



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية

مدرسة سيد رجب الرفاعي الابتدائية - بنين

قسم اللغة العربية

العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م

# نماذج اختبارات المرحلة الابتدائية

مدير المدرسة /

أ . وليد القطان

رئيس القسم /

أ . حامد الرشيد



وزارة التربية

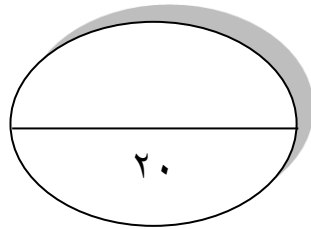
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية

مدرسة سيد رجب الرفاعي الابتدائية - بنين

قسم اللغة العربية

العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م

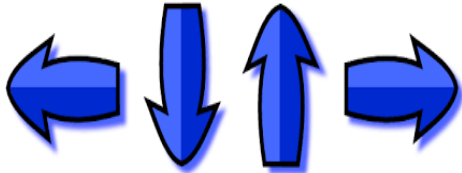
# الصف الأول



اسم التلميذ / ..... : الصف : ..... / .....

الاختبار القصير الأول - لغة عربية - الصف الأول - الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٦/٢٠١٧ م

أولاً : الكفاية العامة (٢) القراءة والمشاهدة : (١-٢) : اكتب الكلمة الدالة على الصورة :



٢



١



١

٤	٣	٢	١	٠
○	○	○	○	○

(٢-٢) : (أ) قال طلال : نحن نعيش في الكويت .

س : اكتب المقطع الممدود في الجملة .

١

(ب) قال طلال وناصر : نحن نعيش في الكويت .

س : اكتب ثلاث كلمات تحتوي على المقطع الممدود بالألف .

١

١

١

انظر الصفحة التالية

المعيار (٦-٢) : ( أ ) ارسم علامة ( √ ) تحت الصورة الدالة على الاهتمام بالكتاب :



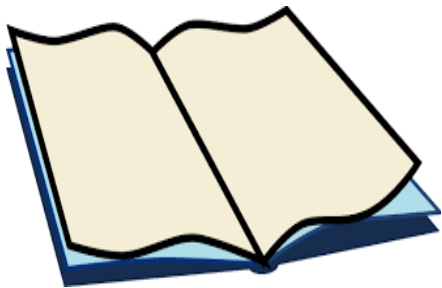
٢

( ..... )

( ..... )

( ..... )

( ب ) ارسم علامة ( √ ) تحت الصورة الدالة على الاهتمام بالصلاة :



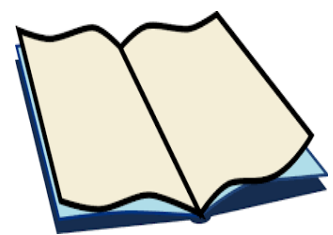
( ..... )

( ..... )

( ..... )

١

( ج ) ارسم علامة ( √ ) تحت الصورة الدالة على الاهتمام بالزراعة :



١

( ..... )

( ..... )

( ..... )

٤	٣	٢	١	٠
○	○	○	○	○

( ٣ - ١ ) : ( أ ) صل بين الجملة والصورة المناسبة :



- هذا شجر الياسمين .
- هذا علم عمان .
- هذا علم الكُوَيْتِ .

٢

( أ ) ضع كلمة ( هنا - هناك ) مكان الفراغ التالي : :

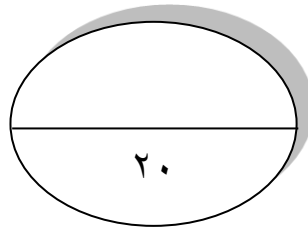
- ..... منزلنا .
- ..... مدرستنا .

٤	٣	٢	١	٠
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

( ٣ - ٢ ) : رَكِّبْ كَلِمَةً مُفِيدَةً مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ :

- ( أ ) : ( وَ - جَ - دَ ) .....
- ( ب ) : ( ج - و - ا - ه - ر ) .....
- ( ج ) : ( ف - ا - ت - ح ) .....
- ( د ) : ( فَا - تَا - حَا ) .....

٤	٣	٢	١	٠
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية



وزارة التربية والتعليم

سيد رجب الرفاعي الابتدائية - بنين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة

اسم التلميذ / ..... : الصف : ..... / .....

الاختبار القصير الثاني - لغة عربية - الصف الأول - الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٦/٢٠١٧ م

أولاً : الكفاية العامة (٢) القراءة والمشاهدة : المعيار (٢-٢) : اقرأ ثم أجب :

" مرافق مدرستي عديدة "

ب - عدّد المقاطع الصوتية في كلمة ( مرافق ) .....

٢

س ٢ : صل بين الجمل وأشباه الجمل المتشابهة :

مرافق مدرستي عديدة في المدرسة  
في المدرسة مرافق مدرستي عديدة

٢

٤	٣	٢	١	٠
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

المعيار (٢-٣) : ( أ ) صل بين الكلمة والصورة المناسبة :



٢ ملعب

فصل

( ب ) ضع الكلمة المناسبة تحت كل صورة :



١

٤	٣	٢	١	٠
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



المعيار (٧-٢) : اقرأ ثم أجب : ( نحن نحرس على نظافة المدرسة ) :

( أ ) : كم عدد الكلمات في الجملة السابقة ؟

٢

( ب ) ارسم علامة ( √ ) تحت الصورة الدالة على الكائن الحي الذي يعيش في الغابة :



٢

( ..... )

( ..... )

( ..... )

٤	٣	٢	١	٠
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ثانياً : الكفاية العامة ( ٣ ) الكتابة :

