

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مذكرات طريق النجاح

الملف إجابة أسئلة مذكرة طريق النجاح

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">مذكرة الاختبار القصير</a>	1
<a href="#">مذكرة العثماني في مادة اللغة العربية للفصل الاول</a>	2
<a href="#">دليل كتاب المعلم في مادة اللغة العربية</a>	3
	4
<a href="#">خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018</a>	5



مدرسة طارق السيد رجب



وزارة التربية  
MINISTRY OF EDUCATION



مجموعة تدريبات وشروحات لجميع المواد الدراسية

اللغة العربية للصف السابع - الفصل الدراسي الأول

نسخة مُجاب عنها

اسم الطالب: ..... الفصل: .....

ملحوظة : هذه التدريبات والشروحات لا تغني عن الكتاب المدرسي

### المعايير الداخلة في اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للصف السابع

المعيار	القياس
1-2	- يصوغ الغرض الرئيس للنص صياغة سليمة.
2-2	- يحدد معلومة وردت في النص ترتبط بمجال أو بموضوع. - يختار معلومة من مجموعة خيارات من نصوص خارجية تساعد في فهم معلومة أو عبارة من النص محددة أو العكس.
5-2	- يلخص النص بأسلوبه في حدود سطرين ملتزما بفكرة النص.
4-2	- يكتب المترادف المناسب مع كلمة محددة له. - يحدد الضد الصحيح لكلمة محددة له. - يحدد المفرد الصحيح لكلمة محددة له. - يحدد جمع كلمة تحديدا صحيحا. - يوظف كلمة بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائه. - يوظف تصريفا مناسباً لكلمة محددة له في فراغ كل جملة مقدمة.
3-2	- يحدد من بين خيارات المعلومة أو العبارة التي ترتبط بعبارة مقدمة إليه باعتبارها ( سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال ). - يحدد وجهها من وجوه الشبه بين مجالين وردا في النص من بين عدة خيارات متعددة. - يحدد وجهها من وجوه الاختلاف بين مجالين وردا في النص من بين عدة خيارات متعددة.
7-2	- يكتب انطباعه أو رأيه الذي تكون لديه عن مضمون مقدم إليه من النص ويصوغه في جملة وافية.
1-5-3	- يميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل. - يملأ الفراغ في جملتين مقدمتين إليه بأداة النصب والجزم المناسبة للفعل المضارع بعدهما.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- يحدد علامة نصب أو جزم الفعل المضارع معتل الآخر في جملتين مقدمتين إليه.</li> <li>- يكمل فراغ جملة مقدمة إليه بفعل مضارع صحيح مرفوع مضبوط.</li> <li>- يملأ فراغ جملة مقدمة إليه بفعل مضارع معتل منصوب.</li> <li>- يصوب الخطأ في ضبط فعل مضارع صحيح مجزوم وآخر منصوب في جملة مقدمة إليه.</li> <li>- يوظف فعلا مضارعا صحيحا في جملتين من إنشائه بحيث تكون منصوبا في الأولى ومجزوما في الثانية مع الضبط.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يكتب ما يملأ عليه. انظر ص 47 خامسا ( الرسم الهجائي ).</li> <li>- يعيد بخط الرقعة كتابة جملة مقدمة إليه في حدود ست كلمات.</li> </ul>	<b>2-5-3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يكتب نصا إنشائيا في حدود تسعة أسطر ، كتابة سليمة مترابطة في واحد من ثلاث موضوعات مراعي ما يأتي:</li> <li>١- وضوح الفكر وترابطه وتسلسله.</li> <li>٢- جودة الأسلوب والفصاحة.</li> <li>٣- استخدام علامات الترقيم بدقة.</li> <li>٤- جودة الاستدلال.</li> </ul>	<b>1-3</b>

