

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/2>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/2arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/2arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade2>

* لتحميل جميع ملفات المدرس الفاروق اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



سلسلة المعالي

حل المذكرة من
اعداد الأستاذ
الفاطمة
٩٤٠٥٠٠٠

الاختبار القصير الثالث

الوحدة الثالثة (يوميات)

حسب التوصيف الجديد ٢٠١٩م - ٢٠٢٠م

مراجعة اختبار الوحدة الثالثة (الصف الثاني)

المعايير المطلوبة في الاختبار : (المعيار / عدد الجزئيات / الدرجة)

أولا : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

(٢ - ٢) (بماذا فكرت العصفورة الصغيرة ص ١٨٧) ٤ جزئيات / ٤ درجات

(٢ - ٣) (الثروة اللغوية) ٤ جزئيات / ٤ درجات

(٢ - ٦) (مشارى وسليمان) ص ١٥٩ - جدول حمد ص ١٩١) ٤ جزئيات / ٤ درجات

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

(٣ - ١ - ١) (لفتي الجميلة (٥) ص ١٦١ - لفتي الجميلة (٦) ص ١٩٥) ٣ جزئيات / ٤ درجات

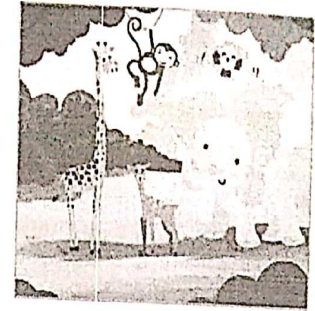
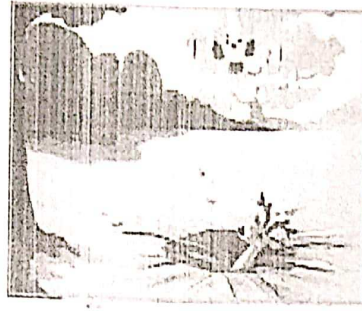
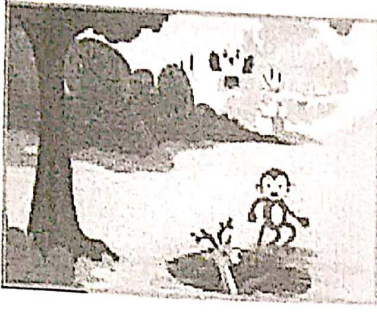
(٣ - ١ - ٢) (هوايتي ص ١٦٧ - موقف جميل ص ١٩٩) جزئية واحدة / ٤ درجات

مجموع الاختبار القصير ٢٠ درجة

في نهاية المراجعة نموذج اختبار تجريبي قصير حسب التوصيف الجديد

ملحوظة : الإملاء المسموع في نهاية الوحدة الثالثة ١٠ درجات

الأستاذ / حمادة ماهر



كان الغزال الصغير يقفز بسرور في الغابة ، ولم ير الحفرة التي غطاها الصياد بأوراق الأشجار والحشائش ، فنبهته العصفورة الصغيرة من فوق الشجرة ، لكن الغزال تعثر وسقط في حفرة الصياد قبل أن يسمع تحذير العصفورة . طارت العصفورة وأخبرت القرد ، فقفز القرد عن الأشجار بسرعة لمساعدة الغزال ، مد ذيله في داخل الحفرة ، وقال : تعلق بذيلي يا غزال ... حاول الغزال لكنه لم يستطع الإمساك بذيله .

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة .

- (✓) - كان الغزال الصغير يقفز بسرور في الغابة .
- (✓) - لم يرى الغزال الحفرة التي غطاها الصياد بأوراق الأشجار والحشائش .
- (✗) - لم تنبه العصفورة الصغيرة الغزال من الوقوع في الحفرة .
- (✓) - الغزال تعثر وسقط في حفرة الصياد .
- (✓) - لجأت العصفورة للزرافة وأخبرتها لتتنقذ الغزال .
- (✓) - سمعت الزرافة صراخ العصفورة فمدت رقبتها إلى الحفرة .

٢ - أذكر الفكرة التي توصلت إليها العصفورة الصغيرة . مع ذكر سبب اختيار الفكرة .

