

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة متوسطة اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/31>

\* للحصول على جميع أوراق مرحلة متوسطة في مادة لغة انكليزية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/31english>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة متوسطة في مادة لغة انكليزية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/31english1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ مرحلة متوسطة اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade31>

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://me.t/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط مرحلة متوسطة على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

# ELT General Supervision Plan for Implementing Distance Learning



SCHOLASTIC YEAR ( 2020 / 2021 )

## Intermediate Stage



**Modified  
Target**

**English**



## General Education

1 Implementation

2 Compensatory  
Plan

3 Distribution  
of Syllabus

4 Assessment and  
Follow-up

Assessment  
**Instructions**

خطة التوجيه الفني العام للغة الإنجليزية

لتطبيق التعليم عن بعد

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي 2021/2020م

المرحلة المتوسطة



التعليم العام

# 1- آية العمل

- تتم عملية التعليم عن بعد لجميع صفوف المرحلة المتوسطة من خلال الحصص الافتراضية المتزامنة والغير متزامنة وتكون مدة الحصص (30 دقيقة) وفقا للجدول المرفق.
- يقوم المعلم بتجهيز التحضير الكتابي للحصص ويتم اعتماده من قبل رئيس القسم.
- الحرص على أن يغطي المحتوى العلمي للحصص كافة أجزاء المنهج والمتضمنة في Unit Plan وأن يكون مدعوما بالمواد السمعية والبصرية مع إمكانية استخدام مصادر التعلم المختلفة والحلقات التعليمية المصورة.
- الالتزام التام بخطة توزيع المنهج لجميع الصفوف.
- يقوم المعلم برفع تقارير دورية لولي الأمر ولرئيس القسم للتعرف على مستوى أداء المتعلم.
- يقوم رئيس القسم برفع تقارير دورية عن مستوى الانجاز للمعلمين والمتعلمين والمعوقات التي تواجههم لإدارة المدرسة والتوجيه الفني.
- الالتزام بما جاء بخطة التعلم عن بعد الصادرة من قبل قطاع التعليم العام.
- الحصص الافتراضية المتزامنة والغير متزامنة (التعليم العام):

الصف	عدد الحصص الافتراضية المتزامنة	عدد الحصص الافتراضية الغير المتزامنة	الإجمالي
جميع الصفوف	48	8	56

## ٢- الخطة التعويضية لمنهج اللغة الإنجليزية

- الحصص التعويضية للمرحلة المتوسطة تتكون من حصص متزامنة وغير متزامنة.
- يتم تنفيذ الخطة التعويضية في الأسبوع الأول من العام الدراسي.
- الالتزام بالخطة التعويضية والمعتمدة من قبل التوجيه الفني العام للغة الإنجليزية عند التنفيذ.
- الحصص التعويضية (التعليم العام):

الصف	عدد الحصص الافتراضية (متزامنة)	عدد الحصص التعويضية	الإجمالي
جميع الصفوف	45	3	48

## Compensatory Plan – Grade Six

### الخططة التعويضية - الصف السادس

Periods	Skills	Student's Book		Workbook		Content
		Page	Ex	Page	Ex	
1 <sup>st</sup>	Grammar	34	1	-	-	Forming questions
2 <sup>nd</sup>	Reading	31	2	13	1	invention / compass / directions / north / south /west /east /navigation /correctly / flavored
3 <sup>rd</sup>	Grammar	40	2	21	2	First If conditional
4 <sup>th</sup>	(Asynchronous) Reading & Vocabulary	41	3	22	1	illness / gums /sticky /function /tear /bite /special/ grind /make up

## Compensatory Plan – Grade Seven

### الخطّة التعويضية - الصف السابع

Periods	Skills	Student's Book		Workbook		Content
		Page	Ex	Page	Ex	
1 <sup>st</sup>	Grammar	85	4	71	3	comparative and superlative adjectives
2 <sup>nd</sup>	Reading	65	3&4	52	1	-chemical – contaminated – fortunately- simply- bacteria -fetal -Purify - Source - invent
3 <sup>rd</sup>	Grammar	90	5&6	76	4&5	Use present perfect with "not yet" and "already"
4 <sup>th</sup>	(Asynchronous) Reading & Vocabulary	73	10	59	7	- chemistry- physics- prize- cure- cancer- bright - abroad

