

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة حولي التعليمية

الملف نموذج إجابة منطقة حولي

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة الاختبار القصير	1
مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول	2
دليل كتاب المعلم في مادة اللغة العربية	3
مذكرة الاختبار النهائي	4
	5



امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

الصف السابع

نموذج إجابة امتحان مادة

اللغة العربية

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
ykuwait_net_home

الاثنين ٢٦/١٢/٢٠٢٢





وزارة التربية

الزمن: ساعتان وربع

عدد الصفحات: (٦)

الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية

التوجيه الفني للغة العربية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى- مادة اللغة العربية - الصف السابع - للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م



أولاً- الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة (٢٤ درجة)

السؤال الأول - معيار (١-٢)

أقرأ الآيات الكريمة التالية، ثم أجب عن السؤال بعدها:

قال تعالى: " إِنَّ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِّلْمُؤْمِنِينَ (3) وَفِي خَلْقِكُمْ وَمَا يَبُثُّ مِن دَابَّةٍ آيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُوقِنُونَ (4) وَأَخْتَلَفِ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَمَا أَنزَلَ اللَّهُ مِن السَّمَاءِ مِن رِّزْقٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَتَصْرِيفِ الرِّيْحِ آيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (5) تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ فَبِأَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَ اللَّهِ وَآيَاتِهِ يُؤْمِنُونَ (6) سورة الجاثية ٣-٦

- أصوغ الغرض الرئيس للآيات السابقة صياغة سليمة.

..... الدعوة إلى التسامح والتدبّر في مثل هذه بيعة يعال وعظم

(وتجنّب صياغة لصيقة)

السؤال الثاني- معيار (٢-٢):

أقرأ النصّ التالي، ثم أجب عن السؤال بعده:

الماء سائل شفاف لا طعم له ولا رائحة إذا كان نقيًا وغير ملوث، ومن خصائص الكائنات الحيّة أن الماء يدخل في تكوينها، فالماء أساس وجود الحياة على كوكب الأرض، وهو يغطّي ٧١% من سطحها، وتمثّل مياه البحار والمحيطات أكبر نسبة للماء على الأرض. وقد شكّل الحصول على مصدر نقي من مياه الشرب أمرًا مهمًّا لنشوء الحضارات عبر التاريخ.

٢ - أعدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بـ (العلاقة بين تقدم الإنسان والماء).

« وقد شكّل الحصول على مصدرٍ نقيٍّ من مياه الشرب أمرًا مهمًّا لنشوء الحضارات عبر التاريخ »



السؤال الثالث - معيار (٢-٣):

أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده من أسئلة:

من رحمة الله بالإنسان أن خلق الماء مالحًا وعذبًا، وفي كليهما نعمة ومنفعة كبرى للإنسان؛ فالماء المالح صالح لحياة كثير من الكائنات البحرية ومنها الأسماك لتكون غذاءً للإنسان، والماء العذب تقوم عليه حياتنا وحياة كل كائن حي على ظهر الأرض، ويشكل الماء المالح البحار والمحيطات على حين تجري الأنهار بالماء العذب الذي تصبه في البحار المالحة، وعلى الرغم من التدفق الكبير لمياه الأنهار وضخامة حجم مياه البحار، فإننا لا نجد أي خلل أو طغيان لأحدهما على الآخر.

أقارن بين الماء المالح والماء من حيث:

٢ - وجه التشابه بينهما: الماء نعمة، ومنفعة كبرى للإنسان

٢ - وجه الاختلاف بينهما: للماء المالح أهمية تختلف حسب أهمية الماء العذب

ويجوز « الماء المالح يملأ كل البحار والمحيطات، ولا يملأ الماء العذب إلا أنهاره »
السؤال الرابع / معيار (٢-٤):

١- أكتب في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب:

١ أ- مترادف كلمة (دنا) في سياقها: (دنا المسافر من الظل)..... اكتب

١ ب- ضد كلمة (عاجز) عاجز سليم

١ ج- مفرد كلمة (همم) هممة

١ د- جمع كلمة (السلطان) السلاطين

٢- أوظف كلمة (قام) في جملتين من إنشائيي بمعنيين مختلفين.

قام الخبير: وقف وزيره / قام من نوم: استيقظ / قام بمرأته: اضطلع بأوقافها
قام بعلية: جرده وتولى تعليمه / قام على عهده: ولى الأمر: دام ونبت / قام للأمر: تولاه

٢- أضع التصريف المناسب لكلمة (وصل) في فراغ كل جملة مما يأتي:

- المعدن... موصّل.. جيد للحرارة والكهرباء.

- يحرص الفائق على .. موصّل.. التقدّم في دراسته.

السؤال الخامس- معيار (٢-٥):

أقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده من أسئلة:
اشتهر النبي ﷺ - بين قومه بالفطنة والصدق والأمانة والإخلاص، وكانوا يلقبونه بالصادق الأمين، ومن
للائل فطنته ﷺ - ورجاحة عقله أنه لما نشب الخلاف بين القبائل العربية بعد إعادتها بناء الكعبة المشرفة
فيمن يرفع الحجر الأسود في مكانه من الكعبة، وكادوا يتقاتلون، انفقوا على أن أول من يدخل من باب
الكعبة هو الذي يقضي بينهم في هذا الأمر. وكان أول من دخل عليهم هو النبي محمد - ﷺ، فلما رآه
قالوا جميعاً: هذا الصادق الأمين، رضينا بما يحكمه لنا، فاقترح النبي ﷺ - أن يأتوا إليه بثوب ففرشه في
الأرض ووضع الحجر الأسود في منتصفه، وأمر كل قبيلة أن تمسك الثوب من أحد زواياه، فرفعوه جميعاً
حتى إذا وصلوا إلى الكعبة أخذ النبي بيده وبنى عليه. وتؤكد القصة ذكاء النبي ﷺ - وفطنته، وأن
للصدق وصاحبه منزلة عظيمة بين الناس.

