

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف تحميل حل كتاب الطالب

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الأول ← علوم ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



روابط مواد الصف الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة علوم في الفصل الثاني

<a href="#">الطرق الامنة في التعامل مع الماء</a>	1
<a href="#">الماء والجليد وبخار الماء</a>	2
<a href="#">أوراق عمل النمو</a>	3
<a href="#">مذكرة مفيدة في مادة العلوم</a>	4
<a href="#">مذكرة علوم</a>	5



بنك أسئلة الصف الأول  
الفترة الدراسية الثانية - العام الدراسي 2025-2024 م



# بنك أسئلة الصف الأول الابتدائي

## الفترة الدراسية الثانية

### العام الدراسي 2025-2024



# 1

## الصف الأول



SCAN ME

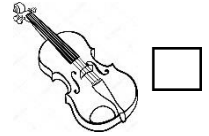
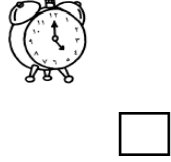


فريق إعداد التوجيهات الفنية

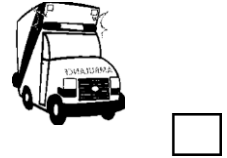
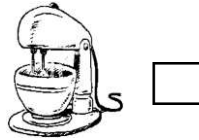
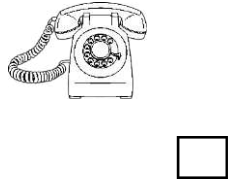
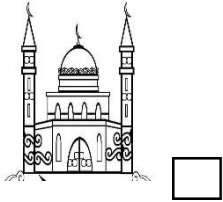
درس : مصادر الصوت من حولنا ( ص 15 - 19 )

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

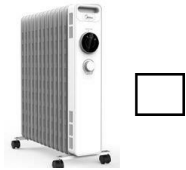
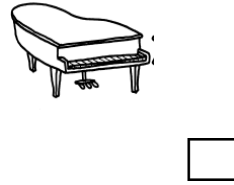
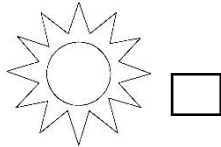
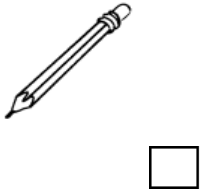
السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة ( ✓ ) في المربع المقابل لها :



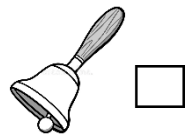
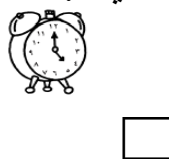
( 2 ) صوت يساعدنا على معرفة وقت الصلاة :




( 3 ) من الأشياء التي تصدر الصوت :





( 4 ) من الأشياء التي تصدر أصوات عالية :



**السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً من بين الأقواس :-**

( مفيداً - غير مفيد ) تصدر صوتاً ..... يساعدنا على الاستيقاظ باكراً  (1)

( لاتصدر - تصدر ) من الكائنات الحية التي ..... صوت  (2)

موقع المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw  
( نسمعها - لانسمعها ) من الأصوات التي ..... كل صباح في المدرسة  (3)

**السؤال الثالث : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :**

( ) استعمال لغة الإشارة مهم مع الصم و البكم. (1)

( ) الأصوات من حولنا متشابهة. (2)

( ) صوت الأذان من الأصوات المفيدة للمسلمين. (3)

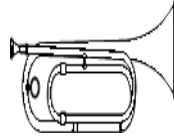
( ) صوت العصافير من الأصوات العالية المزعجة (4)

**ثانياً : الأسئلة المقالية :**

**السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :**



(4)



(3)



(2)



(1)

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

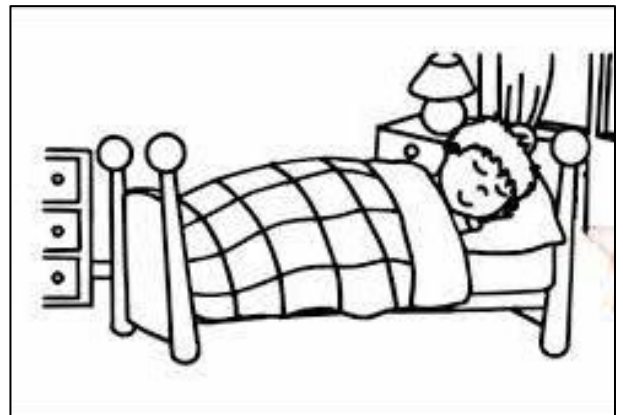
أشياء لاتصدر صوتا	أشياء تصدر صوتا

**السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص من الرسومات التالية :**

2 ) أكمل الرسم بمصدر الصوت المفيد للتعرف على أوقات أداء الصلاة .



1) أكمل الرسم بجهاز يصدر صوت يساعد على استيقاظ الطفل من النوم .





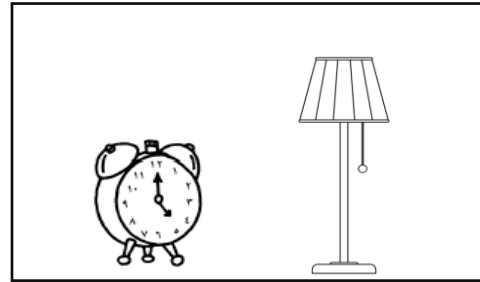
**السؤال الثالث: أشر بعلامة (0) على الجزء الذي يصدر صوتاً في الرسم أدناه:**



موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

**ثالثاً : سؤال TIMSS :**

تبين الصورة جهازين يستخدمان في المنزل .



- اشرح وجه التشابه والاختلاف بينهما :

يتشابهان بأنهما من الأجهزة ..... والاختلاف أن ..... تصدر ..... ولكن المصباح

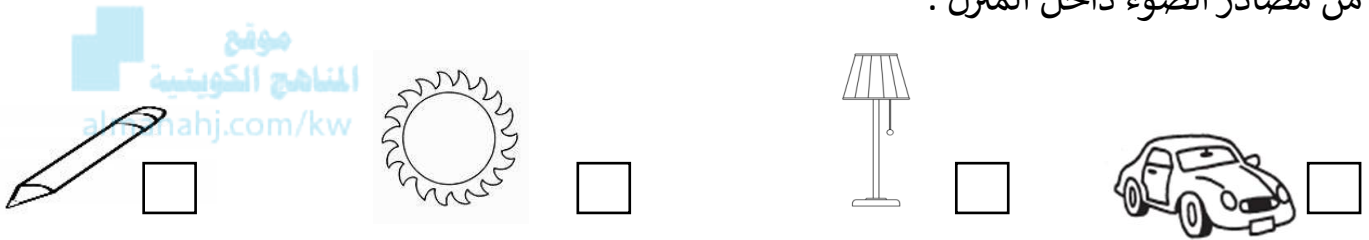
..... صوت .

درس : مصادر الضوء من حولنا ( ص 21 - 25 )

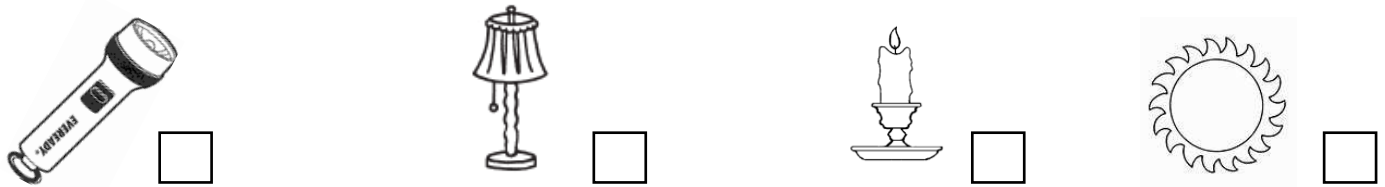
أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة ( ✓ ) في المربع المقابل لها :

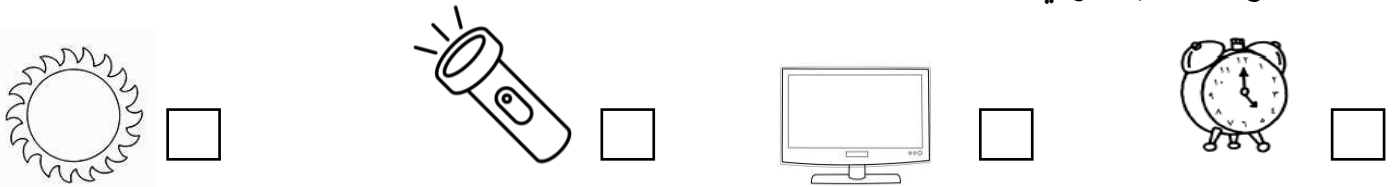
( 1 ) من مصادر الضوء داخل المنزل :



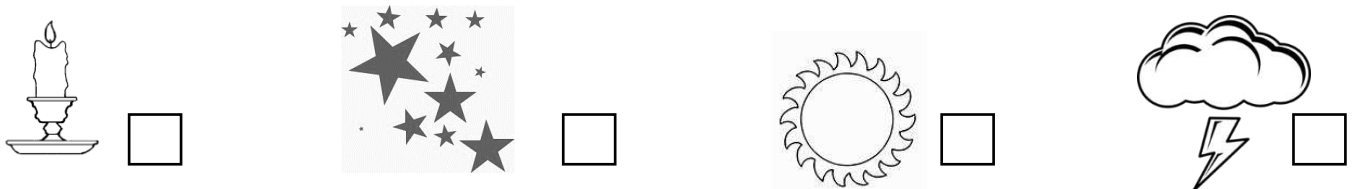
( 2 ) مصدر ضوء طبيعي :




( 3 ) مصدر ضوء مناسب للرؤية ليلاً :




( 4 ) من مصادر الضوء غير الطبيعية :



**السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :**

( ) من التلفاز سلوك صحيح 

( ) تحمي النظارة الشمسية العين من ضوء الشمس المباشر 

( ) الشمعة من مصادر الضوء الطبيعية   
موقع المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

( ) الشمس تمدنا بالضوء و الحرارة

**السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً من بين الأقواس :**

(1) مصدر ضوء من صنع الإنسان ..... (الشمعة. - الشمس.)

(2) الشمس تعطينا ..... (الضوء - الصوت)

(3) نضع ..... لحماية أعيننا من ضوء الشمس المباشر. (السماعة - النظارة)

(4) مصدر ضوء طبيعي ..... (الشمس - مصباح)



**ثانياً: الأسئلة المقالية:**

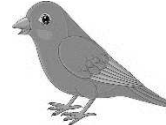
**السؤال الأول: صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ما هو مطلوب:**



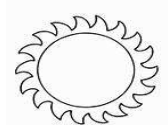
(4)



(3)



(2)

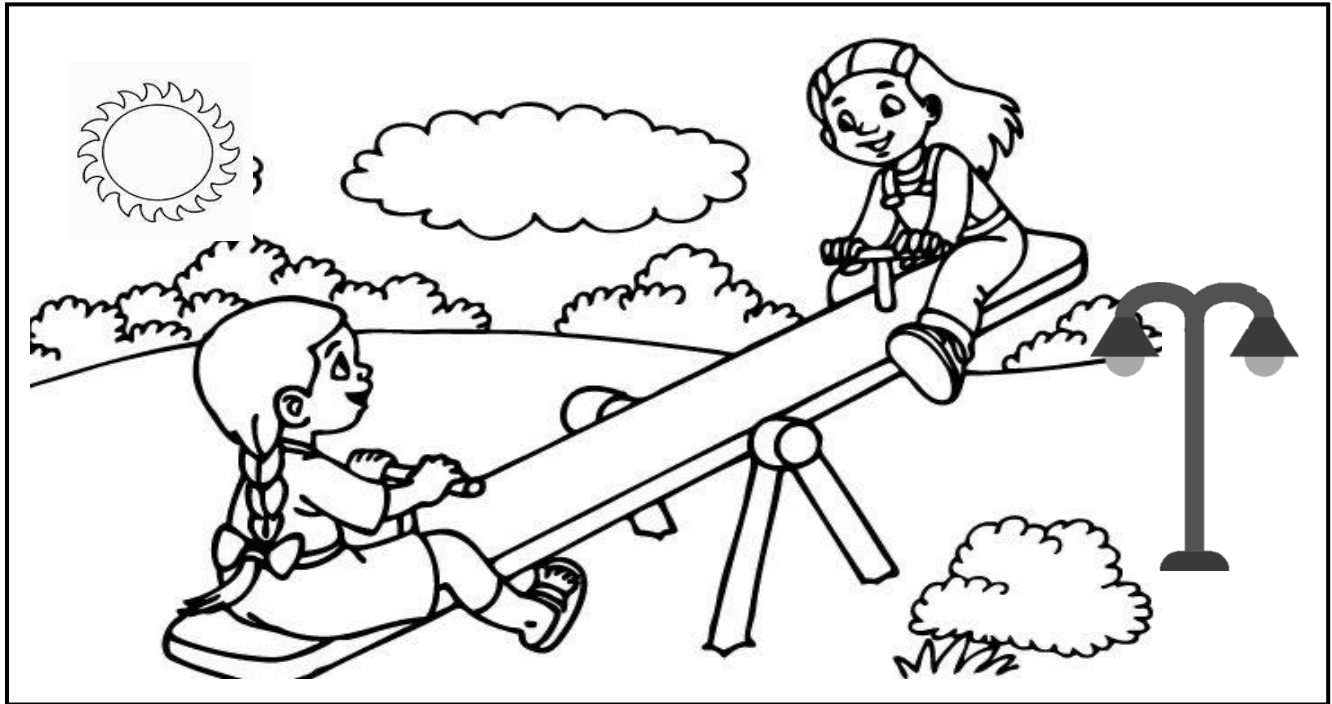


(1)

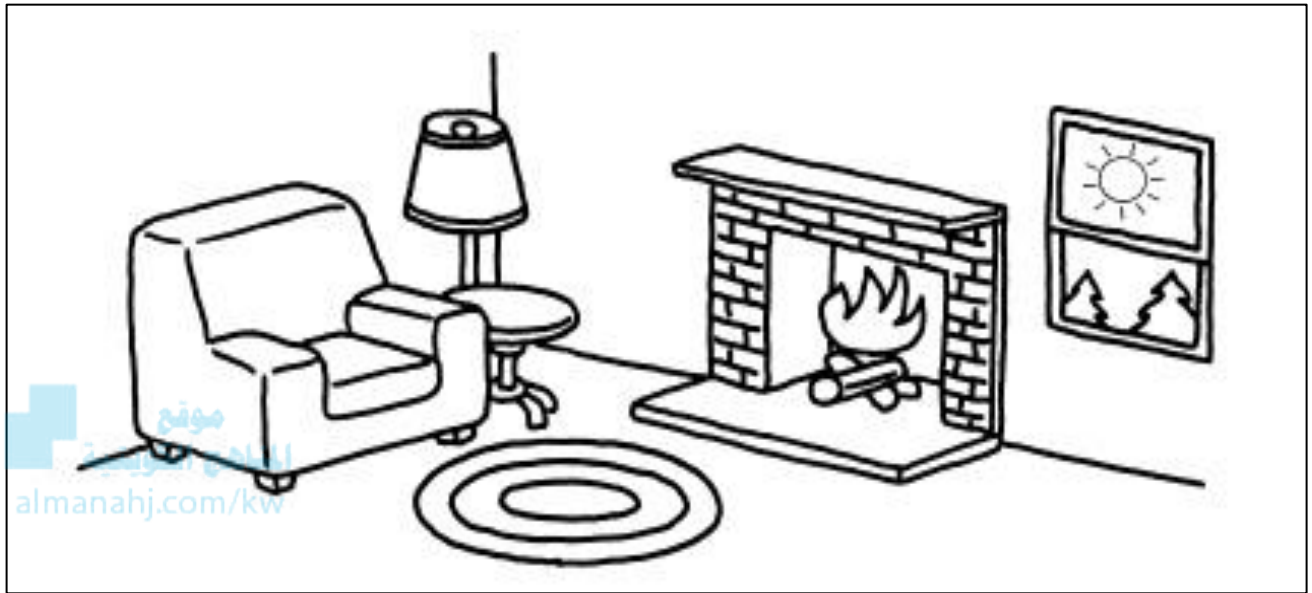
لا تصدر ضوء	تصدر ضوء
موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw	

**السؤال الثاني: أشر إلى الجزء المطلوب منك بالرسم:**

- 1- أشر إلى مصدر الضوء الطبيعي بعلامة ○ و أشر إلى مصدر الضوء غير الطبيعي بعلامة △ .

