

السؤال الثالث:

- المعيار (٣-١):

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود ستة أسطر (ما يقارب ٧٢ كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين، مراعيًا وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والمصاحبة، واستخدام علامات الترقيم بدقة، وجودة الاستدلال.

- الموضوع الأول:

- العائلة هي الملاذ الآمن للإنسان، وهي السكينة والأمن والحنان.
أكتب ثلاث فقرات مترابطة، مبيّنة قيمة العنلة المترابطة في المجتمع، واصفًا شعوري تجاه أفراد أسرته، وواجب نحوهم.

- الموضوع الآخر:

- مساعدة المحتاجين والمنكوبين مبدأ عظيم في عقيدة الإسلام.
أكتب ثلاث فقرات مترابطة مبيّنة أهمية تقديم المساعدات لذوي الحاجة، ومُعَدِّدًا أشكال المساعدات ومجالاتها، وموضحًا أثرها على حياة الفرد والمجتمع.

الموضوع ٤:

انتهت الأسئلة

السؤال الثالث:

٦

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما بعده من أسئلة:

سأل أحمد والد: ما معنى العمل الخيري؟ أجب الوالد قائلا: العمل الخيري ما يقدمه الإنسان لغيره في سبيل المساعدة، لتأسيس التكافل بين الناس، فهي ثقافة العطاء بلا مقابل، وتفعيل دور المسلم تجاه الآخرين؛ حيث يمنحه ما يستطيع عن طيب خاطر دون ضغط أو توقع استرداد ما أعطاه، وهو نشاط متنوع الأعمال، وتعود أهمية العمل الخيري إلى الأثر العظيم في تنمية المجتمع والأفراد، ونشر المحبة والسكينة بينهم.

المعيار (٣-٢):

٢ - أ- أحدد من الخيارات الآتية ما يشير إلى (أثر العمل الخيري) :

- نشر المحبة والسكينة.
- تفعيل دور المسلم.
- نشاط متنوع الأعمال.
- ثقافة العطاء بلا مقابل.

ب- أختار دلالة تناسب عبارة (ما يقدمه الإنسان لغيره) مما يأتي :

- ٢ - الذكاء - الشجاعة - الإيمان - الإحسان

المعيار (٧-٢):

اصوغ سوألا يساعده على فهم عبارة (دور المؤسسات في العمل الخيري) مستخدما أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين: (لماذا - هل - ما).

٢

السؤال الرابع:

٨

المعيار (٤-٢):

أ - أكتب في كل فراغ فيما يأتي مجيبا عما هو مطلوب:

- ١ • انهمر المعطر على المدينة . مترادف كلمة (انهمر):
- ١ • ضد كلمة (يفضب):
- ١ • مفرد كلمة (دموع):
- ١ • جمع كلمة (الرسول):

٢ ب - أوظف كلمة (مشى) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي.

ج - أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (سمع) في كل فراغ مما يأتي:

- تشرح المعلمة الدرس بصوت
- إن الله مجيب دعاء المظلوم.

- السؤال الخامس:

اقرأ النصّ الآتي، ثمّ أجب عما بعده من أسئلة:

١. وأطع أباك فبئس
٢. واخضع لأمك وارضها
٣. حملتك تسعة أشهر
٤. فإذا مرضت فبئسها
١. وياك في عهد الصغر
٢. ففوقها إحدى الكبر
٣. بين الشالم والضجر
٤. تبكي بدمع كالمنطر

- المعيار (٢-٥):

أصوغ الفكرة الرئيسة للنصّ السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

- المعيار (٢-٦):

أ- أختار نوع الأسلوب في جملة (واخضع لأمك) مما يأتي:
- أسلوب أمر - أسلوب تعجب - أسلوب نفي - أسلوب استفهام

ب- أصوغ أسلوب تعجب مناسباً من إنشائي عن (طاعة الأب).

- السؤال السادس:

النصّ الأول: قال شاعر:
عاشر أناساً بالذكاء تميزوا
النصّ الآخر: وقال شاعر:
ووجدت أصحابي ككنز دائم
* واختر صديقك من ذوي الأخلاق
* القاء عند تقليب الأزمان

- المعيار (٢-٨):

أقارن بين النصين السابقين مبيناً وجه الشبه في المعنى ووجه الاختلاف من حيث: (الخيال).

وجه الشبه:

وجه الاختلاف:

عدد الأوراق: (٦)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م
للفصاف السادس في مادة اللغة العربية

أولاً - الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) (٢٤ درجة)
السؤال الأول:

١

عن أبي موسى الأشعري أن النبي ﷺ قال:
"إنما مثل الجليس الصالح وجليس السوء، كحامل المسك وناقح الكبر، فحامل المسك إما أن
يُحذيك، وإما أن تبتاع منه، وإما أن تجد منه ريحاً طيبة، وناقح الكبر إما أن يحرق ثيابك، وإما
أن تجد منه ريحاً منتنة". متفق عليه.

- المعيار (٢-١):

- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة صحيحة.

السؤال الثاني:

٢

يُمكن رسم مفهوم الصداقة بأنها علاقة أخوية اجتماعية أساسها الصدق، وقوامها المحبة
والاحترام والتقدير، وهي من أرقى العلاقات التي تتفارب فيها القلوب والأرواح، فهي شبيهة بعلاقة
الأخوة؛ حيث يتمنى فيها كل صديق الخير لصديقه، فالحياة بدون أصدقاء تبدو أكثر صعوبة؛ لأنهم سرُّ
النهجة والمسرات، كما أن من يملك رفيقاً صالحاً يشعر بالنفحة بالنفس؛ لأنه يكون معك في السراء
والضراء، ويدعئك ويهتم بك، والصديق الصالح النجيب هو الذي يأخذ بيدك إلى طريق النجاة.

- المعيار (٢-٢):

- احدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بـ (تعريف الصداقة).

المعيار (٩-٢)

- أختار أحد النصين السابقين، وأعلل اختياري له.

التعليل

ثانياً - الكفاية العامة (الكتابية) (٣٦ درجة)

- السؤال الأول:

المعيار (١-٥-٣):

١. أوظف كلمة (مفيد) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي خيراً مفرداً منصوباً. ٢
٢. استبدل بالحرف الناسخ فعلاً ناسخاً بغيره (النفي) في الجملة الآتية مغيراً ما يلزم: ٢
إنَّ الجوَّ باردٌ.
٣. أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية: ٣
- لعلَّ الصنديقتين مخلصتين . التصويب: ١
٤. أختار معنى الفعل النَّاسِخُ في جملة (ما زال الخير في أمة محمد) من الخيارات الآتية: ١
- الاستدراك - التأكيد - الاستمرار - التشبيه
٥. أضع خطأ تحت الخبر في الجملة الآتية: ١
الكويث الحبيبة في قلوب المخلصين الأوفياء
٦. أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفاعل (مثنى) مناسب مضبوط: ١
يَكْتُبُ الواجب بخط جميل.
٧. أملأ الفراغ في الجملة الآتية (بخبر جملة) مناسب: ١
الأم على أبنائها.
٨. أضبط ما تحته خط فيما يأتي: ١
العلم سلاح الأمم .
٩. أحوّل الجملة الآتية من المفرد إلى جمع المذكر السالم، وأغز ما يلزم: ٢
المُسلِمُ ملتزمٌ بالخُلُقِ الحسنِ.