

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



ملفات الكويت
التعليمية

com.kwedufiles.www//:https

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر الأدبي اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/12>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر الأدبي في مادة فلسفة ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/12philosophy>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر الأدبي في مادة فلسفة الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/12philosophy1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول لـ الصف الثاني عشر الأدبي اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade12>

* لتحميل جميع ملفات المدرس ثانوية سلمان الفارسي اضغط هنا

bot_kwlinks/me.t//:https للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني عشر الأدبي على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

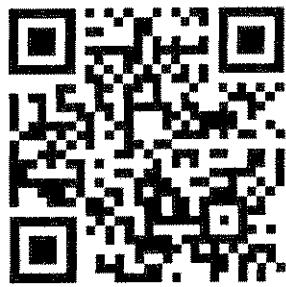
مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

ثانوية
سلوان الفارسي
بنين



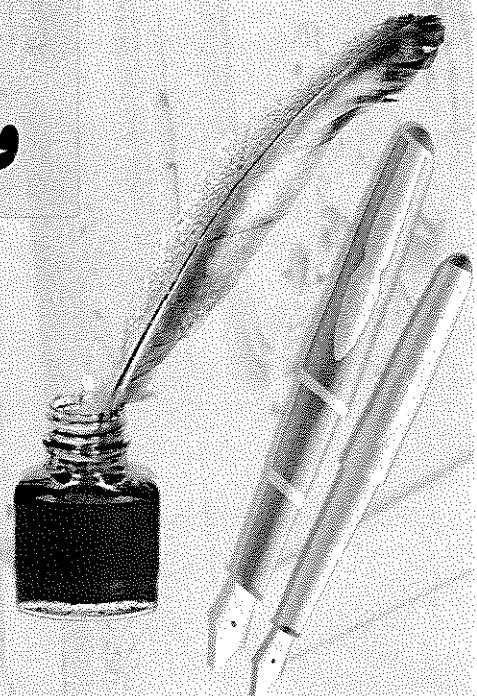
مذكرة الطالب الثانية عشر الأدبي

مادة الفلسفة

أمثلة اختبارات
وإجابات نموذجية

العام الدراسي
2020-2019

الفترة الأولى





امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
لمقرر : الفلسفة - الصف الثاني عشر (القسم الأدبي)

أجب عن (أربعة) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها (إجبارياً) :

السؤال الأول (إجباري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- الفيلسوف الذي عرف الفلسفة بأنها (بمثابة شجرة جذورها الميتافيزيقا وجذعها الفيزياء وأغصانها المتفرعة هي بقية العلوم) :
- أرسطو - ديكارت - وليم جيمس - الكندي

٢- إحدى خطوات المنهج تقوم على أساس التأكيد من أن الحل مناسب للمشكلة عند " جون ديوي " :
- التجريب - صياغة المشكلة - القانون - الفرض

٣- وسيلة لدراسة وفهم وتقييم العلوم والمعارف والأراء من خلال البحث في الأدلة والحجج والبراهين يسمى التفكير :
- الأسطوري - الغائي - العلمي - النقي

٤- الفيلسوف الذي يعتبر من أبرز ممثلي الاتجاه التحليلي :
- وليم جيمس - جون لوك - برتراند رسل - رينيه ديكارت

٥- المغالطة المنطقية التي تقوم على تعميم حكم رغم أن العينة محدودة :

- التعميم المتسرع - القائمة على الشيوع - عدم الترابط - العبارات الغامضة

٦- " الفلسفة هي صاحبة الشريعة والأخت الرضيعة لها " مقوله تنسب للفيلسوف:
- ابن سينا - الفارابي - ابن رشد - الكندي

٧- أكبر المدافعين عن فكرة " أن الضمير هو مصدر الإلزام الأخلاقي " :

- ديفيد هيوم - تشارلز بيرون - جان جاك روسو - إيمانويل كانت

٨- أول من استخدم لفظ (الفلسفة) وأطلق على نفسه اسم الفيلسوف :

- فيثاغورث - طاليس - سocrates - أفلاطون

السؤال الثاني: (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) علل لما يلى :

١- صعوبة تعریف کلمة " الأخلاق " تعریفاً دقيقاً .

٢- يعتبر الإلزام الخaci قاعدة أساسية ترتكز عليها القيم الأخلاقية .

(ب) فرق بين كل مما يلى :

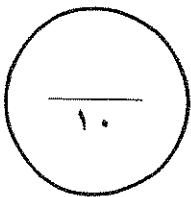
الأفكار المركبة عند (جون لوك)	الأفكار البسيطة عند (جون لوك)
.....
.....

(ج) أذكر نقطتين لكل مما يلى :

١- سمات التفكير العلمي .

٢- أهمية الفلسفة بالنسبة للفرد .

٣- مميزات الاتجاه البرجماتي .



السؤال الرابع : (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم اجب عما يليها من أسئلة :

"بين ديكارت موقفه المعرفي في كتابه (مقال في المنهج) ، إذ بدأ بالشك في الحواس ، أي إن حواسنا تخدعنا ، ثم انتقل إلى الشك في الأفكار ، أي إنه يمكن لـ (شيطان ماكر) أن يضللنا " ١- علل - الشك يؤدي إلى اليقين عند ديكارت .

٢- عدد الخطوات الأساسية للمنهج الذي وضعه "ديكارت" لبلوغ المعرفة الحقيقة.