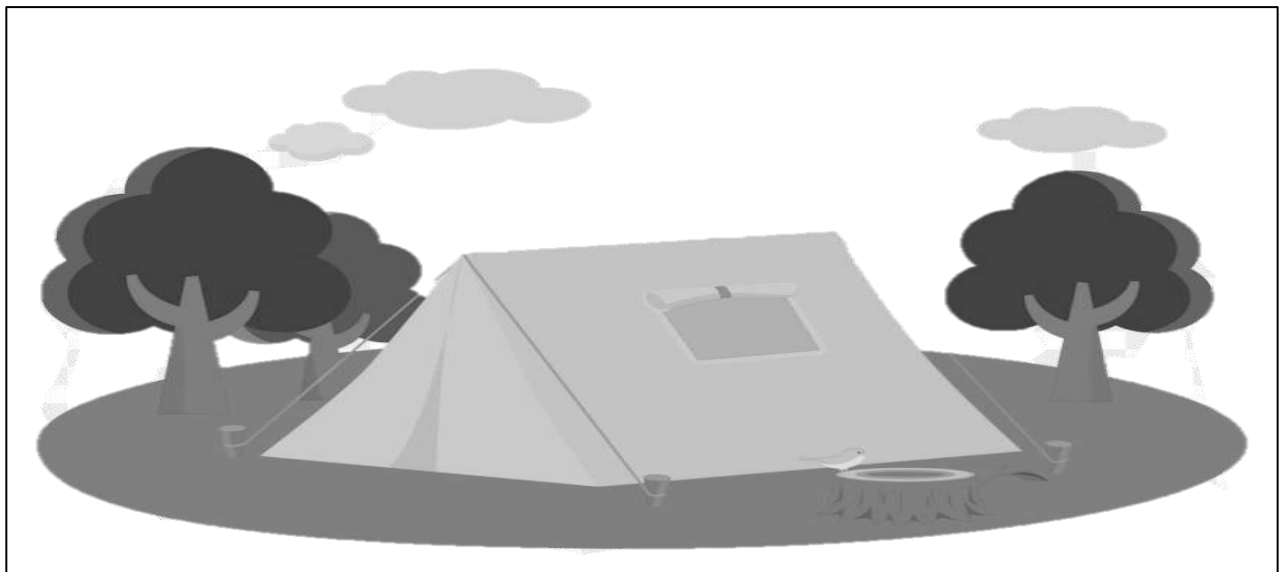


2- أشر إلى مصادر الضوء داخل المنزل بعلامة .

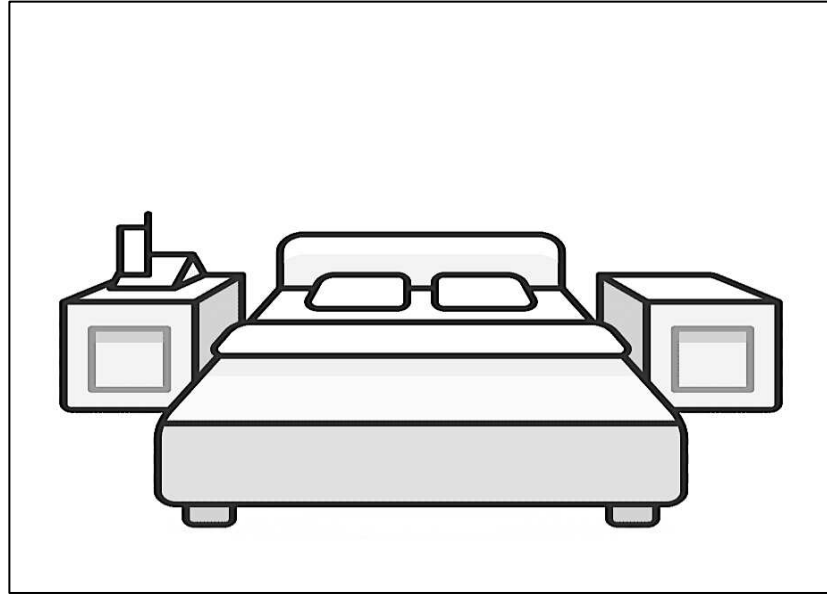


**السؤال الثالث : أكمل الجزء الناقص بالرسم وفق ما هو مطلوب :**

1) رسم مصدر ضوء يساعدنا في الرؤية ليلاً أثناء التخييم .



(2) ارسم مصدر الضوء المناسب للغرفة .



ثالثاً : سؤال TIMSS :

- ما الشيئان اللذان ينتجان ضوءهما بذاتهما ؟

1. الشمعة و القمر
2. القمر و المرآة
3. الشمس و النجوم
4. القمر و الشمس

فسر إجابتك : ..... من مصادر الضوء ..... التي تصدر الضوء من ذاتها .

درس : مصادر الحرارة من حولنا ( ص 27 - 31 )

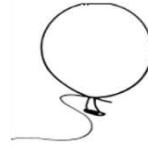
أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامه (V) في المربع المقابل لها:

1 - نشعر بالحرارة عند لمسها :



موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw



2- أشياء لا تصدر حرارة:




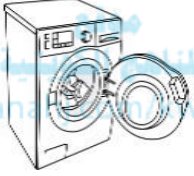




3- من الأشياء التي تصدر الحرارة وتساعدنا على تجفيف الملابس:



4- مصدر من مصادر الحرارة الطبيعية:



**السؤال الثاني : أختَر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) بكتابة الرقم :**

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	الرقم
<p>(1) </p> <p>(2) </p>	<p>مصدر الحرارة المناسب لتجفيف القميص</p> 	( ..... )
<p>(1) </p> <p>(2) </p>	<p>مصدر الحرارة المناسب لتسخين الماء</p> 	( ..... )

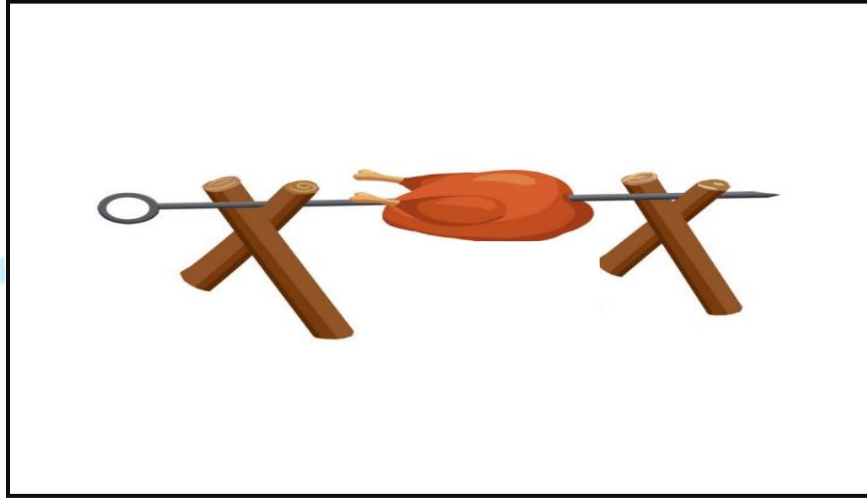
**السؤال الثالث : اكمل العبارات التالية بما يناسبها بالكلمة المناسبة من بين الأقواس :**

- (1) من الأشياء التي تصدر حراره .....  
 ( الثلاجة - المايكرويف )
- (2) نستخدم..... للتدفئة في فصل الشتاء  
 ( النار - الثلج )
- (3) من الأشياء التي لا تصدر حراره .....  
 ( الغلاية - الثلاجة )

**ثانياً : الأسئلة المقالية :**

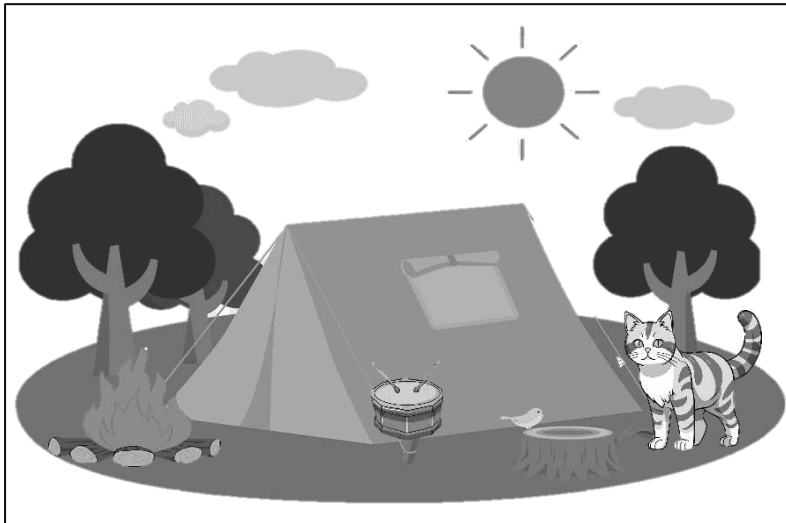
**السؤال الأول : اكمل الجزء الناقص في الرسم أدناه :**

- أكمل الرسم بمصدر الحرارة المناسب لطهي الدجاجة



**السؤال الثاني : اشر الى الجزء المطلوب بالرسم أدناه :**

(1) أشر بعلامة (○) حول الجزء الذي يمثل مصدر من مصادر الحرارة.





**السؤال الثالث : صنف الصور الموضحة أدناه في الجدول وفق ما هو مطلوب :**



(4)



(3)



(2)



(1)

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

أشياء لا تصدر حرارة	أشياء تصدر حرارة

**ثالثاً : سؤال TIMSS :**

- يستعمل الناس أجهزة مختلفة في المنزل . بعض هذه الأجهزة يصدر حرارة و بعضها يصدر ضوء .  
أي من الأجهزة التالية يصدر حرارة ؟ ( ظلل دائرة واحدة بجانب كل جهاز )

تصدر حرارة

لا

نعم



الثلاجة



الفرن



المكواه



التكييف



المدفأة

درس : الممارسات الآمنة في التعامل مع مصادر الصوت في المنزل والمدرسة (ص 34 - 35)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامه (√) في المربع المقابل لها:

1- الاستماع له لمدة طويلة سلوك غير آمن :



2- من الاستخدامات الآمنة لمصادر الصوت :

الاستماع للقرآن الكريم

الاستماع للموسيقى العالية جداً

رفع صوت التلفاز عالياً

استخدام بوق السيارة باستمرار

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :




1- أداة نحمي بها أنفسنا من الأصوات المزعجة . ( )

2- صوتها مزعج . ( )

3- الأصوات العالية جداً لا تضرنا . ( )

4- الاستماع إلى أصوات الموسيقى العالية سلوك غير آمن ( )

**السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) بكتابة الرقم :**

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
( ..... )	الاستماع لصوت  لمدة طويلة	(1) آمن  (2) غير آمن
( ..... )	التعرض لصوت  لمدة طويلة	(1) آمن (2) غير آمن

**السؤال الرابع : اكمل العبارات التالية بما يناسبها من بين الأقواس :**

(1) الاستماع إلى عزف الموسيقى على الكمان..... ( سلوك آمن - سلوك غير آمن )

(2) الاستماع لصوت التلفاز العالي..... ( سلوك آمن - سلوك غير آمن )

**ثانياً : الأسئلة المقالية :**

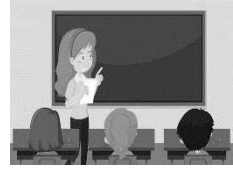
**السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ما هو مطلوب :**



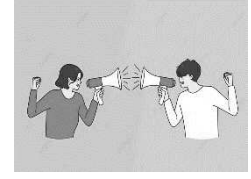
( 4 )






( 3 )



( 2 )



( 1 )

 استخدام غير آمن للصوت	 استخدام آمن للصوت
	

**ثانياً : الأسئلة المقالية :**

**السؤال الثاني : اكمل الجزء الناقص في الرسم أدناه :**

- أكمل الرسم بأداة تحمي العامل من الأصوات العالية .



**السؤال الثاني : اشر الى الجزء المطلوب بالرسم أدناه :**

1) أشر بعلامة ( O ) حول الجزء الذي يستخدمه العامل لحمايته من الأصوات المزعجة .



**ثالثاً : سؤال TIMSS :**



- تشير الصورة إلى مضيف الطيران الأرضي أثناء أداء عمله .  
تقول عبير أنه لا يجب على مضيف الطيران الأرضي وضع  
سماعة حماية .

هل عبير على صواب ؟ ( ضع إشارة v في خانة واحدة )

نعم

لا

فسر إجابتك : يجب على مضيف الطيران الأرضي ..... للمحافظة على .....

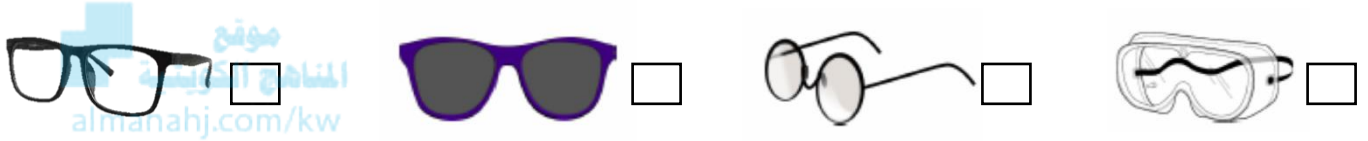
من خطر ..... للطائرات.