## Compensatory Plan – Grade Eight

### الخطّة التعويضية - الصف الثامن

Periods	Skills	Student's Book		Workbook		Content
		Page	Ex	Page	Ex	
1 <sup>st</sup>	Grammar	52 54	5 4	44	4&5	Must/ mustn't - have/has to
2 <sup>nd</sup>	Reading	51	1&2	-	-	hard-working – rarely – hidden – dug up – value- generous – regularly – admire – brilliant- impatiently
3 <sup>rd</sup>	Grammar	66 72	4&5 4	53	2	Relative Pronouns – Passive Voice
4 <sup>th</sup>	(Asynchronous) Reading & Vocabulary	65	1&2	-	-	repair – ambitious – engine – several – powerfully – honour – enormous



## Compensatory Plan – Grade Nine

### الخططة التعويضية - الصف التاسع

Periods	Skills	Student's Book		Workbook		Content
		Page	Ex	Page	Ex	
1 <sup>st</sup>	Grammar	64 66	4 4	26	3,4,5	Past perfect + both.... and
2 <sup>nd</sup>	Reading	63 64	1,2 3	25	2	convey – gradually – exchange – efficiently – reactions – access – directly – deliver – engage
3 <sup>rd</sup>	Grammar	70	4	28	3	Reported speech
4 <sup>th</sup>	(Asynchronous) Reading & Vocabulary	69 70	1 2,3	-	-	grown-ups – innocent – outwit – alongside – passed – cruel – please – wisdom - trust

## • الخطة التعويضية للفصول الخاصة



وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للغة الانجليزية

### الخطة التعويضية للمرحلة المتوسطة (الفصول الخاصة) الصف السادس

Units	Days	Content Map			
		Reading		Writing	
		Vocabulary	Activity	Grammar in context	Activity
5B 7	1	dentist / appointment twice \ light	PB. 39	_____	_____
	2	toothache / fillings	PB. 40	First If conditional	WB. 21 Complete the sentences
	3	illness / missing /gums sticky	PB. 41	_____	_____
	4	gently / surrounded / bravely	PB. 44	past simple	Worksheet
5B 8	5	technology / lifestyle / download / wearable	PB. 51	_____	_____
	6	_____	_____	Good at Imperatives	WB. 27 Write what he\she is good at
	7	skills / improve / confident	PB. 55	Present simple	_____
	8	athletic / patient frequently	PB. 55	Present simple	Worksheet

**الخطة التعويضية للمرحلة المتوسطة – الفصول الخاصة / الصف السابع**

Units	Periods	Content Map “Book 6”			
		Skills			
		Reading		Writing	
		Vocabulary	Activity	Grammar in context	Activity
8	1	invent (V) / fatal (Adj) contaminated (Adj) / purify(V)	PB 65	- "used for +ing"	WB 52 (Ex. 2)
	2	chemicals (V) / bacteria (N) simply (Adv) / source (N)	PB 65	- will/won't/could/might	PB 66 WB 53 (Ex. 3)
9	3	cancer (N) / chemistry (N) marry (V) / prize (N) cure (V) / physics (N)	PB 73	- Question tags	PB 72 WB 58 (Ex. 6)
	4	sadly (Adv) / hard (Adv) bright (Adj) / abroad (Adv)	PB 73	_____	_____
10	5	racket (N) / join a club (V) goggles (N)	PB 79-80	- to be + going to +inf	PB 80 WB 66 (Ex. 3)
	6	boring (Adj) / final (Adj) receive (V) / best wishes subject (N)	PB 82	- Use good at / like +ing	WB 67 (Ex. 7)
12	7	fantastic (Adj) /causeway(N) amazing (Adj) experience(N)	PB 91	- present perfect: "yet / already"	PB 90 WB 76 (Ex. 4&5)
	8	stretch (V) / link (V) e-card (N)	PB 91	_____	_____

