

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/16>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/16arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/16arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade16>

* لتحميل جميع ملفات المدرس عبد الناصر حسن اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

* للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني عشر على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

سلسلة مذكرات الخلاطة

الصف الثاني عشر

تدريبات الاختبار القصير الأول

(الهدى والعلم – الوصايا العشر)

2019 - 2020

أسئلة لن يخرج عنها الاختبار (بمشيئة الله)



al5olassa

اشترك في فنانا على التليجرام

<http://t.me/al5ollasa>

قال النبي ﷺ مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم كمثل غيث أصاب أرضاً، فكانت منها طائفة طيبة، قبلت الماء فأنبتت الكلاً والعشب الكثير. وكان منها أجادب أمسكت الماء، فنفع الله بها الناس. فشرّبوا منها وسقوا وزرعوا. وأصاب طائفة منها أخرى، إنما هي قيعان لا تمسك ماءً ولا تبت كلاً، فذلك مثل من فقه في دين الله، ونفعه ما بعثني الله به، فعلم وعلم. ومثل من لم يرفع بذلك رأساً. ولم يقبل هدى الله الذي أرسلت به.

◀ من المعاني السامية الواردة في الحديث الشريف :

◀ ميز بين الهدى والعلم الهدى العلم :

الهدى :

العلم :

◀ من القيم المستفادة من الحديث الشريف :

- أ - تقدير العلم والعلماء () ب - الدفاع عن الدين ()
ج - بر الوالدين () د - حب الأوطان ()

◀ هات من الحديث الشريف ما يدل على هذه الفئة من الناس:

- جاهل يرفض العلم:
- منافق يرفض نفع غيره :
- عالم رباني يقدم الخير للناس :

◀ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يأتي :

- () الناس متساوون في تقبلهم للهدى النبوي .
- () نفع الناس من أولويات الإسلام .
- () العلم يلزمه هدى يقود إليه .
- () المقصود بالعلم في الحديث العلم الشرعي فقط .

◀ إلام يرمز اختلاف الأرض وتنوعها في استقبال المطر في الحديث الشريف ؟



اشترك في فئاتنا على التليجرام
al5olassa

قال النبي ﷺ مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم كمثل غيث أصاب أرضاً، فكانت منها طائفة طيبة، قبلت الماء فأنبتت الكلأ والعشب الكثير. وكان منها أجادب أمسكت الماء، فنفع الله بها الناس. فشرّبوا منها وسقوا وزرعوا. وأصاب طائفة منها أخرى، إنما هي قيعان لا تمسك ماءً ولا تنبت كلأً، فذلك مثل من فقه في دين الله، ونفعه ما بعثني الله به، فعلم وعلم. ومثل من لم يرفع بذلك رأساً. ولم يقبل هدى الله الذي أرسلت به.

◀ من الغايات السامية من الحديث الشريف :

علامة يدل قول النبي ﷺ :

أمسكت الماء :

فقه في دين الله :

لم يرفع بذلك رأساً :



◀ علام يدل استخدام النبي لفظ بعثني بدلا عن أرسلني :

◀ من القضايا العقيدية الواردة في الحديث الشريف :

الإيمان باليوم الآخر () - تصديق الرسول وما جاء به من الهدى . ()

الإيمان بالجنة والنار () - الإيمان بالملائكة . ()

◀ ما أثر العمل بما جاء في الحديث الشريف على :

الفرد :

المجتمع :

قال النبي ﷺ مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم كمثل غيث أصاب أرضاً، فكانت منها طائفة طيبة، قبلت الماء فأبنت الكلاً والعشب الكثير. وكان منها أجادب أمسكت الماء، فنفع الله بها الناس. فشرّبوا منها وسقوا وزرعوا. وأصاب طائفة منها أخرى، إنما هي قيعان لا تمسك ماءً ولا تبت كلاً، فذلك مثل من فقه في دين الله، ونفعه ما بعثني الله به، فعلم وعلم. ومثل من لم يرفع بذلك رأساً. ولم يقبل هدى الله الذي أرسلت به.

◀ دليل من الحديث النبوي على حرص الإسلام على العلم :

وازن بين :

الأرض النقية :

الأرض الجدباء :



◀ بدأ الرسول الكريم ﷺ الحديث بضرب المثل فلماذا:

◀ قدم الرسول ﷺ لنا درسا رائعا في أسلوب التعليم . وضح ذلك .

