

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



بيلسان

الملف مذكرة الاختبار التحصيلي الثالث

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">مسودة كتاب الطالب لعام 2018</a>	1
<a href="#">حل الوحدة الثانية في مادة اللغة العربية</a>	2
<a href="#">حل الوحدة الثالثة في مادة اللغة العربية</a>	3
<a href="#">نموذج اختبار الوحدة الرابعة في مادة اللغة العربية</a>	4
<a href="#">نموذج اختبار الوحدة الثانية في مادة اللغة العربية</a>	5

# 2

سنة  
بسملة

مذكرة

الاختبار التحصيلي الثالث

المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

( تدريبات )

الصف الثاني

أ: سميرة (بيلسان)

الدراسة  
حلوة



مع تحيات: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

**أولاً : الكفاية العامة : [ القراءة والمشاهدة ] المعيار [2-2]**

كَانَ الْغَزَالُ الصَّغِيرُ يَقْفِزُ بِسُرُورٍ فِي الْغَابَةِ، وَلَمْ يَرَ الْحُفْرَةَ الَّتِي غَطَّاهَا الصَّيَّادُ  
بِأوراقِ الأشجارِ والحشائشِ ، فَنَهَيْتُهُ الْعُصْفُورَةُ الصَّغِيرَةُ مِنْ فَوْقِ الشَّجَرَةِ؛  
لَكِنَّ الْغَزَالَ تَعَثَّرَ وَسَقَطَ فِي حُفْرَةِ الصَّيَّادِ قَبْلَ أَنْ يَسْمَعَ تَحْذِيرَ الْعُصْفُورَةِ .



أ - ماذا كان يفعل الغزال؟

ب- علام نهيته العصفورة؟

ج - لماذا لم يستجب لتنبيه العصفورة له؟

د - ماذا حدث للغزال؟

هـ - لمن لجأت العصفورة لتتقذ الغزال؟

أ - أذكر الفكرة التي توصلت إليها العصفورة الصغيرة.

.....  
.....

ب- لماذا اخترت هذه الفكرة؟

.....

ج- ما الصفة المناسبة لعمل الحيوانات؟

.....

كَانَ هُنَاكَ دَجَاجَةٌ تَعِيشُ مَعَ صَدِيقِهَا الْبَطَّةِ وَالْفَأْرُ فِي الْمُرْعَةِ . وَذَاتَ يَوْمٍ وَجَدَتِ  
الدَّجَاجَةُ كَمِيَّةً كَبِيرَةً مِنْ حُبُوبِ الْقَمْحِ فَفَرِحَتْ جِدًّا بِهَا . قَالَتِ الدَّجَاجَةُ لِلْبَطَّةِ وَالْفَأْرُ:  
مَا أَسْعَدَنَا بِهَذِهِ الْحُبُوبِ! يَجِبُ أَنْ نَطْحَمَهَا، مَنْ مِنْكُمَا سَيَحْمِلُهَا إِلَى الطَّاحُونَةِ؟  
قَالَتِ الْبَطَّةُ : لَسْتُ أَنَا ، وَقَالَ الْفَأْرُ: وَلَا أَنَا.

1 أُجِيبُ: أ - أَيْنَ يَعْيشُ كُلُّ مِنَ الدَّجَاجَةِ وَالْبَطَّةِ وَالْفَأْرِ ؟



ب- ماذا وَجَدَتِ الدَّجَاجَةُ ؟

.....

ج - ما شَعُورُ الدَّجَاجَةِ بِمَا وَجَدَتْهُ ؟

.....

د - ماذا طَلَبَتِ الدَّجَاجَةُ إِلَى الْفَأْرِ وَالْبَطَّةِ ؟

.....

هـ - ما رَدُّ كُلِّ مِنَ الْبَطَّةِ وَالْفَأْرِ عَلَى الدَّجَاجَةِ ؟

.....

أ - أَذْكَرُ النِّهَايَةِ الْمُنَاسِبَةَ لِأَحْدَاثِ الْقِصَّةِ

.....

ب - أَتَوَقَّعُ مَا يَأْتِي : رَدَّ الْبَطَّةِ عَلَى الدَّجَاجَةِ.

.....

-رَدَّ الْفَأْرُ عَلَى الدَّجَاجَةِ.

.....

-مَوْقِفَ الدَّجَاجَةِ مِنَ الْبَطَّةِ وَالْفَأْرِ.

.....