## الخطة التعويضية للمرحلة المتوسطة – الفصول الخاصة / الصف الثامن

Units	Periods	Content Map 'Book 7'			
		Skills			
		Reading		Writing	
		Vocabulary	Activity	Grammar in context	Activity
7	1	trade (V) trading (N) rather (Adv) privileged (Adj) preserve (V)	PB 45	- Past simple; negative (regular / irregular verbs)	PB 46 WB 39 (Ex. 2&4)
	2	cheerfully (Adv) chariot (N) take place (Ph V)	PB. 47-48	- Past continuous (when/ while)  - 'used to'	PB 48 WB 39 (Ex. 3)  WB 40
9	3	organise (V) cabinet (N) regularly (Adv) sweep (V) laundry (N)	PB. 59-60	- should/ shouldn't - Why don't you .....?	PB 58 WB 48 (Ex. 4)
	4	Noble Prize (N) faculty(N) citizen (N) admire (V) achievement(N)	PB. 61-62	- had to/ didn't have to	PB 60 WB 48 (Ex. 5)
10	5	ambitious (Adj) repair (V) engine (N)	PB. 65	- Relative pronouns: which/ where/ that/ who / when	PB 66 WB 53 (Ex. 2)
	6	concert (N) population (N) impatiently (Adv) seagull (N) fascinated (Adj)	PB. 69-70	- Prepositions	PB 68 WB 54 (Ex. 4)
11	7	valley (N) steep (Adj) cautiously (Adv) pump (N) operate (V)	PB. 71-72	- Passive Voice: past / present	PB 72 WB 58 (Ex. 4)
	8	renewable (Adj) coal(N) tiny(Adj) solar (Adj) powerfully(Adv) windmill(N)	PB. 75	- 'going to' - Question tags.	PB 74 WB 58 (Ex. 5)

## الخطة التعويضية للمرحلة المتوسطة - الفصول الخاصة / الصف التاسع

Units	Periods	Content Map 'Book 8'			
		Skills			
		Reading		Writing	
		Vocabulary	Activity	Grammar in context	Activity
7	1	addiction (n) defend (v) confuse (v) unrealistic (adj) necessarily (adv)	PB 57	- Contrastive connectors: although / however	PB 58 WB 23 (Ex. 1)
	2	worth (adj) fortune (n) recount (v) application (n) handy (adj)	PB 61	- Present continuous for future arrangements.	SB 60 WB 23 (Ex.3)
8	3	convey (v) gradually (adv) exchange (v) reaction (n)	PB 63	- Past perfect tense	SB 64 WB 26 (Ex. 3&4)
	4	wearable (adj) access (n) activate (v) directly (adv)	PB 67	- "both ...and".	PB 66
10	5	ruins (n) bead (n) spread (v) consequence (n)	PB 76-77	- Reflexive pronouns	PB 77 WB 30 (Ex. 4)
	6	_____	_____	- a few / a little / many / much	PB78 -79 WB 30 (Ex.3)
12	7	universe (n) entirely (adv) remote (adj) motion (n)	PB 88	- Indefinite pronouns	PB 89 WB 33 (Ex. 2)
	8	_____	_____	- Need to - Negation: doesn't / don't / didn't need to	PB 91 WB 34 (Ex. 3)

## ٣- توزيع منهج اللغة الإنجليزية



وزارة التربية

توزيع منهج مادة: اللغة الانجليزية

الصف: السادس Modified Target English

الفصل الدراسي: الاول

مدارس: التعليم العام ( المرحلة المتوسطة )

العام الدراسي : 2021/2020

Weeks	Units	Title	Number of Synchronous Periods	Asynchronous Periods (8)
1	Compensatory Plan		3	- Reading & Vocabulary
2, 3 & 4	One	A Famous Artist	8	- Spelling Rules & Activities
5 & 6	Two	An Advertisement For Kuwait	7	- Reading Comprehension ( Unseen Passage)
7 & 8	Three	A Local Television Programme	7	- Progress Check
9 & 10	Four	Potable Water	7	- Grammar Revision (Cloze Test /Transformation)
11 & 12	Five	Sea World Secrets	7	- Writing an email
13, 14 & 15	Six	A Brave Boy	9	- Vocabulary Revision
				- Writing (Picture Description)

- The total number of periods in the semester: 45 periods + 3 Compensatory Periods = 48 periods.

