

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف توزيع خطة المنهج

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف الثالث](#) ⇨ [علوم](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة علوم في الفصل الأول

<a href="#">تشحيحات ومخططات في مادة العلوم</a>	1
<a href="#">تدريبات ممتازة في مادة العلوم</a>	2
<a href="#">تدريبات ممتازة في مادة العلوم</a>	3
<a href="#">حل مذكرة في مادة العلوم</a>	4
<a href="#">حل وحدة الطقس في مادة العلوم</a>	5



فريق إعداد التوجيهات الفنية  
للعام الدراسي 2024 - 2025 م  
الفترة الدراسية الأولى

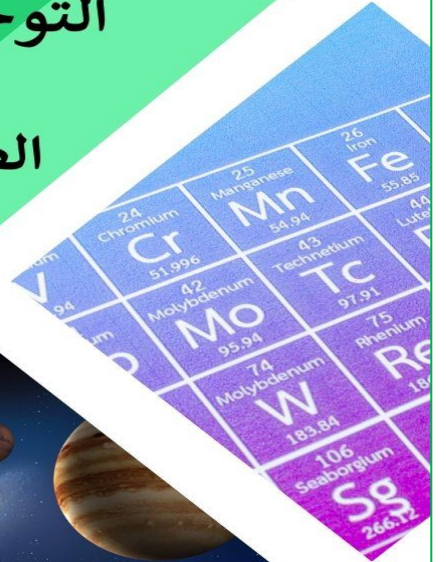


# التوجيهات الفنية الخاصة لمادة العلوم

## الصف الثالث - الفترة الدراسية الأولى

العام الدراسي  
2025-2024

موقع  
المنهج الكويتي  
almanahj.com/kw



# 3

الصف الثالث

الموجه الفني العام للعلوم بالتكليف

أ.دلال المسعود

SCAN ME



فريق إعداد التوجيهات الفنية







## فريق إعداد التوجيهات الفنية للعام الدراسي 2024 - 2025 م الفترة الدراسية الأولى



قطاع البحوث التربوية والمناهج  
إدارة تطوير المناهج

2025 / 2024	العام الدراسي:	العلوم	توزيع منهج مادة:
الأول	الفصل الدراسي:		
الأول	الجزء:	الثالث	الصف:

الاسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	ملاحظات
---------	--------	---------------------------	-----------	---------

السادس	الوحدة التعليمية الأولى	الدرس: كيف تتغذى الطيور؟	1	
		تطبيقات وممارسات	1	أنشطة عممية تواكب مهارات القرن الحادي والعشرين
السابع	الوحدة التعليمية الأولى	الدرس: كيف تتكيف الحيوانات مع موطنها؟ (غطاء الجسم)	1	
		الدرس: كيف تتكيف الحيوانات مع موطنها؟ (هجرة الطيور)	1	
الثامن	الوحدة التعليمية الثانية	الدرس: العلوم المتكاملة ( 1 )	1	
		الدرس: العلوم المتكاملة ( 2 )	1	
التاسع		تطبيقات وممارسات	1	أنشطة عممية تواكب مهارات القرن الحادي والعشرين
	الوحدة التعليمية الثالثة	الدرس: هرم الدليل الغذائي	1	

يعتمد من	يعتمد من
قطاع البحوث التربوية والمناهج	قطاع التعليم العام
مدير إدارة تطوير المناهج:	الموجه الفني العام:
2024/2025	2024/2025

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والمطل والاجازات الرسمية.
- ولا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها. pg 2





## فريق إعداد التوجيهات الفنية للعام الدراسي 2024 - 2025 م الفترة الدراسية الأولى



قطاع البحوث التربوية والمناهج  
إدارة تطوير المناهج

2025 / 2024	العام الدراسي:	العلوم	توزيع منهج مادة:
الأول	الفصل الدراسي:		
الأول	الجزء:	الثالث	الصف:

الاسبوع	المجلد	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الرابع عشر	الوحدة التعليمية الثالثة	تطبيقات وممارسات	1	أنشطة علمية توابك مهارات القرن الحادي والعشرين
		الدرس: دورة الماء في الطبيعة	1	تابع
الخامس عشر	الوحدة التعليمية الرابعة	الدرس: العلوم المتكاملة ( 1 )	1	
		الدرس: العلوم المتكاملة ( 2 )	1	
السادس عشر		تطبيقات وممارسات	1	أنشطة علمية توابك مهارات القرن الحادي والعشرين
		عطلة رأس السنة الميلادية	-	
	الوحدة التعليمية الخامسة	المشروع العلمي	-	معلق ( من ص 93 إلى ص 97 )
المجموع الكلي لعدد الحصص في الفصل الدراسي:		حصة	31	

يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام
مدير إدارة تطوير المناهج: 2024/7/25 تفانياً طاهر المطيري مؤقتاً	الموجه الفني العام: أ. أمينة البراهيم الأنصاري مؤقتاً

ملاحظات:

- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والاجازات الرسمية.
- ولا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها. pg 4

## ملاحظات فنية خاصة للمعلم عند تنفيذ بعض دروس منهج الصف الثالث

الوحدة التعليمية	عنوان الدرس	التوجيهات الخاصة
الوحدة التعليمية الأولى	لماذا تختلف أشكال أجسام الأسماك؟	<p><b>نشاط (3) تفحص أشكال أجسام الأسماك .</b></p> <p>توفير مجسمات أو مصورات واضحة للأسماك المحددة للنشاط أو عرض صورة واضحة لأشكال أجسامها بواسطة الداتاشو</p> <p>الالتزام بترتيب الأسماك وفق التالي:</p> 
الوحدة التعليمية الأولى	ما أهمية غطاء جسم الطائر؟	<p><b>نشاط (2) غطاء جسم الطائر .</b></p> <p>التأكيد عند مناقشة و تحديد نوع الريش حول الرقبة و على الصدر بأنه ريش صغير ناعم يسمى بالزغب و يدون ذلك في النشاط</p>
الوحدة التعليمية الأولى	كيف تتكيف الحيوانات مع موطنها؟ (غطاء الجسم)	<p><b>نشاط (2) أغطية أجسام الحيوانات في وطني.</b></p> <p>احرص على تحقيق الهدف من النشاط وهو أن يناقش ويوضح المتعلم أهمية العلاقة بين غطاء جسم الحيوان ومكان المعيشة</p> <p><b>النشاط الذهني.</b></p> <p>السؤال لماذا لا يختبئ حيوان الحلزون داخل قوقعةه؟ يوجه المعلم المتعلم لملاحظة الصورة وتحليلها ثم الاستنتاج إن الحلزون خارج القوقعة إما للبحث عن الطعام أو لعدم شعوره بالخطر.</p>





فريق إعداد التوجيهات الفنية  
للعام الدراسي 2024 - 2025 م  
الفترة الدراسية الأولى



الوحدة التعليمية	عنوان الدرس	التوجيهات الخاصة
الوحدة التعليمية الأولى	كيف تتكيف الحيوانات مع موطنها؟ (هجرة الطيور)	<b>نشاط (2) هجرة الطيور.</b> البند الثاني في الجدول (متى تراه في الكويت؟) ، المطلوب من المتعلم تحديد الفصل أو تحديد صفة الفصل (بارد - حار - دافئ) وليس التاريخ الزمني للهجرة.
الوحدة التعليمية الثالثة	الهواء من حولي؟	<b>نشاط (1) جودة الحياة.</b> الأعداد المسبق للخطوة الأولى ( أ ) بوضع اللاصق في أماكن مختلفة من المدرسة مع المتعلمين قدر الإمكان قبل اليوم المحدد للدرس و ذلك لضمان بيان النتيجة بصورة واضحة . موقع المنهج الكويتية almanahj.com/kw
الوحدة التعليمية الثالثة	دووة الماء في الطبيعة	<b>نشاط (2) هل يمكن تحويل بخار الماء إلى ماء؟</b> ضرورة الإلتزام بطرح السؤال الوارد في دليل المعلم و هو لماذا لا ينقص ماء البحر؟ إتاحة الفرصة للمناقشة في المجموعات التعاونية و إبداء الآراء . إتباع الخطوات التالية لإجراء النشاط • توضيح الأدوات المستخدمة في النشاط من قبل المعلم و توفيرها في المجموعات . • توفير ماء فاتر قريب من سخونة للمجموعات و إتاحة الفرصة للمتعلمين بتنفيذ التصميم المناسب الذي يوضح عملية التكثف . • رسم المتعلمين للنموذج في كتاب التلميذ ص 81 • مراعاة احتياطات الأمن و السلامة عند تنفيذ النشاط





فريق إعداد التوجيهات الفنية  
للعام الدراسي 2024 - 2025 م  
الفترة الدراسية الأولى



## الروابط الإلكترونية

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

		1 توزيع منهج الصف الثالث
		2 مصادر تعلم الصف الثالث
		3 نماذج أوراق عمل تقويمية للصف الثالث
		4 بنك أسئلة الصف الثالث