



لاِحْظْ

أَكْمِلِ الجَدْوَلَ.

شَبَكَةُ الأَعْشَارِ أَوْ خَطُّ الأَعْدَادِ	الكُسْرُ الإِغْتِيَادِيُّ	الكُسْرُ العَشْرِيُّ	الإِسْمُ اللَّفْظِيُّ لِلْكَسْرِ العَشْرِيِّ
	$\frac{5}{10}$	٠,٥	خَمْسَةُ أَجْزَاءٍ مِنْ عَشْرَةٍ
	$\frac{8}{10}$	٠,٨	ثَمَانِيَةُ أَجْزَاءٍ مِنْ عَشْرَةٍ
	$\frac{6}{10}$	٠,٦	سِتَّةُ أَجْزَاءٍ مِنْ عَشْرَةٍ

تَمَرِّنْ

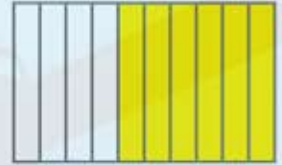
أَكْتُبِ الكُسْرَ الإِغْتِيَادِيَّ وَالْكَسْرَ العَشْرِيَّ الدَّالَّ عَلَى الأَجْزَاءِ المُظَلَّلَةِ.



$$\underline{\quad}, \underline{\quad} \quad \underline{\frac{\quad}{\quad}}$$



$$\underline{\quad}, \underline{\quad} \quad \underline{\frac{\quad}{\quad}}$$

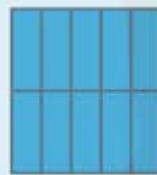


$$\underline{\quad}, \underline{\quad} \quad \underline{\frac{\quad}{\quad}}$$

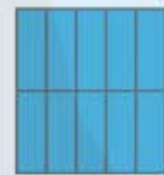
أَكْتُبِ العَدَدَ الكُسْرِيَّ وَالْعَدَدَ العَشْرِيَّ الدَّالَّ عَلَى الأَجْزَاءِ المُظَلَّلَةِ.



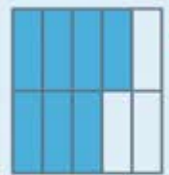
$$\underline{\quad}, \underline{\quad} \quad \underline{\frac{\quad}{\quad}}$$



$$\underline{\quad}, \underline{\quad}$$



$$\underline{\frac{\quad}{\quad}}$$



٣ اكتب في الصورة العشرية.

أ تسعة أجزاء من عشرة

٠,٩

ب خمسة أجزاء من عشرة

٠,٥

ج ستة صحيح وسبعة أجزاء من عشرة

٦,٧

د $\frac{٣}{١٠}$, ٠,٣

هـ $\frac{١}{١٠}$, ٢, ١

و $\frac{٢}{١٠}$, ٧١, ٢

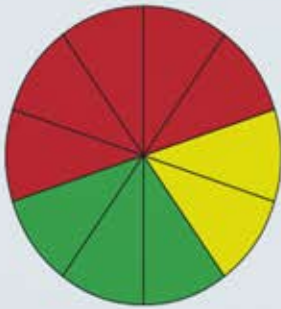
٤ اكتب الاسم اللفظي.

أ ٠,٤ أربعة أجزاء من عشرة

ب ٢٠,٨ عشرون صحيح وثمانية أجزاء من عشرة

ج ٨,٦ ثمانية صحيح وستة أجزاء من عشرة

٥ اكتب ما تمثله كل من الأجزاء الملونة من الدائرة بشكل كسر اعتيادي وكسر عشري.



اللون	الكسر الاعتيادي	الكسر العشري
أصفر	$\frac{٢}{١٠}$	٠,٢
أخضر	$\frac{٣}{١٠}$	٠,٣
أحمر	$\frac{٥}{١٠}$	٠,٥

٦ تقسيم ذاتي صنع فاطمة غطاء من قطع قماش ملونة.



اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري الدال

على القطع الزرقاء من الغطاء. $\frac{٥}{١٠}$, ٠,٥



اِسْتِكْشَافُ الأَجْزَاءِ مِنْ مِئَةٍ

Exploring Hundredths

أَكْمِلِ الجَدْوَلَ.

لاِحْظ

شَبَكَةُ المِئَاتِ	الكُسْرُ الإِعْتِيَادِيُّ	الكُسْرُ العَشْرِيُّ	الإِسْمُ اللَّفْظِيُّ لِلْكَسْرِ العَشْرِيِّ
	$\frac{14}{100}$	١٤, ٠٠	أرْبَعَةُ عَشْرَ جُزْءًا مِنْ مِئَةٍ
	$\frac{51}{100}$	٥١, ٠٠	واحد وخمسون جزءًا من مئة

اُكْتُبْ فِي الصُّورَةِ العَشْرِيَّةِ.

تَمَرِّنْ

١٤, ٠٢

 $١٤ \frac{٢}{١٠٠}$

ج

٧, ٤٣

 $٧ \frac{٤٣}{١٠٠}$

ب

٠, ٢١

 $\frac{٢١}{١٠٠}$

أ

خَمْسَةَ صَحِيحٍ وَسَبْعَةَ أَجْزَاءٍ مِنْ مِئَةٍ

٥, ٠٧

أرْبَعَةَ أَجْزَاءٍ مِنْ مِئَةٍ

٠, ٠٤

إِثْنَانِ وَثَمَانُونَ جُزْءًا مِنْ مِئَةٍ

٠, ٨٢

اُكْتُبِ الإِسْمَ اللَّفْظِيَّ.

خَمْسَةَ وَسَبْعُونَ جُزْءًا مِنْ مِئَةٍ

٠, ٧٥

ثَمَانِيَةَ أَجْزَاءٍ مِنْ مِئَةٍ

٠, ٠٨

تِسْعَةَ وَثَلَاثُونَ صَحِيحٍ وَسِتَّةَ عَشْرَ جُزْءًا مِنْ مِئَةٍ

٣٩, ١٦

طُولُ نَوَالٍ ١ مِترٍ وَ ٤٥ سَم. اُكْتُبِ العَدَدَ الكُسْرِيَّ وَالْعَدَدَ العَشْرِيَّ الدَّالَّ عَلَى طُولِ نَوَالٍ بِالأَمْتَارِ.

 $١ \frac{٤٥}{١٠٠}$, ١, ٤٥ مِترتَقُولُ شَيْمَاءُ $٣, ٧ = ٣ \frac{٧}{١٠٠}$ فَهَلْ تُوافِقُهَا الرَّأْيَ؟ وَضَعْ إِجابَتَكَ. كَلا $٣, ٠٧ = ٣ \frac{٧}{١٠٠}$

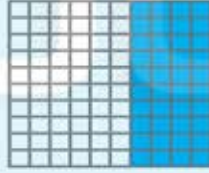
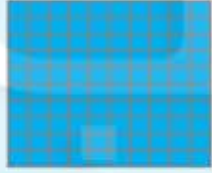
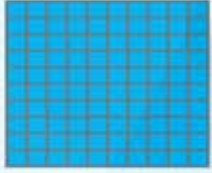
إِخْتَرِ إِحْدَى النَتَائِجِ وَاكْتُبْهَا فِي صُورَةٍ أُخْرَى. (انظُرْ إِلى الصَّفْحَةِ ٨٨) تَخْتَلِفُ إِجاباتُكَ



اِسْتِكْشَافُ عَلاَقَاتِ القِيَمِ المَكَانِيَّةِ فِي الأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ

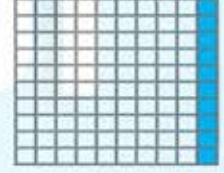
Exploring Decimal Place Value Relationships

٢ اُكْتُبْ فِي صُورَةِ أَجْزَاءٍ مِنْ عَشْرَةٍ.