- Refer to the Annual Plan & the Unit Plan for the skills to be developed.





مدارس : التعليم العام ( المرحلة المتوسطة )  
العام الدراسي : 2021/2020

وزارة التربية  
توزيع منهج مادة : اللغة الانجليزية  
الصف : السابع Modified Target English  
الفصل الدراسي : الاول

Weeks	Units	Title	Number of Synchronous Periods	Asynchronous Periods (8)
1	Compensatory Plan		3	- Reading and Vocabulary
2 , 3 & 4	One	Family And Friends	8	- Spelling Rules & Activities
5 & 6	Two	Sports and Activities	7	- Writing a report of two paragraphs / Planning
7 & 8	Three	School Life	7	- Progress Check
9 & 10	Four	Instructions and Directions	7	- Grammar Revision (Cloze Test /Transformation)
11 & 12	Five	Free Time	7	- Reading comprehension Workbook page: 31
				- Writing an email of two paragraphs / Planning
13, 14 & 15	Six	Celebrations and Food	9	- Vocabulary Revision

- The total number of periods in the semester: 45 periods + 3 Compensatory Periods = 48 periods.

- Refer to the Annual Plan & the Unit Plan for the skills to be developed.



مدارس : التعليم العام ( المرحلة المتوسطة )

العام الدراسي : 2021/2020

وزارة التربية

توزيع منهج مادة : اللغة الانجليزية

الصف : الثامن Modified Target English

الفصل الدراسي : الاول

Weeks	Units	Title	Number of Synchronous Periods	Asynchronous Periods (8)
1	Compensatory Plan		3	- Reading & Vocabulary
2, 3, & 4	One	Healthy Life	8	- Writing an email / Planning
5 & 6	Two	Life Events	7	- Writing an email of two paragraphs (Writing Process)
7 & 8	Three	How We Live	7	- Grammar (Forming Questions)
9 & 10	Four	The Unforgettable Past	7	- Reading Comprehension (Unseen Passage)
11 & 12	Five	Incredible Places	7	- Grammar Revision (Cloze Test / Transformation)
				- Vocabulary Revision
13, 14 & 15	Six	Surprising Records	9	- Writing an email

- The total number of periods in the semester: 45 periods + 3 Compensatory Periods = 48 periods.

- Refer to the Annual Plan & the Unit Plan for the skills to be developed.





وزارة التربية

توزيع منهج مادة: اللغة الانجليزية

الصف: التاسع Modified Target English

الفصل الدراسي: الأول

مدارس: التعليم العام (المرحلة المتوسطة)

العام الدراسي : 2020/2021

Weeks	Units	Title	Number of Synchronous Periods	Asynchronous Periods (8)
1	Compensatory Plan		3	- Reading and Vocabulary
2 , 3 & 4	One	Explorers	8	- Writing a descriptive report / Planning
5 & 6	Two	Authors	7	- Writing a descriptive report of two paragraphs (Writing Process)
7 & 8	Three	Philanthropy	7	- Reading Comprehension (Unseen Passage)
9 & 10	Four	Countries	7	- Speech Acts (Using persuasive language / Expressing Opinion / Making Polite requests & Talking about future plans)
11 & 12	Five	The Environment	7	- Grammar (Passive: Present Cont. / Past Cont. / Modals)
				- Writing an email of two paragraphs (Narrative)
13, 14 & 15	Six	Cultural Attractions	9	- Grammar (Parts of Speech) & Revision

- The total number of periods in the semester: 45 periods + 3 Compensatory Periods = 48 periods.

- Refer to the Annual Plan & the Unit Plan for the skills to be developed.