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

٢ - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة.

..... الرسول ﷺ - من الله وقدرته في عظيم إحصائيات
وتقبل الفكرة الرئيسة

٥ - أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث، ملتزماً فكرته.

..... تراجم في تصديق البرهان الآتي

..... التزام فكرة النص (درجتان) - تلخيص يطلب أسلوب (درجتان)

..... التزام الالهام المطلوب (درجة)

معيار (٢-٧):

٢ - أكتب انطباعي عن تصرف الرسول ﷺ في جملة وافية.

..... يعجب انطباع الطالب المتميز من إعجاب نبينا رسولنا محمد ﷺ وفضلنا لفضله

تم التحميل من شبكة باكويث التعليمية



ثانيا- الكفاية العامة: (الكتابة) (٣٦ درجة):

تم التحميل من شبكة باكويت التعليمية



السؤال السادس - المعيار (٣-٥ / ١):

- ٢ ١. أضع خطأ تحت المكمّل الصحيح مما بين قوسين لكل جملة مما يأتي:
- يهوى الناس السفر في الصيف.
 - ما تحته خط في الجملة السابقة فعل مضارع (صحيح الآخر - معتل الآخر)
 - يرغب الناس في السفر للراحة والاستجمام.
 - ما تحته خط في الجملة السابقة فعل مضارع (صحيح الآخر - معتل الآخر)

- ٢ ٢. أملا الفراغ في الجملتين التاليتين بأداة نصب أو جزم مناسبة للفعل بعدها:
-لم أغفل تدوين ما أعجبني في سفري.
 - يسافر الطالب كجـ / لـ / بـ ... يتلقى العلم الذي يرغبه.



- ١ ٣. أحدد علامة جزم الفعل المضارع في الجملة الآتية:
- (لا تدن من أصدقاء السوء)
- علامة جزم الفعل المضارع المخطوط تحته في الجملة السابقة:
- [السكون - حذف النون - حذف حرف العلة]



- ١ ٤. أملا الفراغ في الجملة التالية بفعل مضارع صحيح الآخر وأضبطه:
- يسأل بمـ العلماء إلى الكواكب ليكتشفوا أسرارها. « ويَقْبَلُ بفعل بصبي »

- ٢ ٥. أكمل فراغ الجملتين التاليتين بفعل مضارع معتل الآخر منصوب:
- لن .. ببني بمـ المؤمن أحداً إلا ربه. « ويَقْبَلُ بفعل بفلس »
 - المتفوق يحرص على القراءة حتى ببني بمـ .. معلوماته. « ويَقْبَلُ بفعل بتمو »

- ٢ ٦. أصوب الخطأ في كل فعل مضارع مخطوط تحته فيما يأتي:
- لتحرص يا بني على اختيار أصدقائك حتى تسعد بهم.
 - لحرص لأسعد

- ٢ ٧. أوظف الفعل المضارع (يُقَصِّرُ) في جملتين من إنشائي، بحيث يكون في الأولى منصوباً، وفي الثانية مجزوماً مع الضبط.

..... له يَقَصِّرُ المجد في عمله

..... لم يَقَصِّرِ المجد في عمله .. (يَقْبَلُ بفعل ببني)

السؤال السابع- معيار (٣-٥ / ٢):

٧

- أكتب ما يملأ عليّ:

.....

يخضم ربيع يدويج عند كل موازية تراكمية. موصلا تكريبت



يخضم لفت يدويج عند كل موازية معترية. موصلا تكريبت

.....

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
ykuwait_net_home

٢

- أعيد كتابة ما يلي بخط الرقعة مراعيًا جمال الخط ووضوحه وتناسق الحروف.

والنفس كالطفل إن تهمله شبّ على حب الرضاع وإن تفضمه ينفطم.

يراعى في تقدير الدرهم الرضوع. وتنا سحر الحروف

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود تسعة أسطر (١٠٨ كلمة)، كتابةً سليمة مترابطة في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا وضوح الفكر وترابطه، وسلامة اللغة وجودة الأسلوب، والاستدلال، وصحة استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط.

١-التعاون صفة محمودة ترقى بالفرد والمجتمع وتعلي قدرهما.

المحور الثالث	المحور الثاني	المحور الاول
أثر التعاون على الفرد والمجتمع	من صور التعاون	أهمية التعاون

٢- قمت برحلة إلى معرض الكتاب.

المحور الثالث	المحور الثاني	المحور الاول
أثر الرحلة في نفسك	ما اكتسبته من الرحلة	ما شاهدته في المعرض

بِراعي فيه بقدْر الدرَجَة الآتِي:

* وضع أفكار وترابط أسطر (٨ درجات)

* جودة الأسلوب وبعضها صحت (٣ درجات)

* صحة استخدام علامات الترقيم ودقتها (٢ درجات)

* جودة الاستدلال (٢ درجات)

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
ykuwait_net_home