

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



ملفات الكويت
التعليمية

com.kwedufiles.www/:https

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر الأدبي اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/12>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر الأدبي في مادة تاريخ ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/12history>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر الأدبي في مادة تاريخ الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/12history1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول لـ الصف الثاني عشر الأدبي اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade12>

* لتحميل جميع ملفات المدرس ايمان الملا اضغط هنا

bot_kwlinks/me.t//:https للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني عشر الأدبي على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

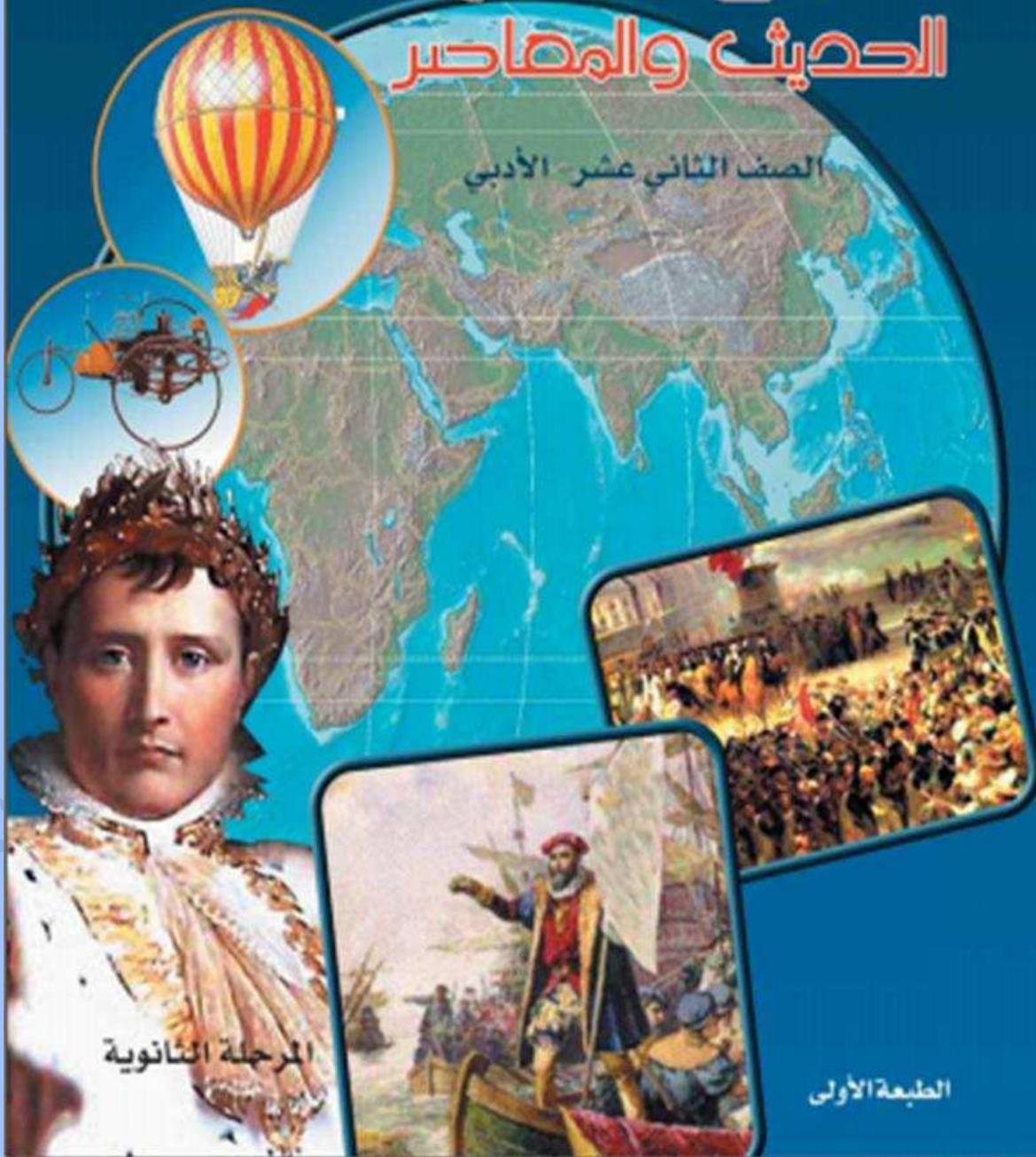
رياضيات على التلغرام



وزارة التربية

تاريخ العالم الحديث والمعاصر

الصف الثاني عشر - الأدبي



وزارة التربية
منطقة العاصمة التعليمية
ثانوية لطيفة الشعالي / بنات

مذكرة أسئلة متنوعة وأجوبتها
لمادة ((تاريخ العالم الحديث والمعاصر))
للصف الثاني عشر / أدبي
(الكورس الأول " من صفحة ١١ - ٦٩ ")
٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

إعداد المعلمة / إيمان الملا
من قسم / التاريخ والجغرافيا
رئيسة القسم : أ. زهرة الفيلكاوي
الموجه الفني / أ. وليد الخميس
مديرة المدرسة / أ. شيخة السعدي

الفصل الأول

النهضة الأوروبية

((من صفحة ١١ الى صفحة ٢١))

- النهضة الأوروبية
- عوامل قيام النهضة الأوروبية
- مظاهر النهضة الأوروبية

❖ نموذج لأهم :

- ما ورد من أسئلة لاختبارات سابقة بسنوات مختلفة .
- ملخص لأهم الأسئلة المحتمل ورودها في الاختبارات .
لتكون بين يدي الطالب من خلال ترتيبها حسب الفصول
الدراسية للمادة العلمية

ملاحظة / المذكورة لا تغنى عن الكتاب المدرسي .

❖ السؤال ١ (اختاري البديل المناسب من بين البديلات التي تلى كل عبارة) /

ص ١٢

١ - فتحت القسطنطينية عاصمة الإمبراطورية البيزنطية على يد العثمانيون عام :

(١٤٧٦ م - ١٤٥٣ م - ١٦٢٠ م - ١٦١٥ م)

ص ١٧

٢ - أحد المحاور الأساسية في عصر النهضة الأوروبية هو :

(الفانون - الملك - النبيل - الإنسان)

ص ١٥

٣ - العالم الألماني الذي اخترع أحرف الطباعة المعدنية هو :

(سوفرزا - بترارك - حاجوتبرج - بوكاشيو)

ص ٢٠

٤ - الحجج التي علقها مارتن لوثر على كنيسة وتبرج احتجاجاً على الكنيسة الكاثوليكية يبلغ مجموعها :

(٩٨ حجة - ٩٧ حجة - ٩٦ حجة - ٩٥ حجة)

ص ١٤

٥ - مراكز الحضارة الإسلامية التي ساهمت في قيام النهضة الأوروبية ليس من بينها :

(مصر - الأندلس - ساحل المغارب - بلاد الشام)

ص ٢٠

٦ - العام الميلادي الذي علق مارتن لوثر إحتجاجة على باب الكنيسة وتبرج في ألمانيا هو :

(١٤١٧ م - ١٥١٧ م - ١٦١٧ م - ١٧١٧ م)

ص ١٩

٧ - اللقب الذي أطلق على الفنان الإيطالي " ليوناردو دافنشي " :

(عقري النهضة - فنان فلورنسا - النحات - مهندس النهضة)

❖ تابع / السؤال ١ (اختاري البديل المناسب من بين البدائل التي تلی كل عبارة) /

٨ - من رواد الحركة الفنية في عصر النهضة :

- () مایکل انجلو - فیلیوبرونیلسکی - رفائل - جمیع ما سبق ()

١٨ ص

٩ - المجال الذي برع فيه الفنان مایکل انجلو :

- () الشعر - العمارة - النحت - التصوير ()

١٨ ص

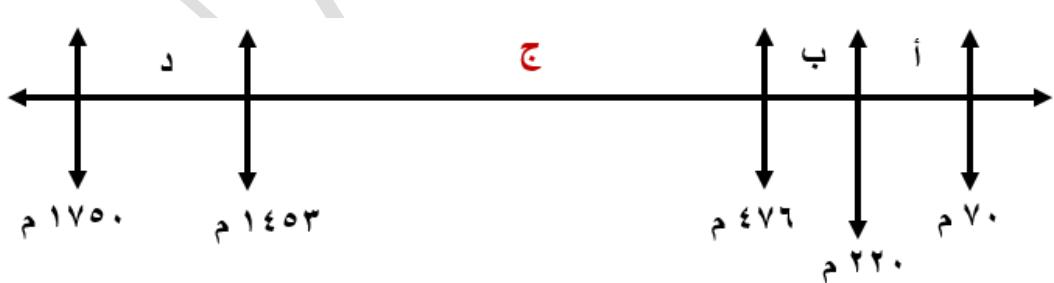
١٠ - أسماء رواد الحركة الفنية في النهضة الأوروبية في الجدول المقابل يمثلهم الأرقام :

أو رواد الحركة الفنية الذين برعوا في مجال النحت يمثلهم في الجدول المقابل الأرقام :

- () ٢٠١ - ٤٠٢ - ٣٠٢ - ٤٠١ ()

١٢ ص

١١ - فترة العصور الوسطى يمثلها على المخطط الزمني الحرف :



١٢ ص

١٢ - العام الذي تم فيه الفتح العثماني لمدينة القدسية هو :

- () ١٤٥١ م - ١٤٥٣ م - ١٤٥٧ م - ١٤٥٩ م ()

١٣ - استمرت الفترة التاريخية التي بذل فيها المفكرون الأوروبيون جهداً في احياء الدراسات اليونانية القديمة من سنة :

١٥ ص

- أ - (١٥٠٠ م - ١٨٠٠ م) ب - (١٣٠٠ م - ١٥٠٠ م)

- ج - (١٢٠٠ م - ١٦٠٠ م) د - (١٤٠٠ م - ١٧٠٠ م)

❖ السؤال ٢ (اكتبى المدلول التاريخية المناسب لكل عبارة مما يلى) /

- ١ - (**النظام الإقطاعي**) نظام ساد في العصور الوسطى في أوروبا وادى الى تقسيم المجتمع الأوروبي الى مجتمع طبقي ص ١١
- ٢ - (**الانسانيين**) مجموعة من ادباء عصر النهضة عبروا في كتاباتهم الأدبية عن صور الانسان الذي يتصرف بالأبداع والثقة بالنفس ص ١٧
- ٣ - (**النهضة الأوروبية**) حركة انطلقت من إيطاليا وانتقلت إلى كافة أنحاء أوروبا بهدف إعادة اكتشاف الذات وإحياء الأمجاد اليونانية والرومانية القديمة . ص ١٢
- ٤ - (**الطبقة البرجوازية**) طبقة وسطى تحالفت مع الملوك لتحطيم النظام الإقطاعي مما أحدث تغييرًا كبيراً في ملامح المدن الأوروبية . ص ١٦
- ٥ - (**التفويض الإلهي**) نظرية لنظام الحكم قائمة على أن الملوك يمثلون الله على الأرض وأنهم يستمدون سلطتهم منه وليس من الشعب . ص ٢١
- ٦ - (**الكونونات**) تحالف المدن الأوروبية الصغيرة مما منحها الاستقلال والقوة السياسية نهاية العصور الوسطى ص ١٩
- ٧ - (**صكوك الغفران**) وثائق تمنحها الكنيسة الكاثوليكية لرعاياها بهدف غفران الذنوب مقابل المال . ص ٢٠
- ٨ - (**العصور الوسطى**) العصور التاريخية التي تميزت بسيطرة رجال الكنيسة والنظام الإقطاعي ص ١١

❖ السؤال ٣ (أكمل العبارات التالية بما يناسبها) /

- ١ – الطبقة التي تحالفت مع الملوك لتحطيم النظام الاقطاعي في أوروبا أواخر العصور الوسطى اسمها
ص ١٦ **الوسطى – البرجوازية**
- ٢ – الكنيسة الألمانية التي علق عليها مارتن لوثر حججه عام ١٥١٧ م تسمى **وتبرج**
ص ٢٠
- ٣ – القبائل التي اسقطت الإمبراطورية الرومانية عام ٤٧٦ م تسمى **الجرمانية**
ص ١١
- ٤ – العام الذي سقطت به روما عاصمة الإمبراطورية الرومانية في يد القبائل الجرمانية ٤٧٦ م
ص ١١
- ٥ – رجل الدين الذي نادى بإصلاح أوضاع الكنيسة وأحدث أثراً كبيراً في أوروبا هو **مارتن لوثر**
ص ٢٠
- ٦ – أدى ظهور النظام الاقطاعي في العصور الوسطى إلى تقسيم المجتمع الأوروبي إلى مجتمع يسمى **طبقي**
ص ١١
- ٧ – الحضارة التي كان لها أثراً عظيماً على الإنجاز العلمي والأدبي والفنى وسبباً في قيام النهضة الأوروبية هي
ص ١٤ **الحضارة العربية الإسلامية**
- ٨ – من أعمال دانتي التي تأثر فيها بقصة المعراج ورسالة الغفران للشاعر العربي أبي العلاء المعري تسمى
ص ١٧ **الكوميديا الإلهية**
- ٩ – مخترع ألماني اخترع أحرف الطباعة المعدنية أدى إلى سهولة طباعة الكتب يسمى **حنا جوتبرج**
ص ١٥
- ١٠ – أحد أعظم شعراء إيطاليا ومن أهم أعماله رواية الحياة الجديدة اسمه **دانتي**
ص ١٧
- ١١ – العام الميلادي الذي سقطت فيه مدينة القسطنطينية على يد الأتراك العثمانيين هو ١٤٥٣ م
ص ١٢
- ١٢ – عاصمة الدولة البيزنطية التي فتحها العثمانيون عام ١٤٥٣ م اسمها **القسطنطينية**
ص ١٢
- ١٣ – السياسي الإيطالي الذي وضع كتاب (الأمير) اسمه **نيكولا ماكيافيلي**
ص ٢١
- ١٤ – الكتاب الذي نشر فيه ماكيافيلي أراءه السياسية يسمى **الأمير**
ص ٢١
- ١٥ – مدينة سقطت على يد القبائل الجرمانية عام ٤٧٦ م اسمها **روما**
ص ١١
- ١٦ – من آثار ظهور النظام الاقطاعي تقسيم المجتمع الأوروبي إلى طبقتين هما /
ص ١١

❖ السؤال ٤ (عرفى ما يلى) /

١ - الكومونات :

١٦ ص تحالف المدن الصغيرة في أواخر العصور الوسطى مما منحها الاستقلال والقوة السياسية

٢ - صكوك الغفران :

٢٠ ص ضمادات من الكنيسة الكاثوليكية تقدمها للمذنبين للتغافر عن ذنوبهم

٣ - النهضة الأوروبية :

الحركة التي انطلقت من إيطاليا ثم انتقلت إلى كافة أنحاء أوروبا بهدف إعادة اكتشاف الذات وإحياء الأمجاد اليونانية والرومانية القديمة في كافة مجالات العلوم والأداب والفنون .

١٩ ص ٤ - الجيوكنده :

هي لوحة رسمها الفنان ليوناردو دافنشي وهي من أروع أعماله ويطلق عليها أيضاً الموناليزا .

٢١ ص ٥ - التفويض الإلهي أو الحق الإلهي :

هي نظرية تقول أن الملوك يمثلون الله على الأرض وأنهم يستمدون سلطتهم منه وليس من الشعوب التي يجب عليها الخضوع التام للملوك .

١١ ص ٦ - العصور الوسطى :

هي الفترة التي تبدأ منذ سقوط روما عاصمة الدولة البيزنطية على يد القبائل герمانية عام ٤٧٦ م

١٧ ص ٧ - الانسانيين :

أو الانسانيون

هم أدباء عبروا في كتاباتهم الأدبية عن صور الإنسان الذي يتصف بالإبداع والثقة في النفس والمحب للحياة بجوانبها المشرقة .

١٢ ص ٨ - عصر النهضة :

تعتبر الفترة من القرن ١٣ م إلى القرن ١٦ م مرحلة انتقال من العصور الوسطى إلى العصور الحديثة ويؤرخ لها منذ الفتح العثماني لمدينة القسطنطينية عاصمة الإمبراطورية البيزنطية عام ١٤٥٣

❖ السؤال ٥ (صنف الكلمات الآتية في مكانها المناسب بالجدول التالي) /

(دانتي - ماكيافيلي - حنا جوتبرج - الموناليزا - أرازموس)

رواية ألفها أحد أدباء عصر النهضة متأثراً بقصة الاسراء والمراج الكوميديا الإلهية	أحد رواد الحركة الأدبية في عصر النهضة	مخترع الماني اخترع احرف الطباعة المعدنية مما أدى سهولة طباعة الكتب
ص ١٧ دانتي	ص ١٧ أرازموس	ص ١٥ حنا جوتبرج

❖ السؤال ٦ (دللي على صحة العبارة التالية) /

١ - بذل المفكرون الأوروبيون جهوداً كبيرة في احياء الدراسات اليونانية القديمة / أو
كان لجهود الأوروبيين في احياء الدراسات القديمة دوراً هاماً في قيام النهضة الأوروبية /

- تبادل علماء القسطنطينية وإيطاليا زيارات العلمية بحثاً عن العلوم والفنون الاغريقية والإيطالية .

- تنافس الأمراء والأثرياء في إنشاء المكتبات مما أدى إلى ازدهار مكتبات البندقية وفلورنسا إلى جانب مكتبة الفاتيكان
- ظهرت الأكاديميات العلمية في إيطاليا مما ساعد على إثراء الحركة العلمية .

- جهود أسرة / آل مدتشي في فلورنسا وأسرة سويفرا في ميلانو في رعاية الحركة العلمية والأدبية والفنية .

- اختراع احرف الطباعة

اجابة أخرى مختصرة :

- تبادل علماء القسطنطينية وإيطاليا زيارات العلمية .

- تنافس الأمراء والأثرياء في إنشاء المكتبات .

- جهود الأمراء والأسر الغنية في رعاية الحركة العلمية والأدبية والفنية .

- اختراع أحرف الطباعة المعدنية على يد حنا جوتبرج .

