

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف مذكرة شرح الموضوع الأول (من سورة الجمعة)

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف العاشر](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية \(التأمل في دلائل قدرة الله\)](#)

1

[عرض تقديمي للدرس الرابع في مادة اللغة العربية](#)

2

[مذكرة الدرس الثاني \(من الشعر الجاهلي\) في مادة اللغة العربية](#)

3

[مذكرة الدرس الثالث \(عطر الاحياء\) في مادة اللغة العربية](#)

4

[عرض تقديمي لدرس عطر الاحياء](#)

5

العشماوي

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

الصف العاشر الفصل الدراسي الأول 2022 - 2021

(الإيمان الصادق وأثره في سلوك المؤمن)

من سورة الجمعة

هذه الأوراق غير محلولة / الأوراق المحلولة ضمن المذكرة الكاملة

في مكتبة العجيري (خدمة التوصيل 55028033)

(قناة العشماوي التعليمية على التليجرام)

<https://t.me/Alashmaoy>

(قناة العشماوي التعليمية على اليوتيوب)

<https://www.youtube.com/channel/UCBbu5XzFMLzHlrtH2BOek>

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ (1) هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (2) وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (3) ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ (4) مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِاللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (5) قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (6) وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيَهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (7) قُلْ إِنْ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (8) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (9) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (10) وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ (11)

الفهم والاستيعاب :

1 - استنتج من الآيات الكريمة التالية (المعنى السامي - الغاية - القيمة) .

" يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ "		
المعنى السامي	الغاية	القيمة
- كل ما في الكون يسبح لله .	- الحث على تسبيح الله تعالى وتنزيهه	- التسبيح والتقديس

" هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ "		
المعنى السامي	الغاية	القيمة
- من فضل الله على العرب بعث الرسول منهم لهدايتهم وإنقاذهم	- تذكير العرب بفضل الله عليهم ، وحثهم على اتباع الرسول .	- الإيمان بالرسالة وشكر الله على فضله ونعمته .

وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ		
المعنى السامي	الغاية	القيمة
- رسالة الإسلام للناس كافة والله بيده العطاء .	- بيان عالمية الإسلام ، والحث على شكر النعم .	- الإيمان بعالمية الرسالة وشكر الله على نعمه .

مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ
وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ

المعنى السامي	الغاية	القيمة
- اليهود مستحقون للذم .	- بيان قبح اليهود وتحذير العرب من سلوك مسلكهم .	- التمسك بالدين والحرص على تنفيذ تعاليمه .

قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنْكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَتُّوا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (6) وَلَا
يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيَهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ

المعنى السامي	الغاية	القيمة
- اليهود أهل كذب ونفاق وخيانة .	- بيان صفات اليهود وطبائعهم .	- البعد عن النفاق والكذب .

" قُلْ إِنْ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ
تَعْمَلُونَ "

المعنى السامي	الغاية	القيمة
- الموت حق ولا فرار منه .	- حث الناس على الاستعداد للاخرة والحساب .	- الإيمان بحتمية الموت والاستعداد للحساب .

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ
كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ

المعنى السامي	الغاية	القيمة
- لصلاة الجمعة أهمية عظيمة ، والعبادة مقدّمة على أمور الدنيا .	- بيان أهمية صلاة الجمعة .	- المحافظة على صلاة الجمعة في وقتها .

فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ وَإِذَا رَأَوْا
تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ

المعنى السامي	الغاية	القيمة
- الإسلام دين ودنيا ، والعبادة مقدّمة على أمور الدنيا .	- بيان أهمية الصلاة مع عدم إغفال أمور الدنيا .	- الاهتمام بالصلاة والمحافظة عليها ، والموازنة بين الدين والدنيا .

انتبهوووووووووا

- القيمة : يقصد بها المعاني المجردة
مثل الأمانة / الإخلاص / الإيمان /
الصدق / التسييح / التضحية

انتبهوووووووووا

- الغاية : يقصد بها الهدف ،
وتبدأ بكلمات مثل : بيان كذا /
التحذير من كذا / الحث على كذا
/ التنبيه على كذا .

انتبهوووووووووا

- المعنى السامي : مثل الفكرة في
غير القرآن والحديث الشريف ، فعندما
يطلب منك معنى ساميا كأنه يطلب
فكرة .

2 - بين دلالة كل تعبير / موقف مما يأتي :

التعبير / الموقف	دلالاته وفق سياقه
" يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ "	- يدلّ على أهمية التسبيح وديمومته من المخلوقات جميعا .
" هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ "	- يدلّ على أهمية وعظمة الرسالة المحمدية في إخراج الناس من ضلالهم ، وتكريم الله للعرب .
" وَأَخْرَجْنَا مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ "	- يدلّ على أنّ رسالة الإسلام للناس كافة .
" مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا الثَّورَاتُ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا "	- يدلّ على حقد اليهود وجهلهم .
" وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْت أَيْدِيَهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ "	- يدلّ على كذب اليهود ومكرهم .
" قُلْ إِنْ الْمَوْتَ الَّذِي تَقْرُونَ مِنْهُ فَآتِنَا مَا لَقِينَكُمْ ثُمَّ تَرُدُّونَ إِلَى عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ "	- يدلّ على حتمية الموت وضرورة الاستعداد له .
" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ "	- يدلّ على مكانة صلاة الجمعة وأهميتها ، وضرورة المحافظة على الصلاة في وقتها ، وأنّ العبادة مقدّمة على أمور الدنيا .
فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ	- يدلّ على أهمية السعي وراء الرزق ولكن بعد أداء الفرائض .
وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انْفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَانِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ	- يدلّ على تقديم العبادة على أمور الدنيا ، وأنّ الرزق بيد الله تعالى .

3 - وضّح المقصود من كل مما يأتي :

التعبير / المفهوم	المقصود منه
- الأميين	- هم الذين لا يعرفون القراءة ولا الكتابة أو - هم الأمم من غير أهل الكتاب .
- الكتاب	- القرآن الكريم .
- الحكمة	- السنّة النبويّة .
- " وَأَخْرَجْنَا مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ "	- هم الذين سيأتون من بعد عصر النبيّ ويتبعون دينه ويؤمنون برسالته .
- بما قدّمت أيديهم .	- بما فعلوا من الذنوب والمعاصي التي يعرفونها .
- فضل الله	- النبوة واختيار الرسول لها .
- " انتشروا في الأرض .	- اسعوا وراء أرزاقكم من بيع وشراء وعمل .
- " أولياء الله "	- مناصروه وأحبابه وخاصته من دون الناس .

4 - وضّح من خلال فهمك مهام الرسالة المحمّديّة .

مهام الرسالة المحمّديّة " مهام الرسول "	الاستدلال
- تلاوة آيات الله تعالى .	قوله تعالى : (يتلو عليهم آياته) .
- تزكية المسلمين وتطهيرهم .	قوله تعالى : (ويزكيهم) .
- تعليمهم الكتاب والحكمة .	قوله تعالى : (ويعلمهم الكتاب والحكمة) .

