ان

$\triangle ABC \cong \triangle DBC$

المعطيات :

$\triangle ABC$ مستطيل

المطلوب :

اثبات ان $\triangle ABC \cong \triangle DBC$

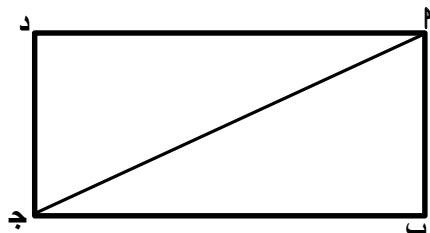
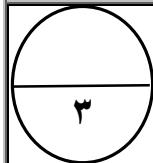
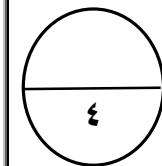
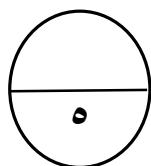
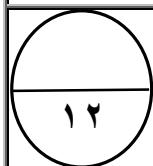
البرهان : في $\triangle ABC$ ، $\triangle DBC$

$$(1) \angle A = \angle D \quad (\text{بالتبادل والتوافي})$$

$$(2) BC = BC \quad (\text{خواص المستطيل})$$

$$(3) \angle C = \angle C \quad (\text{خواص المستطيل})$$

$$\therefore \triangle ABC \cong \triangle DBC$$



السؤال الثالث : (أ) إذا كانت $s = \{5, 4, 3, 2\}$ ط: $1 \leq s \leq 5$
 أكتب s بذكر العناصر

$$s = \{1, 2, 3, 4\}$$

هل $s \subseteq s$? ولماذا؟

لا لأن $1 \in s$ و $1 \notin s$

(ب) في الشكل المقابل ج منتصف \overline{AB} ، ج منتصف \overline{AD} ،

أثبت ان :

$$\triangle AHD \cong \triangle BGD$$

$$\triangle AHD \cong \triangle BGD$$

المعطيات :

ج منتصف \overline{AB}

ج منتصف \overline{AD}

المطلوب:

$$1) \text{ أثبت ان: } \triangle AHD \cong \triangle BGD$$

$$2) \triangle AHD \cong \triangle BGD$$

البرهان: في $\triangle AHD$ ، $\triangle BGD$

$$1) \overline{BD} = \overline{DH}$$

$$2) \overline{HG} = \overline{GD}$$

$$3) \hat{C}(H, G) = \hat{C}(B, D) \text{ التقابل بالراس}$$

$\therefore \triangle AHD \cong \triangle BGD$ في (ضلع ، زاوية ، ضلع)

$$\triangle AHD \cong \triangle BGD$$

من التطابق ينتج ان

(ج) لمجموعة البيانات التالية : ١، ٢، ٣، ٤، ٣، ٤، ٣، ٤، ٢، ٣، ٤، ٣، ٤، ٣، ٤، ٣، ٢، ١، ٥

كون جدول تكراري بسيط ثم أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{36}{12} = 3$$

الترتيب: ١، ٢، ٣، ٣، ٣، ٣، ٣، ٣، ٣، ٣، ٣، ٤، ٤، ٤، ٤، ٤، ٤، ٤، ٤

$$\text{الوسيط} = \frac{3+3}{2} = 3$$

المنوال = ٣٤

| المجموع | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | القيمة |
|---------|----|---|---|---|--------|
| التكرار | ١٢ | ٤ | ٥ | ٢ | ١ |

السؤال الرابع: (أ) يراد تفريغ $\frac{1}{4}$ لتر من الزيت في عبوات سعة كل منها $\frac{3}{4}$ لتر،
فما عدد العبوات اللازمة.

١٢

$$\frac{1}{4} \div \frac{3}{4}$$

$$\frac{7}{4} \div \frac{49}{4}$$

$$\frac{4}{7} \times \frac{49}{4}$$

$$7 =$$

٤

(ب) اشتري أحمد جهاز حاسوب بخصم ١٠% ومقدار هذا الخصم ٣٠ دينار كويتي،
فما ثمن جهاز الحاسوب الأصلي؟ وكم دفع أحمد ثمناً للجهاز

$$\text{النسبة المئوية للتغير (الخصم)} = \frac{\text{مقدار التغير (الخصم)}}{\text{السعر الأصلي}} \times 100\%$$

$$10\% = \frac{3}{S}$$

$$\frac{3}{S} = \frac{10}{100}$$

$$S = \frac{100}{10} \times 30$$

$$S = 300 \text{ دينار}$$

$$\text{ثمن الحاسوب الأصلي} = 300 \text{ دينار}$$

$$\text{الثمن الذي دفعه للشراء} = 300 - 300$$

$$= 270 \text{ دينار}$$

(ج) في الشكل المقابل

برهن أن: $\triangle LSM \cong \triangle SCU$

المعطيات:

$$MS \cong LM, SU \cong UM$$

$$Q(\hat{S}) = Q(\hat{L}) \quad 90^\circ$$

المطلوب: برهن أن: $\triangle LSM \cong \triangle SCU$

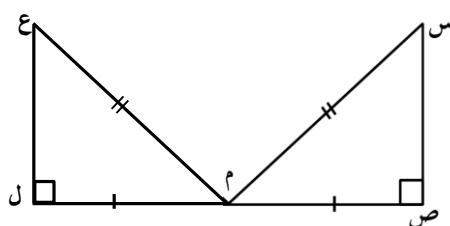
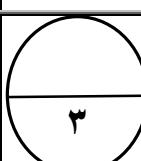
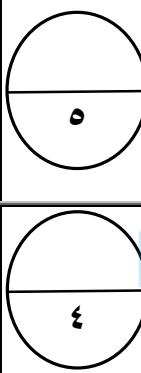
البرهان: في: $\triangle LSM \cong \triangle SCU$

