

## - الفعل اللازم والفعل المتعدي

1- الفعل اللازم : هو ما اكتفى بفاعله ولم ينصب مفعولاً به .

- حصل المتفوق على جائزة . ( فعل لازم ) - جلس المعلم فوق المقعد . ( فعل لازم )  
( لاحظ أن الأفعال اللازمة لا يوجد في جملتها مفعول به ) .

2- الفعل المتعدي : هو الذي لم يكتف بفاعله وتعداه ونصب مفعولاً به .

- كتب محمد الواجب . ( فعل متعد ) - شاهد الجمهور المباراة . ( فعل متعد )  
( لاحظ أن الأفعال المتعدية يوجد في جملتها مفعول به ) .

• وهناك طرق لجعل الفعل اللازم متعدياً : ( الهمزة ) أو ( التضعيف ) .

- 1 - جلس الرجل على المقعد . ( أجلس الرجل الضيف على المقعد ) .  
أو  
2 - خرج الأسد من الغابة . ( أخرج الأسد الثعلب من الغابة ) .  
( خرج الأسد الثعلب من الغابة ) .

## - أنواع الفعل المتعدي

- 1 - ما ينصب مفعولاً به .  
2 - ما ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر  
3- ما ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر 4- ما ينصب ثلاثة مفاعيل .

أ - ما ينصب مفعولاً به واحداً : ويكون في الجملة مفعول به واحد .

• قرأ الطالب القصيدة . ( قرأ : فعل متعد لمفعول به واحد )

ب - ما ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر . وتنقسم إلى ثلاثة أقسام .

1 - أفعال الشك والرجحان : ( ظن - زعم - حسب - خال - هب )

2 - أفعال اليقين : ( رأى - علم - وجد - درى - ألقى )

3 - أفعال التحويل : ( جعل - صير - حول - اتخذ )

ج - ما ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر :

( كسا - ألبس - أعطى - منح - منح - سأل ) .

د - ما ينصب ثلاثة مفاعيل : ( أرى - أعلم - علم - أخبر - خبر - أنبأ - نبأ ) .

- تدريبات على اللازم والمتعدى

1 - حدد الفعل الذي ينصب مفعولين ، وحدد المفعولين .

- منح مدير المدرسة الطالب المتفوق جائزة .

• الفعل : ..... المفعول الأول : ..... المفعول الثاني : .....

- يرى الخبراء التجارة والصناعة طريقين من طرق النمو .

• الفعل : ..... المفعول الأول : ..... المفعول الثاني : .....

2 - ضع مكان الفراغ ما هو مطلوب بين قوسين .

- ..... المؤمن الصدق منجيا . ( فعلا يفيد اليقين )

- ..... الصياد السمكة حوتا . ( فعلا يفيد الشك )

- ..... النجار الخشب بابا . ( فعلا يفيد التحويل )

- ..... الغني الفقير صدقة . ( فعلا ينصب مفعولين )

- ..... الإسلام سبل العلم واضحة . ( فعلا ينصب ثلاثة مفاعيل )

3- ( المؤمنون موفون بالعهد ) أدخل على الجملة السابقة فعلا متعديا لمفعولين .

4- ( بعد الطفل عن الخطر ) اجعل الفعل اللازم " بعد " متعديا وغير ما يلزم .

5- وجدت المعلمين مخلصين في عملهم . ( احذف الفعل وغير ما يلزم ) .

6- أرجع الرجل ابنه من المدرسة . ( حول الفعل المتعدى إلى فعل لازم ) .

7 - " العرب أمة عظيمة ، وقد ظن كثير من الناس العرب جهلاء ، وهذا من الخطأ فقد نبغ الكثير من

العلماء العرب، فقد اخترع علماء العرب أشياء نافعة " - أخرج من الفقرة السابقة

- فعلا لازما : ..... - فعلا متعديا لمفعول واحد : .....

- فعلا متعديا لمفعولين : ..... المفعول الأول : ..... المفعول الثاني : .....

8 - " استقر أهل الكويت في أرضها العزيزة ، ، وقد أحب الكويتيون بلادهم ، وقد منح الله تعالى أهل الكويت الصبر والحكمة وطيب الخصال " . استخرج من الفقرة السابقة :

فعلا متعديا لمفعول به واحد : ..... مفعوله : .....

فعلا متعديا لمفعولين : ..... المفعول الأول : ..... الثاني : .....

فعلا لازما : .....

9 - حدد المفعول الأول والثاني في كل جملة مما يأتي :

أ - وجد الناس الأمانة خلقا عظيما .