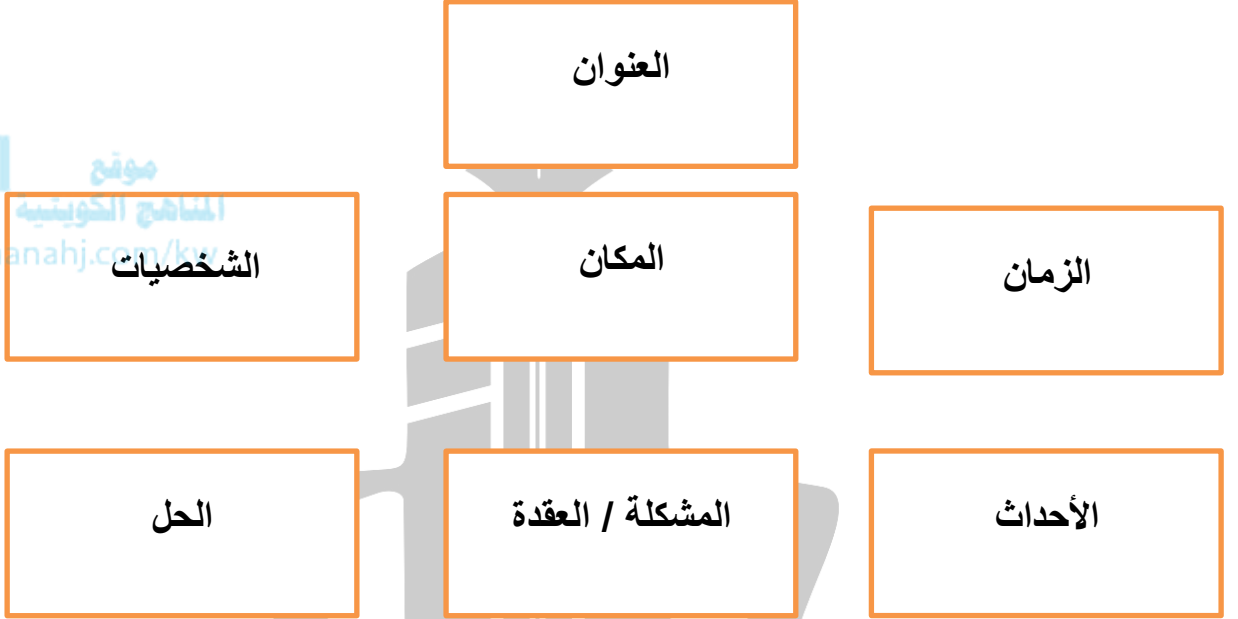
مدرسة طارق السيد رجب

## مصطلحات اللغة العربية

- ✚ **الغرض الرئيس:** هو الهدف من كتابة هذا الموضوع.
- ✚ **الفكرة الرئيسية:** هي جملة ممتدة تغطي الموضوع كاملاً.
- ✚ **الفكرة الجزئية:** هي جملة ممتدة تغطي فقرة من الموضوع.
- ✚ **الثروة اللغوية:**
  - ✚ مترادف الكلمات: هي كلمة تحمل المعنى نفسه.
  - ✚ المفرد والجمع
  - ✚ المعنى السياقي: هي كلمة تحمل معنيين مختلفين في جملتين مختلفتين.
  - ✚ تصريف الكلمات: تشتق كلمات جديدة من الكلمة المحددة.
  - ✚ الكلمة والضد.
- ✚ **السلامة اللغوية:** هي قواعد النحو، ومن تلك القواعد: الفعل المضارع المرفوع والمنصوب والمجزوم.
- ✚ **العلاقات بين الجمل:** ترتبط الجمل في النص الذي ترد فيه بعلاقات مثل: (سبب ونتيجة / نتيجة وسبب) / (إجمال وتفصيل / تفصيل وإجمال).
- ✚ **التذوق الفني:** بيان جمال اللغة العربية من خلال التعبيرات الخيالية.
- ✚ **الرسم الهجائي:** مجموعة من القواعد الكتابية التي تساعد المتعلم على الكتابة الصحيحة ومن تلك القواعد الكتابية: الهمزة المتوسطة على واو ونبرة.
- ✚ **التعبير:** هو أن يعبر المتعلم بطريقة تحريرية أو شفوية عن أفكاره ومعانيه بلغة سليمة وتصوير جميل.

## عناصر القصة

القصة تتكون من عدة عناصر وهي كالتالي :



مدرسة طارق السيد رجب



## خطوات كتابة التعبير

الأسلوب أو الطريقة التي يصوغ بها الفرد أفكاره و أحاسيسه وحاجاته وما يطلب منه صياغته بأسلوب صحيح في الشكل والمضمون. ويتضمن الخطوات التالية.

