

- الفعل اللازم والفعل المتعدي

1- الفعل اللازم : هو ما اكتفى بفاعله ولم ينصب مفعولاً به .

- حصل المتفوق على جائزة . (فعل لازم) - جلس المعلم فوق المقعد . (فعل لازم)
(لاحظ أن الأفعال اللازمة لا يوجد في جملتها مفعول به) .

2- الفعل المتعدي : هو الذي لم يكتف بفاعله وتعداه ونصب مفعولاً به .

- كتب محمد الواجب . (فعل متعد) - شاهد الجمهور المباراة . (فعل متعد)
(لاحظ أن الأفعال المتعدية يوجد في جملتها مفعول به) .

• وهناك طرق لجعل الفعل اللازم متعدياً : (الهمزة) أو (التضعيف) .

- 1 - جلس الرجل على المقعد . (أجلس الرجل الضيف على المقعد)
أو
2 - خرج الأسد من الغابة . (أخرج الأسد الثعلب من الغابة)
(خرج الأسد الثعلب من الغابة) .

- أنواع الفعل المتعدي

- 1 - ما ينصب مفعولاً به .
2 - ما ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر
3- ما ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر 4- ما ينصب ثلاثة مفاعيل .

أ - ما ينصب مفعولاً به واحداً : ويكون في الجملة مفعول به واحد .

• قرأ الطالب القصيدة . (قرأ : فعل متعد لمفعول به واحد)

ب - ما ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر . وتنقسم إلى ثلاثة أقسام .

1 - أفعال الشك والرجحان : (ظن - زعم - حسب - خال - هب)

2 - أفعال اليقين : (رأى - علم - وجد - درى - ألقى)

3 - أفعال التحويل : (جعل - صير - حول - اتخذ)

ج - ما ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر :

(كسا - ألبس - أعطى - منع - منح - سأل) .

د - ما ينصب ثلاثة مفاعيل : (أرى - أعلم - علم - أخبر - خبر - أنبأ - نبأ) .

- تدريبات على اللازم والمتعدي

1 - حدد الفعل الذي ينصب مفعولين ، وحدد المفعولين .

- منح مدير المدرسة الطالب المتفوق جائزة .

• الفعل : المفعول الأول : المفعول الثاني :

- يرى الخبراء التجارة والصناعة طريقتين من طرق النمو .

• الفعل : المفعول الأول : المفعول الثاني :

2 - ضع مكان الفراغ ما هو مطلوب بين قوسين .

- المؤمن الصدق منجيا . (فعلا يفيد اليقين)

- الصياد السمكة حوتا . (فعلا يفيد الشك)

- النجار الخشب بابا . (فعلا يفيد التحويل)

- الغني الفقير صدقة . (فعلا ينصب مفعولين)

- الإسلام سبل العلم واضحة . (فعلا ينصب ثلاثة مفاعيل)

3- (المؤمنون موفون بالعهد) أدخل على الجملة السابقة فعلا متعديا لمفعولين .

4- (بعد الطفل عن الخطر) اجعل الفعل اللازم " بعد " متعديا وغير ما يلزم .

5- وجدت المعلمين مخلصين في عملهم . (احذف الفعل وغير ما يلزم) .

6- أرجع الرجل ابنه من المدرسة . (حول الفعل المتعدي إلى فعل لازم) .

7 - " العرب أمة عظيمة ، وقد ظن كثير من الناس العرب جهلاء ، وهذا من الخطأ فقد نبغ الكثير من

العلماء العرب، فقد اخترع علماء العرب أشياء نافعة " - أخرج من الفقرة السابقة

- فعلا لازما : - فعلا متعديا لمفعول واحد :

- فعلا متعديا لمفعولين : المفعول الأول : المفعول الثاني :

8 - " استقر أهل الكويت في أرضها العزيزة ، ، وقد أحب الكويتيون بلادهم ، وقد منح الله تعالى أهل الكويت الصبر والحكمة وطيب الخصال " . استخرج من الفقرة السابقة :

فعلا متعديا لمفعول به واحد : مفعوله :

فعلا متعديا لمفعولين : المفعول الأول : الثاني :

فعلا لازما :

9 - حدد المفعول الأول والثاني في كل جملة مما يأتي :

أ - وجد الناس الأمانة خلقا عظيما .