المفعول الأول : ..... المفعول الثاني : .....

ب - رأى طلاب العلم الاجتهاد طريق النجاح .

المفعول الأول : ..... المفعول الثاني : .....

ج - منحت السيدة فيروز الأغنية العربية قيمة عالية .

المفعول الأول : ..... المفعول الثاني : .....

10 - ميّز الفعل اللازم من المتعدي فيما تحته خط :

أ - سمع الجمهور العربي أغنية رائعة من أغاني فيروز . ( ) .

ب - ابتعد الشباب العربي عن قيم الدين الإسلامي . ( ) .

11 - صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي :

أ - زعم اليهود العرب مفرطون في القدس . الصواب : .....

ب - وجد الناس العلم مفيد . الصواب : .....

12 - صغ تعبيراً يتضمن فعلاً متعدياً صياغة سليمة .

.....

## - المفعول به

- هو اسم منصوب يدل على ما وقع عليه الفعل .
- شاهد الجمهور المباراة . ( المباراة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة ) .
- يعرف محمد الإجابة . ( الإجابة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة ) .
- كافأ المعلم الفائزين . ( الفائزين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء ) .
- كرّمت المعلمة الفائقات . ( الفائقات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة ) .

## ( علامات نصب المفعول به )

الفتحة : ( المفرد / جمع التكسير ) .

الكسرة : ( جمع المؤنث السالم ) .

الياء : ( المثنى / جمع المذكر السالم )

## - صور المفعول به

أ - اسم معرب      ب - اسم مبني      ج - مصدر مؤول ( أن + الفعل أو ما + الفعل )

1 - يرفع العلم بيوتا لا عماد لها .

● المفعول به : بيوتا      صورته : اسم معرب .

2 - يفيدنا العلم في مجالات الحياة .

● المفعول به : " نا "      صورته : اسم مبني .

3 - أنصح أن تتعلم علما نافعا .

● المفعول به : أن تتعلم      صورته : مصدر مؤول

( ملاحظة 1 : الاسم المبني يشمل الضمائر ، أسماء الإشارة ، الأسماء الموصولة )

( ملاحظة 2 : الضمائر المتصلة " هيك " إذا اتصلت بفعل تعرب مفعول به )

- ضربه / ضربك / ضربني      سمعه / سمعك / سمعني

( الضمائر السابقة مفعول به وصورته اسم مبني ) .

## - تدريب -

1 - حدد المفعول به ، وصورته .

- أرجو أن تدرس بجد .  
- المفعول به : صورته :  
- قرأ معلم اللغة العربية القصيدة .  
- المفعول به : صورته :  
- يا بني من احتقره الناس عاش في تعاسة .  
- المفعول به : صورته :

2 - حدد المفعول به ، واضبطه :

- أ - يحترم أهل الكويت العادات القديمة .  
المفعول به مضبوطا :  
ب - قرأ الطلاب قصيدة رائعة .  
المفعول به مضبوطا :

3 - صوّب الخطأ فيما يأتي :

- أ - قرأ الطلاب موضوع من موضوعات اللغة العربية .  
الصواب :  
ب - عاقب الله تعالى المنكرون لوحدانيته وقدرته .  
الصواب :  
4 - صغ تعبيراً يشتمل على مفعول به مخطوطاً تحته .

5 - أكمل الفراغ بمفعول به حسب ما هو مطلوب بين قوسين :

- أ - كَرَّمَت إدارة المدرسة ..... ( جمع مؤنث سالم مع الضبط ) .  
ب - كَرَّمَت إدارة المدرسة ..... ( جمع مذكر سالم ) .  
ج - يتمنى معلموك ..... ( مصدر مؤول ) .

6 - " تستطيع الدول المتحضرة أن تحافظ على وجودها ، فكل دولة متحضرة تدرك أهمية المحافظة على وجودها وكيانها في هذا العالم المضطرب ، ومن هنا تظهر أهمية المفكرين والمثقفين الذين يقع عليهم عبء التمسك بالهوية " .  
استخرج من الفقرة :

- أ - مفعولاً به منصوباً بالفتحة :  
ب - مفعولاً به في صورة مصدر مؤول :

## - المفعول المطلق

- هو مصدر من لفظ فعله ، ويجيء بعده لتأكيدده ، أو لبيان نوعه أو عدده ، وحكمه النصب .
- انطلق الصاروخ انطلاقا . ( انطلاقا : مفعول مطلق منصوب و علامة نصبه الفتحة ) .