٢ - تدهورت أحوال المجتمع الأوروبي خلال مرحلة العصور الوسطى :

- أدى النظام الاقطاعي إلى تقسيم المجتمع الأوروبي إلى مجتمع طبقي على قمة المجتمع رجال الكنيسة والنبلاء
والفرسان والإقطاعيين وفي أسفل المجتمع طبقة العبيد التي حرمت من جميع الحقوق وعليها جميع الأعباء والواجبات

- عاش الناس في جهل وتخلف وحرموا من حرية الإبداع والتفكير

❖ تابع / السؤال ٦ (دللي على صحة العبارة التالية) /

ص ١٤ – ١٧

٣ – الحضارة العربية الإسلامية لعبت دوراً هاماً في قيام النهضة الأوروبية :

- أمدت أوروبا بأعظم الإنجازات العلمية والفنية والأدبية .
- قرب المراكز الحضارية العربية الإسلامية من أوروبا .
- التأثير الثقافي الأدبي على أدباء وشعراء أوروبا أمثال (دانتي) .

ص ١٦

٤ - مراحل نمو المدن الأوروبية :

- ١ – تحالف المدن الصغيرة في شكل كومونات .
- ٢ – ظهور الطبقة الوسطى (البرجوازية) .
- ٣ – قيام ثورة ثقافية بإنشاء المدارس في المدن .

ص ١٨

٥ – اعبت التغيرات التي صاحبت عصر النهضة دوراً كبيراً في تفجير الطاقات الفنية لدى الفنانين :

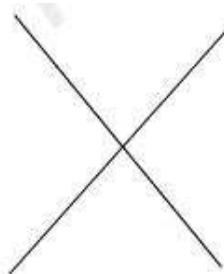
- حرص الفنانون على محاكاة الفنون القديمة في الروح والتعبير مع التجديد والابتكار والإبداع .
- أصبح الإنسان المحور الرئيسي الذي تدور حوله الأعمال الفنية لتعبر عن قدراته في صورة جميلة مشرقة .
- وجد الفنانون الدعم الفني والتشجيع المعنوي فأنتجوا أعظم الأعمال الفنية التي حولت أوروبا إلى متاحف فنية زاخرة بشتى أنواع الإنتاج الفني في مجالات العمارة والنحت والتصوير .

❖ السؤال ٧ (اكتب فقرة مترابطة من سطرين مستخدمه الكلمات التالية) /

(العصور الوسطى - الكنيسة الكاثوليكية - البابوية والامبراطورية - البحث العلمي) ص ١١

من سمات العصور الوسطى هيمنة الكنيسة الكاثوليكية على الناحيتين الروحية والثقافية ، والصراع الدائم بين البابوية والامبراطورية خلال تلك الفترة حيث عاش الناس في جهل وتخلف وحرموا من حرية التفكير والبحث العلمي .

❖ السؤال ٨ (فرقى بين آراء كل من) /



- ١ - تأييد نظام الحكم المطلق القائم على نظرية "التفويض الإلهي".

- ٢ - إقرار مبدأ (الغالية تبرر الوسيلة).

ص ٢١

- ١ - معارضه فكراً "سكوك الغفران".

- ٢ - رفض احتكار البابا لتفسير الكتاب المقدس.

- ٣ - طلب إنفاس عدد الأديرة.

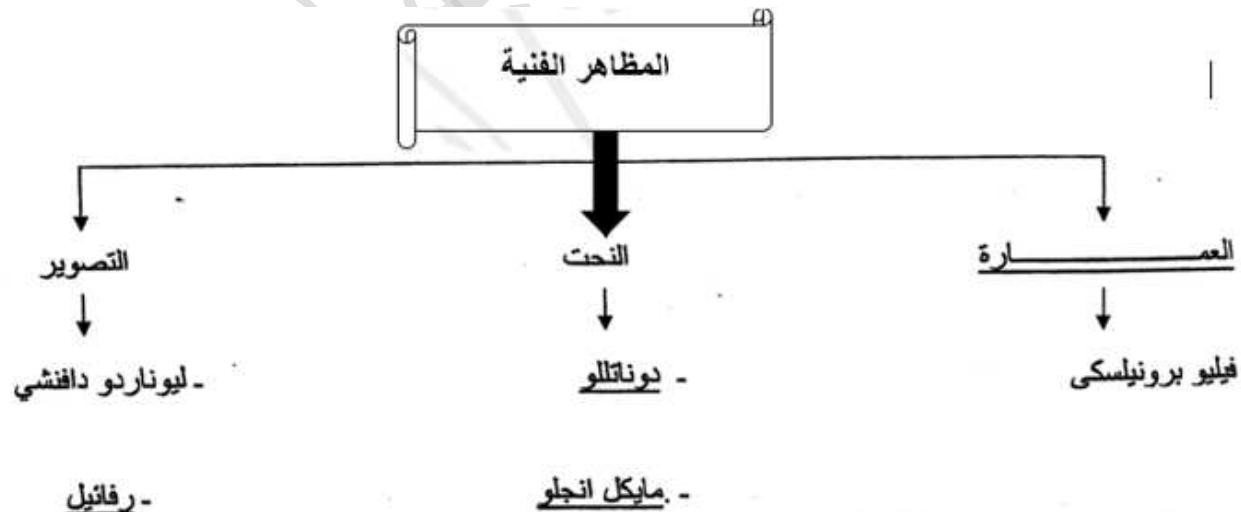
- ٤ - عارض الحج إلى روما.

- ٥ - المطالبة بالسماح بزواج رجال الدين.

ص ٢٠

ص ١٨

❖ السؤال ٩ (أكمل الفراغ في المخطط السهمي التالي) /



❖ السؤال ١٠ (اكتبى فيما يلى) /

ص ٢١

١ - أهم الآراء التي تضمنها كتاب الأمير لمكيافيللي :

- **تأييد نظام الحكم المطلق القائم على نظرية " التفويض الإلهي " .**

التي تقول إن الملوك يمثلون الله على الأرض وأنهم يستمدون سلطتهم منه وليس من الشعوب التي يجب عليها الخضوع التام للملوك .

- **إقرار مبدأ (الغاية تبرر الوسيلة) .**

يعنى أن من حق الحاكم اتخاذ كل وسيلة تحقق استقرار حكمه مما كانت متعارضة مع الدين أو الأخلاق وإن يعتمد على الحزم ليكون مرهوباً وأن يقيم المشروعات المفيدة للشعب ليكون محبوباً .

ص ١٤ - ١٥ - ١٦

٢ - عوامل قيام النهضة الأوروبية :

- نمو المدن وازدهارها

- احياء الدراسات القديمة

- الحضارة العربية الإسلامية

ص ١٥

٣ - النتائج المترتبة على اختراع حنا جوتبرج لأحرف الطباعة المعدنية :

٢ - ساهم في نشر جهود العلماء في مختلف المجالات

١ - سهولة طباعة الكتب وتداولها

ص ١٦

٤ - مراحل نمو المدن الأوروبية :

١ - تحالف المدن الصغيرة في شكل كومونات مما منحها الاستقلال والقوة السياسية .

٢ - ظهور الطبقة الوسطى (البرجوازية) التي تحالفت مع الملوك لتحطيم النظام الاقطاعي مما أحدث تغييراً كبيراً في ملامح المدن الأوروبية سياسياً واقتصادياً واجتماعياً

٣ - قيام ثورة ثقافية من خلال إنشاء المدارس في المدن بعيداً عن سيطرة الأديرة

ص ٢٠

٥ - النتائج المترتبة على حركة الإصلاح الديني : أو

النتائج المترتبة على قيام حركة الإصلاح الديني ضد الكنيسة الكاثوليكية :

- قيام الثورات والحرروب الدينية

- قيام صراع كبير بين اتباع لوثر والكنيسة

- التخلص من هيمنتها المطلقة على حياة الناس .

- نبهت إلى أهمية تحرير الكنيسة من مفاسدها

❖ تابع / السؤال ١٠ (اكتبى فيما يلى) /

- ٦ - اكتبى فقرة لا تزيد عن سطرين عن النهضة الأدبية كمظهر من مظاهر عصر النهضة :
أو اكتبى عن المظاهر الأدبية لعصر النهضة :

تميزت النهضة الأدبية بالاهتمام بدراسة الإنسان باعتباره محور الحياة لتخليصه من القيود التي كبلت فكره وحطت من مكانته خلال العصور الوسطى وقد عبر الانسانين عن ذلك عن صورة الانسان الذي يتصرف بالإبداع والثقة بالنفس والمحب للحياة بالإضافة الى كتابات دانتي وبترارك وبوكاشيو وأرازموس

- ٧ - الحياة السياسية والثقافية لـ (ماكيافيلي)
- تولى العديد من المناصب السياسية في فلورنسا (أصبح بمثابة سفير في العديد من الدول الأوروبية) .
 - كتب آرائه السياسية في كتابه (الأمير) الذي شرح فيه أصول الحكم وفن السياسة .
 - أقر مبدأ الغاية تبرر الوسيلة (الميكافيلية) أيًّا كانت الوسيلة حتى وإن تعارضت مع الدين والأخلاق
 - أيد نظرية التفويض الإلهي الأوروبية .

❖ السؤال ١١ (على لما يلى) /

- ١ - سبقت إيطاليا دول أوروبا في مجال النهضة الأوروبية /
أو تقدم إيطاليا على الأقاليم الأوروبية في حركة النهضة الأوروبية /
أو التفوق الإيطالي الواضح في حركة النهضة الأوروبية
- لعبت دور الوسيط التجاري بين موانئ البحر المتوسط
- وجود مركز البابوية فيها
- حلقة اتصال بين الشرق والغرب
- ماضي الإمبراطورية الرومانية العريقة

- ٢ - قيام حركة الإصلاح الديني في أوروبا :
- جهود الحركة الإنسانية في التنبية لأهمية إصلاح الكنيسة .
 - الرغبة في تحرير حركة التقدم العلمي من قيود الكنيسة .
 - اهتمام الأوروبيين بالأمور الدينية .
 - مطالبة المصلحين بتحرير الكنيسة من مفاسدها

❖ تابع / السؤال ١١ (على لما يلى) /

ص ١٦

٣ - نمو المدن الأوروبية في عصر النهضة :

- تحالف المدن الصغيرة في شكل كومونات مما منحها الاستقلال والقوة السياسية .
- ظهور الطبقة الوسطى (البرجوازية) وتحالفها مع الملوك لتحطيم النظام الإقطاعي .
- قيام ثورة ثقافية من خلال إنشاء المدارس في المدن بعيداً عن سيطرة الأديرة .

❖ السؤال ١٢ (برهنى على صحة العبارات التالية) /

ص ١١

١ - للعصور الوسطى سمات عامة ساهمت في الركود والتخلف في أوروبا فترات طويلة :

- هيمنة الكنيسة الكاثوليكية على الناحيتين الروحية والثقافية .
- ظهور النظام الإقطاعي .
- الصراع الدائم بين الإمبراطورية والبابوية .

ص ٢١

٢ - كان كتاب (الأمير) للسياسي ميكافيللي مرجعاً هاماً في أمور الحكم والسياسة :

- تأييد الحكم المطلق للملوك القائم على نظرية " التفويض الإلهي " .
- إقرار مبدأ (الغاية تبرر الوسيلة) بمعنى أن من حق الحاكم اتخاذ كل وسيلة تحقق استقرار الحكم حتى لو تعارضت مع الدين والأخلاق .
- يجب أن تخضع الشعوب للحكام والحكام يستمدون سلطتهم من الله وليس من حق الشعوب محاسبة الملك على أعماله

ص ١٩

٣ - يعتبر ليوناردو دافنشي عبقرى عصر النهضة الأوروبية :

- كان فنان متعدد المواهب نبغ في الرسم والنحت والمعمار والرياضيات والهندسة
- اهتم بالأدب والشعر والموسيقى وعلم التشريح .
- رسم العديد من اللوحات الرائعة التي عكست قدراته الفردية على تصوير انفعالات النفس البشرية .
- من أشهر أعماله لوحة الموناليزا (الجيوكندا) ولوحة العشاء الأخير

❖ تابع / السؤال ١٣ (برهنى على صحة العبارات التالية) /

ص ١٧

٤ - اهتمام الحركة الأدبية بدراسة الإنسان في عصر النهضة الأوروبية :

- ١ - الاهتمام بالإنسان باعتباره محور الحياة وذلك لتخلصه من القيود التي كبلت فكره وحطت من مكانته خلال العصور الوسطى .
- ٢ - جهود الانسانيين الذين عبروا في كتاباتهم الأدبية عن صورة الانسان الذي يتصرف بالإبداع والثقة في النفس والمحب للحياة بجوانبها المشرقة .

ص ١٦

٥ - مرت المدن الأوروبية بمراحل كثيرة ساعدة في عودة مكانتها أواخر العصور الوسطى :

- ١ - تحالف المدن الصغيرة في شكل كومونات مما منحها الاستقلال والقوة السياسية .
- ٢ - ظهور الطبقة الوسطى (البرجوازية) .
- ٣ - قيام ثورة ثقافية من خلال إنشاء المدارس في المدن بعيداً عن سيطرة الأديرة

❖ السؤال ١٤ (لخصى ما يلى) /

ص ١٦

* مراحل نمو المدن الأوروبية :

- ١ - تحالف المدن الصغيرة في شكل كومونات مما منحها الاستقلال والقوة السياسية .
- ٢ - ظهور الطبقة الوسطى (البرجوازية) التي تحالفت مع الملوك لتحطيم النظام الاقطاعي مما احدث تغييراً كبيراً في ملامح المدن الأوروبية سياسياً واقتصادياً واجتماعياً .
- ٣ - قيام ثورة ثقافية من خلال إنشاء المدارس في المدن بعيداً عن سيطرة الأديرة .

❖ السؤال ١٥ (اكتبى فقرة تاريخية متربطة مستعينة الكلمات التالية) /

(مدن أوروبية - كومونات - طبقة وسطى - ثورة ثقافية)

تحالفت المدن الأوروبية في شكل كومونات مما منحها الاستقلال والقوة السياسية مما أدى إلى ظهور الطبقة الوسطى التي تحالفت مع الملوك لتحطيم النظام الاقطاعي مما احدث تغييراً كبيراً في ملامح المدن الأوروبية سياسياً واقتصادياً واجتماعياً ونتج عن ذلك قيام ثورة ثقافية من خلال إنشاء المدارس في المدن بعيداً عن سيطرة الأديرة

❖ السؤال / ١٦

() تعتبر الفترة من القرن الثالث عشر إلى القرن الخامس عشر الميلادي مرحلة انتقال من العصور الوسطى إلى العصور الحديثة والتي تعرف باسم عصر النهضة الأوروبية))

في ضوء العبارة السابقة أجبى عن الأسئلة التالية /

ص ١٢

١ - عرفي الكلمات التي تحتها خط :

الحركة التي انطلقت من إيطاليا إلى أنحاء أوروبا بهدف إعادة اكتشاف الذات وإعادة إحياء الأمجاد اليونانية والرومانية القديمة في كافة مجالات العلوم والأداب والفنون .

ص ١٦

٢ - عددي المراحل التي مرت بها نمو المدن الأوروبية في أواخر العصور الوسطى .

- تحالف المدن الصغيرة في شكل كومونات مما منحها الاستقلال والقوة السياسية .
- ظهور الطبقة الوسطى (البرجوازية) التي تحالفت مع الملوك للقضاء على النظام الاقطاعي .
- قيام ثورة ثقافية من خلال إنشاء المدارس في المدن .
- قلة أهمية التعليم الديني والاهتمام بالتعليم المدني .

ص ١٨

٣ - لخصي كيف أسهمت الفنون في عصر النهضة الأوروبية على تطور الحياة الإنسانية :

- تفجير طاقات الفنانين الفنية مما جعل الفنون من أبرز معالم الحياة في أوروبا .
- حرص الفنانون على محاكاة الفنون القديمة في الروح والتعبير مع التجديد والابتكار والإبداع .
- أصبح الإنسان المحور الرئيسي الذي تدور حوله الأعمال الفنية لتعبر عن قدراته في صورة جميلة مشرقة .
- ظهر الإنسان في الاعمال الفنية محباً للحياة قادرًا على العطاء والنتائج في شتى مجالات الحياة .
- وجد الفنانون الدعم الفني والتشجيع المعنوي فأنتجوا أعظم الأعمال الفنية .

❖ السؤال ١٧ (اكتب فيما يلى) /

ص ١٤

١ - دور الحضارة العربية الإسلامية في قيام النهضة الأوروبية :

- ساهمت الحضارة العربية الإسلامية بدور عظيم في قيام النهضة الأوروبية حيث أمدت أوروبا بأعظم الإنجازات العلمية والفنية والأدبية .

❖ السؤال ١٨ (أجبى عن الأسئلة في الشكل التالي) /

ص ١٢

عرفي النهضة الأوروبية :

الحركة التي انطلقت من إيطاليا ثم انتقلت إلى كافة أنحاء أوروبا بهدف إعادة اكتشاف الذات وإحياء الأمجاد اليونانية والرومانية القديمة في كافة مجالات العلوم والأداب والفنون .



❖ السؤال ١٩ (ما دور كلا من) /

ص ١٥

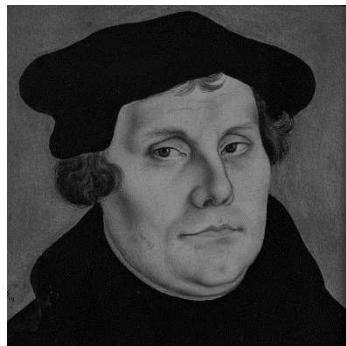
١ - المفكرون الأوروبيون في احياء الدراسات اليونانية القديمة :

- تبادل علماء القسطنطينية وإيطاليا الزيارات العلمية بحثاً عن العلوم والفنون الاغريقية والإيطالية .
- تنافس الأمراء والأثرياء في إنشاء المكتبات مما أدى إلى ازدهار مكتبات البندقية وفلورنسا إلى جانب مكتبة الفاتيكان
- ظهور الأكاديميات العلمية في إيطاليا مما ساعد على إثراء الحركة العلمية .
- جهود أسرة / آل مدتشي في فلورنسا وأسرة سوفرزا في ميلانو في رعاية الحركة العلمية والأدبية والفنية .
- اختراع احرف الطباعة المعدنية على يد الألماني (حنا جوتبرج) أدى إلى سهولة طباعة الكتب وتداولها .

