

١- أزمنة الأفعال

أ- تنقسم الأفعال إلى ثلاثة أنواع وهي :

١- الفعل الماضي

هو عبارة عن حدوث الفعل في زمن الماضي ، بمعنى حدث وانتهى. (كتب - خرج - ذهب رجَعَ)

٢- الفعل المضارع

يدل على حدوث الفعل زمن الحاضر أو المستقبل ، ويبدأ بحرف من حروف كلمة (أنيت). (أكتبُ - نكتبُ - تكتبُ - يكتبُ)

٣- الفعل الأمر

هو الفعل الذي يُطلب فيه من المخاطب تنفيذ أمرٍ ما . (اكتبُ - احرصُ - ارسمُ

تدريبات

س١- أصنف الأفعال الآتية إلى ماضي ومضارع وأمر.

ذهب - انتظم - يستمع - العب - يناقش - نفهم - اكتب - قف - ينادي - اجلس

الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل الأمر

س٢- أضع الفعل المضارع المناسب في الفراغات الآتية :

- ١-.....العلماء برحلات مختلفة عبر الزمن.
- ٢-.....الرحالة إلى تحقيق النفع والفائدة من رحلاتهم.
- ٣-.....الزائر على التعرف على الأماكن السياحية بالدولة.

س٣- أضع الفعل الماضي المناسب في الفراغات الآتية .

- ١-..... الرحالة برحلات استكشافية .
- ٢-.....العالم مكانته في المجتمع بفضل جهوده.
- ٣-.....المستكشف بمكانة عظيمة في مجتمعه.

www.kweduFiles.Com

س٤- أضع فعل الأمر المناسب في الفراغ الآتية .

- ١-..... تاريخ بلادك.
- ٢-.....على المشاركة في الرحلات المدرسية.
- ٣-.....في نشر العلم النافع.

س٥- أضع خطأً تحت الفعل المضارع وخطين تحت الماضي فيما يأتي.

- ١- يرفعُ المؤذنُ صوته بالتكبير .
- ٢- تتدفقُ جموعُ المصلين على أبواب المسجد .
- ٣- النساءُ ساعدنَ الرجال في بناء المجتمع .
- ٤- يُلبى الجميعُ نداءَ الإله .
- ٥- أنتبهُ مع المعلم أثناء الشرح .
- ٦- اكتسب المسافر الكثير من الخبرات أثناء أسفاره.

س٢- أكمل الفراغات الآتية بأفعال (صحيحة - معتلة) وذلك حسب ما هو مطلوب منك بين القوسين.

- أ- ماضي الأجداد بتاريخٍ مشرفٍ. (معتل الآخر)
- ب- سيتعرف المرء على تاريخ الشعوب عندما..... (صحيح الآخر)
- ج- دلائل قدرة الخالق سبحانه وتعالى في الكون من حولنا. (صحيح الآخر)
- د- لن عن قراءة تاريخ بلدي. (معتل الآخر)
- هـ- المسافر حريصٌ على أن ربه في سفره. (معتل الآخر)

س٣- أضع خطأً تحت الفعل الصحيح ودائرة حول الفعل المعتل فيما يأتي.

WWW.KweduFiles.Com

أ- لم يرجُ المسلم إلا ربه .

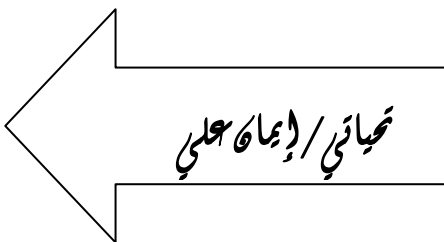
ب- يحرص المسلمون على رفع إعلاء كلمة الله.

ج- يداوي الطبيب الجرحى.

د- يتحلى المسلمون بالأمانة.

هـ- يبدأ المسافر بذكر دعاء السفر عند سفره.

و- لا تقضِ إلا بالحق.



* بنصب الفعل المضارع : إذا سبقته أداة نصب .

وأدوات النصب هي (أن - لن - كي - حتى - لام التعليل - فاء السببية)

* * لام التعليل (لام السببية) تبين السبب في حدوث الفعل والفعل بعدها يكون فعل مضارع منصوب.

