

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مذكرات أبو عزيز

الملف نصوص حفظ وتمارين لغوية وقواعد إملائية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف التاسع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

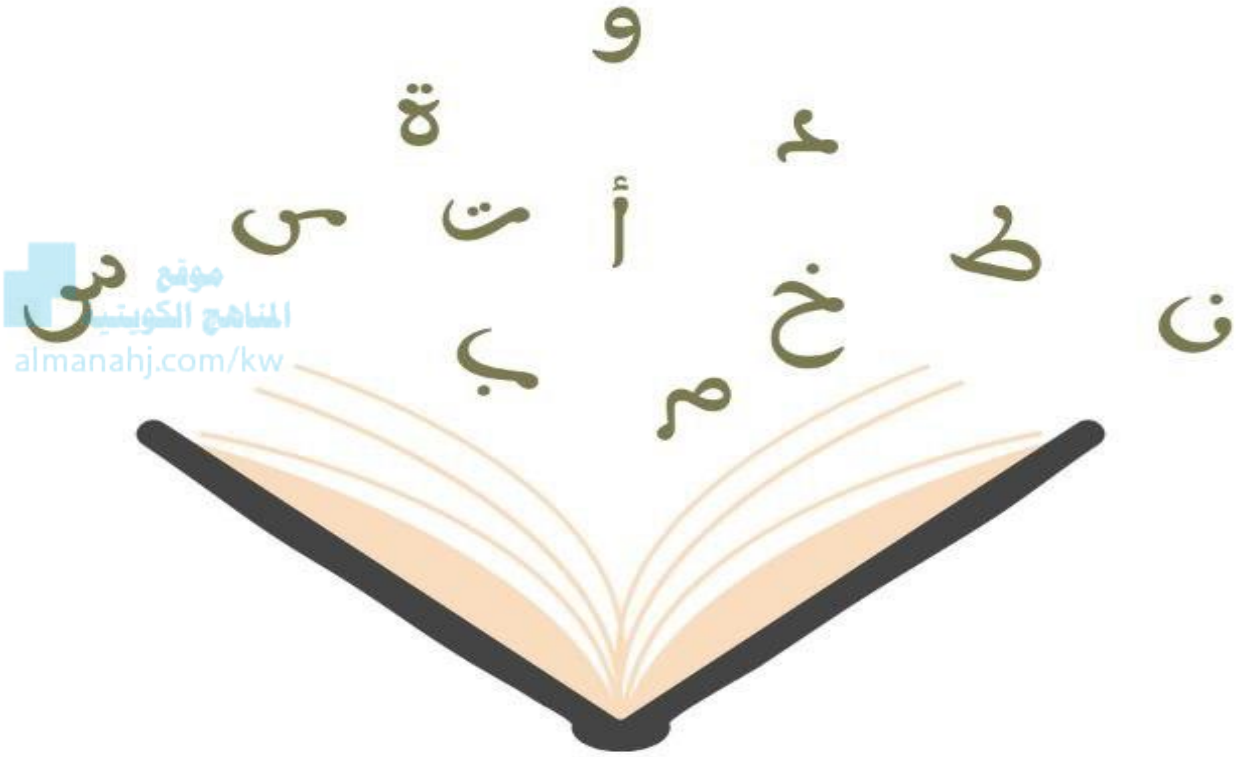
[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرة درس(النفاق في سبيل الله وثورة الإتصالات)	1
الانفاق في سبيل الله	2
اسلوب الاغراء والتحذير والاختصاص	3
الفوائد السنوية في القواعد النحوية	4
ثورة الاتصالات	5

