تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

الملف نموذج إجابة منطقة حولي

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن

روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الأول

1	مسودة كتاب الطالب لعام 2018
2	كتاب الطالب معدل في مادة الرياضيات لعام 2018
3	طريقة تصميم نشاط تعليمي في مادة الرياضيات
4	حل كامل كتاب الرياضيات
5	النسخةالمعتمدة لكتاب الرياضيات لعام 2018

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى

العام الدراسي 2022/2021م

الصف الثامن

نموذج إجابة اختبار مادة

الرياضيات

الأربعاء – 29 / 12 / 2021

وزارة التربية	نموذج إجابة اختبار الفصل الدراسي الأول	٢٠٢١ – ٢٠٢٢
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية	الصف : الثامن	عدد الأوراق : ٦
التوجيه الفني للرياضيات	المجال : رياضيات	الزمن : ساعتان

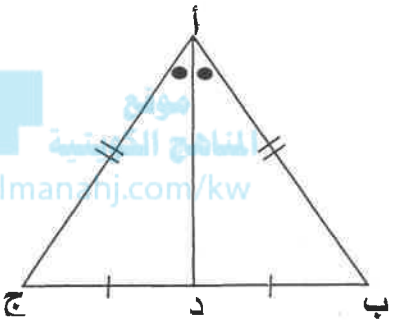
١٢

أولا : أسئلة المقال:

تراعى الحلول الأخرى في جميع أسئلة

السؤال الأول :

(أ) في الشكل المقابل : Δ أ ب جـ ، بحسب المعطيات أكمل ما يلي :



موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

١) أب ≅ ..أجـ..... (١)

٢) ...أد..... (ضلع مشترك) (١)

٣) أ$\hat{ب}$ جـ ≅ .أ$\hat{جـ}$ ب... (٠,٥) (٠,٥)

السبب : من خواص المثلث المتطابق الضلعين

٤) Δ أ د ب ≅ Δ .....أد جـ..... (١)

السبب : ...(ض . ز . ض)..... ٤

(ب) أوجد الناتج وضعه في أبسط صورة :

$$\frac{٢}{٣}\ ٨ - (-٥,٢٥)$$

$$= \frac{٢}{٣}\ ٨ + (٥,٢٥) \quad (١)$$

$$= \frac{٢}{٣}\ ٨ + \frac{١}{٤}\ ٥ \quad (١)$$

$$= \frac{٨}{١٢}\ ٨ + \frac{٣}{١٢}\ ٥ \quad (١) + (١)$$

$$= ١٣\ \frac{١١}{١٢} \quad (١)$$

٥

(جـ) إذا كانت س = { ٣ ، هـ + ٢ ، ٧ } ، ص = { ٣ ، ٤ ، ٧ } وكانت س = ص

أوجد قيمة هـ

∵ س = ص (١)

∴ هـ + ٢ = ٤ (١)

هـ = ٤ – ٢ (٠,٥)

هـ = ٢ (٠,٥)

٣

السؤال الثاني

١٢

(أ) إذا كانت س = { - ١ ، ٠ ، ١ ، ٢ } ، ط هي مجموعة الأعداد الكلية .

هـ هي تطبيق معرف كما يلي هـ : س ← ط حيث هـ (س) = س^{٢}

(١) أكمل الجدول التالي :

س	-١	٠	١	٢
س^{٢}	(-١)^{٢}	(٠)^{٢}	(١)^{٢}	(٢)^{٢}
هـ (س)	١	٠	١	٤

(١)

(٢) أوجد مدى هـ = ...{٠ ، ١ ، ٤}..... (١)

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

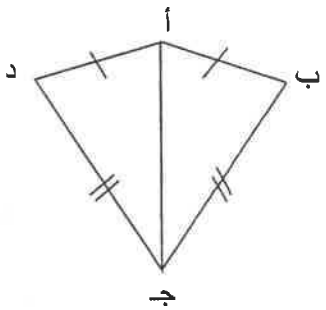
(٣) اكتب هـ كمجموعة من الأزواج المرتبة .

