

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



العشماوي

الملف مذكرة شاملة مرفقة بالحل

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">مذكرات للغة العربية</a>	1
<a href="#">مذكرة كاملة</a>	2
<a href="#">حل الكتاب المدرسي</a>	3
<a href="#">مذكرة نحو</a>	4
<a href="#">مذكرة كفايات</a>	5

# العشماوي

## التطبيق الشامل الأول

### للصف السادس

#### الفصل الثاني

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

### ( المذكرة الشاملة المحولة في غاية غاية الدقة )

- ١ - تتضمن عشرات النماذج على كل معيار حسب التوصيف تماما .
- ٢ - تتضمن نماذج على التطبيق الشامل الأول والثاني والثالث .
- ٣ - تتضمن نماذج للاختبار القصير .
- ٤ - تتضمن توقعات العشماوي ( نماذج لاختبار نهاية الفصل الثاني ) .
- ٥ - حلّ الكتاب المدرسيّ كاملا .

المذكرة الشاملة والمحولة وبها جميع المعايير ونماذج الاختبارات ٥٥٠٢٨٠٣٣

منصة ( طلابي ) وشرح جميع المعايير المقررة في الكفايات

[www.tulaabi.com](http://www.tulaabi.com)

## محتويات مذكرة الصف السادس ( ٦ )

إلى صفحة	من صفحة	المحتوى
٣	٢	الثروة اللغوية للوحدة الأولى ( معارف وأصدقاء ) + تدريبات .
٥	٤	الثروة اللغوية للوحدة الثانية ( علاقات وأثر ) + تدريبات .
٧	٦	الثروة اللغوية للوحدة الثالثة ( أعمال مميزة ) + تدريبات .
٨	٨	الأبيات المقررة حفظا على الطلاب .
١٧	٩	معيار ( ٢ - ١ ) سبعة وعشرون نموذجا + الإجابات ( صفحة ١٧ ) .
٢٧	١٨	معيار ( ٢ - ٢ ) أربعة عشر نموذجا + الإجابات ( صفحة ٢٧ ) .
٣٤	٢٨	معيار ( ٢ - ٣ ) خمسة عشر نموذجا + الإجابات ( صفحة ٣٤ ) .
٣٩	٣٥	معيار ( ٢ - ٤ ) للثروة اللغوية + الإجابات ( صفحة ٣٩ ) .
٥٦	٤٠	معيار ( ٢ - ٥ ) + ( ٢ - ٦ ) + ( ٢ - ٧ ) + نماذج + إجابات ( صفحة ٥٥ - ٥٦ )
٦١	٥٧	معيار ( ٢ - ٨ ) + معيار ( ٢ - ٩ ) + نماذج + إجابات ( صفحة ٦١ )
٧٩	٦٢	معيار ( ٣ - ٥ - ١ ) : إن وأخواتها + النعت + الحال .
٧٩	٧٤	نماذج على قواعد النحو معيار ( ٣ - ٥ - ١ ) خمسة نماذج + الإجابات .
٩٣	٨٠	معيار ( ٣ - ٥ - ٢ ) / معيار الرسم الهجائي ( فقرات إملاء ) + خط الرقعة .
١٠٢	٩٤	معيار ( ٣ - ١ ) موضوعات التعبير المتوقعة .
١٠٩	١٠٣	التطبيق الشامل الأول ( ثلاثة نماذج ) .
١١٦	١١٠	التطبيق الشامل الثاني ( ثلاثة نماذج ) .
١٢٦	١١٧	نماذج للاختبارات القصيرة . ( خمسة نماذج + الإجابة ) .
١٢٩	١٢٧	التطبيق الشامل الثالث ( نموذج واحد ) .
١٥٦	١٣٠	توقعات العثمائي - خمسة اختبارات نهائية مع إجاباتها .
١٧٢	١٥٧	حل الكتاب المدرسي كاملا .