أن يمدوا حبلهم يمسكه الغزال وتسحبه

الحيوانات لنقذاه من الحفرة

٣ - ما الصفة المناسبة لعمل الحيوانات ؟

حب التعاون

مرادف الكلمات الآتية :

أحرز : نال تعثر : عرقل جهزت : أعدت

مفرد الكلمات الآتية :

نزحات : نزهة مواعيد : موعد

جمع الكلمات الآتية :

مركز : مراكز حفرة : حفرة

(مشاري وسليمان) ص ١٥٩

المعيار (٢ - ٦)



١ - لم خرج مشاري وأحمد ؟

للنزهة

٢ - ماذا طلب أحمد إلى مشاري ؟

الذهاب إلى المشالي

٣ - ما المكان الذي اقترحه مشاري ؟

الحديقة القريبة

٤ - لماذا لم يعجب الاقتراح أحمد ؟

لأنه مل من الحديقة

٥ - ماذا حصل لأحمد ؟

داس على قشرة الموز وسقط

٦ - ما المكان الذي ذهب إليه في النهاية ؟

المستشفى

٧ - أوجه نصيحة لزملائي عند

الذهاب إلى الواجبة البحرية .

حافظوا على نظافة المشالي

اللعبة في الحديقة .

استخدموا الألعاب بالطريقة الصحيحة حتى لا يتأدوا .

اليوم	الخصّة ١	الخصّة ٢	الخصّة ٣	الخصّة ٤	الخصّة ٥	الخصّة ٦
الأحد	لغتي العربية	لغتي العربية	رياضيات	تربية فنية	تربية فنية	قرآن كريم
الاثنين	English	رياضيات	لغتي العربية	لغتي العربية	علوم	بدنية
الثلاثاء	تربية بدنية	English	لغتي العربية	رياضيات	موسيقى	تربية إسلامية
الأربعاء	رياضيات	تربية إسلامية	علوم	English	لغتي العربية	لغتي العربية
الخميس	لغتي العربية	لغتي العربية	رياضيات	تربية بدنية	English	قرآن كريم

١- ماذا تشاهد في الصورة ؟

الجدول المدرسي

٢- ما فائدة هذا الشكل لك ؟

معرفة المواد المقررة علينا كل يوم

٣- أضع علامة (✓) عند الكتب التي أحتاج إليها اليوم الأحد :

الرياضيات (✓) - اللغة العربية (✓) - العلوم () - التربية الإسلامية ()

٤- يستخدم أفراد أسرتي مختلف أنواع الجداول لتنظيم أعمالهم ، فترتب أمي أعمالها

في جداول ، وإذا أنجزت مهمة تبتسم وترسم علامة (✓)

وأبي أيضا لديه جداول لتنظيم يومياته وأعماله ومتابعة صيانة سيارته .

وكذلك جدتي لديها جدول لمواعيد تناول الدواء ومراجعة الطبيب

وجداول بأسماء الأهل والأصدقاء مع أرقام الهواتف والعناوين ، أعده أخي لها .



١- ماذا يستخدم أفراد أسرة (حمد) ؟

جداول لينظموا أعمالهم فيها

٢- كيف تنظم أم حمد أعمالها ؟

في جداول

٣- كيف يتابع والد حمد صيانة سيارته ؟

من خلال جدول فيه مواعيد الصيانة

٤- لماذا تحتاج الجدة إلى الجدول ؟

لمعرفة مواعيد تناول الدواء ومراجعة الطبيب

٥- ما الأماكن التي يمكن أن نرى فيها الجداول ؟

المدارس - المستشفيات - مراكز الصيانة

١ - أعبر عن الصور الآتية بجمل مفيدة باستخدام (أنت - أنتم) :



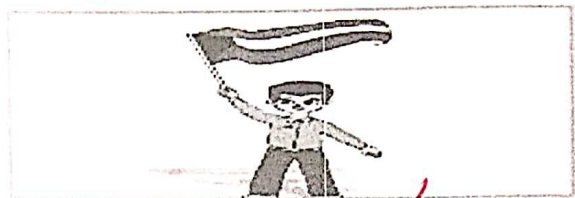
أنتم رسامون ماهرون.



