

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف مراجعة الوحدة الأولى

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

صفات المؤمنين وحزائهم	1
تحضير الإملاء لدرس (الهمزة المتوسطة)	2
مذكرة سؤال وحواب في مادة اللغة العربية للصف الخامس	3
خطة توزيع منهج اللغة العربية	4
خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018	5



الصف الخامس

2021 . 2022 م

مراجعة الوحدة الأولى

أولا : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

(2.2) (أنا مسؤول ص 39 . أنشودة وطن ص 51 . بصمة الصوت ص 69)

(2 . 3 . 1) (الثروة اللغوية)

(2.3.2) (التذوق الفني ص 28 ، ص 41 ، ص 54)

ثانيا: الكفاية العامة : الكتابة

(1.1.3) (قواعد النحوص 29 ، ص 30 ، ص 42 ، ص 43 ، ص 55 ، ص 56 ، ص 74 ، ص 75)

في نهاية المراجعة نموذج اختبار قصير

الأستاذ : حمادة ماهر

أولاً : الكفاية العامة : (القراءة والمشاهدة)

المعيار (2 - 2) : (أنا مسؤول) صـ 39

أنا الإنسان ، خلقتني الله - تعالى - في هذا الكون الفسيح ، وفضلني على سائر مخلوقاته ، وقد ميزني بالعقل ، وخلقني في أحسن صورة ، وسخر لي الكون وما فيه ، ومن عظيم فضله - تعالى - أن أنعم علي بالإسلام الذي نظم حياتي بتعاليمه السامية ، ووجهني إلى أسمى الأخلاق .
لذا أجدني مسؤولاً عن تقدير هذه النعم التي خصني الله بها ، فأتقرب إليه بطاعته ، وحسن عبادته .

1- أذكر بعض نعم الله على الإنسان الواردة في النص .



..... ميزني بالعقل - خلقتني في أحسن صورة - سخر لي الكون وما فيه

2- أذكر سلوكاً يدل على إحساسي بالمسؤولية تجاه .

..... نفسي : أغذي عقلي الذي ميزني به خالقي بالتأمل ، والتفكير وتحصيل العلم

..... أسرتي : أبر والدي - أحترم أفراد أسرتي - أقدم لهم المساعدة

..... وطني : ألتزم القوانين - أصون خيراته من الإسراف والإتلاف

3 - أختار التكملة الصحيحة لما يلي :

- شعوري بالمسؤولية يجعلني :

أ - أقوم بما يسعدني دون الاهتمام بالنتائج .

ب - ألتزم واجبي تجاه الله ونفسي وعائلتي ووطني .

ج - أعتد على الآخرين في الحصول على ما أحتاج .

د - أقوم بالأعمال التي تحقق مصلحتي فقط .

4 - أكمل ما يلي لأكون الفكرة الرئيسية للنص : (سؤال الاختبار) من قطعة خارجية

..... الإنسان مسؤول تجاه الله وأسرتي و وطنه

(أنشودة الوطن) ص 51

١- مُنذُ الطَّفْوَلَةِ وَالْهَوَىٰ وَقَادَ
 ٢- وَتَمَا هَوَاهَا فِي قُوَادِي مِثْلَمَا
 ٣- أُمْسِي وَأَصْبِحُ وَالْكُوَيْتُ بِخَاطِرِي
 وَمَشَاعِرِي فِي حَيْهَاتِ زِدَادُ
 تَنَمُّو عَلَيَّ أَغْصَانَهَا الْأُورَادُ
 أَنْشُودَةٌ يَحْلُو بِهَا الْإِنْشَادُ
 ٤- إِنَّ الْكُوَيْتَ لَجَنَّةٌ نَحْيَا بِهَا
 ٥- كُلُّ الطَّوَائِفِ فِي ذَرَاهَا إِخْوَةٌ
 ٦- تَبْقَى الْكُوَيْتُ لِمَنْ عَلَى طَوْلِ الْمَدَى
 فِي أَرْضِهَا لَا تُولَدُ الْأَحْقَادُ
 قَدْ ضَمَّهْمُ عَهْدَ مَضَىٰ وَوَدَادُ
 أَمَا وَمَنْ فِي أَرْضِهَا أَوْلَادُ
 ٧- تَارِيخُهَا نَوْرٌ يَسْطُرُ قِصَّةَ
 ٨- بَرًّا وَبَحْرًا شَيْدُوا لِنَجَاحِهِمْ
 ٩- وَالْحَقُّ أَنْ تَمْضِيَ عَلَى نِيْرَاسِهِمْ
 أَبْطَأَمَا الْأَبَاءُ وَالْأَجْدَادُ
 سَبَلًا بِهَا لِلطَّائِعِينَ رَشَادُ
 فَيَهْدِيهِمْ عِزُّ الْكُوَيْتِ يَشَادُ

1- أختار المجال الذي تعبر عنه الأبيات السابقة :



(الأسرة - المدرسة - الوطن - العلم)

2- بم وصف الشاعر حب الوطن في قلوب أبنائه في المقطع الأول ؟

بالورود على الأغصان

3 - علاقة أبناء الكويت ببعضهم علاقة قوية . أدل على ذلك من خلال المقطع الثاني .