### - المذكرة ملونة ملونة ملونة :

\* لا أسامح و ( لا أحل ) من قام بتصويرها من المكتبات ولا أسامح و ( لا أحل ) من اشتراها من هذه المكتبات .  
 \* المكتبة الوحيدة التي سمحت لها أن تعرضها ( أبيض وأسود ) هي مكتبة ( كيبورد ) بالفروانية ، وما عدا ذلك  
 من المكتبات لم أسمح لهم ، والحصول على المذكرة غير الملونة ينزع البركة منها لأنها لا يحل لك تشجيع المكتبات على  
 أكل الحقوق .

## التطبيق الشامل الأول نموذج ١

### السؤال الأول : أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن المطلوب بعده :

عن أبي موسى الأشعريّ - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله - صَلَّى الله عليه وسلّم - :  
" مثل الجليس الصالح والجليس السوء كمثل صاحب المسك ووكير الحدّاد ؛ لا يعدّمك من صاحب المسك  
إمّا تشتريه أو تجد ريحه ، وكير الحداد يُحرق بدنك أو ثوبك ، أو تجد منه ريحا خبيثة " .

### المعيار ( ٢ - ١ ) :

- أصوغ الغرض الرئيس للحديث الشريف السابق في جملة مفيدة من إنشائي .



### السؤال الثاني : أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن المطلوب بعده :

#### قال الشاعر :

يأيّها الأولاد دونكم الرضا  
مدّوا رموش عيونكم ظلّا على  
مدّوا أمام الوالدين قلوبكم  
إنّ الأمومة والأبوة منبعّ  
في الوالدين وجنّة وخُبوراً  
آبائكم وابنوا الوفاء قصوراً  
في كلّ درب يسلكان جسوراً  
للحبّ يجري في القلوب نميراً

### المعيار ( ٢ - ٦ ) :

- ١ - أختار من بين القوسين التاليين نوع الأسلوب في قول الشاعر ( مدّوا رموش عيونكم ظلّا ) :  
( استفهام - نفي - تعجب - أمر ) .
- ٢ - أصوغ أسلوب تعجب من إنشائي عن ( ثواب برّ الوالدين ) .

### السؤال الثالث : أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن المطلوب بعده :

- قال شاعر : عليك ببرّ الوالدين كليهما  
وقال آخر : الأم مدرسة إذا أعددتها  
وبرّ ذوي القربى وبرّ الأباعد .  
أعددت شعباً طيب الأعراق .

### المعيار ( ٢ - ٩ ) :

- \* أختار النصّ الذي أميل إليه من النصّين السابقين ، معللاً اختياري .  
- النصّ الذي أميل إليه : .....  
- التعليل : .....

### السؤال الرابع : المعيار ( ٢ - ٤ ) :

- ١ - فاضت عيون المؤمن من خشية الله .  
- مترادف ( فاضت ) : .....
- ٢ - ضد كلمة ( أخفى ) : .....
- ٣ - جمع كلمة ( غرض ) : .....
- ٤ - مفرد كلمة ( أفراد ) : .....
- ٥ - أكمل الفراغ باسم من تصريفات ( صدق ) :  
أ - ..... من أرقى العلاقات الإنسانية . ب - ..... دواء للأمراض كم قال نبينا .
- ٦ - أوظّف الفعل ( عقد ) في سياقين مختلفين من إنشائي :

**السؤال الخامس : المعيار ( ٣ - ٥ - ١ ) :**

- ١ - أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية التالية ، مع ضبط اسم وخبر الحرف الناسخ .  
- الدعاء مفتاح الفرج .  
.....

**٢ - أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :**

- لبت اللاعبان يفوزان في المباراة .

التصويب : .....

**٣ - أحدد نوع الخبر في العبارة التالية :**

- إنَّ المتقين في نعيم .

\* نوع الخبر : .....



**٤ - أكمل الفراغ التالي بما هو مطلوب بين القوسين :**

- لعلَّ الطلاب ..... ( خبر جملة فعلية ) .

**السؤال السادس : المعيار ( ٣ - ٥ - ٢ ) :**

- أكتب ما يُملَى عليّ .