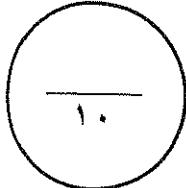
(ب) اذكر المغالطة التي تعبّر عنها الأمثلة التالية :

١- قال الشرطي للسائق: لماذا وقفت في المكان الذي يمنع الوقوف فيه؟
رد السائق: انظر الجميع يفعلون ذلك.

٢- قال الطبيب لأحمد: عليك أن تقلع عن التدخين ، لأنّه مضر بصحتك.
رد أحمد: عليك أن تقلع انت عن التدخين أولاً قبل أن تصحني به.

(ج) فرق بين كل مما يلى :

بحث القيم	بحث المعرفة
.....
.....
الاستباط أو الاستنتاج في (المنطق)	الاستقراء في (المنطق)
.....
.....



تابع امتحان مقرر الفلسفة - الصف الثاني عشر أدبي - نهاية الفترة الدراسية الأولى - للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠١٨ م
السؤال الخامس : (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) قارن بين كل مما يلى :

الدين	الفلسفة	أوجه المقارنة
.....	التعريف
.....
.....
.....	منهج المعرفة

(ب) أجب عن الأسئلة التالية :

١- علل - أهمية الفلسفة للمجتمع .

٢- عدد أسس التفكير النقدي .

(ج) دلل على صحة العبارة التالية :

(نسبة الأخلاق عند أنصار الاتجاه النسبي) .

انتهت الأسئلة

العام الدراسي : ١٤٢٠ - ١٤٢١م
الزمن : (ساعتان وربع)
عدد الأوراق (٦)

نموذج اجابة - امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
لقرر : الفلسفة . الصف الثاني عشر (القسم الأدبي)

أجب عن (أربعة) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها (اجبارياً):
السؤال الأول (اجباري) يتكون من (أ - ب - ج) : (لكل نقطة نصف درجة)
(أ) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- الفيلسوف الذي عرف الفلسفة بأنها (بمثابة شحنة حدورها الميتافيزيقاً وجذعها الفيزياء وأخصائتها المتفرعة هي بقية العلوم) :
- ديكارت ص ١٧ - وليم جيمس - أرسطو - الكندي

٢- إحدى خطوات المنهج تقوم على أساس التأكيد من أن الحل مناسب للمشكلة عند " جون بيوي " :
- التجريب ص ٢١ - الفرض - القانون - صياغة المشكلة

٣- وسيلة لدراسة وفهم وتقييم العلوم والمعارف والأراء من خلال البحث في الأدلة والحجج والبراهين يسمى التفكير :
- الأسطوري - الغنلي - النفي ص ١٥ - العلمي

٤- الفيلسوف الذي يعتبر من أبرز ممثلي الاتجاه التحليلي :
- وليم جيمس - جون لوك - رينيه ديكارت - برتراند رسل ص ٢٢

٥- المغالطة المنطقية التي تقوم على تعقييم حكم رغم أن العينة محدودة :
- القائلة على الشيوع - التعميم المتسرع ص ٥٥ - العبارات العامضة

٦- " الفلسفة هي صاحبة التبرير والأخى الرضيوع لها " مقوله تسبب للفيلسوف :
- ابن سينا - الفارابي - ابن رشد ص ١٩ - الكندي

٧- أكثر المدافعين عن فكرة " أن الضمير هو مصدر الإلزام الأخلاقي " :
- ديفيد هيوم - جان جاك روسو ص ٧٠ - تشارلز بيرس - إيمانويل كانت

٨- أول من استخدم لفظ (الفلسفة) وأطلق على نفسه اسم الفيلسوف :
- فلاغورث ص ١٧ - طاليس - سقراط - أفلاطون

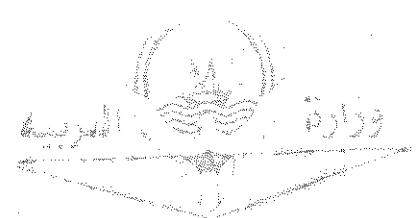
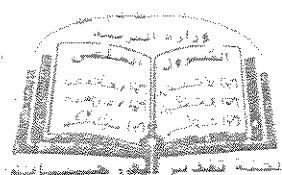
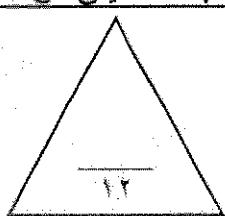


تابع السؤال الأول (اجباري) :
(ب) صوب ما تحته خط في العبارات التالية:

التصويب	العبارة	م
التجريبي	الاتجاه الفلسفى الذى يرى أن العقل صفحه بيضاء وأن المعرفة مكتبة بواسطة الحواس يسمى <u>النقدى</u> ص ٢٥	١
جون لوك	أول من وضع بحثاً فلسفياً منظماً يتناول بالفحص أصل المعرفة وماهيتها يسمى <u>رينهولد</u> ص ٢١	٢
الضمير	مصادر الإلزام الخلقى الداخلية هي العقل والدين . ص ١٩	٣
الخيال	تمثيل الأساطير طابعها القصصي أو الشعري الذى يعتمد على الواقع . ص ٤٧	٤
التفكير	عملية ذهنية تحدث داخل عقل الإنسان وقد يصاحبها سلوك خارجي يسمى <u>المغالطات</u> ، ص ٤٣	٥
المعرفة	الصورة الذاتية التي يشكلها الإنسان حول مختلف الطواهر الخارجية أو الإنسانية تسمى <u>القيم</u> . ص ٢٢	٦
الخرافي	الفكر الذي لا يقدم نظرة عامة ومتماشة للعالم بل هو عبارة عن رواية لأحداث لا تتكرر كثيراً يسمى <u>الغاني</u> . ص ٤٤	٧
العقلى	الاتجاه الفلسفى الذى يرى أن الإنسان يولد بأفكار فطرية سابقة على التجربة يسمى <u>البرجماتى</u> ص ٤٤	٨

