



الوحدة الأولى:
موضوع الوحدة:
عدد الحصص
صفحات الكتاب

المجموعات
(عالم الرياضة)
٨ حصص
صفحة (١٨ - ٤١)

الدرس	الكفاية الخاصة	نصيب مخدوى الكفاية	المهام والأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	التقييم
١-١ الحسن العددي والهندسة	٢-٤	تسجيل البيانات باستخدام الأشكال البيانية وتفسيرها باستخدام المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال	تمرن (١) صفحة (٢٠)	• كتاب المتعلم	• ملاحظة المعلم
	٦-١	إجراء عمليات ضرب لأعداد صحيحة بناء على خواص الجمع والضرب	تمرن (٢) صفحة (٢٠)	• بطاقات	• تقييم معلم
	٧-١	إجراء عمليات قسمة في مجموعة أعداد صحيحة	تمرن (٣) صفحة (٢٠)	• عروض تقديمية	• تقييم اقران
	٥-١	إجراء عمليات ضرب وقسمة أعداد صحيحة وأعداد نسبية	تمرن (٤) صفحة (٢١)	• ابياد	• تقييم فردي
	٤-١	استخدام الكسور والكسور المكافئة في حل المسائل	تمرن (٦) صفحة (٢١)		
	٣-١	تقريب أعداد نسبية	تمرن (٧) صفحة (٢١)		
	٤-١	استخدام الكسور والكسور المكافئة، النسبة، التناسب في حل مسائل التناسب	تمرن (٨ ، ٩ ، ١٠) صفحة (٢٢)		
	٥-٢	استخدام خاصية الجمع للمساحات لإيجاد مساحة الأشكال	تمرن (١١) صفحة (٢٣)		
	٦-٢	استخدام حجم المكعب	تمرن (١٢) صفحة (٢٣)		

الدرس	الكفاية الخاصة	نصيب مدحوى الكفاية	المهام والأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	التقييم
٢-١ المجموعات	٣-٥	استخدام نظرية عناصر المجموعة	تعريف المجموعة وأمثلة عليها وكيفية تقسم المجموعات نشاط (١) - تدرّب (١)	• كتاب المتعلم • بطاقات	• ملاحظة المعلم • تقييم معلم
	٣-٥	استخدام نظرية عناصر المجموعة	تعريف المجموعة الخالية وطرق التعبير عنها نشاط (١) - تدرّب (٢)	• عروض تقديمية • ابياد	• تقييم اقران • تقييم فردي
	٣-٥	استخدام نظرية عناصر المجموعة	التعرف على مفهوم الانتماء وعدم الانتماء ورمزيهما نشاط (١) - تدرّب (٣) - تمرن (١)		
	١-٣	تحويل عبارات لفظية إلى تعبيرات رياضية والعكس	طرق التعبير عن المجموعة مثال (١) - تدرّب (٤) - تمرن (٤ ، ٣ ، ٢)		
	٣-٥	استخدام نظرية عناصر المجموعة	مفهوم المجموعة المنتهية وغير المنتهية نشاط (٢) ، مثال (٢) - تدرّب (٥) - تمرن (٥)		
٣-١ المجموعة الجزئية - تساوي مجموعتين	٣-٥	استخدام نظرية عناصر المجموعة	تعريف المجموعة الجزئية وغير الجزئية (الاحتواء وعدم الاحتواء) ورمز كلا منهما نشاط (١) - تدرّب (١) - تمرن (١ - أ ، ب ، ج)	• كتاب المتعلم • بطاقات • عروض تقديمية • ابياد	• ملاحظة المعلم • تقييم معلم • تقييم اقران • تقييم فردي
	٤-٤	استنباط مسائل رياضية في بيئة تربوية من واقع الحياة	كتابة كل المجموعات الجزئية من كل مجموعة فكر وناقش - مثال ص (٣١) - تمرن (٣ - ج)		
	١-٥	التحقق من القيمة الحقيقية لتعبير رياضي	تساوي مجموعتين نشاط (٢) - تدرّب (٣ ، ٢) - تمرن (٣ ، ٢)		

الدرس	الكفاية الخاصة	نصيب مدنوى الكفاية	المهام والأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	التقييم
٤-١ العمليات على المجموعات (تقاطع - اتحاد)	٢-٣	اكتشاف، تعرف، واستخدام دوال بين مجموعات من أعداد نسبية وتمثيلها	تعريف التقاطع وأمثلة عليه وكيفية تمثيله على مخطط فن نشاط ص(٣٤) - تدرّب (٢) - تمرن (١-٢، ٤)	• كتاب المتعلم • بطاقات • عروض تقديمية	• ملاحظة المعلم • تقييم معلم • تقييم أقران • تقييم فردي
	٦-٤	إبداء ثقة ومثابرة ومبادرة للتغلب على العقبات في حل مسائل	الحالات الخاصة من تقاطع مجموعتين تدرّب (١) - تمرن (١-ب، ج، ٥)	• ابياد	
	٢-٣	اكتشاف، تعرف، واستخدام دوال بين مجموعات من أعداد نسبية وتمثيلها	تعريف الاتحاد وأمثلة عليه وكيفية تمثيله على مخطط فن نشاط ص(٣٦) - تدرّب (٣) - تمرن (١-٢، ٤)		
	٦-٤	إبداء ثقة ومثابرة ومبادرة للتغلب على العقبات في حل مسائل	الحالات الخاصة من تقاطع مجموعتين تدرّب (٣، ٤) - تمرن (١-ب، ج، ٥)		
	٣-٤	حل مسائل مألوفة وغير مألوفة باختيار واستخدام طرق مختلفة متوفرة	تقاطع واتحاد ثلاث مجموعات فكر وناقش - مثال ص(٣٧) - تمرن (٦)		