معطى $SM = UC$

معطى $SC = CL$

معطى $Q(\hat{S}) = Q(\hat{L}) = 90^\circ$

$\therefore \triangle LSM \cong \triangle SCU$ في (\angle , وتر, ضلع)



السؤال الخامس : الأسئلة الموضوعية

أولاً : في البنود التالية ظلل **أ** إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل **ب** إذا كانت العبارة غير صحيحة.

| | | |
|--|---|---|
| <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> أ | لأي مجموعة س يكون $\emptyset \subseteq S$ | ١ |
| <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> أ | $\frac{3}{4} = \frac{9}{16}$ | ٢ |
| <input type="radio"/> ب <input checked="" type="radio"/> أ | ١٥٠ > ٢٠٠ % من ١٥ % | ٣ |
| <input type="radio"/> ب <input checked="" type="radio"/> أ | يتطابق مثلثان إذا تطابقت ثلاثة زوايا في إحداهم مع نظائرها في المثلث الآخر | ٤ |

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحدة فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

إذا كانت $S = \{1: 2 \leq M < 2\}$ حيث ص مجموعة الأعداد الصحيحة

فإن عدد عناصر $S \times S$ يساوي

| | | | | |
|----|----------|----|----------|---|
| ٨ | ج | ٧ | أ | ٥ |
| ٢٨ | د | ٢٧ | ب | ٦ |

الأعداد المرتبة تصاعديا هي :

| | | | | |
|-------------------------------------|----------|-------------------------------------|----------|---|
| $\frac{1}{9}, \frac{2}{3}, 0, 0, 7$ | ج | $0, 7, 0, \frac{1}{9}, \frac{2}{3}$ | أ | ٦ |
| $\frac{1}{9}, \frac{2}{3}, 0, 0, 7$ | د | $0, 7, 0, \frac{1}{9}, \frac{2}{3}$ | ب | ٧ |

العدنان الصحيحان المتتاليان اللذان يقع بينهما $\frac{1}{15}$ هما

| | | | | |
|-------|----------|-------|----------|---|
| ٥ ، ٤ | ج | ٤ ، ٣ | أ | ٧ |
| ٦ ، ٥ | د | ٣ ، ٢ | ب | ٨ |

مدى التطبيق s : $M \leftarrow s$ حيث $Q(s) = 7$

| | | |
|-------------------|-------------------|---|
| ج ه | أ ط | ٨ |
| ص | ب $\{7\}$ | ٩ |

ذا كان : $\frac{1}{4} = \frac{3}{س - 7}$ فإن س =

١٩ ج

٢٥ د

١٢ أ

١٥ ب

٩

المدى لمجموعة البيانات التالية : ١٩ ، ٩٤ ، ٩٢ ، ٩٠ ، ٩٤ هو

٧٥ ج

١١٣ د

٩٢ أ

٩٤ ب

١٠

| الساق | الأوراق |
|-------|---------|
| ١ | ٣٥٨ |
| ٢ | ٢٣٣٥ |
| ٣ | ٢٣٧ |

موقع
المناهج الكويتية
aimanahj.com/kw

في مخطط الساق والأوراق المقابل ، المنوال هو

٣٣ ج

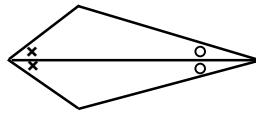
٢٣ د

٣٥ أ

٣٢ ب

١١

في الشكل المقابل حالة تطابق المثلثان هي



ج (ض ، ز ، ض)

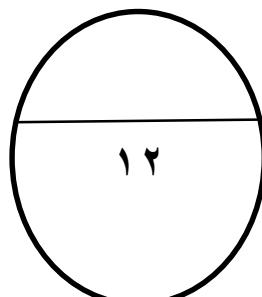
(ض ، ض ، ض) أ

د (أ ، و ، ض)

(ز ، ض ، ز) ب

١٢

إجابة السؤال الخامس الموضوعي : (أولا وثانيا)



| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| د | ج | ب | م | ٥ |
| د | ج | ب | م | ٦ |
| د | ج | ب | ب | ٧ |
| د | ج | ب | م | ٨ |
| د | ج | ب | ب | ٩ |
| د | ج | ب | م | ١٠ |
| ب | ج | ب | م | ١١ |
| د | ج | ب | م | ١٢ |

| | | |
|---|---|---|
| ب | ب | ١ |
| ب | ب | ٢ |
| ب | ب | ٣ |
| ب | ب | ٤ |