المعيار ( ٣ - ٣ ) : ضع الحرف ( ح / ح ) في مكانه المناسب :

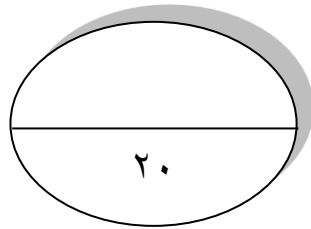
ن.....ن

٤	٣	٢	١	٠
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

المعيار ( ٤ - ٣ ) : ( أ ) : اكتب جملة قصيرة عن أسرتك :

٤

٤	٣	٢	١	٠
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



الاختبار القصير الثالث - لغة عربية - الصف الأول - الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٦/٢٠١٧ م

أولاً : الكفاية العامة (٢) القراءة والمشاهدة : المعيار (٢-١) : اقرأ ثم أجب :

" نحن أسرة سعيدة ، نعيش في بيت جميل "

س ١ : صل الصورة بالجملة المناسبة :



هذه حديقة مزهرة

نحن أسرة سعيدة

هذا تاج جميل

٤	٣	٢	١	٠
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

المعيار (٢-٢) : صل كل مقطع بالعمود ( أ ) بالكلمة التي تحتوي نفس المقطع في العمود ( ب ) :

كاتب

شا

شاعر

كا

سالم

سا

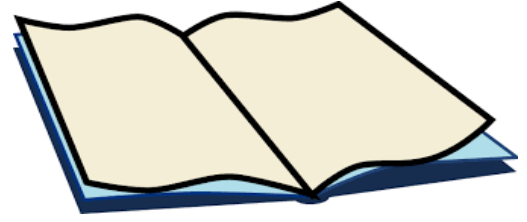
٤	٣	٢	١	٠
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

المعيار (٢-٢) : اقرأ ثم أجب : ( أنا أرتب كتبتي وأغراضي ) :

( أ ) ظلل الإجابة الصحيحة مما يأتي :



( ب ) : أكمل مستعيناً بالصور :



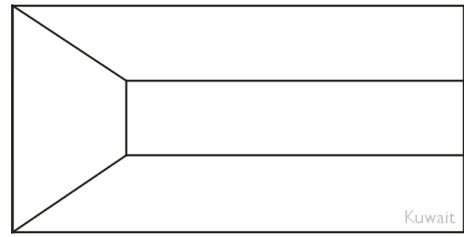
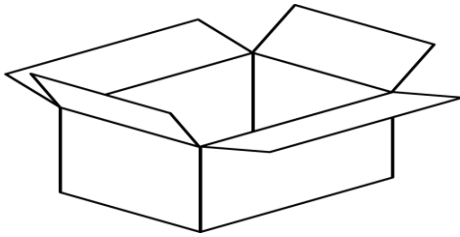
- هذا ..... جميل . ١.٥ - أنا أساعد ..... كل يوم . ١.٥

٤	٣	٢	١	٠
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ثانياً : الكفاية العامة ( ٣ ) الكتابة :

المعيار ( ٣ - ١ ) : اقرأ ثم أجب : ( هذا صندوق كبير ، وهذه لعبتي أضعها في الصندوق ) :

( أ ) لون ثم صل الصورة بالجملة المناسبة :



هذا صندوق كبير . ٢

هذا علم الكويت . ٢

٤	٣	٢	١	٠
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

المعيار ( ٣ - ٢ ) : ركب كلمات مفيدة من الحروف التالية :

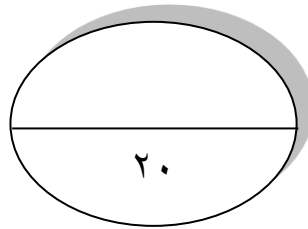
١ ..... ( رَ - كِ - بَ ) -

١ ..... ( شَ - رَ - بَ ) -

١ ..... ( شَ - اَ - رَ - كَ ) -

١ ..... ( حَ - كَ - يَ - مَ ) -

٤	٣	٢	١	٠
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



اسم التلميذ / ..... : الصف : ..... / .....

الاختبار القصير الرابع - لغة عربية - الصف الأول - الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٦/٢٠١٧ م

أولاً : الكفاية العامة (٢) القراءة والمشاهدة : المعيار (٢-٢) : اقرأ ثم أجب :

" نسمع صوت الأذان ، الله أكبر .... الله أكبر "

س ١ : اختر مما بين القوسين :

- عدد المقاطع الصوتية في كلمة ( الأذان ) ..... ( مقطع واحد - مقطعان )  ٢

س ٣ : صل بين الجمل وأشبه الجمل فيما يأتي :

صوت الأذان

نسمع صوت الأذان في المسجد

٢ نسمع صوت الأذان في المسجد

صوت الأذان

٤	٣	٢	١	٠
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

المعيار (٢-٣) : ( أ ) : صل الصورة بالكلمة المناسبة :



بنت

ولد

كرة

٣

انظر الصفحة التالية

( ب ) : صل الجملة المناسبة بالصورة التالية :



١

- حمد يحب الصلاة في المسجد .

- حمد يقرأ القرآن .

٤	٣	٢	١	٠
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

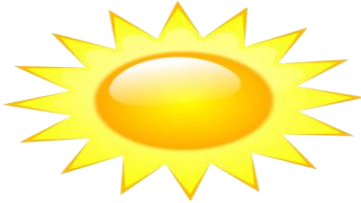
المعيار (٧-٢) : اقرأ ثم أجب : ( ذهبنا في نزهة إلى البحر ) :



٢

\* صل بين الجملة والصورة المناسبة :

- هذه صورة شمس .