❖ السؤال ٢٠ (أنظري إلى الصورة في الجهة المقابلة ثم أجبني عن الأسئلة التالية) /

ص ٢٠

١ - الصورة تمثل شخصية تسمى مارتن لوثر



٢ - الأسباب التي دفعته لقيام بحركته الشهيرة :

- جهود الحركة الإنسانية في التنبية لأهمية إصلاح الكنيسة .
- الرغبة في تحرير حركة التقدم العلمي من قيود الكنيسة .
- اهتمام الأوروبيين بالأمور الدينية .
- مطالبة المصلحين بتحرير الكنيسة من مفاسدها .

٣ - اذكرى أهم المطالب التي قدمها للإصلاح :

- ١ - رفض احتكار البابا لتفسير الكتاب المقدس
- ٤ - عارض الحج إلى روما

- ١ - معارضة فكرة "سكوك الغران"
- ٣ - طلب إنقاص عدد الأديرة
- ٥ - المطالبة بالسماح بزواج رجال الدين

❖ السؤال ٢١ (ما الآثار المترتبة على كل مما يلى) /

ص ١١

١ - سيادة نظام الإقطاع في أوروبا في العصور الوسطى :

- تقسيم المجتمع الأوروبي إلى مجتمع طبقي على قمته رجال الكنيسة والإقطاعيين والنبلاء والفرسان وأسفله العبيد
- وجود صراع دائم بين البابوية والأمبراطورية مما أوجد جهل وتخلف وحرم الناس من حرية التفكير والبحث العلمي

ص ١٥

٢ - اختراع الطباعة :

أو اختراع حنا جوتبرج لأحرف الطباعة المعدنية :

- سهولة طباعة الكتب وتدالوها
- نشر جهود العلماء في مختلف المجالات

ص ٢٠

٣ - قيام حركة الإصلاح الديني في أوروبا :

- قيام صراع كبير بين اتباع لوثر والكنيسة
- قيام ثورات وحروب

- نبهت إلى أهمية تحرير الكنيسة من مفاسدها والتخلص من هيمتها المطلقة على حياة الناس في أوروبا

❖ السؤال ٢٢ (اقرئي الفقرة التالية ثم أجبني عن الأسئلة التي تليها) /

((عاش بمدينة فلورنسا الإيطالية ، وكان ذو درجة كبيرة من الثقافة ساعده على تولي العديد من المناصب السياسية بها ، وأصبح سفير لحكومتها في العديد من الدول الأوروبية وعندما انهارت حكومة فلورنسا تفرغ لكتابه آرائه السياسية من واقع خبرته في كتابة الشهير الذي شرح فيه أصول الحكم وفن السياسة)) .

٢١ ص

- من هي الشخصية التي ينطبق عليها الوصف ؟

نيقولا ماكيفيلي

- من أهم مؤلفاته ؟

كتاب الأمير

- الآراء التي نادى بها ؟

- تأييد نظام الحكم المطلق القائم على نظرية التقويض الإلهي

- إقرار مبدأ (الغاية تبرر الوسيلة) بمعنى ان من حق الحاكم اتخاذ كل وسيلة تحقيق استقرار حكمه

❖ السؤال ٢٣ (بما تفسري ما يلى) /

٢٠ ص

١ - قيام حركة الإصلاح الديني في أوروبا على يد مارتن لوثر :

- جهود الحركة الإنسانية في التنبيه لأهمية إصلاح الكنيسة

- الرغبة في تحرير حركة التقدم العلمي من قيود الكنيسة

- اهتمام أوروبا بجوانب الحياة الدنيوية

- ظهور كثير من المصلحين الذين نادوا بخلص الكنيسة من مفاسدها

١٤ ص

٢ - للحضارة العربية الإسلامية دور عظيم في قيام النهضة الأوروبية :

- ساهمت الحضارة العربية الإسلامية بدور عظيم في قيام النهضة الأوروبية حيث أمدت أوروبا بأعظم الإنجازات

العلمية والفنية والأدبية من خلال عدة مراكز حضارية

❖ السؤال ٢٤ (ما دور الشخصيات التالية) /

ص ١٧

١ - دانتي في الحركة الإنسانية :

- من أعظم شعراء إيطاليا

- امتاز بقدرته على الوصف والتحليل وتفوق بموسيقى شعره وسمو أفكاره وحيوية خياله

- من أهم أعماله رواية الحياة الجديدة والكوميديا الإلهية

❖ السؤال ٢٥ (ما أوجه الاختلاف بين كلا من) /

ص ١١

١ - دور الكنيسة الكاثوليكية ودور النظام الإقطاعي في أوروبا في العصور الوسطى :

دور الكنيسة الكاثوليكية : سيطرت على الناحيتين الروحية والثقافية وقيام صراع بين البابوية والامبراطورية

دور النظام الإقطاعي : تسبب في تقسيم المجتمع الأوروبي إلى مجتمع طبقي على قمته الإقطاعيين ورجال الكنيسة

والفرسان وفي أسفله طبقة عبيد الأرض التي حرمت من حقوقها

بيان العدالة

❖ السؤال ٢٦ (مَاذَا يَحْدُث لَوْلَمْ) /

ص ١٢

١ - تظهر النهضة الأوروبية في إيطاليا :

- لظلت أوروبا تعاني من الجهل والظلم
- تظل أوروبا تعاني من هيمنة الكنيسة الكاثوليكية
- أو أي إجابة مناسبة

ص ٢٠

٢ - لم تقم حركة الإصلاح الديني في أوروبا :

- لما قام صراع كبير بين أتباع لوثر والكنيسة ،
- لما قامت ثورات وحروب في أوروبا .
- لما تخلصت الكنيسة من مفاسدها وهيمتها المطلقة على حياة الناس في أوروبا
- أي إجابات أخرى تكون مناسبة

ص ١١

٣ - لم يظهر النظام الاقطاعي في أوروبا بالعصور الوسطى

- لم ينقسم المجتمع الأوروبي إلى مجتمع طبقي .
- ولم يكن على قمة المجتمع رجال الكنيسة والنبلاء والفرسان .
- ولم تكن في أسفل المجتمع طبقة العبيد التي حرمت من أي حقوق رغم تحملها الكثير من الأعباء والواجبات .
- أو أي إجابة أخرى مناسبة

ص ١٥

٤ - لم يخترع هنا جوتبروج أحرف الطباعة المعدنية :

- قلة انتشار الكتب ولما أصبحت طباعة الكتب سهلة ومتداولة
- لما نشرت جهود العلماء في مختلف المجالات
- أو أي إجابة أخرى مناسبة

❖ السؤال ٢٧ (فندي العبارة التالية) /

ص ١٨

- ١ - لم يطرأ أي تغيير على الحركة الفنية في عصر النهضة :
- تغيير طاقات الفنانين الفنية مما جعل الفنون من أبرز معالم الحياة في أوروبا .
 - حرص الفنانون على محاكاة الفنون القديمة في الروح والتعبير مع التجديد والابتكار والإبداع .
 - أصبح الإنسان المحور الرئيسي الذي تدور حوله الأعمال الفنية لتعبر عن قدراته في صورة جميلة مشرقة .
 - ظهر الإنسان في الاعمال الفنية محبًا للحياة قادرًا على العطاء والنتاج في شتى مجالات الحياة .
 - وجد الفنانون الدعم الفني والتشجيع المعنوي فأنتجوا أعظم الاعمال الفنية التي حولت أوروبا إلى متاحف فنية زاخرة بشتى أنواع الإنتاج الفني في مجالات العمارة والنحت والتصوير .

ص ٢١

- ٢ - نظام الحكم بأوروبا العصور الوسطى قائم على المشاركة الشعبية والتراضي بالحكم " :
- ١ - يقوم نظام الحكم على النظرية التي ترى بأن الملوك يمثلون الله على الأرض وان الملوك يستمدون السلطة من الله وليس من الشعوب .
 - يجب على الشعوب الخضوع التام للملوك
 - ليس من حق الشعوب المشاركة في الحكم .

ص ١٩

- ٣ - لم يكن ليوناردو دافنشي أي دور يذكر في عصر النهضة :
- كان فنان متعدد المواهب نبغ في الرسم والنحت والمعمار والرياضة والهندسة
 - كان مهتماً بالأدب والشعر والموسيقى وعلم التشريح .
 - رسم العديد من اللوحات الرائعة التي عكست قدرته الفردية على تصوير انفعالات النفس البشرية .
 - من أشهر أعماله لوحة الموناليزا (الجيوكتنا) ولوحة العشاء الأخير وقد اطلق عليه عبقرى عصر النهضة

ص ١٧

- ٤ - لم تبدى الحركة الأدبية في عصر النهضة اهتماماً بالإنسان :
- انطلقت النهضة الأدبية من خلال الاهتمام بالإنسان باعتباره محور الحياة
 - سعت لتخلصه من القيود التي كبلت فكره وحطت من مكانته خلال العصور الوسطى
 - وظهر مجموعة من الأدباء (الانسانيين) عبروا عن صورة الإنسان الذي يتصرف بالإبداع والثقة بالنفس والمحب للحياة

❖ تابع / السؤال ٢٧ (فندي العبارة التالية) /

ص ١٧

٥ - أهملت النهضة الأوروبية دراسة الإنسان :

- اهتمت أوروبا في عصر النهضة بدراسة الإنسان كمحور للحياة وظهر ذلك من خلال تعبير أدباء النهضة وشعرائها (دانتي - بترارك - بكاشيو - ارازموس) وأصبح الإنسان المحور الرئيسي الذي تدور حوله الأعمال الفنية لتعبير عن قدراته وتقديره في صورة جميلة مشرفة محبًا للحياة قادرًا على العطاء والإنتاج في شتى مجالات الحياة لتخلصه من القيود التي كبلت فكره وحطت من مكانته خلال العصور الوسطى .

ص ٢١

٦ - أيد كتاب (الأمير) لنقولا ماكيافيلي المشاركة الشعبية في الحكم والسياسة :

- تأييد نظام الحكم المطلق القائم على نظرية " التفويض الإلهي " .

التي تقول إن الملوك يمثلون الله على الأرض وأنهم يستمدون سلطتهم منه وليس من الشعوب التي يجب عليها الخضوع التام للملوك .

- إقرار مبدأ (الغاية تبرر الوسيلة) .

بمعنى أن من حق الحاكم اتخاذ كل وسيلة تحقق استقرار حكمه مما كانت متعارضة مع الدين أو الأخلاق وإن يعتمد على الحزم ليكون مرهوًباً وأن يقيم المشروعات المفيدة للشعب ليكون محبوًباً .

❖ السؤال ٢٨ (فرقى بين كل من) /

المظاهر الفنية في عصر النهضة	المظاهر الأدبية في عصر النهضة ص ١٧
<p>- حرص الفنانون على محاكاة الفنون القديمة في الروح والتعبير مع التجديد والابتكار والإبداع .</p> <p>- أصبح الإنسان المحور الرئيسي الذي تدور حوله الأعمال الفنية لتعبير عن قدراته في صورة جميلة مشرفة</p> <p>- ظهر الإنسان في الأعمال الفنية محبًا للحياة قادرًا على العطاء والنتاج في شتى مجالات الحياة .</p> <p>- وجد الفنانون الدعم الفني والتشجيع المعنوي فأنتجوا أعظم الأعمال الفنية التي حولت أوروبا إلى متحف فني آخرة بشتى أنواع الإنتاج الفني في مجالات العمارة والنحت والتصوير .</p>	<p>- الاهتمام بالإنسان باعتباره محور الحياة .</p> <p>- جهود الانسانين الذين عبروا في كتاباتهم الأدبية عن صورة الإنسان الذي يتصرف بالإبداع والثقة في النفس والمحب للحياة بجوانبها المشرفة .</p>

❖ السؤال ٢٩ (على الخريطة الصماء التي أمامك وزع مراكز الحضارة العربية الإسلامية في أماكنها الصحيحة) /

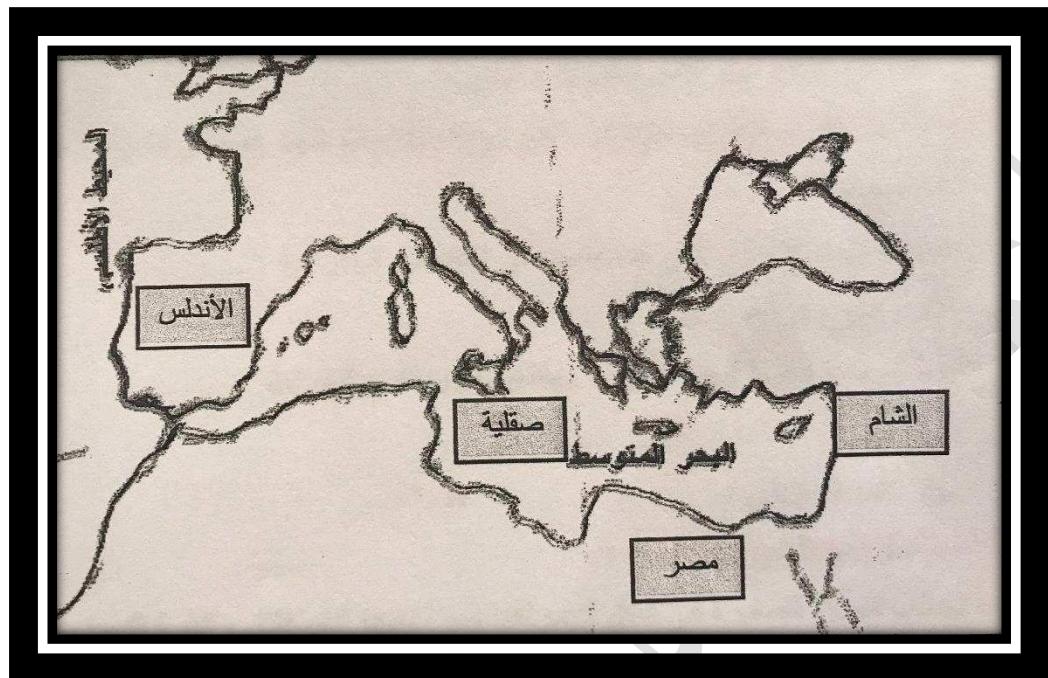
ص ١٤

٤ - مصر

٣ - الشام

٢ - صقلية

١ - الأندلس



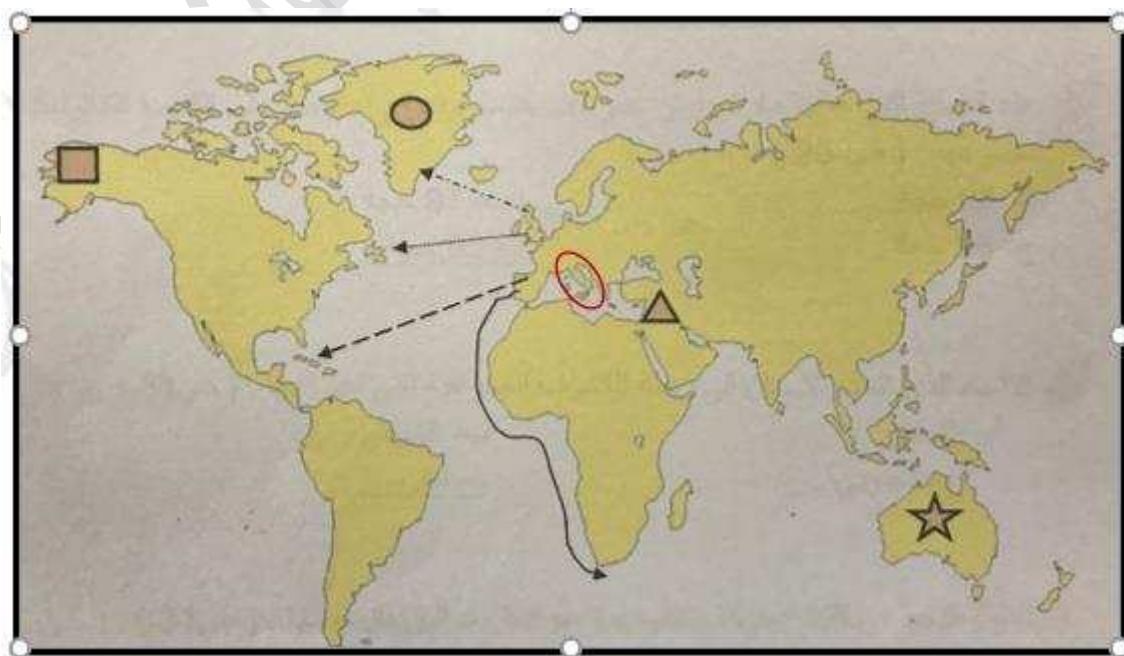
❖ السؤال ٣٠ (انظر إلى الخريطة التي أمامك ثم أجبني عن الأسئلة التي تليها) :

ص ١٤

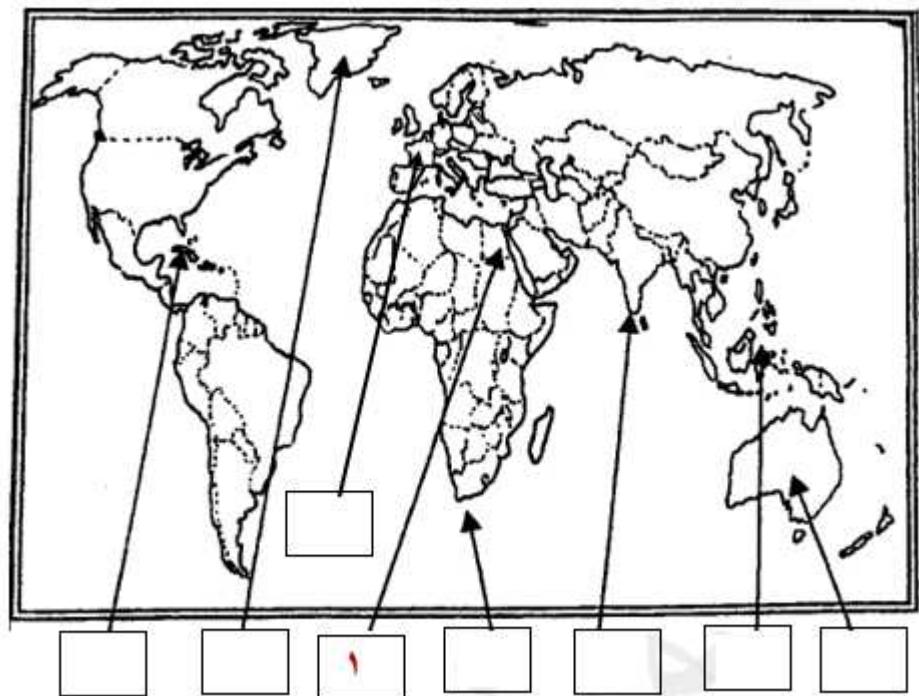
١ - الرمز (▲) يمثل مركز من مراكز الحضارة العربية الإسلامية تسمى **الشام**

ص ١٣

٢ - الرمز (○) يمثل أول الدول الأوروبية في حركة النهضة **إيطاليا**

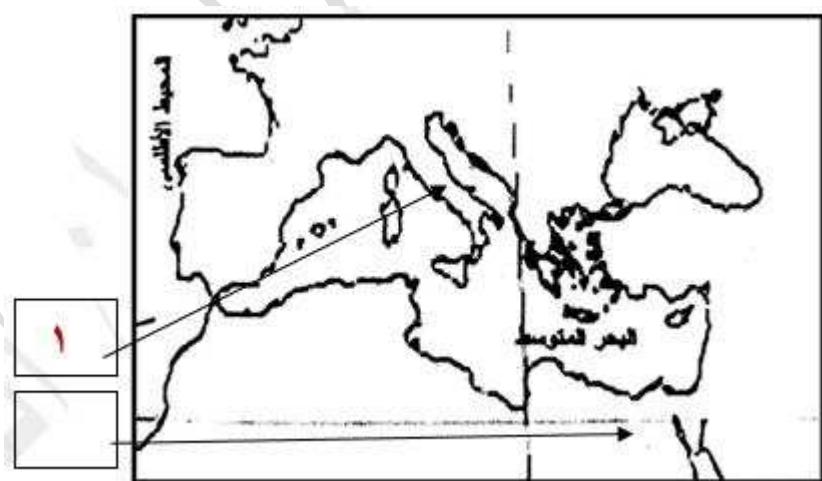


❖ السؤال ٣١ (ضعى رقم كل عبارة مما يلى فى المربع المناسب لها على خريطة العالم) /



١٤ ص

١ - أحد مراكز الحضارة العربية الإسلامية مصر



٢١ ص

١ - منطقة نيكولا ماكيافيلي إيطاليا

الفصل الثاني

الكشف الجغرافية

((من صفحة ٢٥ الى صفحة ٤٦))

- أسباب قيام حركة الكشوف الجغرافية
- رحلات الكشوف البرتغالية
- رحلات الكشوف الأسبانية
- رحلات الكشوف الإنجليزية
- رحلات الكشوف الفرنسية
- رحلات الكشوف للقطب الشمالي والجنوبي
- نتائج الرحلات والكشف الجغرافية

❖ نموذج لأهم :

- ما ورد من أسئلة لاختبارات سابقة بسنوات مختلفة .
- ملخص لأهم الأسئلة المحتمل ورودها في الاختبارات .