درس: الممارسات الآمنة أثناء استخدامات الضوء في المنزل والمدرسة ( ص 36 – 39 )

**أولاً : الأسئلة الموضوعية :**

**السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة ( √ ) في المربع المقابل لها:**

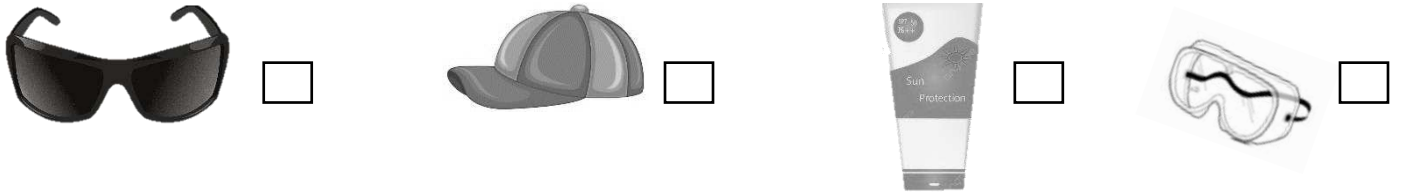
1- النظارة التي تحمي من أضرار ضوء الشمس المباشر :



2- من التصرفات الآمنة عند استخدام الضوء:



3- جميعها تحمي من ضوء الشمس ما عدا :



**السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :**

1- الجلوس لفترات طويلة لمشاهدة التلفاز غير ضار للعين . ( )

2- لحماية بشرتنا نستخدم النظارة الشمسية. ( )

3- ارتدي قبعة لكي احمي نفسي من اشعة الشمس القوية . ( )



**السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً من بين الأقواس :**

- 1- لحماية أعيننا من اشعة الشمس نحتاج الى .....  
( نظارة شمسية - نظارة طبية )
- 2- لحماية بشرتنا من اشعة الشمس نضع .....  
( نظارة شمسية - كريم حماية )
- 3- يحتاج اللحام لحماية عينه من الشرارة الضوئية الى .....  
( قناع - قبة )
- 4- الجلوس لفترات طويلة امام التلفاز يضر .....  
( البشرة - العين )

**ثانياً: الأسئلة المقالية :**

**السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجداول أدناه حسب ماهو مطلوب :**

(1)



( 4 )



( 3 )



( 2 )



( 1 )

استخدام غير آمن	استخدام آمن

(2)



(4)



(3)



(2)



(1)

أدوات حماية اللحام من الضوء	أدوات حماية المهندس من الضوء
almanahj.com/kw	

**السؤال الثاني : اكمل الناقص بالرسم :**

- أكمل الرسم بالأدوات التي تحمي البشرة و الرأس من ضوء الشمس المباشر .



**السؤال الثاني : اشر الى الجزء المطلوب بالرسم أدناه :**


- أشر بعلامة ( O ) حول الأداة التي تحمي المهندس من ضوء الشمس .



موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

**ثالثاً : سؤال TIMSS :**

- خرجت أمل في رحلة إلى شاطئ البحر ، ما الذي يمكن أن تتعرض له أمل نتيجة التعرض لأشعة

الشمس مدة طويلة دون حماية ؟ 

التعرض ..... للبشرة / الجلد

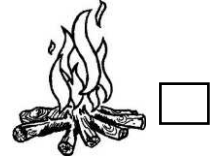
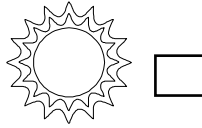
افترح حلاً لهذه المشكلة : .....

درس: الممارسات الآمنة في التعامل مع مصادر الحرارة في المنزل والمدرسة ( ص 40 – 42 )

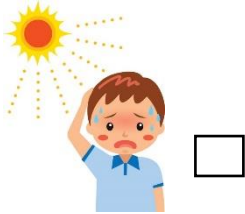
أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة ( √ ) في المربع المقابل لها :

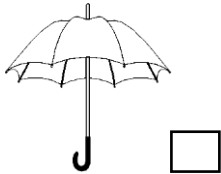
1- أحد الأشياء التالية لا تعتبر من مصادر الحرارة :



2- السلوك الصحيح للحماية من الحرارة :



3- أداة تستخدم للحماية من الحرارة :



السؤال الثاني : ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

( ) 1) استخدام الملعقة الخشبية لتقليب الطعام الساخن من السلوكيات الآمنة .

( ) 2) القبعة تستخدم للحماية من حرارة الشمس .

( )

من السلوكيات الآمنة .



(3) اللعب بال

( )

من طرق التعامل الآمن مع مصادر الحرارة .



(4) لمس الأطفال ل

السؤال الثالث : اكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً من بين الأقواس :

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahi.com/kw

( حرارة - ضوء )

من الأجهزة التي تعطينا .....



(1) المكواة

( تعب - حروق )

بالكبريت قد يسبب لنا .....



(2) اللعب

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف السلوكيات التالية في الجدول وفق ما هو مطلوب بوضع رقم الصورة في المكان المناسب :



(4)



(3)



(2)



(1)

ممارسات غير آمنة	ممارسات آمنة

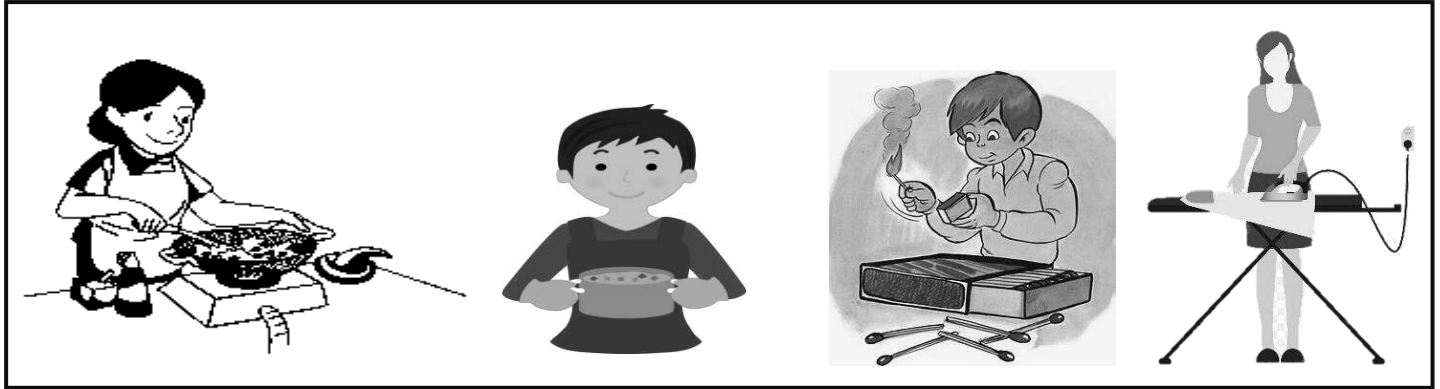
**السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص في الرسم :**

- أكمل الرسم بأداة لحماية الطفل من حرارة الشمس



**السؤال الثالث : ضع دائرة حول الجزء المطلوب بالرسم ::**

- الرسم يوضح تعاون أفراد الأسرة بإنجاز الأعمال ، ضع  حول السلوك غير الآمن في التعامل مع مصادر الحرارة







**ثالثاً: سؤال TIMSS :**

- نحتاج لاستخدام مصادر الحرارة في المنزل كل يوم .

صف طريقة تستخدم بها مصادر الحرارة بصورة آمنة :

استخدام ..... عند ..... بالأجهزة و الأدوات الساخنة .....  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

التعرض للحروق .

درس : امرح وتعلم مع العلوم ( ص 44 - 45 )

أولاً: الأسئلة الموضوعية :







السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً من بين الأقواس :

- ( صوت - ضوء ) (1) يصدر المصباح لنا .....
- ( الحرارة - صوت ) (2) الشمس تعطينا الضوء و .....
- ( الموقد - التلفاز ) (3) جهاز يصدر لنا حرارة .....
- ( شمعة - الخلاط ) (4) أداة تستخدم للحصول على ضوء هي .....
- ( متشابهة - مختلفة ) (5) الأصوات من حولنا .....

السؤال الثاني : ضع علامة ( v ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ( ) (1) يصدر المصباح  ضوء .
- ( ) (2) يصدر  الهاتف حرارة .
- ( ) (3) يصدر الحاسوب  حرارة .
- ( ) (4) يصدر  التلفاز صوتاً .

**السؤال الثالث : : في الجدول التالي اختر من المجموعة ( ب ) ما يناسب المجموعة ( أ ) بكتابة الرقم :**

المجموعة ( ب )	المجموعة ( أ )	الرقم
 ( 1  ( 2	جهاز يصدر ضوء	( )
 ( 1  ( 2	جهاز يصدر صوت	( )
 (1  ( 2	جهاز يصدر حرارة	( )

**ثانياً : الأسئلة المقالية :**

**السؤال الأول : صنف الأشياء التالية في الجدول حسب ما هو مطلوب**



( 5 )



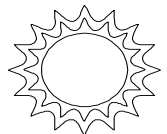
( 4 )



( 3 )



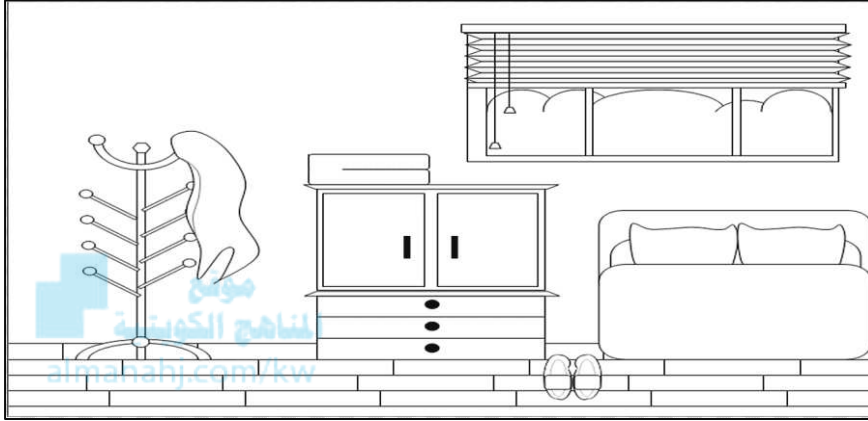
( 2 )



( 1 )

تصدر حرارة و ضوء	تصدر صوت	تصدر حرارة

**السؤال الثاني : أكمل الرسم بما هو مطلوب :**



1 ( أكمل رسم الغرفة بـ

- مصدر للضوء

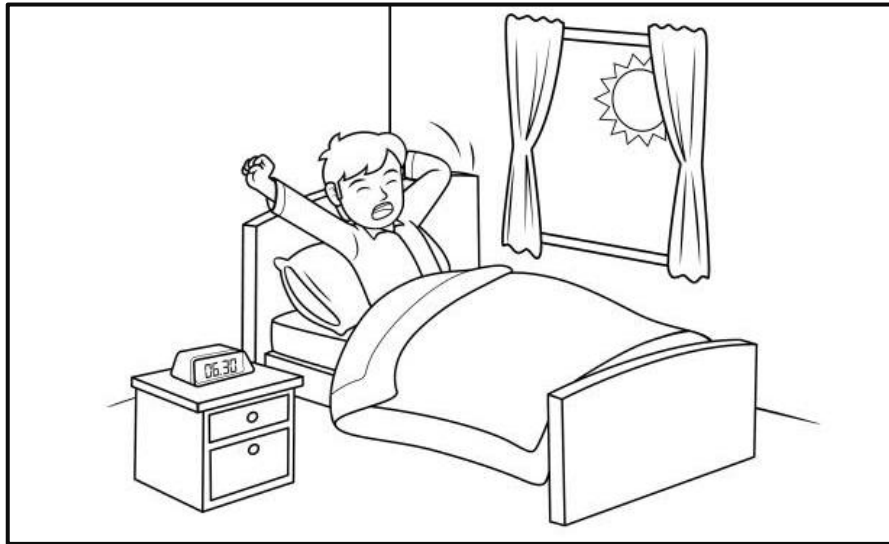
- مصدر للصوت

- مصدر للحرارة

**السؤال الثالث : أشر إلى الجزء المطلوب بالرسم :**

1 ( أشر إلى الشيء الذي يصدر ضوء بعلامة ال

2 ( إشر إلى الشيء الذي يصدر صوت بعلامة ال



**ثالثاً : سؤال TIMSS :**

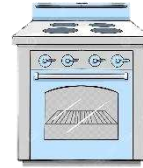
تشير الرسوم أدناه إلى أربعة أشياء موجودة من حولنا



موقع مصباح  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw



عصفور



فرن



شمس

في الجدول أدناه ، أكتب اسم الشيء بمحاذاة ما يكثر احتمال صدوره عنه .

اسم الجهاز	يصدر
.....	ضوء
.....	حرارة
.....	صوت
.....	حرارة و ضوء

درس : كيف تعمل الأجهزة الكهربائية ؟ ( ص 48 - 53 )

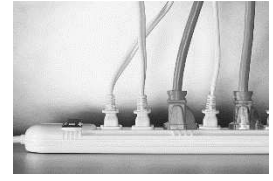
أولا : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة ( √ ) في المربع المقابل لها

1- جهاز كهربائي يعمل بالبطارية :



2- من التصرفات الآمنة عند استخدام الأجهزة الكهربائية :





3- أحد الصور التالية تختلف بمصدر الكهرباء اللازم لتشغيلها :






**السؤال الثاني: أكمل العبارات بما يناسبها من بين الأقواس:**


1 ( عندما نضع البطارية في  فإنه سوف..... ( يعمل - لا يعمل )

2 ( من الأجهزة التي تعمل بواسطة ..... ( البطارية - الكهرباء ) 

3 ( مصدر الكهرباء المناسب لتشغيل الألعاب الصغيرة هو ..... ( البطارية - الكهرباء )

**السؤال الثالث: ضع علامة ( v ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:**

1 ( ) من الأجهزة التي تعمل بواسطة الكهرباء 

2 ( ) الشكل يوضح تصرف آمن عند استخدام الأجهزة الكهربائية 

3 ( ) تعتبر  من مصادر الكهرباء

**ثانياً : الأسئلة المقالية :**

**السؤال الأول : صنف الصور التالية حسب ما هو مطلوب في الجدول أدناه :**



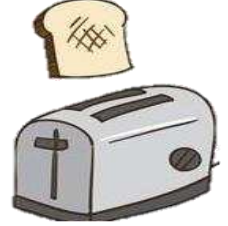
موقع  
المناهج (4) تبية  
almanahj.com/kw



(3)



(2)

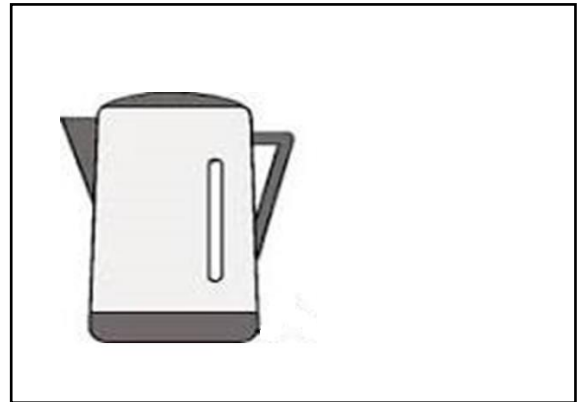
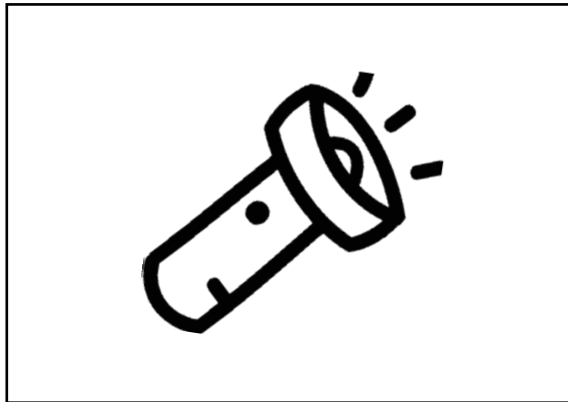


(1)

أجهزة كهربائية تعمل بالكهرباء	أجهزة كهربائية تعمل بالبطارية

**السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص من الرسم :**

- ارسم المصدر المناسب لتشغيل الأجهزة الموضحة



**السؤال الثالث : أشر بالسهم إلى الأجهزة الكهربائية:**

- أشر بعلامة  حول الأجهزة التي تعمل بالكهرباء و بعلامة  حول الأجهزة التي تعمل بالبطارية.