هـ = {(-١ ، ١) ، (٠ ، ٠) ، (١ ، ١) ، (٢ ، ٤)} (١)

٣

(ب) الشكل المقابل : أ ب جـ د شكل رباعي فيه :

أ ب = أ د ، ب جـ = د جـ ، أثبت أن Δ أ ب جـ ≅ Δ أ د جـ



Δ أ ب جـ ، Δ أ د جـ فيهما :

أ ب = أ د (معطى) (١)

ب جـ = د جـ (معطى) (١)

$\overline{أجـ}$ ضلع مشترك (١)

∴ Δ أ ب جـ ≅ Δ أ د جـ

(ض . ض . ض) (١)

٤

(جـ) يبلغ طول قطعة من الخشب ١ $\frac{١}{٤}$ متر ، قطع النجار $\frac{٢}{٣}$ هذه القطعة لاستعمالها في صناعة خزانة ، فما طول قطعة الخشب المقطوعة ؟

طول قطعة الخشب المقطوعة = ١ $\frac{١}{٤}$ × $\frac{٢}{٣}$ (١)

= $\frac{٥}{٤}$ × $\frac{٢}{٣}$ (١)

= $\frac{٢ \times ٥}{٣ \times ٤}$ (١) (١) للاختصار

= $\frac{٥}{٦}$ م (١)

٥

السؤال الثالث:

(أ) إذا نجح ٢٥٥ متعلماً في مدرسة وكانت نسبة النجاح ٨٥ ٪ فما هوعدد متعلمي هذه المدرسة ؟

نفرض عدد متعلمي المدرسة هو س

٨٥٪ من س = ٢٥٥ (٠,٥)

$\frac{٨٥}{١٠٠} \times$ س = ٢٥٥ (٠,٥)

$\frac{٨٥}{١٠٠} \times \frac{١٠٠}{٨٥} \times$ س = ٢٥٥ $\times \frac{١٠٠}{٨٥}$ (١)

س = $\frac{٢٥٥ \times ١٠٠}{٨٥}$ (٠,٥)

س = ٣٠٠ (٠,٥)

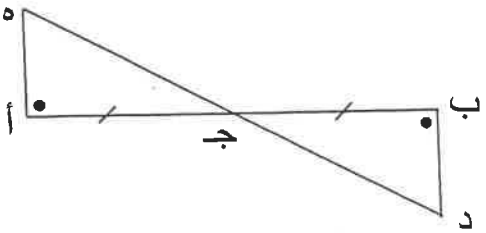
عدد متعلمي المدرسة = ٣٠٠ متعلم

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

(ب) في الشكل المقابل: جـ منتصف $\overline{أب}$ ، ق ($\hat{ب}$) = ق ($\hat{أ}$)

أثبت أن: ١) Δ ب د جـ ≅ Δ أ هـ جـ

٢) أ هـ = ب د



Δ ب د جـ ، Δ أ هـ جـ فيهما :

ق ($\hat{ب}$) = ق ($\hat{أ}$) (معطى) (١)

جـ منتصف $\overline{أب}$ (معطى) (٠,٥)

∴ ب جـ = أ جـ (٠,٥)

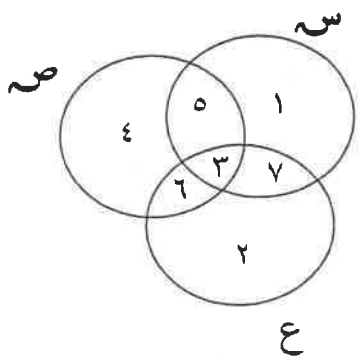
ق (ب $\hat{جـ}$ د) = ق (أ $\hat{جـ}$ هـ) (بالتقابل بالرأس) (٠,٥) + (٠,٥)

Δ ب د جـ ≅ Δ أ هـ جـ (ز . ض . ز) (٠,٥) + (٠,٥)

من التطابق ينتج أن :

أ هـ = ب د (١)

(جـ) من خلال مخطط فن الذي أمامك ، أكمل ما يلي بذكر العناصر :



(١) س = { ١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ } (١)

(٢) ص = { ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ } (١)

(٣) ص ∪ ع = { ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ } (١)

(٤) س ∩ ص ∩ ع = { ٣ } (١)

السؤال الرابع:

١٢

(أ) لتكن ص = { ١ ، ٢ ، ٣ }

١) اكتب ع علاقة من ص إلى ص بذكر العناصر حيث

ع = { (أ ، ب) : أ ، ب ∈ ص ، أ = ب }

ع = {(١ ، ١) ، (٢ ، ٢) ، (٣ ، ٣) } (١,٥)

٢) أوجد عناصر ص × ص

٣

ص × ص = {(١ ، ١) ، (١ ، ٢) ، (١ ، ٣) ، (٢ ، ١) ، (٢ ، ٢) ، (٢ ، ٣) ، (٣ ، ١) ، (٣ ، ٢) ، (٣ ، ٣)} (١,٥)

