

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدى التعليمية

اختبار الفترة الدراسية الأولى

العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

اللغة العربية

للفيف الثامن المتوسط



اسم الطالب  
الصف  
الشعبة

المراجع	المصحح	الدرجة بالحروف	الدرجة بالأرقام	السؤال ومعاييره	الكفايات العامة
				الأول 1-2 3-2	كفاية القراءة والمشاهدة ٢٨ درجة
				الثاني 2-2	
				الثالث 4-2	
				الرابع 5-2	
				الخامس 6-2	
				الأول 1-5-3	كفاية الكتابة ٣٢ درجة
				الثاني 2-5-3	
				الثالث 1-3	
					المجموع
					الدرجة بالحروف

رئيس القسم : ..... التوقيع : .....

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية - الصف الثامن - العام الدراسي 2018/2019م

السؤال الأول : أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما بعده : (28 درجة)

" قال الملك للفيلسوف: " قد سمعتُ هذا المثل فأضرب لي مثلاً في شأن الرجل الذي يرى الرأى لغيره ولا يراه لنفسه " ، قال الفيلسوف: " زعموا أن حمامة كانت تفرخ في رأس نخلة طويلة، فإذا فقست، وكبر فراخها، جاءها ثعلب يصيح بها ويتوعدها أن يرقى إليها أو تلقى إليه فراخها، فتلقبها إليه، وفي يوم من الأيام مر بها (مالك الحزين) فنصحها ألا تلقى إليه فراخها، ففعلت، فعلم بذلك الثعلب، فتوجه إلى مالك الحزين، وخذعه بحيلة حتى وثب عليه، ثم قال له: " يا عدو نفسي، ترى الرأى للحمامة وتعلمها الحيلة لنفسها، وتعجز عن ذلك لنفسك حتى يتغنن منك عدوك "، ثم أجهز عليه وأكله. (من كتاب قليلة ومعنة الباب التاسع عشر)

(مالك الحزين : نوع من الطيور، يرقى : يسعد ، وثب : قفز ، الحيلة : الخبيلة ، أجهز : قتل )

أ- المعيار ( 1-2 ) :

- 1- أحيّد نوع النص السابق بوضع خط تحت الخيار الصحيح فيما يأتي: ( خيالي - واقعي ) ( 1 )  
2 - أبين ملامح النص :

- أ- .....  
3 - أستخلص الغرض الرئيس من النص . ( 2 )



ب- المعيار ( 2-3 ) :

- 1 - أستنتج من النص ما يأتي : ( 2 )  
أ- معلومة تشير إلى المكر والخداع .....  
ب- معلومة تشير إلى الفتك والقتل .....
- 2- أختار من النص ما ينل على قوله تعالى: " أتأمرون الناس بالبِرّ وتَسْمُونَ أَنْفُسَكُمْ " : ( 2 )  
- وفي يوم من الأيام مرّ بها مالك الحزين، فنصحها ألا تلقى إلى الثعلب فراخها . ( )  
- فإذا فقست وكبر فراخها، جاءها ثعلب يصيح بها ويتوعدها . ( )  
- قال الفيلسوف: " زعموا أن حمامة كانت تفرخ في رأس نخلة طويلة " ( )  
- ترى الرأى للحمامة ، وتعلمها الحيلة لنفسها، وتعجز عن ذلك لنفسك . ( )

( 3 )

السؤال الثاني : المعيار ( 2-2 )

اقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده :

" الزلزال هزة تحدث في جزء من القشرة الأرضية ، ويجس الناس آثارها في منطقة معينة من سطح الأرض، وتحدث الهزة عند عمق في قشرة الأرض لا يزيد على ثلاثين كيلو مترا ، ثم تنتقل موجات الاهتزاز حتى تبلغ السطح، ويعتقد العلماء أن الزلازل تحدث إذا انزلقت كتل الصخور الضخمة في اتجاهين متعاكسين على جانبي صدع كان قد تكوّن من قبل ، وبعض الزلازل الخفيفة يمكن أن يكون من صنع الإنسان مثلا ، بسبب دفع المياه في داخل آبار النفط ، وبحمد الله - عز وجل - أن معظم ما يحدث في بلادنا العربية من النوع الخفيف نسبيا .

- أصنف المعلومات الواردة في النص وفق المطلوب في المخطط الآتي :

الظاهرة الواردة في النص

خصائصها

أسبابها

السؤال الثالث: المعيار ( 2-4 ) :

1- أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

- ( 1 ) ..... أ- المقتراف مع كلمة ( الدرة ) :  
 ( 1 ) ..... ب- ضد كلمة ( النفع )  
 ( 1 ) ..... ج- مفرد كلمة ( الخطوب )  
 ( 1 ) ..... د- جمع كلمة ( الوادي )

2- أوظف كلمة ( سَخَب ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إثنتي كل منهما في مجال اختاره من

( 2 ) المجالات المحددة في الجدول الآتي :

الجملة	المجال
..... -1	( ) عجاب الله في الكون ( ) العمل الإنساني ( ) الوطن
..... -2	( ) عجاب الله في الكون ( ) العمل الإنساني ( ) الوطن

3- أضغ تصريفا مناسباً لكلمة ( سَلِمَ ) في فراغ كل جملة ما يأتي ضمن مجال ( الدين ) :

- ( 1 ) ..... أ- الحمد لله على نعمة  
 ( 1 ) ..... ب- ..... يحافظ على صلاته .

