

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة حولي التعليمية

الملف نموذج إجابة منطقة حولي التعليمية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول</a>	1
<a href="#">مسودة كتاب الطالب لعام 2018</a>	2
<a href="#">مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018</a>	3
<a href="#">مذكرة للصف السادس شاملة كل المهارات</a>	4
<a href="#">مذكرة الاختبار للوحدات الثلاث الأولى</a>	5



قروبات تيمز  
@TEAMS4ALL



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية  
مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة



العام الدراسي 2023 / 2024 م  
اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

## نموذج الإجابة

### اللغة العربية

المرحلة المتوسطة  
الصف السادس

امتحان الفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية - الصف السادس

(العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤)

قروبات تيمز  
@TEAMS4ALL

أولاً - القراءة والمشاهدة: (٢٤ درجة)

- اقرأ الآيات، ثم أجب عما بعدها:

قال تعالى: ﴿وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا ۚ وَالَّذِينَ أَحْسَنُوا لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ﴾ وَالْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينَ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَن كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا ﴿٢٦﴾ الَّذِينَ يَبْخُلُونَ وَيَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبُخْلِ وَيَكْتُمُونَ مَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ ۗ وَأَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ عَذَابًا مُّهِينًا ﴿٢٧﴾ [النساء: ٣٦- ٣٧].

• المعيار (١-٢):

- صُغِ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة:

..... الدعوة إلى عبادة الله وحده، والتزام أوامره واجتناب نواهيه

• المعيار (٢-٢):

يُعَدُّ الاختلاف بَوَابَةً لِمَعْرِفَةِ كُلِّ مَا هُوَ جَدِيدٌ ، كما يُسَاعِدُنَا عَلَى تَوْسِيعِ مَعْرِفَتِنَا وَتَقَاثُفَتِنَا، وَنُفَيْدُنَا فِي التَّصَرُّفِ مَعَ النَّاسِ فِي الْمَوَاقِفِ الْمُخْتَلِفَةِ الَّتِي قَدْ نَتَعَرَّضُ لَهَا فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ تَصَرُّفًا حَسَنًا؛ لِذَلِكَ حِينَمَا أُنْعَمَ عَلَى شَخْصٍ جَدِيدٍ أَكُونُ سَعِيدًا جَدًّا ؛ لِأَنِّي بِذَلِكَ أَتَحْطَى مَوَانِعَ كَثِيرَةً ، وَأَتُرْكُ أَثْرًا فِيهِ ، وَأَتَأْتُرُّ بِهِ، فَلِنَتَعَلَّمْ أَنْ نَزْرَعَ الْحُبَّ وَالْإِحْتِرَامَ؛ لِئِنْبَنِي عِلَاقَاتٍ إِنْسَانِيَّةً مُتَوَاصِلَةً وَنَكُونُ أصدقاءً نَتَقَاسَمُ هَذَا الْوُجُودَ بِالْمَحَبَّةِ وَالْإِحْتِرَامِ.

- حدّد معلومة وردت في النص ترتبط بـ (أثر الاختلاف في سلوكياتنا مع الآخرين. ) . ٢

..... الاختلاف يفيدنا في التصرف مع الناس في المواقف المختلفة التي قد نتعرض لها في

..... حياتنا اليومية تصرفاً حسناً ويعقل (أترك أثراً فيه، وأتأثر فيه)

المعيار : ( ٣-٢ ) :

- اقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

كان عبدالله عاملاً عند أحد التجار، فلاحظ أنّ التاجر يغش في البيع ، ولا يرضى بالربح القليل الذي يكسبه ؛ فقرر ترك العمل مع هذا التاجر، والبدء في عملٍ خاصٍ به ، بدأه بقليل من المال فاشترى بعض البضائع البسيطة وباعها ، والتزم بعدم الغش ورضي بما يكسبه من مال، وأحسنَ معاملة الزبائن، فكانَ في كلِّ يوم يمر عليه تزيد تجارته وتقل تجارُهُ التَّاجر الغشاش ، حتى أصبح عبدالله من أكبر تجار المدينة.