٢

- هذه صورة بحر .

٤	٣	٢	١	٠
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ثانياً : الكفاية العامة ( ٣ ) الكتابة :

المعيار ( ٣ - ٣ ) : ضع الحرف ( ر / ر ) في مكانه المناسب :

٤

البحر.....

٤	٣	٢	١	٠
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

المعيار ( ٣ - ٤ ) : أَلْفٌ نَصًّا قَصِيرًا عَمَا فَعَلْتَهُ عَلَى الْبَحْرِ :

٤

٤	٣	٢	١	٠
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



وزارة التربية

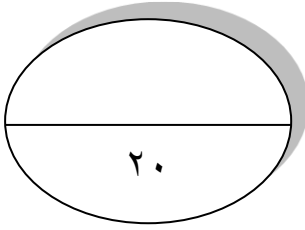
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية

مدرسة سيد رجب الرفاعي الابتدائية - بنين

قسم اللغة العربية

العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م

# الصف الثاني



اسم التلميذ / ..... : الصف : / .....

اختبار الوحدة الأولى - لغة عربية - الصف الثاني - الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٦/٢٠١٧ م

أولاً : الكفاية العامة (٢) القراءة والمشاهدة :

المعيار (١-٢) : اقرأ ثم أجب : " في الصباح الباكر أيقظني جدي مُردداً : استيقظ... استيقظ يا عمر ... استعد للخروج ... تنتظر هدية سعيدة .."

- اطرح سؤالاً تفصيلياً عن موعد استيقاظ عمر .

٢

س٣ : أكمل بأداة استفهام مناسبة مما بين القوسين :

١

- ..... أيقظ عمر ؟ ( مَنْ - كم - ماذا - أين )

١

- ..... ينتظر عمر ؟ ( مَنْ - كم - ماذا - أين )

٤	٣	٢	١
○	○	○	○

المعيار (٣-٢) : (أ) اكتب جملة مناسبة بجوار الصورة التالية:



٢

(ب) : اكتب دعاء لوالدك :

٢

٤	٣	٢	١
○	○	○	○



المعيار (٧-٢) : شاهدِ الصُّورَةَ ثُمَّ اكْمِلْ:



( أ ) : أنا أذهبُ إلى ..... مَعَ

أصحابي . ٢

( ب ) : ظللِ الكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ :

مُفْرَدٌ ( أصحابُ ) :

٢

صَبَاح

صَاحِب

صُحَاب

٤	٣	٢	١
○	○	○	○

ثانياً : الكفاية العامة ( ٣ ) الكتابة :

المعيار ( ٢ - ٣ ) :- ( أ ) اكتب جملة مفيدة عن حب الوطن :

١

( ب ) : اكتب كلمتين تبدأ باللام القمرية :

٢

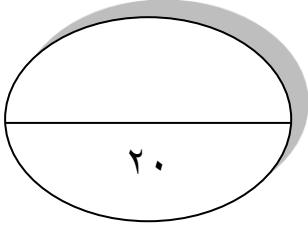
٤	٣	٢	١
○	○	○	○

المعيار ( ٣ - ٤ ) :- أنا أعبرُ عن الصُّورَةِ التَّالِيَةِ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :



٤

٤	٣	٢	١
○	○	○	○



اسم التلميذ / ..... الصف : /.....

اختبار الوحدة الثانية - لغة عربية - الصف الثاني - الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٦/٢٠١٧ م

أولاً : الكفاية العامة (٢) القراءة والمُشاهدة : المعيار (٢-١) : اقرأ ثم أجب: "يقول فيصلُ :

ذات صباحٍ مع إقتراب عيد الأضحى المبارك ، صحتُ من النوم على صوتِ "مأمة" الخروف . "

( أ ) : ا طرح سؤالاً تفصيلياً عن اسم الصديق الجديد .

١

( ب ) : أكمل السؤال الآتي مما بين القوسين :

- ..... استيقظ فيصل ؟ ( متى - كم - من - ماذا )

( ج ) : كيف تصرفت فيصلُ عندما سمعَ هذا الصوتِ ؟

٢

٤	٣	٢	١	٠
○	○	○	○	○

المعيار (٢-٣) : اقرأ ثم أكمل بمعنى ما تحته خط :

( العيد هلّ ، وأنا أسارع في البكور )

٢

أ - هلّ : .....

٢

ب - البكور : .....

٤	٣	٢	١	٠
○	○	○	○	○

المعيار (٢-٦) : اقرأ ثم أجب:

العيدُ جاءَ ... العيدُ هلّ

وَالنورُ من فيضِ أطلّ

أ - اِخْتَرِ الْجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْأَقْوَاسِ :

٢

- اُسْتَعْرُ فِي الْعِيدِ بـ .....

( الْحُزْنَ - الْغُضْبَ - التَّعَاسَةَ - الْفَرَحَ )

ب : ضَعْ عَلَامَةَ ( √ ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ ( x ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

- يَوْمُ الْعِيدِ أَلْبَسُ الْجَدِيدَ وَأَفْرَحُ مَعَ أُسْرَتِي . ( )

٢

٤	٣	٢	١	٠
○	○	○	○	○

أولاً : الكفافية العامة (٣) الكتابة :

المعيار (١-٣) : أنا أكتب ثلاث جمل عن حب الكويت :

٤

٤	٣	٢	١	٠
○	○	○	○	○

المعيار (٣-٣) : أنا أعبرُ عما في الصورةِ بجملةٍ تبدأ بـ ( هذا - هؤلاء ) :

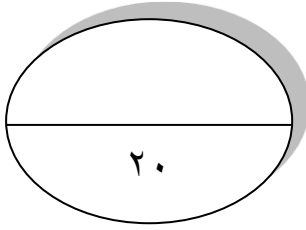


٢

٢

٤	٣	٢	١	٠
○	○	○	○	○





اسم التلميذ / ..... الصف : / ..... /

## اختبار الوحدة الثالثة - لغة عربية - الصف الثاني - الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٦/٢٠١٧ م

أولاً : الكفاية العامة (٢) القراءة والمُشاهدة : المعيار (٢-١) : اقرأ ثم أجب: " أنا عبدالوهاب  
أحرص على التدريبات الرياضية لأحافظ على صحتي . تعلمت السباحة في نادي  
منطقتنا . "

( أ ) : اطرح سؤالاً تفصيلياً عن مكان ممارسة عبد الوهاب السباحة .

