

الموضوع الأول : صفات المؤمنين وجزاؤهم . (الصف الخامس) .

الترادف :

خشى : خاف . ميثاق : عَقْد .

الضد :

سكون : حركة . عِلْم : جهل .

المعنى السياقي : (نقض)

أ – نقض العهد أو المعاهدة أو العقد : (أعلن إبطاله) .

ب – نقض الولاء والطاعة . (تمرد وخرج على السلطة الشرعية للدولة) .

ج – نقض القاضي الحكم : أصدر حكماً يلغي حكماً سابقاً .

www.kwedufiles.com

المفرد :

آباء : أب . ذريات : ذرية .

الجمع :

عهد : عهود / عهاد . حسنة : حسنات .

التصريف : (أمن) : (أمين - الأمن - تامين - إيمان - مؤمن - أمانة ...) .

أ – فرق كبير بين وكافر . ب – يحب الناس التاجر

ج – الصدق و من الصفات الحسنة . د – أحترم رجال في الكويت .

الفهم والاستيعاب :

1 – ضع عنوانا آخر مناسباً للآيات القرآنية الكريمة .
أصحاب الجنة .

2 – وضح المقصود بـ " أولو الألباب " ، " الأعمى " ؟
أولو الألباب : أصحاب العقول السليمة الكاملة .
الأعمى : الذي لا يعلم الحق ولا يعمل به . (الكافر الجاهل)

3 – عدد صفات أولي الألباب .

أ – يوفون بعهودهم ولا يبطلون المعاهدات والمواثيق . ب – صلة الرحم والأقارب .
ج – الخوف من الله وخشيته تعالى . د – الصبر وإقامة الصلاة .
و – الإنفاق في السر والعلانية .

4 – اذكر السلوك المؤكد لكل صفة من صفات أولي الألباب .

أ – يوفون بعهود الله ولا ينقضون الميثاق .

السلوك المؤكد : الالتزام بالصلاة والصيام والزكاة ، الوفاء بالعهود والوعود .

ب – يصلون ما أمر الله به أن يوصل .

السلوك المؤكد : صلة الرحم والتزاور في الأعياد ، ومشاركة الأقارب في أفراحهم وأحزانهم .

ج – يصبرون ابتغاء وجه ربهم .

السلوك المؤكد : الصبر على الأذى ، مسامحة المخطئ ، الصبر على مشقة العبادات .

د – أقاموا الصلاة .

السلوك المؤكد : اداء الصلاة في وقتها ، التردد على المساجد .

و – أنفقوا مما رزقناهم سرا وعلانية .

السلوك المؤكد : الزكاة والصدقات والأعمال الخيرية ومساعدة اليتامى .

ن – يخشون ربهم ويخافون حسابه .

السلوك المؤكد : البعد عن الحرام من كذب وسرقة وعقوق والدين وغير ذلك مما حرمه الله تعالى .

5 – صف جزاء أولي الألباب عند الله تعالى .

جزاؤهم دخول الجنة مع الصالحين من أهلهم وذريتهم .

6 – بين أثر العمل بصفات أولي الألباب في المجتمع .

رقي المجتمع وازدهاره وتقدمه ، وانتشار المحبة والمودة بين جميع أفراداه .

التذوق الفني :

1 – حدد من الآيات الكريمة كلمتين متضادتين .

سرا ، علانية .
الحسنة ، السيئة .

2 – اذكر أثر كل آية كريمة في نفسك ، مع بيان السبب .

أ – " إنما يتذكر أولو الألباب " : شعرت حين قرأت الآية بعظمة الله تعالى أن خلق العقل للإنسان .

وسبب هذا الشعور : أن العقل أهم ما في الإنسان ، فلولاه ما ميّز الإنسان عن بقية الكائنات .

ب – " يدرعون بالحسنة السيئة " : شعرت حين قرأت الآية بعظمة هذا الدين .

وسبب هذا الشعور : أن الآية تظهر القيم الإسلامية الراقية التي لم يصل إليها العالم حثة في العصر الحديث من مقابلة السيئة بالحسنة .

ج " والملائكة يدخلون عليهم من كل باب سلام عليكم بما صبرتم " : شعرت بالفرح والسعادة .

سبب هذا الشعور : مجيء الملائكة وتسليمهم وتهنئتهم لنا في الجنة إن شاء الله .

(الألف اللينة المقصورة : ي) + (الألف اللينة الطويلة : ا) .

بعض القواعد المهمة للمهارة :

- 1 – الحروف كلها ألفها لينة طويلة : (لا ، لولا ، هلا ، كلا) ما عدا (حتى ، إلى ، على ، بلى) .
- 2 – الاسم الثلاثي ألفه مقصورة أن كان أصل الألف ياء . (فتى – هدى) . ونعرف الأصل من المثني .
- 3 – الاسم الثلاثي ألفه طويلة إن كان أصل الألف واوا . (عصا - قفا) .
- 4 – الاسم غير الثلاثي ألفه قبلها ياء تكتب طويلة . (البقايا - الوصايا - الرؤيا - المحيا) .
- 5 – الاسم غير الثلاثي وليس قبل ألفه ياء تكتب مقصورة . (الأقصى – مصطفى – القتلى – ليلي) .
- 6 – الفعل الثلاثي ألفه أصلها ياء تكتب مقصورة . (جرى – بكى) ويمكن معرفة أصل الألف من المضارع
- 7 – الفعل غير الثلاثي ألفه أصلها واو تكتب طويلة . (دنا – غزا – نجا) .
- 8 – الأفعال غير الثلاثية ألفها طويلة إن كان قبل الألف ياء . (استحيا - أحيا - أعيأ) .
- 9 – الأفعال غير الثلاثية ألفها مقصورة أن لم يكن قبل الألف ياء . (استوى – استولى – اعتنى) .
- 10 – الألف اللينة قبلها حرف مشدد تكتب مقصورة . (تصدّى – تزكّى – توفّى – تحلّى) .