لتكون بين يدي الطالب من خلال ترتيبها حسب الفصول الدراسية
للمادة العلمية

ملاحظة / المذكرة لا تغنى عن الكتاب المدرسي .

❖ السؤال ١ (أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة) /

- ١ - المدينة المغربية التي انطلق منها الأمير البرتغالي هنري الملحق في رحلاته الجغرافية تسمى سبته ص ٢٧
- ٢ - المكتشف الذي أكمل رحلة ماجلان بعد مقتله في الفلبين يسمى جون سباستيان ديلكانو ص ٣٥
- ٣ - اسم الملك الذي تم في عهده كشف طريق الرجاء الصالح ص ٢٨
- ٤ - أحد أهم المواد التي سعت الشعوب الأوروبية للبحث عنها في النصف الثاني من القرن ١٥ م هي التوابي ص ٢٥
- ٥ - الاسم الآخر لرأس الرجاء الصالح هو رأس العواصف ص ٢٨
- ٦ - المكتشف الذي سمي العالم الجديد "أمريكا" نسبة إليه اسمه أمريكو فاسبوتشي ص ٣٤
- ٧ - الجهة التي تم بواسطتها اختيار جيمس كوك ل القيام برحلات استكشافية خلال القرن ١٨ م هي الجمعية الملكية ص ٣٩
- ٨ - أول من استخدم رأس الرجاء الصالح للوصول إلى الهند ملحق برتغالي اسمه فاسكودي جاما ص ٢٨
- ٩ - البحار الإيطالي الذي اكتشف جزر الأنتيل الكبرى والصغرى واطلق عليها سان سلفادور اسمه كريستوفر كولومبس ص ٣٢
- ١٠ - الملحق الإنجليزي الذي اكتشف مضيق هدسون اسمه مارتن فروبشير ص ٣٧
- ١١ - المكتشف الإيطالي الأصل الذي اكتشف جزيرة نيوفوندلاند وشبه جزيرة لبرادرور اسمه جون كابوت ص ٣٧
- ١٢ - التجارة التي ظهرت نتيجة لجلب الأوروبيين العبيد من إفريقيا إلى العالم الجديد اسمها الرق ص ٤٦
- ١٣ - اسم القارة الغير مأهولة بالسكان انتركتيكا ص ٤٣
- ١٤ - سفن عملاقة استخدمت في حركة الكسوف الجغرافية لها عدد كبير من الأشرعة وتميزت بحمولتها الكبيرة عرفت باسم الكرافيل ص ٢٦
- ١٥ - الملحق البرتغالي الذي تمكن من الوصول إلى رأس الرجاء الصالح سنة ١٤٨٨ م اسمه بارتلميو دياز ص ٢٨
- ١٦ - القارة التي تمكن الملحق تشارلز ويلكنز من الوصول إليها واثبات أنها كثلاة ثلوجية ضخمة تسمى انتركتيكا ص ٤٣

❖ السؤال ٢ (اختاري الإجابة الصحيحة من بين البديلات التالية بوضع خطأً تحتها) /

ص ٣١

١ - الدولة الثانية في القيام بحركة الكشوف الجغرافية بعد البرتغال تسمى :

- أ - فرنسا ب - إنجلترا ج - روسيا د - أسبانيا

ص ٣٩

٢ - الرحالة الإنجليزي الذي اكتشف القارة القطبية الجنوبية هو :

- أ - هدسون ب - جونديفر ج - جيمس كوك د - ماجلان

ص ٣٩

٣ - الملاح الإنجليزي الذي تمكّن من الوصول إلى جزر هاواي ووصل إلى المحيط المتجمد الشمالي اسمه

- أ - جيمس كوك ب - جون كابوت ج - فروبشير د - ديفيز

ص ٣٤

٤ - المنطقة التي لم يصل إليها الملاح أمريكيو فسبوتشي هي :

- أ - ساحل المكسيك ب - البرازيل ج - جزيرة شتلاند د - جزر الساحل الشرقي للولايات المتحدة

ص ٣٧

٥ - الميناء الذي خرج منه البحار جون كابوت برحلته عام ١٤٩٦ م أسمه :

- أ - بريستول ب - سان لوكار ج - لشبونة د - سبتة

ص ٣٥

٦ - تعرض الملاح فردينالد ماجلان للقتل في جزر :

- أ - ماديرا ب - آزور ج - الملوك د - الفلبين

ص ٣٥

٧ - الجزر التي تمكّن الملاح جون سباستيان ديلكانو من الوصول إليها تسمى :

- أ - الأنتيل الكبري والصغرى ب - الدومنيكا وسانت كروز ج - الملوك والتوابن
وهواي د - نيوزلندا

ص ٢٧

٨ - الجزر التي اكتشفها البرتغاليون في عهد هنري الملاح :

- أ - كوبا ب - هايتي ج - ترينيداد د - آزور

ص ٤٠

٩ - مدينة أسسها جاك كارتبيه على نهر سانت لورنس وكانت بداية لإنشاء امبراطورية فرنسية في أمريكا

- أ - سانت مالو ب - كوبك ج - مونتريل د - نيويورك

❖ تابع / السؤال ٢ (اختاري الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية بوضع خطأً تحتها) /

- ٤٢ ص - رحلة اكتشف بحيرة سليف الكبرى :

أ - روبرت بيري ب - صمويل هيرن ج - الكسندر ماكينزي د - روبرت ماكلور

٣١ ص - الاتجاه الذي اتخذه الأسبان في رحلة الكشوف الجغرافية التي قاموا بها :

() الغربي () الشمالي () الجنوبي

٢٨ ص - أول من استخدم طريق رأس الرجاء الصالح للوصول الى الهند :

() ماجلان () جون ديفيز () بارثلميو دياز () فاسكو دي جاما

٢٨ ص - الرحالة البرتغالي الذي اكتشف رأس الرجاء الصالح :

() كريستوفر كولومبس () فاسكو دي جاما () بارثلميودياز

٤٣ ص - قارة غير مأهولة بالسكان :

() استراليا () انتركتيكا () أمريكا الجنوبية () أفريقيا

٣٢ ص - الرحلة التي اكتشف فيها كريستوفر كولومبس جزر الدومينican:

() الرحلة الأولى () الرحلة الثانية () الرحلة الثالثة () الرحلة الرابعة

❖ السؤال ٣ (ضعى المصطلح التاريخي المناسب أمام العبارات التالية) /

١ - (الكارافيل) سفن عملاقة تتميز بـ كبر حمولتها وزيادة أشراعتها والقدرة على المغامرة في المحيطات . ص ٢٦

٢ - (مضيق ماجلان) ممر مائي يقع عند الطرف الجنوبي لأمريكا الجنوبية ويفصل القاره عن جزيرة ارض النار .

٣ - (المجاعة الندية) حاجة الأوروبيين الى المزيد من الذهب والفضة في النصف الثاني من القرن ١٥ ص ٥

٤ - (الجمعية الملكية) الجهة الإنجليزية التي اختارت جيمس كوك عام ١٧٦٨ م للقيام بـ بـ رحلات استكشافية . ص ٩

٥ - (الكشوف الجغرافية) حركة قامت بها دول أوروبا في القرنين ١٥ و ١٦ م ساعدت على تطور خريطة العالم .

❖ السؤال ٤ (فرقى بين كل من) /

الدافع الاقتصادي لحركة الكشوف الجغرافية	الدافع الديني لحركة الكشوف الجغرافية
<ul style="list-style-type: none"> - البحث عن التوابع - محاولة تخطي الوساطة التجارية الإسلامية وسيطرتها على طرق التجارة والوصول إلى منابع التجارة الآسيوية والأفريقية - دفعت حاجة الأوروبيين للمزيد من الذهب والفضة (الماجاعة النقدية) إلى خروجهم للبحث مباشرة عن مناجم الذهب والفضة - حدوث أزمة اقتصادية في أوروبا بسبب الحروب - العثور على أرض جديدة للسيطرة عليها لإيواء من ضاقت بهم أوطانهم بسبب زيادة عدد السكان 	<ul style="list-style-type: none"> - رغبة الدول الأوروبية في نشر المسيحية في المناطق المكتشفة - محاولة تطويق العالم الإسلامي - تقوية الممالك المسيحية

❖ السؤال ٥ (نفذى المطلوب منك بين الأقواس) /

(الدافع الاقتصادي) ص ٢٥

١ - الكشوف الجغرافية :

- محاولة تخطي الوساطة التجارية للعالم الإسلامي
- السيطرة على الطرق التجارية
- الوصول إلى منابع التجارة الآسيوية والأفريقية
- دفعت حاجة الأوروبيين إلى المزيد من الذهب والفضة (الماجاعة النقدية) إلى خروج الأوروبيين للبحث عن مناجم الذهب والفضة
- الحروب التي عانت منها أوروبا في أواخر القرن الخامس عشر الميلادي وترتب عليها حدوث أزمة اقتصادية في أوروبا
- العثور على أراضي جديدة للسيطرة عليها لإيواء من ضاقت بهم أوطانهم بسبب زيادة عدد السكان

❖ السؤال ٦ (اذكرى النتائج المترتبة على) /

٢٩ ص

١ - نجاح الرحالة فاسكو دي جاما في استخدام رأس الرجاء الصالح للوصول إلى الهند : أو النتائج المترتبة على رحلة فاسكودي جاما :

- حق أمل البرتغال في كشف طريق مباشر في الوصول إلى الهند خارج ديار المسلمين
- توجيه أكبر ضربة اقتصادية نحو العالم الإسلامي .
- أصبحت البرتغال في مركز متقدم في منطقة المحيط الهندي التجارية أو سيطرت البرتغال على التجارة في المحيط الهندي

٣٤ ص

٢ - رحلات أمريكا فسبوتشي غرباً عبر المحيط الأطلسي /

- اكتشف ساحل المكسيك وجزر الساحل الشرقي للولايات المتحدة الأمريكية وساحل أمريكا الجنوبية والبرازيل .
- اكتشف العالم الجديد (أمريكا) الذي سمى باسمه .

٣٩ ص

٣ - رحلات جيمس كوك الثلاث التي انجزها خلال القرن الثامن عشر :

- وصل إلى نيوزلندا والساحل الشرقي لقارنة استراليا
- اتجه إلى أقصى الجنوب مخترقاً مياه القطب الجنوبي المتجمدة
- ابحر ناحية الساحل الشمالي الغربي لأمريكا الشمالية حتى وصل جزر هاواي
- ابحر بمحاذاة ساحل كندا الغربي حتى وصل إلى المحيط المتجمد الشمالي

٤٦ ص

٤ - النتائج الاجتماعية للكشوف الجغرافية :

- ١- إبادة السكان الأصليين في العالم الجديد كما دمر المستعمرون الجدد مدنًا كاملة وقضوا على حضارات أهلها بهد استيطانها ونهبوا ثرواتها لسد احتياجاتهم
- ٢- جلب العبيد من أفريقيا وظهور تجارة الرق .
- ٣- ظهور الطبقة الرأسمالية التي لعبت دوراً مهماً في أوروبا.

٣٧ ص

٥ - نتائج رحلات الملاح مارتن فروبشير :

- وصل غال جزيرة شتلاند ومنها إلى جزيرة جرينلاند
- تمكن من اكتشاف مضيق هدسون

❖ السؤال ٧ /

((من أهم ما يميز تاريخ أوروبا خلال القرنين الخامس عشر والسادس عشر الميلادي قيام حركة الكشف الجغرافية التي تعرفوا بها على أراضي جديدة لم تكن معروفة))

في ضوء العبارة السابقة أجيبى عن الأسئلة التالية /

١ - عرفي الكلمات التي تحتها خط :

الجهود التي قام بها الأوروبيين بهدف التعرف على أراضي جديدة لم تكن معروفة لهم من قبل في المعمورة والتي ساعدت على تطور خريطة العالم واقتمالها .

٢ - على لما يلي :

ص ٢٦ * الدوافع الدينية في قيام حركة الكشف الجغرافية /

- نشر المسيحية في المناطق المكتشفة

- محاولة تطويق العالم الإسلامي

- تقوية الممالك المسيحية

ص ٢٥ * أثر الدوافع الاقتصادية في قيام حركة الكشف الجغرافية /

- القضاء الواسطة التجارية للعالم الإسلامي

- الحصول على التوابل وخيرات الشرق

- حدوث المجاعة النقدية وحاجة أوروبا إلى الذهب والفضة

- تعرض أوروبا إلى أزمة اقتصادية نتيجة الحروب التي عانت منها

* تعتبر البرتغال أول الدول الأوروبية التي قامت فيها حركة الكشف الجغرافية في نهاية القرن الخامس عشر الميلادي :

ص ٢٧

١ - توافر الأدوات الازمة من الخبرة والسفن المتطرفة .

٢ - استقرار الوضع في بلادهم لذلك وجهوا اهتمامهم لاكتشاف طريق جديد خارج نطاق البحر المتوسط .

❖ السؤال ٨ (عرفى ما يلى) /

ص ٤٣

* أنتاركتيكا :

هي القارة الواقعة حول القطب الجنوبي والوحيدة المجهولة بالنسبة للعالم وغير آهله بالسكان

ص ٢٥

* الكشوف الجغرافية :

الجهود التي قام بها الأوروبيين بهدف التعرف على أراضي جديدة لم تكن معروفة لهم من قبل في المعهورة والتي ساعدت على تطور خريطة العالم واكتمالها .

* الماجاعة النقدية :

ص ٢٥

حاجة الأوروبيين إلى المزيد من الذهب والفضة

❖ السؤال السابع (اكتب إنجازات الشخصيات التالية) /

ص ٤٢

* روبرت بيري :

تمكن من الوصول إلى القطب الشمالي

ص ٤٦

* نيكولاوس كوبر نيكوس :

أن الشمس هي محور الكون وأن الكواكب الأخرى بما فيها الأرض تسير في مدارات حول الشمس

❖ السؤال ٩ (ماذا يحدث لو لم) /

ص ٣١

١ - تمول الملكة ايزابيلا مشروع كريستوفر كولومبس :

- لم يقم برحلاته الكشفية الأربعة

- لم يكتشف جزر الهند الغربية

- لم يكتشف أجزاء من أمريكا الوسطى (الانتيل الكبير والصغرى) كوبا - هايتي - جزر الدومينican - سانت كروز - بورتوريكو - جامايكا

- لم يصل إلى جزيرة ترينيداد

أو أي إجابة مناسبة

ص ٢٨

٢- لم يصل الملاح بارتلميو دياز إلى الساحل الجنوبي لقارنة أفريقيا :

لما تمكن البرتغاليون من الوصول إلى الهند عبر رأس الرجاء الصالح

❖ السؤال ١٠ (فندي العبارة التالية) /

* لم يكن للأمير هنري الملحق ولـي عهد البرتغال دوراً يذكر في حركة الكشوف الجغرافية : ص ٢٧

- ٢ - اهتم بتطوير الأدوات التي استخدمت في الكشوف الجغرافية
- ٤ - أنشأ مرصدًا بحريًا
- ٥ - جلب علماء رياضيات ورسامي الخرائط والفلكيين من إيطاليا وصقلية
- ٦ - استعان بال المسلمين ذو الخبرة البحرية

* لم تحقق إنجلترا أي مكتشفات في مجال الكشوف الجغرافية ص ٣٧

- ١ - بحثوا عن طريق جديد إلى الصين وجزر الهند الشرقية وسیرت لذلك رحلات اتجه صوب الشمال الغربي في المحيط الأطلسي
- ٢ - الرحلات التي قام بها كل من / جون كابوت - مارتن فروبشير - جون ديفيز - هنري هدسون - جيمس كوك في المناطق التي اكتشفوها

* لم يكن لبارثلميودياز أي دور في حركة الكشوف الجغرافية ص ٤٨

قام ببرحة كشفية تمكن من خلالها من الوصول إلى الساحل الجنوبي لقارة أفريقيا في عام ١٤٨٨م واطلق على هذه "رأس العواصف" لانه واجهه هناك عواصف شديدة .

