

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

\* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/9arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس منطقة الفروانية التعليمية اضغط هنا

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://me.t/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



أولاً: الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة )

(٢٦ درجة)

(٥ درجات)

السؤال الأول : أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما بعده من أسئلة:

" النحل حشرة تنتمي لرتبة غشائيات الأجنحة، ووظيفتها إنتاج العسل وشمع النحل والتلقيح، يعرف منها ما يقارب ٢٠.٠٠٠ نوع، وتنتشر في جميع قارات العالم عدا القطب الجنوبي، ونحل العسل من أهم أنواع النحل وأشهرها، نظراً لاستفادة الإنسان من العسل الذي يصنعه بكميات قابلة للاستهلاك والتغذية، كما يعد النحل بشكل عام من أكثر الحشرات نفعاً، لمساهمته في تلقيح الأزهار، ويحصل النحل على كفايته من الطاقة انطلاقاً من الرحيق الذي يجمعه، فيما يحصل على البروتين والمواد المغذية الأخرى من حبوب اللقاح، وقد مارس الإنسان نشاط تربية النحل منذ آلاف السنين، بغرض الحصول على عسله المفيد انطلاقاً من مصر القديمة واليونان القديمة ووصولاً إلى عصرنا الحاضر، وهناك عدة أنواع من عسل النحل وفقاً لطبيعة المنطقة والأزهار التي يتغذى النحل على رحيقها، مثل عسل السدر والكشميري".

(أ) المعيار (١-٢)

- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة . تجسير القارئ بالنحل وأهميته في حياته. (١)  
..... بميزة... أهمية... النحل... في... حياة... الإنسان...  
..... توضح بعض المعلومات المهمة بحشرة نحل فضية.

(ب) المعيار (٢-٢)

## نموذج الإجابة

١- أحدد من النص السابق المعلومة المرتبطة بـ (تربية النحل). (١)

..... طارئ... المبيد... من... النحل... عند... آلاف... السنين.....

٢- أختار الإجابة الصحيحة بعد كل عبارة مما يلي : (١)

(وظيفة إنتاج العسل وشمع النحل) النص الذي يساعد في فهم العبارة السابقة هو:

( ) قال تعالى : " يخرج من بطونها شراب مختلف ألوانه" (✓) - قال رسول الله: عليكم بالشفاءين: العسل والقرآن.

( ) قال الشاعر: أليس في مملكة النحل لقوم تبصرة؟؟" ( ) - قال تعالى: "وأوحى ربك إلى النحل أن اتخذي من الجبال بيوتاً.

(ج) المعيار (٢-٣) :

١- (نحل العسل من أهم أنواع النحل وأشهرها) العبارة التي جاءت سبباً للعبارة السابقة هي: (١)

( ) - هناك عدة أنواع من عسل النحل. ( ) - بغرض الحصول على عسله في مصر القديمة. ( )

( ) - نظراً لاستفادة الإنسان من العسل. (✓) - منها ما يقارب ٢٠٠٠٠ ألف نوع. ( )

٢- "هناك عدة أنواع من عسل النحل - مثل عسل السدر والكشميري" . علاقة العبارة الثانية بالأولى فيما سبق هي: (١)

( سبب لما قبلها - نتيجة لما قبلها - إجمال لما قبلها - تفصيل لما قبلها )

السؤال الثاني : المعيار (٢-٤-١) :

( ٨ درجات )

١- أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب قبله:

(٢) - مترادف كلمة " شغوف " : ..... مُحِبٌّ ..... - ضد كلمة " الرخاء " : ..... البُؤْسَة .....(٢) - مفرد كلمة " عِبْر " : ..... عِبْرَةٌ ..... جمع كلمة " عمق " : ..... أعماق .....

(٢) ٢- أوظف كلمة ( رُوي ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :

..... رُوي ..... الرجل ..... محمد ..... الحامد .....  
..... رُوي ..... أحمد ..... كثيرة ..... محمد ..... الرسول ..... البيوم .....

(٢) ٣- أملأ كل فراغ فيما يأتي بتصريف مناسب من كلمة ( بَسَطَ ) .

## نموذج الإجابة

أ - الله - عز وجل - ..... بسط ..... السماوات والأرض .ب - جلست مع صديقي على ..... بسط ..... أخضر .

(٤ درجات)

السؤال الثالث: المعيار (٢-٤-٢) :

(٢) ١- أحدد أركان التشبيه في الجملة التالية .

