

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



شعبان فيض الطاهر

الملف إجابة مذكرة الاختبارات القصيرة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

من سورة الرعد	1
مذكرة شاملة في اللغة العربية	2
الدرسين الاول والثاني	3
الدرس الثالث ملحاً الحرية	4
مذكرة الموضوع الثالث(ملحاً الحرية)	5

نموذج إجابة

مذكرة الاختبارات القصيرة



اللغة العربية
العربية

يا حييا الامم يا حياء لغيتنا

الأستاذ. شعبان فيض الطاهر

8

الفترة الدراسية الثانية

٢٠٢٤
٥٠٦٥

توصيف الاختبار القصير - الصف الثامن - الفصل الثاني ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

معايير الاختبار القصير - الصف الثامن					
المعيار	٣-٢	٥-٢	٦-٢	١-٥-٣	٢-٥-٣
الجزئيات	١	٢	٢	٣	١
الدرجة	١	٢	٢	٣	٢
مجموع الدرجات	١٠ درجات				

المعيار ٣-٢: - تحديد العلاقات بين الجمل (السبب والنتيجة - التفصيل والإجمال). (نص شعري)
- أو تحديد عبارة تصلح دليلاً على فكرة أو رأي ورد في النص.

المعيار ٥-٢: صياغة الفكرة الرئيسة أو الجزئية - تحديد موضوع النص - التلخيص. (نص نثري)

المعيار ٦-٢: تحديد الكلمات الموحية والدالة على عاطفة محددة - التعبير الحقيقي والخيالي - صياغة جملة باستخدام أسلوب تعجب أو أسلوب استفهام. (نص شعري)

المعيار ١-٥-٣:

المهارات النحوية المقررة:

- أنواع الجموع
- الأسماء الخمسة.
- أنواع الأفعال.

المعيار ٢-٥-٣:

المهارات الهجائية المقررة:

- رسم همزة القطع عند اتصالها بهمزة الاستفهام. - الهمزة المتوسطة.

الاختبار القصير يكون بعد الانتهاء من الوجدتين الأولى والثانية.

الاختبار القصير الأول - الصف الثامن - الفصل الثاني ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة

أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

أعلمت أشرف أو أجل من الذي سبحانك اللهم خير معلم أخرجت هذا العقل من ظلماته ربوا على الإنصاف فتیان الحمى	يبنى وينشئ أنفسا وعقولا؟ علمت بالقلم القرون الأولى وهديته النور المبين سييلا تجدوهم كهف الحقوق كهولا
---	---

فتیان الحمى: الشباب. كهف الحقوق: العدل والحق. كهولا: الكبار في السن.

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

السؤال الأول: المعيار (٢-٣)

ربوا على الإنصاف فتیان الحمى
- علاقة ما تحته خط في البيت السابق بما قبله: (سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال)

السؤال الثاني: المعيار (٢-٦)

- أحدد من النص السابق ثلاث كلمات دالة على أهمية العلم.

خير معلم - يبنى - وينشئ أنفسا - وهديته...

- أعلمت أشرف من المعلم؟

أعيد صياغة الجملة السابقة بأسلوب تعجب.

ما أشرف دور المعلم!

أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

خلق الله سبحانه وتعالى الكون بنظام عجيب لا يقدر على خلقه بهذا التنظيم المعجز إلا هو جل شأنه، وكل مخلوق من مخلوقات الله تبعث على التفكير والتأمل والتدبر للمختص وغير المختص، ومن هذه المخلوقات النحلة وهي حشرة تنتمي لرتبة غشائيات الأجنحة، وظيفتها إنتاج العسل وشمع النحل والتلقيح، يعرف منها ما يقارب ٢٠,٠٠٠ نوع، وتنتشر في جميع القارات عدا القطب الجنوبي. وبالرغم من أن أكثر الأنواع المعروفة من النحل تعيش في مجتمعات تعاونية ضخمة، إلا أن النسبة الأكبر منها انعزالية وذات سلوكيات مختلفة. يعتبر نحل العسل من أهم أنواع النحل وأشهرها، نظرا لاستفادة الإنسان من العسل الذي يصنع بكميات قابلة للاستهلاك، ويستخدم نحل العسل أكثر اللغات الرمزية تعقيدا على وجه الأرض. كما يعد النحل من أكثر الحشرات نفعا، ونظرا لأهميته ذكره الله تعالى في القرآن الكريم.

