



وزارة  
مكتب الوكيل المساعد  
التربية  
للتعليم العام



# مؤخره

WWW.KweduFiles.Com

الفترة الدراسية الأولى

# ملاحق

العام الدراسي : 2018 / 2017 م

# نموذج إجابة



وزارة التربية والتعليم  
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

العام الدراسي: ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م  
الزمن: ساعتان وربع

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى في مادة التربية الإسلامية  
للفصل الحادي عشر بقسميه العلمي والأدبي

تأكد أن عدد الأوراق (Z) مختلفات، ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

٣



السؤال الأول : ( في مجال حفظ الحديث الشريف )

- اكتب الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى آخر كل منها:-

أ - قال الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذِ جَارَهُ ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيصْمِتْ "

ص ١٥

١
---

WWW.KWEDUFILES.COM



ب - قال الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " مَنْ اسْتَطَاعَ الْبَاءَةَ فَلْيَتَزَوَّجْ ، فَإِنَّهُ أَغْضُ لِلْبَصْرِ ، وَأَخْصَنُ لِلْفَرْجِ ، وَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَعَلَيْهِ بِالصَّوْمِ فَإِنَّهُ لَهُ وَجَاءٌ " "

ص ١٠١

١
---

ج - قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ وَلَيْسَ ذَلِكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَاءٌ شَكَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَاءٌ صَبَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ "

ص ١٢٤ ، ١٢٥

١
---

## السؤال الثاني : ( في مجال العقيدة )

(أ) أخرج المختلف من بين الأقواس مع بيان السبب .

١. ( الخرز الأزرق - لمس الخشب - تعليق الكف - التشاؤم )

المختلف : التشاؤم السبب : لأنه من الطيرة ولا يتخذ لدفع ضرر أو

جلب نفع ص ١٨-١٩

٢. ( النجوم والأبراج - توقع الطقس فلكيا - الخطف على الرمال - قراءة الفرجان ) ص ٢٤

المختلف : توقع الطقس فلكيا السبب : لأنه عمل مبني على الحسابات والدراسات الجغرافية

٣. ( استعمال الأدوية المباحة - الرقية الشرعية - اتباع السحرة - الدعاء ) ص ٣٢

المختلف : اتباع السحرة السبب : لأن النبي - صلى الله عليه وسلم - نهى عن الذهاب إلى السحرة فضلا عن اتباعهم

٤. ( وقوع الخير - فساد النية - سوء الطوية - ضعف الإيمان ) ص ٣٨

المختلف : وقوع الخير السبب : لأنه من آثار حسن الظن لا سوء الظن

(ب) دَوِّنْ سبباً واحداً يدفع مريضاً مسلماً غير ظمآن إلى الإكثار من شرب ماء زمزم ص ٢٦

السبب : (١) التبرك به (٢) طلب الشفاء عند شربه (أو ما يدل على مثل هذا المعنى)

(ج) يرتبط حسن الظن بالله - عز وجل - بنواح عقديّة متعددة، اكتب اثنتين منها .

ص ٤٠

١- التوكل على الله عز وجل. / الثقة والاستعانة بالله عز وجل.

٢- الاعتصام بالله واللجوء إليه عز وجل. / الخوف منه عز وجل.

## السؤال الثالث : ( في مجال الحديث وعلومه )

٤

## (أ) اقرأ الجمل التالية، وحدد أيها رأي وأيها حقيقة .

١. صحيح البخاري أصح كتاب بعد كتاب الله عز وجل . ( حقيقة ) ص ٥٤
٢. كان الإمام الترمذي مشهوراً بقوة الحافظة وحدة الذكاء . ( حقيقة ) ص ٦١
٣. الإعاقمة تمنع الفرد من تحقيق طموحه العلمي . ( رأي ) ص ٦٢
٤. اللجوء إلى السحر يفسد عقيدة المسلم . ( حقيقة ) ص ٧٠



## (ب) (١) علل ما يأتي :-

١. اشتغال الإمام مسلم بالتجارة.