أولاً: الكفاية العامة: ( القراءة والمشاهدة ) المعيار (٢-٢) ( خارجي )

في وقت من الأوقات كانت تعاني حيوانات الغابة من الجوع ، وعندما كان الثعلب يتمشى في الغابة رأى غراباً فوق الشجرة ، وكان في فمه قطعة خبز ، فكر الثعلب كيف يأخذ قطعة الخبز من الغراب ؟ .....

1- أضع علامة [ √ ] أمام العبارة الصحيحة وعلامة [ X ] أمام العبارة الخاطئة :

- كان الثعلب يتمشى على جانب البحر .

موقع  
المنهاج الكويتية  
almanahj.com/kw

ب-أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- وقف الغراب على [ النافذة - البحر - الشجرة ]

2- أ - م كانت تعاني الحيوانات في الغابة ؟

ب-أذكر النهاية المناسبة لأحداث القصة .

السؤال الثاني - الثروة اللغوية :

1- [ جلست الأسرة حول المائدة ] - مرادف [ المائدة ] [ الكرسي - الطاولة - البيت ]

2 - [ أكل الطفل الطعام اللذيذ ] - مرادف [ اللذيذ ] [ المالح - الشهي - القديم ]

3- [ رقبة الزرافة طويلة ] - جمع كلمة [ رقبة ] [ رقاب - رقبان - رقوب ]

4- [ تعثر اللاعب في الكرة ] - مرادف [ تعثر ] [ تقدم - تعرقل - تأخر ]

5- [ أخبر الابن والده بنجاحه ] - مرادف [ أخبر ] [ رد - أعلم - تأخر ]

السؤال الثالث:-قواعد النحو :



-أضع في الفراغ التالي ضمير المخاطب المناسب مما بين القوسين:

( أنتَ - أنتِ - أنتم - أنتن )

-.....ترسم شجرة .

-.....تكتبين الواجب بنشاط .

-.....رجال أقوياء .

-.....معلمات متميزات .

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

-أستخدِمُ ضَمَائِرَ الْمُخَاطَبِ فِي جُمَلٍ مُنَاسِبَةٍ:

-أنتَ : .....

-أنتِ : .....

-أنتم : .....

-أنتن : .....

-أختار الضمير المناسب مما بين القوسين :

-..... يقرأ القصة في المكتبة . [ هو - أنتَ - أنتِ ]

-..... تساعدن أمك في البيت . [ أنتَ - أنتم - أنتِ ]

-.....طبيبة مخلصه في عملها . [ أنتن - هي - أنتَ ]

-.....فزن في مسابقة الشعر . [ أنتَ - أنتن - هي ]

-..... طلاب مجتهدون . [ أنتم - أنتَ - أنتِ ]

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَعِيدُ كِتَابَتَهَا مُسْتَعْدِمًا (هُوَ) أَوْ (هِيَ) مَكَانَ الْكَلِمَةِ  
التي تحتها خط :

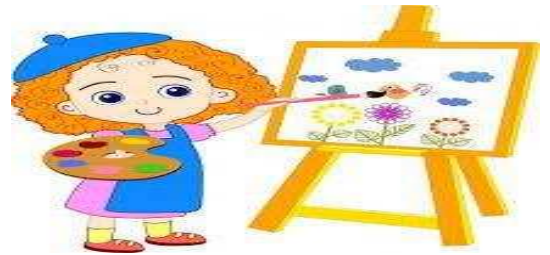
- أخي يكتب الدرس .

- أمي تجهز الطعام .

- أَعْبُرُ عَنْ كُلِّ مَنِ الصُّوْرِ التَّالِيَةِ بِجُمْلَةٍ تَبْدَأُ بِضَمِيرٍ مَخَاطَبٍ مَنَاسِبٍ :




- أَعْبُرُ عَنْ كُلِّ مَنِ الصُّوْرَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ بِجُمْلَةٍ تَبْدَأُ بِضَمِيرٍ غَائِبٍ (هُوَ - هِيَ) :



-السؤال الخامس : التعبير ( 2-1-3 )

أَكْمِلْ مُرَاعِيًا عَلَامَتِي التَّرْقِيمِ ( . - ، )


سوق

هوايتي المفضلة  ..... أنا 

و.....

المنهج الكويتية  
almanahi.com/kw

سوق

هوايتي المفضلة  ..... أنا 

و.....

أَكْمِلْ مَا يَأْتِي مُرَاعِيًا عَلَامَتِي التَّرْقِيمِ ( . - ، )

- أَكْمِلْ مَا يَأْتِي لِأَكُونَ قِصَّةً قَصِيرَةً .



.....  .....  .....  
مع تحياتنا: سميرة بيلسان <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>