

قواعد النحو

WWW.KweduFiles.Com

تلخیص العاشر

أحمد العثمانوي

(الأفعال الناسخة كان وأخواتها)

* بات الجنديُّ ثابتاً في موقعه .

الجندي : اسم بات مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ثابتا : خبر بات منصوب وعلامة نصبه الفتحة

* الجنديُّ ثابتٌ في موقعه .

الجندي : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

ثابت : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

اسم كان وأخواتها مرفوع ، خبر كان وأخواتها منصوب (

علامات رفع اسمها :

أ - الضمة في المفرد + جمع التكسير + جمع المؤنث السالم .

WWW.KweduFiles.Com

- أصبح الطالبُ مرهقاً من السهر .

- ما زال العلماءُ منشغلين بأبحاثهم .

- كانت الطالباتُ منتبهات أثناء الحصة .

* فما تحته خط هو اسم للفعل الناسخ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

ب - الألف في المثني

- بات الجنديان منتبهين .

* فما تحته خط هو اسم للفعل الناسخ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني .

ج - الواو في جمع المذكر السالم .

ليس المسلمون بغشاشين .

* فما تحته خط هو اسم للفعل الناسخ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

علامات نصب خبرها :

أ- الفتحة في المفرد وجمع التكسير .

- أمسى المسافر مرهقا .

- ما زال العرب كرماء في استقبالهم لضيوفهم .

فما تحته خط خبر للفعل الناسخ منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

ب - الكسرة في جمع المؤنث السالم .

ظلت الطالبات نشيطات .

*فما تحته خط خبر للفعل الناسخ منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم .

ج - الياء في المثني وجمع المذكر السالم .

ما زال المعلمان نشيطين . ما زال المعلمون نشيطين .

*فما تحته خط خبر للفعل الناسخ منصوب وعلامة نصبه الياء .

والأفعال الناسخة هي :

(كان - أصبح - أضحى - أمسى - بات - صار - ظل - ليس - ما زال - ما دام - ما برح - ما انفك -

لاحظ : (معاني " أصبح ، أضحى ، أمسى ، بات ، ظل) ترتبط بمعنى الاتّصاف في وقت ما وليس الدخول في الوقت .

- بات الجندي منتبها . بات تدلّ على اتّصاف الاسم بالخبر ليلا .

الأفعال الناسخة بين التمام والنقصان :

**أنواع كان وأخواتها من حيث التمام والنقصان

كان وأخواتها على نوعين: الأول ما يكون تامًا وناقصًا. والثاني: ما لا يكون إلا ناقصًا.

الأول: ما يكون تامًا وناقصًا:

فالفعل التام هو: ما يكتفي بمرفوعه، نحو قوله تعالى: { وَإِنْ كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَىٰ مَيْسَرَةٍ }، ف "ذو" في

الآية فاعل "كان" مرفوع .

والأفعال التي تستعمل تامة، وناقصة هي:

كان ، أمسى ، أصبح ، أضحى ، ظل ، صار ، بات ، مادام ، ما برح ، ما انفك .

وهذه أمثلة لبعض الأفعال في حالتي النقصان ، والتمام .

الأفعال التامة	الأفعال الناقصة
قال تعالى: { فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ }	1 . أمسى القمر بدرًا
قال تعالى: { وَحِينَ تَصْبِحُونَ }	2 . قال تعالى: { وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَى فَارِعًا }
لو ظلت الحرب لأدت إلى الفناء	3 . قال تعالى: { وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُم بِالْأُنثَىٰ ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا }
قال تعالى: { أَلَا إِلَى اللَّهِ تَصِيرُ الْأُمُورُ }	4 . صار العنب زبيبًا
قال تعالى: { خَالِدِينَ فِيهَا مَا دَامَتِ السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ }	5 . ما دام الأمر معلقًا
قال تعالى: { فَلَنْ أَبْرَحَ الْأَرْضَ }	6 . ما برح المسلمون يجاهدون في سبيل الله
انفكت عقدة الحبل	7 . ما انفك الطالب مواظبا على درسه

الثاني : ما لا يكون إلا ناقصًا

الثاني : ما لا يكون إلا ناقصًا

الفعل الناقص لا يكتفي بمرفوعه، بل يحتاج إلى متمم وهو الخبر، وهذا النوع من الأفعال هو:

فتى: نحو: ما فتى المؤمن ذاكرًا ربه .