### المقدمة

( تتضمن تعريف أو تمهيد بالموضوع –  
فكرة عامة عن الموضوع)

### المحتوى

شرح الفكرة العامة – تعزيز الفكرة بأدلة (آية قرآنية  
– حديث شريف – بيت شعر )

### الخاتمة

إعادة الفكرة العامة ولكن بمفردات أخرى – تكتب  
توصية أو دعاء أو نصيحة – قد تختتم بأسلوب  
إعجاب.



## موضوعات مختارة للصف السابع

### من موضوع: ملحمة القرين

معركة بيت القرين التي وقعت في 24 فبراير 1991م بين المقاومة الكويتية وقوات الغزو العاشم جسدت الوحدة الوطنية في أبعى صورها، وقد قاد هذه المعركة تسعة عشر شابا كويتيا قدموا مثالا للوحدة الوطنية ولدور الشعب الكويتي في مقاومة المحتل الغادر .

#### السؤال الأول:

حدد الغرض الرئيس في الفقرة السابقة.  
- الحرص على الدفاع عن الوطن.

#### السؤال الثاني:

ماذا تعلمت من الفقرة السابقة .

- الدفاع عن الوطن واجب على كل مواطن.

### من موضوع: المدينة البيضاء

كلما ضربت الحضارات بجذورها زادت عراقة ونبلا.. وكذلك المدن؛ عظمتها بتاريخها ونصيبها من تقلب الأحداث.  
كان هذا ما خطر لي وأنا أتمشى على شاطئ طرابلس.. فكل ذرة رمل كانت تقول لي: هنا تاريخ تحت أقدامي حيث تلمع أصداف البحر من أغوار الزمن السحيق.. منذ آلاف السنين تقول لنا خريطة العالم القديم: كان هذا الشمال الأفريقي مسرحا للفيلة والغزلان والزراف والثيران والأسود والنمور.

#### السؤال الأول:

ماذا تعلمت من النص ؟

- أتعلم أن مدينة طرابلس مدينة عظيمة ذات تاريخ عظيم.

#### السؤال الثاني: مدرسة طارق السيد رجب

استخلص الغرض الرئيس من النص في صياغة سليمة واضحة .  
- بيان أن مدينة طرابلس لها تاريخ عظيم على مر العصور.



## من موضوع: اليمامة والصيد

يمامة كانت بأعلى الشجرة \*\*\*\* آمنة بعشها مستترة  
فأقبل الصيد ذات يوم \*\*\*\* وحام حول الرّوض أيّ حوم  
فلم يجد للطير فيه ظلًّا \*\*\*\* وهمّ بالرحيل حين ملأ  
فبرزت من عشها الحمقاء \*\*\*\* والحمق داء ما له دواء  
تقول جهلا بالذي سيحدث: \*\*\*\* يا أيها الإنسان عمّ تبحث؟  
فالتفت الصيد صوب الصوت \*\*\*\* ونحوه سدّد سهم الموت  
فسقطت من عشها المكين \*\*\*\* ووقعت في قبضة السكين  
تقول قول عارفٍ محقق \*\*\*\* ملكت نفسي لو ملكت منطقي !

### السؤال الأول:

دلل على العبارات التالية من أبيات النص :

البيت الدال	العبرة
البيت الأول	اليمامة في أمان.
البيت السادس	اكتشاف الصيد وجود اليمامة.
البيت الثالث	الصيد يبحث عن الطيور.
البيت السابع	اصطياد اليمامة.

## من موضوع: الأخوان رايت

ولد ولبر رايت في عام 1867م بولاية أنديانا بالولايات المتحدة، وأما أخوه أورفيل فقد ولد في عام 1871م في دايتون أوهايو، وكلاهما نال قسطا من التعليم العالي، ولكن لم يحصل أي منهما على شهادة عالية، وكان كلا الشقيقين موهوبين في علم الميكانيك ومهتمين بالطيران .