(ج) أكمل العبارات التالية فيما درست :

- ١- أول شكل من أشكال التفكير المنظم يسمى التفكير الأسطوري / الأسطورة ص ٧٤
- ٢- الفيلسوف الذى ينسب له كتاب (نقد العقل الحالى) اسمه كانت ص ٢٨
- ٣- لفظ يستخدم لإثبات قضية أو فكرة معينة أو تقييدها يسمى الحجج ص ٥٣
- ٤- الاتجاه الذى يرى أنصاره أن القيم الأخلاقية فطرية وثبتة وصالحة لكل زمان ومكان يسمى الاتجاه المطلق ص ٢٧
- ٥- الفيلسوف الذى يرى أن المعرفة إله أو آداة أو وظيفة في خدمة مطالب الحياة اسمه جون ديوى ص ٣٠
- ٦- مغالطة تعنى "وجود تعارض بين شيئين أو فكرتين لا يمكن أن تكونا صحيحتين في الوقت نفسه " تسمى التناقض أو عدم الاتساق ص ٦٦
- ٧- الاتجاه الفلسفى الذى يقوم بتجزئة الموضوع الذى يتناوله بالتحليل إلى عناصره أو وحداته الأولية يسمى الاتجاه التحليلي ص ٣١
- ٨- الفيلسوف الذى قال بأن المنطق أداة الجميع العلوم اسمه أرسطو ص ٥١



السؤال الرابع : (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم اجب عما يليها من أسئلة : (أربع درجات ، لكل نقطة درجة)

" بين ديكارت موقفه المعرفي في كتابه (مقال في المنهج) ، إذ بدأ بالشك في الخواص ، أي إن خواصنا تخدعنا ، ثم انتقل إلى الشك في الأفكار ، أي أنه يمكن له (شيطان ماكر) أن يضللنا" .

١- عل - الشك يؤدي إلى اليقين عند ديكارت . (درجة)

- لأن ديكارت يرى أنه مهما بلغ بالإنسان الشك فإنه لا يستطيع أن يشك في أنه يفكر ، ولذلك اقر قاعدة منهجه هي (أنا أفكر إذ أنا موجود) ، من هنا يوصف الشك عنده بالشك المنهجي وليس بالشك المطلق أي أن غرض الشك هو التأكيد على المعرفة (الحقيقة) وليس على إنكارها . ص ٤٤

٢- عدد الخطوات الأساسية للمنهج الذي وضعه " ديكارت " لبلوغ المعرفة الحقيقة .

الوضوح و التمييز - التركيب ص ٤٥ (ثلاث درجات يكتفى بثلاث نقاط)
التحليل
الإحصاء

(ب) اذكر المغالطة التي تعبّر عنها الأمثلة التالية : (درجتان لكل نقطة درجة)

١- قال الشرطي للسائق : لماذا وقفت في المكان الذي يمنع الوقوف فيه؟

رد السائق : انظر الجميع يفعلون ذلك .

ـ المغالطة القائمة على الشيوع ص ٥٥

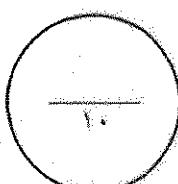
٢- قال الطبيب لأحمد : عليك أن تقلع عن التدخين ، لأنه مضر بصحتك .

رد أحمد : عليك أن تقلع عن التدخين أولاً قبل أن تصحي بي .

ـ المغالطة الشخصية ص ٥٥

(ج) فرق بين كل مما يلى : (أربع درجات ، لكل نقطة درجة)

مبحث المعرفة ص ٢١	مبحث القيم ص ٢١
البحث في طبيعة المعرفة و مصادرها و وسائلها و أدواتها و حذوها .	البحث في القيم الثلاث (الخير و الحق و الجمال) و التي يتعامل الإنسان بموجها مع الظواهر و الأشياء التي تحيط به كما تحدد علاقات الإنسان بالإنسان .
الاستقراء في (المنطق) ص ٤٥	الاستبطاط أو الاستنتاج في (المنطق) ص ٥٣



تابع نموذج الاجابة لامتحان مقرر الفلسفة - الصف الثاني عشر ادبي - نهاية الفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ١٤٢٠ـ١٤١٩م
السؤال الخامس : (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

٤ درجات (لكل نقطة درجة)

(أ) قارن بين كل مما يلي :

أوجه المقارنة	الفلسفة ص ١٩	الدين ص ١٩
التعريف	نوع من البحث العقلي في (العالم والحياة والإنسان) ومحاولة الكشف عن الحكمة الإلهية التي تتضمنها المجالات الثلاثة .	مجموعة الحقائق التي أوحى الله بها للأنبياء .
منهج المعرفة	- تعتمد على العقل في البرهان .	- يعتمد على النقل أو الوحي والإيمان مع استخدام العقل .