**ثالثاً : سؤال TIMSS :**

- نستخدم أجهزة كهربائية مختلفة في المنزل . بعضها يعمل بالبطارية و البعض الآخر يعمل بالكهرباء .

ضع علامة X في الخانة بمحاذاة الجهاز الذي يعمل بالكهرباء . ( يمكنك وضع علامة X في أكثر من خانة )

ساعة منبه  ثلاجة  تلفاز  ريموت كنترول

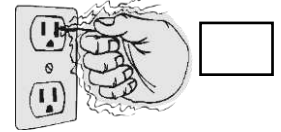
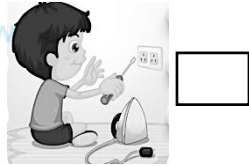
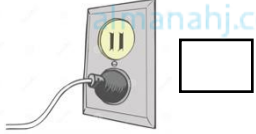
خلاط  مصباح يدوي  مكواه  ميكروفون

درس : كيف تعمل الأجهزة الكهربائية بأمان ؟ ( ص 54 – 58 )

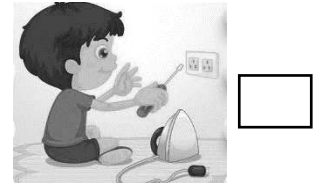
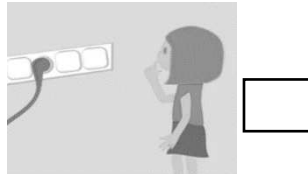
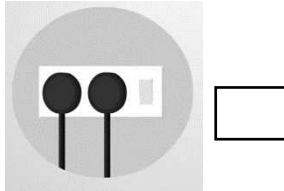
أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة ( v ) في المربع المقابل لها:

1- السلوك الآمن في التعامل مع مصادر الكهرباء هو :



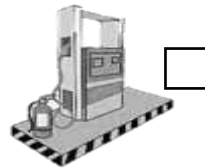
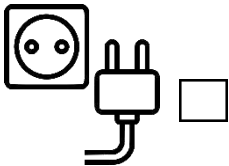
2- تصرف يدل علي التعامل غير الآمن مع الكهرباء :




لكي تعمل الي :



3 - تحتاج


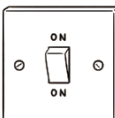


**السؤال الثاني : ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :**

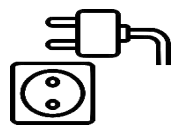
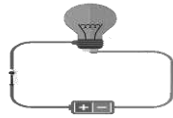


- ( ) 1) يجب عدم لمس مفتاح الكهرباء واليد مبللة بالماء .
- ( ) 2) يمكن توجيه ضوء المصباح اليدوي إلى العين مباشرة
- ( ) 3) المفتاح من أجزاء المصباح اليدوي 



**السؤال الثالث: اكمل العبارات بما تراه مناسباً علمياً:**

- 1- جهاز يعمل ب.....  ( بطارية - كهرباء )
- 2- بعض الأجهزة تعمل بالكهرباء وبعضها يعمل بال..... (البطارية - المغناطيس)
- 3- يمثل الشكل  مصباح ..... ( مغلق - مفتوح )

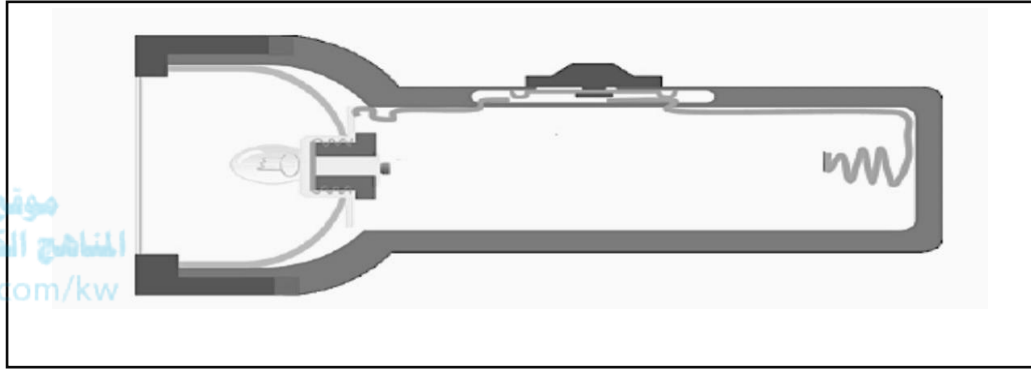
**السؤال الرابع : : في الجدول التالي اختر من المجموعة ( ب ) ما يناسب المجموعة ( أ ) بكتابة الرقم :**

الرقم	المجموعة ( أ )	المجموعة ( ب )
( )	الشكل الذي يوضح الدارة الكهربائية	<p>1- </p> <p>2- </p>
( )	الشكل الذي يوضح مفتاح كهربائي مغلق	<p>1- </p> <p>2- </p>

**ثانياً: الأسئلة المقالية :**

**السؤال الأول: أكمل الجزء الناقص بالرسم :**

- الشكل يوضح مصباح يدوي ، ارسم مصدر الكهرباء المناسب بالشكل و المكان الصحيح لتشغيل المصباح بصورة آمنة.



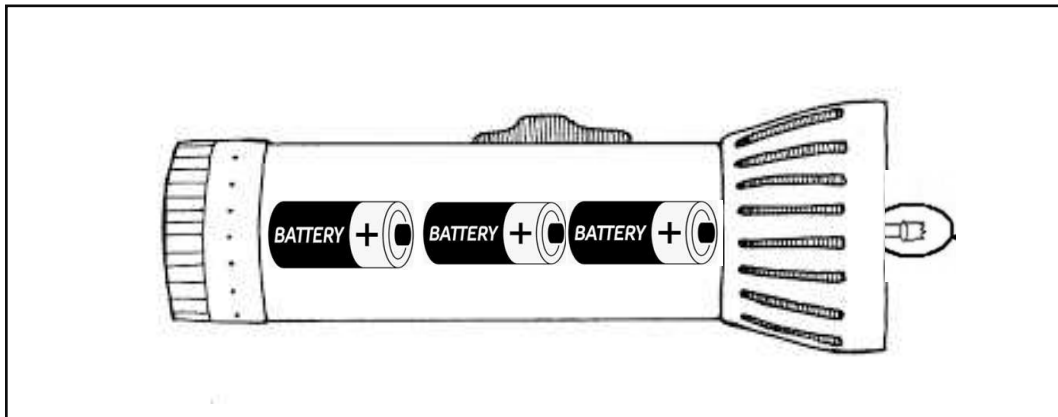
**السؤال الثاني: أشر إلى الأجزاء المطلوبة بالرسم أدناه :**

الشكل يوضح المصباح اليدوي .

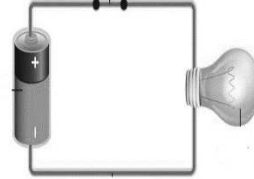
- أشر إلى المصباح الضوئي بعلامة ال

- أشر إلى المفتاح بعلامة ال

- أشر إلى البطارية بعلامة ال



**السؤال الثالث : صنف الصور التالية حسب مسماها الصحيح في الجدول أدناه :**



(4) المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

(3)

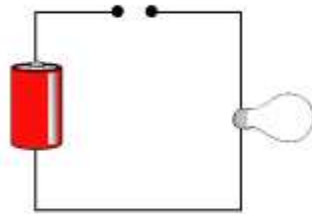
(2)

(1)

دائرة كهربائية	مفتاح كهربائي مفتوح	مفتاح كهربائي مغلق	دليل الاستخدام

**ثالثاً : سؤال TIMSS :**

- يوصل عادل بطارية بمصباح إضاءة و ببعض الأسلاك كما هو مبين أدناه .



هل سيضيء المصباح ؟ ( ضع إشارة √ في خانة واحدة )

نعم

لا

فسر إجابتك : لأن ..... الكهربائية .....



درس : استخدام التكنولوجيا ( إشارة المرور ) في عبور الطريق بأمان ( ص 59 – 60 )

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً بوضع علامة ( ✓ ) في المربع المقابل لها فيما يلي:

السؤال الأول :



(1) لون إشارة المرور التي تعني انطلق :

أبيض

أخضر

أصفر

أحمر

(2) اللون الأخضر في إشارة المشاة يعني :

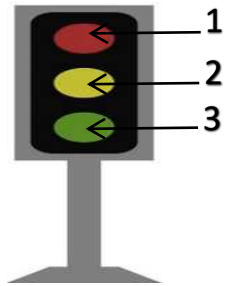
لا اعبر

قف

اعبر

استعد

(3) إضاءة إشارة المرور التي تعني استعد مشار لها بالرقم :



3 و 1

3 و 2

2

1

**السؤال الثاني : ضع علامة ( √ ) للعبارة الصحيحة وعلامة ( x ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:**

( ) 1) ارتداء حزام الأمان يحافظ على سلامتنا .

( ) 2) يجب علينا ان نعبّر الشارع من أماكن ممشى المشاة .



( ) 3) لإشارة المرور 4 ألوان .

( ) 4) إشارة المرور تنظم السير .

**السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بين الأقواس :**

1) لون إشارة المرور التي تعني قف ..... ( أصفر - أحمر )

2) أداة تساعد في تنظيم حركة المرور ..... ( إشارة المرور - بوق السيارة )

3) عندما تكون إشارة المرور باللون الأصفر تعني ..... ( استعد - قف )

4) عندما تكون إشارة المشاة باللون الأحمر ..... الشارع ( اعبّر - لا تعبر )

**ثانياً : الأسئلة المقالية :**

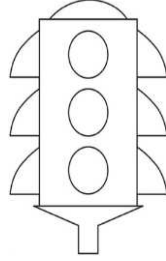
**السؤال الأول : صنف الصور التالية حسب ما هو مطلوب أدناه :**

1) صنف الصور حسب مسماها الصحيح في الجدول :



(4)

موقع  
المناهج الكويتية  
almanhaj.com/kw



(3)



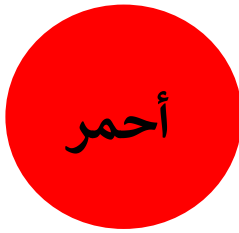
(2)



(1)

حزام الأمان	إشارة المشاة	ممشى المشاة	إشارة المرور

2) صنف ألوان إشارة المرور حسب معناها في الجدول :



(3)



(2)

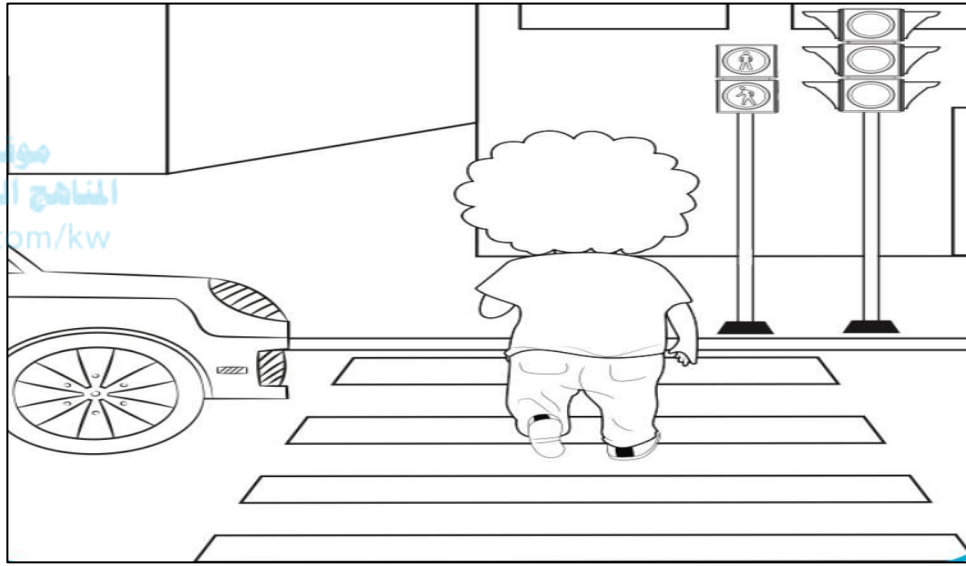


(1)

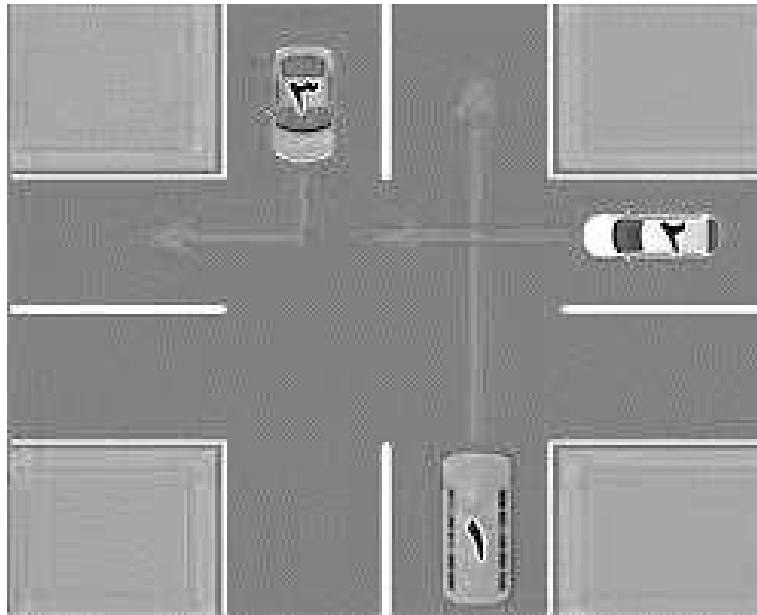
انطلق	قف	استعد

**السؤال الثاني : أشر للأجزاء المطلوبة بالرسم :**

- أشر بعلامة  لإشارة المرور ، وأشر بعلامة  لإشارة المشاة :



**السؤال الثالث : أكمل الرسم بالجزء المطلوب :**



1 - أرسم الأداة المناسبة لتنظيم

سير السيارات في الشارع الموضح

بالصورة.