### السؤال الأول:

قارن بين الطيران سابقا والطيران حاليا من حيث الشبه والاختلاف والنتائج :

وجه المقارنة	الطيران سابقا	الطيران حاليا
وجه الشبه	تخلق في السماء	تخلق في السماء
وجه الاختلاف	بطينة - خطرة - صغيرة.	سريعة - آمنة - كبيرة.
النتائج	لا تمثل وسيلة سفر أساسية.	تمثل وسيلة سفر أساسية.

### السؤال الخاص بالعلاقات بين الجمل

أركان الإسلام، (شهادة أن لا إله إلا الله، وأن محمدا رسول الله، وإقامة الصلاة، وإيتاء

الزكاة، والحج، وصوم رمضان)

العلاقة بين الجملتين هي: إجمال بعده تفصيل.

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

يحرص المسلم على الصلاة جماعة؛ كي يغفر الله تعالى ذنوبه.

العلاقة بين الجملتين:

هي: سبب ونتيجة.

(تفصيل وإجمال / سبب ونتيجة / نتيجة وسبب / إجمال وتفصيل)

مدرسة طارق السيد رجب



### من موضوع: المدينة المفقودة

لم يستطع (هاري فيلبي) أن يتذكر متى كانت أول مرة سمع فيها اسم مدينة (وبر). وبمجرد أن سمع أسطورتها، قرر أنه سوف يكون الشخص الذي يعثر على هذه المدينة المفقودة. تحدث الرواة عن تلك العاصمة الأسطورية لمدينة الملك (عاد بن كنعاد)، التي تقع في أعماق صحراء الربع الخالي، وتوجد في تلك المدينة قصور تزينها الأحجار الكريمة، وتحيطها الحدائق الغناء بأزهارها النادرة .

#### السؤال الأول:

أذكر المعلومات التي أستفدتها عن الربع الخالي .

١- ثاني أكبر صحراء في العالم.

٢- تزرع بثروات ضخمة من النفط والغاز الطبيعي.

٣- يعيش على أرضها العنكب والقوارض والجربيع.

### من موضوع: مع ابن بطوطة

عندما بلغ ابن بطوطة سن الشباب أراد أن يذهب إلى الحج، والحج رحلة إلى مكة المكرمة في المملكة العربية السعودية، توجه ابن بطوطة إلى مكة عام 1325 للميلاد وفي الطريق إلى مكة زار شمال أفريقيا ومصر وفلسطين وبلاد الشام وعندما وصل إلى القدس، زار بيت المقدس، فوصفه وصفا جميلا ورأى قبة الصخرة الموشاة بالذهب، وكذلك قال عن دمشق: جنة المشرق ومطلع نورها المشرق، وعاش في مكة المكرمة سنة واحدة ثم رحل عنها في أول رحلة بحرية له، وقد وصف ابن بطوطة مدينة هانغشوا الصينية بأنها أكبر مدينة على سطح الأرض، كما لاحظ أن الصينيين كانوا أكثر شعوب العالم ثراء.

#### السؤال الأول:

قارن بين رحلتي ابن بطوطة الأولى والثانية وفقا لأوجه المقارنة المبينة في الجدول الآتي:

وجه المقارنة	الرحلة الأولى	الرحلة الثانية
الشبه	زار العديد من الدول والمدن.	زار العديد من الدول والمدن.
الاختلاف	برية.	بحرية.
أسباب الرحلة	الذهاب لأداء فريضة الحج.	لوصف البلدان وحياة الشعوب.
النتائج	حظي بلقاء العديد من الملوك والأمراء.	تأليف كتاب خاص برحلاته.

## معجم الثروة اللغوية - للصف السابع

الوحدة الأولى : أنا أسافر ، أنا أطلع

الضد	الكلمة
مستمر	زائل
قادر	عاجز
النور	الظلمة

المفرد	الكلمة
همة	همم
الحقل	الحقول
الكوم	أكوام

تصريف كلمة ( نظر )
الناظر- النظير- المنظر- النظارة

مرادفها	الكلمة
السور- الحائط	السياج
مثيل	نظير
وسط	عرض
الكون	الأفق
حطام	ركام
غطس	غاص

الجمع	الكلمة
الدهور- الأدهر	الدهر
الأساطيل	الاسطول
العوالم	العالم

المعنى السياقي لكلمة ( نهض )	
( قام نشيطاً )	نهض الشخص
( أسرع الى ملاقاته )	نهض الى العدو
( بسط جناحيه )	نهض الطائر
( استوى )	نهض النبات