٤ درجات (لكل نقطة درجة)

(ب) أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- علل - أهمية الفلسفة للمجتمع .
- اعتماد المؤسسات المدنية على الأفكار الفلسفية سواء في قضایا التشريع أو السياسة أو الاقتصاد أو الأسرة .
 - تعد الفلسفة إحدى الركائز وأهم الدعامات لبناء الحضارة الإنسانية القائمة على الأخلاق والقيم .
 - تعمل الفلسفة على نقد وتحليل الواقع الاجتماعي وعلاج مشكلاته وأمراضه سواء كانت مشكلات ثقافية أو سياسية أو اجتماعية .
 - تقوم الأنظمة التربوية بناء على الأفكار الفلسفية التي يؤمن بها المجتمع حول ما يجب أن يتعلمه الأبناء و لأي غرض يتعلمونه .
- ٢- عدد أسس التفكير النقدي .
- الأسانش العطلي
 - إثارة الأسئلة
 - المعرفة
 - الاستبعاد
 - المشاركة
 - التفاعل
 - الاختلاف
 - نوعية الأسئلة

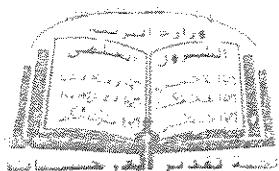
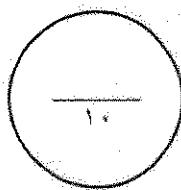
درجات (لكل نقطة درجة)

(ج) دل على صحة العبارة التالية :

- (نسبة الأخلاق عند أنصار الاتجاه النسبي) .
- ترسيخ الأخلاق بالإحسان ولكن الإنسان ليس واحداً في كل زمان ومكان وإنما يتأثر بالعصر الذي يعيش فيه و الدليل على ذلك اختلاف أخلاق الإنسان باختلاف المراحل التاريخية و يظهر ذلك جلياً في الموقف من المرأة على سبيل المثال .
 - ليست الأخلاق مبادئ عقلية ثابتة وإنما هي أحكام وجدانية تستند إلى العاطفة وترتكز على الانفعالات وبالتالي فإنها تختلف من فرد إلى آخر فهنا يراه هذا الفرد بأنه خير ليس بالضرورة هو ما يراه الفرد الآخر .
 - ترسيخ الأخلاق بالمجتمع والمجتمعات تتكون من تقاليد أخلاقية مختلفة وفي الوقت نفسه تعرف التغير وهو ما يترتب عليه اختلاف القيم الأخلاقية بين المجتمعات وتغيرها أو دليل على ذلك واقع المجتمعات الحديثة مقارنة بالمجتمعات القديمة .

النتهي الأسئلة

٦





العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

الزمن : (ساعتان وربع)

عدد الأوراق (٦)

دولة الكويت

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

المادة : فلسفة - الصف الثاني عشر (القسم الأدبي)

السؤال الأول (اجباري) يتكون من (١ - ب - ج) :

(١) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١ - تعتبر صفة "الموضوعية" أحد سمات التفكير:

أ - الغائي - ب - العلمي ج - الخرافي
د - الأسطوري

٢ - لا يوجد في العقل شيء إلا وقد سبق وجوده في الحس "تنسب هذه العبارة إلى الفيلسوف :

أ - ديكارت - ب - كانت ج - جون لوك
د - وليم جيمس

٣ - مصدر الإلزام الخلقي الذي يعد نداءً لفطرة السليمية والنقية " :

أ - العقل ب - المجتمع ج - الضمير
د - الدين

٤ - الفيلسوف الذي عرف الفلسفة بأنها (العلم العام الذي تعرف فيه موضوعات العلوم كلها من حيث اسبابها ومبادئها الجوهرية وعللها الأولى) :

أ - أرسطو - ب - أفلاطون ج - شيشرون
د - الكندي

٥ - ينسب كتاب "نقد العقل الخالص" إلى الفيلسوف :

أ - ديكارت ب - كانط ج - راسل
د - هيوم

٦ - وجود تعارض بين شيئين أو فكرتين لا يمكن أن تكونا صحيحتين في الوقت نفسه تشير إلى :

أ - المغالطة القائمة على الشيوع ب - المغالطة الشخصية ج - مغالطة العبارات الغامضة
د - مغالطة التناقض

٧ - الفيلسوف الذي يعتبر من أكبر المدافعين عن فكرة أن الضمير هو مصدر الإلزام الخلقي :

أ - جان جاك روسو ب - ديكارت ج - أميل دوركايم
د - اوستن كونت

٨ - نوع التفكير الذي يفسر الأحداث وفقاً لنظام يقوم على وجود إله لكل شيء في العالم :

أ - العلمي ب - الخرافي ج - الأسطوري
د - الغائي

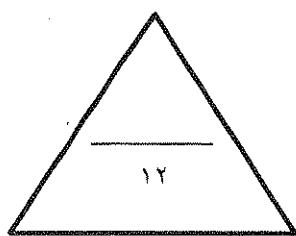
تابع السؤال الأول (اجباري) :

(ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

- ١ - مؤلف كتاب "فصل المقال فيما بين الحكم والشريعة من الاتصال" فيلسوف يسمى
- ٢ - الفيلسوف الذي جعل من الحكم القائلة (اعرف نفسك) قاعدة لفلسفته يسمى
- ٣ - نوع التفكير الذي يقوم على تفسير الأحداث والظواهر الطبيعية على أساس الغايات يسمى
- ٤ - قيمة تتصل بالمعايير التي ينبغي أن يكون على الفرد اتباعها لكي يكون ذا تفكير سليم تسمى
- ٥ - "عندما يتحدث الضمير، فإن المجتمع هو الذي يتحدث" تنسب هذه العبارة لفيلسوف أخلاقي يسمى
- ٦ - اتجاه فلسي يرى أن المعرفة مستمدّة من التجربة الحسية يسمى
- ٧ - أول من استخدم لفظ "الفلسفة" وأطلق على نفسه اسم فيلسوف يسمى
- ٨ - الأخلاق مفرداتها الخلق حسب معاجم اللغة وتعني

(ج) صواب ما تحته خط في العبارات التالية :

- ١ - اتجاه أخلاقي يرى أن القيم الأخلاقية فطرية وثابتة وصالحة لكل زمان ومكان يسمى النطبي ()
- ٢ - "العقل السليم أعدل الأشياء قسمة بين الناس" عبارة تنسب لفيلسوف اسمه كانت ()
- ٣ - تقسيم الأفكار عند جون لوك إلى أفكار بسيطة وآخرى فطرية ()
- ٤ - نوع التفكير الذي يقوم على تفسير الحوادث الجزئية بشكل خارق للعادة يسمى العلمي ()
- ٥ - يرى "برتراند رسل" أننا نتصل بالجزئيات عن طريق الحس وبالكلمات عن طريق الحس ()
- ٦ - تقوم طريقة نهج الإسفنجية على عملية التحليل ()
- ٧ - تعتمد الفلسفة في منهجها على الوحى ()
- ٨ - العملية الذهنية التي تحدث داخل عقل الإنسان ويصاحبها سلوك خارجي تسمى بالنقد ()



مجموع درجات السؤال الأول (اجباري)،

السؤال الثاني (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) علل لما يلى :

١ - تتصف المعرفة بطابعها الاجتماعي.

٢ - يعد الإلزام الخلقي قاعدة أساسية ترتكز عليها القيم الأخلاقية .

(ب) اذكر نقطتين لكل مما يلى :

١ - أهمية الفلسفة بالنسبة للمجتمع .

*

*

٢ - مميزات التفكير .

*

*

(ج) : فرق بين كل مما يلى :

مضمون المعرفة	صورة المعرفة
الاستقراء في المنطق (التعريف)	الاستقراء في اللغة (التعريف)

السؤال الثالث (اختيارى) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

يعتبر الاتجاه البرجماتي أحد اتجاهات المعرفة وظهر في الولايات المتحدة الأمريكية كتعبير عن الروح العملية المساعدة في المجتمع ، ويعد هذا الاتجاه في نظر أصحابه تطويراً لاتجاه التجربى التقليدى في المعرفة .

١ - اذكر احد فلاسفه هذا الاتجاه كما درست . (_____)

٢ - عدد مميزات الاتجاه البرجماتي.

•
•

(ب) عَرَفْ مَا يَلِي :

١ - الفلسفة عند جون ديوى :

٢ - التفكير النبدي :

٣ - التفاسف :

(ج) أجب عن الأسئلة التالية :

١ - اذكر أقسام التجربة عند الفيلسوف (جون لوك) .

•
•

٢ - عدد الأسباب التي تقف وراء الضمير كما ذكرها "أندريه لا لاند" في قاموسه الفلسفى .

•
•

٣ - انقد هذه المقوله في ضوء دراستك لموضوع المغالطات المنطقية .

(طلاب فصل ثاني عشر أدبي ٢ / متتفوقون في الفلسفة ، اذن كل طلاب القسم الأدبي متتفوقون في الفلسفة)

السؤال الرابع (اختيارى) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) دلل على صدق العبارات التالية :

١ - يشكل الدين مصدراً مهماً من مصادر الإلزام الخلقي .

٢ - ينسم التفكير العلمي بالواقعية .

(ب) عدد لكل من :

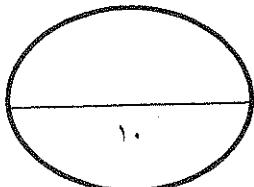
١ - اسس التفكير النقدي .

٢ - خطوات منهج الفيلسوف "ديكارت" في بلوغ المعرفة الحقيقة .

(ج) فرق بين تعريف كل مما يلى :

الاتجاه النقدي	الاتجاه التحليلي

الاستنباط في المنطق	الاستنباط في اللغة



السؤال الخامس (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اقرأ المقوله التالية ثم اجب عما يليها من اسئلة :

يقول الفيلسوف ديكارت " يبدو لي انه يمكن لكل امرئ ان يكون راضياً عن نفسه دون أن ينتظر اي جزاء اذا احترم في
أخلاقه القواعد العقلية التي وضعتها في كتاب المنهج "

- ١ - اذكر مصدر الإلزام الخلقي عند "ديكارت".) ----- (.
٢ - اكتب إحدى القواعد العقلية عند "ديكارت".

(ب) اجب عن الأسئلة التالية :

١ - عدد الموضوعات التي تضمنتها الأساطير .

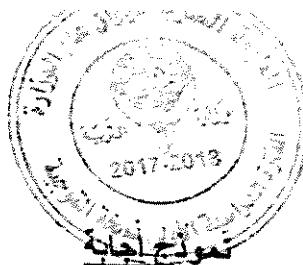
٢ - دلل على صحة العبارة " يعتبر المجتمع أحد مصادر الإلزام الخلقي " .