2- أرسم من أين يجب أن يعبر جاسم الشارع .



3- ارسم الأداة التي يجب أن نستخدمها للمحافظة على سلامتنا في السيارة .



**ثالثاً : سؤال TIMSS :**



- يشير الرسم إلى إشارة المرور وإشارة المشاة .

موقع  
المناهج الكويتية  
almanhaj.com.kw

أي من العبارات الآتية توضح بصورة صحيحة كيفية التصرف عند رؤية الأضواء المختلفة؟

- أ) أعبّر الشارع عند رؤية الضوء الأحمر في إشارة المشاة .
- ب) استعد للانطلاق عند رؤية الضوء الأحمر في إشارة المرور .
- ج) أقف عند رؤية الضوء الأخضر في إشارة المشاة .
- د) أنطلق عند رؤية الضوء الأخضر في إشارة المرور .

درس : وضع قواعد السلامة ( ص 61 – 62 )

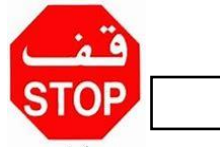
أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ( ) ( موقع المناهج الكويتية almarahj.com.kw )
- (1) اللون الأحمر بإشارة المرور يعني التوقف 
- (2) يسمح لنا بإيقاف السيارة في المكان المخصص لـ 
- (3) يجب علينا الإلتزام بإشارات السير . ( )
- (4) نعب الشارع من المكان المشار له بـ 
- (5) اللوحة المبينه أمامك تدل علي مطب صناعي 

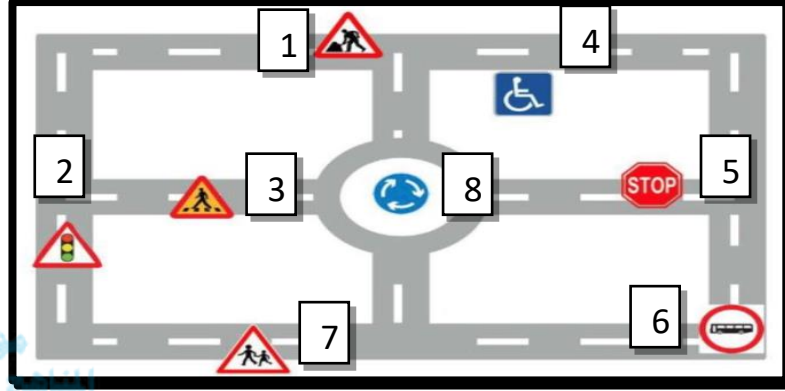
السؤال الثاني : السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة ( √ ) في المربع المقابل لها:

(1) إحدى العلامات الإرشادية التالية تبين أمامك دوار :





- لاحظ الشكل أدناه ثم اختر الرقم الصحيح الدال على المطلوب :



أ) اللوحة التي تمثل العلامة الإرشادية لذوي الاحتياجات الخاصة :

2	4	6	1
---	---	---	---

ب) اللوحة التي تمثل العلامة الإرشادية لعبور المشاة :

1	5	3	2
---	---	---	---

ج) اللوحة التي تمثل العلامة الإرشادية للوقوف :

4	1	6	5
---	---	---	---

د) اللوحة التي تمثل العلامة الإرشادية لإشارة المرور :

6	7	2	3
---	---	---	---

**السؤال الثالث : في الجدول التالي اختر من المجموعة ( ب ) ما يناسب المجموعة ( أ ) بكتابة الرقم :**

المجموعة ( ب )	المجموعة ( أ )	الرقم
 1-	العلامة الإرشادية الدالة على أمامك دوار	( )
 2-	العلامة الإرشادية الدالة على التوقف	( )
 1-	العلامة الإرشادية الدالة على إشارة المرور	( )
 2-	العلامة الإرشادية الدالة لعبور المشاة	( )

**ثانياً : الأسئلة المقالية :**

**السؤال الأول : صنف صور العلامات الإرشادية في مكانها المناسب بالجدول :**



( 4 )



( 3 )



( 2 )

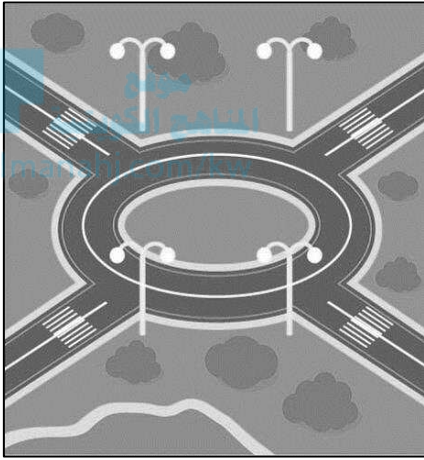


( 1 )

المدسة	ذوي احتياجات الخاصة	مطب صناعي	ممنوع اطلاق بوق السيارة

**السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص من الرسومات الموضحة أدناه : بالعلامات الإرشادية الصحيحة في مكانها المناسب**

(1) ارسم العلامات الإرشادية المناسبة في صور الطرق الموضحة أدناه :

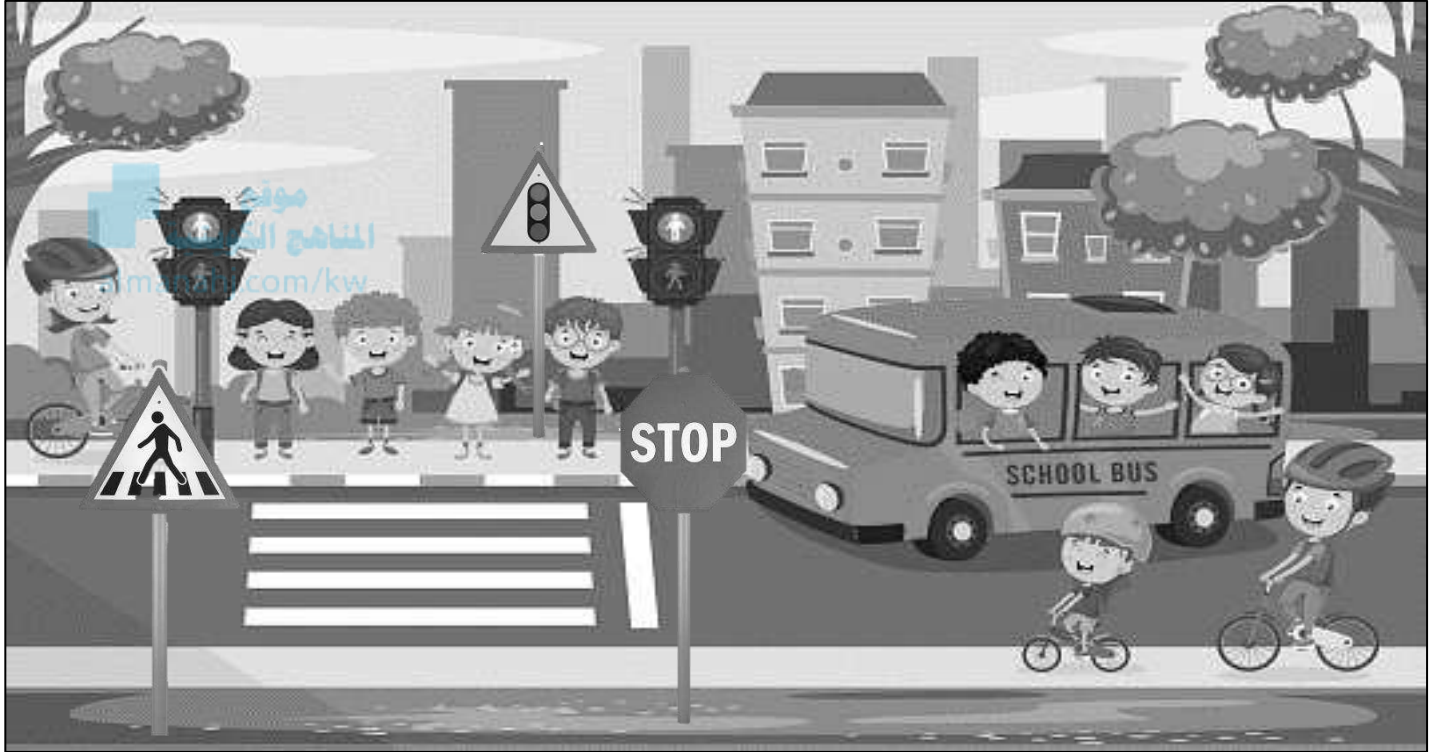


(2) ارسم الناقص بالعلامة الإرشادية التي تعني ( ممنوع اطلاق بوق السيارة ) .



**السؤال الثالث : أشر إلى الجزء المطلوب من الرسم :**

- أشر إلى العلامة الإرشادية التي تدل على عبور المشاة بعلامة ال
- أشر إلى العلامة الإرشادية التي تدل على التوقف بعلامة ال



**ثالثاً : سؤال TIMSS :**

- هناك عدم انتظام في حركة السير بأحد الشوارع في دولة الكويت .  
صف طريقتين يمكن أن نقوم بهما لتنظيم حركة السير في هذا الشارع .

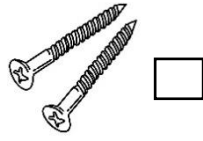
- أ) وضع ..... في الشارع .
- ب) وضع ..... في الشارع .

درس : ماذا يجذب المغناطيس ؟ ( ص 64 - 67 )

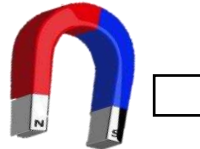
أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً بوضع علامة ( ✓ ) في المربع المقابل لها فيما يلي:

(1) من الأشياء التي يجذبها المغناطيس:

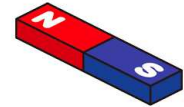


(2) الأداة التي تجذب الأشياء المصنوعة من حديد:



السؤال الثاني: اكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً من بين الأقواس :

(1) المغناطيس يجذب الأشياء المصنوعة من ..... ( حديد - نحاس )



(2) تسمى الأداة التي تجذب الأشياء المصنوعة من حديد بـ ..... ( العدسة - المغناطيس )

(3) الخشب من الأشياء التي ..... المغناطيس . ( يجذبها - لا يجذبها )

**السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) بكتابة الرقم**

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	الرقم
 <p>(1)</p>	الورق من الأشياء التي	
 <p>يجذبها المغناطيس</p> <p>(2)</p>	يجذبه المغناطيس	
لا يجذبها المغناطيس <p>(3)</p>		
 <p>(4)</p>	لا يجذبه المغناطيس	

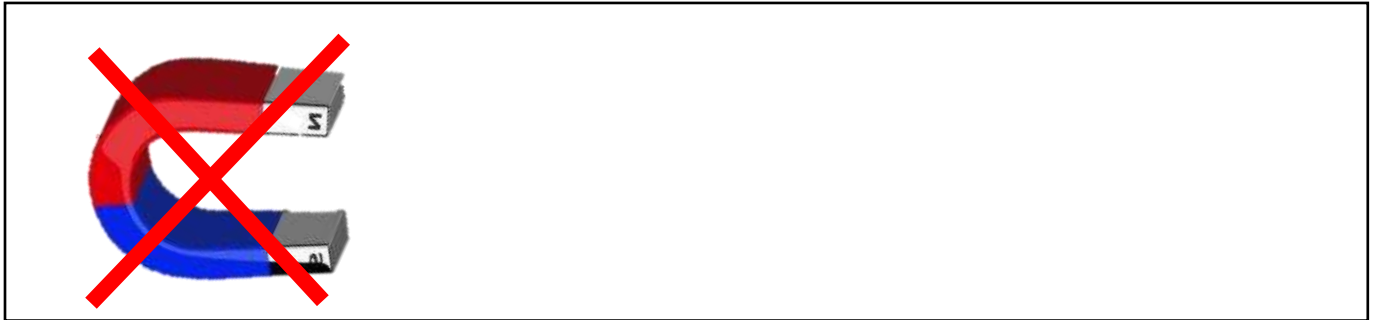
**ثانياً : الأسئلة المقالية :**

**السؤال الأول : اكمل الجزء الناقص في الرسم :**

1- أكمل الرسم بأشياء يجذبها المغناطيس .



1- أكمل الرسم بأشياء لا يجذبها المغناطيس .





**السؤال الثاني : أشر إلى الجزء المطلوب بالرسم :**

- أشر إلى الأشياء التي يجذبها المغناطيس بعلامة ال

- أشر إلى الأشياء التي لا يجذبها المغناطيس بعلامة ال



**السؤال الثالث : صنف الصور التالية حسب المطلوب في الجدول التالي :**



4



3



2



1

لا يجذبها المغناطيس	يجذبها المغناطيس



**ثالثاً : سؤال TIMSS :**

1) في مختبر العلوم سقطت برادة الحديد في سطل الرمل . فاقترحت سارة استخدام المغناطيس لتجميع البرادة ، و اقترحت سلمى استخدام المنخل لتجميع البرادة .

- أي الطريقتين صحيحة لتجميع برادة الحديد ؟ ( ظلل خانة واحدة )

طريقة سارة

طريقة سلمى



فسر إجابتك : لأن ..... يجذب الأشياء المصنوعة ..... .

2) في مختبر العلوم سقطت برادة الحديد في سطل الرمل . اقترح طريقة تفصل بها برادة الحديد عن الرمل بسرعة و سهولة .

استخدم ..... لأنه سيجذب ..... ويفصلها عن ..... بسرعة و بسهولة

درس : انا أصنع البوصلة ( ص 68 - 69 )

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة ( √ ) في المربع المقابل لها :



(1) أداة تساعدنا على معرفة الاتجاهات :

(2) يمكننا من خلال البوصلة تحديد الاتجاهات الأصلية و عددها :

اتجاهين

ثلاث اتجاهات

خمس اتجاهات

أربع اتجاهات

السؤال الثاني : ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

( )

تحتوي على مغناطيس .



1- البوصلة

( )

2- البوصلة تساعدنا على معرفة الاتجاهات الثلاث .

( )



3- هناك العديد من الأجهزة في حياتنا تعتمد على .


( )

4- تساعدنا في تحديد اتجاه القبلة .



**السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر من المجموعة ( ب ) ما يناسب المجموعة ( أ ) بكتابة الرقم :**

(1)

الرقم	المجموعة ( أ )	المجموعة ( ب )
		 <p>(1) (2)</p>
	أداة تحتوي على مغناطيس تدل على الجهات الاصلية	

(2)

الرقم	المجموعة ( أ )	المجموعة ( ب )
		<p>(1) شمال (2) شمال شرقي</p>
	أحد الاتجاهات الأصلية التي تشير لها البوصلة	

**السؤال الرابع : اكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً من بين الأقواس :**

( أربعة - خمسة )

1- تحدد ..... اتجاهات .



( الجنوب الغربي - الشمال )

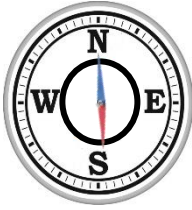
2- الاتجاهات الأصلية هي ..... و الجنوب و الشرق و الغرب .

( الاتجاهات - الساعة )

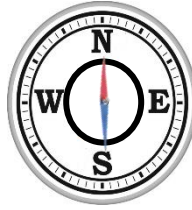
3- تساعدنا الابرة المغناطيسية على تحديد .....

**ثانياً: الأسئلة المقالية :**

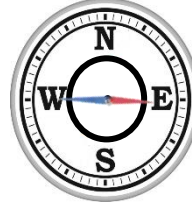
**السؤال الأول: صنف صور البوصلة في الجدول وفق الاتجاه الدالة عليه :**



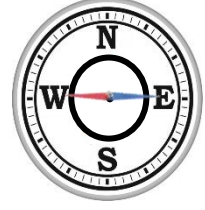
(4)



(3)



(2)

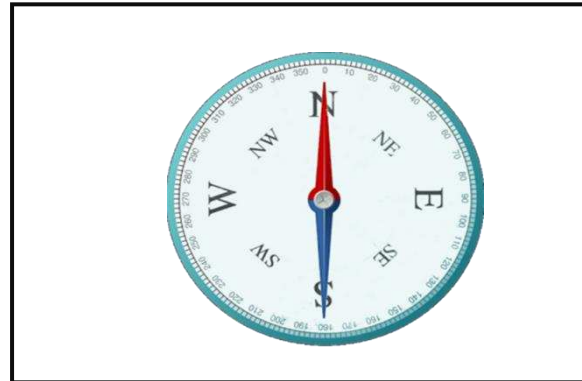


(1)

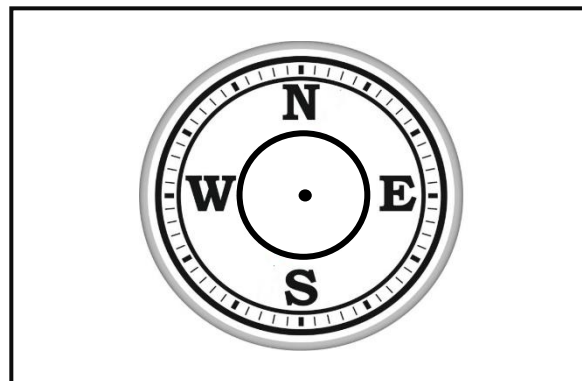
شمال	جنوب	شرق	غرب

**السؤال الثاني: أشر إلى جزء من الرسم :**

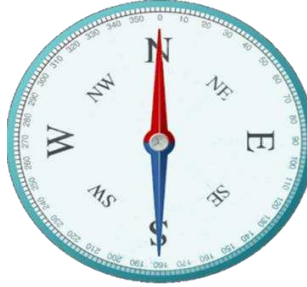
○ - أشر إلى الابرة المغناطيسية بعلامة ال



**السؤال الثالث: أكمل الجزء الناقص في رسم البوصلة :**



**ثالثاً : سؤال TIMSS :**



- أجب عن الأسئلة الآتية معتمداً على الصورة أعلاه .

ما اسم الأداة الموضحة أعلاه ؟

.....

ما فائدة هذه الأداة ؟

التعرف على ..... الأربعة

ما الجزء الأساسي في هذه الأداة ؟

الإبرة .....



درس : كيف استفيد من البطارية ؟ ( A ) ( ص 70 - 71 )

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بما تراه مناسباً علمياً من بين الأقواس :

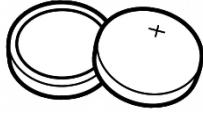




- 1) البطاريات..... الأنواع والأشكال . ( متشابهة - مختلفة )
- 2) تعمل ساعة اليد ببطارية..... الحجم . ( صغيرة - كبيرة )
- 3) إضاءة المصباح ..... كلما زاد عدد البطارات المستخدمة ( تزيد - تقل )
- 4) عند استخدام بطارية كبيرة تكون إضاءة المصباح ..... ( ضعيفة - قوية )

السؤال الثاني : ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- 1- نستخدم  في تشغيل الريموت . ( )
- 2- نستخدم نفس نوع البطارية لتشغيل ساعة اليد و ساعة المنبه . ( )
- 3- تعمل السيارة بالبطارية  . ( )
- 4- قوة إضاءة المصباح تكون ضعيفة عند زيادة عدد البطارات ( )

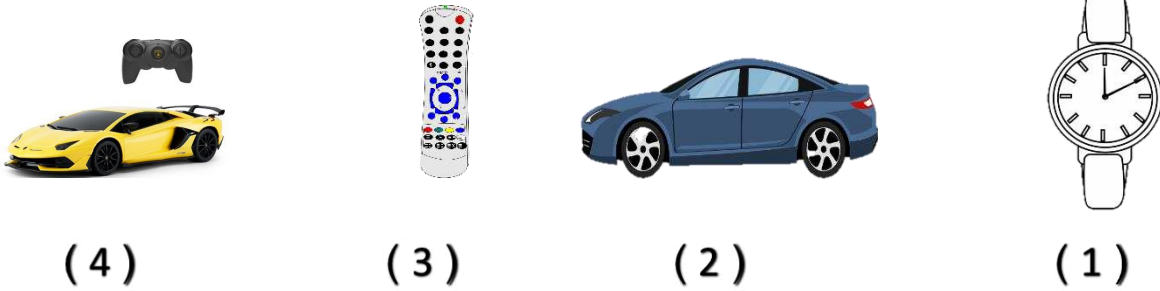


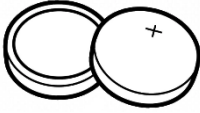


**السؤال الثالث : في الجدول التالي اختر من المجموعة ( ب ) ما يناسب المجموعة ( أ ) بكتابة الرقم :**

المجموعة ( ب )	المجموعة ( أ )	الرقم
 -1  -2	تعمل ساعة اليد بـ	( )
 -1  -2  -2	تكون قوة الإضاءة أكبر باستخدام	( )

**ثانياً : الأسئلة المقالية :**

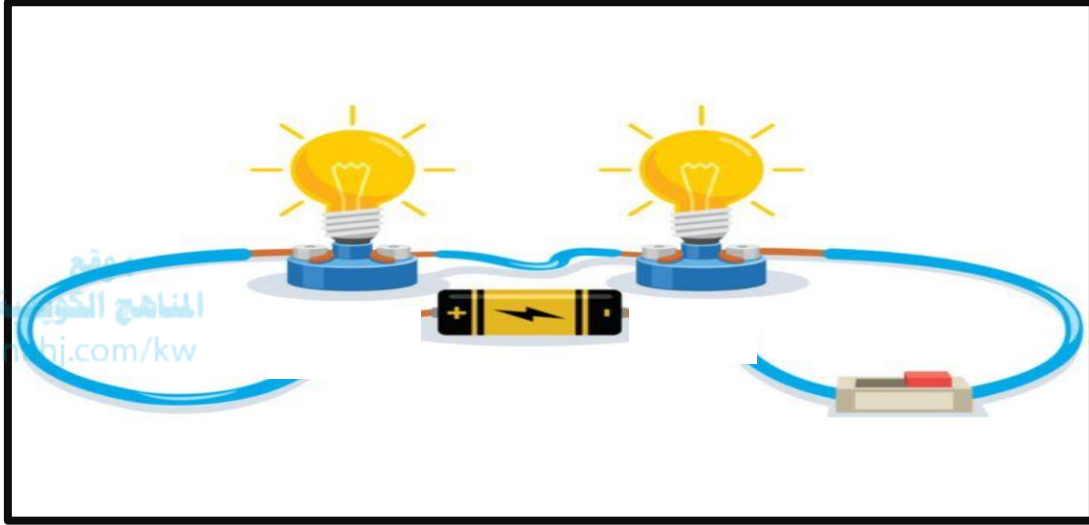
**السؤال الأول : صنف الأجهزة الكهربائية الموضحة أدناه في الجدول حسب نوع و شكل البطارية المناسبة لها:**



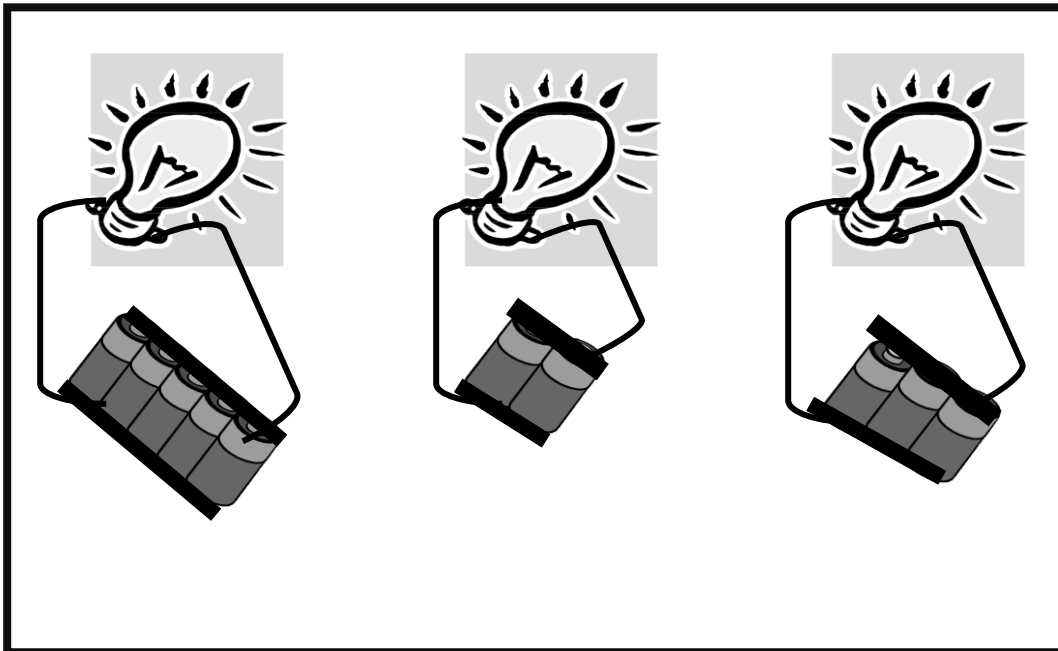
**السؤال الثاني : أكمل الرسم الناقص بما هو مطلوب :**

- أضف على الرسم لجعل إضاءة المصباحين أقوى .



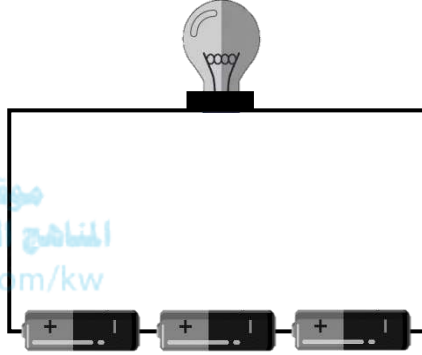
**السؤال الثالث : أشر إلى الجزء المطلوب بالرسم :**

- (1) أشر إلى المصباح الأضعف إضاءة بعلامة الـ ○  
(2) أشر إلى أقوى المصباحين إضاءة بعلامة الـ △

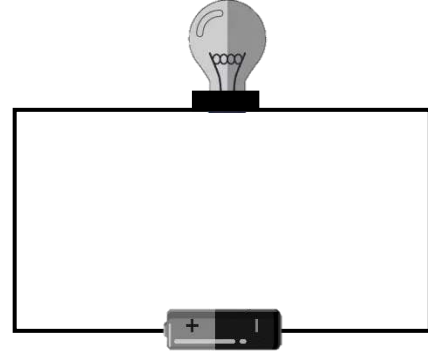


**ثالثاً : سؤال TIMSS :**

- لدى إبراهيم أربعة بطاريات متشابهة و مصباحين متشابهين و بعض الأسلاك .  
ركب إبراهيم دارتين كهربائيتين ، كما يظهر أدناه .



الدارة رقم ( 2 )



الدارة رقم ( 1 )

( ظلل خانة واحدة فقط )

في أي دارة ستكون إضاءة المصباح أقوى ؟

الدارة رقم ( 1 )

الدارة رقم ( 2 )

الدارتين ( 1 ) و ( 2 )

فسر إجابتك : لأن ..... في الدارة رقم ..... فتصبح إضاءة المصباح

.....