١

.....

١

( ب ) : أكمل السؤال الآتي مما بين القوسين :

- ..... تعلم عبدالوهاب ؟ ( متى - كم - مَنْ - ماذا )

( ج ) : لماذا يحرص عبدالوهاب على التدريبات الرياضية ؟

٢

.....

٤	٣	٢	١	٠
○	○	○	○	○

المعيار (٢-٢) : اقرأ ثم أجب : تقول أفراح : " زرعت بعض الخضروات في حديقة  
منزلنا الصغيرة بمساعدة أخي أحمد . "

أ - اختر : زرعت أفراح الخضروات بمساعدة ..... ( أمها - أبيها - أخيها )

ب - أين زرعت أفراح الخضروات ؟

٢

.....

٤	٣	٢	١	٠
○	○	○	○	○

انظر الصفحة التالية

المعيار (٢-٣) : اقرأ ثم أجب : أحرز فريق نادي القرين لقب بطولة الدوري الممتاز لكرة السلة ، بعد أن فاز في المباراة على فريق المستقبل .

أ - اختر مترادف الكلمة التي تحتها خط مما بين الأقواس :

أحرز التلميذ المجتهد جائزة التفوق ..... ( أخذ - ادّخر - اكتسب - فاز )

ب : اكمل الجملة التالية مستعيناً بالصورة :



هذه صورة .....

٤	٣	٢	١	٠
○	○	○	○	○

أولاً : الكفاية العامة (٣) الكتابة :

المعيار (٣-٣) : أنا أضع اسم الإشارة ( هذه - هؤلاء ) في مكانه المناسب :

٢

أ - ..... الطبيبة تعتني بالمريض .

٢

ب - ..... الأولاد يسبحون في البحر .

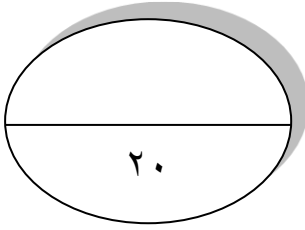
٤	٣	٢	١	٠
○	○	○	○	○

المعيار (٤-٣) : اكتب جملة معبرة عن الوجبة التي أمامك :

٤ .....



٤	٣	٢	١	٠
○	○	○	○	○



اسم التلميذ / ..... الصف : / ..... /

اختبار الوحدة الرابعة - لغة عربية - الصف الثاني - الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٦/٢٠١٧م

أولاً : الكفاية العامة (٢) القراءة والمُشاهدة : المعيار (٢-٢) : اقرأ ثم أجب: " أنا علي ، صديقالبيئة البرية ، وهذه أختي لمار صديقة البيئة البحرية ، نحن نسكن في منطقة  
الفتاس . "

( أ ) : من هما صديقا البيئة في الدرس ؟

٢

٢

( ب ) : أكمل : يسكن علي وأخته في منطقة .....

٤	٣	٢	١	٠
○	○	○	○	○

المعيار ٣ (٢-٤) : ( أ ) : اقرأ ثم أجب :

قال تعالى : " قل هو الله أحد \* الله الصمد \* صدق الله العظيم

أ - اختر : نوع النص السابق ..... ( قصة - سورة قرآنية - نشيد - رواية )

( ب ) : اقرأ ثم أجب :

قالت لنا الحمامة .... كي نحيا في سلامة

نهتم بالحيوان .... والنبت والشيطان

١

٢

أ - ماذا قالت الحمامة ؟ .....

أ - كيف نهتم بالنبت ؟ .....

٤	٣	٢	١	٠
○	○	○	○	○

المعيار (٧-٢) : لاحظ الصورة التالية ثم أجب .:

أ- اكتب بعضاً من أنواع السمك التي تعيش في بحر الكويت ؟



٢

ب- ما اسم نوع السمك الذي تحبه في طعامك ؟

٢

٤	٣	٢	١	٠
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

أولاً : الكفائية العامة (٣) الكتابة :

المعيار (١-٣) : اكتب ثلاث جمل مفيدة تعبر فيها عن حبك لوطنك :

.....  
.....

٤ .....

٤	٣	٢	١	٠
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

المعيار (٢-٣) : أنا أضع الضمير ( هو - هم - هن ) في مكانه المناسب :

- أ - ..... يقرأ القرآن الكريم .
- ب - ..... يكتبين الدرس .
- ج - ..... يلعبون الكرة .

٤	٣	٢	١	٠
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



وزارة التربية

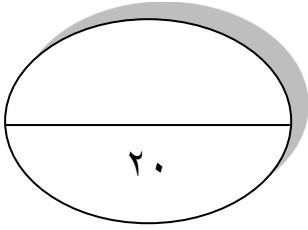
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية

مدرسة سيد رجب الرفاعي الابتدائية - بنين

قسم اللغة العربية

العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م

# الصف الثالث



اسم التلميذ / ..... الصف : /.....