Weeks	Units	Title	Number of Synchronous Periods	Asynchronous Periods (6)
1 & 2	Compensatory Plan		8	—
3, 4 & 5	One	A Famous Artist	10	Spelling rules & activities
6, 7 & 8	Two	An Advertisement for Kuwait	10	Reading Comprehension (Unseen passage)
9, 10 & 11	Four	Potable Water	10	Writing a paragraph with the help a picture
12, 13, 14 & 15	Five	Sea World secrets	10	Revision

إجمالي عدد الحصص: 40 + 8 حصص تعويضية - 48

-The total number of periods in the semester: 40 periods+ 3 Compensatory Periods = 48 periods.

عدد الحصص الغير متزامنة: 4 حصص كما هو مبين بالجدول اعلاه + حصتين يحددها المعلم وفق احتياجات الطلبة.

The total number of asynchronous periods : 4 periods as mentioned above + 2 to be done according to the students' needs = 6 periods



مدارس : الفصول الخاصة ( المرحلة المتوسطة )  
العام الدراسي : 2021/2020

وزارة التربية  
توزيع منهج مادة : اللغة الانجليزية  
الصف : السابع Modified Target English  
الفصل الدراسي : الاول

Weeks	Units	Title	Number of Synchronous Periods	Asynchronous Periods (6)
1 & 2	Compensatory Plan		8	—
3, 4 & 5	One	Family and Friends	10	Reading Comprehension (Unseen passage)
6, 7 & 8	Two	Sports and Activities	10	Writing a paragraph with the help a picture
9, 10 & 11	Five	Free Time	10	Grammar Activities
12, 13, 14 & 15	Six	Celebrations and Food	10	Revision

إجمالي عدد الحصص: 40 + 8 حصص تعويضية - 48

-The total number of periods in the semester: 40 periods+ 3 Compensatory Periods = 48 periods.

عدد الحصص الغير متزامنة: 4 حصص كما هو مبين بالجدول أعلاه + حصتين يحددها المعلم وفق احتياجات الطلبة.

The total number of asynchronous periods : 4 periods as mentioned above + 2 to be done according to the students' needs = 6 periods

Weeks	Units	Title	Number of Synchronous Periods	Asynchronous Periods (6)
1 & 2	Compensatory Plan		8	—
3, 4 & 5	One	Healthy Living	10	Reading Comprehension (Unseen passage)
6, 7 & 8	Two	Live Events	10	Writing a paragraph with the help a picture
9, 10 & 11	Four	The Unforgettable Past	10	Grammar ( MCQs & Transformation)
12, 13, 14 & 15	Five	Incredible Places	10	Revision

إجمالي عدد الحصص: 40 + 8 حصص تعويضية - 48

-The total number of periods in the semester: 40 periods+ 3 Compensatory Periods = 48 periods.

عدد الحصص الغير مترامنت: 4 حصص كما هو مبين بالجدول أعلاه + حصتين يحددها المعلم وفق احتياجات الطلبة.

The total number of asynchronous periods : 4 periods as mentioned above + 2 to be done according to the students' needs = 6 periods

Weeks	Units	Title	Number of Synchronous Periods	Asynchronous Periods (6)
1 & 2	Compensatory Plan		8	—
3, 4 & 5	One	Explorers	10	Reading Comprehension (Unseen passage)
6, 7 & 8	Three	Philanthropy	10	Vocabulary ( MCQs & Gap filling )
9, 10 & 11	Four	Countries and Cities	10	Writing a paragraph with the help a picture
12, 13, 14 & 15	Six	Cultural Attractions	10	Revision

إجمالي عدد الحصص: 40 + 8 حصص تعويضية - 48

-The total number of periods in the semester: 40 periods+ 3 Compensatory Periods = 48 periods.

عدد الحصص الغير متزامنة: 4 حصص كما هو مبين بالجدول أعلاه + حصتين يحددها المعلم وفق احتياجات الطلبة.