درس : كيف استفيد من البطارية ؟ ( B ) ( ص 72 - 73 )

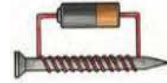
أولا : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة ( ✓ ) في المربع المقابل لها :

1 ( أحد الأدوات التالية لا يجذبها المغناطيس الكهربائي :



2 ( الشكل الموضح أمامك يبين :

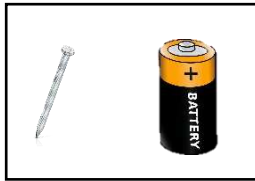


دائرة كهربائية

بوصلة

مغناطيس كهربائي

بطارية



3 ( لصنع مغناطيس كهربائي بطريقة صحيحة ينقصنا في الشكل الموضح أمامك ال :

مشبك

أسلاك

خيوط

مغناطيس

**السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بين الأقواس:**

(1) لشكل يوضح ال ..... ( مغناطيس طبيعي - مغناطيس كهربائي )



(2) عند تقريب المغناطيس الكهربائي من المسامير نلاحظ أنها..... ( تنجذب - لا تنجذب )

(3) المغناطيس الكهربائي يجذب الأشياء المصنوعة من ..... ( حديد - خشب )

**السؤال الثالث : ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:**

(1) نستخدم ..... في صنع مغناطيس كهربائي . ( )

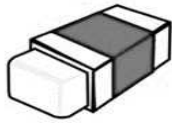


(2) يجذب المغناطيس الكهربائي الخشب . ( )

(3) يجب الحذر عند استخدام المغناطيس الكهربائي . ( )

**ثانياً : الأسئلة المقالية :**

**السؤال الأول : صنف الصور التالية حسب ما هو مطلوب في الجدول أدناه :**



(4)



(3)



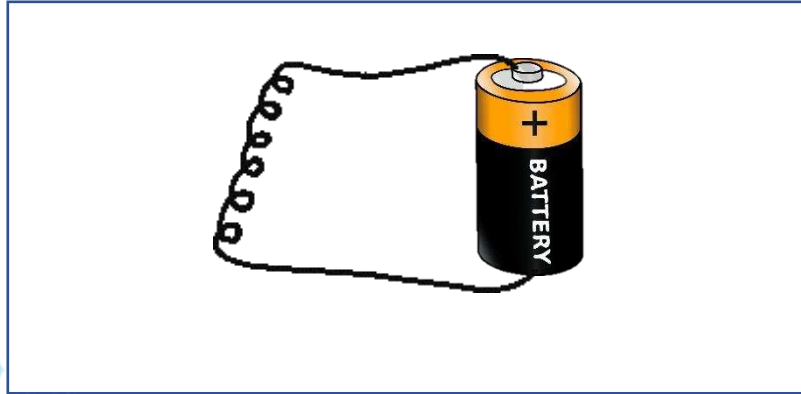
(2)



(1)

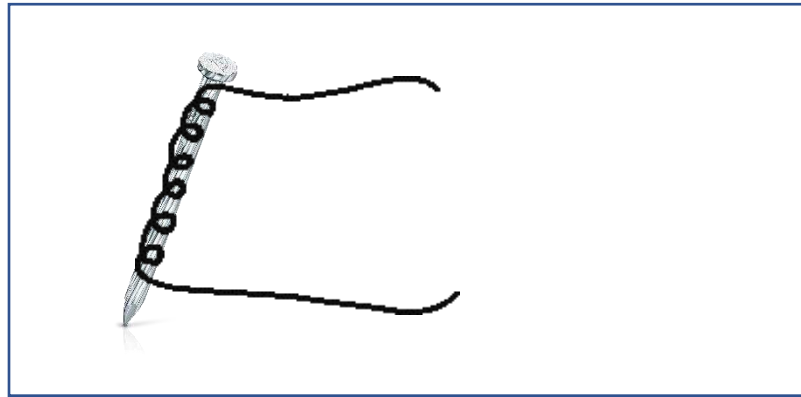
لا يجذبه المغناطيس الكهربائي	يجذبه المغناطيس الكهربائي

**السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص من الرسم التالي لصنع مغناطيس كهربائي :**



1)

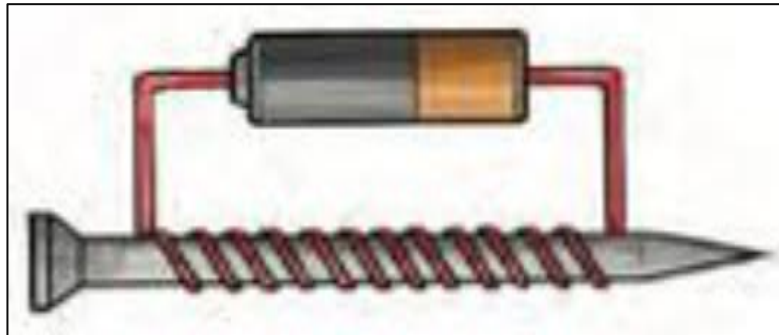
موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw



2)

**السؤال الثالث : أشر إلى الجزء المطلوب بالرسم :**

- أشر إلى الجزء الذي يتحول إلى مغناطيس كهربائي بعلامة الـ





**ثالثاً : سؤال TIMSS :**

- كيف يمكن لنا أن نصنع مغناطيس كهربائي في المختبر ؟

- أ) يمكن ذلك المسمار الفولاذي بقطعة قماش للحصول على مغناطيس كهربائي .
- ب) يمكن دعك المسمار الفولاذي بالمغناطيس للحصول على مغناطيس كهربائي .
- ج ) يمكن توصيل أسلاك ملفوفة على مسمار فولاذي ببطارية للحصول على مغناطيس كهربائي .
- د) يمكن حفظ المسمار الفولاذي مع المغناطيس ليتحول إلى مغناطيس كهربائي .

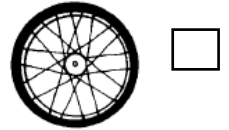
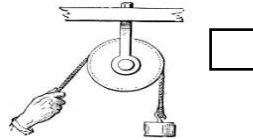
درس : آلاتي البسيطة ( ص 74 - 77 )

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

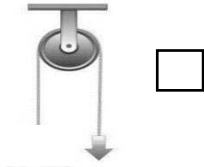
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (V) في المربع المقابل لها:



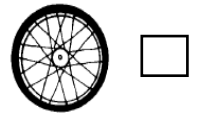
1- أداة تساعدنا في رفع علم الكويت في طابور الصباح



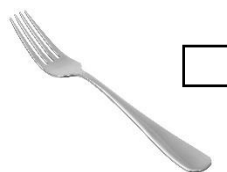
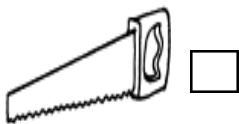
2- آلة بسيطة يمكن استخدامها في نقل الأشياء في الجمعية :



3- الآلة المناسبة لرفع الأشياء الثقيلة ووضعها في مكانها الصحيح :






4- آلة بسيطة نستخدمها في فتح العلب المعدنية :






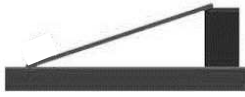



**السؤال الثاني : ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :**

**يلي :**

- ( ) 1) الآلة البسيطة الموضحة بالشكل تسمى مستوى مائل .  

- ( ) 2) الشوكة التي نتناول بها الطعام من الآلات البسيطة .  

- ( ) 3) حمل الأشياء بهذه الطريقة تصرف صحيح .  

- ( ) 4) الآلات البسيطة تسهل العمل و تفيد الإنسان .

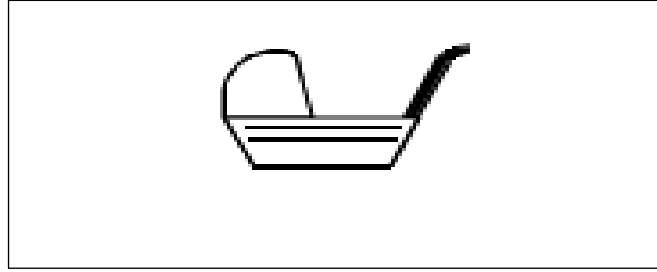
**السؤال الثالث : في الجدول اختر من المجموعة ( ب ) ما يناسب المجموعة ( أ ) بكتابة الرقم :**

الرقم	المجموعة ( أ )	المجموعة ( ب )
(.....)	- الآلة البسيطة المستخدمة في 	-1 
(....)	- الآلة البسيطة المستخدمة في 	-2 
		-3 

**ثانياً : الأسئلة المقالية :**

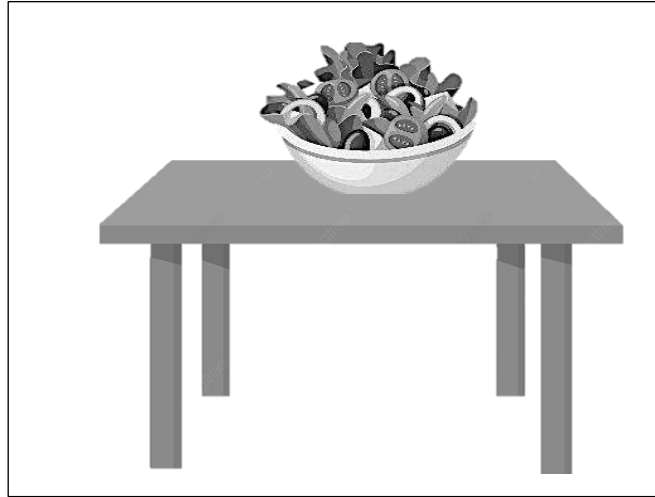
**السؤال الأول : اكمل الجزء الناقص بالرسم :**

1- ارسم الجزء الناقص في عربة الأطفال لتسهيل حركتها :



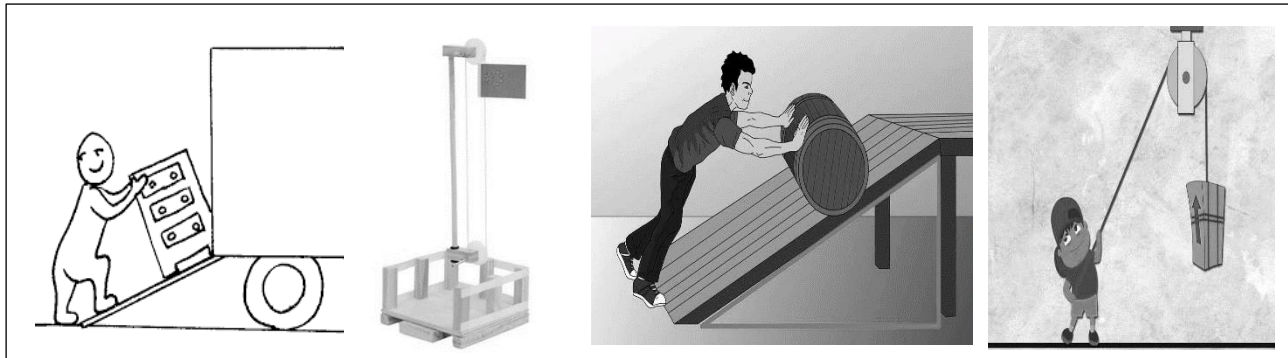
موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

2- ارسم الجزء الناقص بمائدة الطعام لتناول طبق السلطة :



**السؤال الثالث : أشر إلى الجزء المطلوب بالرسم :**

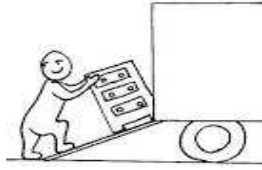
○ - أشر إلى البكرة بعلامة ال  
□ - أشر إلى السطح المائل بعلامة ال



**السؤال الثاني : صنف الصور في الجدول وفق ما هو مطلوب بوضع الرقم في المكان المناسب :**



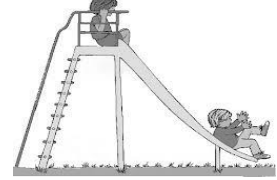
4




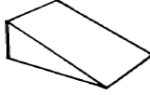
3



2



1

عجلة	مستوى مائل
	
2	1
4	3

**ثالثاً : سؤال TIMSS :**

- أي من الآلات البسيطة التالية يستخدم في رفع دلو الماء من اسفل البئر ؟

أ) المستوى المائل .

ب) البكرة .

ج) العجلة .

د) العربة .

درس : الامن والسلامة في التعامل مع المغناطيس ( ص 80 - 81 )

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

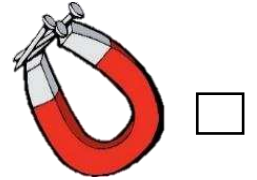
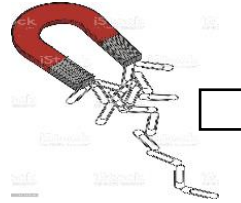
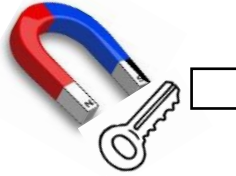
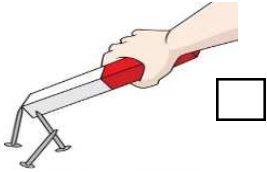
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة ( v ) في المربع المقابل لها:



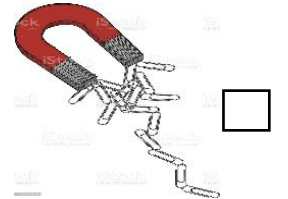
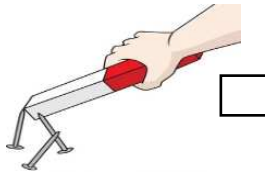
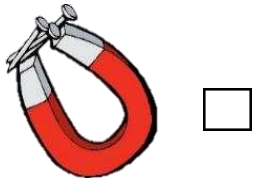
(1) عند تعريض المغناطيس للحرارة كما هو موضح بالشكل فإنه :

- يفقد قوة الجذب  تزيد قوة الجذب  يجذب مشابك أكثر  يكبر حجمه


(2) المغناطيس غير الصالح للاستعمال هو :





(3) المغناطيس الذي تم طرقة بالمطرقة بقوة هو :



**السؤال الثاني : ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :**

( ) هذا المغناطيس من المغناطيسات الصالحة للاستعمال 

( ) ضرب المغناطيس بقوة  يسبب له التلف.


( ) احفظ على المغناطيس بوضعه داخل علبة معدنية 


( ) الشكل  يوضح الطريقة الصحيحة للمحافظة على المغناطيس

( ) حفظ المغناطيس بعلبة خشبية تصرف صحيح

( ) تسخين المغناطيس من الطرق الآمنة لاستخدامه

**السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً من بين الأقواس :**

1- عند تعريض  للحرارة فإنه يصبح.....للاستعمال. ( صالح - غير صالح )

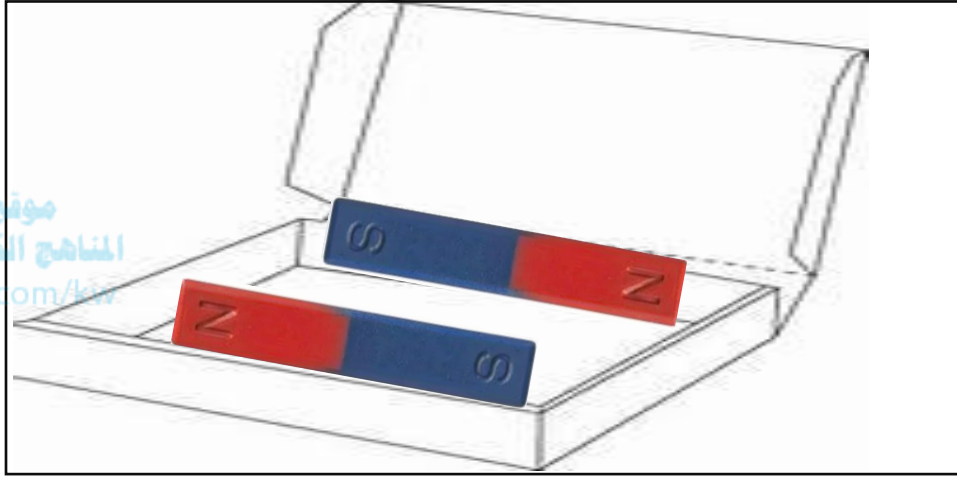
2- عند وضع  في علبة من الورق المقوى فإنه يبقى ..... للاستعمال. ( صالح - غير صالح )

3- عند طرق المغناطيس بالمطرقة يصبح .....للاستعمال. ( صالح - غير صالح )

**ثانياً : الأسئلة المقالية :**

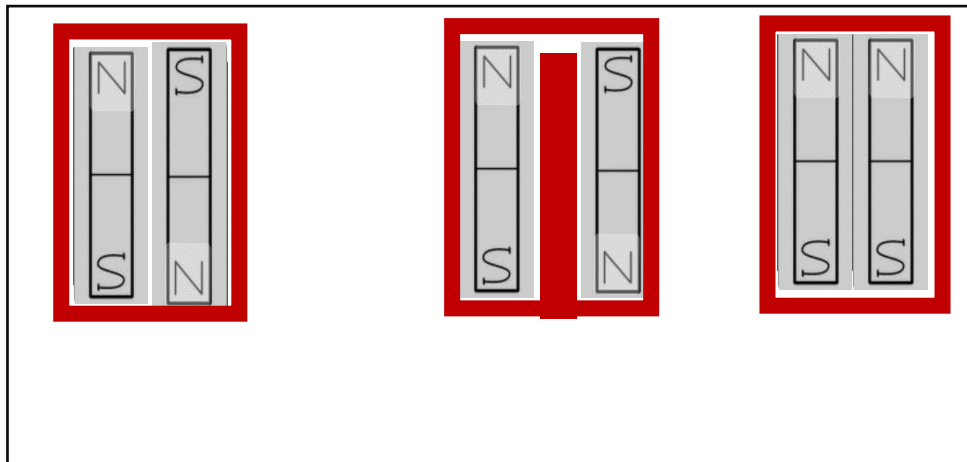
**السؤال الأول : أكمل الجزء الناقص في الرسم:**

- ارسم الناقص لحفظ المغناطيس من التلف بالطريقة الصحيحة



**السؤال الثاني : اشر إلى الجزء المطلوب بالرسم :**

- أشر إلى الطريقة الصحيحة لحفظ المغناطيس من التلف بعلامة ال



**السؤال الثالث : صنف الصور التالية في الجدول أدناه وفق ما هو مطلوب :**



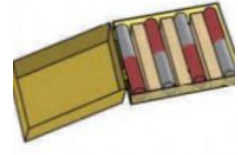
(4)




(3)



(2)



(1)

مغناطيس غير صالح للاستعمال	مغناطيس صالح للاستعمال
	

**ثالثاً : سؤال TIMSS :**

- قرب محمد المغناطيس من مشابك الورق الحديدية . لكنه تفاجأ بعدم جذب المغناطيس للمشابك.