(هذه القواعد مجتزئة بعض الشيء وهي للمعلم في الأساس ويمكن تبسيطها للطالب المتفوق خاصة القاعدة الأولى والأخيرة) .

1 – صَنّف الكلمات التالية وفق ما هو مطلوب :

(الخطأ – الكبرى – أعلى – علا – هوى – يبقى – يحيا)

أ – الكلمات التي تنتهي بألف لينة مقصورة :

ب – الكلمات التي تنتهي بألف لينة طويلة :

2 – أكمل الجمل الآتية بكلمات تنتهي بألف لينة مقصورة .

أ – وطني هو الأوطان . ب – الوطن بسواعد أبنائه .

3 – أكمل الجمل الآتية بكلمات تنتهي بألف لينة طويلة .

أ - الله تعالى الأرض بعد موته . ب - المسلم ربه .

www.kwedufiles.com

4 – أكمل الألف اللينة الناقصة (مقصورة – طويلة) في الكلمات الآتية :

الفت..... قض..... مستشف..... سم..... نج.....

5 – اكتب ثلاث نظائر لكل كلمة مما يأتي ، ملاحظا رسم الألف (مقصورة / طويلة) .

الدنيا : تبقى : :

6 – صوّب الخطأ في كتابة الكلمة المخطوط تحتها :

أ – أعط الأَب أبنائه نقودا . الصواب :

ب – وضع المعلم الكتاب علا الطاولة . الصواب :

السلامة اللغوية :

الجملة الفعلية : هي التي تبدأ بفعل ، وتتكون من ركنين أساسيين هما (الفعل + الفاعل) وقد تحتاج إلى مكملات .

نجح أحمد . (جملة فعلية) . الفعل : نجح . الفاعل : أحمد .

لاحظ أن الفعل في بداية الجملة الفعلية يظل مفردا مهما تغير الفاعل ، فالفعل في البداية لا يثنى ولا يجمع .

نجح الطالب . نجح الطالبان . نجح الطلاب . نجحت الطالبات .

(أما الفاعل فيأتي مفردا ومثنى وجمعا) .

الجملة الاسمية : هي التي تبدأ باسم ، وتتكون من ركنين أساسيين هما (المبتدأ + الخبر) .

الطالب مجتهد . (جملة اسمية) . المبتدأ : الطالب . الخبر : مجتهد .

www.kwedufiles.com

- لاحظ الخبر يأتي مطابقا للمبتدأ في النوع (التذكير والتأنيث) .

المعلم مخلص المعلمة مخصصة .

كما يأتي الخبر مطابقا للمبتدأ في العدد (المفرد والمثنى والجمع) .

المعلم مخلص المعلمان مخلصان المعلمون مخلصون .

تدريبات :

1 – أكمل كل جملة فعلية مما يأتي بفاعل مناسب حسب ما هو مطلوب :

أ – اعترف بجريمته . (فاعل مفرد) .

ب – اعترف بجريمتها . (فاعل مثنى) .

ج – اعترف بجريمتهم . (فاعل جمع مذكر سالم) .

2 – استلم المتفوق الجائزة من مدير المدرسة . حوّل الجملة الفعلية السابقة ل :

أ – المثنى :

ب – الجمع :

www.kwedufiles.com

3 – أكمل كل جملة اسمية مما يأتي بخبر مناسب حسب ما هو مطلوب بين قوسين .

أ – العامل (خبر مفرد) . ب – العاملان (خبر مثنى) .

ج – العاملون (خبر جمع) .

4 – حوّل الجملة الاسمية الآتية إلى المثنى ثم إلى الجمع : (المخلص فائز برضا الله والناس) .

المثنى :

الجمع :

5 – ثنّ ثم اجمع الفاعل في الجملة الآتية ثم أعد كتابتها صحيحة .

يقابل المؤمن الصادق السيئة بالحسنة .

المثنى :

الجمع :

6 – اجعل المبتدأ في الجملة الآتية للمثنى المذكر ثم اجمعه ، وغير ما يلزم .

المصلي خاشع في صلاته .

المثنى :

الجمع :

www.kwedufiles.com

7 – (يعرف) اجعل الفعل السابق في جملة فعلية بحيث يكون فاعله جمعا .

8 – صوّب الخطأ فيما تحته خط :

أ – يستجيبون الطلاب لتوجيهات المعلم .

الصواب :

ب – المسلمات حريصة على رضا الله .

الصواب :

1 – اكتب أربع جمل مترابطة عن (زيارة الأقارب) .

لقد أوصانا الله سبحانه وتعالى بصلة الرحم ، وصلة الرحم تعني زيارة أقاربنا ، فأقاربي لهم حق عليّ ، فعلى كل إنسان زيارتهم ومشاركتهم في الأفراح والأحزان ، والإنسان الذي يصل رحمه يبارك الله في عمره ، ويكثر له الخير ، حقا ما أجمل صلة الرحم !

2 – اكتب أربع جمل مترابطة عن (الإنفاق في وجوه الخير) .

لقد أوصانا الله سبحانه وتعالى بالإنفاق في وجوه الخير ، ويكون الإنفاق في السر أو في العلانية ، ومن أمثلة الإنفاق مساعدة الفقراء واليتامى ، وبناء المستشفيات والملاجئ ، وقد وعد الله تعالى المنفقين بالثواب العظيم والأجر الكبير ، حقا ما أعظم الإنفاق في وجوه الخير !