The total number of asynchronous periods : 4 periods as mentioned above + 2 to be done according to the students' needs = 6 periods

# -٤- آية التقييم والمتابعة

## Assessment (INTERMEDIATE STAGE)

Attendance & Behaviour	Participation & Interaction	Assignments	Practice & Assessment	Report
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attending the synchronous sessions. (15 M.)</li> <li>• Classroom behaviour (5 M.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Learner's interaction &amp; Participation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Worksheets / Workbook / Interactive Exercises / Educational TV Channel / Learning Resources</li> <li>- Varied activities</li> <li>- Maximum twice a week (4 marks each)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Language practice to develop the targeted competencies (Listening / Reading aloud / Speaking). (10 M.)</li> <li>• 4 online quizzes per semester (Total: 20 M.)</li> <li>- <u>Vocabulary</u> (twice) (5 MCQs) (5X1=5 M.) (10 min.)</li> <li>- <u>Grammar</u> (5 MCQs) (5X1=5 M.) (10 min.) (Each quiz to be given after covering two units)</li> <li>- <u>Reading Comprehension</u>: (5 MCQs)(5X1=5 M.) (15 min.) Unseen passage: <u>Grades 6 &amp; 7</u> (110:130 w.) <u>Grades 8 &amp; 9</u> (140:160 w.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A paragraph or e-mail about grade level topics of not less than "10 sentences G.6"</li> <li>- A report of two paragraphs about grade level topics not less than:</li> <li>- 12 sentences (G.7)</li> <li>- 14 sentences (G.8)</li> <li>- 16 sentences (G.9)</li> <li>➤ A number of 3 topics &amp; a graphic organizer form to be provided by the teacher starting from the 5<sup>th</sup> week.</li> <li>➤ The reports to be sent to the teacher during the 13<sup>th</sup> week.</li> </ul>
<b>(20%)</b>	<b>(20%)</b>	<b>(20%)</b>	<b>(30%)</b>	<b>(10%)</b>



## • تابع آلية التقييم والمتابعة

### Rubrics for Checking Writing GRADE 6

Rubrics	Mark	Total
Planning (mind mapping / graphic organizers)	1	10
Exposition of ideas & Coherence	6	
Number of sentences	1	
Grammar	1	
Spelling & Punctuation	1	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1mark to be deducted from the total mark for changing format.</li> <li>▪ Off point topics receive zero</li> </ul>		

### Rubrics for Checking Writing GRADES 7-8-9

Rubrics	Mark	Total
Planning (mind mapping / graphic organizers)	1	10
Exposition of ideas & Coherence	5	
Paragraphing	1	
Number of sentences	1	
Grammar	1	
Spelling & Punctuation	1	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Off point topics receive zero</li> </ul>		

# تابع آلية التقييم والمتابعة

## Assessment (INTERMEDIATE STAGE)

### Special Classes

Attendance & Behaviour	Participation & Interaction	Assignments	Practice & Assessment	Report
<ul style="list-style-type: none"> <li>Attending the synchronous sessions. (15 M.)</li> <li>Classroom behaviour (5 M.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Learner's interaction &amp; Participation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Worksheets</li> <li>Workbook</li> <li>- Varied activities</li> <li>- Maximum twice a week</li> </ul> <p><b>(4 marks each)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Language practice to develop the targeted competencies <b>(Listening /Reading aloud /Speaking) (10 m)</b></li> <li><b>4 online quizzes</b> per semester <b>(Total: 20 M.)</b></li> <li>- <b>Vocabulary (twice)</b> (5 MCQs) (5X1= 5 M.) (15 min.)</li> <li>- <b>Grammar</b> (5 MCQs) (5X1= 5 M.) (15 min.)</li> <li><b>Reading Comprehension</b> (5 MCQs) (5X1= 5 M.) (20 min.)</li> <li>Unseen Passage: <b>Grades 6&amp;7:</b> (60:70 W.)</li> <li><b>Grades 8&amp;9:</b> (70:80 W.)</li> <li><i>"A quiz to be given after each unit"</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A paragraph about grade level topics:</li> <li>- <b>Grades 6&amp;7</b> <b>6 sentences</b>, with the help of a <b>picture</b> and <b>(6)</b> guide words (different parts of speech)</li> <li>- <b>Grades 8 &amp; 9</b> <b>8 sentences</b>, with the help of a <b>picture</b> and <b>(8)</b> guide words (different parts of speech)</li> <li>• A number of <b>2 topics</b> to be provided by the teacher starting from the <b>5<sup>th</sup> week</b></li> <li>• The reports to be sent to the teacher during the <b>13<sup>th</sup> week</b></li> </ul>
<b>(20%)</b>	<b>(20%)</b>	<b>(20%)</b>	<b>(30%)</b>	<b>(10%)</b>