الوحدة الثانية : رحلات و مغامرات

الضد	الكلمة
الأرتياح	الضجر
المعلومة	المجهولة

الجمع	الكلمة
الأفئدة	الفؤاد
خرائط	خريطة

المفرد	الكلمة
الدرة	الدرر
السفر	الأسفار

مرادفها	الكلمة
اقترب	دنا
أنبهه	أوقفه
القديم - البعيد	سحيق
محا	طمس

المعنى السياقي لكلمة ( فتح )	
فتح الله عليه	( هداه وأرشده )
فتح البلد	( تملكه )
فتح الحكيم بين الخصمين	( قضى بينهما )

تصريف كلمة ( عاد )
عائد - عيادة - عودة - العيد

الوحدة الثالثة : هيا نكتشف

الضد	الكلمة
ظاهرة- بارزة	مستترة
الخشن	الناعم

مرادفها	الكلمة
استمر	دام
يشير	يلوح
نشأ- تربي	ترعرع
وكر	العش

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

المفرد	الكلمة
محور	محاور
منقار	مناقير

الجمع	الكلمة
أعراش- عروش	عرش
نوارس	نورس
السلاطين	السلطان

تصريف كلمة ( وصل )
واصل - صلة - وصول - توصيل - موصل

المعنى السياقي لكلمة ( قام )
قام الحق ( ظهر )
قام الأمر ( اعتدل )
قام الماء . ( ثبت متحيراً لا يجد منفذاً )

## موضوعات مختارة للصف السابع

(علامات التقييم)

### السؤال الأول:

- أشرح دلالة علامات التقييم الآتية، ثم أكتبها في الفراغ أمامها :

الفاصلة ( ، )

تستعمل لفصل بعض أجزاء الكلام عن بعض .

الفاصلة المنقوطة ( ؛ )

تستعمل لإبراز علاقة السبب بالنتيجة .

النقطة ( . )

توضع بعد الجملة التامة أو الفقرة المكتملة الشروط .

النقطتان ( : )

للتوضيح أو إبراز النوع أو الأقسام و بعد كلمة قال .

### السؤال الثاني:

ضع علامات التقييم المناسبة في مواضعها في هذا النص :

قال المأمون لا شيء ألد من السفر في كفاية وعافية لأنك تحل كل يوم في محلة لم تحل فيها وتعاشر قوماً لم تعرفهم

قال المأمون : لا شيء ألد من السفر في كفاية وعافية ؛ لأنك تحل كل يوم في محلة لم تحل فيها ، وتعاشر قوماً لم تعرفهم .

أكتب ما يأتي بخط جميل مستخدماً علامات التقييم في مكانها المناسب في الحياة ليس هناك شيء يطور ذكائك مثل الأسفار

في الحياة ليس هناك شيء يطور ذكائك مثل الأسفار .

السفر يعلمك التسامح لأنك تحترم الشعوب الأخرى

السفر يعلمك التسامح ؛ لأنك تحترم الشعوب الأخرى .

يقول أحد الحكماء في الأسفار:حكمة العقلاء تزداد ويسوء غباء الحمقى .

يقول أحد الحكماء : في الأسفار حكمة العقلاء تزداد ، ويسوء غباء الحمقى .

## (أعراب الفعل المضارع)

### - الفعل المضارع (رفعاً - نصباً - جزماً) :

الفعل المضارع : كلمة تدل على معنى مرتبط بالزمن الحاضر أو المستقبل .

- مثال : - يكتب الطالب الدرس .
- تكتب طالبة الدرس .
- نحن نكتب الدرس .
- أنا أكتب الدرس .
- أنا سأكتب الدرس .

### ١- رفع الفعل المضارع :

- يرفع الفعل المضارع إذا لم يسبق بأداة نصب أو جزم بالضمة الظاهرة إذا كان صحيح الآخر و الضمة المقدرة إذا انتهى الفعل بأحد حروف العلة (( الواو - الياء - الألف )) .
- مثال : يقرأ المسلم القرآن بخشوع .
- هنا إعراب (( يقرأ )) - فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة لأنه لم يسبق بناصب أو جازم .
- مثال : يعلو شأن الوطن بجهود أبنائه .
- هنا إعراب (( يعلو )) - فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة لأنه لم يسبق بناصب أو جازم .