ليس: نحو قوله تعالى : { وَلَيْسَ الْبِرُّ بِأَنْ تَأْتُوا الْبُيُوتَ مِنْ ظُهُورِهَا } .

زال التي مضارعها يزال: نحو قوله تعالى: { وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ } .

أما زال التي مضارعها يزول فتأتي تامة، ولا تكون ناقصة، نحو: زالت الشمس، وهي حينئذ بمعنى تحرك .

وتمام ونقصان كان وأخواتها من الأمور الصعبة على الطلاب والطالبات لأنها تحتاج إلى معرفة المعنى

جيدًا

ولكن خلاصة القول عندي كمسألة تعليمية تقريبية هي النظر إلى الخبر في حالة وجوده فهي ناقصة

وفي حالة عدم وجوده فهي تامة .

- **بات** الجندي منتبها . (ناقصة) . - **بات** الجندي في ثكنته . (تامة) .
 - **ظلّ** وجه المهزوم كئيبا . (ناقصة) . - لو **ظلّ** الظلم لهلك البشر . (تامة) .

تدريبات

1 - حدد الفعل الناسخ واسمه وخبره فيما يأتي :

خبره	اسمه	الفعل الناسخ	الأمثلة
			- في كل آيات القرآن الكريم صارت أدلة قدرة الله واضحة
			* تقرر الآيات الكريمة أنه ما زال العديد من البشر منكرين قدرة الله تعالى
			منذ قديم الزمان كان الكثير من الناس غافلين عن أدلة قدرته تعالى

2 - اضبط ما تحته خط فيما يأتي :

- أ - ليست الأوهام طريقة للإنكار . الضبط : /
 ب - أمست الطالبات سعيدات . الضبط : /

3 - أدخل على كل جملة مما يأتي فعلا ناسخا ، وغير ما يلزم .

- أ - العقل العربي قاصر في فهم تاريخه .
 ب - المسلمون معتزون بدينهم .
 ج - الطالبان سعيدان بتلاوة الآيات .
 د - المتسابقات مستعدت للمسابقة .

4 - صوّب الخطأ فيما يأتي

الصواب	الأمثلة
	1: ما زال المستشرقين حاقدين على ديننا
	2: ليس العالم مدرك لعظمة ديننا
	3: أصبحت المعلمات مستعدات لحصصهن

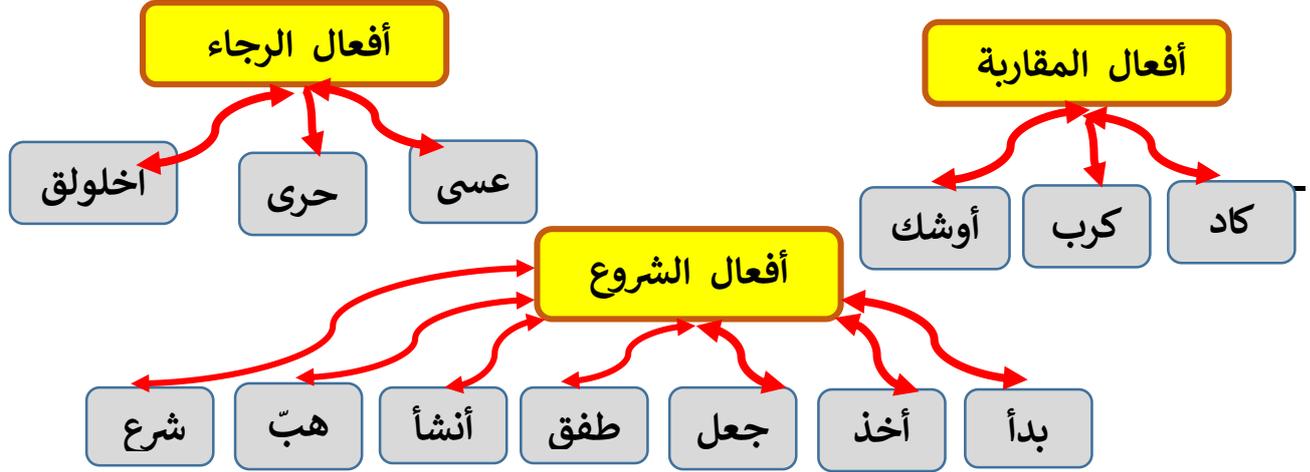
5 - حدد نوع كل فعل ناسخ مخطوط تحته بوضع كلمة (ناقص / تام