5 - تحدّث الآيات الكريمة عن اليهود . فبم وصفتمهم الآيات ؟ مع التّداييل .

صفة اليهود كما جاء في الآيات	التّداييل
- قلة العقل ونقصانه .	- بدليل أنهم لم يستوعبوا ما جاء في التوراة من مواظ و أحكام . "مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا " .
- الكذب والجدال بالباطل .	- بدليل أنهم زعموا أنهم أولياء الله وتمنيهم الموت حبا لله ثم لم يترجموا القول بالفعل . " قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (6) وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْت أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ " .

6 - " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُوا إِلَيْهَا وَتَرَكَوْكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ " .

تحدّث الآيات الكريمة السابقة عن فئة . فما الصفة البارزة لهم ؟ مع التّداييل .

- الصفة : ضعف الإيمان .

- الدليل : أنهم تركوا الصلاة من أجل البيع والشراء .

7 - حدد من النّص القرآني ادّعاء ، ثم بيّن بطلانه بالدليل .

الادّعاء الذي ورد في النّص القرآني	الدليل على بطلانه
- زعم اليهود أنهم أولياء الله من دون الناس . " قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ " .	- رفض اليهود تمني الموت . فلو كانوا أولياء الله لتمنوا لقاءه ، لكنهم يعرفون ما اقترفته أيديهم من ذنوب . " وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْت أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ " .

8 - بَيِّنْ مِنَ النَّصِّ الْقُرْآنِيِّ وَسَائِلَ الْإِقْتَاعِ وَالتَّأْثِيرِ مِنْ تَرْغِيبٍ وَتَرْهِيْبٍ وَذَمٍّ .

أ - التَّرْغِيبُ :

- فِي حَتِّ النَّاسِ عَلَى تَعْظِيمِ الصَّلَاةِ وَأَدَائِهَا فِي وَقْتِهَا وَأَنَّهَا خَيْرٌ مِنَ اللُّهُوِّ وَمِنَ التَّجَارَةِ .
- " فَاسْعُوا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ " .
- " قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللُّهُوِّ وَمِنَ التَّجَارَةِ " .

ب - التَّرْهِيْبُ :

- فِي إِخْبَارِهِ تَعَالَى الْيَهُودَ بِحَتْمِيَةِ الْمَوْتِ وَمَنْ تَمَّ حِسَابَ اللَّهِ تَعَالَى .
- " قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ " .



ج - الذَّم :

- فِي تَشْبِيهِهِ تَعَالَى الْيَهُودَ فِي عَدَمِ فَهْمِهِمْ بِحَالِ الْحِمَارِ الَّذِي يَحْمِلُ كَنْوَزَ الْمَعْرِفَةِ ثُمَّ لَا يَسْتَفِيدُ مِنْهَا .
- " مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ " .

8 - وَضَّحْ مَا فِي النَّصِّ مِنْ تَوْفِيقٍ بَيْنَ الْحَاجَاتِ الْمَادِيَّةِ وَالرُّوحِيَّةِ .

- وَازِنَ الْإِسْلَامُ بَيْنَ الْحَاجَاتِ الرَّوحِيَّةِ مِنْ (صَلَاةٍ وَذِكْرٍ وَتَسْبِيحٍ وَغَيْرِهَا)
- وَبَيْنَ الْحَاجَاتِ الْمَادِيَّةِ مِنْ (سَعْيٍ وَرَاءَ الرِّزْقِ وَبَيْعٍ وَشِرَاءٍ وَتِجَارَةٍ وَعَمَلٍ وَنَحْوِ ذَلِكَ مِنَ الْأُمُورِ)
- فَوْضِعَ قَاعِدَةً لِذَلِكَ وَهِيَ :

(التَّوْازُنُ بَيْنَ أُمُورِ الدِّينِ وَالدُّنْيَا ، وَلَكِنْ أَدَاءُ أُمُورِ الدِّينِ مَقَدَّمٌ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا) .

فَعَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يُؤَدِّيَ مَا عَلَيْهِ مِنْ فَرَائِضٍ وَعِبَادَاتٍ ، ثُمَّ يَقُومَ بِالسَّعْيِ وَالبَحْثِ عَنِ الرِّزْقِ .

" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (9) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (10) " .

تدريبات على أهداف الفهم والاستيعاب

1 – ضرب الله الأمثال للناس في القرآن الكريم للعتة والعبرة . وضّح ذلك .

2 – في الآيات الكريمة تحدّ واضح لليهود . حدده ، مبينًا نتائجهُ .

- التحدي :

- نتائجهُ :

3 – لبعث الرسول في أمته الأمية أهمية خاصة . وضّح ذلك .



4 – ما المقصود بقوله تعالى : " وآخرين منهم لما يلحقوا بهم " ؟ وما دلالاته ؟

المقصود :

الدلالة :

5 – من الله تعالى على العرب وفضلهم على غيرهم من الأمم . وضّح .

6 – " يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ " .

- استنتج توجيهها توجّهنا إليه الآية الكريمة السابقة .

7 – " ويعلمهم الكتاب والحكمة " . ما المقصود بكل من الكتاب والحكمة ؟

- الكتاب : - الحكمة :

8 – علل . ذكر موقف اليهود من العمل بالتوراة بعد ذكر فضل الله الذي من به على العرب .

9 – بين من النصّ القرآني وسائل الإقناع من (الترغيب – الترهيب – الذم) .

- الترغيب :

- الترهيب :

- الذمّ :

10 - " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ " .

أ - صغ معنى ساميا للآيات الكريمة السابقة .

ب - بيّنت الآيات الكريمة بعضا من واجبات المؤمن يوم الجمعة . حدد اثنين منها .

ج - ما الغاية من قوله تعالى : " قل ما عند الله خير من اللهو ومن التجارة " ؟

موقع
المنهج الحوسبي
almanahj.com/kw

11 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكلّ مطلوب :

أ - التعبير القرآني الذي يدلّ على الترهيب هو :

- " فاسعوا إلى ذكر الله " .
- " فبينبئكم بما كنتم تعملون " .

- " ما عند الله خير من اللهو ومن التجارة " .
- " ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء " .

ب - المقصود بقوله تعالى " وآخرين منهم لما يلحقوا بهم " :

- الأمم السابقة .
- النَّاسِ فِي عَصْرِ الرَّسُولِ .

- التابعون من أمّة محمد .
- اليهود والنصارى .

ج - " مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ

وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ " . - في التشبيه السابق :

* ترغيب . * ترهيب . * ذم . * مدح .

د - " وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ

الرَّازِقِينَ " . - الصفة المستنتجة لمن تحدّثت عنهم الآيات السابقة :

* ضعف الإيمان . * حبّ الدين . * النفاق . * الثبات على العقيدة .

هـ - " مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِنَسِ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ

وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ " . - يشير التشبيه الوارد في الآية الكريمة السابقة إلى :

* ذكاء اليهود وتفوقهم . * حبّ اليهود للعالم . * كذب اليهود ومكرهم . * حقد اليهود وجهلهم .