كل الطوائف في ذراها إخوة
 قد ضمهم عهد مضى ووداد.....

4 - أعلل اعتزاز الشاعر بسيرة الآباء والأجداد .

لأن سيرة الآباء والأجداد كانت نبراس لبناء الكويت وعزتها

5 - أستنتج الشعور المسيطر على الشاعر في المقطع الأول .

حب الوطن

6 - أطرِح سؤالاً حول كل مقطع مما يلي ، وأكمل فكرته الرئيسية :

المقطع الأول	السؤال	بم وصف الشاعر حب الكويت ؟
	الفكرة الرئيسية	حب الكويت ينمو في القلوب كالورود على الأغصان
المقطع الثالث	السؤال	ما فضل الآباء والأجداد ؟
	الفكرة الرئيسية	للآباء و . الأجداد فضل عظيم في بناء الوطن.

(بصمة الصوت) ص 69

لقد أبدع الله - سبحانه وتعالى - خلق الإنسان ، وأودع فيه كثيرا من الأسرار التي تدل على عظمته وقدرته المطلقة التي لا تحدها حدود ، ودعانا إلى التأمل والتفكير في خلقنا ، فقال - تعالى - " وفي أنفسكم أفلا ينظرون " ومن الأسرار العجيبة التي أودعها الله في خلق الإنسان بصمة الصوت ، فلا أحد يشبه الآخر في بصمة صوته رغم أن عدد سكان العالم يتجاوز سبعة مليارات نسمة .

1 - أكمل الجملة الآتية لأكون الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة :

خلق الإنسان دليل على..... قدرة الله عزوجل



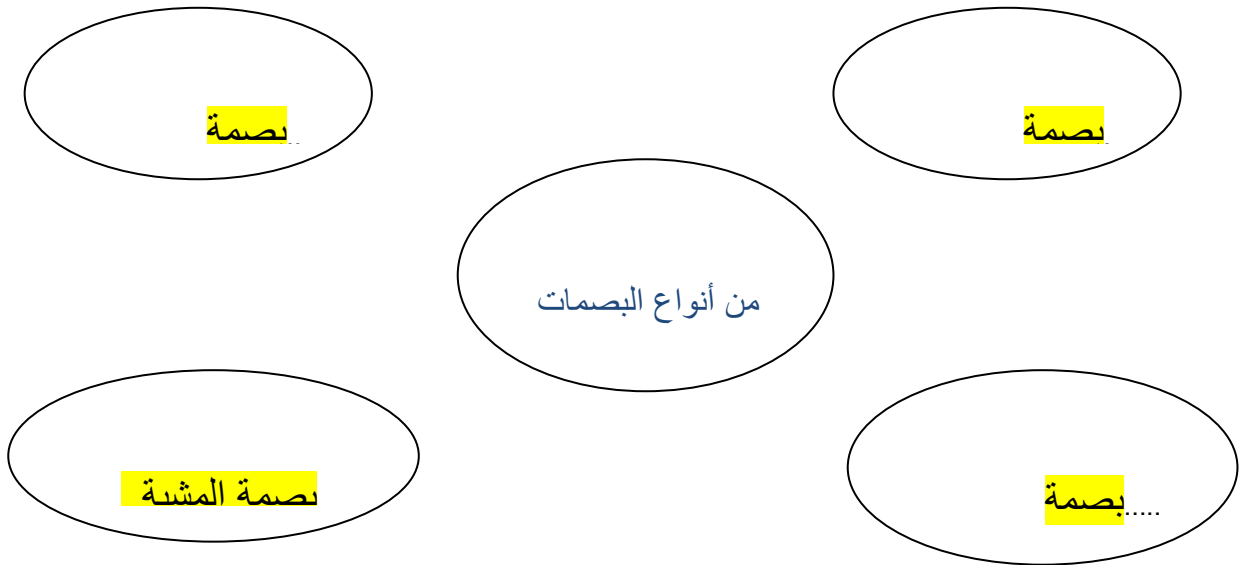
2 - أعلل : تعد بصمة الصوت من الأسرار العجيبة في خلق الله للإنسان .

..... لا أحد يشبه الآخر في بصمة صوته رغم أن عدد سكان العالم يتجاوز سبعة مليارات نسمة .

