



منطقة العاصمة التعليمية

الاجابة التنموجديية



وزارة التربية
منطقة العاصمة التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

الصف السابع

اختبار نهاية الفترة الأولى في مادة اللغة العربية
للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

زمن الاختبار : ساعتان و ١٥ دقيقة عدد الأوراق : غلاف + (6) أوراق

م	المعيار	الدرجة النهائية	درجة الطالب	المصحح	المراجع
١	١-٢	١			
٢	٢-٢	٢			
٣	٣-٢	٤			
٤	٤-٢	٨			
٥	٥-٢	٧			
٦	٧-٢	٢			
٧	١-٥-٣	١٢			
٨	٢-٥-٣	٩			
٩	١-٣	١٥			
	المجموع	٦٠			

الدرجة بالحروف :



وزارة التربية

MINISTRY OF EDUCATION

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٣-٢٠٢٤م

في مجال اللغة العربية

للمصف السابع المتوسط

عدد الأوراق : (٦ صفحات)

أولا - القراءة والمشاهدة:

(٢٤) درجة

السؤال الأول - المعيار (٢-١) أقرأ النص التالي، ثم أجيب عن الأسئلة بعده:

" وَالْأَنْعَمَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنْفَعٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ (٥) وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرِيحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ (٦) وَتَحْمِلُ أَثْقَالَكُمْ إِلَىٰ بَلَدٍ لَّمْ تَكُونُوا بُلُغِيهِ إِلَّا بِشِقِّ الْأَنْفُسِ إِنَّ رَبَّكُمْ لَرَءُوفٌ رَّحِيمٌ (٧) " (سورة النحل)

- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة. (١)

- بيان قدرة الله وعظمته في خلق الكون / الدعوة إلى التأمل في بدائع صنع الله / تُقْبَلُ أَيُّ إجابة صحيحة .

السؤال الثاني - المعيار (٢ - ٢) :

البراكين من المظاهر الطبيعية التي لا نستطيع منع كوارثها من تدمير وفناء وتلوث جوي، فالبركان المتوسط ينتج عنه طاقة حرارية أكبر بألف مرة من الطاقة الناتجة عن انفجار قنبلة نووية. وتنقسم البراكين حسب قوتها ونشاطها إلى: براكين نشطة، وبراكين هادئة. وبالرغم من خطر البراكين وأثارها التدميرية إلا أن لها بعض المنافع فناتج البراكين من الرماد وبعض المواد الصلبة تحتوي على عناصر مخصبة للتربة والتي تجعلها صالحة للزراعة.

- أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط "بمنافع البراكين للتربة" : (٢)

- نواتج البراكين تحتوي عناصر مخصبة للتربة تجعلها صالحة للزراعة

السؤال الثالث - المعيار (٣-٢) :

(٤) درجات

التلوث البيئي من المشاكل المعاصرة التي تُورقُ حياة الإنسان في حاضره ؛ فهي ضريبة الحياة المتطورة المرفهة التي نعيشها محاطين بالأجهزة الحديثة ، ووسائل الراحة المتعددة التي تشكل مخلفاتها ضرراً على البيئة.

وكذلك الحال بالنسبة إلى الازدحام المروري ؛ فقد فاقمت زيادة أعداد السيارات وكثرة استخدامها من زيادة الحوادث المرورية ، وتعطل الحركة على الشوارع ، وأصبح الانتقال من مكانٍ لآخر يحتاج وقتاً طويلاً .

١. أحدد واحداً من أسباب نشوء مُشكِلتَي (التلوث البيئي) و (الازدحام المروري) :

(٢) - التطور العلمي وزيادة استخدام الوسائل الحديثة / زيادة عدد المركبات .

٢. أحدد واحدةً من نتائج مُشكِلتَي (التلوث البيئي) و (الازدحام المروري) :

(٢) - زيادة الضرر على صحة الإنسان / تورق حياة الإنسان .

السؤال الرابع - المعيار (٤-٢) :

(٨) درجات

١. أكتب في الفراغ التالي مترادف كلمة (أبهى)

(١) على المسلم أن يظهرَ بـ أجمل صورة.

٢. ضد (تأبى): (تقبل) .

٣. مفرد كلمة (بساتين): (بستان)

٤. جمع كلمة (القافلة): (القوافل) .

٥. أكمل الفراغ التالي بتصريف مناسب لكلمة (فَتَحَ) في فراغ كل جملة مما يلي.

(١) - حَضَرَ اللاعبُ افتتاح البطولة .

(١) - الفتح من أسماء الله الحسنى .

٥

٦. أوظف الفعل (رَفَعَ) في سياقين مختلفين.

(٢)

أي معنى مناسب من مثل : رفع المؤذن الأذان - رفع الخُلُقُ قدر صاحبه .

تأتي كلمة (رفع) بمعنى : زاد- جاهر - كَفَّ

السؤال الخامس - المعيار (٢-٥) :

(٧) درجات

شَتَمَ رجلٌ الأحنفَ بن قيسٍ حليمَ العربِ وسيدَ قبيلةِ تميمٍ في السوقِ ، وبقِيَ سائرًا خلفَهُ يشتمه ويكيلُ لَهُ من السُّبابِ حتى اقْتَرَبَ الأحنفُ من مضاربِ قبيلتهِ فقال للرجلِ : (يا هذا إن كان بقيَّ في نفسك شيءٌ فقلهُ كي لا يسمعَكَ أحدٌ من الحيِّ فيؤذيكَ) .