أي من العبارات التالية أكثر ترجيحاً لعدم جذب المغناطيس للمشابك الحديدية ؟

أ) حجم المغناطيس صغير .

ب) تعرض المغناطيس للحرارة .

ج) حفظ المغناطيس في علبة خشبية .

د) شكل المغناطيس غير مناسب لجذب المشابك

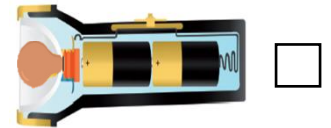
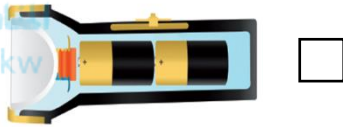
درس : الأمن والسلامة في التعامل مع البطاريات والأدوات البسيطة ( ص 83 – 87 )

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة ( √ ) في المربع المقابل لها :

1- المصباح اليدوي الذي سيضيء هو :

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw



السؤال الثاني : ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

( )



(1) يجب الحذر عند استخدام أداة

( )

من طرق الأمن والسلامة في التعامل مع الأدوات البسيطة



( 2 )

( )

(3) نتعرض للخطر عند استخدام الأدوات البسيطة بطريقة خاطئة

( )

(4) البطاريات بأشكالها المختلفة تظل صالحة للاستعمال مدى الحياة .



**السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً من بين الأقواس :**

1) نضع ..... في المصباح الكهربائي ليضيء ( البطارية - المغناطيس )

2) من ..... التي نستخدمها بكثرة (الأجهزة الكهربائية - الأدوات البسيطة )



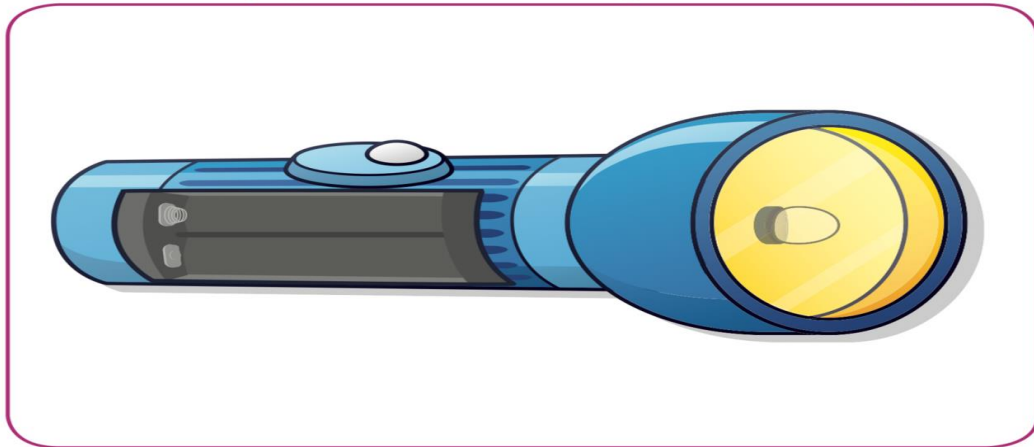
موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

3) المطرقة من الأدوات البسيطة التي يجب أن نستخدمها بطريقة ..... ( آمنة - غير آمنة )

**ثانياً: الأسئلة المقالية :**

**السؤال الأول: اكمل الجزء الناقص بالرسم :**

- ارسم البطاريات المناسبة بالطريقة الصحيحة لتشغيل المصباح اليدوي :



**السؤال الثاني : أشر إلى الجزء المطلوب بالرسم :**

- أشر بعلامة ال  للطفل الذي يستخدم الأدوات البسيطة بطريقة غير آمنة



**السؤال الثالث : صنف الصور التالية في الجدول أدناه وفق ما هو مطلوب :**



(4)



(3)



(2)



(1)

استخدام غير آمن	استخدام آمن



**ثالثاً : سؤال TIMSS :**

- قد تؤثر سلوكيات الانسان الواردة في الجدول أدناه بشكل إيجابي أو سلبي على صحته .  
ضع علامة X في العمود المناسب لتبين أي منها سلوكيات إيجابية آمنة و أيها سلبية غير آمنة .

سلبي	إيجابي	السلوك
		مضغ البطاريات
		استخدام أدوات الطعام بحذر
		اللعب بالأدوة الحادة
		تشغيل الكهرباء و الأيدي مبللة

درس : امرح وتعلم مع العلوم A ( ص 90 - 91 )

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الثاني : ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :



1) البوصلة تحتوي على إبرة مغناطيسية تفيدنا بحياتنا .

( )

2) الآلات البسيطة تزيد صعوبة العمل .

( )

3) من الأجهزة التي تعمل على الكهرباء .



( )

4) من الأدوات البسيطة .



السؤال الثاني :أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً من بين الأقواس :

1) تعمل ساعة اليد بواسطة ..... ( البطارية - الكهرباء )

2) التلفاز جهاز يعمل بواسطة ..... ( البطارية - الكهرباء )



3) تساعدنا البوصلة في تحديد ..... ( الوقت - الاتجاهات )




4) تحتوي البوصلة على ..... ( مغناطيس - بطارية )

5) الشكل يوضح آلة بسيطة تسمى ب ..... ( البكرة - مستوى مائل )



**السؤال الثالث: في الجدول اختر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) بكتابة الرقم:**

المجموعة ( ب )	المجموعة ( أ )	الرقم
 <p>(1)</p>	- جهاز يعمل بواسطة البطارية .	( )
 <p>(2)</p>	- جهاز يعمل بواسطة الكهرباء .	( )

المجموعة ( ب )	المجموعة ( أ )	الرقم
 <p>(1)</p>	- من الآلات البسيطة التي تسهل التنقل .	( )
 <p>(2)</p>	- أداة تساعدنا على فتح العلب	( )
 <p>(3)</p>		

**ثانياً : الأسئلة المقالية :**

**السؤال الأول : صنف الصور التالية وفق ما هو مطلوب بالجدول أدناه :**



موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

4

3

2

1

آلة بسيطة تفتح الأشياء	آلة بسيطة ترفع الأشياء

**السؤال الثاني : اكمل الجزء الناقص بالرسم:**

- اسم الأداة البسيطة التي تساعد العامل على النزول بسهولة



(2) أرسم الأداة البسيطة التي يحتاج لها الطفل



السؤال الثالث : اشر الى الجزء المطلوب بالرسم :

- 1- أشر بعلامة ال  حول جهاز يعمل بواسطة الكهرباء .  
2- أشر بعلامة ال  حول أداة بسيطة تستخدم لفتح العلب .



**ثالثاً : سؤال TIMSS :**

- أي العبارات التالية تصف الآلة البسيطة و الأداة البسيطة الموضحتان أدناه بصورة صحيحة :

موقع  
المنهاج الكويتية  
almanahj.com/kw



رقم ( 2 )



رقم ( 1 )

- رقم ( 1 ) و رقم ( 2 ) يرفعون الأشياء .
- رقم ( 1 ) و رقم ( 2 ) يفتحون الأشياء .
- رقم ( 1 ) ترفع الأشياء ، و رقم ( 2 ) تفتح الأشياء .
- رقم ( 1 ) يفتح الأشياء ، و رقم ( 2 ) يرفع الأشياء .



درس : امرح وتعلم مع العلوم B ( ص 92 – 93 )

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة ( ٧ ) في المربع المقابل لها :

(1) في الشكل المقابل مجموع العددين الذي يساوي 8 ، يمثل أجهزة تصدر :



3+4

4+4

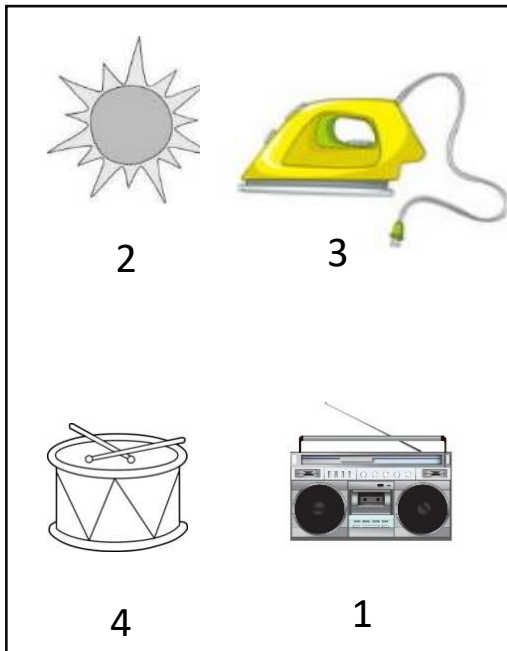
5+4

حرارة

صوت

ضوء و حرارة

ضوء



(2) مصدر الضوء في الشكل المقابل يمثل الرقم :





3

1

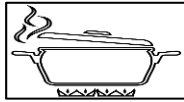





4

2

**السؤال الثاني : ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :**

- 1- أعبّر الطريق عندما تكون إشارة المشاة مضاءة باللون الأخضر . ( )
- 2- الساعة تصدر صوتاً وحرارة . ( ) 
- 3- المصباح من الأجهزة التي تصدر حرارة . ( ) 
- 4- الخلاط من الأجهزة التي تصدر ضوء . ( ) 
- 5- نستخدم الموقد بحذر لأنه يصدر حرارة عند تشغيله . ( ) 

**السؤال الثالث : اختر الصورة من المجموعة ( ب ) ما يناسب المجموعة ( أ ) بكتابة الرقم :**

الرقم	المجموعة ( أ )	المجموعة ( ب )
( )	-يستخدم لإمساك الإناء الساخن . 	(1) 
( )	-سلوك غير صحيح يعرضنا للحروق . 	(2)  (3) 
		(4) 

**السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً من بين الأقواس :**

1 - الاقتراب من المكواة الساخنة سلوك ..... ( آمن - غير آمن )



2- يصدر من ..... عالية . ( حرارة - صوت )



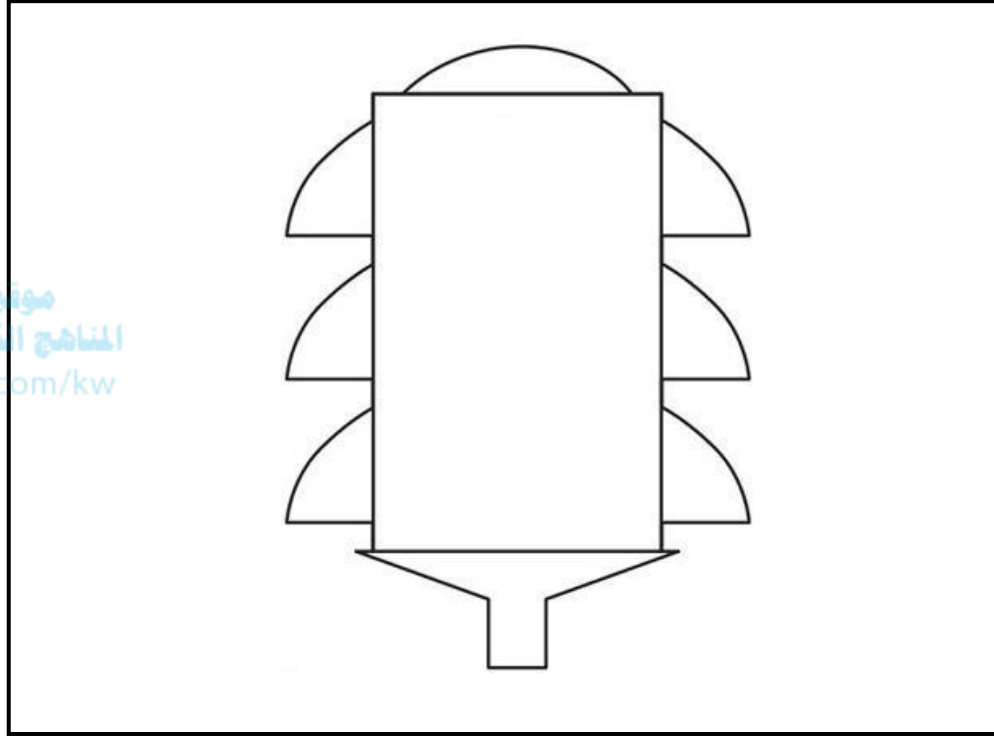
**ثانياً : الأسئلة المقالية :**

**السؤال الأول : صنف العبارات التالية وفق المطلوب بالجدول أدناه :**

لا أعبر	أنطلق	قف	أستعد
( 4 )	( 3 )	( 2 )	( 1 )


**السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص بالرسم :**

- أرسم الأجزاء الناقصة بإشارة المرور محددًا عدد و لون الإشارات الضوئية




**السؤال الثاني : أشر إلى الجزء المطلوب بالرسم :**


- أشر إلى الأجهزة التي تعمل بواسطة الكهرباء و تصدر حرارة بعلامة ال



**ثالثاً : سؤال TIMSS :**

- وضعت أربعة أشياء في مجموعتين .

	المجموعة رقم (1)
---	---------------------

	المجموعة رقم (2)
--	---------------------

أي خاصية استعملت لترتيب ( تصنيف ) الأجهزة في مجموعتين ؟

أ) حجمها

ب) مصدر الكهرباء المناسب لتشغيلها

ج) المكان الذي تستخدم فيه

د) تكلفتها