3 - أستخلص الفكرة الرئيسة للنص :

..... كل ما في الكون يدل على قدرة الله عزوجل ووحدانيته

4 - أرسم خريطة ذهنية لأنواع من البصمات في الإنسان :



المعيار (2 - 3 - 1)

مترادف الكلمات الآتية

ريب : شك

اتقوا : اخشوا- تجنبوا

شيدوا : بناء

رشاد : هداية

ضد الكلمات الآتية :

صادقين : كاذبين

تعلمون : تجهلون

وداد : كره

جمع الكلمات الآتية :

فراش : فرش

سورة : سور

فؤاد : أفئدة

أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة (شعر) في كل فراغ مما يأتي :

أ - ألف الشاعر قصيدة معبرة .

ب - ما أروع مشاعر الأم تجاه أبنائها .

ج - صمم الفريق شعارا خاصا به .

المعيار (2 - 3 - 2)

1 - أختار دلالة ما تحته خط مما يلي :

أ - " الذي جعل لكم الأرض فراشا "

تدل على أن الأرضصالحة لاستقرار الإنسان وراحته.....

ب - " فإن لم تفعلوا ولين تفعلوا "

تدل على أن الكافرينعاجزون.....

ج - نعم الله لا تحصى

تدل على أن نعم اللهكثيرة لا تعد.....

د - القرآن نور للقلوب

تدل على أن القرآن يمنح القلوبالطمأنينة والراحة.....

هـ - أخدم وطني بعلمي المثمر .

كلمة (المثمر) تدل على العملالمفيد.....

و - وطني عالمي الثمين

تدل على أن الوطنغال ونفيس.....

ط - ميز الله الإنسان بالعقل .

تدل كلمة ميز علىالتفضيل والتكريم.....

2 - أضع علامة (√) أمام التعبير الأجل مما يلي مع بيان السبب :

أ - تبقى الكويت وطنا لأبنائها . ()

ب - تبقى الكويت أما لأبنائها . (√)

السبب :شبه الكويت بالأم.....

أ - تاريخها نور يسطر قصة . (√)

ب - تاريخها مليء بالأمجاد . ()

السبب :شبه تاريخ الكويت بالنور.....

3 - أضع علامة (✓) أمام التعبير الأجمل في كل مجموعة مما يلي :

- أ- البصمة سمة فريدة تميز كل إنسان عن غيره . (✓)
ب - البصمة تختلف من إنسان إلى آخر . ()
أ - في خلق الإنسان أشياء عجيبة . ()
ب - أبدع الله خلق الإنسان . (✓)

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (1 - 1 - 3)

أ- أصنف كلمات الجملتين الآتيتين وفق الجدول :

2 - أبناء الكويت يحرصون على وحدثهم.

1- صلى الرجل في المسجد .

م	حرف	اسم	فعل
1-	.....في.....	.....الرجل - المسجد.....	.....صلى.....
2-	.....على.....	.....أبناء - الكويت - وحدثهم.....	.....يحرصون.....

2 - أقرأ الجملتين الآتيتين ، ثم أحدد الفعل في كل منهما ، وأبين زمنه :

الجملة	الفعل	زمنه
1- يقرأ محمد سورة البقرة .	.....يقرأ.....	.....مضارع.....
2- أعد الله ثوابا عظيما للمتقين .	.....أعد.....	.....ماض.....

3 - أحول الأفعال التالية لصيغة الماضي :

- اعبدوا ←عبدوا.....
يرزق ←رزق.....

4 - أعبر عن الصورة المقابلة بجملة تتضمن فعلا ماضيا :

.....قرأت الفتاة القرآن الكريم.....



5 - أملأ كل فراغ مما يلي بفعل ماض مناسب :

-زار..... التلاميذ صديقهم في المستشفى .
-أدت..... الأسرة صلاة العيد في المصلى .
-ذهبت..... الأسرة إلى البحر ، و.....قضت..... وقتنا ممتعا .

6 - أقرأ الجمل الآتية وأضع خطا تحت الفعل المضارع في كل منها .

- 1 - أسعد أسرتي بحسن خلقي .
- 2 - يحتترم المواطن القوانين .
- 3 - المؤمنون يحرصون على الصلاة في وقتها .
- 4 - نحافظ على الممتلكات العامة .

7 - أعبر عن كل صورة مما يلي بجملة تبدأ بفعل مضارع مناسب :



.....يقراً التلاميذ قصة.....



.....يرتفع علم الكويت عاليا.....



.....ينظف المتطوعون الشاطئ.....

8 - أضع خطا تحت فعل الأمر في كل جملة مما يأتي ، وألاحظ ما يدل عليه :

- 1 - ساعد والدك .
- 2 - تأمل السماء يا سلمى .
- 3 - احترموا بعضكم بعضا .
- 4 - احرصن على القراءة يا أخواتي .