- أ - ليس الكذب منجيا صاحبه . () .
- ب - أضحى الغلام سعيدا . () .
- ج - لو ظلّ تماسك المسلمين لسادوا العالم . () .
- د - " فسبحان الله حين **تمسون** وحين تصبحون " . () .
- هـ - أصبح الطالب نشيطا . () .
- و - " إذا قضى الله أمرا فإنما يقول له **كن** فيكون " . () .

6 - صغ من إنشائك تعبيراً يتضمن فعلاً ناسخاً ، مراعيًا ضبط الاسم والخبر .

.....

أفعال المقاربة والرجاء



(والأفعال السابقة تعمل عمل كان لها اسم ولها خبر , وخبرها جملة فعلية فعلها مضارع)

1 - كاد المسافر يعود من رحلته .

فعل مقاربة : كاد . اسم كاد : المسافر . خبر كاد : يعود من رحلته .

2 - عسى الله أن ينصر المسلمين .

فعل رجاء : عسى . اسم عسى : الله . خبر عسى : أن ينصر المسلمين .

3 - شرع المعلم يدرّب طلابه .

فعل شروع : شرع . اسم شرع : المعلم . خبر شرع : يدرّب طلابه .

(لاحظ جيدا أن الخبر يبدأ بفعل مضارع وهو شرط لازم جوهري) .

اقتران الخبر بأن

1 - ممتنع : (أفعال الشروع) . فلا يجوز (بدأ المعلم أن يشرح الدرس) .

2 - واجب : (حرى , أخلولق) . فلا يجوز (حرى الله يشفي المريض) .

3 - جائز بكثرة : (أوشك عسى) .

4 - جائز بقلة : (كاد , كرب) .

لاحظ : (تمام ونقصان أفعال المقاربة والرجاء والشروع) .

تكون هذه الأفعال تامة إذا أتى بعدها المصدر المؤول المكوّن من (أن + الفعل المضارع) مباشرة دون

وجود فاصل .

ويكون المصدر المؤول هو الفاعل .

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| (عسى : فعل تام) . | عسى أن يعود المسافر . |
| (عسى : فعل ناقص) . | عسى المسافر أن يعود . |
| (أوشك : فعل ناقص) . | أوشكت المباراة أن تنتهي . |
| (أوشك : فعل تام) . | أوشكت أن تنتهي المباراة . . |

تدريب على التمام والنقصان :

- أ - عسى الله أن يشفي المريض . (عسى : فعل ناقص) .
- عسى أن يشفي الله المريض . (عسى : فعل تام) .

تدريبات شاملة على الأفعال الناسخة :

1 - حدد الفعل الناسخ واسمه وخبره .