◀ علل اختيار الرسول ﷺ الكلمات التالية دون غيرها :

الغـيـث :

الهدى :

فعل علم وعلم :

◀ علل : ربط الحديث الشريف بين (تعلم الفقه و المنفعة)

◀ العلاقة بين عنوان النص ومضمونه :

(إجمال بعده تفصيل - تفصيل بعد إجمال - نتيجة - تعليل)

قال النبي ﷺ : مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم كمثل غيث أصاب أرضاً، فكانت منها طائفة طيبة، قبلت الماء فأنبتت الكلاً والعشب الكثير. وكان منها أجادب أمسكت الماء، فنفع الله بها الناس. فشربوا منها وسقوا وزرعوا. وأصاب طائفة منها أخرى، إنما هي قيعان لا تمسك ماءً ولا تنبت كلاً، فذلك مثل من فقهه في دين الله، ونفعه ما بعثني الله به، فعلم وعلم. ومثل من لم يرفع بذلك رأساً. ولم يقبل هدى الله الذي أرسلت به.

◀ يتصف الفقيه العالم بواحدة من تلك الصفات :

- كراهية الناس () - حب الخير للناس . ()
التعالي على الناس . () - رفض العلم . ()

◀ حملوا الهدى لكنهم لم ينفعوا به غيرهم ، هؤلاء يشبهون :



(الغيث - الأرض النقية - الأرض الجذباء - الأرض القيعان)

◀ ما مدى التشابه بين ما جاء به النبي ﷺ من الهدى والعلم والغيث ؟

◀ (ومثل من لم يرفع بذلك رأساً. ولم يقبل هدى الله الذي أرسلت به). اذكر مثالا عليه من الواقع .

◀ استبدل ما تحته خط بكلمة تناسب مع ما بعدها من تعريف :

الأرض النقية : وهي المستوية الملساء لا تحتفظ بالماء ولا تنبت النبات

المقصود بالهدى : العلوم الشرعية ، الفهم التام لتعاليم الفقه .

الغيث : النبات الرطب واليابس



◀ - هات مترادف ما تحته خط في الجمل الآتية :

- ترعى الإبل الكلاً فقه الرجل أمور دينه

- أصابت الأمطار أرضاً جافة شربت مياهها نقية

◀ - ضع الفعل (رفع) في جملتين بحيث يكون في كل جملة بمعنى مختلف :

.....

.....

◀ هات تصريفاً من كلمة (سقى) على أن يكون اسماً في جملة من إنشائك :

.....



al5olassa

◀ وظف مفرد الكلمات الآتية في جملة من إنشائك : (أجادب - قيعان) اشترك في فناننا على التليجرام

○ مفرد أجادب :

○ مفرد قيعان :

◀ وضح مترادف (رفع) في السياقات الآتية :

○ رفع المؤذن آذان العصر

○ رفع الله عمل الصائم :

○ رفع الجُنْدِي العِلم :

◀ اضبط بنية الكلمة التي تحتها خط وفق سياقها في الجمل التالية :

○ العلم أساس تقدم الأمم

○ العلم رمز لحرية البلاد

○ علم المدرس تلاميذه حل المسألة



◀ هات جمع ماتحته خط فيما يأتي :

○ نزل الغيث فنبت العشب

○ أنتظر فرصة أخرى :

○ سلمت على طائفة من الحجّاج :

◀ هات تصريفاً من كلمة (سقى) على أن يكون اسماً في جملة من إنشائك :

○ اشتريت ملابس من

○ وزع الماء على البيوت .

○ نالت قريش شرف الحجّاج .

○ تستخدم في استخراج الماء .



al5olassa
اشترك في فئاتنا على التليجرام

◀ اشرح الصورة البيانية التالية مبينا نوعها وأثرها.

من يهن يسهل الهوان عليه ما لجرح بميت إيلام

▪ ومثل من لم يرفع بذلك رأساً

◀ استخرج محسنا بديعيا من الحديث الشريف محمدا نوعه :

المحسن البديعي : نوعه :

المحسن البديعي : نوعه :



◀ بين نوع الأسلوب الإنشائي والغرض البلاغي منه فيما يأتي :

رب أوزعني أن اشكر نعمتك

نوع الأسلوب : الغرض منه :

لا تنه عن خلق أن وتأتي مثله عار عليك إذا فعلت عظيم

نوع الأسلوب : الغرض منه :

كيف تكفرون بالله؟

نوع الأسلوب : الغرض منه :

◀ صغ تعبيرا يتضمن أسلوب أمر غرضه البلاغي التعجيز .

