

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة منطقة حولي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

حل الوحدة الثانية	1
مذكرة كاملة	2
الوحدة الاولى	3
نموذج اختبار نهاية الفصل	4
مشروع الكواكب في مادة اللغة العربية	5

ykuwait_3



الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية

اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية

المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

العام الدراسي 2022/2021م

الصف السابع

نموذج إجابة اختبار مادة

اللغة العربية

الاثنين - 6 / 6 / 2022



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية

التوجيه الفني للغة العربية

عدد الأوراق : ٦

الزمن : ساعتان ونصف

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية في مادة اللغة العربية – الصف السابع - للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢

(أربع وعشرون درجة)

أولاً : الكفاية العامة : (القراءة والمشاهدة)

السؤال الأول/ أقرأ الآيات الكريمة الآتية، ثم أستخلص الغرض الرئيس منها في جملة مفيدة:

قال تعالى:

"لِلَّهِ مَا فِي السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ اِنَّ اللّٰهَ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيْدُ (26) وَلَوْ اَنَّآ فِي الْاَرْضِ مِنْ شَجَرَةٍ اَقْلَمٍ وَالْبَحْرُ يَمْدُهُ مِنْ بَعْدِهِ سَبْعَةُ اَبْحُرٍ مَا نَفَدَتْ كَلِمٰتُ اللّٰهِ اِنَّ اللّٰهَ عَزِيْزٌ حَكِيْمٌ (27) مَا خَلَقَكُمْ وَلَا بَعَثَكُمْ اِلَّا كُنُفَسٍ وَّحَدَّةٍ اِنَّ اللّٰهَ سَمِيْعٌ بَصِيْرٌ (28) " سورة لقمان

المعيار (٢-١)

٢

*أصوغ الغرض الرئيس للآيات السابقة صياغة سليمة.

الدعوة إلى وحدانية الله وبيان قدرته

السؤال الثاني/ أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

ينتمي الحوت إلى المملكة الحيوانية، وهو من الثدييات، ويُعدُّ من أكبر الحيوانات التي تعيش في الماء، وتحديدًا في المحيطات، يتراوح طوله بين مترين إلى تسعة وعشرين مترًا، وللحيتان خصائص تحفظ حياتها، وتضمن بقاءها، وتساعد على تنظيم درجة حرارة أجسامها، فالشعر الموجود على الرأس يعمل كعازل ويوجد في منطقة الفم وفتحة النفخة، كما تمتلك الحيتان الصغيرة طبقة دهنية تحميها من انخفاض درجة الحرارة، أما الحيتان الكبيرة فهي تواجه مشكلة ارتفاع الحرارة الجسدية لذلك لديها آليات لإبقاء حرارة جسمها معتدلة.

المعيار (٢-٢)

٢

*أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بحماية الله للضعفاء ورعايتهم.

تمتلك الحيتان الصغيرة طبقة دهنية تحميها من انخفاض درجة الحرارة

المعيار (٢-٥)

٢

١. أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة.

وهب الله الكائن الحي ما يضرها

٦ ٢. أخص مضمون النص السابق في حدود الثلث ملتزماً فكرته.

درجتان

التزام فكرة النص

درجتان

التأليف بأسلوب

درجتان

التزام الحكم المطلوب

(عشر درجات)

السؤال الثالث/ المعيار (٢-٤):

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

١. أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:

٢ - مترادف كلمة (تجوب) في سياقها (تجوب القوافل الطبية البلاد)

- تقطع - تنقض - تذيب - تخرق

٢ - ضد كلمة (الكسر) : - الإصلاح - الجبر - الصقل - الترفق

١ - مفرد كلمة (أنفاس) : - نفيسة - نَفَس - نَفَس - نفيس

١ - جمع كلمة (حجر) : - أحجار - حجور - حجور - أجار

٢ ٢. أوظف كلمة (قام) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

- قام النهار الزهراء

- قام لرجل من رؤسها

أوار حملين صحيحين

٢ ٣. أضع تصريفاً مناسباً من تصريفات كلمة (سلم) في فراغ كل جملة مما يأتي :

yk Kuwait 3

- يسعى العالم لتحقيق السلام العلم

- الإسلام... دين التوحيد والإيمان.