السؤال الرابع : المعيار ( 2- 5 )

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما بعده :

( 5 )

" التأمّل في بديع خلق الله تعالى يزيدنا إيماناً بالله تعالى؛ لذلك حثنا ديننا الحنيف على التفكير في السموات والأرض، قال تعالى: "الذين يذكرون الله قياماً وقعوداً ويفكرون في خلق السموات والأرض ربّنا ما خلقت هذا باطلاً سبحاتك فقنا عذاب النار"، فالسموات قد رفعها الله تعالى بلا عمد، وزيّتها بالنجوم، وخلق فيها منات البلايين من المجرات والأجرام السماوية، وكلها تدور في مدارات محددة لا تتحرف عنها، وهذه الأرض بسطها الله تعالى لنا، وثبّتها بالجبال الرواسي، فسبحان الله الخالق العظيم، فبالتأمّل يعرف المؤمن ربه حق المعرفة، ويؤمن بتفريده بالآلوهية والربوبية، ويظمن قلبه، ويسعد في الدنيا والآخرة.

- ألخص مضمون النص السابق بأسلوب في حدود سطرين، مستوفياً فكرته الرئيسية، في لغة سليمة واضحة .

السؤال الخامس : المعيار ( 2- 6 )

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما بعده :

هل تطلبون من المختار معجزةً      يكفيه شعب من الأجداد أحياء  
من وخذ الغرب حتى كان واترهم      إذا رأى ولد الموتور أخاه  
وكيف كانوا يدا في الحرب واحدة      من خاضها باع دنياه بأخراه

(المختار : نبينا محمد، الأجداد : القبور، واترهم : قاتلهم، الموتور: الذي قُتل له قريب، خاضها: اقتحمها )

1- أحدد نوع الأسلوب الذي تدل عليه العبارة الآتية بوضع خط تحته :

- هل تطلبون من المختار معجزة ؟

( 1 ) ( أسلوب نفي - أسلوب استفهام - أسلوب تعجب - أسلوب أمر )

2- أخرج من النص كلمتين متضادتين، مبيّناً أثرهما في المعنى :

( 1 ) الكلمتان المتضادتان :

( 1 ) أثرهما في المعنى :

3- أحدد اللفظ الذي يُوحي بالفرحة بوضع خط تحته في النص الآتي :

( 1 )

وَلَدَ الْهُدَى فَالْكَائِنَاتِ ضِيَاءٌ      وَفَمَ الزَّمَانِ ثَبَسُّمٌ وَثَنَاءٌ

ثانياً- الكفاية العامة- الكتابة: ( 32 درجة )

المؤال الأول - المعيار ( 3-5-1 ) : أجب عن الأسئلة الآتية :

1- أعدد من الجمل الآتية ما هو مطلوب بعدها:

( 4 )

. شكر المسلم ربه - يحافظ المؤمن على أداء الصلوات - احرص على ما ينفعك.

أ- فعلا ماضيا ..... ب- فعلا مضارعاً

ج- فعل أمر ..... د- علامة بناء فعل الأمر

2- أوظف ( اخترع ) مضبوطاً بالشكل في جملة مفيدة.

( 2 )

3- أوظف (جتهد) في جملة من إنشائي، بحيث يكون مبنياً على الفتح مرة، ومبنياً على السكون مرة أخرى.

أ- ..... (مبنياً على الفتح) ( 1 )

ب- ..... (مبنياً على السكون) ( 1 )

4- أبين سبب تقديم الخبر على المبتدأ في كل من الجملتين الآتيتين :

..... للصلاة أوقاتها . ( 1 )

..... ما خالق إلا الله . ( 1 )

5- أكمل الجملتين الآتيتين بخبر واجب التقديم بحسب المطلوب من بين القوسين :

..... الصلاة ؟ ( اسم له حق الصدارة في الكلام ) ( 1 )

..... طمأنينة . ( شبه جملة ) ( 1 )

المؤال الثاني : المعيار ( 3-5-2 ) :

1- أملأ الفراغ بالآتي :

..... المسلم ربه . ( فعل ينتهي بألف لينية ) ( 1 )

..... من أنبياء الله تعالى ..... ( اسم ينتهي بألف لينية ) ( 1 )

2- أصوب الرسم الهجائي لكلمة وردت في الجملة الآتية :

سلمى فتاة تسعا للعلا، الكلمة مرسومة خطأ ..... ، الصواب .....

3- أعد بـخط الرقعة كتابة الجملة الآتية ، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها :

( 2 )

عَلُو الهمة سبيلٌ لتحقيق الهدف في الحياة .

( 15 )

السؤال الثالث - المعيار ( 1-3 ) :

اكتب نصا إنشائيا في حدود عشرة أسطر ( ما يقارب 120 كلمة ) في واحد من الموضوعات الثلاثة الآتية ،  
مراعيا وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها ، واستخدام علامات الترقيم وسلامة اللغة .

الموضوع الأول : ( التأمل في عجائب خلق الله تعالى ، يزيدنا إيمانا بالله تعالى )

محاوره : بعض من عجائب خلق الله تعالى - أثر التأمل في قلب المسلم وعقله - واجبنا تجاه الخالق .

الموضوع الثاني : اختراعات العلماء الحديثة بسّرت على الناس أمور حياتهم .

محاوره : بعض من الاختراعات الحديثة - بيان فوائدها - واجبنا تجاه العلماء .

الموضوع الثالث : الشبكة العنكبوتية سلاح ذو حدين ، له إيجابياته النافعة، وسلبياته الضارة في الفرد  
والمجتمع .

محاوره : أهمية الشبكة العنكبوتية في حياتنا - إيجابيات الإنترنت - سلبيات الإنترنت .

انتهت الأسئلة