.....  
.....  
.....

**نموذج للفقرة الإملائية :**

النحلة حشرةٌ عجيبةٌ ، تعيش في جماعاتٍ متعاونةٍ ، وللنحلة أربعةٌ أجنحةٍ حريريةٍ ، تسبح في جو السماء ، وهي تنتقل من ثمرةٍ إلى ثمرةٍ ، ومن زهرةٍ إلى زهرةٍ ، ثم تخرج لنا عسلاً حلواً مختلفاً ألوانه .

## التطبيق الشامل الأول نموذج ٢

### السؤال الأول : أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن المطلوب بعده :

قال رسول الله - صَلَّى الله عليه وسلّم - :  
" لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا ، ولا تؤمنوا حتى تحابوا ، أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم ؟  
أفشوا السلام بينكم " .

#### المعيار ( ٢ - ١ ) :

- أصوغ الغرض الرئيس للحديث الشريف السابق في جملة مفيدة من إنشائي .



### السؤال الثاني : أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن المطلوب بعده :

#### قال الشاعر :

قم للمعلم وفه التبجيلا  
علمت أشرف أو أجل من الذي  
سبحانك اللهم خير معلم  
أخرجت هذا العقل من ظلماته  
كاد المعلم أن يكون رسولا  
بيني وينشئ أنفسا وعقولا ؟  
علمت بالقلم القرون الأولى  
وهديته النور المبين سبيلا

#### المعيار ( ٢ - ٦ ) :

- ١ - أختار من بين القوسين التاليين نوع الأسلوب في قول الشاعر ( قم للمعلم وفه التبجيلا ) :  
( استفهام - نفي - تعجب - أمر ) .
- ٢ - أصوغ أسلوب تعجب من إنشائي عن ( دور المعلم في بناء الأجيال ) .

### السؤال الثالث : أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن المطلوب بعده :

- قال الإمام علي - رضي الله عنه - :  
فما أكثر الإخوان حين تعدهم ولكنهم في النائبات قليل  
- وقال طرفة بن العبد :

عن المرء لا تسأل وسلّ عن قرينه فكلّ قرين بالمقارن يقتدي

#### المعيار ( ٢ - ٩ ) :

- \* أختار النصّ الذي أميل إليه من النصّين السابقين ، معللا اختياري .  
- النصّ الذي أميل إليه : .....  
- التعليل : .....

### السؤال الرابع : المعيار ( ٢ - ٤ ) :

- ١ - القطيعة بينك وبين أخيك المسلم لا تجوز .  
- مترادف ( القطيعة ) : .....
- ٢ - ضد كلمة ( الزاهية ) : .....  
٣ - مفرد كلمة ( الفتن ) : .....
- ٤ - أكمل الفراغ باسم من تصريفات ( صدق ) :  
أ - ..... صفة الأنبياء والصالحين . ب - أكثروا من ..... السرّ .
- ٥ - أوّظ الفعل ( عقد ) في سياقين مختلفين من إنشائي :

**السؤال الخامس : المعيار ( ٣ - ٥ - ١ ) :**

- ١ - أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية التالية ، مع ضبط اسم وخبر الحرف الناسخ .  
- فلسطين قلبُ العروبة .

.....

**٢ - أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :**

- إنَّ المسلمون مقصرون في حق القدس .  
التصويب : .....

**٣ - أحدد نوع الخبر في العبارة التالية :**

- إنَّ أهل الكويت أسلوبهم راقٍ .  
\* نوع الخبر : .....



**٤ - أكمل الفراغ التالي بما هو مطلوب بين القوسين :**

- لعلَّ الطلاب ..... ( خبر مفرد ) .

**السؤال السادس : المعيار ( ٣ - ٥ - ٢ ) :**

- أكتب ما يُملَى عليّ .

.....  
.....  
.....

