

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/7arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف السابع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade7>

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://me.t/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف السابع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

مؤلف

الطبعة



العام الدراسي ( ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م )

عدد أوراق الاختبار ( ٦ )

الدرجة الكليّة ( ٦٠ درجة )

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

التوجيه الفني للغة العربية

اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى - اللغة العربية - الصف السابع

أولاً - الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ) : ( خمس وعشرون درجة )

( درجتان )

السؤال الأول - المعيار ( ٢ - ١ ) :

اقرأ الآيتين الكريميتين التاليتين، ثم أصوغ الغرض الرئيس منهما.

يقول الله تعالى: " الله الَّذِي رَفَعَ السَّمَوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي لِأَجَلٍ مُّسَمًّى يُدَبِّرُ الْأَمْرَ يُفَصِّلُ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ بِلِقَاءِ رَبِّكُمْ تُوقِنُونَ (٢) وَهُوَ الَّذِي مَدَّ الْأَرْضَ وَجَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْهَارًا وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ جَعَلَ فِيهَا زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ يُغْشِي اللَّيْلَ النَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ (٣) ". سورة الرعد

(٢)

- أصوغ الغرض الرئيس من الآيتين الكريميتين.

بما هو عظمة الله وعظم خلقه..... (أو نحو ذلك).....

السؤال الثاني: اقرأ النصّ التالي، ثمّ أجب عما بعده:

النجوم أجرام سماوية لا يعلم عددها إلا الله، وهي تظهر مضيئة ليلاً في منظر رائع عندما تكون السماء صافية، وتعدّ المسافة الفاصلة بيننا وبين النجوم مسافة شاسعة جداً؛ لذلك تبدو لنا صغيرة جداً في السماء، وتعدّ الشمس من أكبر النجوم في مجرتنا، وللنجوم فوائد منها أنّ الناس قديماً كانوا يسترشدون بها لمعرفة الطريق أثناء رحلاتهم في البرّ والبحر.

( درجتان )

المعيار ( ٢ - ٢ ) :

أ . أحدّد معلومة وردت في النصّ السابق ترتبط بأهمية النجوم في حياة القداماء. (١)

كما الخامس عربياً... من المعرفة الضرب أنما...  
١

(١) ب. أختار التكملة الصحيحة للعبارة التالية بوضع خطٍ تحتها:

- الآية التي ترتبط بمنظر النجوم الرائع هي قوله تعالى:

{ وبالنجم هم يهتدون } - { فلا أقسم بمواقع النجوم }.

{ والنجم والشجر يسجدان } - { إنا زينا السماء الدنيا بزينة الكواكب }.

المعيار ( ٢ - ٥ ) : أخص النص السابق بأسلوب في سطرين ملتزماً بفكرة النص. ( ٤ درجات )

\* الإعراب من نكرة النص ( درجته ) .....  
\* الإعراب من المعلوم المطلوب ( درجته ) .....

( ٨ درجات ) السؤال الثالث - المعيار ( ٢ - ٤ ) :

١ - أجب عن الأسئلة التالية فيما يلي:

(١) أ - غوى الشيطان آدم فأنزله من الجنة.

..... أظلمت ..... مترادف كلمة ( غوى ) هو:

(١) ب - يهوي الغواص إلى أعماق البحر.

..... يصعد إلى يقع ..... ضد كلمة ( يهوي ) هو:

(١) ج - في قاع البحر أصداف.

..... صدفه ..... مفرد كلمة ( أصداف ) هو:

(١) د - لكل داءٍ دواءٌ يُستطبُّ به.

..... أدواء ..... جمع كلمة ( داء ) هو:

٢. أوظف الفعل ( عَقَدَ ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي.