## - أنواع المفعول المطلق

### 3 - مبين للعدد

### 2 - مبين للنوع

### 1 - مؤكد للفعل .

- ابتهجت روعي لرؤية الخليج ابتهاجا . ( مفعول مطلق مؤكد للفعل )
- أخذت أتنفس الهواء تنفسا عميقا . ( مفعول مطلق مبين للنوع )
- درت حول المكان دورتين . ( مفعول مطلق مبين للعدد )

## - النائب عن المفعول المطلق

### 1 - " كل - بعض " مضافتان إلى المصدر .

- شعرت كل الشعور بالراحة . ( كل : نائب عن المفعول المطلق منصوب .. )
- تخلصت بعض التخلص من الكسل . ( بعض : نائب عن المطلق منصوب .. )

### 2 - اسم الإشارة المشار به إلى المصدر .

- أحببته هذا الحب الكبير . ( هذا : نائب عن المفعول المطلق ) .

### 3 - مرادف المصدر .

- لقد عشقت الخليج حبا . ( حبا : نائب عن المفعول المطلق )

### 4 - صفة المصدر المحذوف .

- انطلقت إلى عملي سريعا . ( سريعا : نائب عن المفعول المطلق ) .

### 5 - ضمير المصدر :

- احترمتك احتراما لم أحترمه أحدا من قبلك . ( الهاء : نائب عن المفعول المطلق ) .

## - حذف عامل المفعول المطلق

1 - جوازا : إذا كان مبينا للنوع أو العدد .

- حجا مبرورا . ( حجا : مفعول مطلق لفعل محذوف جوازا تقديره حججت ) .
- تحية طيبة . ( تحية : مفعول مطلق لفعل محذوف جوازا تقديره أحياك )
- جلستين طويلتين . ( جلستين : مفعول مطلق لفعل محذوف جوازا تقديره جلست ) .

2 - يجب حذف عامل المفعول المطلق إذا جاء نائبا عن فعله .

- اجتهدا لا كسلا . ( اجتهدا : مفعول مطلق لفعل محذوف وجوبا تقديره اجتهد ) .

## - تدريبات

1 - حدد المفعول المطلق ونوعه فيما يأتي :

- " ورتل القرآن ترتيلا " . - المفعول المطلق : ..... نوعه : .....
- " فأخذناهم أخذ عزيز مقتدر " . - المفعول المطلق : ..... نوعه : .....
- ضرب الملائم خصمه ضربتين . - المفعول المطلق : ..... نوعه : .....

2 - بين ما ينوب عن المفعول المطلق فيما يأتي :

- " فلا تميلوا كل الميل " . - النائب عن المطلق : .....
- " واذكروا الله كثيرا " . - النائب عن المطلق : .....
- فرحت بعودة والدي سرورا . - النائب عن المطلق : .....
- أعجبتني الحديقة هذا الإعجاب الكبير . - النائب عن المطلق : .....
- اعترف المجرم بذنبه إقرارا . - النائب عن المطلق : .....

3 - أكمل بما هو مطلوب :

- اعتمدت على نفسي ..... ( مفعول مطلق مبين للنوع )
- انتبهت لشرح المعلم ..... ( مفعول مطلق مؤكد للفعل )
- درت حول الملعب ..... ( مفعول مطلق مبين للعدد )
- أخلصت لصديقي ..... الإخلاص . ( نائب عن المفعول المطلق )

4 - " تعتمد الكثير من الدول العربية كل الاعتماد على النفط ، وهذا أمر بالغ الخطورة ، فقد انخفضت أسعاره انخفاضا كبيرا " . استخرج من الفقرة السابقة :

أ - نائبا عن المفعول المطلق : .....  
ب - مفعولا مطلقا : .....

5 - اضبط ما تحته خط فيما يأتي :

أ - استمتعت بأغاني السيدة فيروز كل الاستمتاع . الضبط : .....

ب - اندفاع الطلاب لتحصيل العلم اندفاع الأبطال . الضبط : .....

6 - صل بين ( أ ) وما يناسبه في ( ب ) :

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| أهمل العرب اللغة العربية إهمالا مخجلا . | نائب عن المفعول المطلق . |
| أبدع المتنبي في قصائده <u>إبداعا</u> .  | مفعول مطلق مبين للنوع .  |
| دار الطائر في الفضاء <u>دورتين</u> .    | مفعول مطلق مؤكد للفعل .  |
| اعترف المجرم بجريمته <u>إقرارا</u> .    | مفعول مطلق مبين للعدد .  |

7 - صوّب الخطأ فيما يأتي :

- أ - اقترب الطفل من حفظ القرآن اقتراب . الصواب : .....
- ب - انطلق اللاعب نحو المرمى انطلاقتان . الصواب : .....