WWW.KweduFiles.Com

- أ - أوشك معلم اللغة العربية أن ينتهي من الشرح .
الفعل الناسخ : اسمه : خبره :
- ب - عسى أهل الكويت يدركون نعم الله عليهم .
الفعل الناسخ : اسمه : خبره :
- ج - بدأ طلاب العلم يدركون أهمية اللغة العربية في تشكيل وجدانهم .
الفعل الناسخ : اسمه : خبره :

2 - الشاعر مقدر لأهمية الثقافة في وطنه .

(أدخل على الجملة فعل رجاء مغيرا ما يلزم) .
.....

3 - الطالب مدرك لأهمية الاطلاع على التراث العربي .

(أدخل على الجملة فعل شروع وغير ما يلزم) .
.....

4 - المطر منهمر من السماء .

- (أدخل على الجملة فعل مقارنة مغيرا ما يلزم) .

5 - صوّب الخطأ فيما يأتي :

أ- اخلوق الشاعر يعرض قضايا وطنه بأمانة وموضوعية .

الصواب :

ب - أخذ معلم اللغة العربية أن يوضح للطلاب معاني القصيدة .

الصواب :

6 - لعل المثقفين مدركون لقيمة اللغة وآدابها . (استبدل بالحرف الناسخ فعلا من أفعال الرجاء) .

7 - إنّ العالم مهتم بشؤون وطنه .

- (استبدل بالحرف الناسخ فعلا من أفعال الشروع) .

WWW.KweduFiles.Com

8 - ليت المهتمين بالثقافة قادرون على النهوض بها .

- (استبدل بالحرف الناسخ فعل مقارنة وغير ما يلزم) .

9 - اقترب الشاعر من طبع ديوانه . (عبّر عن المعنى السابق بفعل مقارنة مغيرا ما يلزم) .

10 - ميّز الفعل الناقص والفعل التام فيما يأتي :

- | | |
|--------------------------|-----|
| أ - عسى أن ينتصر الحق . | () |
| ب - عسى الحق أن ينتصر . | () |
| ج - أوشك المطر أن يسقط . | () |
| د - أوشك أن يسقط المطر . | () |

11 - صغ ثلاثة تعبيرات تشمل على :

- أ - فعل مقارنة :
- ب - فعل شروع :
- ج - فعل رجاء :

الحروف الناسخة (إن وأخواتها)

هي حروف تدخل على الجملة الاسمية فت نصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى

لعلّ

ليت

لكن

كأنّ

أنّ

إنّ

الأمثلة	الخبر
إن الكويت منارة للثقافة .	
- إن المدرسة جميلة .	
إن المدرسة فصولها واسعة	
إن المدرسة تعلم الطلاب	
إن المدرسة في منطقة بيان	
إن المدرسة أمام الجمعية .	

إن الكويت منارة للثقافة .

الكويت : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة . منارة : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة

علامات نصب اسمها :

أ- الفتحة في (المفرد + جمع التكسير) .

- إنّ العالم إنّ العلماء .

ب - الكسرة في (جمع المؤنث السالم) .

- إنّ المعلمات

ج - الباء في (المثني + جمع المذكر السالم) .

إنّ المتسابقين إنّ المتسابقين

علامات رفع خبرها :

أ - الضمة في (المفرد + جمع التكسير + جمع المؤنث السالم) .
إنّ العالم مهتمّ بشؤون وطنه / إنّ العلماء أذكيا / إنّ الطالبات متفوقات

ب - الألف في (المثنى) :
إنّ الطالبين متفوقان .

ج - الواو في (جمع المذكر السالم) :
إنّ المعلمين حريصون على طلابهم .

تدريبات على الحروف الناسخة

1 - حدد الحرف الناسخ واسمه وخبره . WWW.KweduFiles.Com

خبره	اسمه	الحرف الناسخ	الأمثلة
			أ - علمت أن الحاسوب مفيد
			ب - لعل الامتحان أسئلته سهلة .
			ج - ليت الحضارة الإسلامية عائدة إلى ماضيها العظيم

2 - اضبط ما تحته خط فيما يأتي :

- أ - إن العلم مفيد لنهضة الفرد والمجتمع . الضبط :
- ب - كأن المعلمات نجمات مضيئات . الضبط :

3 - أدخل على كل جملة حرفا ناسخا , وغير ما يلزم .