* * فاء السببية لا بد أن تسبق بطلب (نهي - استفهام - أمر ...) كما في الأمثلة السابقة.

٢- حالات إعراب الفعل المضارع في حالة النصب.

* الفعل المضارع صحيح الآخر علامة نصبه الفتحة الظاهرة. مثل : لن يفعل المسلم الشر.

* الفعل المضارع معتل الآخر علامة نصبه الفتحة الظاهرة إذا كان معتل الآخر بالياء أو الواو.

أما إذا كان معتل الآخر بالألف فتكون علامة نصبه الفتحة المقدرة .

س١- أحدد الفعل المضارع المنصوب في الأمثلة الآتية مع إعرابه.

إعراب الفعل المضارع	أداة النصب	الأمثلة
		١- ندرس الإملاء كي نجيد الكتابة.
		٢- ما أجمل أن نصفح عن المخطئين.
		٣- لن يسعى المسلم في طريق الشر.
		٤- يفعل المؤمن الخير حتى ينال رضا الله.
		٥- ابتعد عن الشر فتنجو منه.
		٦- لا تهجر كتاب الله فتفقد خيراً كثيراً.
		٧- أتابع البرامج التعليمية حتى أكتسب المعرفة.
		٨- لن يقضي القاضي إلا بالحق.

س٢- أكمل الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين.

١- احرصي على الصلاة ف.....الله عنك. (فعل مضارع معتل الآخر بالألف)

٢- لنالدول المتقدمة مكانتها إلا بجد أبنائها. (فعل مضارع منصوب بفتحة مقدرة)

٣- هل تذهب إلى المكتبةتزداد معارفك. (أداة لنصب الفعل المضارع مناسبة)

س٣- أملأ الفراغات الآتية بما هو مناسب.

*لن ترقى لغتك حتى تكثر من القراءة في الأدب والشعر .

ترقى: فعلمنصوب وعلامة نصبه.....المقدرة لأنهالآخر.....

تكثر: فعل مضارعوعلامهالفتحة.....لأنه.....الآخر.

س٤- أوظف إحدى الأحرف الناصبة في جملة مفيدة وأضبط الفعل المضارع بعدها.

.....

س٥- أوضح نوع الأفعال المضارعة الآتية من حيث الصحة والاعتلال.

= هل تتوب إلى الله فتلقى الثواب. نوع الفعل...../.....

= لن أدعو إلى الفساد. نوع الفعل.....

= أذهب إلى البحر لأقضي وقتاً ممتعاً. نوع الفعل :.....

=لا تستمر الصداقة حتى تهفو عن هفوات صديقك. نوع الفعل :.....

WWW.KweduFiles.Com

- الأفعال الخمسة -

أ/ الأفعال الخمسة :

هي كل فعل مضارع اتصل بآخره ضمير ، إما (ألف الاثنين أو ياء المؤنثة المخاطبة أو واو الجماعة)

يكتب

- عند اتصاله بواو الجماعة

(يكتبون - تكتبون)

WWW.KweduFiles.Com

- عند اتصاله بياء المؤنثة المخاطبة

(تكتبين)

- عند اتصاله بألف الاثنين

(يكتبان - تكتبان)

ب- يشترط في الأفعال الخمسة أن تكون فعلاً مضارعاً .

* فما الفرق بين (المتصدقون و يتصدقون) (المؤمنون و يؤمنون) ؟

الفرق في أن كلمة (المتصدقون ، المؤمنون) أسماء دالة على جمع المذكر السالم ، أما (يتصدقون ، يؤمنون) فهي أفعال خمسة.

ج/ حالات إعراب الأفعال الخمسة :

تعامل الأفعال الخمسة معاملة الفعل المضارع من حيث إعرابه ، فينطبق عليها حالاته الثلاث من الرفع والنصب والجرم.

- حالة الرفع : ترفع بثبوت النون ، وذلك إذا لم يسبقها أداة نصبٍ أو أداة جزمٍ .

مثال: المسلمون يحرسون على الصلاة.

(يحرسون) فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة.

– حالة النصب : تنصب الأفعال الخمسة بحذف النون ، وذلك إذا سبقها أداة من أدوات نصب المضارع وهي (أن ، لن ، كي ، حتى ، لام التعليل ، فاء السببية) .