و - " وَلَا يَتَمَنَّوْنَ أَبَدًا " . يشر التعبير القرآني السابق إلى صفة من صفات اليهود هي :

* ذكائهم وتفوقهم . * كراهيتهم للإسلام . * كذبهم وبطلان ادعائهم . * حقدهم وجهلهم .

ز - من أجل كشف مكر اليهود وكذبهم وبطلان ادعائهم دعاهم رسولنا إلى :

- الاعتراف برسالته . - تمني الموت . - نشر العلم . - تطبيق تعاليم التوراة .

ح - " قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ " .

المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

- أبرزت الآية الكريمة ادعاء اليهود وهو :

* تقديرهم للعلم والمعرفة . * أنهم أحباب الله وخاصته .

* أنهم حريصون على عقيدتهم . * أنهم يحملون الخير للبشرية .

ط - يدعو الإسلام إلى التوفيق بين الحاجات المادية والروحية من خلال :

* إهمال الدنيا والاهتمام بالدين . * جعل أمور الدين مساوية لأمور الدنيا .

* إهمال الدين والاهتمام بالدنيا . * التوازن بينهما مع تقديم أمور الدين .

ي - " قل ما عند الله خير من اللهو ومن التجارة " . - في الآية الكريمة السابقة :

* ترغيب . * ترهيب . * ذم . * سخرية .

ك - " الإسلام يدعو إلى التوازن بين الدين والدنيا وبين الحاجات المادية والروحية " .

- الآية القرآنية التي تشير إلى المعنى السابق هي :

* " يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ " .

* " وَأَخْرَجَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ " .

* " ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ " .

* " فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ.. " .

الثروة اللغوية :

أ - الترادف

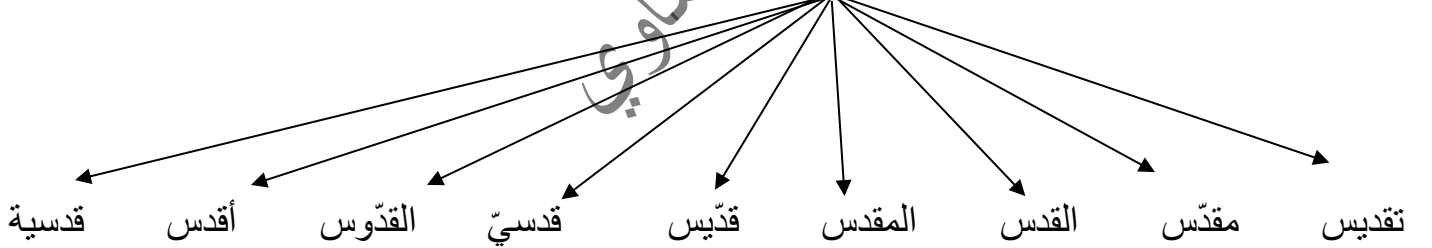
التعبير	الكلمة	المترادف
- <u>يسبّح</u> لله كل المخلوقات .	يسبّح	يقدّس ، ينزه .
- <u>بعث</u> رسولنا للأمينين ليُرَكَّبهم .	يزكّيهم	يطهّرهم .
- إن <u>زعمتم</u> أنكم أولياء الله فهاتوا دليلكم .	زعمتم	ادّعيتهم كذبا .
- يوم الحساب <u>ينبئكم</u> الله بأعمالكم .	ينبئكم	يخبركم .
- أيها المسلمون <u>ذروا</u> البيع عند وقت الصلاة	ذروا	اتركوا .
- <u>ابتغوا</u> من رزق الله بعد صلاتكم .	ابتغوا	اطلبوا .
- الحمار يحمل <u>الأسفار</u> ولا يدرك قيمة ما يحمل .	الأسفار	الكتب الضخمة .



ب - المفرد والجمع

الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
الأمينين	الأميّ	فضل	فضول
		البيع	البيوع

ج - التصريف (قدس)



انتبهوووووووا :

التصريف (اسم) لا (فعل)

2 - وظّف (اسما) من تصريفات

(قدس) في جملة من إنشائك .

- حفظت حديثا قدسيّا .

1 - أكمل الجمل الآتية باسم مناسب من تصريفات (قدس) .

- من أسماء الله الحسنى .

- عاصمة فلسطين .

- أُسري برسولنا إلى بيت

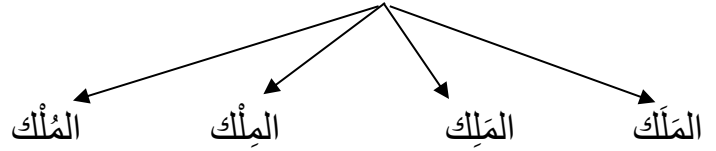
- علينا الله تعالى وتنزيهه .

- أحفظ الكثير من الأحاديث

- مكّة المكرّمة الأماكن الإسلامية .

- الكعبة المشرّفة أكثر الأماكن

د - ضبط البنية (الملك)



لاحظوا : لاحتظووووووا :

1 - الْمَلِك :

مفرد الملائكة كجبريل
عليه السلام وميكائيل .

2 - الْمَلِك :

مفرد الملوك الذين
يحكمون الشعوب .

3 - الْمَلِك :

امتلاك الشيء واحتواؤه

4 - الْمَلِك :

القدرة والسلطان والعزة
(وهناك آراء أخرى)

- اكتب الصحيح لبنية (الملك) من بين الخيارات السابقة في كل مما يأتي :

- الله تعالى الملوك .

- جبريل من الملائكة .

- تصرّف الرجل في من أملاكه بيعا .

- سورة من سور القرآن الكريم .

- لله تعالى السماوات والأرض .

- اضبط بنية الكلمة المخطوط تحتها فيما يأتي :

- جبريل عليه السلام ملك من الملائكة . الإجابة : مَلِك .

- النجاشي ملك عادل من ملوك الحبشة . الإجابة : مَلِك .

هـ - المعنى السياقي (عز)

اشتدّ وصعب وشقّ

قلّ وندر

قوي وسلم من الدّل

كرم عليه وافتخر

1- حدد معنى (عز) حسب السياق في كلّ جملة مما يأتي :

- عزّ فلان على فلان : (كرم عليه) .

- عزّ الرجل عزّا : (قويّ وسلم من الدّل) .

- عزّ المطر وقت الجفاف : (قلّ وندر) .

- عزّ على الأم فراق وحيدها : (اشتدّ وصعب وشقّ) .

** وظّف (عزّ) في سياقين

مختلفين من إنشائك .

أ - عزّ المطر وقت الجفاف .

ب - عزّ على الأم سفر ابنها .

تدريبات على الثروة اللغوية

- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب : (من خلال الرجوع إلى الآيات الكريمة) .

1 - مترادف " يسبح " :

* يقُدّس وينزّه . * يدخل في الماء . * يؤمن ويعتقد . * يغسل ذنوبه .

2 - مترادف " يزكّهم " :

* يكافئهم . * يطهّرهم . * يعاقبهم . * يعظّمهم .