المفعول الأول : المفعول الثاني :

ب - رأى طلاب العلم الاجتهاد طريق النجاح .

المفعول الأول : المفعول الثاني :

ج - منحت السيدة فيروز الأغنية العربية قيمة عالية .

المفعول الأول : المفعول الثاني :

10 - ميّز الفعل اللازم من المتعدي فيما تحته خط :

أ - سمع الجمهور العربي أغنية رائعة من أغاني فيروز . () .

ب - ابتعد الشباب العربي عن قيم الدين الإسلامي . () .

11 - صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي :

أ - زعم اليهود العرب مفرطون في القدس . الصواب :

ب - وجد الناس العلم مفيد . الصواب :

12 - صغ تعبيراً يتضمن فعلاً متعدياً صياغة سليمة .

.....

- المفعول به

- هو اسم منصوب يدل على ما وقع عليه الفعل .
- شاهد الجمهور المباراة . (المباراة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة) .
- يعرف محمد الإجابة . (الإجابة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة) .
- كافأ المعلم الفائزين . (الفائزين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء) .
- كرّمت المعلمة الفائقات . (الفائقات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة) .

(علامات نصب المفعول به)

الفتحة : (المفرد / جمع التكسير) .

الكسرة : (جمع المؤنث السالم) .

الياء : (المثنى / جمع المذكر السالم)

- صور المفعول به

أ - اسم معرب ب - اسم مبني ج - مصدر مؤول (أن + الفعل أو ما + الفعل)

1 - يرفع العلم بيوتا لا عماد لها .

● المفعول به : بيوتا صورته : اسم معرب .

2 - يفيدنا العلم في مجالات الحياة .

● المفعول به : " نا " صورته : اسم مبني .

3 - أنصح أن تتعلم علما نافعا .

● المفعول به : أن تتعلم صورته : مصدر مؤول

(ملاحظة 1 : الاسم المبني يشمل الضمائر ، أسماء الإشارة ، الأسماء الموصولة)

(ملاحظة 2 : الضمائر المتصلة " هيك " إذا اتصلت بفعل تعرب مفعول به)

- ضربه / ضربك / ضربني سمعه / سمعك / سمعني

(الضمائر السابقة مفعول به وصورته اسم مبني) .

- تدريب -

1 - حدد المفعول به ، وصورته .

- أرجو أن تدرس بجد .
- المفعول به : صورته :
- قرأ معلم اللغة العربية القصيدة .
- المفعول به : صورته :
- يا بني من احتقره الناس عاش في تعاسة .
- المفعول به : صورته :

2 - حدد المفعول به ، واضبطه :

- أ - يحترم أهل الكويت العادات القديمة .
المفعول به مضبوطا :
ب - قرأ الطلاب قصيدة رائعة .
المفعول به مضبوطا :

3 - صوّب الخطأ فيما يأتي :

- أ - قرأ الطلاب موضوع من موضوعات اللغة العربية .
الصواب :
ب - عاقب الله تعالى المنكرون لوحدانيته وقدرته .
الصواب :
4 - صغ تعبيراً يشتمل على مفعول به مخطوطاً تحته .

5 - أكمل الفراغ بمفعول به حسب ما هو مطلوب بين قوسين :

- أ - كَرَّمَت إدارة المدرسة (جمع مؤنث سالم مع الضبط) .
ب - كَرَّمَت إدارة المدرسة (جمع مذكر سالم) .
ج - يتمنى معلموك (مصدر مؤول) .

6 - " تستطيع الدول المتحضرة أن تحافظ على وجودها ، فكل دولة متحضرة تدرك أهمية المحافظة على وجودها وكيانها في هذا العالم المضطرب ، ومن هنا تظهر أهمية المفكرين والمثقفين الذين يقع عليهم عبء التمسك بالهوية " . استخرج من الفقرة :

- أ - مفعولاً به منصوباً بالفتحة :
ب - مفعولاً به في صورة مصدر مؤول :

- المفعول المطلق

- هو مصدر من لفظ فعله ، ويجيء بعده لتأكيدده ، أو لبيان نوعه أو عدده ، وحكمه النصب .
- انطلق الصاروخ انطلاقا . (انطلاقا : مفعول مطلق منصوب و علامة نصبه الفتحة) .