◀ اشرح كل صورة بيانية فيما يأتي ، مبينا أثرها في المعنى:

قال تعالى : (واعتصموا بحبل اله جميعا ولا تفرقوا)

▪ شرح الصورة :

▪ أثرها :



al5olassa
اشترك في فئاتنا على التليجرام

- " مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم كمثل الغيث الكثير أصاب أرضاً. "
- شرح الصورة :
- أثرها :

◀ صل بين أسلوب الأمر وغرضه فيما يأتي :

م	أسلوب الأمر	الجواب	غرضه
١	اهدنا الصراط المستقيم		النصح
٢	خالق الناس بخلق حسن		التخيير
٣	(فأتوا بسورة من مثله)		الدعاء
٤	تزوج هنداً أو أختها		التعجيز

◀ حدد نوع الأسلوب مبيناً الغرض البلاغي منه فيما يلي:

الأسلوب الإنشائي	نوعه	غرضه البلاغي
قال تعالى: " لا تعتذروا قد كفرتم بعد إيمانكم "		
رويدك لا يخذعك الربيع وصحو الفضاء وضوء الصباح		
ربنا اغفر لنا ذنوبنا وكفر عنا سيئاتنا وتوفنا مع الأبرار		
ألم نشرح لك صدرك ؟		
أعيني جوداً ولا تجمداً ألا تبيان لصخر الندى		

◀ بين الغرض البلاغي مما يلي :

"وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ"

◀ اشرح الصورة البلاغية فيما يأتي :

سيدكري قومي إذا جد جد همهم وفي الليلة الظلماء يفترق البدر



والشيب ينهض في الشباب كأنه ليل يصيح بجانبه نهار

العمل الخلاق يبرز طاقات الفرد ، ويدعمُ كيان الأمة وبخاصة الأمم النامية ، وليست الأمم بقادرة على النهوض في الحياة ما لم تقدر العمل وتكافئ العاملين ، وإن ما وصل إليه العلماء من العلم لم يكن ليتحقق إلا بالعمل الجاد ، فلا تتوان في عملك ، فإنه لا قيمة لكسلان ، واعلم أن قليلاً تخصصه لشيء مفيد يحقق لك الخير الكثير .

◀ استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

..... جملة فعلية في محل رفع خبر :

◀ جملة فعلية في محل جر نعت :

◀ بين محل كل جملة تحتها خط من الإعراب فيما يأتي :

..... التنافس يحفز العزائم.

..... قال المعلم: اقرأ

..... من استعان بك فأعنه

..... الطالب يسمع نصيحة والديه ويعمل بها.

..... زرت صديقي حين عاد من السفر .

..... الحر نفسه أبية.

◀ صغ من إنشائك ما يأتي :

..... جملة في محل جزم :

..... جملة في محل جر مضاف إليه :

..... جملة في محل نصب حال . :

..... جملة في محل نصب خبر فعل ناسخ :

◀ حول جملة الصفة إلى جملة حال في عبارة مغيراً ما يلزم .

..... الناس لا تقدر طالبا يهمل دروسه :

..... رأيت لاعبا يحرز الأهداف بمهارة :

◀ حول جملة الحال إلى جملة صفة في عبارة مغيراً ما يلزم .

دخل المعلم الصف وهو غاضب :

جاء الرجل يضحكُ :



◀ أكمل بما هو مطلوب أمام الجمل الآتية :

المؤمن (جملة اسمية)

كان الشاعر (جملة فعلية)

◀ أدخل جملة (يشكر ربه) في تراكيب من إنشائك بحيث تكون :

في محل نصب حال :

في محل رفع خبر لمبتدأ :

◀ اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

هذه حديقة قطوفها دانية . ما تحته خط فيما سبق في محل :

(نصب حال - رفع خبر - رفع نعت - جر مضاف إليه)

ذاكرٌ حين تنشط للعمل . ما تحته خط فيما سبق في محل :

(نصب حال - رفع خبر - رفع نعت - جر مضاف إليه)

لي صديق لسانه ذاكر . ما تحته خط فيما سبق في محل :

(نصب مفعول به - رفع خبر - رفع نعت - نصب خبر)

إن الله يغفر الذنوب جميعاً . ما تحته خط فيما سبق في محل :

(رفع خبر المبتدأ - رفع خبر الناسخ - نصب خبر الناسخ - رفع نعت)

وقف الشاب يتأمل مشهد الغروب .