3 - مترادف " زعمتم " :

* غضبتم . * فرحتم . * ادّعيتم . * اعترفتم .

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

4 - مترادف " ذروا " :

* أقبلوا . * احذروا . * اجتهدوا . * اتركوا .

5 - مترادف " ابتغوا " :

* اعترفوا . * اعتذروا . * اطلبوا . * اندموا .

6 - مترادف " الأسفار " :

* الرحلات السريعة . * الكتب الضخمة . * الأحجار الصلبة . * الثياب القديمة .

7 - مفرد " الأميين " :

* الأُمَّة . * الأُمَّة . * الأم . * الأميّ .

8 - جمع " فضل " :

* أفضال . * فضائل . * أفاضل . * فضول .

9 - جمع " البيع " :

* الباعة . * البيوع . * البيعات . * البيعة .

10 - من أسماء الله الحسنى .

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات (قدس) :

* التقديس . * المقدّس . * القدّوس . * القدسيّ .

11 - من أنواع الأحاديث الحديث

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات (قدس) :

* التقديس . * المقدّس . * القدّوس . * القدسيّ .

12 - أسري برسولنا إلى بيت في فلسطين .

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات (قدس) :

* التقديس . * المقدس . * القدّوس . * القدسيّ .

13 - الله تعالى هو ملك الملوك . - الضبط الصحيح لبنية ما تحته خط هو :

* مَلَك . * مَلِك . * مَلِك . * مُك .

14 - جبريل عليه السلام ملك من الملائكة . - الضبط الصحيح لبنية ما تحته خط هو :

* مَلَك . * مَلِك . * مَلِك . * مُك .

15 - تصرّف الرجل في ملك من أملاكه بالبيع . - الضبط الصحيح لبنية ما تحته خط هو :

* مَلَك . * مَلِك . * مَلِك . * مُك .

16 - سورة الملك من سور القرآن الكريم . - الضبط الصحيح لبنية ما تحته خط هو :

* المَلَك . * المَلِك . * المَلِك . * المُك .

17 - عزّ الرجل عزّا . - المعنى السياقي لما تحته خط في الجملة السابقة :

* قلّ . * سلّم من الدُّل . * نَدَرَ . * صعّب عليه .

18 - عزّ المطر وقت الجفاف . - المعنى السياقي لما تحته خط في الجملة السابقة :

* افتخر . * علا . * نَدَرَ . * اشتد .

19 - عزّ على الأمّ فراق ابنها . - المعنى السياقي لما تحته خط في الجملة السابقة :

* كَرّم عليه . * قلّ . * نَدَرَ . * شقّ وصعب .

20 - عزّ العالم على الجاهل . - المعنى السياقي لما تحته خط في الجملة السابقة :

* كَرّم عليه . * قلّ . * نَدَرَ . * شقّ وصعب .

التذوق الفني :

(التشبيه)

التشبيه هو عقد مماثلة بين أمرين بقصد إشراكهما في صفة أو أكثر بأداة تشبيه لغرض يقصده المتكلم .
العمر مثل الضيف أو كالطيف ليس له إقامة .

(أركان التشبيه)

- 1- المشبه . 2- المشبه به . 3- أداة التشبيه . 4- وجه الشبه .

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

لاحظ

- وجه الشبه هو :

الصفة المشتركة بين المشبه والمشبه به .
(الجمال / السرعة / الثبات / الشجاعة) .
- فعندما يُطلب منك تحديد (وجه الشبه)
اسأل نفسك : ما الصفة المشتركة بين
المشبه والمشبه به ؟
الجمال / القوّة / الشجاعة ، فتكون الصفة
هي وجه الشبه .

لاحظ :

- أدوات التشبيه كثيرة وقد تكون :

- أ - اسمًا :
مثل / شبه / نظير / مثل .
ب - فعلا :
يشبه / يماثل / ينظر / يحاكي / يضارع .
ج - حرفا :
ك / كأنّ .

تطبيق على أركان التشبيه :

وجه الشبه	أداة التشبيه	المشبه به	المشبه	- التشبيه :
الجمال والرقّة	ك	الزهرة	الطفلة	- الطفلة كالزهرة جمالا ورقّة .
-	-	نسيم	أخلاق الصالحين	- أخلاق الصالحين نسيم .
-	يشبه	نور الشمس	وجه الفتاة	- وجه الفتاة يشبه نور الشمس .
الرشاقة والسرعة	-	غزال	اللاعب	- اللاعب غزال في رشاقة وسرعة .
البياض	كأنّ	الثلج	الأسنان	- كأنّ الأسنان ثلجا في البياض .
الشجاعة	يضارع	الأسد	الجندي	- الجندي يضارع الأسد شجاعة .
العطاء	-	بحر	المعلم	- المعلم بحر في العطاء .

** لاحظ : ضرورة وجود (المشبه + المشبه به)

وينقسم التشبيه إلى

البليغ

غير التام " الناقص "

التام

أ - التشبيه التام :

- وهو التشبيه الذي يشتمل على جميع أركان التشبيه .

- محمد كالأسد شجاعة وقوة .

(فوجود المشبه + المشبه به + أداة التشبيه + وجه الشبه = تشبيه تام .

انتبهووووووا

1- التشبيه قد يحذف منه أداة التشبيه

= تشبيه غير تام

2- وقد يحذف منه وجه الشبه

= تشبيه غير تام

3- وقد يحذف أداة التشبيه + وجه الشبه

= تشبيه بليغ

ولكن لا يمكن حذف المشبه أو المشبه به

فلو حذف أحدهما لتحوّل التشبيه إلى استعارة

4- إذا وجدنا (تشبيها بليغا) ولم يكن بين

الخيارات غير (تشبيه تام - غير تام)

فيمكننا اعتبار (التشبيه البليغ)

(تشبيها غير تام)

ب - التشبيه غير التام (الناقص) :

- وهو التشبيه الذي فقد ركنا من الأربعة .

- محمد كالأسد . - محمد أسد شجاعة وقوة .

(التشبيهات السابقة كلها غير تامة لعدم اكتمال أركان التشبيه فيها) .

ج - التشبيه البليغ :

وهو وجود المشبه + المشبه به فقط .

- الجنديّ أسد . - الأمّ شمعة . - المعلم بحر .

- العلم مصباح . - الطفلة زهرة . - الأخلاق كنز .

**** تطبيق على أنواع التشبيه :**

نوع التشبيه	التشبيه
- غير تام .	- الكويت أمّ حنانا وشفقة .
- تام .	- المسلم كالجبل قوة وثباتا .
- بليغ .	- الأمّ شمعة .
- غير تام .	- الكلمة الطيبة مثل الشجرة .
- تام .	- حديثك يناظر الشهد حلاوة وجمالا .