$$2,4 = 2,40$$

ب

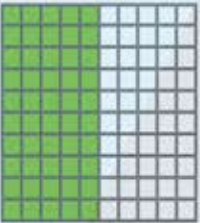
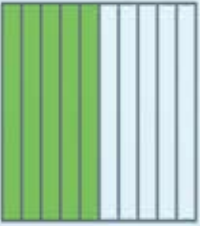


$$0,1 = 0,10$$

أ

هَلْ يُمَكِّنُ كِتَابَةُ $\frac{1}{10}$ فِي صُورَةِ ٠,٨٠، ٠,٨؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ. نَعَمْ، لِأَنَّ $\frac{1}{10}$ هِيَ ٨ أَجْزَاءٍ مِنْ عَشْرَةٍ، أَي تَكْتُبُ ٠,٨ وَ ٠,٨٠ = ٠,٨٠، إِذَا $\frac{1}{10}$ تَكْتُبُ ٠,٨٠

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ



١ تَمَرَّنْ انظُرْ إِلَى الشَّبَكَتَيْنِ وَأَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

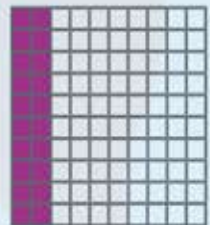
أ ما الكسْر العشري الذي تبيّنه شبكة الأجزاء من عشرة؟ ٠,٥

ب ما الكسْر العشري الذي تبيّنه شبكة الأجزاء من مئة؟ ٠,٥٠

ج هل الكسْران العشريان متكافئان؟ نعم

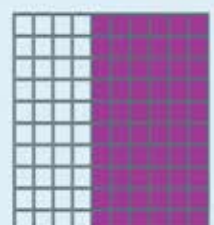
٢ اُكْتُبْ كَسْرَيْنِ عَشْرِيَيْنِ مُتَكَافِئَيْنِ يُعْبَرَانِ عَنِ الجُزْءِ المُظَلَّلِ عَلَى الشَّبَكَةِ.

$$0,20, 0,2$$



ب

$$0,6, 0,60$$



أ

٣ اكتب في صورة أجزاء من مئة.

أ | ٠,٤ | ٠,٤٠ | ب | ٣,٥ | ٣,٥٠ | ج | ستة أجزاء من عشرة | ٠,٦٠

٤ اكتب في صورة أجزاء من عشرة.

أ | ٤,٩٠ | ٤,٩ | ب | ٠,٧٠ | ٠,٧ | ج | عشرة أجزاء من مئة | ٠,١

٥ اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط.

٠,٣٨ | ٠,٤٢ | ٣,٩٥ | ١٦,٢
٠,٠٨ | ٠,٤٠ | ٠,٠٥ | ٦,٠

٦ تقييم ذاتي 🧐 صل الكسور العشرية المتكافئة.

٠,١ | ٠,٨٠ | ٠,٩
٠,٨ | ٠,٠٨ | ٠,٩٠ | ٠,١٠ | ٠,٠٩





مُقَارَنَةُ الْكُسُورِ فِي الصُّورَةِ الْعَشْرِيَّةِ وَتَرْتِيبُهَا

Comparing and Ordering Fractions in Decimal Forms

أيُّهُمَا أَكْبَرُ ٠,٧ أم ٠,٣٢؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ. ٠,٧ < ٠,٣٢ إذاً ٠,٧ < ٠,٣٢

تعبير شفهي

١ ضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =).

تمرّن

١ ٠,٨ > ٠,٩ | ٢ ٠,٢٧ > ٠,٢٨ | ٣ ٠,٥ < ٠,١٩

٤ ٨,٣ = ٨,٣٠ | ٥ ٥٣ < ٥٧ | ٦ ٢,٥٩ > ٢٥,٩

٣ رتب تنازلياً.

٢ رتب تصاعدياً.