- الجندي المسلم أمام الأعداء كالأسد في قوته .

- المشبه ..... الجندي ..... المشبه به ..... الأسد ..... أداة التشبيه ..... الكاف ..... وجه الشبه ..... في قوته .....

(٢) ٢- أحول التشبيه التام في الجملة التالية إلى تشبه غير تام .

(الخليل بن أحمد كالبحر في العلم)

..... الخليل ..... بهد ..... أحمد ..... بحر ..... في ..... العلم .....  
..... الخليل ..... بن ..... أحمد ..... كالبحر .....  
..... الخليل ..... بهد ..... أحمد ..... بحر .....

( ٦ درجات )

السؤال الرابع: أقرأ القطعة الآتية وأجيب عما بعدها من أسئلة:

(الحقوق هي عبارة عن المبادئ الأخلاقية والمعايير الاجتماعية التي تصف مجموعة السلوكيات البشرية التي تُعبر عن حقوق الإنسان الأساسية، التي يجب عدم المساس بها؛ لأنها مهمة لكل شخص، أي إنها لازمة لكل إنسان مهما كانت هويته، أو جنسيته، أو لغته، أو ديانته، أو مكان إقامته، أو أصله العرقي، كما أن حماية هذه الحقوق يكون ضمن منظمة تتمتع بإطار قانوني محلي ودولي، وهي تشمل جميع الناس مهما اختلف الزمان أو المكان. أما الواجب هو مصطلح يعني الالتزام الأخلاقي أو التعهد بشيء لشخص معين، ومن الجدير ذكره أنه لا بدّ من تحقيق الالتزام الأخلاقي في التصرفات والأفعال، وبصورة أخرى يسعى الإنسان إلى تحقيق الواجب الواقع عليه دون النظر إلى المصلحة الشخصية).

(أ) المعيار (٥-٢):

- أ - أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق. .... أي فكرة مناسبة ..... (١)
- ب- أخص النص السابق بأسلوب ملتزمًا فكرته الرئيسة في حدود سطرين . (٤)
- معايير التصحيح: ١- التزام فكرة النص (درجات ٤) - التخصيص بأسلوب (درجة واحدة)
- ٢- التزام الحكم المطلوب (درجة واحدة) .....

(ب) المعيار (٧-٢):

- (١) - أبدي رأيي في الفكرة التالية. (لكل إنسان حقوق وعليه واجبات في الحياة).

مدرسة للطالب ..... أي إجابة مناسبة .....السؤال الخامس: أقرأ النصين الآتيين ثم أجيب عما بعدهما: (٣ درجات)نموذج الإجابة

- النص الأول:

بلادي هواها في لساني وفي دمي	يمجدها قلبي ويدعو لها فمي
ولا خيرَ فيمن لا يحبُّ بلاده	ولا في حليفِ الحب إن لم يتيم
ألم ترَ أنَّ الطيرَ إن جاءَ عشهُ	فأواهُ في أكنافهِ يترنم
ومن يظلم الأوطان أو ينسَ حقها	تجبه فنون الحادثات بأظلم

- النص الثاني:

(الوطن هو ذلك الغطاء الذي يغطي كافة من يعيشون على أرضه، وهو الانتماء والسكن الحقيقي الذي ننتمي إليه، فهو بمثابة الأم والأسرة، وهو المكان الذي نترعرع على أرضه ونأكل من خيراته، وننعم بالأمن والأمان تحت ظله، وكلّ له طريقة للتعبير عن حبه لوطنه فتجد الجندي حامياً والفلاح زارعاً والطبيب ساهراً والمعلم للأجيال بانياً والشاعرُ في حب الوطن كاتباً: وطني لو شغلتُ بالخلد عنه ... ناز عنتي إليه في الخلد نفسي. يعتبر حب الوطن رمزاً وفخراً، فهو يولد مع المواطن منذ الولادة لذلك يعتبر حب الوطن أمراً فطرياً ينشأ عليه الفرد، ولا يكون حب الوطن شعاراتٍ وهتافاتٍ فقط فالوطنُ بناءٌ يحتاج الجميع للعمل في بنائه، فكل فرد في المجتمع يعمل في مجاله هو بناءً للوطن).