8 - صغ من تعبيرك :

- أ - جملة تشتمل على مفعول مطلق مؤكد للفعل : .....
- ب - جملة تشتمل على مفعول مطلق مبين للنوع : .....
- ج - جملة تشتمل على مفعول مطلق مبين للعدد : .....
- د - جملة تشتمل على نائب عن المفعول المطلق : .....



## - الإسناد

• الإسناد من القواعد النحوية التي يركز فيها فقط على الجانب التطبيقي وليس حفظ قاعدة ، وسأكتفي ببعض القواعد التي دائما ما تكون موضع الأسئلة في الاختبار.

1 - إذا أسند الفعل الصحيح المضعف إلى ( تاء الفاعل - نا الفاعلين - نون النسوة ) فإن إدغامه يفك .

مدّ : ( مددت - مددنا - مددن )

2 - إذا أسند الفعل المعتل الأجوف " في وسطه حرف علة " إلى :

( تاء الفاعل - نا الفاعلين - نون النسوة ) فيحذف وسطه وهو حرف العلة .

قام : ( قمت - قمنا - قمن ) .

3 - الفعل المضارع المعتل الآخر بالألف أو بالياء ( يسعى - يمشي ) يكون عند إسناده إلى واو الجماعة كالتالي : ( يسعون - يمشون ) . وعند إسناده إلى نون النسوة كالتالي : ( يسعين - يمشين ) .

وعند إسناده إلى نون النسوة كالتالي : ( يسعين - يمشين ) .

4 - أما الفعل المضارع المعتل الآخر بالواو ( يدعو - يتلو - يرجو - يعلو )

- يكون عند إسناده إلى واو الجماعة كالتالي : ( يدعون - يتلون - يرجون - يعلون ) .

- وعند إسناده إلى نون النسوة كالتالي : ( يدعون - يتلون - يرجون - يعلون ) .

• اجعل الفاعل في كل جملة مما يأتي مبتدأ وغير ما يلزم :

1 - يقود رجال الكويت وطنهم إلى النهضة الشاملة .

2 - تقوم نساء الكويت بدورهن في المسيرة الديمقراطية .

3 - تتلو الأمهات على أولادهن آيات من القرآن الكريم .

4 - مدت المعلمات يد العون للطالبات .

5 - تمضي الطبيبات في معالجة المرضى بكل جدية .

• اجعل الجملة الآتية فيما يأتي لما هو مطلوب :

( اعتن بعملك ولا تتوان في أداء الواجب حتى ترقى إلى ما تصبو إليه ) .

- جمع المذكر :

- جمع المؤنث :

• هو يسعى في الخير ويمشي في الحق ويرجو رحمة الله . ( اجعل العبارة السابقة ل : )

- جمع المذكر :

- جمع المؤنث :

• أكمل بما هو مطلوب :

- أنا ما ..... يوماً في قدراتي . ( الفعل " شكّ " مسنداً لتاء الفاعل ) .

1 - صوّب الخطأ فيما يأتي :

أ - الطالبات يرجين من الله التوفيق والنجاح . الصواب :

ب - المعلمات مدّن أيديهن لمساعدة الطالبات . الصواب :

ج - الطفلتان تلعبن في حديقة المنطقة . الصواب :

د - المتفوقات يحرصون على قيمة الوقت . الصواب :

و - الأمهات تقومن بدورهن في التربية . الصواب :

2 - أسند كل فعل مما يأتي في جملة تامة حسب الضمير المبين بين قوسين :

أ - ( قام ) : ..... ( نون النسوة ) .

ب - ( جدّ ) : ..... ( تاء الفاعل ) .

ج - ( يعطي ) : ..... ( واو الجماعة ) .

## - مصادر الفعل الثلاثي

- المصدر : اسم يدل على حدث مجرد من الزمان .
- يأتي المصدر من الفعل الثلاثي على أوزان مختلفة تعرف بالسماع .

- زرع : زراعة - صنع : صناعة - زكم : زكام

- صدع : صداع - هدر : هدير - عوى : عواء

- ( ولمعرفة الكلمة التي تصلح مصدرا أو لا تصلح نحاول وضعها في جملة تكون هي المفعول المطلق فإن صلحت فهي مصدر وإن لم تصلح فالكلمة ليست بمصدر ) .