لغة عربية 9

مذكرات أبو عزيز



اللغة العربية 9



الصف التاسع - الفصل الدراسي الثاني



97520706

50325259



لا يجوز التصوير

Cds-2025

الصفحة	المحتوى	مسلسل
1	نص الحفظ (علمتني الحياة) (6-1)	1
2	الثروة اللغوية معيار (4-2)	2
4	السلامة اللغوية (النحو) معيار (1-5-3)	3
26-23	التذوق الفني (الكناية والاستعارة)	4
31-27	شرح وتدريب على المعايير المقررة	5
36-32	صحة الرسم الهجائي والكتابي رسم ما الاستفهامية + شرح خط الرقعة + فقرات إملاء	6
38-37	التعبير	7
57-39	الموضوعات (إجابات وحلول الكتاب المدرسي)	8
60-58	تدريبات واختبارات	9

المحتوى



أولاً :

نصوص الحفظ المقررة (من نص هكذا علمتني الحياة)

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1- علمتني الحياة أن من الأفعال | 1- ما يرتدي رداءً الجمال |
| 2- هي أمضى حدًا وأحمد آثارًا | 2- وأعلى صوتًا من الأقوال |
| 3- يذهب القول إن تَخلى عن الفعل | 3- ويُطوى طَيَّ الروى الظلال |
| 4- فإذا قلت فاشفع القول بالفعل | 4- فإنَّ الفعَالَ شَطْرُ الكمال |
| 5- علمتني الحياة أن من العسر | 5- سبيلاً إلى اغْتِنائي ويسري |
| 6- فَتَسْرِبَلْتُ بالتعفف والصبر | 6- وكان الرضا عتادي وذخري |

ثانيا / الثروة اللغوية كفاية (2 - 4)

الوحدة الاولى (أفكاري ومعتقداتي)

الكلمة	مرادفها	الكلمة	ضدها	الكلمة	جمعها	الكلمة	مفردتها
عَنْت	الشدة والمشقة	الجهالة	علم / معرفة	فضل	فضول - أفضال	مآثر	مأثرة - مئثرة
التعفف	التطهر	تقاعس	اهتمام	حقبة	حقب / حقوب	غياهب	غيب
التأسي	الاحتذاء	الصبر	الجزع/ السخط	رداء	أردية		
الأناه	التأني / التمهل والصبر						

س وضح معني ما تحته خط : (المعنى السياقي) لكلمة (زعم)

- زعم الرجل على قومه
 - زعم المشركون على الله تعالى
 - زعم الكفار على رسولنا كلاما سيئا
 - زعم المهمل الغش نافعا
- صار زعيما وقاندا
كذب
قال
ظن

س أكمل الفراغات التالية بكلمة مناسبة من جذر (صاب) (التصريف)

- (الصواب - صائب - مصيبة - صوب - مصيب)
- يصلي المسلمون صوب الكعبة المشرفة
 - المجنون هو الشخص الغائب عن صوابه
 - وفاة النبي صلى الله عليه وسلم مصيبة كبرى للمسلمين
 - قائد المعركة صائب الرأي لخبرته في القتال

الوحدة الثانية (موهبتي وابداعي)

الكلمة	مرادفها	الكلمة	ضدها	الكلمة	جمعها	الكلمة	مفردتها
قاحلة	مجدبة / يابسة	جمال	قبح	الوهم	أوهام	الأحرش	الحرش
يراع	القصب الذي يتخذ منه الأقلام	كامن	ظاهر	الضوء	أضواء	طبائع	طبيعة
الحدس	الفراسة	قسوة	لين			حصون	حصن
مخاطر	مهلكات / مكاره					خطوط	خط
النهى	العقول						
عويص	صعب						

س وضح معني ما تحته خط : (المعنى السياقي) لكلمة (غرق)

- غرق الشخص
- غرقت الأرض
- غرق في ديون لا حصر لها
- غرق في التأمل
- غرق في الرذيلة
- غرق في الهم
- غرق في أحاديث طول الليل
- غاص في الماء
- غمرت المياه
- أحيط بالديون من كل جانب
- أمعن
- سقط فيها
- كثُر عليه
- غاص فيها

س أكمل الفراغات التالية بكلمة مناسبة من جذر (صدر) (التصريف)