٣,٨٢ ، ١,٩ ، ٥,٣ ، ٣,٨
١,٩ ، ٣,٨ ، ٣,٨٢ ، ٥,٣

٠,٤ ، ٠,٩ ، ٠,١ ، ٠,٦
٠,٩ ، ٠,٦ ، ٠,٤ ، ٠,١

٤ يقول عيسى «بما أن ٥ > ٥٠ لذلك ٠,٥ > ٠,٥٠». هل توافقه الرأي؟ وضح ذلك.

كلا، إجابة محتملة: لأن الكسرين ٠,٥ و ٠,٥٠ متكافئان، إذاً ٠,٥٠ = ٠,٥



٥ يوضح التمثيل البياني بالدائرة أسعار ملصقات لبعض السباقات بالدولار الأميركي. رتب أسعار الملصقات ترتيباً تصاعدياً.

٠,٥ ، ٠,٢٥ ، ٠,١٥ ، ٠,١

١,٧٩

٣

٢,٠٦

١,٧٤

٦ تقييم ذاتي رتب الأعداد العشرية التالية تنازلياً:

١,٧٤ ، ١,٧٩ ، ٢,٠٦ ، ٣





تَقْرِيبُ الأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ

Rounding Decimal Numbers

عِنْدَ تَقْرِيبِكَ المَسَافَةَ الَّتِي قَطَعْتَهَا المَجْمُوعَةُ الأُولَى والمَسَافَةَ الَّتِي قَطَعْتَهَا المَجْمُوعَةُ الثَّانِيَّةُ إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ كَلِّيٍّ، مَاذَا لَاحَظْتَ؟ إجابة محتملة: المسافتان قريبتا إلى العدد نفسه: $9 \approx 8,74$ و $9 \approx 9,21$



قَرِّبْ إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ كَلِّيٍّ مُسْتَعْدِمًا حَظَّ الأَعْدَادِ أَوْ حُطُواتِ التَّقْرِيبِ.

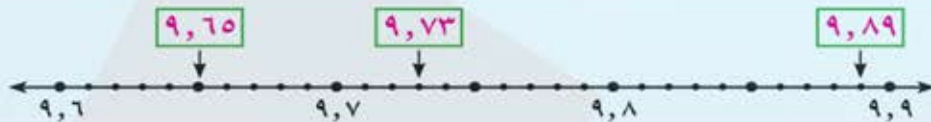
أ $1,6 \approx \underline{\quad}$ | ب $0,92 \approx \underline{\quad}$ | ج $3,27 \approx \underline{3}$

د $9,5 \approx \underline{10}$ | هـ $15,88 \approx \underline{16}$ | و $20,1 \approx \underline{20}$

ز ثلاثة صحيح وخمسة وسبعون جزءاً من مئة $\approx \underline{4}$

ح واحد وستون صحيح وأربعة أجزاء من عشرة $\approx \underline{61}$

٢ في مُسَابَقَةِ رَمِي القُرْصِ، رَمَى أَحَدُ اللّاعِبِينَ القُرْصَ مَسَافَةَ قَدْرُهَا ١٩، ٦٨ متراً. قَرِّبْ هَذَا العَدَدَ إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ كَلِّيٍّ. $68 \approx 68, 19$



٣ أكْمَلْ:

٤ قَالَ كَرِيمٌ: «إِنَّ تَقْرِيبَ العَدَدِ ١٧, ٠٥ إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ كَلِّيٍّ يُعْطِي الإجابة نَفْسَهَا عِنْدَمَا نَقْرِبُ العَدَدَ ١٧, ٥٠ إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ كَلِّيٍّ». هَلْ هُوَ عَلَى صَوَابٍ؟ فَسِّرْ إجابَتَكَ. كلا، $17 \approx 17, 05$ أما $18 \approx 17, 50$

٥ اكَتُبْ أَكْبَرَ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ يَحْتَوِي عَلَى مَنزِلَةٍ عَشْرِيَّةٍ واحِدَةٍ عِنْدَ تَقْرِيبِهِ إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ كَلِّيٍّ يُساوي تَقْرِيباً ١٢. وَضَعْ ذَلِكَ. $12, 4$

٦ اِخْتَرِ الإجابة الصَّحِيحَةَ بَوَضْعِ (✓).