الاختبار القصير الأول - لغة عربية - الصف الثالث - الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٦/٢٠١٧ م

أولاً : الفهم والاستيعاب : السؤال الأول : اقرأ ثم أجب " أمر الله عز وجل خليله إبراهيم - عليه السلام - أن يبني له بيتاً."

س ١ : بم أمر الله سبحانه وتعالى نبيه إبراهيم - عليه السلام - ؟

١

س ٢ : ظلل التكملة الصحيحة مما يأتي :

- خليل الله هو .....

١

عيسى عليه السلام

موسى عليه السلام

إبراهيم عليه السلام

السؤال الثاني : اقرأ ثم أجب : " القرآن الكريم هو كلام الله المنزّل على خاتم الأنبياء ."

س ١ : الإم يدعو القرآن الكريم ؟

١

س ٢ : اختر الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها :

١

المقصود بـ : خاتم الأنبياء : ( أول الأنبياء - آخر الأنبياء - أكبر الأنبياء )

السؤال الرابع : اكتب بيتاً مما حفظت عن " إبداع الخالق في خلق الشجر " .

١

ثانياً : الثروة اللغوية : السؤال الأول : " الناس يأتون إلى البيت العتيق من كل مكان "

س : أكمل ما يلي بما هو مطلوب .

١

- مترادف كلمة : العتيق : .....

السؤال الثاني : " الناس يؤدون شعائر الله تعالى "

١

س : اختر الإجابة الصحيحة : مفرد كلمة : شعائر ( شعيرة - شعرة - شعار )

ثالثاً : المهارات الهجائية : السؤال الأول : " وكان هذا البيت الشّريف في أشرف البقاع في العالم "

س ١ : ضع دائرة حول كل كلمة بدأت بأل القمرية :

١

- البيت - الشّريف - البقاع - العالم .

السؤال الثاني : س : أنا أدخل حرف ( الباء ) على الكلمات التالية :

١

- القرآن : .....

١

- البيت : .....

س : أنا أرسم دائرة حول كلمة بدأت بهمزة قطع :

١

- ( أزهار - الكون - أغصان )

رابعاً : المهارات اللغوية :

السؤال الأول : س : ضع ضميراً مناسباً مكان النقاط فيما يأتي :

..... أحب الكويت . ١

..... تحب الكويت . ١

السؤال الثاني : أنا أضع خطأً تحت أداة الاستفهام فيما يأتي :

- ما اسم الملك الأمين الذي نزل بالقرآن الكريم ؟

١

- ما أجمل الطبيعة !

سادساً : التعبير : " المسجد الحرام في مكة المكرمة يحج إليه المسلمون كل عام " في ضوء هذه

٦

العبارة اكتب أربع جمل تامة و مترابطة بها معلومات عن المسجد الحرام .

.....

.....

.....

.....

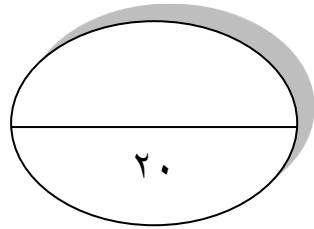
.....

.....

.....

.....

.....



الاختبار القصير الثاني - لغة عربية - الصف الثالث - الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٦/٢٠١٧م

أولاً : الفهم والاستيعاب : السؤال الأول : اقرأ ثم أجب " انضم الرجل الغريب إلى العمال ، وضاعف جهوده في العمل لينال أجراً كبيراً ، وفي نهاية القصة أخذه صاحب المطعم إلى الحاكم وقال له : هذا الرجل لم يدفع ثمن الطعام ."

س ١ : علل لموقف الرجل الغريب من مضاعفة جهوده في العمل .

١ .....

س ٢ : حدد الشخصيات الواردة في الدرس .

١ .....

السؤال الثاني : اقرأ ثم أجب : " هذه البصمات يستعين بها رجال الشرطة لمعرفة مرتكبي الجرائم بواسطة العدسات المكبرة ."

س ١ : وضح طريقة رجال الشرطة في إظهار البصمات ؟

١ .....

س ٢ : اختر الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها :

١ - عدم تشابه البصمات دليل على : .....

( الصدق - قدرة الله تعالى - الكرم - التواضع )

السؤال الرابع : اكتب بيتاً مما حفظت عن " مدح الرسول ( صلى الله عليه وسلم ) " .

١ .....

ثانياً : الثروة اللغوية : السؤال الأول : " انصرف الحاكم وبقي العمال مع الرجل الغريب "

س : اختر الإجابة الصحيحة :

١ - مفرد كلمة : العمال : ( المعمل - العمل - العامل - العاملون )

١ - جمع كلمة : الغريب : ( المغرب - الغرابيب - الغرباء - الغروب )



ثالثاً : المهارات الهجائية : السؤال الأول : " ضحك الحاكم طويلاً ثم أعطى صاحب المطعم قيمة وجبته كي لا تشيع الفوضى في مدينته "

أ - ضع دائرة حول الكلمة التي انتهت بألف مقصورة :

١ - أعطى - يعطي - يبني - يسقي .

ب - ضع دائرة حول الكلمة التي انتهت بألف فارقة :

١ - يدعو - يرجو - يسمو - كتبوا .

السؤال الثاني : أخرج من الجملة التالية ( كلمة تنتهي بهمزة متطرفة بعد ساكن )

" الأم جزء أساسي في الأسرة وهي مصدر الدفاء والحنان للأبناء "

٢ - ..... - ..... - .....

