تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية
ملفات الكويت التعليمية

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا com.kwedufiles.www//:https

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

https://kwedufiles.com/9

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://kwedufiles.com/9math

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

https://www.kwedufiles.com/9math1

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

https://www.kwedufiles.com/grade9

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا bot_kwlinks/me.t//:https

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

اليوم والتاريخ
الصف
الحصة
قيمة الشهر

الوحدة الأولى: الأعداد الحقيقية والعمليات عليها

موضوع الوحدة: (العلوم في حياتنا)

الدرس: (١-٧) مراجعة الوحدة الأولى — صفحة (٦٢ – ٦٦)

سير الدرس	الكفاية الخاصة	تفصيل محتوى الكفاية	المهام والأنشطة التعليمية	أساليب التعلم	أدوات ومصادر التعلم	التقييم
عرض الدرس	١-٨	حل معادلات من الدرجة الأولى بمتغير	تمرن (١) صفحة (٦٢) أوجد مجموعة حل كل من المعادلات التالية في ح : ❶ $\|٢س + ٣\| = ٧$ $٢س + ٣ = ٧$ أو $٢س + ٣ = -٧$ $٢س = ٤$ $٢س = -١٠$ $س = ٢$ $س = -٥$ مجموعة الحل = { -٥ ، ٢ } تطبيق : تمرن (١-ب،ج) صفحة (٦٢)	عمل فردي استراتيجية المناقشة والحوار	• كتاب المتعلم • سبورة ذاتية • IPad	• ملاحظة معلم • تقييم معلم
	١-٨	حل متباينات من الدرجة الأولى	تمرن (٢) صفحة (٦٣) أوجد مجموعة حل كل من المتباينات التالية في ح ، مع تمثيل مجموعة الحل على خط الأعداد ❶ $\|٣س - ٧\| \geq ٢$ $-٢ \geq ٣س - ٧ \geq ٢$ $٥ \geq ٣س \geq ٩$ $\frac{٥}{٣} \geq س \geq ٣$ مجموعة الحل = $[\frac{٥}{٣} ، ٣]$ ❷ $\|س + ١\| > ٥$ $س + ١ > ٥$ أو $س + ١ < -٥$ $س > ٤$ $س < -٦$ $س \in (٤ ، \infty)$ $س \in (-\infty ، -٦)$ تطبيق : تمرن (٢-ج،د،هـ) صفحة (٦٣-٦٤)	عمل فردي استراتيجية المناقشة والحوار	• كتاب المتعلم • سبورة ذاتية • IPad	• ملاحظة معلم • تقييم معلم

	١٠-١	حساب قوى أعداد نسبية بناء على قواعد وخواص العمليات	تدرب (٣) صفحة (٦٤) أكمل الجدول التالى : رمز العدد بالشكل النظامي: ٣٥٠٠٠ — الصورة العلمية: $3,5 \times 10^{4}$ رمز العدد بالشكل النظامي: ٠,٠٠٠٦٠٣ — الصورة العلمية: $6,03 \times 10^{-3}$ رمز العدد بالشكل النظامي: ٠,٠٠٠٧٣ — الصورة العلمية: $7,3 \times 10^{-4}$ رمز العدد بالشكل النظامي: -٨٤٤٠٠٠٠ — الصورة العلمية: $-8,44 \times 10^{7}$	عمل فردي استراتيجية المناقشة والحوار	• كتاب المتعلم • سبورة ذاتية • IPad	• ملاحظة معلم • تقييم معلم
	١٠-١	حساب قوى أعداد نسبية بناء على قواعد وخواص العمليات	تمرن (٤) صفحة (٦٤) أ $(7,1 \times 10^{9}) + (2,6 \times 10^{9}) = (7,1 + 2,6) \times 10^{9} = 9,7 \times 10^{9}$ ب $(9,36 \times 10^{6}) - (8,1 \times 10^{6}) = (9,36 - 8,1) \times 10^{6} = 1,26 \times 10^{6}$ جـ $(3 \times 10^{5}) \times (4,1 \times 10^{-3}) = (3 \times 4,1) \times 10^{2} = 12,3 \times 10^{2} = 1,23 \times 10^{3}$ د $(2,4 \times 10^{-2}) \div (6 \times 10^{7}) = \frac{2,4 \times 10^{-2}}{6 \times 10^{7}} = 0,4 \times 10^{-9} = 4 \times 10^{-10}$ تطبيق : تمرن (٥) صفحة (٦٥)	عمل فردي استراتيجية المناقشة والحوار	• كتاب المتعلم • سبورة ذاتية • IPad	• ملاحظة معلم • تقييم معلم
التقويم المختصر	٤-٣	حل مسائل مألوفة وغير مألوفة باختيار واستخدام طرق مختلفة متوفرة	تطبيق : الأسئلة الموضوعية صفحة (٦٥-٦٦)	عمل فردي استراتيجية ارفع ايدك شارك	• كتاب المتعلم • IPad	• ملاحظة معلم • تصحيح معلم
الخاتمة						