### ٢- نصب الفعل المضارع :

- ينصب الفعل المضارع إذا سبق بأداة نصب .
- الأدوات الناصبة : (( أن - لن - كي - حتى - لام التعليل - فاء السببية )) .
- علامة النصب الفتحة الظاهرة ما عدا المضارع المعتل بالألف فعلمة نصبه الفتحة المقدرة .

مثال :

- أن : قال تعالى : (( يريد الله أن يخفف عنكم )) .
- \* يخفف : فعل مضارع منصوب بالفتحة الظاهرة .
- لن : قال تعالى : (( لن نبرح عليه عاكفين )) .
- \* نبرح : فعل مضارع منصوب بالفتحة الظاهرة .
- (( لن يسعى المسلم في الشر )) .
- \* يسعى : فعل مضارع منصوب بالفتحة المقدرة (( لوجود حرف عله في آخر الكلمة .



## إعراب الفعل المضارع

- كي : قال تعالى : (( كي نسبحك كثيرا )) .
- \* نسبحك : فعل مضارع منصوب بالفتحة الظاهرة .
- حتى : قال تعالى : (( حتى يرجع إلينا موسى )) .
- \* يرجع : فعل مضارع منصوب بالفتحة الظاهرة .
- لام التعليل : قال تعالى : (( سخر لكم الفلك لتجري في البحر )) .
- \* تجري : فعل مضارع منصوب بالفتحة الظاهرة .
- فاء السببية : قال تعالى : (( يا ليتني كنت معكم فأفوز فوزاً عظيماً )) .
- \* أفوز : فعل مضارع منصوب بالفتحة الظاهرة .

### ٣- جزم الفعل المضارع :

- يجزم الفعل المضارع إذا سبق بأداة من الأدوات الجازمة .
- الأحرف الجازمة لفعل واحد : (( لم - لما - لام الأمر - لا الناهية )) .
- علامة جزم الفعل المضارع صحيح الآخر السكون الظاهر .
- علامة جزم الفعل المضارع معتل الآخر حذف حرف العلة .

مثال :

- لم : قال تعالى : (( قل هو الله أحد الله الصمد لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفواً أحد )) .
- \* يلد : فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه السكون .
- \* يولد : فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه السكون .
- \* يكن : فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه السكون .
- لما : قال تعالى : (( كلا لما يقض ما أمره )) .
- \* يقض : فعل مضارع مجزوم بلما وعلامة جزمه حذف حرف العلة الياء وبقية الكسرة دليلاً على الياء المحذوفة .
- لام الأمر : قال تعالى : (( ليقض علينا ربك )) .
- \* يقض : فعل مضارع مجزوم بلام الأمر وعلامة جزمه حذف حرف العلة .
- لا الناهية : قال تعالى : (( لا تشرك بالله إن الشرك لظلم عظيم )) .
- \* تشرك : فعل مضارع مجزوم بلا الناهية وعلامة جزمه السكون .

## تدريبات للفعل المضارع المرفوع)

### السؤال الأول:

حدد الفعل المضارع في كل جملة مما يأتي، واكتبه بين القوسين:

- 1- أشارك في نشاطات اللغة العربية بفاعلية . ( أشارك )
- 2- يؤدي الشباب واجبهم نحو وطنهم بإخلاص . ( يؤدي )
- 3- يقدم الشباب الكويتي مثلاً يحتذى في دعم الخير. ( يقدم , يحتذى )
- 4- يرجو المخلصون لوطنهم التقدم والازدهار. ( يرجو )

### السؤال الثاني:

حدد نوع الفعل المضارع بكتابة ( صحيح الآخر - معتل الآخر ) بين قوسين:

- 1- أسافر إلى لندن صيفاً. ( صحيح الآخر )
- 2- العلم يبني بيوتاً لا عماد لها. ( معتل الآخر )
- 3- لا أنسى إحسان الآخرين إلي. ( معتل الآخر )
- 4- أسمو بأخلاقنا عن الصغار. ( معتل الآخر )
- 5- أعمل بجد ونشاط في المدرسة. ( صحيح الآخر )