رابعاً : المهارات اللغوية : السؤال الأول : اكتب أسلوب أمر في كل مما يأتي :

أ - أمر الأب ابنه أن يجتهد في دراسته ، فقال له :

١ - .....

السؤال الثاني : ضع اسم إشارة ( هذا - هذه ) مناسب مكان النقط في كل مما يأتي :

٢ - ..... سيارة مسرعة . - ..... مسجد جميل .

سادساً : التعبير : " بصمات أصابع الإنسان تختلف من شخص لآخر ولذلك أهمية كبرى " في ضوء

٦ هذه العبارة اكتب أربع جمل تامة ومترابطة عن أهمية اختلاف البصمات مستخدماً أدوات الربط .

.....

.....

.....

.....

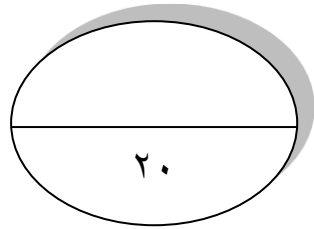
.....

.....

.....

.....

.....



اسم التلميذ / ..... الصف : ..... / .....

الاختبار القصير الثالث - لغة عربية - الصف الثالث - الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٦/٢٠١٧ م

أولاً : الفهم والاستيعاب : السؤال الأول : اقرأ ثم أجب " تكثر الحرائق صيفاً ؛ لأن الجو يكون حاراً ، ولكن الصيف لا يحتمل بدون مكيفات ! "

س ١ : عدد أسباب غضب الكهرباء .

١ .....

س ٢ : دلل على أهمية الكهرباء .

١ .....

السؤال الثاني : اقرأ ثم أجب : " هو الحسين بن عبدالله بن علي بن سينا ، واحد من عباقرة المسلمين الكبار ، عاش في القرن الحادي عشر الميلادي . "

س ١ : ضع عنواناً آخر مناسباً للنص .

١ .....

س ٢ : اذكر معلومات عن العالم ابن سينا .

١ .....

السؤال الرابع : اكتب بيتاً مما حفظت عن " العلم " .

١ .....

ثانياً : الثروة اللغوية : السؤال الأول : " يجب استخدام الكهرباء بحرص ، فلا يجوز تشغيل جميع الأجهزة في وقت واحد " .

س : اختر الإجابة الصحيحة :

١ - مفرد كلمة : أجهزة : ( تجهيز - جهاز - جاهز - جاهزة )

١ - جمع كلمة : جو : ( وجوه - أرجاء - أوجه - أجواء )





وزارة التربية

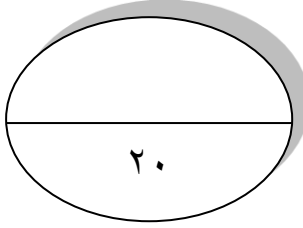
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية

مدرسة سيد رجب الرفاعي الابتدائية - بنين

قسم اللغة العربية

العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م

# الصف الرابع



اسم التلميذ / ..... / الصف : ..... / .....

## الاختبار القصير الأول - لغة عربية - الصف الرابع - الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٦/٢٠١٧ م

**أولاً : الفهم والاستيعاب :** السؤال الأول : اقرأ ثم أجب " ( الكشتة ) في لهجة أهل الكويت تعني الرحلة أو الخروج إلى البر في فصل الربيع . فعندما يعزم أبناء الحي قديماً على ( الكشتة ) يكونون قد أعدوا لها العدة . "

س : ماذا تعني ( الكشتة ) في لهجة أهل الكويت ؟

١

س : اذكر بعض الألعاب القديمة التي وردت بالدرس .

١

**السؤال الثاني :** اقرأ ثم أجب : " المسجد الكبير من المساجد القليلة في العالم ضخامة وهندسة ودقة وجمالاً ، فقد صمم على الطراز الأندلسي الفاخر . "

س : ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة :

٢

( )

- يقع المسجد الكبير في محافظة الجهراء .

( )

- بُني المسجد الكبير في عهد الشيخ جابر الأحمد .

السؤال الثالث : اكتب بيتاً مما حفظت عن " إبداع الخالق في خلق الشجر " .

١

.....

**ثانياً : الثروة اللغوية :** السؤال الأول : " يستمتع الكويتيون في رحلة البر بمنظر البر البديع . "

س : اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس .

١

- مترادف كلمة : البديع : ( الكبير - السعيد - الجميل - القوي )

السؤال الثاني : " يقع المسجد الكبير في مدينة الكويت على ساحل الخليج العربي . "

١

- أكمل : جمع كلمة : ساحل : .....

**ثالثاً : التذوق الفني :** السؤال الأول : " وتحيط بالمسجد الحدائق الغناء " ضع علامة ( √ ) أمام التعبير الأجمل :

١

- تحيط به الحدائق الجميلة . ( ) - تحيط به الحدائق الغناء . ( )

رابعاً : المهارات الهجائية : السؤال الأول : " هذا الطالب مجتهد في دراسته . "

س : أخرج مما سبق كلمة تحتوي حرفاً ينطق ولا يكتب وأخرى تحتوي حرفاً يكتب ولا ينطق :

١  
—  
٢

- كلمة تحتوي حرفاً ينطق ولا يكتب : .....

١  
—  
٢

- كلمة تحتوي حرفاً يكتب ولا ينطق : .....

السؤال الثاني : " الألوان في المسجد الكبير مستوحاة من البيئة الكويتية "

س : هات كلمات تحتوي همزة متوسطة على نبرة وأخرى تحتوي همزة متوسطة على السطر :

١

همزة متوسطة على نبرة.....

١

همزة متوسطة على السطر.....