العَدَدُ الأَقْرَبُ إِلَى ٣٠ هُوَ

٢٩, ١٨

٢٩, ٥

٣٠, ٥٥

٣٠, ٧



٧ اِخْتَرِ إِحْدَى النَتَائِجِ المُسَجَّلَةِ وَقَرِّبْهَا إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ كَلِّيٍّ. (أَنْظُرْ إِلَى الصَّفْحَةِ ٨٨)

تختلف إجابات المتعلمين.



أوجدِ النَّاتِجَ:

تَمَرِّنْ

$$\begin{array}{r} 3,41 \\ 1,35 \\ + 0,9 \\ \hline 5,66 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,5 \\ 0,83 \\ + 1,33 \\ \hline 2,66 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,62 \\ 0,19 \\ + 0,81 \\ \hline 1,62 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,2 \\ 0,3 \\ + 0,5 \\ \hline 0,9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3,72 \\ 5 \\ + 8,72 \\ \hline 13,44 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8,84 \\ 2,19 \\ + 11,03 \\ \hline 22,06 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6,07 \\ 9,09 \\ + 15,16 \\ \hline 30,32 \end{array}$$

$$0,68 = 0,43 + 0,25$$

$$0,9 = 0,6 + 0,3$$

$$13,12 = 2,4 + 1,72 + 9$$

$$1,52 = 0,82 + 0,7$$

أزهار للبيع بالباقة
السُّوسَنُ ٢,٣٠٠ دينار
الْوَرْدُ ٣,٧٠٠ دينار
الترَّجِسُ ٤,٢٠٠ دينار

٢ اشترت هدى باقة واحدة من كل نوع من الأزهار. فما هو المبلغ الذي دفعته؟
 $10,200 = 4,200 + 3,700 + 2,300$ دنانير

٣ سحبت جائزة بطاقتين وجمعت العددين المكتوبين. أجب بكلمة (مستحيل - على الأرجح - مؤكد)

أ حصلت جائزة على مجموع يساوي ٢ مستحيل

ب حصلت جائزة على مجموع أكبر من ١ على الأرجح





Subtracting Decimal Numbers

أوجدِ الناتج.

تَمَرَّنْ



د

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \quad \boxed{11} \quad \boxed{15} \\ ٤, ٢٥ \\ - ١, ٣٧ \\ \hline ٠, ٨٨ \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} \boxed{7} \quad \boxed{9} \quad \boxed{10} \\ ٨, ٥١ \\ - ٢, ٥١ \\ \hline ٥, ٤٩ \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} \boxed{11} \quad \boxed{10} \\ ٠, ٧٥ \\ - ٠, ٦٥ \\ \hline ٠, ١٠ \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} ٠, ٦ \\ - ٠, ٤ \\ \hline ٠, ٢ \end{array}$$

و

$$٠, ١٢ = ٠, ٠٧ - ٠, ١٩$$

هـ

$$٠, ٣ = ٠, ٢ - ٠, ٥$$

٢ في إحدى الرياضات الأولمبية للوثب الطويل كان الرقم القياسي للرجال ٨,٩٥ أمتار، بينما الرقم القياسي للسيدات هو ٧,٥٢ أمتار. ما الفرق بين طولَي القفزتين؟ $٨,٩٥ - ٧,٥٢ = ١,٤٣$ متر

٣ احكِ مسألة لفظية تستخدم فيها ٤ - ١,٥، ثم حلها. تختلف إجابات المتعلمين.

٤ تقييم ذاتي 🤖 أوجد الناتج: $٠,٢٣ - ٩ = ٨,٧٧$