٣ - اذكر أقسام مباحث الفلسفة .

(ج) عرف "المغالطة القائمة على الشيوع" .

"انتهت الأسئلة"

"مع تمنياتنا لكم بال توفيق والنجاح"



امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

المادة : فلسفة - الصف الثاني عشر (القسم الأدبي)

السؤال الأول (أجباري) يتكون من (ا - ب - ج) : لكل نقطة ١/٤ درجة

(أ) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١ - تعتبر صفة "الموضوعية" أحد سمات التفكير : ص ٥٠

أ - الغنائي

ج - الخافي

٢ - " لا يوجد في العقل شيء إلا وقد سبق وجوده في الحس " تسب هذه العبارة إلى الفيلسوف : ص ٢٦

د - ديكارت

ب - كاتط

ج - جون لوك

ج - وليم جيمس

٣ - مصدر الإلزام الخلقي الذي يعد نداء للناظرة السليمة والنقاء " : ص ٧١

أ - العقل

ب - المجتمع

ج - الضمير

د - الدين

٤ - الفيلسوف الذي عرف الفلسفة بلها (العلم العام الذي تعرف فيه موضوعات العلوم كلها من حيث اسبابها ومبادئها الجوهرية وعلوها الأولى) : ص ١٧

ج - شيشرون

ب - أفلاطون

د - الكلذبي

أ - أرسطو

٥ - يكتب كتاب "نقد العقل الخالص" إلى الفيلسوف :

ج - راسل

ب - كاتط

د - هيوم

ص ٢٨

٦ - وجود تعارض بين ثقرين أو فكرتين لا يمكن أن تكونا صحيحتين في الوقت نفسه تشير إلى : ص ٤٥

أ - المغالطة الفalse على الشيوع بـ المغالطة الشخصية جـ مغالطة العبارات الغامضة دـ مغالطة التنافض

٧ - الفيلسوف الذي يعتبر من أكبر المدافعين عن فكرة أن الضمير هو مصدر الإلزام الخلقي : ص ٧٠

د - لويس كوفنت

ب - ديكارت

ج - أميل دوركايم

أ - جان جاك روسو

٨ - نوع التفكير الذي يفسر الأحداث وفقاً لنظام يقوم على وجود الله لكل شيء في العالم : ص ٤٧

د - الغنائي

ب - الخافي

ج - الأسطوري

أ - الغنائي



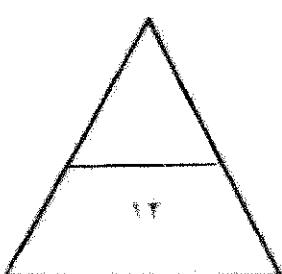
تابع المقال الأول (الجباري) :

(ب) أكمل العبرات النثالية بما يناسبها فيما ذكرت :

- ١- ملوك كتاب "عمل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الأصول" فلزوف برسى بين رشد ص ١٩
- ٢- فيلسوف الذي حُظر من الحكمة لعلة (أعرف نفسك) فاحذف لعلته برسى مفراط ص ٧٠
- ٣- نوع التفكير الذي يقوم على تغيير الأحداث والظواهر الطبيعية على نسخ الغائب برسى التفكير النثالي ص ٤٦
- ٤- قيمة تصنيف المغافر التي يسمى أن يكون على قوله في عهاده لكنه يمكننا أن تكون سليم نسبياً الحقيقة ص ١١
- ٥- عدما يتحدث الصغير، فإن المجتمع هو الذي يتحدث "كتب هذه العلة" الفيلسوف أخلاقي برسى أمبل دور كهيليد ص ٧٠
- ٦- اتجاه فلوفي يرى أن المعرفة مستمدّة من التجربة الحية برسى التجربة ص ٤٥
- ٧- أول من انتقد العقل وسلط على نفسه اسم فلزوف برسى فيلاخورث ص ١٧
- ٨- الأخلاق مفرداتها الخلق حسب معجم اللغة وتنصي السلبية أو الشيم ص ٦٦

(ج) صوب ماتحته خط في العبرات النثالية :

- ١- اتجاه أخلاقي يرى أن العقيدة الأخلاقية فطرية وناتجة عن ارتباط ومتكل برسى النبي (المطلق) ص ٧٧
- ٢- "العقل السليم أعدل الإيماء، فنسبة بين نفس" عبارة تكتب لفليسوف اسمه وكتف (ديكارت) ص ٢٥
- ٣- تقسم الأنكار عند جون لووك إلى انكار بسيطة وأخرى فطرية (موركبة) ص ٦٦
- ٤- نوع التفكير الذي يقوم على تغيير الحالات الجزئية بشكل خارق للعلة برسى الظهي (الخرافي) ص ٣٤، العقل
- ٥- يرى برتراند راسل أننا نحصل بالجزئيات عن طريق الحس وبالكلمات عن طريق الخطي (التصور العقلي) ص ٣٢
- ٦- تقوم طريقة نبع الاستفادة على عملية التحليل (النثرة) ص ٢٤
- ٧- تعدد النظرة في منهجها على لوحي (العقل) ص ٢٦
- ٨- العملية الذهنية التي تحدث داخل عقل الإنسان ويصاح بها ملوك خرجي تسمى بنك (التفكير) ص ٣٤



مجموع درجات المقال الأول (الجباري)،



السؤال الثاني (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) عزل لما يلي : (درجتان ، لكن تغطيل درجة واحدة)

١- تصنف المعرفة بطبيعتها الاجتماعي . ص ٢٣

٢- لا تستطيع فصل العبر عن المجتمع ، فبما كذلك لا تستطيع فصل المعرفة عن المجتمع ، فالمعرفة ذات طبيعة اجتماعية هي احية الاجتماعية تم معرفة واكتشاف الأشياء والكلمات وفيه تم عملية المعرفة .