أنت رسام ماهر



أنتم ترفعون العلم.



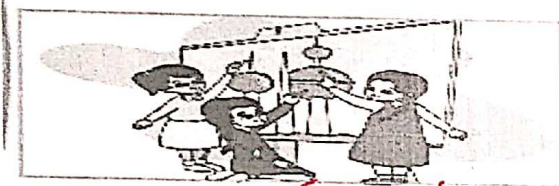
أنت ترفع العلم



أنتم تكتبون اسم الكويت



أنت تكتب اسم الكويت



أنن رسامات ماهرات.



أنت رسامة ماهرة.



أنن ترفعن العلم



أنت ترفعين العلم



أنن نرفعن اسم الكويت



أنت تكتبين اسم الكويت

٢- أستخدم ضمائر المخاطب التالية في جمل مناسبة :

أنت : أنت لراعي ماهر

أنتم : أنتم طلاب مجيدون

أنت : أنت فتاة مهذبة

أنتن : أنتن طالبات مجيدات

٣- أضع كل كلمة مما يلي في المكان المناسب من الجدول :

(يلعب - تمرح - يركض - يزور - تضحك - ترسم)

هو	هي
يلعب	تمرح
يركض	تضحك
يزور	ترسم

٤- أقرأ الجمل التالية ، ثم أعيد كتابتها مستخدماً (هو) أو (هي) مكان الكلمة الملونة :

أ - أبي يساعد المحتاجين ، وأمي تعطف على الفقراء .

- هو يساعد ، هي تعطف

ب - الطبيب تعالج المرضى ، والشرطي ينظم السير .

- هي تعالج ، هو ينظم

ج - أختي تنسق الأزهار ، وأخي يغرس الأشجار .

- هي تنسق ، هو يغرس

٥- أستخدم ضميري الغائب (هو - هي) في جمل لا تقل كلماتها عن ثلاث كلمات :

- هو طالب مهذب

- هي فتاة مجدة

١ - أملأ الفراغات الآتية لأعبر عن الصورة بجمل مفيدة . مراعي علامتي الترقيم :

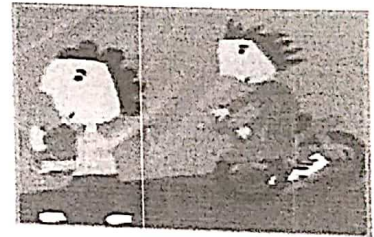
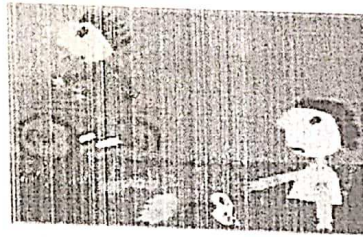
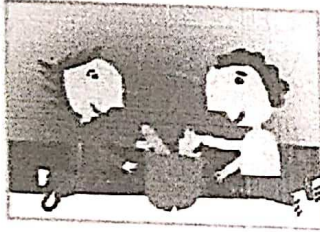


هذا ☐ ولد موهوب ☐ يحب ☐ التقوير ☐ فيصور المناظر الجميلة ☐ .

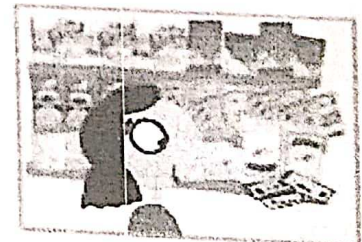
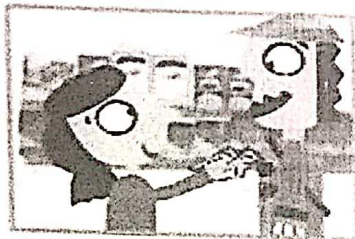
٢ - أكمل مراعي علامتي الترقيم :

أنا ☐ حسن ☐ هوايتي المفضلة ☐ القراءة ☐ و ☐ كرة القدم ☐ .