١. اختر المكمل الصحيح من بين البدائل الآتية:

٢ أ. (قرّر ترك العمل مع هذا التاجر.) العبارة السابقة تدل على :

- الأمانة. - النجاح. - التعاون. - الشجاعة.

٢ ب. حدّد العبارة التي تدل على : ( إن الغش عاقبته وخيمة )



- قرر عبدالله ترك العمل مع التاجر الغشاش .
- لاحظ عبدالله أن التاجر يغش في البيع والبضاعة.
- كل يوم تزيد تجارته وتقل تجارة التاجر الغشاش.
- لم يرض التاجر بالربح القليل الذي يكسبه .

• المعيار (٧-٢) :

١. صُغ سؤالاً يؤدي إلى فهم سبب نجاح عبدالله في تجارته مستعيناً بإحدى أدوات الاستفهام

٢ الآتية : ( مَنْ - ماذا - أين - لماذا ) .

لماذا نجح عبد الله في تجارته؟

• المعيار (٢-٤):

- أكمل كل فراغ فيما يأتي بما هو مطلوب:

١. الأم منبع الحب والحنان. - المترادف من كلمة ( منبع ) : **أصل - مصدر**
٢. ضد كلمة ( الخصام ) : **الود - الوثأف**
٣. جمع كلمة ( طعام ) : **أطعمة**
٤. مفرد كلمة ( جياح ) : **جائع**
٥. وظف كلمة ( هاج ) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائك:
- هاج البنت : ( يبس، وإيض )
- هاج القوم : ( تآروا )
- هاجت السماء : ( كثر غيمها وركبها )
- هاجت الأبل : ( عطشت )



قروبات تيمز  
@TEAMS4ALL

٦. ضَعِّ التصریف المناسب من كلمة ( عَقَدَ ) في الفراغين الآتیین :



- المتفوق... **عاقِد**... العزم على تحقيق المرتبة الأولى .
- اتفق الشريكان على توقيع... **العقد**... التجاري .

• اقرأ النص التالي قراءة صحيحة، ثم أجب عما بعده من أسئلة:

عليك بالعلم فاطنهُ بلا كَسَلٍ  
واعمَلْ فإنَّ حياةَ العِلْمِ بالعمَلِ  
علمٌ بلا عمَلٍ لا تستفيدُ به  
ولا تُفيدُ، فتمضي خائبَ الأملِ  
ما أشرفَ العِلْمِ في الدنيا وأجمَلُهُ  
فذاك خيرٌ من الأملِكِ والخولِ  
كم من غنيٍّ جميعُ الناسِ تجهلُهُ  
وعالمٌ صيتهُ في السَّهلِ والجبلِ

صيته: شهرته وسمعته الطيبة

• المعيار (٢-٥)

٢ - صُنِّع فكرة جزئية للبيت الأخير في جملة مفيدة من إنشائك.

..... **بـ العالم يعالج شأن الإنسان ويرفع مكانته** .....

• المعيار (٢-٦)

١. حدِّد نوع الأسلوب في الجملة التالية بوضع خط تحته:

- ما أشرفَ العِلْمِ في الدنيا وأجمَلُهُ! ( استفهام - نفي - تعجب - أمر )

٢. صُنِّع جملة مفيدة من إنشائك تتضمن أسلوب نهي عن ( التكاسل في طلب العلم ).

..... **لا تتكاسل في طلب العلم** .....

• المعيار ( ٢-٨ )

- قال الشاعر : أوفي صديقٍ إن خلوتُ كتابي ألهو به إن خانني الأصحابُ  
- وقال آخر : جَلَّ قَدْرُ الْكِتَابِ يا صاحٍ عِنْدِي فَهُوَ أَعْلَى مِنَ الْجَواهِرِ قَدْرًا

جَلَّ: عظم ، وارتفع - يا صاح : يا صاحبي

- اقرأ النصين السابقين، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- ٢ - حدد وجه التشابه والاختلاف بين النصين السابقين من حيث المعنى والخيال .

- وجه التشابه من حيث المعنى: كلهما يتحدث عن أهمية الكتاب .