(نصب حال - نصب نعت - نصب خبر الناسخ - نصب مفعول به)



قال الأمريكي في عهده

" سأراقب ما يدخل في ذهني من أفكار؛ لأنها ذات أثر فعال، فهي إما أن تبنيني أو تهدمني؛ ولذلك سأغلق باب ذهني عن كل أفكار الفشل، وأفكار الرعب، وأفكار اليأس، وسأحرم دخولها إلى ذهني كما أحرم دخول الأكل السام إلى معدتي"

وقال العربي في عهده " وعلامة حكيمته أن يستبصر في اعتقاداته حتى لا يفوته — بقدر طاقته — شيء من العلوم والمعارف ليصلح نفسه ويهدبها

◀ من الوصايا التي تميز بها العهد العربي لابن مسكويه :

- مراقبة ما يدخل ذهني من أفكار () الإصرار على النجاح . ()
حب الجميل لكون جميلا . () الطموح . ()

◀ ما أثر الوصية الآتية في حياتنا :

- مراقبة الأفكار :
○ ترك أقوال أهل الشر :
○ تذكر المرض وقت الصحة :

◀ علل ما يأتي في ضوء فهمك للنص :



al5olassa

اشترك في فئاتنا على التليجرام

..... إيثار ابن مسكوا الصمت وقت الكلام وحركات النفس :

عدم اكتراثه لأقوال الحاقدين من أهل الشر :

◀ ضع علامة (✓) وعلامة (x) أمام العبارات التالية:

- يرى ابن مسكويه أن الشجاعة الحقيقية في تغلب الإنسان على نفسه . ()
○ الغضب عند الأمريكي مذموم إذا كان في غير موضعه . ()
○ انفردت وصايا ابن مسكويه بالإيمان بالله والحرص على الشريعة . ()
○ يرى الكاتب أن كلا العهدين خير يلزم الالتزام بما ورد فيهما . ()

سأنجح في الحياة ، وسأنجح مهما صادفني من عقبات ، وإذا وضع في طريقي أحجار أزلتها ، وسأضع كل قلبي في عملي ، وأواجه كل الصعاب من غير خوف ، وأعتقد أن الحظ الحسن يتبع الجد والشجاعة . هذا عهد أمريكي وقد أذكرني بعهد عربي قديم وضعه لنفسه (ابن مسكويه) من نحو ألف عام نقتطف منه ما يلي:

" هذا ما عاهد عليه أحمد بن محمد ، وهو يومئذ آمن في سريره معافي في جسمه عنده قوت يوم "



من خلال فهمك للنص السابق أجب عما يلي :

◀ علل : حرص الأمريكي على وضع عهد واضح لنفسه .

◀ واحدة من تلك الوصايا لم ترد في العهد الأمريكي:

- اكرام النفس . () الاعتناء بالجسم . ()
الإصرار على النجاح . () تذكر المرض وقت الشدة . ()

◀ اذكر دليلا على تدين ابن مسكويه وإيمانه بربه .

◀ ميز جوانب الاتفاق والاختلاف في مضمون العهدين.

◀ جوانب الاتفاق :

◀ جوانب الاختلاف :



al5olassa

اشترك في فنانا على التليجرام

- سأعني بجسمي، فمنه أستمد القوة والصبر على العمل، وهو فوق ذلك وسيلة من وسائل الأخلاق الطيبة، لا أتلفه بالإفراط، ولا أحمله ما لا يطيق، لا أسرف في العمل، ولا أسرف في الكسل، سأكل وأشرب بحكمة، لا أعلف جسمي كما تُعلف الدواب، ولكن أفهج معه فهجا يحفظ عليه صلاحيته. سأعمل على ترقية عقلي، فأغذيه كل يوم كما أغذي جسمي، وأدرس دراسة دقيقة منظمة لنوع من المعارف أتحدّه هوايتي.

← يتضمن العهد الأمريكي أسلوباً راقياً في التعامل مع العقل وكيفية الحفاظ عليه . وضح ذلك في ضوء فهمك للموضوع .

← يقول الأمريكي : ولا أغضب إذ لا فائدة من الغضب .

ويقول ابن مسكويه : ولا غضب في غير موضعه .