٣- بعد الإزاء الخلق فاعادة انسانية ترتكز عليها القيم الأخلاقية . ص ١٩

٤- يزيد عزب الإزاء يؤدي إلى غلبة المسؤولية وبالتالي غياب العدالة وانتشار الفوضى وفساد القيم ، كما أنه بعد الأداء التي تكون في شكل المحبة وخطف القضية فيه وهو ركيزة تقوم عليها الأخلاق . (ملخص تحفص رامم) .

(ب) انكر نقطتين لكل معايili:

١- أهمية الفلسفة بالنسبة للمختتم (درجتان، لكل نقطة درجة واحدة)

* - تعد الفلسفة إحدى الركائز وأهم الدعامات لبناء الحضارة الإنسانية القائمة على الأخلاق والقيم .

* - تعزز الفلسفة على تقد وتحليل الواقع الاجتماعي وعلاج مشكلاته وامراضه سواء كانت مشكلات تقافية أو سياسية .

* - تقوم الأنظمة التربوية ببناء على الأنكار الفلسفية التي يؤمن بها المجتمع حول ما يجب أن يتعلمه الآباء .

٢- ميزات النشك (درجتان، لكل نقطة درجة واحدة)

* - سلوك ذهني صارم عن التداعي * - صفة خاصة بغير

* - غایته مساعدة الفرد على فهم المواقف والتعامل معها * - يكون من ملءة من النشاطات الذهنية

(ج) فرق بين كل معايili : (؛ درجات لكل نقطة ١ درجة)

صورة المعرفة	مضمون المعرفة
نكباتي يتحقق الإنسان بواسطة حواسه وعقله .	موضوعي يتعلق بالعالم بمختلف أح dapنه وظواهره الطبيعية والإنسانية معاً.
يعنى تبع وتنصي الجزئيات .	الاستقراء في اللغة الاستدلال تطلق من فرضيات أو ملاحظات بغرض إثبات نتائج معينة أو/الانتقال من الجزئيات إلى الكليات .

المقال الثالث (اختياراتي) يكتب من (أ - ب - ج) :

(ج) إثرا المدرسة الثانية ثم أحب عمها إليها من مملة ٣

يعبر الاتحاد البرجتري أحد الجامات المعرفة وظهر في الولايات المتحدة الأمريكية كتعبير عن الروح العقلية السائدة في المجتمع، بعد هذا الإتجاه في نظر أصحابه ظهر الاتحاد البرجتري التجريبي كتعبير في المعرفة . ص ٩٩

١- بعد إثرا المدرسة الثانية كما هو في (أوليمب جيس - جون توي - شلفرز بيرس) (درجة واحدة)

٢- بعد إثرا المدرسة الثانية كما هو في (بريجن ، بيترز بفالتنين)

٣- يعبر الاتحاد البرجتري غير المعلم بما هي ورثته لكونه يلاسر وواعده لعلمي . وهو يكمل نظر عن الأفكار المحرنة أو المسمى سفت الأحداث لفهم القلب

٤- يعبر الاتحاد البرجتري سيد المعلم الذي يعود إلى لاستور هر فهم بالتجربة المرضيات ذهنية والأفكار بطريقة عملية . فلما نجحت الأفكار في الواقع وشكل على ذات مملة وقام تتحقق فهي غير صحيحة

٥- يعبر الاتحاد البرجتري منتج المعلم أكثر من المعلم نفسه في نتيجة العمل في قدر تحقق صحة الاعتقاد

(ب) عزف مائي : (ثلاث درجات لكل درجة درجة واحدة) ٣

١- الماء على حرب تموي عليه كثرة نساج يصل سرعة التيار ويزداد سعياً معاً لعملياته ص ١٧

٢- الريح التي أرسله الله عليه وأحمد العلوم والمعرب والآراء من خارج الماء في الآلة والصحوة والبراءة

٣- الريح : حيث عجزت الكائنات عن الحفاظ على الأشياء بسبب عصر طوف عاصمها يركب وتحت صاحبته تعيش الماء على
السمير والمطر

لـ (ج) أحب عن الأسئلة التالية ٤

١- ذكر أقسام الحربة عند قطيب (جون لووك) ص ١١ ٣ (درجات كل نقطة درجة)

٢- نحوه نظيره في الماء على الأسئلة . نحوه نظيره في الماء على أحوال الماء

٣- عدد الأسباب التي تغير الماء الماء كذا وكذا لا يزيد عن قطوب الماء ص ١٢ (درجة واحدة ، يكتفى