السؤال الثالث: المعيار (٢-٥):

- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة.
النحل دليل واضح على قدرة الله وعظمته.

- أصوغ فكرة جزئية لما تحته خط في النص السابق.
بعض مجموعات النحل تعيش في انعزالية.

ثانيا: الكفاية العامة: الكتابة

السؤال الرابع: المعيار (٣-٥-١)

١- أكمل الجملة الآتية بجمع تكسير مضبوط.

✓ قام المعلم بتوزيع الأوراق على المتعلمين.

٢- أملأ فراغ الجملة الآتية باسم من الأسماء الخمسة مضبوطا.

✓ إن أخاك طالب مجتهد في دراسته.

٣- أملأ فراغ الجملة الآتية بفعل مبني محددًا علامة بنائه.

- انتصر الحق على الباطل.
علامة البناء: الفتح

السؤال الخامس: المعيار (٣-٥-٢)

- رسم همزة القطع عند اتصالها بهمزة الاستفهام. - الهمزة المتوسطة.

(.....)

أكتب ما يملأ علي:

الأستاذ: شعبان فيض الطاهر

الاختبار القصير الثاني - الصف الثامن - الفصل الثاني ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة

أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

ولم أجد الإنسان إلا ابن سعيه فمن كان أسعى كان بالمجد أجدر
وبالهمة العليا يرقى إلى العلا فمن كان أرقى همته كان أظهر
ولم يتأخر من يريد تقدماً ولم يتقدم من يريد تأخراً
وصرف منه الملك ما شاء صارما وسهما وخطيا ودرعا ومغفرا

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

السؤال الأول: المعيار (٢-٣)

- وبالهمة العليا يرقى إلى العلا.

علاقة ما تحته خط في البيت السابق بما بعده: (سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال)

السؤال الثاني: المعيار (٢-٦)

أحدد من النص السابق ثلاث كلمات دالة على العزيمة والهمة العالية.

لم يتأخر - يرقى - وبالهمة العليا

- (ولم يتأخر من يريد تقدماً).

أعيد صياغة الجملة السابقة بأسلوب استفهام.

من الذي لم يتأخر؟

أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

الهجرة ظاهرة غريبة تشاهد في المملكة الحيوانية على وجه العموم، وهي ترى بوضوح في الأسماك وكذلك

الطيور، وعلى ذلك اتجه الرأي أن ثعابين الأسماك ترحل من النهر إلى المحيط للتناسل.

أثبتت المشاهدات أنه لا يتم نمو الثعابين، حتى تتحين وقت الخريف، وتترك النهر في جماعات هائلة متجهة

إلى مصبه، فإذا أمسى الليل، وكان البحر هائجاً تنزل إليه وتعمون بنشاط عجيب، وتبتدئ بذلك رحلتها القريبة

فتمر من بوغاز جبل طارق إلى المحيط الأطلنطي، وتعبه إلى جزائر برمودا شمالي بحر السرجاس والتي تبعد

عن شواطئ الولايات المتحدة الأمريكية بنحو ألف كيلو متر.

السؤال الثالث: المعيار (٢-٥):

- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة.

هجرة بعض الحيوانات دليل على قدرة الله تعالى وعظمته.

ألخص النص السابق في حدود الثلث.

لا بد من مراعاة ما يلي في التلخيص: التزام فكرة النص - التلخيص بأسلوب الطالب - التزام الكم المطلوب

ثانيا: الكفاية العامة: الكتابة

السؤال الرابع: المعيار (٣-٥-١)

١- أكمل الجملة الآتية بجمع **تكسير** مضبوط.

✓ **التجار** معروفون بالصدق والأمانة.

٢- أملأ فراغ الجملة الآتية باسم من الأسماء الخمسة مضبوطا.

✓ رأيت **ذا** الخلق الكريم.

٣- أملأ فراغ الجملة الآتية بفعل مبني محددًا علامة بنائه.