تدريبات على المهارة :

1 - حدد أركان التشبيه في كل تشبيه من التشبيهات التالية :

وجه الشبه	أداة التشبيه	المشبه به	المشبه	التشبيه
				كأنَّ القائد ثعلبٌ في دهائه
				بدت الطفلة مثل الزهرة رقةً وجمالاً
				أنت كالبحر في السماحة والشمس س علواً والبدر في الإشراق
				العمر مثل الضيف أو كالطيف ليس له إقامة
				ربّ ليلٍ كأنّه الصبح في الحس ن وإن كان أسود الطيلسان
				وكن كالشمس تظهر كلّ يومٍ ولا تكُ في التغيب كالهلال
				وخيل تحاكي البرق لونا وسرعةً وكالصخر إذ تهوي وكالماء في الجريان
				سور القرآن الكريم كالزهرة جمالا .
				ألفاظ الكاتب كعقود اللؤلؤ تناسقا وانتظاما

2 - " لغتنا العربية لغة القرآن الخالدة ، هي ورده جمالا ورونقا ، تشعر حين تغوص في جمالياتها أنها تأسرك بتشكيلاتها ورقتها ، أما حروفها فهي كاللحن عذوبة وروعة ، حقا ما أجمل لغتنا العربية الجميلة " .

- حدد من الفقرة السابقة :

أ - تشبيها تاما :

ب - تشبيها غير تام :

3 - " لا بد أن تقرأ عن قادة المسلمين العظام ، فتاريخك يمتلئ بقيادة عاشوا كالأسود شجاعة وإقداما ، فمنذ انتشار الإسلام في ربوع العالم وجدنا أناس يضحون بأنفسهم من أجل الدين ، ويقفون جبالا شامخة في الذود عن دين الله " .

- حدد من الفقرة السابقة :

أ - تشبيها تاما :

ب - تشبيها غير تام :

لاحظوووووووا :

- توضيح الجمال " الأثر " في التشبيه يكون
بقولنا : أبرز ووضّح + شرح المعنى .

- وضّح الجمال " أثر التشبيه " في التشبيه

التالى : (الجندي كالأسد) .

- أبرز التشبيه قوّة الجندي وشجاعته في الحرب .

4 – وضّح الجمال في كل تشبيه مما يأتي

أ - " إن القرآن الكريم هو كتاب الله العظيم ، كلماته كالجواهر ، ومعانيه ماء صاف لا ينضب معينه "
الجمال :



ب – أيقظ شعورك بالمحبة إن غفا لولا شعور الناس كانوا كالدّمى

الجمال :

ج – " ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً وَإِنَّ مِنَ الْحِجَارَةِ لَمَا يَتَفَجَّرُ مِنْهُ الْأَنْهَارُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَشَقَّقُ فَيَخْرُجُ مِنْهُ الْمَاءُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَهْبِطُ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ " .

الجمال :

5 – صغ من إنشائك تعبيرا يتضمن تشبيها وفق ما هو مطلوب .

أ – تشبيها تاما .

ب – تشبيها بليغا .

ج – تشبيها غير تام حذف منه وجه الشبه فقط .

د – تشبيها غير تام حذف منه أداة التشبيه فقط .

6 - (حديثك كالشُّهد في حلاوته) .

أ - حدد أركان التشبيه السابق .

المشبه : المشبه به : أداة التشبيه : وجه الشبه :

ب - حوّل التشبيه السابق إلى تشبيه غير تام .

ج - حوّل التشبيه السابق إلى تشبيه بليغ .

7 - (أقوال الملوك كالسيوف المواضي) .

أ - حدد أركان التشبيه السابق :

المشبه : المشبه به : أداة التشبيه : وجه الشبه :

الموقع
www.almanahj.com/kw

ب - حوّل التشبيه السابق إلى تشبيه غير تام .

ج - حوّل التشبيه السابق إلى تشبيه بليغ .

8 - حدد المشبه والمشبه به في البيت الآتي :

- والنحو مثل الملح إن أقيته في كلِّ صنف من طعامٍ يحسنُ

* المشبه : * المشبه به :

9 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكلِّ مطلوب :

أ - كلمات الله تعالى كالبحر كثرة وعدم نفاذ .

- (المشبه) في التشبيه السابق :

* كلمات الله . * الكاف . * البحر . * الكثرة وعدم النفاذ .

ب - كلمات الله تعالى كالبحر كثرة وعدم نفاذ .

- (المشبه به) في التشبيه السابق :

* كلمات الله . * الكاف . * البحر . * الكثرة وعدم النفاذ .

ج - كلمات الله تعالى كالبحر كثرة وعدم نفاذ .

- (أداة التشبيه) في التشبيه السابق :

* كلمات الله . * الكاف . * البحر . * الكثرة وعدم النفاذ .

د - كلمات الله تعالى كالبحر كثرة وعدم نفاذ .

- (وجه المشبه) في التشبيه السابق :

* كلمات الله . * الكاف . * البحر . * الكثرة وعدم النفاذ .

هـ - (التشبيه التام) من بين التشبيهات التالية هو :

* الطفلة قمر . * الطفلة كالقمر بين رفيقاتها .

* الطفلة كالقمر جمالا . * الطفلة قمرٌ جمالا وبهاء .



و - (التشبيه البليغ) من بين التشبيهات التالية هو :

* المعلم كالبحر . * المعلم بحر في العطاء .

* المعلم بحر . * المعلم كالبحر عطاء .

ز - (التشبيه غير التام) من بين التشبيهات التالية هو :

* اللاعب كالغزال رشاقة . * الأخلاق كالورود جمالا .

* الكويت كالشجرة المثمرة نفعا . * الأم شمسٌ بهاء وإشراقا .

ح - (الكلمة الطيبة شجرة) .

- عند تحويل التشبيه السابق إلى (تام) نقول :

* الكلمة الطيبة كالشجرة في البستان . * الكلمة الطيبة كالشجرة .

* الكلمة الطيبة شجرة ثباتا ورسوخا . * الكلمة الطيبة كالشجرة رسوخا .

ط - الأخلاق الراقية مثل الكنز نفاسة وقيمة :

- عند تحويل التشبيه السابق إلى (بليغ) نقول :

* الأخلاق الراقية مثل الكنز . * الأخلاق الراقية كنز نفاسة وقيمة .

* الأخلاق الراقية نفيسة . * الأخلاق الراقية كنز .

السلامة اللغوية : (الأفعال الناسخة كان وأخواتها) :

هي أفعال تدخل على الجملة الاسمية فتنسخها (أي تغيرها) ، فترفع المبتدأ ويسمى اسمها ، وتنصب الخبر ويسمى خبرها .

الفاعل الناسخ	- معناه
- كان / يكون / كن	- اتّصاف الاسم بالخبر في زمن (الماضي/ الحاضر/ المستقبل)
- أصبح	- اتّصاف الاسم بالخبر في الصباح .
- أضحى	- اتّصاف الاسم بالخبر في الضّحى .
- أمسى	- اتّصاف الاسم بالخبر في المساء .
- بات	- اتّصاف الاسم بالخبر ليلاً .
- ظلّ	- اتّصاف الاسم بالخبر طول النهار .
- صار	- التحويل .
- ما برح / ما انفك / ما زال / ما فتى / ما دام	- الاستمرار .
- ليس	- النفي .