- ٤ - لم يهتم المكتشفون الأوروبيون بنشر المسيحية في المناطق المكتشفة
- ٥ - بل على العكس من ذلك حاولت الدول المكتشفة نشر دينها في البلاد التي اكتشفتها اذ عمل الأسبان والبرتغال بعد أن تم الكشف الجغرافي على التبشير بال المسيحية على المذهب الكاثوليكي بين سكان المناطق المكتشفة .

* لم تحقق رحلة فاسكو دي جاما نتائج إيجابية للبرتغال : ص ٢٩

- حقق أمل البرتغال في كشف طريق مباشر في الوصول إلى الهند خارج ديار المسلمين
- توجيه أكبر ضربة اقتصادية نحو العالم الإسلامي .

- أصبحت البرتغال في مركز متقدم في منطقة المحيط الهندي التجارية أو سيطرت البرتغال على التجارة في المحيط الهندي

* تابع / السؤال ١١ (فندي العبارة التالية) /

* لم تكن هناك آثار بالغة الأهمية للكشوف الجغرافية في حياة أوروبا والعالم الجديد من الناحية الاجتماعية : ص ٤٦

- ١- اعتمدت على سياسة إبادة السكان الأصليين في العالم الجديد كما دمر المستعمرون الجدد مدنًا كاملة وقضوا على حضارات أهلها بهد استيطانها ونهبوا ثرواتها لسد احتياجاتهم .
- ٢- جلب العبيد من أفريقيا و ظهور تجارة الرق .
- ٣- ظهور الطبقة الرأسمالية التي لعبت دوراً مهماً في أوروبا.

* السؤال ١٢ (برهنى على صحة العبارة التالية) /

* أدت الكشوف الجغرافية إلى تكوين دول وإمبراطوريات كبيرة استعمارية :

- إسبانيا : أحنت أمريكا الوسطى وأجزاء مهمة من أمريكا الجنوبية وجزر الفلبين
- البرتغال : أحنت البرازيل ومراكيز تجارية على السواحل الأفريقية وسواحل الهند والخليج العربي

* لعب الأمير هنري الملحق دوراً كبيراً في حركة الكشوف الجغرافية البرتغالية :

- ٢ - اهتم بتطوير الأدوات التي استخدمت في الكشوف الجغرافية
- ٤ - أنشأ مرصدًا بحرياً
- ٥ - جلب علماء رياضيات ورسامي الخرائط والفلكيين من إيطاليا وصقلية
- ٦ - استعان بال المسلمين ذو الخبرة البحرية

* ساهمت عدة عوامل في نجاح البرتغاليين في ميدان الكشوف الجغرافية

- ١- توافر الأدوات اللازمة من الخبرة والسفن المتقدمة .
- ٢- استقرار الوضع في بلادهم لذلك وجهواً اهتمامهم لاكتشاف طريق جديد خارج نطاق البحر المتوسط .

❖ السؤال ١٣ (كان للبحار فاسكو دي جاما دور كبير في مجال الكشوف الجغرافية البرتغالية) /

ص ٢٨

في ضوء هذه العبارة أجبى عما يلى :

١ - عددي المناطق التي اكتشفها فاسكودي جاما :

- دار حول جنوب أفريقيا (رأس الرجاء الصالح)

- سار بمحاذاة الساحل الشرقي لأفريقيا

- واصل طريقة قاصداً إلى الهند حيث وصل إلى كلكتا (ساحل ملبار)

ص ٢٩

٢ - اكتب نتائج رحلة فاسكو دي جاما :

- حق أمل البرتغال في كشف طريق مباشر في الوصول إلى الهند خارج ديار المسلمين

- توجيه أكبر ضربة اقتصادية نحو العالم الإسلامي .

- أصبحت البرتغال في مركز متقدم في منطقة المحيط الهندي التجارية أو سيطرت البرتغال على التجارة في المحيط الهندي

❖ السؤال ١٤ (أذكرى وجه الشبهة بين كل مما يلى) /

ص ٣١ - ٣٢ - ٣٧

* كريستوفر كولومبس - جون كابوت

- كلاهما من الرحالة والمستكشفين

- ساهموا برحلات وكشفوا عن مناطق وطرق جديدة في القرن الخامس عشر الميلادي

كلاهما من أصل إيطالي

ص ٣٧ - ٣٨

* مارتن فروبشير - هنري هدسون

- كلاهما مكتشفين وملاحين إنجليز

- كلاهما مر بمضيق هدسون

- كلاهما توجه إلى قارة أمريكا الشمالية

❖ السؤال ١٥ (على لما يلى) /

ص ٢٧

* البرتغال أول من قام بحركة الكشوف الجغرافية :

- ١- توافر الأدوات الازمة من الخبرة والسفن المتغيرة .
- ٢- استقرار الوضع في بلادهم .

ص ٣١

* رفض ملكي اسبانيا مشروع كريستوفر كولومبس بالكشف الجغرافية أول مرة :

- انشغالهم بالحرب مع المسلمين في الاندلس

ص ٢٦ - ٢٥

* قيام حركة الكشوف الجغرافية :

- الدافع الاقتصادي / محاولة الدول الأوروبية تخطي الوساطة التجارية الإسلامية وسيطرتها على طرق التجارة + حاجة الأوروبيين إلى الذهب والفضة (الماجاعة النقدية) + الازمة الاقتصادية التي عانت أوروبا منها بسبب الحروب .
- الدافع الديني / رغبة الدول الأوروبية بنشر المسيحية في المناطق المكتشفة وتطويق العالم الإسلامي وتقوية الممالك المسيحية .
- نمو الروح القومية عند الدول الأوروبية / ورغبتها في التوسيع وتكوين امبراطوريات

- زيادة المعارف الجغرافية وتقدم الملاحة / تقدم علم الفلك واستخدام البوصلة والاسطرباب وبناء سفن الكرافيل

❖ السؤال ١٦ (دلائل على صحة العبارات التالية) /

ص ٢٥

* للكشوف الجغرافية دوافع عديدة :

- الدافع الاقتصادي - نمو الروح القومية - زيادة المعارف الجغرافية وتقدم الملاحة - الدافع الديني

* العلاقة التي تمت بين أوروبا والقارات الأخرى كانت ذات نتائج عظيمة في الاقتصاد العالمي ص ٤٥

- ١- تحول طرق التجارة العالمية بين أوروبا وآسيا فقد ضعفت مكانة البحر المتوسط تجارياً .
- ٢- تدفقت الثروات من البضائع و من المعادن الثمينة على أوروبا.

(مما أدى إلى ارتفاع كبير في أسعار المواد الغذائية) فتضرر الفئات العامة وال فلاحون بشكل كبير طيلة القرن ١٦ م بفعل عدم التوازن ما بين العرض والطلب واغتنى كبار التجار وازدادت أهمية البنوك ونمط طبقة البرجوازية التجارية

٣- نتيجة لتوفير البضائع والمال وازدياد النشاط التجاري الاقتصادي قامت صناعات جديدة مما أدى إلى زيادة رؤوس الأموال ومن هنا ظهرت الحاجة إلى الحصول على مستعمرات لتصريف مصنوعات الدولة والحصول على المعادن والمواد الأولية اللازمة للصناعة

٤- ظهور البورصات المالية على نطاق عالمي وازدياد نشاط دور المصارف

ص ٢٧

* ساهم الأمير هنري الملحق بدور هام في نجاح الكشوف الجغرافية البرتغالي :

- ١- أنشأ مدرسة بحرية
- ٢- اهتم بتطوير الأدوات التي استخدمت في الكشوف الجغرافية
- ٤- أنشأ مرصدًا بحريًا
- ٣- اهتم برسم الخرائط
- ٥- جلب علماء رياضيات ورسامي الخرائط والفالكيين من إيطاليا وصقلية
- ٦- استعان بالمسلمين ذو الخبرة البحرية

ص ٢٥

* الدافع الاقتصادي كان من أهم دوافع قيام حركة الكشوف الجغرافية :

- حاجة الأوروبيين إلى مزيد من الذهب والفضة
- البحث عن التوابع ومحاولة تخطي الوساطة التجارية الإسلامية
- الحروب التي عانت منها أوروبا في القرنين ١٥ و ١٦ مما أدى إلى حدوث أزمة اقتصادية
- الرغبة في العثور على أراضي جديدة لإيواء من ضاقت بهم بلادهم

❖ السؤال ١٧ (اكتبى فيما يلى) /

ص ٢٦

* نمو الروح القومية وأثرها في قيام حركة الكشوف الجغرافية

- الرغبة في السيطرة على بقاع جديدة ترى في شعوبها الضعف والخلف

- رغبتها في التوسيع لتكوين امبراطوريات تنشر فيها مبادئها ونفوذها

ص ٢٧

* عوامل اسبانية البرتغال في مجال الكشوف :

١- توافر الأدوات اللازمة .

٢- استقرار الوضع في بلادهم .

ص ٤٥

* النتائج الاقتصادية لحركة الكشوف الجغرافية :

١- تحول طرق التجارة العالمية بين أوروبا وآسيا فقد ضعفت مكانة البحر المتوسط تجارياً .

٢- تدفقت الثروات من البصائع و من المعادن الثمينة على أوروبا مما أدى إلى ارتفاع الأسعار وتضرر الفئات العامة والفلاحون

٣- قامت صناعات جديدة مما أدى إلى زيادة رؤوس الأموال ظهرت الحاجة إلى مستعمرات لتصريف المنتوجات والحصول على المعادن والمواد الأولية

٤- ظهور البورصات المالية على نطاق عالمي وازدياد نشاط دور المصارف

❖ السؤال ١٨ (أقرئى الفقرة التالية ثن نفدي المطلوب منك) /

" يعتبر ماجلان من أهم الرحالة الذين كان لهم دور كبير في حركة **الكشف الجغرافية** حيث اتجه غرباً للبحث عن طريق يؤدي إلى الهند فاكتشف ممراً مائياً عند الطرف الجنوبي لأمريكا الجنوبية ثم وصل إلى جزر الفلبين واكتشف جزيرة ساما وأثبتت رحلته كروية الأرض " .

ص ٢٥

١ - عرفي ما تحته خط :

حركة قام بها الأوروبيون في القرنين ١٥ و ١٦ للتعرف على مناطق جديدة لم تكن معروفة لهم من قبل .

ص ٣٥

٢ - استخرجي من الفقرة نتائج رحلة ماجلان :

- اكتشف ممراً مائياً عند الطرف الجنوبي لأمريكا الجنوبية
- وصل إلى جزر الفلبين واكتشف جزيرة ساما
- أثبتت رحلته كروية الأرض

❖ السؤال ١٩ (أثبتى صحة العبارات التالية) :

ص ٢٧ - ٢٨

* كان ملوك البرتغال يدعمون حركة الكشوف الجغرافية

- قيام الأمير هنري الملحق جون الأول بدورهام في حركة الكشوف حيث اهتم بالخريطة وأنشأ مرصد ومدرسة بحرية طور الأدوات المستخدمة في الكشوف واستعان المسلمين ووجه رحلاته نحو الجنوب
- تشجيع الملك جون الثاني لرحلة بارتلميو دياز
- تشجيع الملك مانويل الأول لرحلة فاسكو ديجاما

❖ السؤال ٢٠ (كونى فقرة متراقبة مستعينة بالكلمات التالية) /

(امريكو فسبوتشي - ثلات رحلات - البرتغال - الغرب - العالم الجديد)

امريكو فسبوتشي مكتشف إيطالي قام بثلاث رحلات من أوروبا لحساب البرتغال متوجهًا إلى الغرب عبر المحيط الأطلسي حيث اكتشف ساحل المكسيك والبرازيل وسمى العالم الجديد باسمه

أو أي إجابة أخرى مناسبة

❖ السؤال ٢١ (ما دور الشخصيات التالية) /

* صمويل هيرن في حركة الكشوف الجغرافية :

-- اكتشف الأرض الواقعة بين خليج هدسون ونهر كوبر مайн
-- قام بأول رحلة استكشافية له في كندا منطلاقاً من "بحيرة أتابasca" هدفها إيجاد طريق نحو المحيط الهادئ يمر عبر المجرى المائي .

* هنري الملحق في حركة الكشوف الجغرافية :

- ١ - أنشأ مدرسة بحرية
- ٢ - اهتم بتطوير الأدوات التي استخدمت في الكشوف الجغرافية
- ٣ - اهتم برسم الخرائط
- ٤ - أنشأ مرصدًا بحريًا
- ٥ - جلب علماء رياضيات ورسامي الخرائط والفالكيين من إيطاليا وصقلية
- ٦ - استعان بالمسلمين ذو الخبرة البحرية
- ٧ - أرسل رحلات إلى الساحل الغربي لأفريقيا .

❖ السؤال ٢٢ (ما أوجه الاختلاف بين كلا من) /

* اتجاه رحلات الكشوف الجغرافية الاسبانية واتجاه الكشوف البرتغالية :

ص ٣١

الكشوف الاسبانية : اتجهوا غرباً بعبور المحيط الأطلسي للوصول الى آسيا

الكشوف البرتغالية : اتجهوا شرقاً بالدوران حول افريقيا للوصول الى اسيا

❖ السؤال ٢٣ (بما تفسرى) /

ص ٢٦

* سيطرت على الأوروبيين في عصر النهضة رغبة قوية لزيادة معلوماتهم الجغرافية

- تقدم علم الفلك

- ظهر روح البحث العلمي

- القدرة على المغامرة وسط المحيطات

- استخدام البوصلة والإسطرلاب وسفن الكرافيل

ص ٢٧

* اسبقية البرتغال في مجال حركة الكشوف الجغرافية :

٢ - استقرار الوضع في بلادهم .

١ - توافر الأدوات اللازمة من الخبرة والسفن المتغيرة .

❖ السؤال ٢٤ (لخصى ما يلى) /

ص ٣٥

* الجهود الكشفية لماجلان :

- خرج ماجلان من اشبيلية من ميناء سان لوكار ثم اته جنوباً فسار حتى وصل ساحل البرازيل وسان جوليان

- طاف حول الشاطئ الشرقي لقارنة أمريكا الجنوبية ثم اكتشف ممراً عميقاً عند الطرف الجنوبي لأمريكا الجنوبية اطلق على الممر مضيق ماجلان فعبر المضيق الى المحيط الهادئ حتى وصل جزر الفلبين

- اكتشف جزيرة ساما فاعتقد انه وصل الى جزر التوابيل وقد قتل ماجلان في نزاع مع سكان احدى جزر الفلبين

السؤال ٢٥ (اكتب إنجازات الشخصيات التالية) /

٤٢ ص

١ - روبرت بيري :

تمكن من الوصول إلى القطب الشمالي

٤٦ ص

٢ - نيكوس كوبر نيكوس :

نظيرية أن الشمس هي محور الكون وأن الكواكب الأخرى بما فيها الأرض تسير في مدارات حول الشمس

السؤال ٢٦ (قارني بين كل مما حسب أوجه المقارنة المطلوبة) /

الكتاب الأسبانية ص ٣١ - ٣٦	الكتاب البرتغالية ص ٢٧ - ٣٠	وجه المقارنة
الغرب	الشرق	الاتجاه
كولومبس - فاسبوتشي - ماجلان	دياز - فاسكو دي جاما	أهم الرحالة المكتشفين
جزر الأنتيل - المكسيك - أمريكا الوسطى - أمريكا	- رأس الرجاء الصالح - الوصول إلى الهند	أهم المناطق المكتشفة

(قارني بين اكتشافات كل من وكما في الجدول) :

أهم المناطق التي اكتشفها هنري هدسون ص ٣٨	أهم المناطق التي اكتشفها جون ديفيز ص ٣٨	أهم المناطق التي اكتشفها مارتن فروبشير ص ٣٧	أهم المناطق التي اكتشفها جون كابوت ص ٣٧
<ul style="list-style-type: none"> - خليج هدسون - خليج جيمس - نهر هدسون - مدينة نيويورك 	<ul style="list-style-type: none"> - اتجه إلى جرينلاند - وصل إلى مضيق جلبرت - أبحر إلى مضيق ديفيز - اتجه إلى "مضيق كمبرلاند" - وصل إلى خط عرض ٧٢ شمالاً 	<ul style="list-style-type: none"> - جزيرة ستاند - جزيرة جرينلاند - اكتشف مضيق هدسون 	<ul style="list-style-type: none"> - اكتشف جزر نيوزيلندا - اكتشف شبه جزيرة لابرادور - وصل إلى فلوريدا

(قارنى بين كل من طبقا للجدول التالي) /

نتائج الرحلة الثانية لكريستوفر كولومبس	نتائج الرحلة الأولى لكريستوفر كولومبس	المعيار
١ - اكتشف جزر الدومينكا وسانت كروز وبورتوريكو ٢ - أبحر إلى الساحل الجنوبي لكوبا ٣ - اكتشف الساحل الشمالي لجاميكا	١ - اكتشف جزر الانتيل الكبرى والصغرى وأطلق عليها اسم سان سلفادور ٢ - ثم وصل إلى كوبا ٣ - ثم أبحر إلى جزيرة اسمها الآن هايتي	النتائج

❖ السؤال ٢٧ (اقرأ الفقرة التالية ثم اجب عن الأسئلة التي تليها) /

"عرض كريستوفر كولومبس مشروعه على ملكة إسبانيا فرفضته في البداية ثم عادت ووافقت عليه ومولته عام ١٤٩٢ م"

في ضوء هذه العبارة اجيب عن الأسئلة الآتية :

- ١ - ما اسم ملكة إسبانيا المقصودة بالعبارة ؟ **إيزابيلا**
- ٢ - بما تفاصلي رفض الملكة مشروع كولومبس في البداية ؟

بسبب اشغالهم بالحرب مع المسلمين في الاندلس

❖ السؤال ٢٨ (اختارى من القائمة (أ) ما يناسب القائمة (ب) وذلك بوضع الرقم الصحيح فى المكان المناسب :

(أ) شخصيات تاريخية	المكان المناسب	(ب) أهم الأعمال	الرقم
جون سباستيان ديلكانو	٣	أسس مدينة كوبك	١ -
جون كابوت	٢	ألف رواية " الكوميديا الالهية "	-
جاك كارتيريه	٣	اكتشف جزيرة نيوفوندلند	-
زصل إلى جزر بورنيو وجزر التوابع	١	(ب) زصل إلى جزر بورنيو وجزر التوابع	-