### السؤال الثالث:

أعرّب ما تحته خط فيما يأتي:

- 1- يسعى المسلم في طلب الرزق بجد.  
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة.
- 2- أبادر إلى عمل الخير ومساعدة أصحاب الحاجة.  
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
- 3- يعلو الإنسان بالعلم والمعرفة.  
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة.
- 4- يرسم الأب البسمة على وجوه أبنائه.  
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

## ( تدريبات للفعل المضارع المرفوع )

### السؤال الثالث:

**حدد علامة رفع الفعل المضارع المخطوط تحته (الضمة الظاهرة- الضمة المقدرة):**

- 1- يدعو المسلم ربه. ( الضمة المقدرة )
- 2- ينصت الطالب لشرح معلمه. ( الضمة الظاهرة )
- 3- يسافر الموظف كل صيف. ( الضمة الظاهرة )
- 4- يسعى الطالب المجتهد إلى التفوق. ( الضمة المقدرة )

### السؤال الرابع:

**حدد الفعل المضارع ونوعه ( صحيح الآخر - معتل الآخر ) بين قوسين:**

- 1- السماء تمطر كثيراً في فص الشتاء.  
الفعل المضارع: تمطر.  
نوعه : صحيح الآخر.
- 2- الرجل المغامر يحب الاستكشاف.  
الفعل المضارع: يجب.  
نوعه : صحيح الآخر.
- 3- يسعى المسلم لعمل الخير.  
الفعل المضارع: يسعى.  
نوعه : معتل الآخر.
- 4- يدرس المتفوق دروسه أولاً بأول.  
الفعل المضارع: يدرس.  
نوعه : صحيح الآخر.

## تدريبات للفعل المضارع المنصوب

### السؤال الأول:

#### حدد الفعل المضارع المنصوب وأداة النصب وعلامة نصبه:

1- لن يسعى المسلم إلى الشر .  
الفعل المضارع : يسعى . أداة النصب : لن علامة نصبه : الفتحة المقدرة.

2- عليك أن تتوكل على الله .  
الفعل المضارع : تتوكل . أداة النصب : أن . علامة نصبه : الفتحة الظاهرة.

3- ادرس بجد كي تنجح .  
الفعل المضارع : تنجح . أداة النصب : كي . علامة نصبه : الفتحة الظاهرة.

4- هل تقرا في التراث فتزيد حصيلتك الثقافية؟  
الفعل المضارع : تزيد . أداة النصب : فاء السببية . علامة نصبه : الفتحة الظاهرة.

5- ليت المكتبة تفتح كل يوم الجمعة فأستكمل البحث العلمي .  
الفعل المضارع : أستكمل . أداة النصب : فاء السببية . علامة نصبه : الفتحة الظاهرة.

### السؤال الثاني:

#### أعرّب ما تحته خط فيما يأتي:

1- تحرص دولة الكويت على أن تدعم التضامن العربي، ولن تتخلى عن ثوابتها .  
تدعم: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

تتخلى: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة.

2- لن تحظى بالعسل حتى تتحمل إبر النحل .  
تحظى: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة.

تتحمل: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

### السؤال الثالث:

وظف الأحرف الناصبة في جمل تامة، وحدد علامة نصب المضارع بعدها: ( تدريب )

- احرص على أن تكون في المقدمة دائما. ( الفتحة الظاهرة ) .

- لن يسعى المؤمن لفعل الشر أبدا. ( الفتحة المقدرة ) .

### ( تدريبات للفعل المضارع المجزوم )

#### السؤال الأول:

#### حدد الفعل المضارع المجزوم / أداة الجزم / علامة الإعراب:

1- لم تتأخر مباراة البطولة عن موعدها المحدد.  
الفعل المضارع: تأخر. أداة الجزم: لم. علامة الإعراب: السكون الظاهر.

2- لا تخرج في تشجيعك عن الأخلاق الرياضية .  
الفعل المضارع: تخرج. أداة الجزم: لا الناهية. علامة الإعراب: السكون الظاهر.