(أ) الجملة قبل دخول الفعل الناسخ :

(ب) الجملة بعد دخول الفعل الناسخ

العامل ثابت في موقعه .

بات العامل ثابتاً في موقعه .

العامل : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

العامل : اسم بات مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

ثابت : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

ثابتا : خبر بات منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

العاملان ثابتان في موقعهما .

بات العاملان ثابتين في موقعهما .

العاملان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف .

العاملان : اسم بات مرفوع وعلامة رفعه الألف .

ثابتان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف .

ثابتين : خبر بات منصوب وعلامة نصبه الياء .

العاملون ثابتون في مواقعهم .

بات العاملون ثابتين في مواقعهم .

العاملون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو .

العاملون : اسم بات مرفوع وعلامة رفعه الواو .

ثابتون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو .

ثابتين : خبر بات منصوب وعلامة نصبه الياء .

العاملات ثابتات في مواقعهن .

باتت العاملات ثابتات في مواقعهن .

العاملات : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

العاملات : اسم باتت مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

ثابتات : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

ثابتات : خبر باتت منصوب وعلامة نصبه الكسرة .

- لاحظووووووووا : -

1 - الجملة الاسمية :

هي الجملة التي تبدأ باسم .

2 - تتكون الجملة الاسمية من ركنين أساسيين :

(المبتدأ + الخبر) .

3 - المبتدأ والخبر مرفوعان .

4 - علامة الرفع (الضمة) في المفرد + جمع

التكسير + جمع المؤنث السالم و (الألف)

في المثني و (الواو) في جمع المذكر السالم .

- لاحظووووووووا : -

1- عند دخول الأفعال الناسخة على الجملة الاسمية يكون التغيير فقط في الخبر .

2 - يتحوّل الخبر المرفوع إلى منصوب :

أ - الفتحة (المفرد + جمع التكسير) .

ب - الكسرة (جمع المؤنث السالم) .

ج - الياء (المثني + جمع المذكر السالم)

3 - المبتدأ لا يتغير مع دخول الفعل الناسخ

لأنه كان مرفوعاً وأصبح مرفوعاً .

(اسم كان وأخواتها مرفوع ، خبر كان وأخواتها منصوب)

علامات رفع اسمها :

أ - الضمة في المفرد + جمع التكسير + جمع المؤنث السالم .

- أصبح الطالب مرهقاً من السهر .

- ما زال العلماء منشغلين بأبحاثهم .

- كانت الطالبات منتبهات أثناء الحصة .

ب - الألف في المثني .

- بات الجنديان منتبهين .

ج - الواو في جمع المذكر السالم .

ليس المسلمون غشاشين .

تدريب :

(المعلمُ مخلصٌ) .

(أدخل فعلاً ناسخاً مغيراً ما يلزم)

.....

تدريب :

(الجنديان شجاعان)

- أدخل فعلاً ناسخاً مغيراً ما يلزم

.....

علامات نصب خبرها :

تدريب :

(المبدعون مقدرّون) .

- أدخل فعلا ناسخا ، مغيّرا ما يلزم .

.....

تدريب :

(الطالبات نشيطات) .

- أدخل فعلا ناسخا ، مغيّرا ما يلزم .

almanahj.com/kw

.....

ملاحظة

- ليس + ما فتى + ما زال

دائما ناقصة ولا تأتي تامة .

أ - الفتحة في المفرد وجمع التكسير .

- أمسى المسافر مرهقا .

- ما زال العرب كرماء في استقبالهم لضيوفهم .

ب - الكسرة في جمع المؤنث السالم .

ظلت الطالبات نشيطات .

ج - الياء في المثنى وجمع المذكر السالم .

ما زال المعلمان نشيطين . ما زال المعلمون نشيطين .

الأفعال الناقصة بين التمام والنقصان :

كان وأخواتها على نوعين :

أ - ناقصة " ناسخة " .

ب - تامة .

فالفعل الناقص هو :

- هو الذي لا يكتفي بمرفوعه ، بل يحتاج إلى اسمه وخبره

والفعل التام هو :

- ما يكتفي بمرفوعه ، نحو قوله تعالى: { وَإِنْ كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَىٰ مَيْسَرَةٍ } ، فـ "ذو" في

الآية (فاعل مرفوع) وليس (اسم كان) لأنها تامة لا ناقصة .

وهذه أمثلة لبعض الأفعال في حالتها النقصان ، والتمام .

الأفعال الناقصة	الأفعال التامة
1 - أمسى القمر بدرًا	قال تعالى: { فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ }
2 - { وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَارِغًا }	سهر الرَّجُلُ حتى أصبح .
3 - { وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُم بِالْأُنثَىٰ ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا }	ظلَّ الحرُّ .
4 - صار العنب زبيبا	صار الأمر إليك .
5 - بات الطائر حزينا .	بات الطائر .
6 - كان الجو جميلا .	أشرقت الشمس فكان النور وكان الدفء
7 - ما انفك الطالب مواظبا على درسه	انفكت عقدة الحبل

****** وتام ونقصان كان وأخواتها من الأمور الصعبة على الطلاب والطالبات لأنها تحتاج إلى معرفة المعنى جيدا ولكن خلاصة القول عندي كمسألة تعليمية تقريبية هي النظر إلى الخبر " الاتّصاف " :
 (حزينا - سعيدا - نشيطا - منتبها - ثابتين - مستعدات - مستسلمين - قويا - صحوا)
 ففي حالة وجود الخبر فهي ناقصة وفي حالة عدم وجوده فهي تامة .
 - بات الجندي منتبها . (ناقصة) .
 - بات الجندي . (تامة) .

لاحظ إذا أردنا التفريق بين الناقصة والتامة بالمعنى فإنّ الأفعال التامة في هذا الباب يكون معناها كالتالي :

الفعل التام	معناه كي يكون تامًا	مثال على الفعل التام
كان	حدث / حصل / وُجد	كان الله ولا شيء في الحياة
ظَلَّ	بقي / دام	ظَلَّ الحرّ
صار	رجع / انتقل	إلى الله تصير الأمور
بات	الدخول والنزول في الليل	بات المسافر .
برح	زال	برح الرجل مكانه
انفكَّ	انفصل	انفكَّ الحبل
أضحى	دخل في الضحى	صلّيت ركعتين حين أضحيت
أمسى	دخل في المساء	رجعت إلى منزلي حين أمسيت
ما دام	بقي / استمرّ	"خالدين فيها ما دامت السماوات والأرض ... "

****** تدريب على معرفة (الفعل التام) عن طريق المعنى .

الجملة	النوع	السبب
- إلى الله <u>تصير</u> الأمور .	- تام	- لأنّ (صار) هنا بمعنى (رجع) .
- لو <u>ظَلَّ</u> البرد لماتت النباتات .	- تام	- لأنّ (ظلّ) هنا بمعنى (بقي) .
- اقرأ القرآن حين <u>تمسي</u> .	- تام	- لأنّ (أمسى) هنا بمعنى دخل في المساء .
- إذا <u>كان</u> الشتاء فأدفنوني فإنّ الشيخ يهرمه الشتاء .	- تام	- لأنّ (كان) هنا بمعنى (وجد ، حدث ، حصل) .
- سهر الجنديّ حتّى <u>أصبح</u> .	- تام	- لأنّ (أصبح) هنا بمعنى (دخل في الصباح) .
- لو <u>دام</u> العدل لانتشرت السعادة .	- تام	- لأنّ (دام) هنا بمعنى (بقي) .