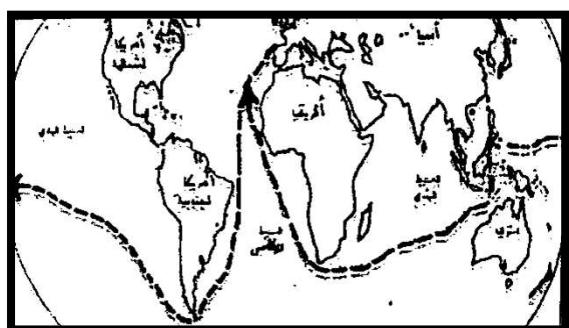
السؤال ٢٩ (فرقى حسب الجدول التالي) /

نظريّة بطيموس في مجال الفلك	نظريّة كوبيرنيكوس في مجال الفلك
أن الأرض هي محور الكون وأن الكواكب الأخرى بما فيها الأرض تسير في مدارات حول الشمس	أن الشمس هي محور الكون وأن الشمس والقمر والكواكب الأخرى تدور حول الأرض

❖ السؤال ٢٠ (لاحظي الخريطة جيداً ثم أجبني عن الأسئلة التالية) /

ص ٣٥

١ - الرحالة والمكتشف الذي قام بالرحلة الاستكشافية على الخريطة اسمه **فرديناند ما جلان**



٢ - اكتب نتائج هذه الرحلة؟

- اثبت نظرية كروية الأرض

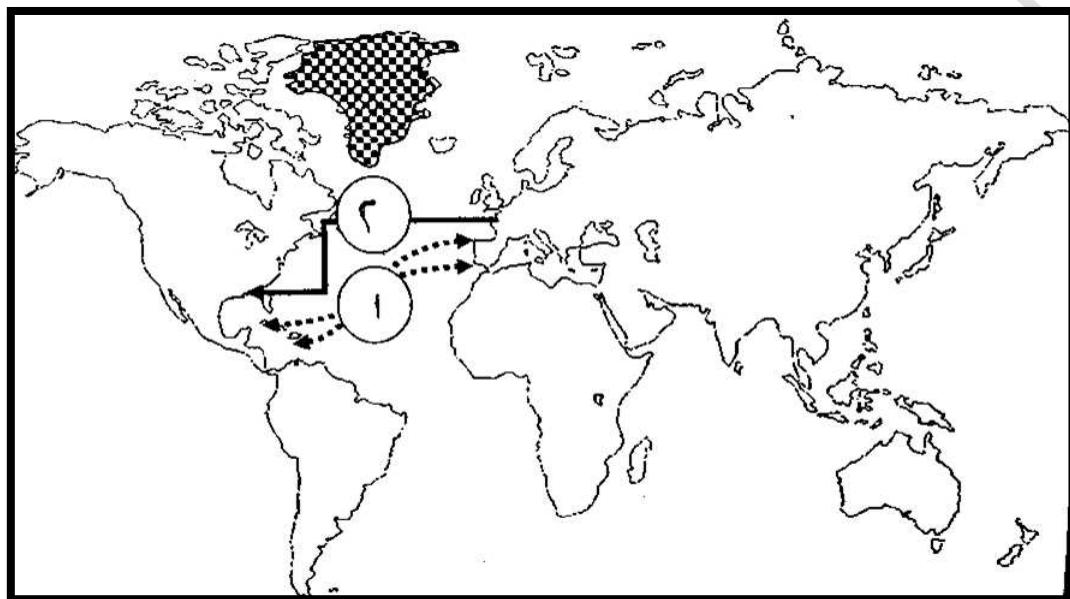
- نجحت رحلته باكتشاف مناطق جديدة منها جزيرة ارض النار وممرا مائيا سمى باسمه مضيق ماجلان ثم الفلبين وجزر بورنيو وجزر الموك وجزر التواب

بيان العدد

❖ السؤال ٢١ (أنظري للخريطة الصماء التي أمامك ثم أجبني عن الأسئلة التي تليها) /

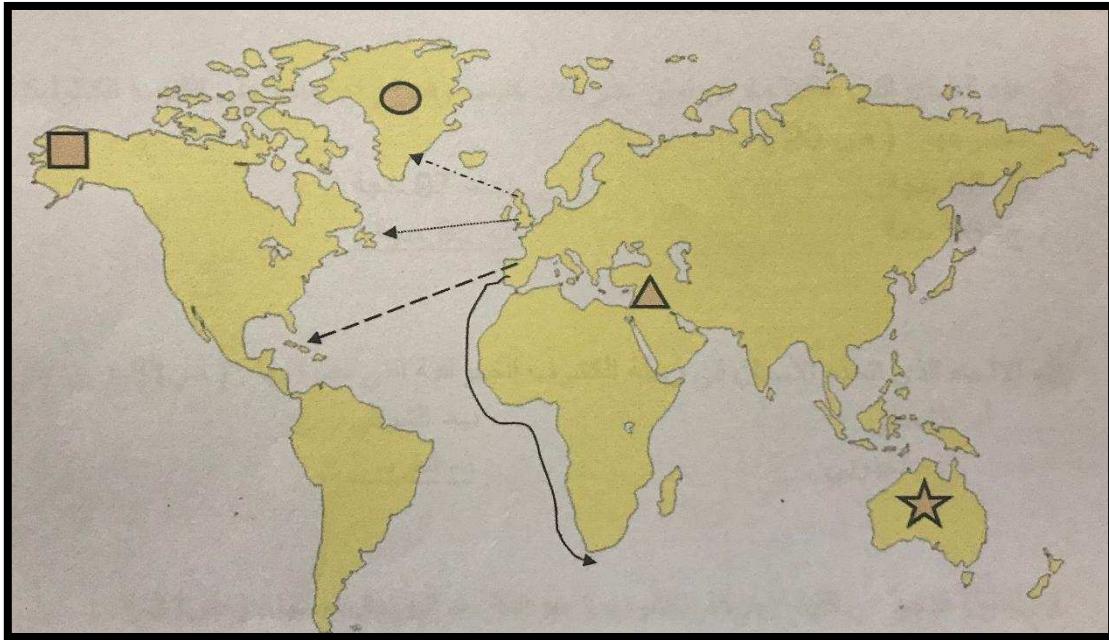
١ - الرقم (١) للأسماء ← يمثل خط سير رحلة يسمى كريستوفر كولومبس

٢ - الرقم (٢) للأسماء ← يمثل خط سير رحلة يسمى جون كابوت



بيان العد

❖ السؤال ٢٢ (انظري للخريطة التي أمامك ثم أجبني عن الأسئلة التي تليها) /



٣٢ ص

١ - الرمز (←) يمثل خط سير رحلة يسمى **كريستوفر كولومبس**

٣٧ ص

٢ - منطقة وصل اليها الملاح مارتن فروبشير تحمل على الخريطة الرمز



٢٨ ص

٣ - خط سير الرحلة بارتلميو دياز يمثل على الخريطة الرمز



❖ السؤال ٢٣ (اختارى البديل الصحيح من بين البدائل التى تلى العبارات فيما يأتى) /

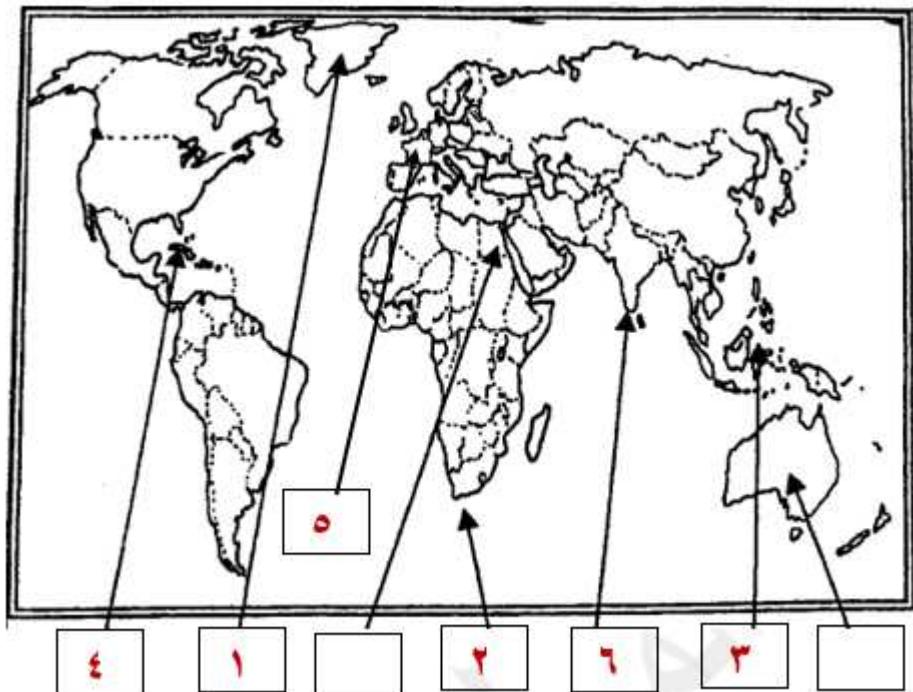
٣٨ ص

١ - الرحلة المبينة على الخريطة المقابلة قام بها الملاح :

هنري هدسون - جيمس كوك - مارتن فروبشير - **جون ديفيز**



❖ السؤال ٢٤ (ضعى رقم كل عبارة مما يلى فى المربع المناسب لها على خريطة العالم) /



١ - جزيرة اكتشفها الملاح مارتن فرو بشير

٢ - منطقة اطلق عليها رأس العواصف

٣ - منطقة قتل فيها الملاح ماجلان

٤ - منطقة يعتبر كولومبس أول من وصل اليها

٥ - الدولة الراعية لرحلات الرحالة جاك كارتبيه

٦ - كلكتا وصل اليها فاسكو دي جاما

ص ٣٧

ص ٢٨

ص ٣٥

ص ٣٢

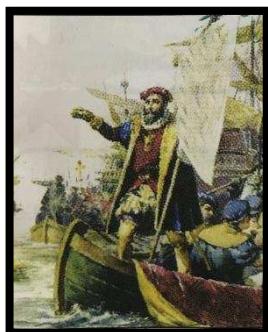
ص ٤٠

ص ٢٨

السؤال ٢٥ (لاحظى الصورة التالية التي أمامك وهى لرحلة مشهور ، ثم أجبى عن الأسئلة) /

٢٨ ص

١ - اسم الرحلة هو فاسكو دي جاما



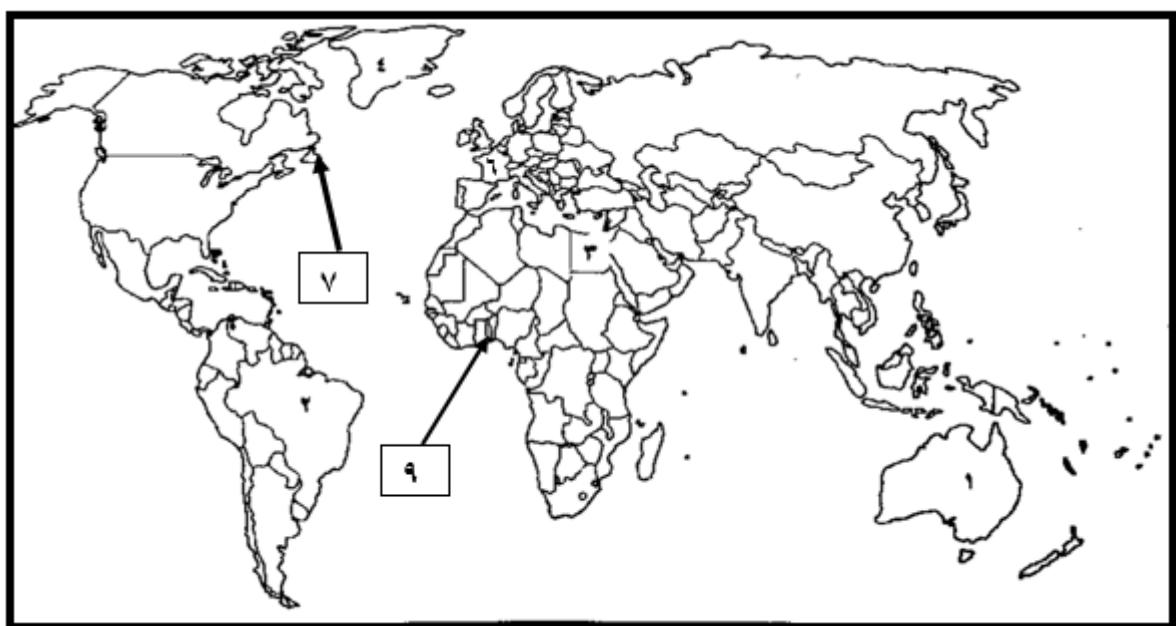
٢ - المنطقة التي وصل إليها الهند (كلكتا)

٣ - النتائج المترتبة على الرحلة :

- حق أمل البرتغال في كشف طريق مباشر للوصول إلى الهند خارج ديار المسلمين
وكان ضربة اقتصادية وجهت للعالم الإسلامي

- أصبحت البرتغال في مركز متقدم في منطقة المحيط الهندي التجارية

❖ السؤال ٢٦ (اكتبى مدلولات ارقام الخريطة في مكان الإجابة المخصص) /



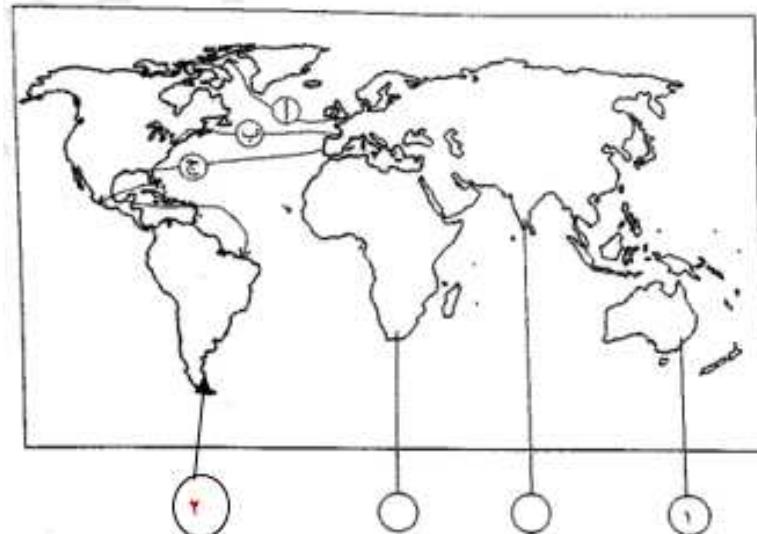
١ - الدولة التي اكتشفها المكتشف الإيطالي أمرييكو فسبوتشي تحمل الرقم (٢)

٢ - دولة يرجع إليها الفضل في اكتشاف كندا تحمل الرقم (٦)

٣ - جزيرة اكتشفها الملاح جون كابوت تحمل الرقم (٧)

٤ - منطقة توقفت عندها رحلة هنري الملاح تحمل الرقم (٩)

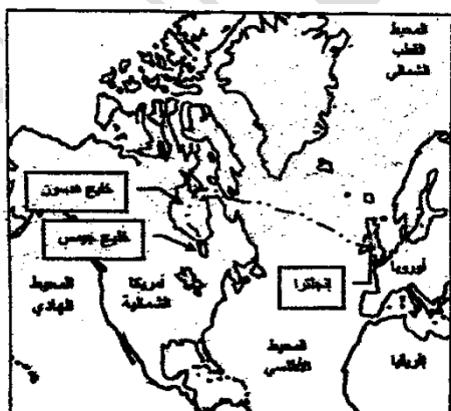
❖ السؤال ٢٧ (لاحظي خريطة العالم التي أمامك ثم نفذ المطلوب) /



- ١ - الحرف الذي يمثل خط رحلة الملاح أمريكاو فسيبوتشي على الخريطة ج
ص ٤٣
- ٢ - ضعي رقم (١) في الدائرة التي تمثل المنطقة التي اكتشفها الملاح جيمس كوك
ص ٣٩
- ٣ - ضعي رقم (٢) في الدائرة التي تمثل المضيق الذي اكتشفه ماجلان
ص ٣٥

❖ السؤال ٢٨ (اختارى البديل المناسب من بين البديلات التي تلى العبارة التالية) /

- ١ - الملاح الذي قام بالرحلة التي تمثلها الخريطة التي أمامك هو :
أ - جون ديفيز
ب - هنري هدسون
ج - مارتن فروبشير
د - جون كابوت



❖ السؤال ٢٩ (لاحظي الصورة التي أمامك ثم أجبني عما يليها) /

١ - الصورة لملكة تسمى **إيزابيلا**

٢ - الرحالة الذي قامت الملكة بدعم رحلاته يسمى **كريستوفر كولومبس**

٣ - ما تفسيرك لرفضها دعم رحلاته منذ البداية ؟

بسبب اشغالهم بالحرب مع المسلمين في الاندلس



❖ السؤال ٣٠ (اكتب فقرة مترابطة مستعينة بالكلمات التالية) /

(جاك كارتيه - الملك فرانسيس الأول - سانت مالو - نهر سانت لورانس)

قام جاك كارتيه بأربع رحلات في عهد فرانسيس الأول حيث اتجه غرباً نحو العالم الجديد فقد أبحر كارتيه من ميناء سانت مالو عبر المحيط الأطلسي نحو أمريكا الشمالية فاكتشف كندا كما اكتشف نهر سانت لورانس وجزيرة أورليانز ووصل إلى ما وراء نهر سانت لورانس وهي منطقة تسمى حالياً مونتريال وأسس مدينة كوبيليك وكانت مبادرة لإنشاء إمبراطورية فرنسية في أمريكا .

الفصل الثالث

الاستعمار الأوروبي

((من صفحة ٤٩ إلى صفحة ٥٧))

- مفهوم الاستعمار

- عوامل قيام النظام الاستعماري

- أشكال الاستعمار

- التنافس الاستعماري بين الدول الأوروبية

- آثار الاستعمار

❖ نموذج لأهم :

- ما ورد من أسئلة لاختبارات سابقة بسنوات مختلفة .

- ملخص لأهم الأسئلة المحتمل ورودها في الاختبارات .