- **شاركُتْ** في الإذاعة المدرسية. علامة البناء: **السكون**

السؤال الخامس: المعيار (٣-٥-٢)

- رسم همزة القطع عند اتصالها بهمزة الاستفهام. - الهمزة المتوسطة.

الأستاذ. شعبان فيض الطاهر

أكتب ما يملأ علي: (.....)

الاختبار القصير الثالث - الصف الثامن - الفصل الثاني ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة

أقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

أَتَاكَ الرَّبِيعُ الطَّلَقُ يَخْتَالُ ضَاحِكًا مِنْ الْحُسْنِ حَتَّى كَادَ أَنْ يَتَكَلَّمَ
 وَقَدْ نَبَّهَ النِّيرُوزُ فِي غَلَسِ الدُّجَى أَوَائِلَ وَرِدٍ كُنَّ بِالْأَمْسِ نُومًا
 وَمِنْ شَجَرٍ رَدَّ الرَّبِيعُ لِبَاسَهُ عَلَيْهِ كَمَا نَشَرْتِ وَشَيْئًا مُمْمَا
 وَرَقَ نَسِيمُ الرِّيحِ حَتَّى حَسِبْتَهُ يَجِيءُ بِأَنْفَاسِ الْأَحِبَّةِ نَعْمَا

المنهج الكويتية
 almanahj.com/kw

السؤال الأول: المعيار (٢-٣)

- أَتَاكَ الرَّبِيعُ الطَّلَقُ يَخْتَالُ ضَاحِكًا مِنْ الْحُسْنِ حَتَّى كَادَ أَنْ يَتَكَلَّمَ

علاقة الشطر الثاني في البيت السابق بما قبله: (سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال)

السؤال الثاني: المعيار (٢-٦)

أحدد من النص السابق كلمتين موحيتين بعاطفة السعادة.

ضاحكا - الطلق - الحسن

- ((أَتَاكَ الرَّبِيعُ الطَّلَقُ يَخْتَالُ ضَاحِكًا)).

أحول التعبير الخيالي في البيت السابق إلى تعبير حقيقي.

فصل الربيع فصل البهجة والسرور.

أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

ولدت سعاد الصباح في دولة الكويت عام ١٩٤٢م في بيئة كويتية تقليدية ورثت فيها عن والدها حب القراءة والاطلاع والشعر. حصلت على الدكتوراه في الاقتصاد من جامعة ساري في المملكة المتحدة. وبالرغم من تخصصها في مجال الاقتصاد فإن كتاباتها لم تنحصر في هذا المجال فهي شاعرة قوية العاطفة، صادقة الشعور تشعر باليتم والغربة بدون حبيبتها الكويت، ترجمت أشعارها إلى عدة لغات وتمت دراسة أشعارها أكاديميا، لذلك فهي أكثر النساء الكويتيات حضورا وتميزا وعاطفة، فاحرصوا أبناء الكويت على الاقتداء بها.

السؤال الثالث: المعيار (٢-٥):

- أصوغ الفكرة الجزئية لما تحته خط في النص السابق في جملة مفيدة.
- حب الكويت يملأ قلب كل كويتي - الإنسان يشعر بالفربة بعيدا عن وطنه.**
- ألخص النص السابق في حدود الثلث.
- ابد من مراعاة ما يلي في التلخيص: التزام فكرة النص - التلخيص بأسلوب الطالب - التزام الكم المطلوب**

ثانيا: الكفاية العامة: الكتابة

السؤال الرابع: المعيار (٣-٥-١)

- ١- أكمل الجملة الآتية بجمع تكسير مضبوط.
- ✓ انتشرت **الأوبئة** في جميع الأماكن بسبب التلوث.
- ٢- أوظف الاسم (أب) في جملة بحيث يكون اسما من الأسماء الخمسة مرفوعا.
- أبوك رجل صادق**
- ٣- أحدد نوع الفعل المخطوط تحته خط من حيث الإعراب والبناء في الجملة الآتية.
- اللاعبون فازوا في المباراة. نوع الفعل: (معرب - **مبني**)

السؤال الخامس: المعيار (٣-٥-٢)

- رسم همزة القطع عند اتصالها بهمزة الاستفهام. - الهمزة المتوسطة.

الأستاذ. شعبان فيض الطاهر
(.....)