ليوظف ثروته في طلب العلم ص ٥٥

٢. مرتبة كتب السنن الأربعة أقل من مرتبة الصحيحين ص ٥٩، ٦١

لأنها اشتملت على الصحيح والحسن وبعض الضعيف من الأحاديث بينما اقتصر الصحيحان على الصحيح

(ب) (٢) عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ : " اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُوبِقَاتِ ، قَالُوا : يَا رَسُولَ اللَّهِ وَمَا هُنَّ ؟ قَالَ : " الشُّرْكُ بِاللَّهِ ، وَالسَّحَرُ ، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ، وَأَكْلُ الرِّبَا ، وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ ، وَالتَّوَلَّى يَوْمَ الرَّحْفِ ، وَقَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ " .

حدد سبباً واحداً لتحريم كل كبيرة من الكبائر الأربع المحددة في الجدول التالي .

أكل الربا	القتل	السحر	التولي يوم الرحف
- لما فيه من ظلم واستغلال للمحتاج - أولأنه أكل لأموال الناس بالباطل - أولأنه سبب للحقد والكراهية ص ٦٨	- يدفع إلى التآمر وتقطيع الأرحام . - يشيع الذعر والفساد ويخل بالأمن والنظام . - يحرم المقتول من نعمته الحياة . - يهدر المال ويذل الأهل . ص ٦٧	- لاستخدام الساحر الشياطين وتقريه إليهم من دون الله - أولأنه يؤدي إلى فساد العقيدة - أولأنه يضر القلوب والأبدان ص ٦٧	- لأنه مخالفة لأمر الله - عز وجل بالثبات واقتراف ما نهى عنه من فرار - أولأنه ظلم للدين والوطن والمسلمين بخيانة الأمانة والتمكين للباطل . - أولأنه جبن عن مواجهة الأخطار . ص ٦٩

## السؤال الرابع : ( في مجال السيرة والتراجم )

٤

(أ) (١) سجل مظهراً سلوكياً يترجمه تواضعك، وآخر ينبئ عن جودك وكرمك، مستفيداً من الموقفين التاليين من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم:

١. ارتعد أحد الصحابة هيبته من الرسول - صلى الله عليه وسلم - فقال له: « هون عليك، فإنما أنا ابن امرأة من قريش تأكل القديد ». ص ٧٦

المظهر السلوكي لتواضعي: ..... القى السلام على عمال النظافة وسائر الصعفاء / لا استكف عن مساعدة خدم البيت إذا كلفوا ما لا يطيقون أو ما شابه ذلك

٢. عن عائشة - رضي الله عنها - أنهم ذبحوا شاة، فقال النبي - صلى الله عليه وسلم - : « ما بقي منها » ؟ قالت: ما بقي منها إلا كتفها. قال - صلى الله عليه وسلم - : « بقي كلها غير كتفها ». ص ٨٧

المظهر السلوكي لجودي وكرمي: ..... اتصدق على عمال النظافة بالمدرسة وعلى كل محتاج / اتبرع للمكويين / أهدي إلى زملائي وأصدقائي / أتخير ما أحب لأنفقه في سبيل الله أو ما شابه ذلك

(أ) (٢) استخدم النبي - صلى الله عليه وسلم - جملة أساليب لتربية أصحابه - رضي الله عنهم -، من بينها أسلوب الاقناع العقلي، لخص بأسلوبك مما درست مثالا لذلك .

جاء شاب إلى النبي - صلى الله عليه وسلم - وقال يا رسول الله: ائذن لي بالزنا، فلم ينهره، ولم يزجره، ولم يُعَنِّفه بل أوصله إلى الحق مبينا له أن ما لا يرضاه لأحد من محارمه يجب أن لا يرضاه لبقية الناس .

ص ٨٠-٨١

(ب) استند على دراستك السياسة الخارجية للنبي - صلى الله عليه وسلم - وحدد نقطتين من النقاط التي تحتاج إليها الدولة العصرية في علاقاتها الخارجية . ص ٩٣-٩٤

١- الخبرة بطبائع الناس / عقد المعاهدات / التبادل الدبلوماسي

٢- مراعاة الأعراف في استقبال الوفود / إرسال الكتب الرسمية إلى الملوك والرؤساء .

## السؤال الخامس : ( في مجال الفقه )

٥

( أ ) صحح ما تحته خط في الجمل التالية بكتابة الصحيح بين القوسين .