(١) أ - عَقَدَ الرَّهْبَانُ الْجَمْلَ ( مَعْلُومٌ فِي حَصْرَةٍ ) ..... أو أَيْ

(١) ب - عَقَدَ السَّامِرُ اتِّفَاقاً ( أَلَدُّهُ - أُجْرَهُ ) ..... حِوَارِهِ

عَمَّا الْمُرْتَابِهَا مَجَاعاً ( أَمَامَهُ ) ..... فِي تَلَدٍ  
المعاني

٣. أكمل الفراغ التالي بتصريف مناسب من كلمة ( نفس ) في فراغ كل جملة مما يلي:

(١) أ - بين المدارس حفايف شديدة على المراكز الأولى.

(١) ب - الذهب من المعادن النفيسة التي تحبها المرأة.

( ٦ درجات )

السؤال الرابع - المعيار ( ٢ - ٣ ) :

أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

أسري بالنبى محمد ﷺ قبل الهجرة على ظهر دابة تسمى ( البراق ) من المسجد الحرام في مكة إلى المسجد الأقصى في بيت المقدس بفلسطين، وهناك صلى النبي ﷺ بآدم ونوح وإبراهيم والأنبياء والرسل جميعاً، ثم عرّج به جبريل عليه السلام إلى السماء، وهناك فرضت الصلاة.

ثم عاد النبي ﷺ إلى فراشه بمكة في الليلة نفسها ولمّا يبرّد مكانه، لقد كانت حقاً معجزة لتجاوزها المعهود في المكان والزمان؛ لذلك كذّبت قريش خبر الإسراء والمعراج، وزعمت أنّ محمداً ﷺ أصابه الجنون، فبرّاه الله بقوله: ( ما زاعَ البصرُ وما طغى ).

- أختار التكملة الصحيحة من البدائل الآتية وذلك بوضع خطّ تحتها:

(٢)

أ . وجه الشبه بين رحلتي الإسراء والمعراج:

- كلاهما من المعجزات.

- كلاهما في السماء.

- كلاهما كان بالبراق.

- كلاهما في الأرض.

(٢)

ب . وجه الاختلاف بين رحلتي الإسراء والمعراج:

- الإسراء حدث ليلاً، بينما حدث المعراج نهاراً.

- الإسراء رحلة أرضية، بينما المعراج رحلة سماوية.

- الإسراء قبل الهجرة، بينما المعراج بعد الهجرة.

- الإسراء صدّق به، بينما المعراج كُذّب به.

ج - لقد كانت حقاً معجزة لتجاوزها المعهود في المكان والزمان.

(١)

- علاقة ما تحته خطّ بما قبله: ( سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال ).

د - وهناك صلى النبي بآدم ونوح وإبراهيم والأنبياء والرسل جميعاً.

(١)

- علاقة ما تحته خطّ بما قبله: ( سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال ).

السؤال الخامس - أقرأ النص الآتي، ثم أجب عن المطلوب بعده.

قال الإمام الشافعي في قصيدة ( رأيت العلم ):

رأيت العلمَ صاحبه كريمٌ \*\*\* ولو ولدته أباءَ لنائمٍ  
وليس يزالُ يرفعه إلى أن \*\*\* يعظم أمره القومُ الكرامُ  
فلولا العلمُ ما سعدت رجالٌ \*\*\* ولا عُرف الحلالُ ولا الحرامُ

المعيار ( ٢ - ١٠ ) : ( درجة واحدة )

(١) أحدد من بين الخيارات الآتية المعلومة التي تثري النص السابق:

- العلم يرفع صاحبه.  
- الكرام يعظمون العلم.  
- بالعلم نعرف الحلال والحرام.  
- طلب العلم فريضة على كل مسلم.

المعيار ( ٢ - ٧ ) : ( درجتان )

(٢) أكتب رأياً تكون لدى بعد قراءتي للنص السابق.

موضوعي لطلب العلم حيث يسره في العلم بالنص السابق من حيث  
الحرص على طلب العلم من أجل العلم الكسب العلم بالجد

ثانياً - الكفاية العامة (الكتابة): ( خمس وثلاثون درجة )

السؤال السادس - المعيار ( ٣ - ٥ - ١ ) : ( ١٢ درجة )

١- أميز الفعل المضارع صحيح الآخر من المضارع المعتل الآخر فيما يأتي:

( ٢ ) ( يرتقي المجتمع بفضل أبنائه، وينهض بهم ).