مثال : العلماء لن يتوانوا في استكشاف كل ما هو جديد.

(يتوانوا) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة.

– حالة الجزم : تُجزم الأفعال الخمسة بحذف النون ، وذلك إذا سبقها أداة من أدوات جزم المضارع وهي (لم ، لم ، لام الأمر ، لا الناهية)

مثال : أنت لم تتكاسلي عن الصلاة.

(تتكاسلي) فعل مضارع مجرّم وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة.

تدريباً

WWW.KweduFiles.Com

س١- أعدد الفعل المضارع فيما يأتي مع إعرابه.

الإعراب	الأمثلة
	١- المغامرون لم يتوانوا في مغامرتهم.
	٢- الطالبان لن يقصرا في دراستهما.
	٣- الأطباء يهتمون بمعالجة المرضى.
	٤- أنت تكتبين بخط جميل.
	٥- السفينتان تسييران في البحر.
	٦- الجنديان لن يتخاذلا في الدفاع عن وطنهما.

س٢- أوصب الخطأ النحوي لما تحته خط فيما يأتي.

أ) المسلمون لم يسعون إلى طريق الشر.

التصويب:

ب) العرب لن يتخاذلون عن الدفاع عن المسجد الأقصى.

التصويب:

ج) الذكاء وحسن التصرف ينحيا صاحبهما من الهلاك.

التصويب:

د) السفر والترحال لن يحققان إلا الفائدة لصاحبهما.

التصويب:

س٣- أ/ أضع الفعل (بتجه) في الفراغ الآتي بشكل صحيح.

أ- أذن الله سبحانه وتعالى للمسلمين أن في صلاتهم إلى المسجد الحرام.

ب/ أضع الفعل (يقصر) في الفراغ الآتي بشكل صحيح.

أ- المستكشفان لم في نقل خبراتهما.

س٤- أكمل الإعراب الآتي.

= الجنود يدافعون عن الوطن .

يدافعون : فعل مضارع مرفوع ب لأنه من

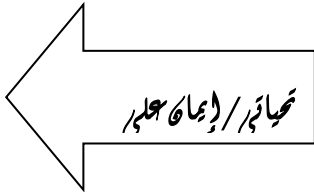
س٥- أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط فيما يأتي.

أ- يسافر الباحثان ليتعلمان . التصويب :

ب- العلماء يهدفوا إلى تحقيق الفائدة من رحلاتهم الاستكشافية. التصويب :

ج- الطلاب المجتهدون لن يهملون في طلب العلم. التصويب :

د- العالمان يفتخرا بإنجازتهما العلمية. التصويب :



- الظرف

أ- الظرف هو : اسم منصوب، يقع الحدّث فيه، فيكون كالوعاء له.

ب- ينقسم الظرف إلى :

* ظرف الزمان: وهو اسم منصوب يدل على زمان وقوع الفعل من مثل : [صباحاً - مساءً - ليلاً - نهائياً - يوماً - ظهراً - صيفاً - شتاءً...].

* أمّا ظرف المكان: وهو اسم منصوب يدل على مكان وقوع الفعل من مثل : [فوق - تحت - أمام - وراء - خلف - بين...].

تدريبات

* بالنسبة للظرف (عند أو قبل) فهو يأتي للزمان والمكان علي حسب السياق.

أ=أحد الظرف فيما يأتي ثم أبين نوعه.

المثال	الظرف	نوعه
١-ذهبت إلى المدرسة صباحاً		
٢-يطوف الحجاج حول الكعبة المشرفة.		
٣-أذهب للمصيف صيفاً.		
٤-وضع الطالب الكتاب فوق الطاولة.		
٥-أنتظر صديقتي عند صلاة المغرب.		
٦-انتظرت صديقتي عند المسجد.		
٧-يسعى الحجاج حول الصفا والمروة.		
٨-انتهى الحفل مساءً.		

س٢- أضع في فراغ كل جملة مما يأتي الظرف المناسب حسب ما بين القوسين.