قارن بين :

الغضب عند الأمريكي :

الغضب عند ابن مسكويه :

عاهد ابن مسكويه نفسه على حفظ المواعيد حتى :

(يتركها - ينجزها - يذكر بها غيره - لا ينساها)

← من عوامل النجاح في الحياة وكما جاء في النص :

الاعتناء بالصحة والبدن . () الطموح والإصرار . ()

الإحساس بالآخرين وحل مشاكلهم . () التفاؤل في الحياة . ()

← ما رأيك في مدح الأمريكي للناس والثناء عليهم :



أ/ عبدالناصر حسن
55311862

" سأراقب ما يدخل في ذهني من أفكار؛ لأنها ذات أثر فعال، فهي إما أن تبنيني أو تهدمني؛ ولذلك سأغلق باب ذهني عن كل أفكار الفشل، وأفكار الرعب، وأفكار اليأس، وسأحرم دخولها إلى ذهني كما أحرم دخول الأكل السام إلى معدتي"

◀ ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام العبارات التالية:

- اتفق العهدان في الكثير من الوصايا رغم البعد الزمني بينهما . ()
- حرص ابن مسكويه على مجاهدة النفس . ()
- هدف الأمريكي من عهده رضا الله عز وجل . ()
- دعا الأمريكي إلى إثارة الصدق على الكذب الخير على الشر. ()

◀ اختر الجواب الصحيح مما يأتي :

أ- ما انفرد به العهد العربي :

- محبة الجميل ()
- ترقية العقل . ()
- الاعتدال في العواطف ()
- الإصرار على النجاح . ()

ب- ما انفرد به العهد الأمريكي :

- الطموح . ()
- التمسك بالشرعية . ()
- إثارة الصمت أحيانا. ()
- محاربة القهوة . ()

◀ علام يدل قول الأمريكي :

سأغلق باب ذهني :

سأكرم نفسي :



al5olassa

اشترك في فنانا على التليجرام

◀ علام يدل قول ابن مسكويه :

عاهده على أن يجاهد نفسه :

محبة الجميل لأنه جميل :

◀ بين مترادف ما تحته خط فيما يأتي :

احذر الإفراط في تناول الوجبات السريعة :

لا تكثر بالمتشائمين :

اتبع نهجا جديدا في التعامل معك :

عاهدك عهدا وثيقا :



◀ ما مفرد :

وصايا : مقارب : نقائص :

◀ ما جمع :

عهد : أمين : قوت : نهج :

◀ ضع تصريفا للفعل (قنع) في الفراغات الآتية :

- كنز لا يفنى . - لم اكن بكلامك .

- لبس اللص يخفي وجهه

- تزوجت عن الإنسان - بما قسمة الله له .

◀ اضبط بنية ما تحته خط فيما يأتي :

جلس الجد مع أحفاده : شتان بين الجد والهزل :

جد الطالب في دروسه : جد أبي كان صيادا :

◀ ما معنى بسط في السياقات الآتية :

بسط الرجل وجهه : بسط خبر النجاح صديقي :

بس الرجل الحديث : بسط العدو يده على الأرض :

﴿ رست السفينة على الجُد . الضبط الصحيح البنية ما تحته خط :

(الجِد - الجَد - الجُد)

﴿ لم أتبرم من حديثك أتبرم هنا بمعنى :

(أحزن - أتذكر - أفرح - أبكي)

﴿ البدين إنسان شره : ما تحته خط بمعنى :

(شرير - نهم - شبعان - شريف)

التذوق الفني

الوصايا العشر

﴿ بين الصورة البلاغية فيما يأتي :

وسأحرم دخولها إلى ذهني كما أحرم دخول الأكل السام إلى معدتي .

أعتزل كل أحد إلا نفسي .

إذا وضعت في طريقي أحجار أزلتها .

لا أعلف جسمي كما تعلف في الدواب .

﴿ بين نوع الأسلوب الإنشائي و غرضه فيما يأتي :

أروني بخيلا طال عمرا ببخله .

نوع الأسلوب الإنشائي : غرضه البلاغي :

قال تعالى : اهدنا الصراط المستقيم .

نوع الأسلوب الإنشائي : غرضه البلاغي :

لا تنه عن خلق وتأتي بمثله .