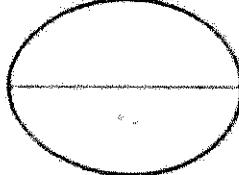
٤- صيغة ، نوبة ، أخطاء ، تو حضرة

٥- لقد تم تحقيقه في صور ، تمثلت لمجموعة الملاحظات المعاينة . درجة واحدة ١

(طلب حصل على عشرة) متوجه في الماء . في كل طلب قدم الأئم متوجهون في الماء

يوضح هنا الفرق خطأ تصميم هذه المعاينة على كل طلب الأئم مجرد تفرق صفات واحد منهم في مملة ثلاثة وخط

الخطأ سبب في أن ما يحصل على الماء لا يتطابق بالضرورة على كل (متطلبات تصميم المعاينة)





(٢)

سؤال الرابع (اختباري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) يظل على صدق العبارات التالية : (درجتان، لكل دليل درجة واحدة)

١- يشكل الدين مصدرًا مهمًا من مصادر الإلزام الخلقي ص ٧١

يظهر دليل القدرة الإلزامية للدين في مبدأ الثواب والعقاب في الدنيا والآخرة وأيضًا في أحكام الدين من أوامر ونواهي سنمدة من الله تعالى ، وإن على المؤمن أن يلتزم بها .

٢- **پرسنل التفكير العلمي بالواقعية** ص ٩

دليل ذلك أنه يعلو على الواقع المادي والمشكلات الناتجة عنه ، لأن المادة هي المصدر الأساسي للبحث في العلوم التجريبية وهو بذلك يختلف عن الناطق التفكير السلفي عليه والتي تقسم بالخيال والذاتية ومفارقة الواقع .

(ب) عدد كل من : ؟ درجات، لكل نقطة درجة واحدة

(٢)

١- **پرسنل التفكير النقدي** ص ٥٢ + ٥٣

الأصل العلمي - إثارة الأسئلة - المعرفة - الاستيعاب - المشاركة - التقييم - التفاعل - الاختلاف - نوعية الأسئلة .

(٢)

٢- خطوات منهج الفلسفه " ديكارت " في بلوغ المعرفة الحقيقية ص ٢٥

العرض والتفسير - التحليل - التركيب - الإحصاء

(ج) فرق بين تعريف كل مماثلي : (؟ درجات لكل نقطة في الجدول ١ درجة)

ص ٢٧ + ٢١

الاتجاه التحليلي	الاتجاه النقدي
هو اتجاه فلسفى يقوم بتجزئة الموضوع الذى يتناوله بالتحليل إلى عناصره أو وحداته الأولية سواء كانت فكرة أو قضية أو ظاهرة .	اتجاه فلسفى يرى ضرورة اخضاع كل شيء للنقاش فلا يمكن القبول بأى معرفة إلا بعد اخضاعها للنقاش أو الفحص النقدي النظري والاختبار التجربى .
استخراج فكرة أو اظهارها أو ابرازها .	الاستبطاط في المنطق

ص ٥٣

(أ) السؤال الخامس (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اقرأ المقوله التالية ثم اجب عنها من اسئلة (درجات، لكل جايب درجة واحدة)

يقول ديكارت "يبدو لي انه يمكن لكل امرئ ان يكون راضيا عن نفسه دون ان يتضرر اي جزء اذا احترم في ص ٧٠
أخلاق القواعد العقلية التي وضعتها في كتاب المنهج "

١- انكر مصدر الازام الخلقى عند ديكارت (العقل)

٢- اكتب احدى القواعد العقلية عند ديكارت

- ضرورة استخدام العقل على افضل وجه ممكن حتى يعرف الانسان ما يجب القيام به وما لا يجب القيام به
- يجب على الانسان ان يتمتع بالإرادة الكافية حتى ينفذ اوامر العقل .
- يجب على الانسان ان يعتمد على العقل في كل ما يأمل ويرغب فيه حتى لا يقع في الترد او الندم

(ب) اجب عن الاسئلة التالية :

- ١- عند المرضوعات التي تضمنها الاساطير . ص ٤٧ (درجات ، يكتفى بنقطتين)
- الطبيعة والوجود - اصل الكون - اصل العبادة - اصل الانسان - الطواهر الطبيعية
 - الانسان - القيم الأخلاقية - العدالة - الحياة بعد الموت او الخلود - الثواب والعقاب
- ٢- يطلق على صحة العبارة (يعتبر المجتمع أحد مصادر الازام الخلقى) ص ٧ (درجات ، يكتفى بنقطتين)
- الإنسان كائن اجتماعي ويعيش في جماعة تحكمها علاقات اجتماعية كعلاقات التعاون والتضامن
 - يصل المجتمع من خلال القيم الأساسية والتصورات المشتركة لما هو خير وما هو شر على التوفيق بين الفرد والجماعة
 - اذا كانت القيم الأخلاقية تختلف من مجتمع لأخر ، فإنها تمثل قيم مشتركة داخل جماعة معينة
 - تتطلب الأخلاق الاجتماعية قدرًا من الطاعة والإلزام بحيث لا يكون الفرد مختاراً وإنما عليه أن يؤكد تمسكه مع المجتمع

٣- انكر اقسام مباحث الفلسفة ص ٢٠ (٣) (ثلاث درجات ، لكل نقطة درجة)

- مبحث الوجود (الانطولوجيا)
- مبحث المعرفة (الاستدلوجيا)
- مبحث القيم (الأكسيولوجيا)

(ج) عزف "المغالطة القائمة على الشيوع" ص ٥٥ (١) (درجة واحدة)

هي محاولة تبرير فكرة بناء على ما هو شائع بين الناس .