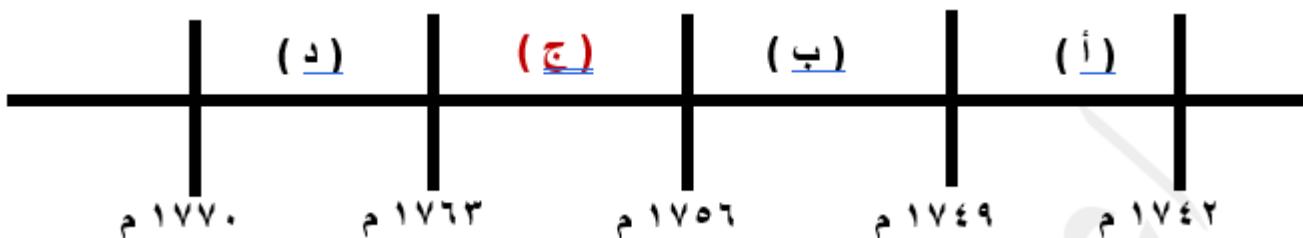
لتكون بين يدي الطالب من خلال ترتيبها حسب الفصول الدراسية
للمادة العلمية

ملاحظة / المذكورة لا تغنى عن الكتاب المدرسي .

السؤال ١ (اختارى البديل المناسب من بين البدائل التى تلى كل عبارة مما يلى) /

ص ٥٥

١ - الفترة الزمنية التي تمثل حرب السنين السبع على المخطط الزمني التالي يمثلها الحرف :



ص ٥١

٢ - الدولة العربية التي احتلتها فرنسا عام ١٨٣٠ م :

- () تونس - سوريا - الجزائر - موريتانيا

ص ٥٥

٣ - استقلت هولندا عام ١٥٧٩ م من الحكم :

- () الإسباني - البرتغالي - الإنجليزي - الفرنسي

ص ٥١ - ص ٥٣

٤ - الترتيب الزمني الصحيح لاستعمار الوطن العربي :

- أ - الجزائر - مصر - سوقطرة - هرمز
ب - سوقطرة - هرمز - الجزائر - مصر
ج - الجزائر - سوقطرة - هرمز - مصر
د - سوقطرة - الجزائر - هرمز - مصر

ص ٥٣

٥ - أول شعب أوروبي أسس إمبراطورية استعمارية فيما وراء البحار :

- () الهولنديون - البرتغاليون - الفرنسيون - الانجليز

ص ٥١

٦ - الدولة التي استعمرتها فرنسا عام ١٨٣٠ م :

- () الجزائر - مصر - الأردن - العراق

❖ السؤال ٢ (أكمل العبارات التالية بما يناسبها) /

- ١ - الدولة الاستعمارية التي انتدبت على سوريا ولبنان سنة ١٩٢٠ م تسمى فرنسا
ص ٥١
- ٢ - المستعمرة التي أسسها الانجليز في سنة ١٦٠٧ على الساحل الشرقي لأمريكا الشمالية تسمى فرجينيا ص ٥٦
- ٣ - البحار البرتغالي الذي احتل جزيرة سوقطرة عام ١٥٠٦ م يسمى الفونسو دي البوكيرك
ص ٥٣
- ٤ - الحضارة التي ظهرت في بيرو تسمى الانكا
ص ٥٤
- ٥ - ملكة بريطانيا التي تم في عهدها تأسيس مستعمرة فرجينيا عام ١٦٠٧ م تسمى اليزابيث
ص ٥٦
- ٦ - الملك الفرنسي الذي شجع قيام شركة الهند الشرقية الفرنسية عام ١٦٦٤ م يسمى لويس الرابع عشر ص ٥٥
- ٧ - مدينة عربية نزل بها الهولنديون ونقلوا منها البن الى أوروبا عام ١٦١٦ م اسمها مخا
ص ٥٥
- ٨ - دولة عربية وقعت تحت الاحتلال الإنجليزي عام ١٨٨٢ م اسمها مصر
ص ٥١
- ٩ - العام الذي خضعت فيه مصر للاستعمار الإنجليزي ١٨٨٢ م
ص ٥١
- ١٠ - الأسطول الأسباني الذي تحطم على يد الانجليز اسمه الأرمادا
ص ٥٤

❖ السؤال ٣ (اكتب المفهوم الدالة عليه التعريفات التالية) /

- ١ - (التمييز العنصري) أسلوب استعماري قائم على التفرقة بين الناس بسبب اللون أو الجنس أو الدين حيث مارست فيه ألوان من القهر والاستبعاد .
ص ٥١
- ٢ - (الميثاق الاستعماري) نظام استعماري يفرض على المستعمرة ألا تتجسر مع أي دولة إلا البلد المستعمر له ص ٥٦
- ٣ - (الاستعمار) سيطرة دولة ما بالاتفاقيات السياسية أو القوة العسكرية أو القوة الاقتصادية على دولة أخرى واستغلال مواردها .
ص ٤٩
- ٤ - (استيطان) هجرة مجموعة من سكان دولة أجنبية قوية الى دولة ضعيفة وتملك الأرض بطرد السكان المحليين .
ص ٥١

❖ السؤال ٤ (عرفى المفاهيم التالية) /

ص ٥٦

١ - الميثاق الاستعماري :

نظام اتبعه الدول الاستعمارية في استغلال المستعمرات حيث أن المستعمرة يجب عليها الا تتجاوز مع أي دولة الا البلد المستعمر فتدخر له المحاصيل ولا تنشئ صناعات منافسة لها وان تؤمن للمستعمر ما هو ضروري للصناعة كما يفرض النظام على المستعمرات البيع بسعر رخيص .

ص ٥١

٢ - استيطان :

هجرة مجموعة من سكان دولة أجنبية قوية الى دولة ضعيفة وتملك الأرض بطرد السكان المحليين وتكون الهجرة على شكل أرساليات تصديرية تجار / سياح

❖ السؤال ٥ (ما تفسيرك للأحداث التاريخية التالية) /

ص ٥٥

١ - انهيار الإمبراطورية الهولندية في القرن السابع عشر الميلادي :

- الهولنديون أمة صغيرة غير قادرة على حماية الإمبراطورية التي تم تأسيسها بشكل كبير تجاوز حدود امكانياتهم

- كان اعتمادهم الأول على التجارة مما أدى لإهمال قطاعي الزراعة والصناعة

- سياستهم الاستبدادية في المستعمرات

- منافسة الدول الأوروبية الجديدة لها مثل إنجلترا وفرنسا

❖ السؤال ٦ (على ما يلى) /

ص ٥٥

١ - نجاح الفرنسيون في السيطرة على الهند :

- اضمحلال النفوذ الهولندي

- انقسام الهند السياسي

❖ السؤال ٧ (فرقى بين كلا مما يلى) /

الاستيطان ص ٥١	الغزو العسكري ص ٥١
هجرة مجموعة من سكان دولة أجنبية قوية الى دولة ضعيفة وتملك الأرض بطرد السكان المحليين مثل الغزو الصهيوني لفلسطين	الاحتلال بالقوة العسكرية
عامل الاقتصادي لقيام الاستعمار الأوروبي ص ٥٠	عامل الاقتصادي لقيام الكشوف الجغرافية ص ٢٥
- رغبة الدول الأوروبية في الحصول على المواد الأولية والأيدي العاملة الرخيصة لتشغيل المصانع - تصريف المنتجات الصناعية الأوروبية في أسواق المستعمرات - العمل على استثمار أموالهم في المستعمرات.	- كانت الشعوب الأوروبية في القرن ١٥ تبحث عن التوابل وتحاول السيطرة على طرق التجارية وتحظى الوساطة التجارية الإسلامية - حاجة الأوروبيين إلى مزيد من الذهب والفضة حدوث (المجاعة الندية) لذلك بحثوا عن مناجم الذهب والفضة - الأزمة الاقتصادية التي عانت منها أوروبا على أثر الحروب في لآخر القرن ١٥ م

❖ السؤال ٨ (قارنى حسب الجدول التالي) /

الوصاية	الانتداب	أوجه المقارنة
١٩٤٥ م	١٩١٩ م	تاريخ النشأة
وضع المناطق التي كانت تحت النفوذ الألماني والإيطالي والياباني تحت وصاية دولة من اختيار الأمم المتحدة	انتدب الدول المنتصرة في الحرب العالمية الأولى لإدارة شؤون الأقطار التي تحكمها الدولة العثمانية أوmania لها زيمتها بالحرب	التعريف
الصومال تحت الوصاية الإيطالية إقليم ناميبيا تحت وصاية اتحاد جنوب أفريقيا	سوريا - ولبنان تحت الانتداب الفرنسي فلسطين والأردن تحت الانتداب البريطاني	مثال

❖ السؤال ٩ (ما النتائج المترتبة على كلا من) /

ص ٤٥

١ - الاستعمار الأسباني :

- سيطروا على مناطق شاسعة في العالم مثل فلوريدا وجواتيمالا وسلفادور وهنداروس وبنما وبيرو وسيطروا على أمريكا الجنوبية ما عدا البرازيل كما سيطروا على الفلبين في الشرق
- تدفق المعادن الثمينة على إسبانيا
- نشروا الدين المسيحي في المستعمرات
- أبدوا الشعوب الأصلية

❖ السؤال ١٠ (فندي ما يلى) /

- ١ - ادعت الدول الأوروبية الاستعمارية بانها حين تستعمر الشعوب المختلفة ترفع من مستواها الفكري والأخلاقي :
- ان هدف الاستعمار من ارسال الارساليات التبشيرية هو نشر المسيحية وليس نشر الثقافة ص ٥٠
 - تشويه المستشرقين لصورة ومبادئ المناطق المستعمرة ومثال على ذلك تشويههم للإسلام
 - ادعاء الدول الأوروبية بانها ترفع مستواهم الفكري والاجتماعي والأخلاقي

ص ٥٧

٢ - اقتصرت آثار الاستعمار على الجوانب السلبية فقط :

- حقق المستعمرون شيئاً من التنمية الاقتصادية للمستعمرات فادخلوا إليها طرق الزراعة والصناعة والعلوم الطبية الغربية .
- أدخلت النظام الديمقراطي بالحكم .
- ربط المستعمرات بنظام الاقتصاد الدولي

❖ السؤال ١١ (دللي على صحة العبارات التالية) /

ص ٥٧

* للاستعمار آثار إيجابية :

- ١ - حقق المستعمرون شيئاً من التنمية الاقتصادية للمستعمرات فادخلوا إليها طرق الزراعة والصناعة والعلوم الطبية الغربية .
- ٢ - أدخلت النظام الديمقراطي بالحكم .

❖ السؤال ١٢ (اقرئى الفقرة التالية ثم أجبى عما يلى) /

" مثلت الكشوف الجغرافية التي قامت بها الدول الأوروبية اعتبارا من القرن الخامس عشر الميلادي حدثا بارزاً في تاريخ العالم بما ترتب عليها من نتائج هامة وفي مقدمتها احتلال الدول الأوروبية لمناطق وأقاليم جديدة وبناء إمبراطوريات استعمارية كبرى والسلط على مقدرات الشعوب بالقوة مما أدى إلى ظهور الاستعمار الذي عانى منه الشعوب طويلاً وقاتلتها لاسترداد حريتها واستقلالها "

* ضعي عنوان للفقرة :

دور الكشوف الجغرافية في ظهور الاستعمار

أو أي عنوان آخر مناسب

* عرفني ما تحته خط :

هو أن تسيطر دولة ما بالاتفاقيات السياسية أو القوة العسكرية أو المال أو التفوق التكنولوجي والعلمي على دولة أو عدة دول وتستغل مواردها وثرواتها لصالحها

* ما الآثار السلبية المترتبة على الاستعمار في المناطق المستعمرة ؟ :

- استغلال المستعمرات والاستفادة منه اقتصادياً
- تعطيل الهياكل الاقتصادية التقليدية وتحطيم الأنشطة التجارية والصناعية في المستعمرات
- فقدان المستعمرات قدرتها في التحكم في مقدراتها الاقتصادية
- زيادة السكان أدى إلى تراجع في مستوى المعيشة
- فرض المستعمر ثقافته على المناطق المستعمرة

❖ السؤال ١٣ (اكتبى فقرة مترابطة من ثلاثة أسطر مستعيناً بالكلمات التالية) /

" تعددت عوامل قيام الاستعمار الأوروبي حيث ادعت الدول الأوروبية ان من واجبها نقل الحضارة الأوروبية للشعوب المختلفة لترفع من مستواها الاجتماعي والفكري الاقتصادي فقادت بنشر الدين المسيحي عن طريق الإرساليات التبشيرية وقام المبشرون بتشويه صورة الإسلام الحقيقة .

❖ السؤال ١٤ (نفاذ المطلوب منك بين الأقواس) /

ص ٥٠

(العوامل السكانية)

* قيام النظام الاستعماري الأوروبي :

- ١- الثورة الصناعية ساعدت على الزيادة السكانية لدول أوروبا
- ٢- تحسن الخدمات الطبية ساعد على الزيادة السكانية الطبيعية في أوروبا
- ٣- زيادة عدد السكان بأوروبا أدى إلى اتباع سياسة التهجير لأعداد كبيرة من سكان أوروبا إلى الأقاليم المستعمرة
- ٤- العمل على تجنيد سكان المستعمرات لصالح القوة العسكرية للدول الاستعمارية

ص ٥٣

(العوامل)

* احتكار البرتغال تجارة الشرق :

- اشغال الدولة العثمانية بحربها مع الصوفيين
- عدم توحيد القوى الإسلامية الكبرى (الدولة العثمانية - الصوفية - المملوكية)
- تفكك بلاد الهند
- استخدام البرتغاليون قوة السلاح والبارود والأساطيل الضخمة حيث لم تكن متوفرة عن شعوب الشرق

❖ السؤال ١٥ (عددي ما يلى) /

ص ٥٠

* العوامل الاستراتيجية للاستعمار الأوروبي :

- استغلال المواقع الاستراتيجية لإقامة المحطات التجارية والقواعد العسكرية
- حماية خطوط المواصلات البحرية
- توفير خدمات للسفن التجارية.

❖ السؤال ١٦ (اقرئى الفقرة التالية ثم نفذ المطلوب) /

" اتبعت الدول الاستعمارية أساليب شتى ومتعددة خلال سيطرتها على الشعوب الأخرى ، حيث هدف الاستعمار لإقامة المحطات التجارية والقواعد العسكرية . وكان لكل أسلوب خصائص خاصة به ، ومع تعدد تلك الخصائص تعددت أشكال الاستعمار "

ص ٤٩

١ - عرفي الاستعمار :

- هو أن تسيطر دولة ما بالاتفاقيات السياسية أو القوة العسكرية أو المال أو التفوق التكنولوجي والعلمي على دولة أو عدة دول وتستغل مواردها وثرواتها لصالحها .
- سيطرت دولة قوية على أخرى ضعيفة بهدف استغلال مواردها .

ص ٥١

٢ - عددي أشكال الاستعمار :

- الغزو العسكري وهو الاحتلال بالقوة
- الاستيطان وهو تملك سكان دول قوية لأراضي شعب ضعيف بالقوة
- المعاهدات والاتفاقيات الخاصة
- التقويض من المنظمات الدولية (الانتداب – الوصاية)
- التمييز العنصري وهو أسلوب استعماري قائم على التفرقة بين الناس بسبب اللون أو الجنس أو الدين .

❖ السؤال ١٧ (اكتب المطلوب مما درست فيما يلى) /

ص ٥٧

* الاستعمار وأثاره السلبية على المستعمرات :

- قامتقوى الحاكمة بتعطيل الهياكل الاقتصادية التقليدية
- تحطيم المستعمرون الأنشطة التجارية والصناعية في المستعمرات
- فقدان شعوب المستعمرات القدرة على التحكم في مقدراتها الاقتصادية
- زيادة السكان أدى إلى تراجع في مستوى المعيشة
- حاول المستعمرون فرض ثقافتهم على الشعوب المستعمرة

❖ السؤال ١٨ (فرقى حسب الجدول التالي) /

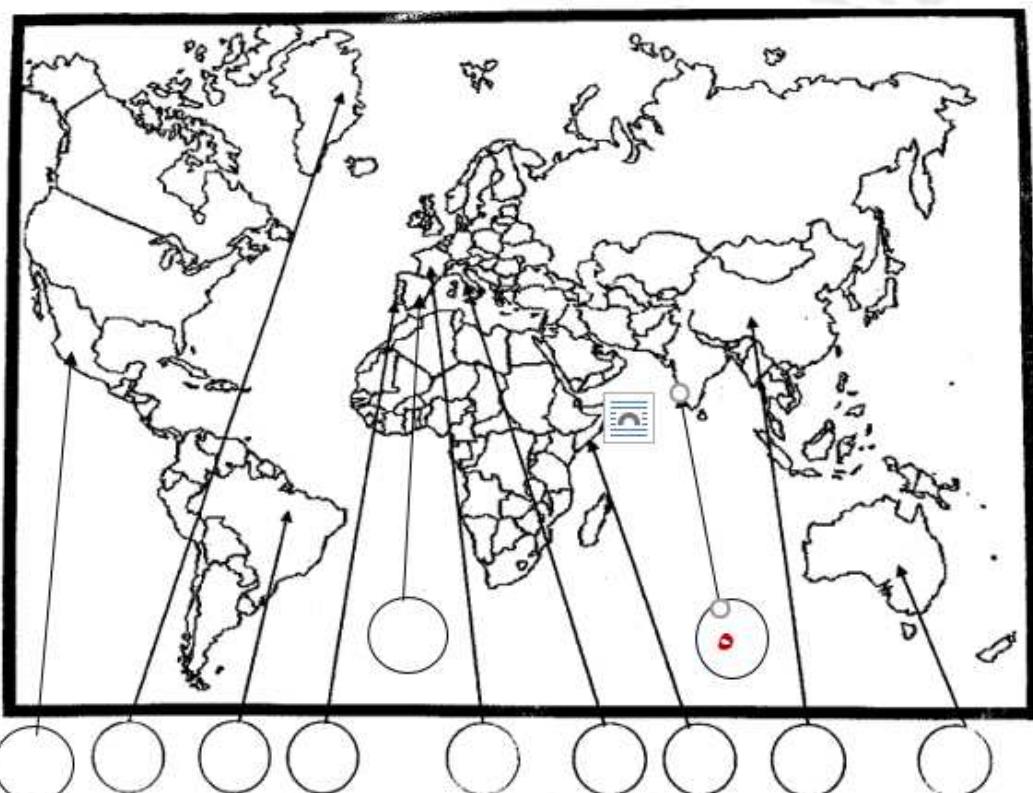
أسباب انهيار الإمبراطورية الإسبانية	أسباب انهيار الإمبراطورية البرتغالية
<p>١- استبداد الأسبان و المعاملة السيئة للشعوب الأصلية .</p> <p>٢- استغلال المستعمرات لمصلحة إسبانيا و الملك .</p> <p>٣- تدفق الثروات على الأسبان حرص قراصنة الإنجليز والهولنديين والفرنسيين بتشجيع من حكوماتهم على السطو على السفن الإسبانية .</p> <p>٤- تحطم الأسطول الأسباني (الأرمادا) على يد الإنجليز عام ١٥٨٨ م مما أدى إلى ضعف القوة البحرية الإسبانية .</p>	<p>١- سوء إدارت المستعمرات وانتشار الرشوة</p> <p>٢- قسوة البرتغاليين في معاملة السكان الأصليين واجبارهم على اعتناق المسيحية</p> <p>٣- السلطة كانت في يد نائب الملك في (جوا) وهو المسؤول أمام الملك دون رقابة ولقصر مدة حكمه كان يقوم بابتزاز الأموال وعدم الاعتناء بالمستعمرة</p> <p>٤- منافسة الهولنديين والإنجليز للبرتغاليين في مجال الاستعمار</p> <p>٥- فقدت البرتغال استقلالها كدولة وضمت للناتج الإسباني في عهد الملك فيليب الثاني عام ١٥٨٠ م ولمدة ٦٠ عاماً</p>