أكتب ما يملئ علي:

الاختبار القصير الرابع - الصف الثامن - الفصل الثاني ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة

أقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

تلك الطبيعة قف بنا يا ساري	حتى أريك بديع صنع الباري
الأرض حولك والسَّمَاءُ اهْتَزَّتَا	لروائع الآيات والآثار
ولقد تمرُّ على الغدير تخالهُ	والنَّبتَ مِرآةً زَهَتْ بِإِطَارِ

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

السؤال الأول: المعيار (٢-٣)

- أحدد من النص السابق البيت الدال على **وجوب التأمل في الطبيعة**.

تلك الطبيعة قف بنا يا ساري حتى أريك بديع صنع الباري

السؤال الثاني: المعيار (٢-٦)

- أحدد من النص السابق كلمتين داليتين على **جمال صنع الخالق**.

بديع - روائع - زهت - مرآة

- أحول التعبير الخيالي في البيت الأخير إلى تعبير حقيقي.

يبدو الغدير والنبات حوله جميلاً.

أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

تفوق المسلمون قديماً في مجال الطب، فهم أول من أسس مستشفى لعلاج المرضى، وكان متخصصاً في علاج الأمراض الجلدية. ثم أنشئت بعد ذلك العديد من المستشفيات في العالم الإسلامي، وكانت تعد قلاعاً للعلم والطب، حيث ضمت أحياناً طبية متكاملة، وقسمت إلى أقسام متعددة، منها قسم الباطنية وقسم الجراحة وقسم العيون وغيرها، كما كانت تقام فيها المحاضرات والدروس العلمية، ولذلك تعد من أوائل الكليات والجامعات في العالم.

السؤال الثالث: المعيار (٢-٥):

- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة.

تقدم المسلمين في الطب قديما تقدم معروف.

- ألخص النص السابق في حدود الثلث.

لا بد من مراعاة ما يلي في التلخيص: التزام فكرة النص – التلخيص بأسلوب الطالب – التزام الكم المطلوب

ثانيا: الكفاية العامة: الكتابة

السؤال الرابع: المعيار (٣-٥-١)

١- أكمل الجملة الآتية بجمع تكسير مضبوط.

✓ أعجبنى منظر **الأمواج** في البحر.

٢- أوظف الاسم (أخ) في جملة بحيث يكون اسما من الأسماء الخمسة محروزا.

استمعت إلى أخيك وهو يتلو القرآن.

٣- أحدد نوع الفعل المخطوط تحته خط من حيث الإعراب والبناء في الجملة الآتية.

- المعلمات شَرَحْنَ الدرس. نوع الفعل: (معرب - **مبني**)

السؤال الخامس: المعيار (٣-٥-٢)

- رسم همزة القطع عند اتصالها بهمزة الاستفهام. - الهمزة المتوسطة.

الأستاذ. شعبان فيض الطاهر

أكتب ما يملئ علي: (.....)

الاختبار القصير الخامس - الصف الثامن - الفصل الثاني ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة

أقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

فاسأله من يا نخل شق نواك؟

فاسأله مَنْ يَا صُبْح صَاغ ضاحك؟

شهداً وَقَلِّ لِلشَّهْدِ مَنْ حلاك؟

عجب عجاب لو ترى عيناك

وإذا رأيت النخل مشقوق النوى

وإذا رأيت الصبح يُسفر ضاحكا

واسأل بطون النحل كيف تقاطرت

ستجيب ما في الكون مِنْ آيَاتِهِ

السؤال الأول: المعيار (٢-٣)

- أحدد علاقة ما تحته خط بما قبله في البيت الأول بوضع خط تحت الاختيار الصحيح:

(سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال)

السؤال الثاني: المعيار (٢-٦)

- أحدد من النص السابق كلمتين داليتين على مشاعر الإعجاب بقدرة الله.

مشقوق النوى - يسفر ضاحكا - عجب - تقاطرت

- (وإذا رأيت الصبح يُسفر ضاحكا) أحول التعبير الخيالي السابق إلى تعبير حقيقي.

وإذا رأيت الصبح يظهر نوره.

أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

تتجدد الاختراعات والاكتشافات كل يوم، وهذا الأمر يجعل الحياة أكثر سهولة وسرعة، ولعله من الصعب تحديد أهم اختراع، حيث إن الاختراعات التي غيرت مجرى التاريخ كثيرة وجميعها مهمة، وتعد الساعة من أقدم الاختراعات وأهمها، حيث أولى الناس منذ القدم الوقت أهمية بالغة، ولذلك كان من الضروري اختراع آلة تحدد الوقت بدقة. ومن آخر المخترعات الحديثة أجهزة الهواتف المحمولة، وما قدمته من سهولة التواصل بين الناس، وسرعة تلقي الأخبار بينهم.

السؤال الثالث: المعيار (٢-٥):

- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة.

الاختراعات الحديثة تزيد حياة الإنسان سهولة ويسرا.

- ألخص النص السابق في حدود الثلث.

لا بد من مراعاة ما يلي في التلخيص: التزام فكرة النص - التلخيص بأسلوب الطالب - التزام الكم المطلوب

ثانيا: الكفاية العامة: الكتابة

السؤال الرابع: المعيار (٣-٥-١)

١- أكمل الجملة الآتية بجمع تكسير مضبوط..

✓ أبداع العلماء في اختراعهم.

٢- أوظف الاسم (حم) في جملة بحيث يكون اسما من الأسماء الخمسة منصوبا.

رأيت حماك في المسجد.

٣- أملأ فراغ الجملة الآتية بفعل مبني محددًا علامة بنائه.

- يا طالبان **ذاكرا** دروسكما مجد.

السؤال الخامس: المعيار (٣-٥-٢)

- رسم همزة القطع عند اتصالها بهمزة الاستفهام. - الهمزة المتوسطة.

الأستاذ: شعبان فيض الطاهر

أكتب ما يملأ علي: (.....)

فقرات إملائية مقترحة

بم يُذكر المعلم؟

يُذكر المعلم بإخلاصه وصلاحه، فالمعلم الصالح يحمل الأمانة، ويؤدي الرسالة، فهو رائد الأجيال، والمصلح الاجتماعي في بيئته، يعرف مواطن الأذى، ويجتهد في علاجها، ويؤدي أمانته بأكمل وجه، ويتساءل مع نفسه دوماً: أديت أمانتي بما يرضي الله؟

زيارة المريض

لم يجد أحمد جاره في المسجد، فسأل المصلين عنه، ف قيل له: عمن تتحدث؟ فأجاب عن جارنا موسى، فعلم أنه قد أجريت له عملية جراحية، فأسرع لزيارته ليطمئن عليه، وسأله: مم تشتكي؟ أأكلت طعامك؟ أوعطيتك الدواء؟ ثم دعا له بالشفاء.

أبنائي، إلام تسعون؟ وعلام تعتمدون لتصلوا إلى ما تسعون إليه؟ أؤنبئكم بما يحقق أمانيتكم؟ الخشوع لله والقناعة، والرضا بالقضاء والطاعة، وصدق الاجتهاد والسعي؛ فنتالوا راحة القلب ورضا الرب، أنتم أحق بالنصح أم من غفل فؤاده واستحوذ عليه الهوى؟ فعم تسألون بعد؟

الاختراعات الحديثة

قال الأب لأبنائه: " أؤخبركم بأهمية الاختراعات الحديثة؟ أنبئكم تعلمون مدى أهميتها؟ أخلص العلماء فيما قدموه للبشرية؟، إن هؤلاء العلماء بذلوا جهوداً كبيرة في سبيل راحة الآخرين، فلم لا تقتنون بهم؟؛ لتتفخوا أنفسكم وأوطانكم.

النزهة

استيقظ عامر مبكراً، فوجد والده يقرأ القرآن، ولما أنهى والده القراءة التفت إليه وقال: أأقترح شيئاً يا أبي؟ فقال الأب: أنذا جاء الصباح بدأت الاقتراحات؟ فقال عامر: أليس الجو جميلاً، فقال والده: عرفت فيم تفكر؟ وعم تقترح؟ فقال عامر: أريد الخروج بنزهة فقال الأب: لا بأس هيا نذهب.

رابط الاشتراك في القناة <https://t.me/FaidArabi>

اضغط على الصورة للاشتراك في القناة ومتابعة كل جديد.

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