لاحظوا

- الطريقة البسيطة لمعرفة التام / الناقص هي وجود الخبر أو عدمه .

أ - كان الجو جميلا . (ناقصة) يوجد (خبر) — جميلا .

ب - ما شاء الله كان . (تامة) لا يوجد (خبر) .

أنواع الخبر

أ – المفرد :

لاحظوا :

- الخبر المفرد يعني كلمة واحدة ،
- حتى لو كانت (مثنى أو جمعا) .
- ما زال المسلمون متفرقين .
- متفرقين : خبر مفرد .

** هو ما ليس جملة ولا شبه جملة .

- ما زال الجندي مستعدا . - ما زال الجنود مستعدين .

ب – الجملة الاسمية :

** تتكون من المبتدأ والخبر وبينهما غالبا ضمير رابط (هاء) .

- ما زال الجندي استعداده تام .

انتبهوا :

- في الخبر الجملة الاسمية لاحظ وجود
- (هـ) التي تعود على الاسم .
- ما زال العلم
- (إيجابياته عديدة) (فوائده كثيرة)
- (تطبيقاته متنوّعة) .

ج – الجملة الفعلية :

** تبدأ بفعل .

- ما زال الجندي يستعد للأعداء .

د – شبه جملة :

** ويتكون من الجار والمجرور أو الظرف وما بعده .

- ما زال الجندي في استعداد تام .

- ما زال الجندي أمام موقعه .

** حروف الجرّ :

(من – عن – إلى – على – في – ب – ل – ك) .

** الظرف :

(فوق – تحت – أمام – خلف – بعد – قبل ..) .

(من الأسئلة المستجدة في التوصيف التحويل من نوع خبر إلى نوع آخر) .

مثال :

ما زال الجو جميلا .

(خبر مفرد) .

*** التحويل إلى جملة اسمية ← ما زال الجو جماله رائع .

(خبر جملة اسمية) .

*** التحويل إلى جملة فعلية ← ما زال الجو يجمل بنسيمه .

(خبر جملة فعلية) .

*** التحويل إلى شبه جملة ← ما زال الجو في جمال .

(خبر شبه جملة) .

تدريبات :

انتبهووووووا

- فعل ناسخ + ضمير متصل

= فعل + اسمه .

كانوا مجتهدين

الفعل الناسخ : كان .

اسمه : واو الجماعة .

خبره : مجتهدين .

انتبهووووووا

- قد يكون اسم الفعل الناسخ

ضميرا مستترا يفهم من الجملة .

- كن جميلا تر الوجود جميلا .

الفعل الناسخ : كن .

اسمه : ضمير مستتر " أنت " .

خبره : جميلا .

1 - حدد الفعل الناسخ واسمه وخبره فيما يأتي :

أ - في كل آيات القرآن الكريم صارت أدلة قدرة الله واضحة .

الفعل الناسخ : اسمه : خبره :

ب - تقرر الآيات الكريمة أنه ما زال العديد من البشر منكروين قدرة الله تعالى .

الفعل الناسخ : اسمه : خبره :

ج - منذ قديم الزمان كان الكثير من الناس غافلين عن أدلة قدرته تعالى .

الفعل الناسخ : اسمه : خبره :

2 - وضح معنى كل فعل ناسخ فيما يأتي :

أ - كان المطر غزيرا .

معناه :

ب - صار الجوّ صحوا .

معناه :

ج - ليس الغش مقبولا .

معناه :

د - ما زال العرب مستسلمين .

معناه :

هـ - أمسى الأصدقاء مسرورين .

معناه :

3 - اضبط ما تحته خط فيما يأتي :

أ - ليست الأوهام طريقة للإنكار . الضبط : /

ب - أمسى الطالبات سعيدات . الضبط : /

4 - أدخل على كل جملة مما يأتي فعلا ناسخا ، واضبط ركنيه .

أ - العقل العربي قاصر في فهم تاريخه .

ب - المتسابقات مستعدت للمسابقة .

5 – ما زال الطلاب معترفين بفضل معلمهم . (حوّل الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية) .

6 – أمسى الطلاب سعداء بإنهاء واجباتهم . (حوّل الخبر المفرد إلى خبر شبه جملة) .

7 – ظلّ الجنديّ يستعد للأعداء . (حوّل الخبر الجملة إلى خبر مفرد) .

8 – أضحى الناجح سعيدا بتفوقه . (حوّل الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية) .

9 – ليس الكذب ينفع صاحبه . (حوّل الخبر الجملة إلى خبر مفرد) .

10 – حدد نوع كل فعل ناسخ مخطوط تحته بوضع كلمة (ناقص / تام) :

أ – ليس الكذب منجيا صاحبه . () .

ب – أضحى الغلام سعيدا . () .

ج – " فسبحان الله حين تمسون وحين تصبحون " . () .

11 – صوّب الخطأ فيما يأتي :

أ – ما زال العلم نورٌ . الصواب :

ب – أضحى الجنود مستعدون . الصواب :

12 – وظّف (صار) في جملتين من إنشائك بحيث تكون (تامة) مرة و (ناقصة) مرة أخرى .

13 - حدد الفعل الناسخ وخبره ، وبين نوعه فيما يأتي .

نوع الخبر	خبر الفعل الناسخ	الفعل الناسخ	المثال
			" فأصبح في المدينة خائفاً يترقب " .
			" ولا يزالون مختلفين إلا من رحم ربك " .
			صارت حديقة منزلنا أشجارها مزهرة .
			ظلّ المجاهد يحارب الأعداء .
			ما زال الكتاب ينبوع المعرفة .
			كان الخليج لؤلؤه مصدر الرزق .
			بات القمر بين الغيوم .

14 - المظلومان متضرعان إلى الله بالدعاء .

- أدخل الفعل (ظلّ) على الجملة السابقة ، وأعد كتابة الجملة صحيحة .

15 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكلّ مطلوب :

1 - الجملة التي تشتمل على فعل ناسخ يفيد التحويل :

- ظلّ الجوّ حاراً . - ليس الكذب نافعاً .

- ما زال العلم نافعا . - صار العالم غابة .

2 - الجملة التي تشتمل على فعل ناسخ يفيد الاستمرار :

- كان الاختبار سهلاً . - ما زال المسلمون متفرقين .

- أمسى أحمد حزينا . - ليس المسلم كاذبا .

3 - ما زالت الأمانة غائبة عن مجتمعاتنا .

- الضبط الصحيح لما تحته خط في الجملة السابقة :

* الأمانة غائبةً . * الأمانة غائبةً . * الأمانة غائبةً . * الأمانة غائبةً .

4 - ليست المسلمات بعيدات عن دينهن .