فالحلمُ وعدم ردِّ الإساءة بمثلها من أخلاق المرء العاقل الفطن كريم النفس الذي يترفع عن الصغائر ، وهو قادر على الردِّ والانتقام ، لكنه لا يجاري السفهاء في أخلاقهم ، ويتجنب أذاهم كما أمره ديننا الإسلامي بذلك .

(٢) ١. أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابقة صياغة سليمة:

الحلم من صفات الإنسان العاقل الفطن / أي فكرة مناسبة

(١) ٢. أحدد مغزى النص السابق:

الدعوة إلى التحلي بالحلم / بيان أثر صفة الحلم

(٤) ٣. أخص النص السابق بأسلوبي في سطرين ملتزما فكرة النص.

الالتزام بفكرة النص (درجتان)

التلخيص بأسلوبه (درجة)

التزام الكم المطلوب (درجة)

السؤال الخامس - المعيار (٢-٧) :

(٢) - أكتب رأيًا تكون لدي حول " عدم ردِّ الأحنف الإساءة بمثلها " .
عدم الردِّ على السفهاء .

عدم رد الإساءة بالإساءة .

أي رأي يبين الأثر الإيجابي لصفة الحلم .

درجة (٣٦)

ثانياً - الكفاية العامة (الكتابة) :

درجة (١٢)

السؤال الأول - المعيار (٣-٥-١) :

- (٢) ١. أَمِيزِ الفِعْلَ المَضَارِعَ المَرْفُوعَ الصَّحِيحَ الأَخْرَ مِنَ المَعْتَلِ مِمَّا تَحْتَهُ خَطٌ:
يُقَدِّمُ المَسْلَمُ الخَيْرَ لِالأَخْرِينِ، وَيَرْجُو الثَّوَابَ مِنْ مَوْلَاهُ.
الفِعْلَ المَضَارِعَ الصَّحِيحَ الأَخْرَ: يُقَدِّمُ، الفِعْلَ المَضَارِعَ المَعْتَلِ الأَخْرَ: يَرْجُو
- (٢) ٢. أَمَلِ الفِرَاغَ التَّالِيَّ بِأَدَاةٍ (نَصْبٍ / جَزْمٍ) مَنَاسِبَةٍ .
لَا تَرْفَعُ صَوْتَكَ بِحَضْرَةِ الدِيكِ. (أَدَاةُ جَزْمٍ)
العَاقِلُ لِنِ يَصَاحِبُ الأَشْرَارَ. (أَدَاةُ نَصْبٍ)
- (١) ٣. أَحَدِدْ عِلْمَةَ إِعْرَابِ الفِعْلِ الذِّي تَحْتَهُ خَطٌ فِي الجُمْلَةِ التَّالِيَةِ.
أَيُّهَا المَسْلَمُ لَا تَدْعُ إِلَى فِعْلِ المَعْصِيَةِ. (حَذْفُ حَرْفِ العِلَّةِ)
- (١) ٤. أَكْمَلِ الفِرَاغَ فِي الجُمْلَةِ التَّالِيَةِ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ أَمَامَهَا :
يَسْعَى الابْنُ إِلَى رِضَا وَالدِّيهِ. (فِعْلٌ مَضَارِعٌ مَعْتَلٌ مَرْفُوعٌ)
- (٢) ٥. أَمَلِ الفِرَاغَ فِي الجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ بِفِعْلِ مَضَارِعٍ مَنصُوبٍ مَعْتَلٍ الأَخْرَ -
اجتهد في العمل الصالح حتى تسمو / تنجو بنفسك .
- يعملُ الوالدُ كي يرعى شؤون أسرته .
- (٢) ٦. أَصِوبِ الخَطَأَ فِي ضِبْطِ الفِعْلِ المَضَارِعِ المَوْضُوعِ تَحْتَهُ خَطٌ.
لَمْ يَنْجِزْ الكُذُوبَ وَعَدَّةً. (يَنْجِزُ)
احرصْ أَنْ تسعد حياتك بأداء صلاتك . (تَسْعَدُ)
- (٢) ٧. وَظَفِ فِعْلًا مَضَارِعًا صَحِيحًا الأَخْرَ مِنْ إنشائك بحيث يكون:
منصوبًا: أَيُّ فِعْلٍ مَضَارِعٍ صَحِيحٍ الأَخْرَ مَنصُوبٍ
مجزومًا: أَيُّ فِعْلٍ مَضَارِعٍ صَحِيحٍ الأَخْرَ مَجزُومٍ

(١٥)

السؤال الثالث - المعيار (٣-١) :

أكتب نصاً إنشائياً في حدود تسعة أسطر (١٠٨) كلمة في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا وضوح الفكرة وتسلسلها، وجودة الأسلوب والاستدلال، والاستخدام الصحيح لعلامات الترقيم.

الموضوع الأول: السفر والترحال له فوائد جمة في حياة الإنسان يتعرف من خلاله على عادات وأعراف الشعوب التي يزورها ، ويشاهد مناظر الطبيعة الخلابة .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
فوائد السفر	سيرة أحد الرحالة العرب	الدروس والفوائد من سيرته

الموضوع الثاني: العلماء والمخترعون أضاءوا العقول بنور علومهم ، ونقلوا العلم والمعرفة من جيل إلى جيل .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية البحث العلمي	سيرة أحد العلماء المسلمين	واجبنا تجاه العلم والعلماء

وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها . (٨) درجات
جودة الأسلوب والفصاحة . (٣) درجات
صحة استخدام علامات الترقيم ، ودقتها . (درجتان)
جودة الاستدلال (درجتان)

(انتهت الأسئلة، وبالله التوفيق)