(الصدر – الصادر – الصادرة – الإصدار – التصدير – المصدر – المصادر)



موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

- تكثر أمراض الصدر وقت الغبار
- الكويت في صدارة الدول التي تحترم حقوق الإنسان
- يتحقق الفائض لدي الدول عندما يكون التصدير أكثر من الاستيراد
- الكتب هي المصدر الأساسي للمعرفة
- حصلت على المجلة بعد ساعتين من الإصدار

الوحدة الثالثة (مستقبلتي وطوحي)

الكلمة	مرادفها	الكلمة	ضدها	الكلمة	جمعها	الكلمة	مفردتها
أفل	غاب	سخط	رضي	البصيرة	البصائر	الرياح	الرياح
كُنّه	حقيقة / جوهر	الشك	اليقين	ضمير	ضمائر	سنابل	سنبله
جليّ	واضح						
الرجاء	الأمل						

س وضح معني ما تحته خط : (المعنى السياقي) لكلمة (فطر)

- فطر الله العالم
- فطر الخشب
- فطر الحزن قلبه
- فطر الضيوف
- فطر الصائم
- فطر العجين
- أوجده
- شقه
- مزقه
- قدم لهم الطعام
- جعله يفطر
- اختبره دون أن يُخمره

س أكمل الفراغات التالية بكلمة مناسبة من جذر (قطع)

(قطع – القاطع – المقطوع – القطاع – القطعة – القطيعة – المقطع)

- يهتم الراعي برعاية قطيع الماشية
- السفر قطعة من العذاب
- شاهدت بعض المقاطع الدينية
- أسكن في منطقة الفروانية قطعة رقم أربعة
- من الكبائر قطيعة الرحم

أبو عزمير

97520706

50325259

ثالثاً : السلامة اللغوية (النحو) كفاية (3-5-1)

(الاستثناء – أسلوب النداء – نائب الفاعل – الممنوع من الصرف)

1 – أسلوب الاستثناء (المستثنى بـ إلا)

الاستثناء: هو (هو إخراج ما بعد إلا عن حكم ما قبلها)

مثال 1: حضر الطلاب إلا محمداً

الشرح : كل المجموعة من الطلاب حضروا باستثناء واحد فقط (المستثنى) لم يتفوق هو محمد

مثال 2 : أعجبت بالرسومات إلا رسمتين.

الشرح: كل مجموعة الرسومات أعجبتني ما عدا رسمتين فقط (المستثنى) اختلفوا في الحكم فلم أعجب بهما

س ما هي أركان الاستثناء ؟



1- المستثنى منه : هو الشيء العام الذي يذكر قبل (إلا)

2- أداة الاستثناء : (إلا)

3- المستثنى : هو اسم يقع بعد (إلا) يخالف المستثنى منه في الحكم

أنواع الاستثناء

أنواع الاستثناء	تام مثبت	تام منفي	ناقص منفي
المفهوم	<u>تام</u> : المستثنى منه مذكور <u>مثبت</u> : لم تبدأ الجملة بأداة نفي	<u>تام</u> : المستثنى منه مذكور <u>منفي</u> : بدأت الجملة بأداة نفي	ناقص : المستثنى منه غير مذكور منفي : بدأت الجملة بأداة نفي
الإعراب	مستثنى منصوب بالفتحة	<u>يجوز إعرابين</u> 1- مستثنى منصوب 2- بدل	يعرب حسب موقعه في الجملة
مثال	• حضر الأصدقاء إلا محمداً • حللت مسائل الحساب إلا مسألة • قرأت الكتاب إلا صفحات	• لم تتفتح الأزهار إلا البنفسج " أو البنفسج " . • لم يفز الطلاب إلا أحمد " • أو أحمد " • ما سلمت على القادمين إلا الأول " أو الأول "	• لا يسدى النصيحة إلا المخلصون • ما صاحبت إلا الأخيار • لا تسود الشعوب إلا بالأخلاق