نوع الأسلوب الإنشائي : غرضه البلاغي :



أ/ عبدالناصر حسن
55311862

﴿ اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

ولا تجلس إلى أهل الدنيا فإن خلائق السفاء تعدي . الغرض البلاغي للنهي فيما سبق :

(النصح - التوبيخ - التمني - التئيس - النهي - التهديد)

﴿ قال تعالى هل جزاء الإحسان إلا الإحسان . الغرض البلاغي للاستفهام فيما سبق :

(النهي - التمني - التقرير - النفي - النصح والإرشاد)

﴿ كيف ترقى رقيك الأنبياءُ يا سماءَ ما طاولتها سماء . الغرض البلاغي للنداء فيما سبق :

(التوبيخ - التمني - التعجيز - النفي - التعظيم)

﴿ صغ تعبيراً يتضمن أسلوباً إنشائياً معبراً عن كل غرض من الأغراض الآتية :

أسلوب نهي غرضه النصح :

أسلوب استفهام غرضه النفي :

أسلوب نداء غرضه التنبيه :

﴿ اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

نوع المحسن البديعي في قوله عليه الصلاة والسلام : (خير المال عين ساهرة لعين نائمة)

(طباق سلب - طباق إيجاب - مقابلة - سجع - جناس)

نوع المحسن البديعي في جملة : إذا تكلمت بالكلمة ملكتك وإذا لم تتكلم بها ملكتها .

(طباق سلب - طباق إيجاب - مقابلة - سجع - جناس)

نوع المحسن البديعي في جملة: فإذا حاربوا أذلوا عزيزا وإذا سالموا أعزوا ذليلا

(طباق سلب - طباق إيجاب - مقابلة - سجع - جناس)

◀ بين موقع الجمل التي تحتها خط فيما يأتي :

والله لا أكرم من الضيف :

أحترم من يطيع والديه :

لا تدخل فالتدخين ضار :



al5olassa

اشترك في فئاتنا على التليجرام

◀ استخرج مما يأتي جملة لا محل لها من الإعراب

هل ادلك على طريق النجاح خطط لمستقبلك :

أقول لك حي أي أقبل :

الله غفور رحيم :

عض أصابعه أي ندم :

نجح الطالب الذي اجتهد :

لو اجتهد العمال لتقدم الوطن :

◀ مثل لما يأتي في جملة من إنشائك :

جملة اعتراضية :

جملة الصلة :

جملة تفسيرية :

جملة ابتدائية :

﴿ اختر الجواب الصحيح مما يأتي :

﴿ والله لأساعدن المحتاج . ما تحته خط فيما سبق جملة لا محل لها من الإعراب :

(صلة الموصول - جواب القسم - جملة اعتراضية - جملة تفسيرية - جملة جواب القسم)

﴿ الحياة كفاح . ما تحته خط فيما سبق جملة لا محل لها من الإعراب :

(جملة ابتدائية - جواب القسم - جملة اعتراضية - جملة جواب شرط غير جازم - جملة جواب القسم)

﴿ أحترم ما تقول . ما تحته خط فيما سبق جملة لا محل لها من الإعراب :

(صلة الموصول - جملة جواب القسم - جواب القسم - جملة اعتراضية - جملة تفسيرية)

﴿ القادم أظن علي . ما تحته خط فيما سبق جملة لا محل لها من الإعراب :

(جملة اعتراضية - صلة الموصول - جملة جواب القسم - جواب القسم - جملة تفسيرية)

﴿ كان عمر- رضي الله عنه - عادلاً . ما تحته خط فيما سبق جملة لا محل لها من الإعراب :

(- جواب القسم - جملة تفسيرية - صلة الموصول - جملة جواب القسم - جملة اعتراضية)

﴿ ذهبت الى المدرسة واستمعت إلى الدرس . ما تحته خط فيما سبق جملة لا محل لها من الإعراب :

(صلة الموصول - جواب القسم - جملة معطوفة - جملة تفسيرية - جملة جواب القسم)

﴿ الشرف الحقيقي هو الذي يناله الإنسان ببذل حياته في خدمة المجتمع البشري جميعه ، فالعالم شريف

؛ لأنه يجلو صدأ العقل الإنساني ، والمجاهد في سبيل الذود عن وطنه شريف ؛ لأنه يحمي مواطنيه

من غائلة الأعداء ، والمحسن الذي يضع الإحسان في موضعه شريف ؛ لأنه يأخذ بأيدي الضعفاء .

استخرج من الفقرة السابقة :

جملة الصلة :

جملة ابتدائية :

هذه المذكرة للتدريب فقط وليست للدراسة ، حاول أن تدرس الموضوع دراسة جيدة ثم

تجيب عن الأسئلة الواردة هنا .

حاولت أن تكون الأسئلة متنوعة وثرية وقرينة الشبه بأسئلة الاختبار

أتمنى أن ينال هذا العمل رضا الله - عز وجل - ثم رضاكم

ابني الغالي

أسألکم الدعاء بظهر الغيب .

<http://t.me/al5ollasa>

اشترك في قناتنا على التليجرام