- أنواع المفعول المطلق

3 - مبين للعدد

2 - مبين للنوع

1 - مؤكد للفعل .

- ابتهجت روعي لرؤية الخليج ابتهاجا . (مفعول مطلق مؤكد للفعل)
- أخذت أتنفس الهواء تنفسا عميقا . (مفعول مطلق مبين للنوع)
- درت حول المكان دورتين . (مفعول مطلق مبين للعدد)

- النائب عن المفعول المطلق

1 - " كل - بعض " مضافتان إلى المصدر .

- شعرت كل الشعور بالراحة . (كل : نائب عن المفعول المطلق منصوب ..)
- تخلصت بعض التخلص من الكسل . (بعض : نائب عن المطلق منصوب ..)

2 - اسم الإشارة المشار به إلى المصدر .

- أحببته هذا الحب الكبير . (هذا : نائب عن المفعول المطلق) .

3 - مرادف المصدر .

- لقد عشقت الخليج حبا . (حبا : نائب عن المفعول المطلق)

4 - صفة المصدر المحذوف .

- انطلقت إلى عملي سريعا . (سريعا : نائب عن المفعول المطلق) .

5 - ضمير المصدر :

- احترمتك احتراما لم أحترمه أحدا من قبلك . (الهاء : نائب عن المفعول المطلق) .

- حذف عامل المفعول المطلق

1 - جوازا : إذا كان مبينا للنوع أو العدد .

- حجا مبرورا . (حجا : مفعول مطلق لفعل محذوف جوازا تقديره حججت) .
- تحية طيبة . (تحية : مفعول مطلق لفعل محذوف جوازا تقديره أحياك)
- جلستين طويلتين . (جلستين : مفعول مطلق لفعل محذوف جوازا تقديره جلست) .

2 - يجب حذف عامل المفعول المطلق إذا جاء نائبا عن فعله .

- اجتهدا لا كسلا . (اجتهدا : مفعول مطلق لفعل محذوف وجوبا تقديره اجتهد) .

- تدريبات

1 - حدد المفعول المطلق ونوعه فيما يأتي :

- " ورتل القرآن ترتيلا " . - المفعول المطلق : نوعه :
- " فأخذناهم أخذ عزيز مقتدر " . - المفعول المطلق : نوعه :
- ضرب الملائم خصمه ضربتين . - المفعول المطلق : نوعه :

2 - بين ما ينوب عن المفعول المطلق فيما يأتي :

- " فلا تميلوا كل الميل " . - النائب عن المطلق :
- " واذكروا الله كثيرا " . - النائب عن المطلق :
- فرحت بعودة والدي سرورا . - النائب عن المطلق :
- أعجبتني الحديقة هذا الإعجاب الكبير . - النائب عن المطلق :
- اعترف المجرم بذنبه إقرارا . - النائب عن المطلق :

3 - أكمل بما هو مطلوب :

- اعتمدت على نفسي (مفعول مطلق مبين للنوع)
- انتبهت لشرح المعلم (مفعول مطلق مؤكد للفعل)
- درت حول الملعب (مفعول مطلق مبين للعدد)
- أخلصت لصديقي الإخلاص . (نائب عن المفعول المطلق)

4 - " تعتمد الكثير من الدول العربية كل الاعتماد على النفط ، وهذا أمر بالغ الخطورة ، فقد انخفضت أسعاره انخفاضا كبيرا " . استخرج من الفقرة السابقة :

أ - نائبا عن المفعول المطلق :
ب - مفعولا مطلقا :

5 - اضبط ما تحته خط فيما يأتي :

أ - استمتعت بأغاني السيدة فيروز كل الاستمتاع . الضبط :

ب - اندفاع الطلاب لتحصيل العلم اندفاع الأبطال . الضبط :

6 - صل بين (أ) وما يناسبه في (ب) :

- | | |
|---|--------------------------|
| أهمل العرب اللغة العربية إهمالا مخجلا . | نائب عن المفعول المطلق . |
| أبدع المتنبي في قصائده <u>إبداعا</u> . | مفعول مطلق مبين للنوع . |
| دار الطائر في الفضاء <u>دورتين</u> . | مفعول مطلق مؤكد للفعل . |
| اعترف المجرم بجريمته <u>إقرارا</u> . | مفعول مطلق مبين للعدد . |

7 - صوّب الخطأ فيما يأتي :