**Rubrics for Checking writing**  
**Intermediate Stage / Special Classes**

Rubrics	Mark	Total
Exposition of ideas & Coherence	5	10
Number of sentences	2	
Grammar	1	
Spelling	1	
Punctuation	1	
<b>• Off point topics receive zero</b>		



## توجيهات خاصة بألية التقييم

م	بند التقييم	النسبة	التوصيف
١.	Attendance & Behaviour	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتم تقييم الحضور من خلال تتبع دخول المتعلم للحصة الافتراضية على Teams واستخدام قوائم الحضور التي يمكن تنزيلها أثناء الحصة. (15 درجة)</li> <li>• يتم تقييم سلوك المتعلم من حيث مدى التزامه بالسلوك السليم أثناء الحصة. (5 درجات)</li> </ul>
٢.	Participation & Interaction	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يقيم المتعلم عن المشاركة والتفاعل من خلال مشاركته بالإجابة عن أسئلة المعلم والمشاركة في الأنشطة المختلفة أثناء الحصة الافتراضية. (20 درجة)</li> </ul>
٣.	Assignments	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يعد المعلم الواجبات ثم ترفع على Teams من خلال Assignments وترسل / تستلم من المتعلم باستخدام نفس التطبيق على أن تتابع من رئيس القسم بشكل دوري.</li> <li>• يعطى المتعلم واجبين في الأسبوع ويقيم كل واجب من (4) درجات.</li> <li>• يتم رصد الدرجة الأعلى من الواجبات الأسبوعية كل أسبوع ويتم عمل معدل للدرجة كل 3 أسابيع (أي خمس مرات خلال الفصل الدراسي المكون من خمسة عشر أسبوعاً) ليصبح المجموع النهائي من (20) درجة وهي الدرجة التي ترصد في سجل المتعلم.</li> <li>• لا يتم رصد درجة للواجبات عن الأسبوع الأول للفصل الدراسي ويكون المعدل للأسابيع الثلاثة الأولى هو معدل رصد الأسبوعين الثاني والثالث فقط.</li> <li>• يجب التنوع في أنواع الواجبات والمصادر المستخدمة لها.</li> </ul>