- 1 - الكتابان مفيدان .
- 2 - المؤمنون فائزون .
- 3 - المتسابقات مستعدتٌ .

4 - صوّب الخطأ في الجملة الآتية :

- أ- إن الكويتيون يتميزون بالتعامل الراقى
- ب - ليت المسلمين عائدين إلى تراثهم القديم .
- ج - لعل الامتحان سهلٌ .
- د - كأن الطالبات نجماً .

5 - استبدل بالفعل الناسخ حرفا ناسخا , وغير ما يلزم .

- أ - ما زال المسلمون متمسكين بحضارته .
- ب - بات الجنديان مستعدين للأعداء .
- ج - ما زالت المعلمات حريصاتٍ على طالباتهن .

6 - صبغ من إنشائك تعبيراً يتضمن حرفاً ناسخاً صياغة سليمة .

.....

(لا النافية للجنس)

لا النافية للجنس هي التي تدل على نفي الخبر عن جميع أفراد جنس اسمها .

لا مسلم كاذب . (فقد نفت الكذب عن جنس المسلمين) .

مسلم : اسم لا **كاذب :** خبر لا

لا طالب كسول . (فقد نفت الكسل عن جنس الطلاب) .

(شروط عمل لا النافية للجنس)

تعمل (لا) النافية للجنس عمل (إن) فهي حرف ناسخ , ولكن لعملها شروط

1 - أن يكون اسمها وخبرها نكرتين , فإذا أتى أحدهما معرفة بطل عملها ووجب تكرارها .

لا البخل محمود ولا التبذير مقبول . البخل : مبتدأ محمود : خبر .
فقد بطل عملها وكررت لأن اسمها جاء معرفة .

2 - ألا يفصل بينها وبين اسمها بفاصل , فإذا فصل بفاصل بطل عملها ووجب تكرارها .

لا في الصف مشاغب ولا كسول .
فقد بطل عملها وكررت لأن هناك فاصل (في الصف) بينها وبين اسمها .

3 - ألا تقترن بحرف جر , فإذا اقترنت بطل عملها وجر ما بعدها بحرف الجر .
ثار الرجل بلا سبب .

فقد بطل عملها لدخول حرف الجر عليها , وكلمة (سبب) تعرب : اسم مجرور

(أنواع اسم لا)

2 - مضاف : لا طالب علم مهمل .

1 - مفرد : لا طالب مهمل .

3 - شبيه بالمضاف : لا طالبا علما مهمل

(إعراب اسم لا)

2 - منصوب : (المضاف , شبيه بالمضاف

1 - مبني : (المفرد)

- لا رجل كسول .
رجل : اسم لا مبني على الفتح لأنه مفرد .
لا رجل صدق كسول .
رجل : اسم لا منصوب بالفتحة لأنه مضاف .
لا مذموما خلقه مشكور .
مذموما : اسم لا منصوب بالفتحة لأنه شبيه بالمضاف .

(تدريب)

1- حدد اسم (لا) النافية للجنس ، و خبرها فيما يأتي ، مع الضبط :

- أ - لا عالم لغة منكر لدور اللغة العربية في التقدم العربي .
اسم لا :
ب - لا مثقف كاره لتاريخه وتراثه .
اسم لا :
ج - لا رجل دين جاهل بارتباط لغتنا وديننا .
اسم لا :
خبر لا :
خبر لا :

2 - اضبط اسم لا و خبرها في الجملة الآتية :

- لا طالب علم قادر على تجاوز التراث العربي القديم / لا طالبات علم مهملات .

-
.....
3 - (العارفون باللغة العربية مدركون لسماتها وخصائصها) .
أدخل على الجملة السابقة لا النافية للجنس ، مغيرا ما يلزم .
.....