السؤال الرابع / أقرأ البيتين الآتيين ثم أجب عما يليهما من أسئلة:

بلادي هواها في لساني وفي دمي يُمجِّدُها قلبي ويدعو لها فمي
ولا خيرَ فيمن لا يحبُّ بلاده ولا في حليف الحب إن لم يُتِّم

المعيار (٦-٢)

٢ -الكلمتان الموحيتان بالفخر والاعتزاز عند الشاعر من البدائل الآتية :

• يمجدها، بلادي • لساني، دمي • الحب، يتيم • قلبي، فمي

ثانيا: الكفاية العامة: (الكتابة) :

السؤال الخامس / المعيار (٣-٥ / ١):

(ست وثلاثون درجة).
(اثنان عشرة درجة)

المنهج الكويتي
almanahj.com/kw

١. أضع خطأ تحت الفعل المضارع المناسب لفراغ الجملة الآتية مما يلي :
نحن لاكتشاف أسرار الفضاء.

• أسعى • نسعى • تسعى • يسعى

٢. أضع خطأ تحت الفعل المضارع الصحيح الآخر وخطين تحت الفعل المضارع المعتل الآخر فيما يأتي:
(يدعو المسلم ربه ويأمل في الاستجابة.)

٢. ٣-أضبط كل فعل مضارع تحته خط في الجملة الآتية ضبطاً صحيحاً:

تشجع الدولة البحث العلمي كي تتصدر ركب الحضارة.
تشجع تتصدر

١. ٤. أصوغ من الفعل (يساهم) فعلاً من الأفعال الخمسة وأوظفه في جملة تامة من إنشائي:

..... المخلصون يساهمون في بناء الوطن أي جملة صحيحة

٢. ٥. أصوب الخطأ في إعراب الفعل المضارع في كل جملة مما يأتي:

- المخلصون لم يدخرون جهداً من أجل رقي وطنهم.
التصويب يدخرون

- أنت تعرفي قيمة الوقت وأهميته.

التصويب تعرفين

٦. أ- أملأ فراغ الجملة الآتية بظرف زمان مناسب.
١ - صعد العلماء إلى الفضاء لبين صباحاً أي قرف صاحب

ب- أملأ فراغ الجملة الآتية بظرف مكان مناسب.
١ - اجلس بين زملائي مصغياً.
أي قرف صاحب

٧. أخرج من الجملة الآتية اسماً نكرة وآخر معرفة.
٢ يصوم المؤمن رغبةً في الأجر.
النكرة رغبةً المعرفة بإفهام الأجر

موقع
المنهج الكويتية
almanahi.com/kw
(تسع درجات)

السؤال السادس/ المعيار (٣ - ٥ / ٢)

٦. ١. أكتب ما يملأ عليّ :

بحسب ربع درجة سر كل فلماً املأني تراكن
بحسب نصف درجة سر كل فلماً املأني في قارة صقرة
في العزلة لبقرة من الأول والبقرة ح

٣. ٢. أعيد كتابة الجملة الآتية بخط الرقعة مراعيًا جمال الخط ووضوحه.

رسول الله قدوتنا ودعوته تحقق سعادتنا

(خمس عشرة درجة)

السؤال السابع / المعيار (٣ - ١) :

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود عشرة أسطر (١٢٠ كلمة)، كتابةً سليمة مترابطة في واحد من الموضوعين المقدمين إليّ، مراعيًا وضوح الفكر وترابطه وسلامة اللغة.

١. الأم مصدر الدفاء والحنان، وهي عماد بناء المجتمع.

المحور الثالث	المحور الثاني	المحور الأول
واجب الأبناء تجاه الأم	مكانة الأم في الإسلام	أفضال الأم على الأبناء

٢. قمت بزيارة ترفيهية لدولة في الصيف.

المحور الثالث	المحور الثاني	المحور الأول
ما استفدته من هذه الرحلة	عادات شعبها	الموقع الجغرافي ومعلومات عن الدولة

١. وضوح الأفكار وترابطها وتسللها
٢. جودة الأسلوب وإفصاحه
٣. استخدام علامات الترقيم بدقة
٤. جودة الاستدلال
٥. درجته
٦. درجته
٧. درجته
٨. درجته

ملحوظة: يتم بعد ذلك عرض فقط إطلالي أو
لحوي بما لا يتجاوز الدرجهين

kuwait_3