- وجه الاختلاف من حيث الخيال: يخصه البيت الأول تشبيهاً حيث شبه الكتاب بأنواع في

الأصدقاء بينما ظلا البيت الثاني من الخيال .  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

• المعيار ( ٢-٩ )

- ١ - اختر نصاً أعجبك من النصين السابقين مع ذكر السبب:

متردك للتعلم على أن تحب الدرمة كاملة للتعامل الصحيح



قروبات تيمز  
@TEAMS4ALL

ثانياً - الكفاية العامة الكتابة: ( ٣٦ درجة )

• المعيار : ( ٣-١/٥ )

- ٢ ١. وظف كلمة ( عريقة ) في جملة مفيدة من إنشائك بحيث تكون خبراً مفرداً منصوباً:

كانت المدينة عريقةً بأبنيتها (ويقبل الصواب)

- ٢ ٢. استبدل بالحرف الناسخ في الجملة التالية فعلاً ناسخاً يفيد الاستمرار مغيراً ما يلزم:  
- إنَّ الصادقَ محبوبٌ من الآخرين .

ما زال المادحة محبوباً من الآخرين .

- ١ ٣. صوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة الآتية:

- علمت أن الجنديان مشاركان في المعركة .

الجنديين

٤. كأن القراءة سقرٌ عبر صفحات الكتاب .

- ١ - اختر معنى الحرف الناسخ في الجملة السابقة من بين الخيارات التالية:

- التمني . - الترجي . - الاستدراك . - التشبيه .

٥. حدد نوع الخبر في الجملة الآتية :

- الأم ترعى الأبناء بحب وإخلاص.

- خبر مفرد. - خبر جملة اسمية. - خبر جملة فعلية. - خبر شبه جملة.

٦. املأ كل فراغ فيما يلي بما هو مطلوب بين القوسين .

- يخلص ..... البوالحنانة ..... لأوطانها . ( فاعل مناسب )

- حديقة منزلنا ..... أسوارها عالية ..... ( خبر جملة اسمية )

٧. اضبط ما تحته خط في الجملة التالية ضبطاً صحيحاً .



- زرع الفلاح النشط الأرض. - الضبط : ..... الفلاح .....

٨. المؤمن المخلص متقن عمله.

٢ - حوّل الجملة السابقة من صورة المفرد إلى صورة جمع المؤنث.

..... المؤمنات المخلصات متقنات عملهن .....

• المعيار : ( ٣-٥/٢ )

١. اكتب ما يُملئ عليك:

٧ ..... يحمي نصف دية عن كل خطأ إملائي في المطارات المقررة وإن تكرر .....

..... يحمي ربع دية عن كل خطأ إملائي في المطارات السابقة وإن تكرر .....

٢. اكتب ما يلي بخط النسخ مراعيًا وضوح الحروف و تناسقها :

الكتابُ يحدِّثُك بكل لسان ويؤنسك في كل مكان .

..... التزام قواعد الكتابة مع مراعاة موضع الحرف والتنسيق .....

• المعيار ( ( ١-٣ ) )

( ١٥ )

- اكتب نصاً إنشائياً في حدود ستة أسطر (ما يقارب ٧٢ كلمة) في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا وضوح الفكر وترابطه وتسلسله و جودة الأسلوب والاستدلال وسلامة اللغة نحواً وهجاءً، مستخدماً علامات الترقيم، وأدوات الربط .
- الموضوع الأول : بر الوالدين سعادة في الدنيا وفوزٌ بالجنة .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
- فضل الوالدين علينا .	- واجبنا نحوهما .	- جزاء برّهما في الدنيا والآخرة .

- الموضوع الثاني : تتعدد الأعمال التطوعية وأنشطتها مما يساهم في تحقيق فوائد عديدة للمجتمعات .

- مفهوم العمل التطوعي .	- أشكال العمل التطوعي .	- أهميته وأثره على الفرد والمجتمع .
-------------------------	-------------------------	-------------------------------------

وضوح الأفكار وترابطها وتسلطها ..... ٨ درجات

جودة الأسلوب والفصاحة ..... ٣ درجات

صحة استخدام علامات الترقيم ودقتها ..... ٤ درجات

جودة الاستدلال ..... ٤ درجات

\* جسم ربيع درهة عميل ضطاً، ملائي أو نحوى بما لا يتجاوز الدرهمين