- أ - اقترب الطفل من حفظ القرآن اقتراب . الصواب :
- ب - انطلق اللاعب نحو المرمى انطلاقتان . الصواب :

8 - صغ من تعبيرك :

- أ - جملة تشتمل على مفعول مطلق مؤكد للفعل :
- ب - جملة تشتمل على مفعول مطلق مبين للنوع :
- ج - جملة تشتمل على مفعول مطلق مبين للعدد :
- د - جملة تشتمل على نائب عن المفعول المطلق :

- الإسناد

• الإسناد من القواعد النحوية التي يركز فيها فقط على الجانب التطبيقي وليس حفظ قاعدة ، وسأكتفي ببعض القواعد التي دائما ما تكون موضع الأسئلة في الاختبار.

1 - إذا أسند الفعل الصحيح المضعف إلى (تاء الفاعل - نا الفاعلين - نون النسوة) فإن إدغامه يفك .

مدّ : (مددت - مددنا - مددن)

2 - إذا أسند الفعل المعتل الأجوف " في وسطه حرف علة " إلى :

(تاء الفاعل - نا الفاعلين - نون النسوة) فيحذف وسطه وهو حرف العلة .

قام : (قمت - قمنا - قمن) .

3 - الفعل المضارع المعتل الآخر بالألف أو بالياء (يسعى - يمشي) يكون عند إسناده إلى واو الجماعة كالتالي : (يسعون - يمشون) . وعند إسناده إلى نون النسوة كالتالي : (يسعين - يمشين) .

وعند إسناده إلى نون النسوة كالتالي : (يسعين - يمشين) .

4 - أما الفعل المضارع المعتل الآخر بالواو (يدعو - يتلو - يرجو - يعلو)

- يكون عند إسناده إلى واو الجماعة كالتالي : (يدعون - يتلون - يرجون - يعلون) .

- وعند إسناده إلى نون النسوة كالتالي : (يدعون - يتلون - يرجون - يعلون) .

• اجعل الفاعل في كل جملة مما يأتي مبتدأ وغير ما يلزم :

1 - يقود رجال الكويت وطنهم إلى النهضة الشاملة .

2 - تقوم نساء الكويت بدورهن في المسيرة الديمقراطية .

3 - تتلو الأمهات على أولادهن آيات من القرآن الكريم .

4 - مدت المعلمات يد العون للطالبات .

5 - تمضي الطبيبات في معالجة المرضى بكل جدية .

• اجعل الجملة الآتية فيما يأتي لما هو مطلوب :

(اعتن بعملك ولا تتوان في أداء الواجب حتى ترقى إلى ما تصبو إليه) .

- جمع المذكر :

- جمع المؤنث :

• هو يسعى في الخير ويمشي في الحق ويرجو رحمة الله . (اجعل العبارة السابقة ل :)

- جمع المذكر :

- جمع المؤنث :

• أكمل بما هو مطلوب :

- أنا ما يوماً في قدراتي . (الفعل " شكّ " مسنداً لتاء الفاعل) .

1 - صوّب الخطأ فيما يأتي :

أ - الطالبات يرجين من الله التوفيق والنجاح .

الصواب :

ب - المعلمات مدّن أيديهن لمساعدة الطالبات .

الصواب :

ج - الطفلتان تلعبن في حديقة المنطقة .

الصواب :

د - المتفوقات يحرصون على قيمة الوقت .

الصواب :

و - الأمهات تقومن بدورهن في التربية .

الصواب :

2 - أسند كل فعل مما يأتي في جملة تامة حسب الضمير المبين بين قوسين :

أ - (قام) : (نون النسوة) .

ب - (جدّ) : (تاء الفاعل) .

ج - (يعطي) : (واو الجماعة) .

- مصادر الفعل الثلاثي

- المصدر : اسم يدل على حدث مجرد من الزمان .
- يأتي المصدر من الفعل الثلاثي على أوزان مختلفة تعرف بالسماع .

- زرع : زراعة - صنع : صناعة - زكم : زكام

- صدع : صداع - هدر : هدير - عوى : عواء

- (ولمعرفة الكلمة التي تصلح مصدرا أو لا تصلح نحاول وضعها في جملة تكون هي المفعول المطلق فإن صلحت فهي مصدر وإن لم تصلح فالكلمة ليست بمصدر) .