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

(ب) جهاز رياضي سعره الأصلي ١٢٠ ديناراً ، يضاف إليه نسبة ١٢٪ خدمة توصيل

فما ثمنه عند التوصيل ؟

نفرض أن س هي مقدار الزيادة

٥

٢ ٪١٢ = $\frac{\text{س}}{١٢٠}$ × ٪١٠٠

١ $\frac{١٢}{١٠٠} = \frac{\text{س}}{١٢٠}$

١ س = $\frac{١٢ \times ١٢٠}{١٠٠}$

١ س = ١٤,٤ ثمنه عند التوصيل = ١٢ + ١٤,٤ = ١٦,٤ ديناراً

(جـ) رصدت احدى المدارس المتوسطة مبلغ ١٣٥ ديناراً لحفل ختام العام الدراسي . إذا ساهم كل مشترك بمبلغ ٤,٥ دنانير ، فما عدد الأشخاص الذين ساهموا في الحفل ؟

١ عدد الأشخاص الذين ساهموا في الحفل = ١٣٥ ÷ ٤,٥

٠,٥ = ١٣٥ ÷ ٤ $\frac{١}{٢}$

٠,٥ = ١٣٥ ÷ $\frac{٩}{٢}$

١ = ١٣٥ × $\frac{٢}{٩}$

٠,٥ = $\frac{١٣٥ \times ٢}{٩}$

٠,٥ = ٣٠ شخص

٤

ثانيا: البنود الموضوعية

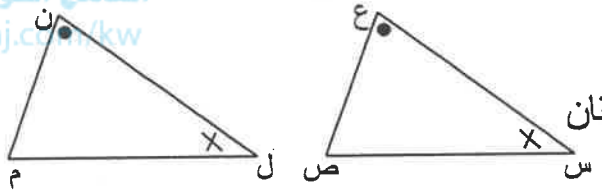
١٣

أولا: في البنود من (١) إلى (٤) عبارات ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة

ظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة .

(١) ٠,٥ + (- ٠,١٥) = ٠,٢	(أ)	(ب)
(٢) $٠,\overline{٦}$ = ٠,٦	(أ)	(ب)
(٣) في الشكل المقابل : المثلثان متطابقان	(أ)	(ب)
(٤) العدد الذي يمثل الساق ٦ والورقة ٢ هو ٦٢ .	(أ)	(ب)

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw



ثانيا : في البنود من (٥) إلى (١٢) لكل بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل الرمز الدال على الاختيار الصحيح .

(٥) إذا كانت س = { أ: أ ∈ ط ، ٢ ≤ أ < ٦ } فإن س =

(أ) { ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ } (ب) { ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ }

(ج) { ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ } (د) { ٢ ، ٦ }

(٦) $\sqrt[٣]{٣\frac{٣}{٨}}$ =

(أ) $\frac{١}{٨}$ (ب) $\frac{٣}{٢}$ (ج) $\frac{٣}{٨}$ (د) $\frac{٩}{٤}$

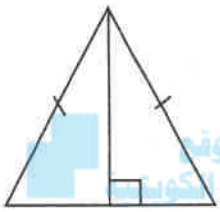
(٧) العددان الصحيحان المتتاليان اللذان يقع بينهما $\sqrt{٧}$ هما :

(أ) ٦ ، ٨ (ب) ٣ ، ٤ (ج) ٢ ، ٣ (د) ١ ، ٢

(٨) إذا كان $\frac{س}{٩٠} = \frac{٧٥}{١٥٠}$ ، فإن س =

أ) ٤٥ ب) ٤,٥ ج) ٠,٤٥ د) ١٨٠

(٩) في المقابل يتطابق المثلثان وحالة تطابقهما هي :

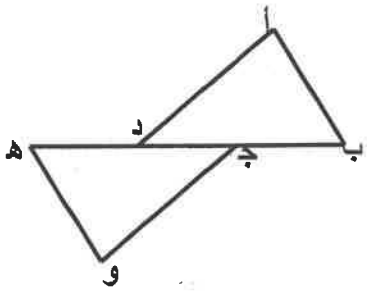


أ) (ض. ض .ض) فقط ب) (ض . ز . ض) فقط

ج) (ز . ض . ز) فقط د) كل حالات التطابق

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

(١٠) في الشكل المقابل ، إذا كان Δ أ ب د ≅ Δ و هـ جـ فإن :



أ) ب جـ = د هـ ب) $(\hat{أ}) \cong (\hat{هـ})$

ج) ب جـ = جـ د د) ق($أ\hat{د}جـ$) = ق ($جـ\hat{هـ}$ و)

(١١) مدى التطبيق ق : ن ← ن حيث ق (س) = ٩

أ) { ٩ } ب) ن ج) ط د) ص

(١٢) يبين مخطط الساق والأوراق المقابل أطوال مجموعة من المتعلمين بالسنتيمتر فإن عدد المتعلمين هو :

الساق	الأوراق
١ ٥	٠ ٢ ٣ ٤
١ ٦	٢ ٢ ٤ ٥

أ) ٨ ب) ١٠ ج) ١٢ د) ١٥

((تمت الأسئلة))