السؤال ١٩ (فرقى حسب الجدول التالي) /

عوامل انهيار الإمبراطورية الهولندية ص ٥٥	عوامل انهيار الإمبراطورية البرتغالية في الشرق ص ٥٣
<p>١- الهولنديون أمة صغيرة غير قادرة على حماية الإمبراطورية التي تم تأسيسها بشكل كبير تجاوز حدود امكانتهم</p> <p>٢- كان اعتمادهم الأول على التجارة مما أدى لإهمال قطاعي الزراعة والصناعة</p> <p>٣- سياستهم الاستبدادية في المستعمرات</p> <p>٤- منافسة الدول الأوروبية الجديدة لها مثل إنجلترا وفرنسا</p>	<p>١- سوء إدارت المستعمرات وانتشار الرشوة</p> <p>٢- قسوة البرتغاليين في معاملة السكان الأصليين واجبارهم على اعتناق المسيحية</p> <p>٣- السلطة كانت في يد نائب الملك في (جوا) وهو المسؤول أمام الملك دون رقابة ولقصر مدة حكمه كان يقوم بابتزاز الأموال وعدم الاعتناء بالمستعمرة</p> <p>٤- منافسة الهولنديين والإنجليز للبرتغاليين في مجال الاستعمار</p> <p>٥- فقدت البرتغال استقلالها كدولة وضمت للناتج الإسباني في عهد الملك فيليب الثاني عام ١٥٨٠ م ولمدة ٦٠ عاماً</p>

❖ السؤال ٢٠ (على خريطة العالم المرفقة ضعى الرقم في الدائرة المناسبة لكل عبارة مما يلى) /

- ١ - منطقة وضعت تحت الوصاية الإيطالية .
ص ٥١
- ٢ - منطقة استعمرها البرتغاليون سنة ١٥٠٠ م
ص ٥٣
- ٣ - الدولة التي أسست أول امبراطورية استعمارية
ص ٥٣
- ٤ - موطن حضارة المايا **جنوب المكسيك**
ص ٥٤
- ٥ - عاصمة البرتغال في ممتلكاتهم الشرقية
ص ٥٣
- ٦ - منطقة ظهرت فيها حضارة الآزتك **المكسيك**
ص ٥٤



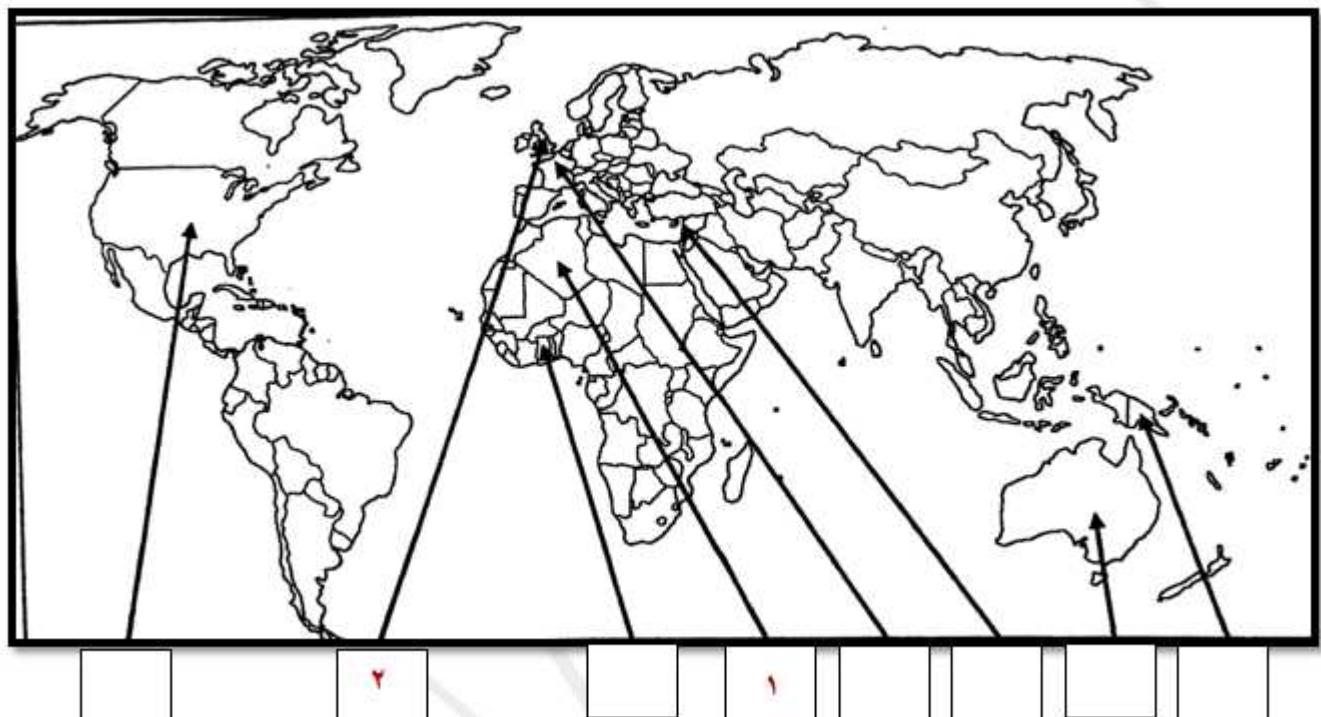
❖ السؤال ٢١ (لاحظي خريطة العالم التي امامك ثم نفذ المطلوب مما يليها) /

ص ٥١

١ - دولة عربية احتلتها فرنسا عام ١٨٣٠ **الجزائر**

ص ٥٥

٢ - الدولة التي دخلت مع فرنسا حرب السنين السبع **إنجلترا**



الثورة الصناعية

((من صفحة ٦١ الى صفحة ٦٩))

- تعريف الثورة الصناعية
- العوامل التي ساعدت على قيام الثورة الصناعية في إنجلترا
- مظاهر الثورة الصناعية
- نتائج الثورة الصناعية

❖ نموذج لأهم :

- ما ورد من أسئلة لاختبارات سابقة بسنوات مختلفة .
 - ملخص لأهم الأسئلة المحتمل ورودها في الاختبارات .
- لتكون بين يدي الطالب من خلال ترتيبها حسب الفصول الدراسية
للمادة العلمية

ملاحظة / المذكورة لا تغنى عن الكتاب المدرسي .

السؤال ١ (اختاري البديل المناسب من بين البدائل التي تلي كل عبارة مما يلى) /

ص ٦٨

١ - مخترع جهاز الهاتف هو :

(جراهام بل - صمويل موريس - جيمس وات - بلانشارد)

ص ٦٥

٢ - العالم الي اخترع القاطرة البخارية :

(نيكولوس أوتو - روبرت فولتن - جورج ستيفنسن - ديمлер وبنز)

ص ٦٨

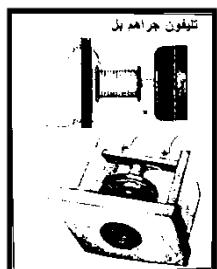
٣ - عالم ينسب اليه الفضل في اختراع اللاسلكي (الراديو) :

(جراهام بل - صمويل موريس - بلانشارد - وليم ماركوني)

ص ٦٨

٤ - مخترع التلغراف الكهربائي :

(جراهام بل - وليم ماركوني - صمويل موريس - بلانشارد)



٥ - مخترع الإنجاز الذي تمثله الصورة المقابلة :

ص ٦٨

(وليم ماركوني - جراهام بل - مايكل فارادي - صمويل موريس)

❖ السؤال ٢ (اكتب المفهوم الدالة عليه التعريفات التالية) /

١ - (**الثورة الصناعية**) عملية تغيير شامل في أدوات الإنتاج ووسائله وحجمة وعلاقاته ومستواه وتبدل كامل في أساليب التمويل والتسويق والتوزيع
ص ٦١

❖ السؤال ٣ (أكمل الجمل التالية ما يناسبها) /

- ١ - المجال الذي برع فيه العالم هنري بسمر يسمى **التعدين**
ص ٦٤
- ٢ - عالم اخترع المصباح الكهربائي عام ١٨٧٧ م اسمه **توماس اديسون**
ص ٦٧
- ٣ - العالم الذي اخترع المكوك الطائر يسمى **جون كي**
ص ٦٣
- ٤ - ينسب الى العام مايكل فارادي اختراع آلہ تسمى **الدينمو**
ص ٦٧

❖ السؤال ٤ (عرفى المفاهيم التالية) /

- ١ - الثورة الصناعية :
عملية تغيير شامل في أدوات الإنتاج ووسائله وحجمه وعلاقاته ومستواه وتبدل كامل في أساليب التمويل والتسويق والتوزيع
ص ٦١

❖ السؤال ٥ (على ما يلى تعليلاً تاريخياً) /

- ١ - انطلاق الثورة الصناعية من إنجلترا :
أو إنجلترا هي القاعدة التي انطلقت منها الثورة الصناعية :
- الاستقرار الداخلي السياسي نتيجة لوجود الدستور الإنجليزي ونظام الحكم البرلماني مما مهد لنجاح الازدهار الاقتصادي
 - وفرة رأس المال على أثر الكثوف الجغرافية في إنجلترا مما سهل لها تمويل عمليات الصناعة
 - سهولة الحصول على المواد الخام بسبب اتساع المستعمرات البريطانية
 - وجود القوى المحركة مثل المساقط المائية والفحمة
 - الأيدي العاملة الرخيصة التي ساهمت في تشغيل المصانع
 - تشجيع العلماء والمخترعين فقد حرصت الحكومة الإنجليزية على دعم جهودهم وتوفير الإمكانيات اللازمة لهم
 - وجود أسطول تجاري كبير سهل عملية نقل المواد والصناعات

- ٢ - التسابق الاستعماري حول المستعمرات :
 - لجلب المواد الخام منها
 - جعلها أسواقاً للإنتاج الصناعي

❖ السؤال ٦ (صنفى الأسماء التالية في الجدول أدناه حسب ما هو مطلوب) /

(فرديناند ماجلان / بترارك / رفائيل / روبرت فولتن / أرازموس
 / مايكل أنجلو / ألكسندر ماكنزي / جون كي)

فنانون	مكتشفون جغرافيون	مخترعون	أدباء
- رفائيل ص ١٨	- فرديناند ماجلان ص ٣٥	- روبرت فولتن ص ٦٥	- بترارك ص ١٧
- مايكل أنجلو ص ١٨	- ألكسندر ماكنزي ص ٤٢	- جون كي ص ٦٣	- أرازموس ص ١٧

❖ السؤال ٧ (ما النتائج المترتبة على كل من) /

ص ٦٩

١ - الثورة الصناعية من الناحية السياسية :

- سيطرة الطبقة الرأسمالية على مقاليد السلطة السياسية في أوروبا .

- النسابق الاستعماري حول المستعمرات للحصول على المواد الخام والأسواق

- ظهور الأحزاب السياسية المدافعة عن حقوق العمال .

ص ٦٥

٢ - اختراع القاطرة البخارية :

- بداية سير السكك الحديدية

ص ٦٧

" يعتبر مايكل فاراداي من أشهر العلماء الذين برزوا بعد قيام الثورة الصناعية "

* اكتب الإنجاز الذي قدمه :

الدينمو

* ما النتيجة المترتبة على إنجازه

استخدام الطاقة الميكانيكية لتوليد طاقة كهربائية

❖ السؤال ٩ (ماذا يحدث لو لم) /

ص ٦٧

* يخترع توماس أديسون المصباح :

لعاش الناس في ظلام دامس أطول من الزمن معتمدين على الأساليب القديمة وهي الشموع ومصابيح الزيت
أو أي إجابة أخرى مناسبة

❖ السؤال ١٠ (نفذى المطلوب منك بين الأقواس) /

ص ٦٩

(النتائج الاقتصادية)

١ - الثورة الصناعية :

- قيام المصانع الكبيرة التي تعتمد على الصناعة الآلية مما أدى إلى زيادة الإنتاج .
- انتعاش النشاط الاقتصادي من خلال حركة البنوك والوكالات التجارية ومركز التوزيع والتسويق .
- اتساع النشاط التجاري العالمي.
- ارتفاع الدخل القومي نتيجة لزيادة عائدات التجارة .
- ظهور المدن الصناعية و اتساع حركة العمran في أوروبا .
- سيادة النظام الاقتصادي الرأسمالي .

ص ٦٢

(عوامل قيامها)

٢ - الثورة الصناعية :

- الاستقرار الداخلي السياسي نتيجة لوجود الدستور الإنجليزي ونظام الحكم البرلماني مما مهد لنجاح الازدهار الاقتصادي
- وفرة رأس المال على أثر الكثوف الجغرافية في إنجلترا مما سهل لها تمويل عمليات الصناعة
- سهولة الحصول على المواد الخام بسبب اتساع المستعمرات البريطانية
- وجود القوى المحركة مثل المساقط المائية والفحمر
- الأيدي العاملة الرخيصة التي ساهمت في تشغيل المصانع
- تشجيع العلماء والمخترعين فقد حرست الحكومة الإنجليزية على دعم جهودهم وتوفير الإمكانيات اللازمة لهم
- وجود أسطول تجاري كبير سهل عملية نقل المواد والصناعات

❖ السؤال ١١ (ما أوجه الاختلاف بين الاقتصاد الأوروبي قبل ... وبعد الثورة الصناعية) /

ص ٦٩ - ٦٦

- الاقتصاد الأوروبي قبل الثورة الصناعية : كانت الزراعة قبل الثورة الصناعية هي المحور الأساسي للدخل القومي في أوروبا معتمدين بالدرجة الأولى على طاقتهم العضلية كما كانت الحركة التجارية محدودة ومفككة تفتقر إلى المواصلات الحديثة

- الاقتصاد الأوروبي بعد الثورة الصناعية : أصبحت الصناعة بعد الثورة الصناعية هي المحور الأساسي للاقتصاد الأوروبي وقد أقيمت المصانع الكبيرة التي تعتمد على الآلة وظهور البنوك والوكالات التجارية ومراسيم التسويق كما ظهرت المدن الصناعية وساد النظام الرأسمالي وارتفاع الدخل القومي واتساع النشاط التجاري العالمي

❖ السؤال ١٢ (اجيبي عمل يلى) /

ص ٦١

١ - شكل الاقتصاد الأوروبي قبل الثورة الصناعية :

- كانت الزراعة هي المحور الأساسي للدخل القومي لمعظم دول أوروبا حيث كان غالبية السكان يعملون فيها .
- كانت الحركة التجارية محدودة ومفككة حيث تفتقر إلى الشرايين التي تربطها من خلال وسائل المواصلات
- مع ظهور المد الاستعماري وتذبذب الثروات والمواد من المستعمرات إلى أوروبا ظهرت الحاجة إلى شكل جديد للحركة الاقتصادية

❖ السؤال ١٣ (ما دور كل من الشخصيات التالية) /

ص ٦٦

* الاخوان رايت :

- اختراع طائرة ذات محرك بنزيني مما أدى إلى تطور عالم الطيران

ص ٦٣

* جون كي :

اختراع المكوك الطائر مما أدى إلى زيادة سرعة النسيج

❖ السؤال ١٤ (دللي على صحة العبارة التالية) /

ص ٦٧

* يعتبر اليساندرو فولتا أحد من أشهر العلماء الذين برزوا في مجال الكهرباء :

- اخترع البطارية الكهربائية مما أدى إلى توليد تيار كهربائي ثابت

❖ السؤال ١٥ (برهني على صحة العبارات التالية) /

ص ٦٩

* أحدثت الثورة الصناعية في أوروبا تغيرات في الناحية الاقتصادية :

- قيام المصانع الكبيرة التي تعتمد على الصناعة الآلية مما أدى إلى زيادة الإنتاج .
- انتعاش النشاط الاقتصادي من خلال حركة البنوك والوكالات التجارية ومركز التوزيع والتسويق .
- اتساع النشاط التجاري العالمي .
- ارتفاع الدخل القومي نتيجة لزيادة عائدات التجارة .
- ظهور المدن الصناعية و اتساع حركة العمran في أوروبا .
- سيادة النظام الاقتصادي الرأسمالي .

ص ٦٩

* أن الثورة الصناعية أحدثت تغييرًا سياسياً في قارة أوروبا :

- سيطرة الطبقة الرأسمالية على مقاليد السلطة السياسية في أوروبا .
- التسابق الاستعماري حول المستعمرات لجلب المواد الخام منها وجعلها أسوأً للإنتاج الصناعي .
- ظهور الأحزاب السياسية المدافعة عن حقوق العمل.

❖ السؤال ١٦ (لاحظي خريطة العالم جيداً ثم نفدي المطلوب منك) /

ص ٦٢

١ - أولى دول أوروبا في مجال الثورة الصناعية **لندن**
أو دولة انطلقت منها الثورة الصناعية