١. حكم الزواج التحرير في حق من يخشى أن يخل بحق زوجته. ( الكراهة ) ص ١٠٣
٢. أم الزوجة من المحرمات بسبب النسب. ( المصاهرة ) ص ١٠٨
٣. طلب الرجل التزوج بامرأة معينة خالية من الموانع الشرعية يعرف بالعقد. ( الخطبة ) ص ١٠٣
٤. رعاية الأبء من الحقوق الزوجية المشتركة. ( الأبناء ) ص ١١٦



( ب ) ضع في الجدول التالي حقتين من حقوق الزوجة على زوجها ، وآخرين من حقوق الزوج على زوجته مبينا وجهين للشبه بين تلك الحقوق .

وجوه الشبه	حقوق الزوجة	حقوق الزوج
<ul style="list-style-type: none"> <li>- كلها حقوق يقابلها واجبات</li> <li>- وردت فيها نصوص شرعية</li> <li>- تنقضي بانقضاء الزواج لأي سبب</li> <li>- أو ما شابه ذلك</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المهر</li> <li>- النفقة</li> <li>- القسم ( إذا كان للزوج أكثر من زوجة )</li> <li>- الخلع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الطاعة</li> <li>- التأديب</li> <li>- الطلاق</li> <li>- مكثها في البيت وعدم خروجها إلا بإذنه</li> </ul>

ص ١١٦-١١٧-١١٨ كل نقطة في أوجه الاختلاف برقع درجة، وكل نقطة في وجه الشبه بنصف درجة

( ج ) للزواج في الإسلام أربعة أركان اكتب اثنين منها .

ص ١٠٤

١- الإيجاب والقبول / الإشهار

٢- وجود ولي للمرأة / خلو المرأة من الموانع الشرعية

## السؤال السادس : ( في مجال التهذيب )

## ( أ ) اكتب المصطلح المناسب للتعريفات التالية .

م	المصطلح	التعريفات
١.	الصدقة ص ١٣٩	علاقة مودة ومحبة بين الناس وانسجام روحي وتآلف وجداني وترابط في الأهداف والغايات .
٢.	الأخوة الإسلامية	رابطة تجمع بين المسلمين وإن لم يكن بينهم نسب. ص ١٣٢
٣.	الشجاعة ص ١٢٦	الجرأة والإقدام والصبر على المكاره عند الحاجة، والثبات عند المخاوف .
٤.	الصبر ص ١٢٤	حبس اللسان عن الشكوى، وحبس النفس عن الجزع، وحبس الجوارح عن المعاصي.



WWW.IweduFiles.Com

## ( ب ) استنبط أثرين اثنين من آثار تطبيق قيمة العفو في المجتمع . ( يكتفى بأثرفي كل سهم )

١

- ترك الكبر  
- اشاعة الحب والود بين الأفراد.....  
- عودة المخطئين المتجاوزين إلى رشدهم.

من آثار العفو : \_\_\_\_\_

٢

- عدم الانتقام مع القدرة عليه  
- استقرار وأمن المجتمعات.....  
أو ما يؤدي هذا المعنى

## السؤال السابع : ( في مجال الثقافة الإسلامية )

٣

## أ) صنّف ما بين القوسين في الجدول التالي إلى مظاهر تفريط، ومظاهر إفراط .

( المجاهرة بالمعاصي واستباحة المحرّمات - استخدام العنف في إنكار المنكر - متابعة أحدث الصيحات المخالفة للشرع - تأخير الصلاة عن أوقاتها )  
ص ١٦٤

مظاهر إفراط	مظاهر تفريط
استخدام العنف في إنكار المنكر	<ul style="list-style-type: none"> <li>المجاهرة بالمعاصي واستباحة المحرّمات</li> <li>متابعة أحدث الصيحات المخالفة للشرع</li> <li>تأخير الصلاة عن أوقاتها</li> </ul>

٢

WWW.KweduFiles.Com

## ب) قدّم نصيحتين اثنتين لمن يرغب في الاشتغال بالدعوة .

١- أنصح به ..... حسن الصلّة بالله - عز وجل - والإخلاص له .

الفهم الصحيح للدين

٢- أنصح به .....

أن يكون قدوة لغيره فلا تخالف أفعاله أقواله.

ص ١٥٦

١

مع وعاننا لكم بروح التوفيق والندم

(٧)