4 - صوّب الخطأ في اسم لا فيما يأتي :

- أ - لا مستشرقاً عالم بقيمة لغتنا الجميلة .
الصواب :
ب - لا دارسون للغة جاهلون بريقيها .
الصواب :
ج - لا مسلمٌ غشاش .
الصواب :

5 - ليس المستشرقون قادرين على فهم جماليات اللغة العربية .

** (استبدل بالفعل الناسخ لا النافية للجنس) .

6 - صبغ من إنشائك تعبيرين يتضمنان لا النافية للجنس .



(إعراب الفعل المضارع)

يعرب الفعل المضارع إذا لم تتصل به نون النسوة ولا نون التوكيد ، وفي هذه الحالة يسمى المضارع معربا .

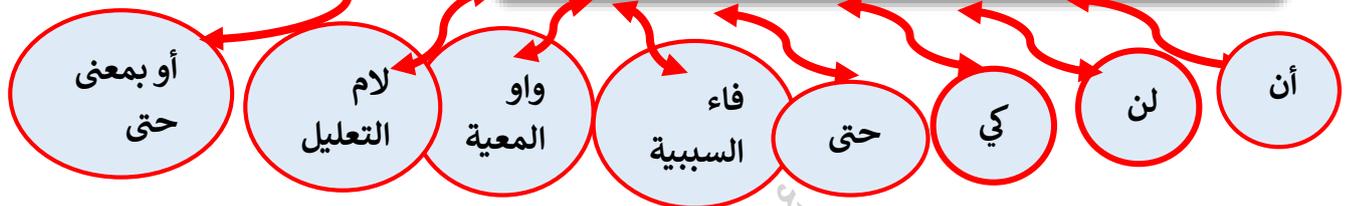
والمعرب يكون:.

مرفوعا

مجزوما

منصوبا

1 - ينصب الفعل المضارع إذا سبق بحرف نصب :



- يجب أن **تدرس** بجد .
- **تدرس** : فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة .
- يدرس الطالب **كي** **ينجح** .
- **ينجح** : فعل مضارع منصوب **بكي** وعلامة نصبه الفتحة .
- ذهبت إلى الجمعية **لأشاري** .
- **أشاري** : فعل مضارع منصوب **بلام** التعليل وعلامة نصبه الفتحة .
- لا تنه عن خلق **وتأتي** مثله .
- **تأتي** : فعل مضارع منصوب **بواو** المعية وعلامة نصبه الفتحة .
- لأستسهلن الصعب أو **أدرك** المني .
- **أدرك** : فعل مضارع منصوب **بأو** وعلامة نصبه الفتحة .

(علامات النصب)

- الفتحة الظاهرة

المعتل الآخر بالواو والياء

المضارع الصحيح الآخر

- لن **أهمل** دروسي .
- (أهمل : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة) .
- لن **يعلو** الكسول .
- (يعلو : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة) .
- لن **يمشي** المسلم في شر .
- (يمشي : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة)

(المضارع المعتل الآخر بالألف) .

ب - الفتحة المقدرة

- يجب أن **تسعى** إلى التفوق .
- (تسعى : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة) .
- لن **يرضى** المجتهد بمجرد النجاح .
- (يرضى : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة) .

(جزم الفعل المضارع)

1 - يجزم الفعل المضارع في الحالات التالية :

لما

لم

لا الناهية

إذا سبق بحرف جازم

لا تزعج الجيران . **تزعج** : فعل مضارع مجزوم لأنه سبق بأداة جزم هي لا الناهية .

ب - إذا كان فعل شرط أو جواب شرط لأداة من أدوات الشرط الجازمة : (إن / من / ما) .

من **يدرس** بجد يتفوق . **تدرس** : فعل مضارع مجزوم لأنه فعل شرط .

يتفوق : فعل مضارع مجزوم لأنه جواب شرط .