- الضبط الصحيح لما تحته خط في الجملة السابقة :

* المسلمات بعيداتٌ . * المسلمات بعيداتٍ . * المسلمات بعيداتٍ . * المسلمات بعيداتٌ .

5 - المجتهدون فرحون بفوزهم .

- عند دخول الفعل الناسخ (أصبح) على الجملة السابقة نقول :

- * أصبح المجتهدون فرحون بفوزهم .
- * أصبح المجتهدون فرحين بفوزهم .
- * أصبح المجتهدين فرحين بفوزهم .
- * أصبح المجتهدين فرحون بفوزهم .

6 - الجملة التي تشتمل على (خبر مفرد) للفعل الناسخ :

- * ظلّ الطلاب سعداء .
- * ظلّ الطلاب يسعدون .
- * ظلّ الطلاب في سعادة .
- * ظلّ الطلاب سعادتهم كبيرة .

7 - الجملة التي تشتمل على خبر جملة اسمية :



- * ليست الأشجار مثمرة .
- * ما فتئ المتأمل يسبح الله .
- * أصبح الجندي عزيمته قويّة .
- * بات القمر بين السحاب .

8 - الجملة التي تشتمل على خبر جملة فعلية :

- * ما زال المسلم يذكر الله .
- * أصبحت الحديقة ثمارها ناضجة .
- * أضحى البحار في عرض البحر .
- * كان الطفل جائعا .

9 - الجملة التي تشتمل على خبر شبه جملة :

- * بات المتعبد مرتاحًا .
- * ما انفكّ الشاب مثابرًا .
- * ظلّ النسيم هواؤه عليل .
- * أصبحت الطائرة فوق السحاب .

10 - ظلّ العامل نشيطًا .

- المعنى الذي أفاده الفعل الناسخ (ظلّ) :

- * اتّصاف الاسم بمعنى الخبر صباحًا .
- * اتّصاف الاسم بمعنى الخبر مساءً .
- * اتّصاف الاسم بمعنى الخبر ليلاً .
- * اتّصاف الاسم بمعنى الخبر طول النهار .

11 - كان المسلمون مترابطين .

- نوع الخبر في الجملة السابقة :

- * جملة اسمية .
- * جملة فعلية .
- * مفرد .
- * شبه جملة .

12 - ظلّ المتسابقان يتنافسان بروح رياضية .

- نوع الخبر في الجملة السابقة :

* جملة اسمية . * جملة فعلية * مفرد . * شبه جملة .

13 - بات القمر بين الغيوم .

- نوع الخبر في الجملة السابقة :

* جملة اسمية . * جملة فعلية * مفرد . * شبه جملة .

14 - الجملة التي تشتمل على فعل تام :

- برح الرجل مكانه . - كان الاختبار سهلا . - أصبح الجو غائما . - ما زال الصدق منجيا .

15 - الجملة التي تشتمل على فعل تام :

- صار النفاق منتشرا . - ليس الغشّ نافعا . - بات المسافر في المصيف . - أصبحت الأرض مخضرة .

16 - الجملة التي تشتمل على فعل ناقص :

- ما برح الربيع مصدرا للجمال . - صلّيت ركعتين حين أضحيت .

- انفكّت رقبة بلال من العبودية . - ظلّ المريض في منزله .

17 - لا أبرح متأملا آيات الله تعالى في الطبيعة .

- اسم الفعل الناسخ في الجملة السابقة :

* ضمير مستتر . * متأملاً . * آيات . * في الطبيعة .

18 - " ألم تر أنّ الله أنزل من السماء ماء فتصبح الأرض مخضرة إنّ الله لطيف خبير " .

- خبر الفعل الناسخ في الآية الكريمة السابقة :

* الأرض . * مخضرة . * السماء . * ماء .

19 - ما يزال المؤمن يعبد ربّه .

- عند تحويل الخبر إلى مفرد نقول :

* ما زال المؤمن عبادته مستمرة . * ما يزال المؤمن عابدا لربّه .

* ما يزال المؤمن في عبادة لربّه . * ما يزال المؤمن بين العابدين لربهم .

التعبير (كتابة الرسالة)

- فنّ الرسالة فن قديم ، ظهر هذا الفن للحاجة إليه في التواصل بين الناس والمجتمعات ، وتختلف الرسالة باختلاف الغرض منها .

فالرسالة الشخصية الإخوانية غير الرسالة الرسمية ، ورسالة العتاب غير رسالة التقدير إلا أنّ هناك عدة أسس مشتركة بينها ومنها :

1 - البسمة .

2 - كتابة التاريخ على يمين الصفحة .

3 - كتابة اسم الشخص أو الجهة المرسل إليها .

4 - التحية .

5 - محتوى الرسالة .

6 - جملة ختامية .

7 - التوقيع .

مع ملاحظة أنّ الرسالة الرسمية تختلف في بعض الأمور ومنها :

1 - بدء الرسالة بمخاطبة المسؤول رسميا بكلمة مثل (السيد فلان مع ذكر صفته الرسمية ووظيفته) .

2 - تعريف المرسل في الفقرة الأولى بنفسه وذكر السبب الذي كتبت من أجله الرسالة (وقد يذكر ذلك في نهاية الرسالة على الطرف اليسار) .

3 - يغلب على كلماتها الدقة والمعنى المحدد .

4 - غالبا تكون الرسالة خالية من المشاعر واللغة المجازية .

5 - الجمل الختامية في الرسالة الرسمية تكون بصيغ معروفة مثل

(مع خالص الشكر) أو (تقبلوا فائق الاحترام) وما شابه ذلك .

6 - في نهاية الرسالة نكتب على الطرف اليسار اسم المرسل ومعلوماته الشخصية وتوقيعه .

(وقد تكون كالتالي : مقدمه لسيادتكم فلان فلان + معلومة شخصية كالوظيفة ونحوه + التوقيع) .

نموذج :

(كتابة رسالة رسمية لإدارة المدرسة) .

بسم الله الرحمن الرحيم

الإثنين 22 - 10 - 2021

السيد الأستاذ مدير المدرسة .. المحترم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته تحية طيبة وبعد

- حيث أنني طالب بالصف العاشر ، أعرض عليكم الآتي :

- لم أتمكن من حضور اختبارات الفصل الدراسي الأول ، نتيجة لسفري للعلاج .
وقدمت بتجهيز كل الأوراق التي تثبت حالتي ، مرفقة بتقارير من الأطباء ، ومجموعة من الشهادات الطبيّة
الموثقة من سفارة دولة الكويت بالولايات المتحدة الأمريكية .

لذا أرجو من سيادتكم قبول عذري وإعادة الاختبارات لي حسب القوانين التي تنظم ذلك .

ولكم جزيل الشكر والاحترام .

مقدمه لسعادتكم الطالب /

(الصف العاشر / أول) .

العنوان :

الرقم المدني :

رقم الهاتف :

التوقيع :

انتبهووووووا :

- من المهم الالتزام بشكل وأساسيات الرسالة .

- عرض الموضوع نفسه قد يختلف في الشكل .