• مسجد : ليست مصدرا . ~~سجود~~ : مصدر

- فإننا نستطيع جعل " سجود " في جملة وتكون مفعولا مطلقا .

- سجد المسلم لله سجودا .

### تدريب :

• عين مصدر الفعل الثلاثي :

- هذا موضوع عجيب يستحق الدراسة . ( )
- زئير الأسد يخيف الناس . ( )
- يعمل كثير من الناس في التجارة . ( )
- كتابة الواجب مهمة للطالب . ( )

• هات مصدر الأفعال الآتية :

- نهق : ..... سعل : .....

\* صغ من إنشائك جملة تشتمل على مصدر الفعل ( نجح ) .

.....

## - مصادر غير الثلاثي

• مصادر الفعل الرباعي قياسية تختلف باختلاف وزن الفعل :

أ - إذا كان الفعل على وزن ( أفعل ) جاء المصدر على وزن ( إفعال )

- أنجز : إنجاز أسلم : إسلام أقدم : إقدام أبداع : إبداع .

- فإذا كان الفعل معتل العين بالألف حذفت الألف من المصدر و عوض عنها بتاء مربوطة في آخره .

- أقام : إقامة أبان : إبانة أعان : إعانة أغار : إغارة .

ب - وإذا كان الفعل على وزن ( فاعل ) جاء المصدر على وزن ( فعال ) أو ( مفاعلة ) .

- قاتل : قتال أو مقاتلة . جاهد : جهاد أو مجاهدة .

ج - وإذا كان الفعل على وزن ( فَعَل ) صحيح اللام جاء المصدر على وزن ( تفعيل )

- قَدِّم : تقديم . جَمِّع : تجميع رَحَّب : ترحيب .

- فإذا كان معتل اللام حذفت من المصدر ياء التفعيل و عوض عنها بتاء في آخره ، فتصبح على وزن

( تفعلة ) . - رَبَّى : تربية . سوَّى : تسوية . سَمَّى : تسمية .

د - والفعل على وزن ( فَعَل ) إذا كان مضعفا مثل ( وسوس ) جاء المصدر منه على وزن ( فعلة ) أو

( فعلال ) . - وسوس : وسوسة أو وسواس .

- أما إذا لم يكن مضعفا فيأتي المصدر على وزن ( فعلة ) فقط . - دحرج : دحرجة .

• مصادر الأفعال الخماسية والسداسية قياسية وهي تختلف باختلاف أوزان أفعالها :

أ - فإذا كان الفعل الخماسي أو السداسي مبدوءا بهمزة وصل جاء مصدره على صورة الفعل الماضي

مع كسر ثالثه وزيادة ألف قبل آخره . - استمع : استماع . استفهم : استفهام .

- أما إذا كان قبل آخر الفعل ألف فإنها تحذف في المصدر ويعوض عنها بتاء في آخره .

- استعان : استعانة  
استعاد : استعادة .

ب - وإذا كان الخماسي مبدوءا بتاء زائدة جاء المصدر على صورة الماضي مع ضم ما قبل الآخر .

- تقاتل : تقاتل      تزاحم : تزاحم      ترابط : ترابط

- فإذا كان الفعل معتل الآخر بالألف قلبت ياء في المصدر وكسر ما قبلها .

- تسامى : التسامي " تسام "      توانى : التواني " توان "      تفانى : التفانى " تفان " .

### - تدريب

1 - ضع مكان النقط مصدرا لفعل غير ثلاثي مناسب :

- تشجع الدولة الشباب على ..... والابتكار .

- عليك ..... المعونة للمحتاجين .

- المسلم قادر على ..... الأزمات بالصبر .

- أنت قادر ..... عمالك .

2 - ضع خطأ تحت كل مصدر مع تحديد نوعه ( ثلاثي / غير ثلاثي ) فيما يأتي :

أ - يحرم الإسلام استغلال الناس بعضهم لبعض . ( )

ب - أعباء الحياة تحتاج إلى الصبر . ( )

ج - تدعو الأديان إلى احترام الناس جميعا . ( )

3 - صوّب الخطأ في صياغة المصدر :

أ - تقاتل العرب واليهود قتالا عنيفا .      الصواب : .....

ب - راجع الموظف وزارته رجوعا متكررا .      الصواب : .....

3 - صغ من كل فعل مما يأتي مصدرا ، وضعه في جملة تامة .

أ - بعد : .....

ب - ابتعد : .....

ج - استبعد : .....

د - تباعد : .....