٣ - أكمل ما يأتي لتكون قصة قصيرة ، وأضع علامتي الترقيم (. - ،)

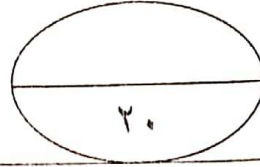


هنا ولد يقود سريفة ☐ ، ☐ صطدم بطفل يحمل خفارة ☐ ، ☐ فنزل ليسا عده في سمها ☐ .



هذه فتاة وجهت نقوداً ☐ ، ☐ فذهبت تبحث عن صاحبها ☐ ، ☐ فوجدته وأعطته النقود ☐ .

نسخة الإجابة على (سلسلة المعالي - حمادة ماهر) تلجرام

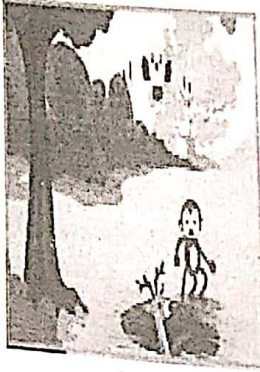


الصف : ٢ /

الاسم :

٤ درجات

أولاً : الكفاية العامة (القراءة و المشاهدة) .



(بماذا فكرت العصفورة الصغيرة)

المعيار (٢ - ٢)

كان الغزال الصغير يقفز بسرور في الغابة ، ولم ير الحفرة التي غطاها الصياد بأوراق الأشجار والحشائش ، فنبهته العصفورة الصغيرة من فوق الشجرة ، لكن الغزال تعثر وسقط في حفرة الصياد قبل أن يسمع تحذير العصفورة .

١- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (الغابة - الحديقة - الصحراء - الشارع)
 (الفلاح - البستاني - الصياد - النجار)
 (الزرافة - الأسد - القرود - الفيل)
 (سعيدة - حزينة - تتأمل - مندهشة)

كان الغزال يقفز بسرور في .

الغزال تعثر وسقط في حفرة .

قفز عن الأشجار بسرعة لمساعدة الغزال .

جلست الحيوانات قرب الحفرة .

المعيار (٢ - ٣) .

مرادف كلمة (تعثر) . (تبعثر - تعرقل - تبخر - تعرف)مفرد كلمة (مواعيد) . (موعد - وعيد - عود - عماد)جمع كلمة (حفرة) . (حفار - حفر - محافر - حوافر)

- وظف مرادف كلمة (أحرز) في جملة مفيدة .

قال المتفوق جازة

٤ درجات

جدول حمد

المعيار (٢ - ٦)

وكذلك جدتي لديها جدول لمواعيد تناول الدواء ومراجعة الطبيب ، وجدول بأسماء الأهل والأصدقاء مع أرقام الهواتف والعناوين ، أعده أخي لها ، وصرت ألاحظ وجود جداول إرشادية كثيرة في كل مكان أذهب إليه ، في مدرستي في المستوصف ، في السوق وأماكن أخرى ، فيها معلومات مهمة وواضحة .

١- جدتي لديها جدول لمواعيد تناول الدواء و مراجعة الطبيب (أكمل)

٢- قرر حمد أن يرسم جدول . (الحصص - مراجعة الطبيب - أسماء الأهل - أرقام الهواتف)

٣- أضع العلامة (√) أو العلامة (x) أمام العبارة الآتية :

- ألاحظ وجود جداول إرشادية في كل مكان أذهب إليه . (✓)

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (٣ - ١ - ١)

٤ درجات

١- أعبر عن الصور الآتية بجمل مفيدة باستخدام (أنت - أنتم)



أنت ترفع العلم

٢- أستخدم الضمير (أنتم) في جملة مفيدة

أنتم هارب مجرون

٣- أضع كل كلمة مما يلي في المكان المناسب من الجدول :

(يلعب - تفرح)

هو	هي
يلعب	تفرح

٤ درجات

المعيار (٣ - ١ - ٢)

١- أملأ الفراغات الآتية لأعبر عن الصورة بجمل مفيدة . مراعي علامتي الترقيم (، - .) :



٦

يحب التصوير

٤

هذا ولد موهوب

٥

فيصور المناظر الجميلة

تم الحل بيد الأستاذ طارق

٩٤٠٥٠٧٥٠