١- تظهر النجوم في السماء..... (ظرف زمان)

٢- اختبأ الطفل.....الباب . (ظرف مكان)

٣- صعد البحارة على السفينة . (ظرف مكان)

٤- يبحث الغواص عن اللؤلؤ.....الماء. (ظرف مكان)

٥- يلجأ الكثيرون للسفر (ظرف زمان)

٦- تجول السائحالبلدان. (ظرف مكان)

جزم الفعل المضارع

– يحزم الفعل المضارع إذا سبقته أداة جزم وأدوات الجزم هي :

لا الناهية

لما

لم

لام الأمر

* تنبيه :

الفرق بين (لام الأمر) و (لام التعليل)

أ/ (لام الأمر) تدخل على الفعل المضارع وتوجه إلى شخص محدد لتأمره بالقيام بالفعل من مثل :

* لتدعُ ربك ليلاً ونهاراً.

* لتفعل الخير في حياتك.

= تأثيرها على الفعل المضارع بعدها :

تجعل الفعل المضارع في حالة الجزم.

ب/ (لام التعليل) (السببية) تدخل أيضاً على الفعل المضارع وتبين سبب حدوث الفعل من مثل :

* يكثر المؤمن من الدعاء لينال الثواب.

* يفعل المسلم الخير ليرضى ربه.

= تأثيرها على الفعل المضارع بعدها :

=تجعل الفعل المضارع بعدها في حالة النصب.

إيمان علي

= الفرق بين (لا) الناهية و (لا) النافية.

(لا) الناهية تدخل على الفعل المضارع وتوجه إلى شخص معين لتنهيه عن القيام بالفعل فهي تحمل معنى الأمر . من مثل :

* لا تلعب الكرة في الشارع.

* لا تسع في طريق الشر.

* لا تتكبر على الناس.

=تجعل الفعل المضارع بعدها في حالة الجزم.

(لا) النافية تدخل كذلك على الفعل المضارع ولا توجه إلى شخص محدد وإنما الكلام بعدها على وجه العموم من مثل :

* لا يغفل الله عن عباده .

* لا يقصر المتفوق في دراسته.

=تجعل الفعل المضارع بعدها في حالة الرفع فهي لا تؤثر على إعراب الفعل المضارع فيبقى مرفوعاً.

تدريبات

أ/ حدد الفعل المضارع المجزوم في الأمثلة الآتية وأعربه.

إعرابه	الفعل المضارع	الأمثلة
		١- لا تجالسُ رفاقَ السوءِ.
		٢- لم ينقطعَ نزولُ المطرِ.
		٣- لم ينسَ المواطنُ ماضيَ أجدادهِ.
		٤- لتكثرَ من الدعاءِ ليلاً ونهاراً.
		٥- لا تقضِ إلا بالحقِ.
		٦- أقبل الشتاءَ ولما يسقطُ المطرِ.
		٧- زرتُ صديقي مبكراً ولما يصحُّ.
		٨- لم يرعَ الظالمُ حقَ المظلومِ.

ب/ اضبط الفعل المضارع في الأمثلة الآتية.

WWW.KweduFiles.Com

* لا تقصر في إكرام ضيفك . * لتنتبه إلى إشارات المرور.

* حان الموعد ولم يصل الضيوف . * لم يتكبر المسلم على أخيه المسلم.

ج/ صوب الخطأ النحوي في ضبط الفعل المضارع فيما يأتي.

* لا تؤجلُ عملَ اليومِ إلى الغدِ . التصويب :

* " لينفقَ ذو سعةٍ من سعته " . التصويب :

* لم ينجو المجرم من العقابِ . التصويب :

* لا تقضي وقتك فيما لا يفيد . التصويب :

* لتخشى ربك سراً وعلانية . التصويب :

د/ املاً الفراغات الآتية بأداة جزم مناسبة.

* يسعُ كل منا إلى مساعدة المحتاجين . * أتوانَ عن أداء واجبي .

* انطلقت الحافلة و تصلُ إلى الآن . * تتعصبُ لرأيك .

* تدعُ إلا ربك . * تفعلُ الخير دائماً .

* طاب الزرع و يحصدُ حتى الآن . * يتخاذلُ الفريق عن نصرته فريقيه .

إيمان علي

= الفعل المضارع : هو الفعل الذي يدل على حدوث الفعل في الزمن الحاضر ، ويبدأ بحرف

من حروف كلمة (أنيت) مثل : يكتب - أكتب - نكتب - تكتب

= من أنواع الفعل المضارع .