خامساً : المهارات اللغوية :

السؤال الأول : استخدم الضمير ( أنا - نحن ) في جملتين مختلفتين :

١

- أنا:.....

١

- نحن : .....

السؤال الثاني : أكمل باسم موصول مناسب :

١

- المعلم هو ..... يشرح الدرس .

سادساً : التعبير : " المسجد الكبير من المعالم الدينية بدولة الكويت " في ضوء هذه العبارة اكتب ست

جمل تامة ومترابطة تتضمن معلومات عن المسجد الكبير ، وما واجبنا نحو معالم وطننا الحبيب مراعيًا

سلامة اللغة وعلامات الترقيم .

٦

.....

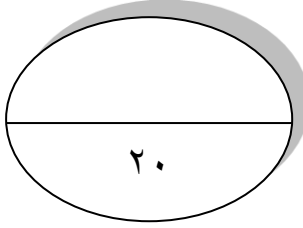
.....

.....

.....

.....

.....



اسم التلميذ / ..... : الصف : / ..... /

## الاختبار القصير الثاني - لغة عربية - الصف الرابع - الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٦/٢٠١٧ م

**أولاً : الفهم والاستيعاب :** السؤال الأول : اقرأ ثم أجب " عاش في مدينة بغداد خليفة عادل ، كان ذلك الخليفة يحب شعبه ؛ فهو يعمل ليلاً ونهاراً لإسعاده ، ويمر في المدينة صباحاً ومساءً يتفقد أحوال الناس ."

س : ما الدليل على اهتمام الخليفة بشعبه ؟

١

.....

س علل لما يأتي : تفكير الخليفة في إنشاء المستشفيات .

١

.....

**السؤال الثاني :** اقرأ ثم أجب : " بينما كان حمد وأخته فاطمة يشاهدان ما يعرضه التلفاز من أخبار تبعث على الأسى والحزن الشديد ، فالجوع يفتك بالأطفال والقتل والتشريد يعصف بهم ."

س : ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة :

٢

- فرحت فاطمة عندما شاهدت الأخبار في التلفاز . ( )

- أهل الكويت أهل خير ومروءة يساعدون المحتاجين . ( )

**السؤال الثالث :** اكتب بيتاً مما حفظت عن " مدح الرسول ( صلى الله عليه وسلم ) . "

١

.....

**ثانياً : الثروة اللغوية :** السؤال الأول : " قال الخليفة : يصيب المرض بعض الناس . "

س : اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس .

١

- مترادف كلمة : يصيب : ( يسجل - يحرز - يحلّ - يحاول )

**السؤال الثاني :** " قال حمد : الحمد لله على نعمة الأمن والأمان . "

١

- أكمل : جمع كلمة : نعمة : .....

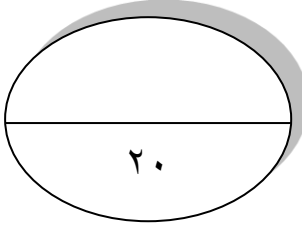
**ثالثاً : التدوق الفني :** السؤال الأول : - ضع علامة ( √ ) أمام التعبير الأجمل :

١

- يتفقد أحوال الناس . ( ) - يتابع أحوال الناس . ( )







اسم التلميذ / ..... : الصف : / ..... /

## الاختبار القصير الثالث - لغة عربية - الصف الرابع - الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٦/٢٠١٧م

أولاً : الفهم والاستيعاب :السؤال الأول : اقرأ ثم أجب " أنا قرأت أن اليابان كانت تعاني من نقص في مصادر الطاقة ، كما كانت تعاني من مشكلة النفايات الصناعية وخصوصاً الإطارات المطاطية المستهلكة ."

س : اذكر المشكلة التي كانت تعاني منها اليابان .

١

١

س : أكمل : من الحلول لمشكلة التلوث

السؤال الثاني : اقرأ ثم أجب : " لقد زخر تاريخ بلدي الكويت بأسماء لامعة من العلماء والمبدعين من أبنائها الذين أسهموا في بناء مجدها وحضارتها ، حتى أصبحوا رموزاً نفتدي بهم ."

س : ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١

( )

- أول من طالب بتعليم المرأة الكويتية هو الشيخ يوسف القناعي .

١

( )

- عبد العزيز البابطين هو عالم فلك كويتي .

السؤال الثالث : اكتب بيتاً مما حفظت عن " العلم " .

١

ثانياً : الثروة اللغوية :السؤال الأول : " الليزر هو عبارة عن حزمة من الأشعة الضوئية ."

س : اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس .

١

- مترادف كلمة : حزمة : ( منظومة - مجموعة - حازم - حزم )

السؤال الثاني : " أنشا العجيري أول مرصد فلكي بالكويت ."

١

- أكمل : جمع كلمة : مرصد : .....

ثالثاً : التذوق الفني :السؤال الأول : - ضع علامة ( √ ) أمام التعبير الأجلل :

اليابانيون يعملون بنشاط . ( ) - اليابانيون يعملون ليل نهار . ( )

١





وزارة التربية

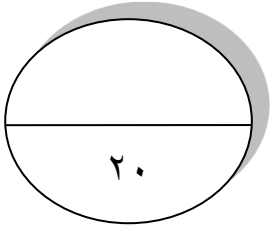
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية

مدرسة سيد رجب الرفاعي الابتدائية - بنين

قسم اللغة العربية

العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م

# الصف الخامس



اسم التلميذ / ..... الصف : /..... /

## الاختبار القصير - لغة عربية - الصف الخامس - الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٦/٢٠١٧ م

**أولاً : الفهم والاستيعاب :** السؤال الأول : قال الله تعالى : " وهو الذي أنزل من السماء ماءً لكم منه شراب ومنه شجر فيه تسيمون ( ١٠ ) ينبت لكم به الزرع والزيتون والنخيل والأعناب ومن كل الثمرات إن في ذلك لآية لقوم يتفكرون ( ١١ ) وسخر لكم الليل والنهار والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون ( ١٢ ) . "



س : اذكر مظهرين من مظاهر قدرة الله في الكون .