9 - أحول الفعل المضارع إلى الأمر فيما يلي كما في الأمثال الأول :

- 1 - أرتب غرفتي رتب غرفتك.....
- 2 - أنا وأخي نحترم المعلم احترما المعلم.....
- 3 - نحرص على أداء الصلاة احرصوا على أداء الصلاة.....

10 - أملأ كل فراغ في الجدول الآتي بفعل مضارع .

- 1 - هما يحترمان القانون .
- 2 - هن يحترمن القانون .
- 3 - هي تحترم القانون .

11 - أملأ كل فراغ في الجدول الآتي بفعل أمر .

- 1 - أيها المواطنان احترما القانون .
- 2 - أيتها المواطنات احترمن القانون .
- 3 - أيتها المواطنة احترمي القانون .

12 - أقرأ الجمل الآتية وأضع خطا تحت الفعل وخطين تحت الفاعل في كل منها .

- 1- يحرص المواطن على مصلحة الوطن .
- 2- دافع الجنديان عن الوطن بشجاعة .
- 3- يتكاتف أبناء الوطن عند الشدائد .
- 4- يقدر الكويتيون مكانة الأجداد .

13 - أبين نوع كل جملة مما يلي ، وأحدد ركنيها :

الركن الثاني	الركن الأول	نوع الجملة	الجملة
.....العالمان.....	.....أهدى.....	.....فعلية.....	أهدى العالمان إنجازهما للوطن.
.....المتعلمون.....	.....شارك.....	.....فعلية.....	شارك المتعلمون في مسابقة الابتكار.
.....مكانة.....	.....ارتفعت.....	.....فعلية.....	ارتفعت مكانة الكويت بين الدول .

14 - أصوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط مما يلي :

1- نظف المتطوعين الشواطئ . الصواب :المتطوعون.....

2 - يجتهد الطالب لخدم وطنه . الصواب :الطالب.....

3 - شاركت الفتاتين في المسابقة . الصواب :الفتاتان.....

15 - أعبر عن الصورة الآتية بجملة فعلية تامة الركنين :



.....تنظف الفتيات الشاطئ.....

almanahj.com/kw

16 - أقرأ كل جملة مما يلي ، وأتعاون مع زميلي في تحديد نوعها وركنيها الأساسيين :

الركن الثاني	الركن الأول	نوع الجملة	الجملة
..... <u>شاهد</u>.....	.....<u>الكون</u>.....	.....<u>اسمية</u>	الكون شاهد على عظمة الله تعالى .
..... <u>فخوران</u>.....	.....<u>الفائزان</u>.....	.....<u>اسمية</u>	الفائزان فخوران بإنجازهما .
..... <u>مقدرون</u>.....	.....<u>المؤمنون</u>.....	.....<u>اسمية</u>	المؤمنون مقدرون لنعم الله تعالى .
..... <u>محبات</u>.....	.....<u>المؤمنات</u>.....	.....<u>اسمية</u>	المؤمنات محبات للخير

17 - أكمل الركن الناقص في كل جملة مما يأتي :

أ -الكتاب..... مفيد للإنسان . ب - الطلابمخلصون.....

18 - أعبر عن كل صورة مما يلي بجملة اسمية مفيدة ، وأكتبها في الفراغ تحتها :



.....المكتبة مليئة بالكتب.....



.....الشمس مشرقة.....

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدةالمعيار (1.2)درجة واحدة

قال الله تعالى: " ألم ترا كيف خلق الله سبع سموات طباقاً * وجعل القمر فيهن نورا وجعل القمر فيهن نورا وجعل الشمس سراجاً * والله أنبتكم من الأرض نباتاً * ثم يعيدكم فيها ويخرجكم إخراجاً * والله جعل لكم الأرض بساطاً * لتسلكوا منها سبلاً فجاجاً *

1. أكمل ما يلي لأكون الفكرة الرئيسة للنص:



..... الكون دليل

المعيار (1.3.2)

1. مرادف كلمة ريب: 2. ضد كلمة صادقين:

المعيار (2.3.2)

1. أضع علامة (√) أمام التعبير الأجل مما يلي مع بيان السبب:

أ. تاريخها نور يسطر قصة. ()

ب. تاريخها مليء بالأمجاد. ()

السبب:

ثانياً: الكفاية العامة: الكتابة

المعيار (1.1.3)

1. أصنف كلمات الجملة الآتية وفق الجدول:

1. أبناء الكويت يحرسون على وحدتهم.

م	حرف	اسم	فعل
1.

2. أصوب الخطأ فيما تحته خط في الجملة الآتية:

1. نظف المتطوعين الشواطئ. الصواب:

3. أبين نوع الجملة الآتية وأبين ركنيها:

الجملة	نوع الجملة	الركن الأول	الركن الثاني
أهدى العالمان إنجازهما للوطن.