(أ) صحيح الآخر. (ب) معتل الآخر وهو ما كان آخره حرف علة.

= حروف العلة هي (الألف) (يسعى) - (الواو) (يدعو) - (الياء) (يقضي) - (واو)

= حالات الفعل المضارع .

أ- حالة الرفع : يرفع الفعل المضارع إذا لم يسبقه أداة ما عدا (لا النافية) فإنها لا تؤثر على

الفعل المضارع فيبقى مرفوعاً..

= يرفع الفعل المضارع بالضمّة الظاهرة إذا كان صحيح الآخر.

= يرفع الفعل المضارع بالضمّة المقدرة إذا كان معتل الآخر.

www.kwedufiles.com

س١- أعدد الفعل المضارع في الأمثلة الآتية مع إعرابه.

١- نشارك في الأنشطة المدرسية بحماس.....

٢- يسعى المسلم في طلب الرزق بجد.....

٣- يلعب الأولاد الكرة في ساحات المدرسة.....

٤- لا يقصر المتفوق في دراسته.....

٥- لا أنسى عمل الخير في حياتي.....

س٢- أبين نوع الفعل المضارع من حيث (صحيح الآخر - معتل الآخر)

١- يخشى المؤمن ربه .

٢- أسافر إلى السعودية لأداء فريضة الحج.

٣- يدعو المسلم ربه.

٤- نحب العلم النافع .

٥- يسعى الطالب المجتهد إلى التفوق.

س٣- أكمل الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين.

- ١-.....المسلم النداء حين يسمع الأذان . (فعل مضارع معتل الآخر)
 ٢-.....الرجل الصالح بأمواله رغبة في الأجر. (فعل مضارع صحيح الآخر)
 ٣-.....الرياضة بمكانة كبيرة في مجتمعنا. (فعل مضارع معتل الآخر)

س٤- أملأ الفراغات الآتية بما هو مناسب.

*يساعد أفراد المجتمع بعضهم البعض ، ولا يتكبر أحدهم على الآخر، ويسعى كل فرد لخدمة مجتمعه.

يساعد: فعلمرفوع وعلامة رفعه.....الظاهرة لأنهالآخر.

يتكبر: فعل مضارعوعلمةالضممة.....لأنه.....الآخر.

يسعى: فعلمرفوع وعلامة رفعه الضمةلأنه.....الآخر.

WWW.KweduFiles.Com

= الفعل المضارع : هو الفعل الذي يدل على حدوث الفعل في الزمن الحاضر ، ويبدأ بحرف

من حروف كلمة (أنيت) مثل : يكتب - أكتب - نكتب - تكتب

= من أنواع الفعل المضارع .

(أ) صحيح الآخر. (ب) معتل الآخر وهو ما كان آخره حرف علة.

= حروف العلة هي (الألف) (يسعى) - (الواو) (يدعو) - (الياء) (يقضي) - (واو)

= حالات الفعل المضارع .

أ- حالة الرفع : يرفع الفعل المضارع إذا لم يسبقه أداة ما عدا (لا النافية) فإنها لا تؤثر على

الفعل المضارع فيبقى مرفوعاً..

= يرفع الفعل المضارع بالضمّة الظاهرة إذا كان صحيح الآخر.

= يرفع الفعل المضارع بالضمّة المقدرة إذا كان معتل الآخر.

www.kwedufiles.com

س١- أعدد الفعل المضارع في الأمثلة الآتية مع إعرابه.

١- نشارك في الأنشطة المدرسية بحماس.....

٢- يسعى المسلم في طلب الرزق بجد.....

٣- يلعب الأولاد الكرة في ساحات المدرسة.....

٤- لا يقصر المتفوق في دراسته.....

٥- لا أنسى عمل الخير في حياتي.....

س٢- أيبين نوع الفعل المضارع من حيث (صحيح الآخر - معتل الآخر)

١- يخشى المؤمن ربه .

٢- أسافر إلى السعودية لأداء فريضة الحج.

٣- يدعو المسلم ربه.

٤- نحب العلم النافع .

٥- يسعى الطالب المجتهد إلى التفوق.

س٣- أكمل الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين.