٢

٠,٥

س : أكمل : الغاية من الآيات الكريمة هي .....

**السؤال الثاني :** اقرأ ثم أجب : " فكرت العالمة باربارا كلوكاس وفكرت ، لكنها لم تصل لحل اللغز ، فقررت أن تراقب الأفعى والسنجاب . قسمت فريق العمل معها إلى فريقين ، أحدهما يراقب الأفعى ، والآخر يراقب السنجاب . وكانت المراقبة تتم من بعيدٍ بمنظير قوية لا تثير انتباه الحيوانات . "

س ١ : ضع عنواناً آخر مناسباً للنص السابق .

٠,٥

س ٢ : اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

٠,٥

- قسمت العالمة فريق العمل إلى ..... ( ثلاثة - فريقين - أربعة )

٠,٥

- يتصف السنجاب بصفة..... ( القوة - الشجاعة - الذكاء )

س ٢ : اكتب بيتاً مما حفظت عن إبداع الخالق :

١

٢

## ثانياً : الثروة اللغوية :

**السؤال الأول :** قال الله تعالى " منه شراب ومنه شجر فيه تسيمون \* ينبت لكم به الزرع والزيتون والنخيل والأعناب "

س : اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس :

١

- مترادف : كلمة : تسيمون : ..... ( ترعون - تتسابقون - تزرعون )

١

- جمع : كلمة : الزرع : ..... ( المزراع - الزروع - الزراع )

٢

ثالثاً : التذوق الفني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١- تكرار قوله تعالى : " إنَّ في ذلك لآية " ؛ فما الحكمة من هذا التكرار ؟

١

( لنفي النعم عن الناس - لتأكيد التأمل بنعم الله - للاستفهام عن هذه النعم - للدهشة )

٢- يوحى التعبير : " فكرت العالمة باربارا كلوكاس وفكرت " بـ :

١

( التأكيد - الحيرة - التعجب - الاستفهام )

٣

رابعاً : الرسم الهجائي : ١ - اختر الحرف المناسب مما بين الأقواس لتصبح الكلمة صحيحة :

١

- ال.....ابط ( ض - ظ )

١

- ال.....وة ( غ - ق )

٢- أكمل بناءً مربوطة أو هاء :

١

- الفاك..... - قلم.....

٣

خامساً : السلامة اللغوية :

س ١ : ضع كل كلمة من الكلمات التالية : ( ينبئ - أنزل - انتبه ) في مكانها الصحيح :

١.٥

فعل مضارع	فعل ماض	فعل أمر
.....	.....	.....

س ٢ : أكمل بفاعل مناسب في حالة جمع المذكر :

٠,٥

- شكر ..... نعمَ الله تعالى .

٠,٥

س ٣ : أكمل بخبر مناسب : - المهندسون المخلصون ..... بعملهم .

س ٤ : ضع خطأً تحت المفعول به :

٠,٥

قسّمت العالمة فريق العمل إلى فريقين .

س : اكتب جملاً تبين فيها سرد قصة السنجاب والأفعى ، وكيف تخلص السنجاب من خطر الأفعى عليه ؛ مستعيناً ببعض الكلمات مما بين الأقواس مراعيًا سلامة اللغة وعلامات الترقيم .

( الذكاء – الشرسة – يلحق فمه – يمضغ جلدها – يخدع الأفعى )

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة ،،،

والله ولي التوفيق



الاختبار القصير قبل النهائي - لغة عربية - الصف الخامس - الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٦/٢٠١٧ م

**أولاً : الفهم والاستيعاب : السؤال الأول :**

٣

... فسجلت تفاصيل الحياة ، وأحداثها ، وأصبحت عيناً لكل البشر ، اسمي " آلة التصوير " . كنت دائماً في مخيلة العلماء، والفنانين الذين يودون تسجيل اللحظات الإنسانية الجميلة ، وحين فكر بعض العلماء في اختراع آلة تقوم بعمل العين في رصد كل ما يحدث من حولها احتاروا طويلاً .

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : " وأصبحت عيناً لكل البشر " المقصود بها :

١

( السيارة - آلة التصوير - المذياع - التلفاز )

- أكمل : - الدليل على وجود علاقة بين آلة التصوير ومشاعر الإنسان أنها.....

١

**السؤال الثاني : اقرأ ثم أجب :**

حين انبرى للصوّاري رجالٌ هذي المدينة

وأبحروا فوق موج مثل الجبال المكيّنة

في همّةٍ ونشاطٍ وفي هدىٍ وسكينة

- ضع علامة ( ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة .

- كان الأجداد لا يعرفون كيفية الإبحار في الخليج العربي . ( )

- كان الأجداد يتمتعون بالهمة والنشاط في أعمالهم . ( )

١

**ثانياً : الثروة اللغوية : السؤال الأول : - " كنت دائماً في مخيلة العلماء " "**

- حين انبرى للصوّاري رجالٌ هذي المدينة

س : اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس :

٥,٠

- مترادف : كلمة : مخيلة : ..... ( عقل - تفكير - تنسيق - توازن )

٥,٠

- مفرد : كلمة : الصوّاري : ..... ( صار - صارية - صورة - صور )