- المضارع صحيح الآخر: .....  
- المضارع المعتل الآخر: ..... يرتقي

٢- أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين قوسين أمام كل جملة فيما يأتي:

أ - أحافظ على الصلاة ..... أفورَ بالجَنَّةِ. ( أداة نصب للمضارع )

ب - القطار ..... يتأخر عن مواعده. ( أداة جزم للمضارع )

ج - ..... الله ذنوبَ التائبين. ( فعل مضارع صحيح الآخر مضبوط )

د - لن ينمو ..... الزرع بلا ماء. ( فعل مضارع معتل الآخر منصوب بفتحة ظاهرة )

أو أي فعل من أفره وأو أو باء

٣ - أحدد علامة نصب أو جزم الفعل المضارع المعتل الآخر في الجملتين الآتيتين:

- أ - لم يَدْعُ المؤمنُ إلا رَبَّهُ. ( مجزوم بحرف العلة ) (١)  
 ب - المجتهد لن يُوجَل عمله. ( منتهي بالفتحة الظاهرة ) (١)

٤ - أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع المخطوط تحته فيما يأتي:

- أ - اصنع المعروف ولا تنتظر جزاءً. الصواب: صنِّعْ (١)  
 ب - اجتهذ حتى تحقّق أهدافك. الصواب: تحقّق (١)

٧ - أوظّف الفعل المضارع ( يقبل ) في جملتين من إنشائي بحيث يكون:

- أ - منصوباً في الجملة الأولى: لم يقبل المجرب بمقرر لتفوقه (١) أو أي  
 ب - مجزوماً في الجملة الثانية: لم يقبل محمد سناً جميلاً لوعده (١) صحیح

( ٨ درجات )

السؤال السابع - المعيار ( ٣ - ٥ - ٢ ):

(٥)

١- أكتب ما يملئ عليّ.

كَيْسَبَ الْمَطَالِبَ مَا يَمْلَى عَلَيْهِ  
 تصحيح المخطوطة: كَيْسَبَ الْمَطَالِبَ مَا يَمْلَى عَلَيْهِ  
 عَمِمْ عَمِمْ كَلِمَةٌ مَسْرُوكَةٌ لَمْ يَكْتَبْهَا الْمَطَالِبُ رَضِفَ دَرَاهِمُ  
 عَمِمْ عَمِمْ كَلِمَةٌ فَطَأَ رَضِفَ دَرَاهِمُ، وَلَا يَكْتَبُ كَلِمَةً يَكْتَبُهَا الْمَطَالِبُ

$$\frac{\quad}{5} = \frac{\quad}{15}$$

(٣)

٢- أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة:

( عالم الآثار مغامر للبحث عن التاريخ )

عالم الآثار مغامر للبحث عن التاريخ

( ١٥ درجة )

السؤال الثامن - المعيار ( ٣ - ١ ) :

أكتب نصاً إنشائياً في حدود تسعة أسطر ( ما يقارب ١٠٨ كلمة ) كتابة سليمة مترابطة في واحد من الموضوعات الآتية مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب وفصاحته، وسلامة اللغة نحواً وهجاءً، ومستخدماً علامات الترقيم.

الموضوع الأول :

الرحالة العربُ نماذجٌ مشرّفةٌ، لهم إنجازات عظيمة كان لها دورٌ كبيرٌ في تاريخ البشرية.

الموضوع الثاني :

للأجداد تاريخٌ مشرّفٌ، مليءٌ بالتحديات مع البحر، يدعوننا للافتخار والاعتداء بهم.

الموضوع الثالث :

السفرُ ترويحٌ عن النفس، وتجديدٌ للحيوية والنشاط، وزيادةٌ في الخبرات.

معايير تقييم الرسم:

٨ - وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها وترتيبها  
٧ - جودة الأسلوب وفصاحته وسلامة علامات الترقيم

مكتوباً:

يتم تقييم كل خطأ إملائي أو نحويّ نصف درجة  
ما لا يتجاوز درجة واحدة