

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الجهراء التعليمية

الملف نموذج اختبار منطقة الجهراء التعليمية (2)

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الحادي عشر العلمي](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر العلمي



روابط مواد الصف الحادي عشر العلمي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر العلمي والمادة رياضيات في الفصل الأول

دليل المعلم في مادة اللغة الرياضيات	1
اختبار محلول في مادة الرياضيات لثانوية سعاد محمد الصباح	2
نموذج اختبار محلول في مادة الرياضيات منطقة مبارك الكبير التعليمية	3
حل الجذور التعبيرات الجذرية في مادة الرياضيات	4
نموذج اختبار محلول لثانوية مارية القطبية في مادة الرياضيات	5

المجال الدراسي : الرياضيات
الزمن : ساعتان وربع
عدد الصفحات : ١١

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات

نموذج امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف الحادي عشر علمي
العام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

القسم الأول – أسئلة المقال

أجب عن جميع أسئلة المقال موضحاً خطوات الحل

السؤال الأول : (١٥ درجة)

(٨ درجات)

(a) أوجد مجموعة حل المعادلة :

$$\sqrt{8x} - 2\sqrt{4x - 16} = 0$$

الحل :



تابع السؤال الأول :

(b) أوجد مجال الدالة :

(٧ درجات)

$$f(x) = \frac{\sqrt{5 - 4x}}{x^2 + 4}$$

الحل :

تابع السؤال الثاني :

(٨ درجات)

(b) أوجد مجموعة حل المتباينة : $-2x^2 + 5x - 3 > 0$

الحل :



السؤال الثالث : (١٥ درجة)

(٩ درجات) (a) أوجد مجموعة حل المعادلة التالية باستخدام الأعداد النسبية الممكنة

$$x^3 + x^2 - 4x = 4$$

الحل :

تابع السؤال الثالث :

(٦ درجات)

(b) حل المعادلة : $\ln(3x + 5) = 4$

الحل :



السؤال الرابع : (١٥ درجة)

(a) أوجد قياس الزاوية المحددة بالمتجهين $\vec{A} = \langle 2, 2\sqrt{3} \rangle$, $\vec{B} = \langle -4, 4\sqrt{3} \rangle$

(٨ درجات)

الحل :



(٧ درجات)

تابع السؤال الرابع :

(b) لاحظت شركة تجارية أن المتوسط الحسابي لأرباحها 475 ديناراً بانحراف معياري 115 ديناراً

(a) طبق القاعدة التجريبية .

(b) هل وصلت أرباح الشركة إلى 750 ديناراً ؟ فسّر ذلك .

الحل :

القسم الثاني: البنود الموضوعية

أولاً : في البنود (1) إلى (3) عبارات ظلل (a) إذا كانت العبارة صحيحة ،
وظلل (b) إذا كانت العبارة خاطئة

(1) مجموعة حل المعادلة $\sqrt{x-1} = \sqrt{1-x}$ هي $\{0\}$

(2) دالة فردية $f: [-3, 3] \rightarrow R, f(x) = x^5$

(3) الدالة $y = 3(2)^x$ تمثل تضاداً أسياً

ثانياً : في البنود من (4) إلى (10) لكل بند من البنود التالية أربع اختيارات ، واحدة فقط منها صحيح ، ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

(4) إذا كان $x \neq 0, y \neq 0$ فإن التعبير $\left(\sqrt[4]{x^{-2}y^4}\right)^{-2}$ يساوي :

(a) $|x^{-1}|y^2$ (b) $|x|y^{-2}$ (c) xy^2 (d) $x^{-2}y^2$

(5) الدالة $y = a(3 - x)^2 - 2$ يكون رسمها أوسع من رسم بيان الدالة $y = -2x^2$ إذا كان :

(a) $|a| = 2$ (b) $|a| > 2$ (c) $a < 2$ (d) $|a| < 2$

(6) معكوس الدالة $y = 5x - 1$ هو :

(a) $y = 5x + 1$ (b) $y = \frac{x+1}{5}$ (c) $y = \frac{x}{5} + 1$ (d) $y = \frac{x}{5} - 1$

(7) قيمة k التي تجعل $(x - 1)$ عاملاً من عوامل $f(x) = (x^2 + x - 2) + 2k$ هي:

(a) 1 (b) 2 (c) 0 (d) $\frac{1}{2}$

(8) مجال الدالة $y = \log|x - 1|$ هو :

- (a) \mathbb{R} (b) \mathbb{R}^+ (c) $(1, \infty)$ (d) $\mathbb{R}/\{1\}$

(9) إذا كان $\langle \overline{AM} \rangle = 2(3\bar{i} - \bar{j}) + 3(-2\bar{i}) - 2\bar{j}$ فإن $\langle \overline{AM} \rangle$ يساوي :

- (a) $2\bar{i} - 3\bar{j}$ (b) $3\bar{i} - 2\bar{j}$ (c) $-4\bar{j}$ (d) $6\bar{i} - 6\bar{j}$

(10) القيمة المعيارية للمفردة 14 من بيانات هي 0.6 و المتوسط الحسابي 11 فإن الانحراف المعياري لقيم هذه البيانات هو :

- (a) 0.2 (b) -0.2 (c) -5 (d) 5

انتهت الأسئلة

ورقة إجابة البنود الموضوعية

السؤال	الاجابة			
(1)	(a)	(b)		
(2)	(a)	(b)		
(3)	(a)	(b)		
(4)	(a)	(b)	(c)	(d)
(5)	(a)	(b)	(c)	(d)
(6)	(a)	(b)	(c)	(d)
(7)	(a)	(b)	(c)	(d)
(8)	(a)	(b)	(c)	(d)
(9)	(a)	(b)	(c)	(d)
(10)	(a)	(b)	(c)	(d)

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

10

لكل بند درجة واحدة فقط

الدرجة :

المصحح :

المراجع :