- ١-.....المسلم النداء حين يسمع الأذان . (فعل مضارع معتل الآخر)
 ٢-.....الرجل الصالح بأمواله رغبة في الأجر. (فعل مضارع صحيح الآخر)
 ٣-.....الرياضة بمكانة كبيرة في مجتمعنا. (فعل مضارع معتل الآخر)

س٤- أملأ الفراغات الآتية بما هو مناسب.

*يساعد أفراد المجتمع بعضهم البعض ، ولا يتكبر أحدهم على الآخر، ويسعى كل فرد لخدمة مجتمعه.

يساعد: فعلمرفوع وعلامة رفعه.....الظاهرة لأنهالآخر.

يتكبر: فعل مضارعوعلمةالضممة.....لأنه.....الآخر.

يسعى: فعلمرفوع وعلامة رفعه الضمةلأنه.....الآخر.

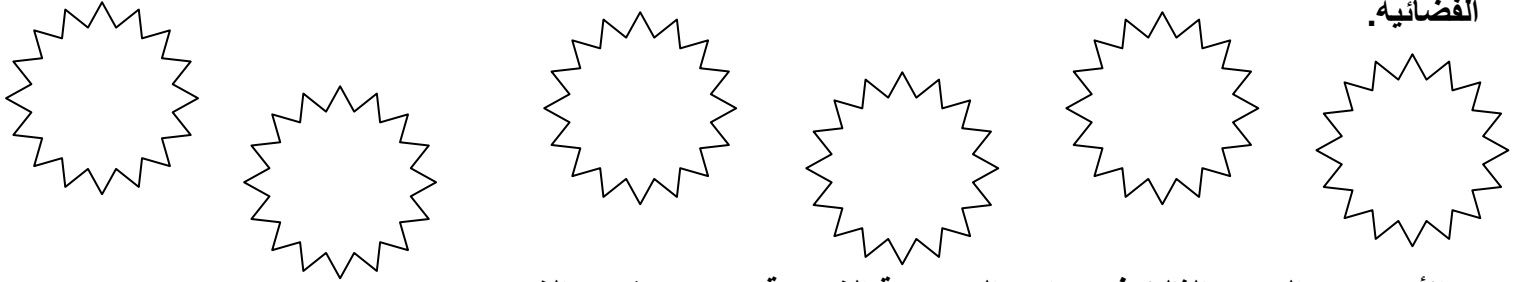
WWW.KweduFiles.Com

س١- ميزي بين الاسم النكرة والاسم المعرفة فيما يأتي وذلك بوضع خط تحت النكرة وخطين تحت المعرفة.

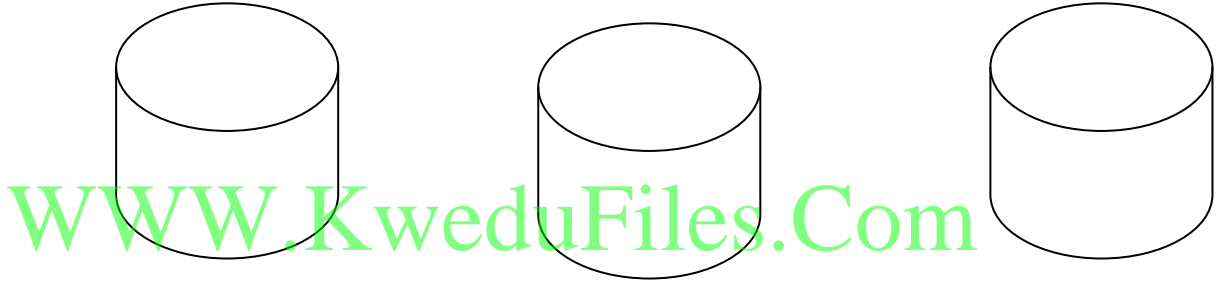
- (أ) عالم الفضاء عالم مليء بالعجائب والغرائب.
(ب) المسافر كثير الخبرة رائد لمن هو مستجد في السفر.
(ج) الرحلات الفضائية حققت كثيراً من الفوائد للبشر في مختلف مجالات الحياة.
(د) هؤلاء هم رواد الفضاء الذين كشفوا أسرار القمر.
(ذ) يهتم الدكتور صالح العجيري بدراسة علم الفلك اهتماماً كبيراً.
(هـ) حياة المغامرة والترحال لا تعرف السأم فهي مليئة بالتجدد.