• مسجد : ليست مصدرا . سجود : مصدر

- فإننا نستطيع جعل " سجود " في جملة وتكون مفعولا مطلقا .

- سجد المسلم لله سجودا .

تدريب :

• عين مصدر الفعل الثلاثي :

- هذا موضوع عجيب يستحق الدراسة . ()
- زئير الأسد يخيف الناس . ()
- يعمل كثير من الناس في التجارة . ()
- كتابة الواجب مهمة للطالب . ()

• هات مصدر الأفعال الآتية :

- نهق : سعل :

* صغ من إنشائك جملة تشتمل على مصدر الفعل (نجح) .

.....

- مصادر غير الثلاثي

• مصادر الفعل الرباعي قياسية تختلف باختلاف وزن الفعل :

أ - إذا كان الفعل على وزن (أفعل) جاء المصدر على وزن (إفعال)

- أنجز : إنجاز أسلم : إسلام أقدم : إقدام أبداع : إبداع .

- فإذا كان الفعل معتل العين بالألف حذفت الألف من المصدر و عوض عنها بتاء مربوطة في آخره .

- أقام : إقامة أبان : إبانة أعان : إعانة أغار : إغارة .

ب - وإذا كان الفعل على وزن (فاعل) جاء المصدر على وزن (فعال) أو (مفاعلة) .

- قاتل : قتال أو مقاتلة . جاهد : جهاد أو مجاهدة .

ج - وإذا كان الفعل على وزن (فَعَل) صحيح اللام جاء المصدر على وزن (تفعيل)

- قَدِّم : تقديم . جَمِّع : تجميع رَحَّب : ترحيب .

- فإذا كان معتل اللام حذفت من المصدر ياء التفعيل و عوض عنها بتاء في آخره ، فتصبح على وزن

(تفعلة) . - رَبَّى : تربية . سوَّى : تسوية . سَمَّى : تسمية .

د - والفعل على وزن (فَعَل) إذا كان مضعفا مثل (وسوس) جاء المصدر منه على وزن (فعلة) أو

(فعلال) . - وسوس : وسوسة أو وسواس .

- أما إذا لم يكن مضعفا فيأتي المصدر على وزن (فعلة) فقط . - دحرج : دحرجة .

• مصادر الأفعال الخماسية والسداسية قياسية وهي تختلف باختلاف أوزان أفعالها :

أ - فإذا كان الفعل الخماسي أو السداسي مبدوءا بهمزة وصل جاء مصدره على صورة الفعل الماضي

مع كسر ثالثه وزيادة ألف قبل آخره . - استمع : استماع . استفهم : استفهام .

- أما إذا كان قبل آخر الفعل ألف فإنها تحذف في المصدر ويعوض عنها بتاء في آخره .

- استعان : استعانة
استعاد : استعادة .

ب - وإذا كان الخماسي مبدوءا بتاء زائدة جاء المصدر على صورة الماضي مع ضم ما قبل الآخر .

- تقاتل : تقاتل تزاحم : تزاحم ترابط : ترابط

- فإذا كان الفعل معتل الآخر بالألف قلبت ياء في المصدر وكسر ما قبلها .

- تسامى : التسامي " تسام " توانى : التواني " توان " تفانى : التفانى " تفان " .

- تدريب

1 - ضع مكان النقط مصدرا لفعل غير ثلاثي مناسب :

- تشجع الدولة الشباب على والابتكار .

- عليك المعونة للمحتاجين .

- المسلم قادر على الأزمات بالصبر .

- أنت قادر عمالك .

2 - ضع خطأ تحت كل مصدر مع تحديد نوعه (ثلاثي / غير ثلاثي) فيما يأتي :

أ - يحرم الإسلام استغلال الناس بعضهم لبعض . ()

ب - أعباء الحياة تحتاج إلى الصبر . ()

ج - تدعو الأديان إلى احترام الناس جميعا . ()

3 - صوّب الخطأ في صياغة المصدر :

أ - تقاتل العرب واليهود قتالا عنيفا . الصواب :

ب - راجع الموظف وزارته رجوعا متكررا . الصواب :

3 - صغ من كل فعل مما يأتي مصدرا ، وضعه في جملة تامة .

أ - بعد :

ب - ابتعد :

ج - استبعد :

د - تباعد :