

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف توزيع خطة المنهج

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف الثالث](#) ⇨ [علوم](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة علوم في الفصل الأول

تشحيحات ومخططات في مادة العلوم	1
تدريبات ممتازة في مادة العلوم	2
تدريبات ممتازة في مادة العلوم	3
حل مذكرة في مادة العلوم	4
حل وحدة الطقس في مادة العلوم	5



فريق إعداد التوجيهات الفنية
للعام الدراسي 2024 - 2025 م
الفترة الدراسية الأولى



التوجيهات الفنية الخاصة لمادة العلوم

الصف الثالث - الفترة الدراسية الأولى

العام الدراسي
2025-2024

موقع
المنهج الكويتي
almanahj.com/kw



3

الصف الثالث

الموجه الفني العام للعلوم بالتكليف

أ.دلال المسعود

SCAN ME



فريق إعداد التوجيهات الفنية



فريق إعداد التوجيهات الفنية
للعام الدراسي 2024 - 2025 م
الفترة الدراسية الأولى



قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

2025 / 2024	العام الدراسي:	العلوم	توزيع منهج مادة:
الأول	الفصل الدراسي:		
الأول	الجزء:	الثالث	الصف:

الاسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
العاشر	الوحدة التعليمية الثالثة	الدرس: كيف أختار غذائي؟	1	تابع
		الدرس: الهواء من حولي	1	
الحادي عشر	الوحدة التعليمية الثالثة	الدرس: الهواء من حولي	1	انتشطة علمية تواكب مهارات القرن الحادي والعشرين
		تطبيقات وممارسات	1	
الثاني عشر	الوحدة التعليمية الثالثة	الدرس: كيف أحافظ على الهواء نظيفاً؟	1	
		الدرس: كيف نتعرف على حالة الطقس؟	1	
الثالث عشر	الوحدة التعليمية الثالثة	الدرس: الطقس وسلامتي	1	
		الدرس: دورة الماء في الطبيعة	1	

يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام
 مدير إدارة تطوير المناهج: ٢٠٢٤/٨/٢٥ نجانج طيار المنطوي وزارة التربية والتعليم إدارة تطوير المناهج	 أ. م. م. إبراهيم الأنصاري مدير قطاع التعليم العام وزارة التربية والتعليم

ملاحظات:

- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والاجازات الرسمية.
- ولا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها. pg 3



فريق إعداد التوجيهات الفنية للعام الدراسي 2024 - 2025 م الفترة الدراسية الأولى



قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

2025 / 2024	العام الدراسي:	العلوم	توزيع منهج مادة:
الأول	الفصل الدراسي:		
الأول	الجزء:	الثالث	الصف:

الاسبوع	المجلد	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الرابع عشر	الوحدة التعليمية الثالثة	تطبيقات وممارسات	1	أنشطة علمية توابك مهارات القرن الحادي والعشرين
		الدرس: دورة الماء في الطبيعة	1	تابع
الخامس عشر	الوحدة التعليمية الرابعة	الدرس: العلوم المتكاملة (1)	1	
		الدرس: العلوم المتكاملة (2)	1	
السادس عشر		تطبيقات وممارسات	1	أنشطة علمية توابك مهارات القرن الحادي والعشرين
		عطلة رأس السنة الميلادية	-	
	الوحدة التعليمية الخامسة	المشروع العلمي	-	معلق (من ص 93 إلى ص 97)
المجموع الكلي لعدد الحصص في الفصل الدراسي:		حصة	31	

يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام
مدير إدارة تطوير المناهج: 2024/7/25 تفانياً طاهر المطيري مديرة إدارة تطوير المناهج	الموجه الفني العام: أ. أمينة البراهيم الأنصاري مديرة قطاع البحوث التربوية والمناهج

ملاحظات:

- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والاجازات الرسمية.
- ولا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها pg 4