**نموذج للفقرة الإملائية :**

المعلمة أمّ لك أيتها الطالبة ، فأنت راجيةٌ طلب العلم وهي مفتاحه ، وهي تعطيه لك سعيدة مسرورة لا تنتظر منك جزاء ولا شكورا ، لكنّها تنتظر منك أن تقدّري جهدها في تعليمك وتربيتك ، وأنت تتخذينها أمّا .

### التطبيق الشامل الأول نموذج ٣

#### السؤال الأول : أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن المطلوب بعده :

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - :  
" حق المسلم على المسلم خمس : رد السلام ، وعبادة المريض ، واتباع الجنائز ، وإجابة الدعوة ، وتشميت العاطس " .

#### المعيار ( ٢ - ١ ) :

- أصوغ الغرض الرئيس للحديث الشريف السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

#### السؤال الثاني : أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن المطلوب بعده :

#### قال القائل :

الناس بالناس ما دام الحياء بهم  
لا تمنع يد المعروف عن أحدٍ  
واشكر فضائل صنع الله إذ جعلت  
قد مات قومٌ وما ماتت مكارمهم  
والسعدُ لا شكَّ تاراتٌ وهباتٌ  
ما دمت مقتدرًا فالسعدُ تاراتٌ  
إليك لا لك عند الناس حاجاتٌ  
وعاش قومٌ وهم في الناس أمواتٌ

#### المعيار ( ٢ - ٦ ) :

- ١ - أختار من بين القوسين التاليين نوع الأسلوب في قول الشاعر ( لا تمنع يد المعروف عن أحدٍ ) :  
( استنهم - نهى - نفي - أمر ) .
- ٢ - أصوغ أسلوب تعجب من إنشائي عن ( منزلة الحياء ) .

#### السؤال الثالث : أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن المطلوب بعده :

- قال شاعر : إنما الأمم الأخلاق ما بقيت  
فإن همو ذهبت أخلاقهم ذهبوا  
- وقال آخر : بالعلم والمال يبني الناس ملكهم  
لم بين ملك على جهل وإقلال

#### المعيار ( ٢ - ٩ ) :

- \* أختار النص الذي أميل إليه من النصين السابقين ، معللاً اختياري .  
- النص الذي أميل إليه : .....  
- التعليل : .....

#### السؤال الرابع : المعيار ( ٢ - ٤ ) :

- ١ - قلب الأب مبتهجٌ بتفوق ابنه .  
- مترادف ( مبتهج ) : .....
- ٢ - ضد كلمة ( النافعة ) : .....
- ٣ - جمع كلمة ( غرض ) : .....
- ٤ - مفرد كلمة ( الفتن ) : .....
- ٥ - أكمل الفراغ باسم من تصريفات ( صدق ) :  
أ - من صفات المؤمن ..... والأمانة .  
ب - أحرص على ..... بجزء من مالي .
- ٦ - أوظف الفعل ( عقد ) في سياقين مختلفين من إنشائي :  
.....



**السؤال الخامس : المعيار ( ٣ - ٥ - ١ ) :**

- ١ - أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية التالية ، مع ضبط اسم وخبر الحرف الناسخ .  
- الأم مدرسة عظيمة .

.....

**٢ - أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :**

- لبت المقصرون في حق الله يعودون إليه .  
التصويب : .....

**٣ - أحدد نوع الخبر في العبارة التالية :**

- إن حفظ القرآن ينجي من المهالك .  
\* نوع الخبر : .....



**٤ - أكمل الفراغ التالي بما هو مطلوب بين القوسين :**

- لعلّ الطلاب ..... ( خبر جملة اسمية ) .

**السؤال السادس : المعيار ( ٣ - ٥ - ٢ ) :**

- أكتب ما يُملأ عليّ .

.....  
.....  
.....

**نموذج لفقرة الإملائية :**

نشرت الصحف أنباءً خطيرةً عن انتشارٍ رهيبٍ لوباءٍ فتاكٍ ، لكن دولتنا انتصرت عليه انتصاراً عظيماً ، وقد أقامت مستشفى كبيراً لعلاج المرضى .