(٣)

## (أ) المعيار ٢- ٨ :

- أختار الإجابة الصحيحة بعد كل عبارة مما يلي:

(١) ١- من أوجه التشابه بين النصين السابقين من حيث الفكرة:

كل منهما يتحدث عن (بناء الوطن - قوة الوطن - تقدم الوطن - حب الوطن)

(١) ٢- من أوجه الاختلاف بين النصين من حيث النوع:

- الأول شعري والثاني نثري. (✓) - الأول نثري والثاني شعري. ( )

- الأول أدبي والثاني ديني. ( ) - الأول معلوماتي والثاني حوارى. ( )

## (ب) المعيار (٢- ٩):

## نموذج الإجابة

(١) - أعلل اختياري لأحد النصين السابقين:

أختار النص مدرسة الطالب السبب: أرى سبب مناسب

ثانياً: الكفاية العامة ( الكتابة ):

السؤال السادس: المعيار (٣- ٥- ١):

(١١ درجة)

١- أستخرج النعت في الجملة التالية : (يعجبني صديق يحب العمل والاجتهاد)

(١) - النعت ..... يحب العمل .....

٢- أملأ الفراغ في الجملة الآتية ببديل مناسب مضبوط الآخر.

(٢) - وطننا ..... الكويبي ..... عزيز بأبنائه المخلصين.

٣- أستبدل بالنعت المفرد نعتاً شبه جملة مغيراً ما يلزم : (سَلِمْتُ على رجلٍ كريمٍ )

(١) ..... سَلِمْتُ على رجلٍ في المسجد في المدينة .....٤- أوظف كلمة (أعماله) بحيث تكون حالاً جملة من إنشائي.(١) ..... أحترم العالمَ أعمارَ عظيمَ .....

٥- أملأ الفراغ الآتي بحال شبه جملة مناسب .

(١) - أعجبني الطائر .. فوقه البسيرة / في المدينة .....

(١) ٦- أضبط البديل في كل جملة مما يأتي ضبطاً صحيحاً.

أ- كان القائد (خالد) بن الوليد سيف الله المسلول . الضبط ..... خالد .....(١) ب- وثقت بصديقي (محمد) فهو خير صديق. الضبط ..... محمد .....

٧- أميز التوكيد اللفظي من التوكيد المعنوي في الجملة التالية :

- حضر حضر الطلاب أنفسهم إلى المكتبة .

- التوكيد المعنوي ..... أنفسهم ..... التوكيد اللفظي ..... حضر ..... (٢)

٨- أضع في الفراغ الآتي توكيداً معنوياً مناسباً . (١)

- حضر الطالبان .. كلدهما .. / أنفسهما .. في الوقت المحدد .

## نموذج الإجابة (٨ درجات)

- السؤال السابع: المعيار (٣-٥-٢)

(٥) أ- أكتب ما يملئ علي:

يضم عند كل خطأ نصف درجة وإحد تكرراً، والكلمة المترددة

بنصف درجة .

تصريح قطعة الدرهم من ١٥ درجة ، ثم تقسم على ٣  
لترصده الدرجة من [٥]

(٣) ب- أعيد كتابة البيت الآتي بخط الرقعة مراعيًا السطر وتناسق الحروف:

أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم فطالما استعبد الإنسان إحسان

..... مراعاة .. السطر .. الحروف .. الجمال .. الخط ..

## السؤال الثالث : المعيار ( ٣ - ١ )

(١٥)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود اثني عشر سطرًا ( ١٤٤ كلمة ) في واحد من الموضوعات الثلاثة الآتية، مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وجودة الأسلوب، وسلامة اللغة نحواً وهجاءً، واستخدام علامات الترقيم المناسبة وجودة الاستدلال.

١- الشخصية الإيجابية هي الشخصية المنتجة في كل مجالات الحياة .

- أكتب في ذلك موضعاً أهم سمات تلك الشخصية والأعمال التي تقوم بها ذكراً مثلاً لها. ( موضوع من ثلاث فقرات )

٢- انتمائي إلى الوطن عزة وشرف يجب الفخر به.

( حوار بين أفراد الأسرة )

٣- شاركت زملاءك في زيارة صديق لكم في المستشفى.

( تقرير عن الزيارة )

## نموذج الإجابة

### ضوابط التصحيح :

١- وضوح الفكر وترابطه وتسلسله . ٨ درجات

٢- جودة الأسلوب والبصاحة . ٣ درجات

٣- استخدام علامات الترقيم . درجات

٤- جودة الاستدلال . درجات

ملحوظة : يتم نصح درجة عند كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز الدرجة.

( انتهت الأسئلة )

مع أخلص الدعوات بالنجاح والتفوق .

(٦)