ملاحظات فنية خاصة للمعلم عند تنفيذ بعض دروس منهج الصف الثالث

الوحدة التعليمية	عنوان الدرس	التوجيهات الخاصة
الوحدة التعليمية الأولى	لماذا تختلف أشكال أجسام الأسماك؟	<p>نشاط (3) تفحص أشكال أجسام الأسماك .</p> <p>توفير مجسمات أو مصورات واضحة للأسماك المحددة للنشاط أو عرض صورة واضحة لأشكال أجسامها بواسطة الداتاشو</p> <p>الالتزام بترتيب الأسماك وفق التالي:</p> 
الوحدة التعليمية الأولى	ما أهمية غطاء جسم الطائر؟	<p>نشاط (2) غطاء جسم الطائر .</p> <p>التأكيد عند مناقشة و تحديد نوع الريش حول الرقبة و على الصدر بأنه ريش صغير ناعم يسمى بالزغب و يدون ذلك في النشاط</p>
الوحدة التعليمية الأولى	كيف تتكيف الحيوانات مع موطنها؟ (غطاء الجسم)	<p>نشاط (2) أغطية أجسام الحيوانات في وطني .</p> <p>احرص على تحقيق الهدف من النشاط وهو أن يناقش ويوضح المتعلم أهمية العلاقة بين غطاء جسم الحيوان ومكان المعيشة</p> <p>النشاط الذهني .</p> <p>السؤال لماذا لا يختبئ حيوان الحلزون داخل قوقعته؟ يوجه المعلم المتعلم لملاحظة الصورة وتحليلها ثم الاستنتاج إن الحلزون خارج القوقعة إما للبحث عن الطعام أو لعدم شعوره بالخطر.</p>



فريق إعداد التوجيهات الفنية
للعام الدراسي 2024 - 2025 م
الفترة الدراسية الأولى



الوحدة التعليمية	عنوان الدرس	التوجيهات الخاصة
الوحدة التعليمية الأولى	كيف تتكيف الحيوانات مع موطنها؟ (هجرة الطيور)	نشاط (2) هجرة الطيور. البند الثاني في الجدول (متى تراه في الكويت؟) ، المطلوب من المتعلم تحديد الفصل أو تحديد صفة الفصل (بارد - حار - دافئ) وليس التاريخ الزمني للهجرة.
الوحدة التعليمية الثالثة	الهواء من حولي؟	نشاط (1) جودة الحياة. الأعداد المسبق للخطوة الأولى (أ) بوضع اللاصق في أماكن مختلفة من المدرسة مع المتعلمين قدر الإمكان قبل اليوم المحدد للدرس و ذلك لضمان بيان النتيجة بصورة واضحة . موقع المنهج الكويتية almanahj.com/kw
الوحدة التعليمية الثالثة	دووة الماء في الطبيعة	نشاط (2) هل يمكن تحويل بخار الماء إلى ماء؟ ضرورة الإلتزام بطرح السؤال الوارد في دليل المعلم و هو لماذا لا ينقص ماء البحر؟ إتاحة الفرصة للمناقشة في المجموعات التعاونية و إبداء الآراء . إتباع الخطوات التالية لإجراء النشاط • توضيح الأدوات المستخدمة في النشاط من قبل المعلم و توفيرها في المجموعات . • توفير ماء فاتر قريب من سخونة للمجموعات و إتاحة الفرصة للمتعلمين بتنفيذ التصميم المناسب الذي يوضح عملية التكثف . • رسم المتعلمين للنموذج في كتاب التلميذ ص 81 • مراعاة احتياطات الأمن و السلامة عند تنفيذ النشاط



فريق إعداد التوجيهات الفنية
للعام الدراسي 2024 - 2025 م
الفترة الدراسية الأولى



الروابط الإلكترونية

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

		1 توزيع منهج الصف الثالث
		2 مصادر تعلم الصف الثالث
		3 نماذج أوراق عمل تقويمية للصف الثالث
		4 بنك أسئلة الصف الثالث