س٢- أصنف المعارف في الجمل الآتية بحسب نوعها.

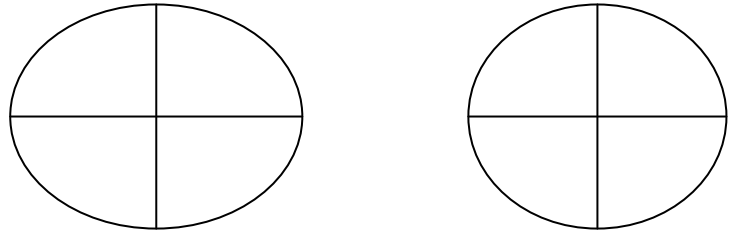
١- رواد الفضاء هؤلاء هم الأشخاص الذين يخضعون للكثير من الدروس التدريبية التي تساعدهم على التأقلم داخل المركبة الفضائية.



٢- الأرض هي الكوكب الثالث في كواكب المجموعة الشمسية وهي بعيدة عن الشمس.



٣- يعتبر محمد فارس من الأوائل الذين صدوا إلى الفضاء.



الخلاصة

ينقسم الاسم من حيث الدلالة على المسمى إلى قسمين: نكرة ومعرفة.

*الاسم النكرة هي الاسم الذي يدل على مسمى عام (شائع غير معين)، مثل: رجل، امرأة، دولة. وليس بها (أل) ولا يأتي بعدها كلمة متصل بها (أل)

*الاسم المعرفة هي الاسم الذي يدل على مسمى معين، وتأتي على عدة أنواع منها :

(١) الاسم العلم : وهو ما سمي به (شخص - دولة - حيوان) مثل: محمد، هند، مكة، مصر.

(٢) الضمير: وينقسم إلى ضمير (منفصل) مثل: ضمائر المتكلم (أنا، نحن) وضمائر المخاطب (أنت، أنتما، أنتم، أنتن) وضمائر الغائب (هو، هي، هما، هم، هن) وقد تكون متصلة مثل (واو الجماعة - كاف الخطاب - نون النسوة - هاء الغائب - تاء الفاعل - ألف الاثنين)

(٣) اسم الإشارة مثل : (هذا، هذه، هذان، هاتان ، هؤلاء) .

(٤) الاسم الموصول مثل : (الذي، التي، اللذان، اللتان، الذين، اللاتي)

(٥) الاسم المسبوق بأداة التعريف مثل: الغلام، الطالب، العلم.

(٦) الاسم المضاف إلى اسم معرف ويقصد به أي اسم نكرة أضيف إليه إحدى المعارف السابقة مثل:

كتاب زيد، كتابك، كتاب النحو ، حارس البستان ، رائد الفضاء .

إيكم روابط قنوات ومجموعات الصفوف التابعة لموقع ملفات الكويت التعليمية

حيث ستجدون فيها الاف وأحدث الملفات وآخر أخبار المناهج.

أولاً: قناة المناهج الكويتية t.me/kwcourses

ثانياً روابط الصفوف:

الصف الاول

القناة <https://t.me/grade1kw>

المجموعة <https://t.me/joinchat/EO3lbkKC5YBgXZZwfikwjA>

الصف الثاني

القناة <https://t.me/grade2kw>

المجموعة <https://t.me/joinchat/EO3lbkNbzqiz1UqtTmJV6BQ>

الصف الثالث

القناة <https://t.me/grade3kw>

المجموعة https://t.me/joinchat/EO3lbkQXoag3es_FU0rG2g

الصف الرابع

القناة <https://t.me/grade4kw>

المجموعة https://t.me/joinchat/EO3lbkL_8OXoutWsZx1L9Q

الصف الخامس

القناة <https://t.me/grade5kw>

المجموعة <https://t.me/joinchat/EO3lbkG3e9CzzokTIKz4CQ>

الصف السادس

القناة <https://t.me/grade6kw>

المجموعة <https://t.me/joinchat/EO3lbkM8FXoEeQErAQV1kg>

الصف السابع

القناة <https://t.me/grade7kw>

المجموعة <https://t.me/joinchat/EO3lbkKnExWg6hndEkfMqA>

الصف الثامن

القناة <https://t.me/grade8kw>

المجموعة <https://t.me/joinchat/EO3lbkQJhf-U4uywPW25zQ>

الصف التاسع

<https://t.me/grade9kw> القناة

<https://t.me/joinchat/EO3lbkQFjCKp5rdMw44tFA> المجموعة

الصف العاشر

<https://t.me/grade10kt> القناة

https://t.me/joinchat/EO3lbkN_FGzW5F-taUSgdw المجموعة

الصف الحادي عشر

<https://t.me/grade13kw> قناة الحادي عشر العلمي

مجموعة الصف الحادي عشر العلمي

https://t.me/joinchat/EO3lbkYcn_GnfVIM5v8dlg

<https://t.me/grade11kw> قناة الحادي عشر الأدبي

مجموعة الصف الحادي عشر الأدبي

<https://t.me/joinchat/EO3lbkGRXNzMj9dul6Td-w>

الصف الثاني عشر

<https://t.me/grade14kw> قناة الثاني عشر العلمي

مجموعة الصف الثاني عشر العلمي

<https://t.me/joinchat/EO3lbkR2I1tFvkIrQUBfg>

<https://t.me/grade12kw> قناة الثاني عشر الأدبي

مجموعة الصف الثاني عشر الأدبي

<https://t.me/joinchat/EO3lbkO1483g3eu1tSA3sA>

الرياضيات للصف الأول:

https://t.me/joinchat/HXIVQ00hxbaRoDvCDzLZ_A

الرياضيات للصف الثاني:

<https://t.me/joinchat/HXIVQ1KJxWoKeAbgcEd-7w>

الرياضيات للصف الثالث:

<https://t.me/joinchat/HXIVQ1RcSJ8KoTFzEceclg>

الرياضيات للصف الرابع:

https://t.me/joinchat/HXIVQ1O6Hx6DQqXP34_IBA

الرياضيات للصف الخامس:

<https://t.me/joinchat/HXIVQ0uGo6YEsqso4UEEIw>

الرياضيات للصف السادس:

https://t.me/joinchat/HXIVQ02F_DW-D0deiN_UbA

الرياضيات للصف السابع:

<https://t.me/joinchat/HXIVQ1c05LJeI4VwjTNJ8Q>

الرياضيات للصف الثامن:

<https://t.me/joinchat/HXIVQ0k944Uk1Ycxbbp1ZA>

الرياضيات للصف التاسع:

<https://t.me/joinchat/HXIVQ1iqxEoZYsR0iTbBTQ>

الرياضيات للصف العاشر:

<https://t.me/joinchat/HXIVQ1iNEZaHdkFboG6iUg>

الرياضيات للصف الحادي عشر:

<https://t.me/joinchat/HXIVQ0UjIUkbSGxojYxPJw>

الرياضيات للصف الثاني عشر:

https://t.me/joinchat/HXIVQ0uqsY_YMMh8btEcHg

يسعدنا تواصلكم وانضمامكم والرد علي

اسئلتكم واستفساركم 📩

للتواصل علي مجموعات المناطق التعليمية

تعليم خاص

<https://t.me/joinchat/HXIVQ1NrHps4NK6mkevsAg>

منطقة الجهراء التعليمية

https://t.me/joinchat/HXIVQ1K_i3MEgxpzOKCfG

منطقة الأحمدية التعليمية

<https://t.me/joinchat/HXIVQ01PTXJe8Qk0pjOFng>

منطقة الفروانية التعليمية

https://t.me/joinchat/HXIVQ1MVfo8_Y5g-FdvDdQ

منطقة مبارك الكبير التعليمية

<https://t.me/joinchat/HXIVQ0ee95Y392ZQfiNIEA>

منطقة حولي التعليمية

https://t.me/joinchat/HXIVQ014kAw_fvCs2Zp4Nw

منطقة العاصمة التعليمية

<https://t.me/joinchat/HXIVQ0W75IQkgZnGWGvA7Q>

قروب top مدرسون في الكويت top

نخبة من كبار الاساتذة للتواصل

والرد علي استفساراتكم 📩

https://t.me/joinchat/HXIVQ1IagbL_kVF5QrDiDQ