3- لا ترضَ بالظلم .  
الفعل المضارع: ترض. أداة الجزم: لا الناهية. علامة الإعراب: حذف حرف العلة.

almanahj.com/kw

4- لتسّم بأخلاقك .  
الفعل المضارع: تسّم. أداة الجزم: لام الأمر. علامة الإعراب: حذف حرف العلة.

5- حان الموعد ولما يصل زيد .  
الفعل المضارع: يصل. أداة الجزم: لما. علامة الإعراب: السكون الظاهر.

#### السؤال الثاني:

#### صوب الخطأ فيما يأتي:

- 1- لا ترجو غير الله تعالى .
  - 2- لا تسعى وراء الأذى .
  - 3- لتذاكر دروسك بجد .
- الصواب : ترج.  
الصواب : تسع.  
الصواب : تذاكر.

#### السؤال الثالث:

وظف الأحرف الجازمة في جمل تامة، وحدد علامة جزم المضارع بعدها: (تدريب)

- لم أذهب إلى المدرسة اليوم.
- لا تسع في طريق الضلال.
- (السكون الظاهر).
- (حذف حرف العلة).



قسم اللغة العربية



مدرسة طارق السيد رحب

## التعبير

الحياة تبادل للمصالح والمنافع، وكلّ يحتاج الآخر، ومن الخير أن يعامل الإنسان الآخرين بما يحب أن يعامل به، وأن يرضى لهم ما يرضاه لنفسه .

أكتب ثلاث فقرات في ضوء مضمون الفقرة السابقة، مراعيًا أدوات الربط وعلامات الترقيم .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

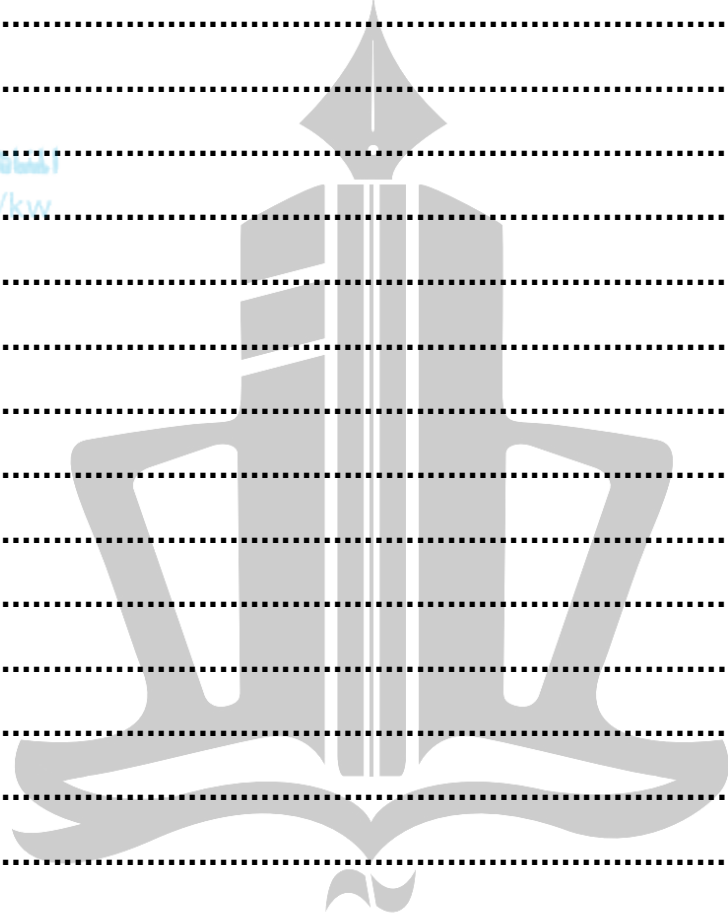
مدرسة طارق السيد رحب



## كتابة قصة خيالية

أكتب قصة خيالية قصيرة عن رحلة مغامر، مراعيًا ترابط الأحداث وتسلسلها، ومستخدمًا الفعل في حالاته المختلفة، وذلك بلغة سليمة واضحة.

موقع  
المنهج السعودي  
almanahi.com/kw



مدرسة طارق السيد رجب

دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح

أ. عبدالله الظفيري

أ. عبدالعزيز العنزي

أ. سعود الشطي