## تابع / توجيهات خاصة بألية التقييم

م	بند التقييم	النسبة	التوصيف																																								
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• يقيم المتعلم وفقاً لمدى تقدمه في الكفايات المختلفة والخاصة بمهارات التحدث والقراءة الجهرية والاستماع. (10 درجات)</li> <li>• يخضع المتعلم لعدد 4 تقييمات إلكترونية في أفرع المادة المختلفة وهي:</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>م</th> <th>مجالات التقييم</th> <th>الدرجة</th> <th>الوقت المحدد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Vocabulary</td> <td>5 درجات</td> <td>10 دقائق</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Vocabulary</td> <td>5 درجات</td> <td>10 دقائق</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Grammar</td> <td>5 درجات</td> <td>10 دقائق</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Reading Comprehension</td> <td>5 درجات</td> <td>15 دقيقة</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يخضع المتعلم لعدد 4 تقييمات إلكترونية في أفرع المادة المختلفة للفصول الخاصة وهي:</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>م</th> <th>مجالات التقييم</th> <th>الدرجة</th> <th>الوقت المحدد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Vocabulary</td> <td>5 درجات</td> <td>15 دقائق</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Vocabulary</td> <td>5 درجات</td> <td>15 دقائق</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Grammar</td> <td>5 درجات</td> <td>15 دقائق</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Reading Comprehension</td> <td>5 درجات</td> <td>20 دقيقة</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يراعى استخدام Microsoft Forms عند تقديم التقييمات لتفعيل التصحيح الإلكتروني للأسئلة.</li> <li>• يتم تقديم تقييم إلكتروني واحد من بين (Vocabulary – Grammar) بعد نهاية كل وحدتين دراسيتين.</li> <li>• يتم تقديم تقييم Reading Comprehension في أي وقت مناسب خلال الفصل الدراسي على أن يكون هناك فاصل زمني بينه وبين باقي التقييمات.</li> <li>• بالنسبة للفصول الخاصة يتم تقديم تقييم واحد بعد نهاية كل وحدة دراسية.</li> </ul>	م	مجالات التقييم	الدرجة	الوقت المحدد	1	Vocabulary	5 درجات	10 دقائق	2	Vocabulary	5 درجات	10 دقائق	3	Grammar	5 درجات	10 دقائق	4	Reading Comprehension	5 درجات	15 دقيقة	م	مجالات التقييم	الدرجة	الوقت المحدد	1	Vocabulary	5 درجات	15 دقائق	2	Vocabulary	5 درجات	15 دقائق	3	Grammar	5 درجات	15 دقائق	4	Reading Comprehension	5 درجات	20 دقيقة
م	مجالات التقييم	الدرجة	الوقت المحدد																																								
1	Vocabulary	5 درجات	10 دقائق																																								
2	Vocabulary	5 درجات	10 دقائق																																								
3	Grammar	5 درجات	10 دقائق																																								
4	Reading Comprehension	5 درجات	15 دقيقة																																								
م	مجالات التقييم	الدرجة	الوقت المحدد																																								
1	Vocabulary	5 درجات	15 دقائق																																								
2	Vocabulary	5 درجات	15 دقائق																																								
3	Grammar	5 درجات	15 دقائق																																								
4	Reading Comprehension	5 درجات	20 دقيقة																																								
4	Practice & Assessment	30%																																									

## تابع / توجيهات خاصة بألية التقييم

م	بند التقييم	النسبة	التوصيف
٥	Report	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتم تزويد المتعلم بثلاثة موضوعات (تناسب المستوى العمري له) لاختيار احدها لكتابة تقرير عنه وذلك بدءاً من الأسبوع الخامس من الفصل الدراسي.</li> <li>• يجب الالتزام بالحد الأدنى لعدد الجمل المحددة لكل صف وهي : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 جمل للصف السادس</li> <li>- 12 جملة للصف السابع.</li> <li>- 14 جملة للصف الثامن.</li> <li>- 16 جملة للصف التاسع.</li> </ul> </li> <li>• عدد الجمل المحددة لتقرير للفصول الخاصة هي: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 جمل للصفين السادس والسابع</li> <li>- 8 جمل للصفين الثامن والتاسع</li> </ul> </li> <li>• يتم متابعة المتعلم وتوجيه الارشادات له خلال فترة كتابة التقرير.</li> <li>• يقوم المتعلم بإرسال التقرير للمعلم خلال الأسبوع الثالث عشر.</li> </ul> <p>❖ <u>الفصول الخاصة:-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يتم تزويد المتعلم بعدد 2 موضوع يناسب طالب المرحلة المتوسطة لاختيار أحدهم للكتابة عنه بدءاً من الأسبوع الخامس.</li> <li>- يتم تزويد المتعلم في الصفين السادس والسابع بصورة توضيحية + 6 كلمات مساعدة لكتابة فقرة .</li> <li>- يتم تزويد المتعلم بالصفين الثامن والتاسع بصورة توضيحية + 8 كلمات مساعدة لكتابة فقرة .</li> <li>- يجب الالتزام بالحد الأدنى لعدد الجمل المحددة لكل صف: <ul style="list-style-type: none"> <li>الصفين السادس والسابع : 6 جمل</li> <li>الصفين الثامن والتاسع : 8 جمل</li> </ul> </li> <li>- تتم متابعة المتعلم وتوجيه الارشادات له خلال فترة كتابة الموضوع.</li> <li>- يقوم المتعلم بإرسال الموضوع للمعلم خلال الاسبوع الثالث عشر.</li> </ul>

ELT Supervisor General

Suzan AL-Bashiti

ELT Supervisor General

Suzan AL-Bashiti  
04-10-2020