WWW.KweduFiles.Com (علامات الجزم)

أ - السكون

(إذا كان الفعل المضارع صحيح الآخر) صحيح الآخر يعني ليس آخره حرف علة (واي)

لا **تهمل** دروسك . **تهمل** : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون .

حذف حرف العلة

(إذا كان الفعل المضارع معتل الآخر) معتل الآخر يعني آخره حرف علة .

لا **تدع** إلى الشر . **تدع** : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة .

لا **تنس** صلاتك . **تنس** : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة .

رفع الفعل المضارع

يرفع الفعل المضارع إذا لم يسبق بناصب ولا جازم .

- يقرأ** محمد القصيدة .
لا يزعج المسلم جيرانه .
يقرأ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
يزعج : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

علامات الرفع

ب - الضمة المقدرة .
(الفعل معتل الآخر) .

أ - الضمة الظاهرة
(الفعل صحيح الآخر) .

- يقدم** الوالد النصيح لأبنائه .
ينهي المؤمن عن المنكر .
يسمو المرء بأخلاقه .
يبني الإنسان مجده بعمله .
يقدم : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
ينهي : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة .
يسمو : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة .
يبني : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة .

الأفعال الخمسة

هي كل فعل مضارع اتصلت به (ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة) .



(علامات الإعراب)

ترفع بثبوت النون / تنصب وتجزم بحذف النون .

- أنتم **تحبون** الكويت .
- أنتم **لن تقصروا** في الدراسة .
- هما **لم يقصرا** في الدراسة .
- تحبون** : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون .
- تقصروا** : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون .
- يقصرا** : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون .

تدريبات حسب التوصيف :

1 - حدد الفعل المضارع وحالته (رفعا / نصبا / جزما) :

أ - رغم الغزو العراقي الغاشم لم يفقد الكويتيون أملهم في التحرير .

الفعل المضارع : حالته :

ب - لا يفرط الكويتي في أرضه تحت أي ظرف من الظروف .

الفعل المضارع : حالته :

ج - قدمت الدولة كل شيء ليعود الأسرى إلى وطنهم .

الفعل المضارع : حالته :

2 - اضبط الفعل المضارع المخطوط تحته :

- أ - لتعتز بتاريخك أيها الكويتي . الضبط :
- ب - تجمع التحالف ليحرر الكويت من العدوان . الضبط :
- ج - من قديم الزمان والكويتي يكافح في وطنه . الضبط :

3 - الباحثون يكتبون الكثير عن الحروب . (ضع " لن " قبل الفعل وغير ما يلزم) .

4 - المتألم يسمو فوق جراحه وألمه . (ضع " لم " قبل الفعل وغير ما يلزم) .

5 - صوّب الخطأ فيما يأتي :

- أ - لا تنسى فضل وطنك عليك . الصواب :
- ب - كونوا أوفياء كي تردون الجميل لوطنكم . الصواب :
- 6 - صغ من إنشائك تعبيرين بحيث يشتمل الأول على فعل مضارع منصوب ، والثاني على فعل

مضارع مجزوم . WWW.KweduFiles.Com

7 - اضبط ما تحته خط :

- أ - لا تهمل دروسك . لا يهمل المجتهد دروسه .
- ب - لتدرس جيدا يا طالب العلم . ذهبت فاطمة إلى المدرسة لتدرس .
- 8 - " يعتز أهل الكويت بوطنهم ، ويفتخرون بتاريخه ، ولم يذكر التاريخ يوما أنّ أهل الكويت فرطوا لمحتل في تراب بلادهم ، بل حرصوا دائما أن تكون الكويت عزيزة كريمة " .

- استخرج من الفقرة السابقة :

- أ - فعلا مضارعا مرفوعا :
- ب - فعلا مضارعا منصوبا :
- ج - فعلا مضارعا مجزوما :
- د - فعلا من الأفعال الخمسة :

أحمد العشماوي